

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 II	平成22年度	石谷 春樹	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

本科目では、国語 I A・国語 I B の学習を基礎として、さらに日本語を正確に理解し、日本語で的確に表現する能力を養う。そして高専第2学年の学生として、また現代に生きる日本人として必要な日本語の基礎知識の習得と、日本語で書かれた文章の読解力および日本語によるコミュニケーション能力の向上を目指すことを目標とする。

[授業の内容]

すべての内容は学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。

前期

- 第1週 本授業の概容および学習内容の説明
評 論 愛するという言葉 (竹西寛子) ①
- 第2週 評 論 愛するという言葉 (竹西寛子) ②
- 第3週 評 論 愛するという言葉 (竹西寛子) ③
- 第4週 評 論 愛するという言葉 (竹西寛子) ④
- 第5週 古文・随筆 徒然草 (吉田兼好) ①
- 第6週 古文・随筆 徒然草 (吉田兼好) ②
- 第7週 古文・随筆 徒然草 (吉田兼好) ③
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験の反省
詩 歌 手毬唄 (俳句) ①
- 第10週 詩 歌 手毬唄 (俳句) ②
- 第11週 詩 歌 手毬唄 (俳句) ③
- 第12週 詩 歌 手毬唄 (俳句) ④
- 第13週 漢文・史話 臥薪嘗胆①
- 第14週 漢文・史話 臥薪嘗胆②
- 第15週 漢文・史話 臥薪嘗胆③

後期

- 第1週 前期末試験の反省
小 説 なめとこ山の熊 (宮澤賢治) ①
- 第2週 小 説 なめとこ山の熊 (宮澤賢治) ②
- 第3週 小 説 なめとこ山の熊 (宮澤賢治) ③
- 第4週 小 説 なめとこ山の熊 (宮澤賢治) ④
- 第5週 小 説 なめとこ山の熊 (宮澤賢治) ⑤
- 第6週 古文・和歌 新古今和歌集①
- 第7週 古文・和歌 新古今和歌集②
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験の反省
小 説 沖縄の手記から (田宮虎彦) ①
- 第10週 小 説 沖縄の手記から (田宮虎彦) ②
- 第11週 小 説 沖縄の手記から (田宮虎彦) ③
- 第12週 小 説 沖縄の手記から (田宮虎彦) ④
- 第13週 漢文・詩 唐詩①
- 第14週 漢文・詩 唐詩②
- 第15週 年間授業のまとめ
のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語Ⅱ（つづき）	平成22年度	石谷 春樹	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(評論) 1. 各段落、および全体の要旨をまとめることができ、作者の表現意図を理解し論理の展開を把握することができる。</p> <p>(古文・随筆) 2. 随筆文学としての「徒然草」の特色を味い、教材文を適切な現代語に訳し、登場人物や作者の心情についてよく理解することができる。</p> <p>(詩歌) 3. 作者の意図を理解し、表現技巧、時代背景を把握し、鑑賞することができる。</p> <p>(漢文・史話) 4. 中国の歴史を踏まえた上で、漢文を正確に理解し、戦国を生き抜く人間の智慧を味わうことができる。</p> <p>(小説) 5. 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ、作品が書かれた時代背景を理解し、登場人物の心情・行動を理解することができる。</p> <p>(古文・和歌) 6. 日本人の美意識や感受性の伝統について考えを深め、和歌の表現の特色を学び、それぞれの和歌に詠まれた情景や心情について味わうことができる。</p> <p>(漢文・詩) 7. 唐詩を読み、漢詩の決まりごとを学ぶとともに、日本文化に影響を与えた漢詩の美の世界について理解することができる。</p>	<p>(前期・後期「漢字・語彙力の習得」)</p> <p>8、「四訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」を使用して漢字小テストに取り組み、高専2年生として必要な漢字・語彙力を習得している。また、それらの実践を踏まえて、文部科学省認定の「漢字能力検定試験」「3級」以上の実力を有している。</p> <p>(前期・後期「表現力の習得」)</p> <p>9、スピーチや討論、ディベートなどを行い、自分の意見を公の言葉で表現することができる。(コメントカードに記入し、自分の感想を表現できる。)</p> <p>10、要約文、意見文の書き方を理解している。</p> <p>11、読書体験記、エッセイ、小論文を完成させることができる。</p> <p>12、短歌、詩を創作することにより、自らの心情を作品として表現することができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典から近代文学までの様々な日本語の文章を学習することにより、日本語で書かれた文章の読解力、および日本語による確かな表現能力を身に付けると共に、文学の持つ素晴らしさや、文学を学ぶ意義について理解することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～12を網羅した問題を、2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し、また「漢字能力検定試験」を受検させ、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。疑問が生じたら、その授業後直ちに質問すること。出された課題は期限を厳守し、必ず提出すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 国語ⅠA・国語ⅠBの学習内容全般。</p>	
<p>[レポート等] 理解を助けるために随時演習課題を与え、試験時ごとにノートとともに提出させる。また夏期休業中の宿題として、外部コンクールに応募するための課題図書による読書体験記、または定められたテーマによるエッセイを執筆させ、提出させる。</p>	
<p>教科書：「精選国語総合」(東京書籍)</p> <p>参考書：「クリアカラー国語便覧 第三版」(数研出版)、「四訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店)</p> <p>学校指定の「電子辞書」、「国語表現活動マニュアル」(明治書院)「楽しく学べる基礎からの古典文法」(第一学習社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%、小テストの結果を20%、課題及び漢字検定の取り組みを20%として評価する。ただし前期中間・前期末・後期中間・学年末ともに再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し、前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験、課題、小テストにより、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史	平成22年度	小倉正昭	2	後期	1	必

<p>[授業の目標]</p> <p>1. 人類の歴史文化遺産に親しみ、国際人としての教養を身につける。</p> <p>2. 人類や社会の進歩発展の過程や諸文明の盛衰の原因を考察する。</p>

<p>[授業の内容]</p> <p>[授業の内容] すべての内容は、教育・学習目標(A)<視野>に対応する。</p> <p>後期</p> <p>第1週 宋元時代1—五代史の特色、北宋の中国統一</p> <p>第2週 宋元時代2—科挙制度、王安石の政治改革</p> <p>第3週 宋元時代3—元朝の中国支配の特質</p> <p>第4週 イスラム世界の成立—マホメットの登場</p> <p>第5週 イスラム世界の拡大—アラブ帝国からイスラム帝国へ</p> <p>第6週 西ヨーロッパ世界の成立—封建制度・荘園制の成立</p> <p>第7週 西ヨーロッパ世界の展開—十字軍遠征と中世都市の発展</p> <p>第9週 西ヨーロッパ世界の展開—封建社会の崩壊</p> <p>第8週 中間試験</p>	<p>第9週 西ヨーロッパ世界の展開—封建社会の崩壊</p> <p>第10週 ルネッサンス—イタリアと各国のルネサンス</p> <p>第11週 宗教改革—ルター・カルビンの宗教改革</p> <p>第12週 絶対主義1—絶対主義の政治経済理論</p> <p>第13週 絶対主義2—各国の絶対主義の展開</p> <p>第14週 市民革命1—イギリス革命</p> <p>第15週 市民革命2—アメリカ独立革命、フランス革命</p>
--	--

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 北宋の成立過程と科挙制度の内容が理解できる。</p> <p>2. 王安石の政治改革の歴史的意義が理解できる。</p> <p>3. 元朝の中国支配の特質が理解できる。</p> <p>4. イスラム教の成立過程が理解できる。</p> <p>5. イスラム教の西南アジアへの拡大過程が理解できる。</p> <p>6. 中世ヨーロッパの封建制度と荘園制の内容が理解できる。</p> <p>7. 十字軍遠征の原因と都市の発展が理解できる。</p> <p>8. 封建制度の崩壊過程が理解できる。</p>	<p>9. ルネッサンスがイタリアで発生した理由が理解できる。</p> <p>10. 宗教改革の原因と発展が理解できる。</p> <p>11. 絶対主義と重商主義の理論が理解できる。</p> <p>12. 絶対主義と重商主義の各国での具体的展開が理解できる。</p> <p>13. 市民革命の理論が理解できる。</p> <p>14. 市民革命の各国の具体的展開が理解できる。</p>
---	---

<p>[注意事項] 新聞、テレビニュース等も教材として随時利用する。また「世界史図説」は授業に必ず携帯すること。</p>
--

<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 今日、世界で生起している歴史的事件に関心を寄せておくこと。</p>
--

<p>[レポート等] なし</p>

<p>教科書：「新編 世界の歴史」北村正義編(学術図書出版)</p> <p>参考書：「総合新世界史図説」帝国書院編集部編(帝国書院)</p>
--

<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>定期試験(期末試験)および平常試験(中間試験・レポート等)で評価を行う。ただし、後期中間試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、後期中間試験の成績を60点として置き換える。</p>

<p>[単位修得条件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
政治・経済	平成22年度	久岡克美	2	前期	履修単位 1	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>民主主義の基本的な理念を正しく理解させるとともに、政治を身近な問題として認識させ、常に国際的な視野で考える態度を育成する。</p>	
<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標（A）の〈視野〉に対応する。</p> <p>第 1 週 今「政治」を考える意義</p> <p>第 2 週 政治活動の目標</p> <p>第 3 週 国家と政治</p> <p>第 4 週 社会契約説</p> <p>第 5 週 国民民主権と権力分立</p> <p>第 6 週 経済社会の変化と人権の拡大</p> <p>第 7 週 自由権から社会権へ</p> <p>第 8 週 中間テスト</p>	<p>第 9 週 人権の国際化</p> <p>第 10 週 日本国憲法の基本理念</p> <p>第 11 週 日本国憲法と基本的人権</p> <p>第 12 週 現代的人権と公共の福祉</p> <p>第 13 週 平和主義と防衛問題</p> <p>第 14 週 国際社会の動向</p> <p>第 15 週 国際政治と日本の役割</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 人間にとって「政治とは何か」を認識できる。</p> <p>2. 政治活動の目標と国家の役割を認識できる。</p> <p>3. 民主政治の基本概念を正しく理解できる。</p> <p>4. 人権の確立の経過と経済社会の変化との関係を理解できる。</p>	<p>5. 日本国憲法の成立過程と基本原理について、大日本国憲法との比較を通して理解できる。</p> <p>6. 日本国憲法前文や第9条を正しく理解し、平和について考えることができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>民主政治について、その歴史や現在の状況を正しく理解でき、自分の身近なことがらとして理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6を網羅した問題を1回の中間試験、1回の期末試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業は教科書のみを偏重せず、資料集や新聞・テレビの情報等も、教材として用いるので日常的な接触が望ましい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 教科書・日本国憲法の概要および、日々の政治に関する情報には、できるだけ接することに心がけること。</p>	
<p>[レポート等] 課されたレポート（自由課題レポートを含む）は成績の一部とするので、必ず期限内に提出すること。</p>	
<p>教科書：「政治・経済」（東京書籍）</p> <p>参考書：「資料 政・経」（東京学習出版社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を80%、レポートを20%とする。但し、中間の評価で60点に達していない学生については自由課題レポートを提出させ、中間試験の成績を上回ったと評価できる場合には、60点を上限として最終成績とする。</p> <p>期末試験については、原則として再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学習成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
倫理社会	平成22年度	奥 貞二	2	通年	履修単位 2	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>現代社会と科学技術について、様々な角度から取り上げる。 後半は「西洋近現代哲学倫理思想」について取り上げ、理解を深める。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>第1週 倫社の勉強を始めるにあたって</p> <p>第2週 現代社会を考える</p> <p>第3週 国際化の時代</p> <p>第4週 核家族と家族の変化</p> <p>第5週 高齢化社会</p> <p>第6週 環境と生活を考える</p> <p>第7週 都市化都市問題を考え</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 環境保全と人類の未来を考える</p> <p>第10週 自然と人間の調和的共生</p> <p>第11週 科学技術</p> <p>第12週 〃</p> <p>第13週 自然と人間の調和的共生</p> <p>第14週 科学技術と人類の未来</p> <p>第15週 環境アセスメント</p>	<p>後期</p> <p>第1週 近代思想の展開</p> <p>第2週 福沢諭吉</p> <p>第3週 中江兆民</p> <p>第4週 植木枝森</p> <p>第5週 国家主義の思想</p> <p>第6週 キリスト教の思想</p> <p>第7週 内村鑑三</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 新渡戸稲造</p> <p>第10週 社会主義の思想</p> <p>第11週 幸徳秋水</p> <p>第12週 河上肇</p> <p>第13週 夏目漱石</p> <p>第14週 吉野作蔵</p> <p>第15週 西田幾多郎</p> <p>前期後期の以上の第1～16週までの内容は、学習・教育目標(A) <技術者倫理><視野>に対応する。</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 現代社会（大衆社会）を理解できる。</p> <p>2. 核家族の問題点を理解できる。</p> <p>3. 高齢化社会の現状と問題点を理解できる。</p> <p>4. 科学と技術の特徴を理解できる。</p>	<p>5. 近代思想を理解できる。</p> <p>6. 福沢諭吉の考え方を理解できる。</p> <p>7. 内村鑑三の思想を理解できる。</p> <p>8. 夏目漱石を理解できる。</p> <p>9. 西田幾多郎の思想を理解できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>現代社会の特徴と科学技術の性質を理解し、日本の近代思想を理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～9を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] なし</p>	
<p>[レポート等] なし</p>	
<p>教科書：「哲学・倫理学概論」 松島 隆裕（学術図書出版）</p> <p>参考書：なし</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を成績とする。但し、前期中間、前期末、後期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い、再試験の成績が60点を上回った場合には、60点を上限として前期中間、前期末、後期中間試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数 1	平成 2 2 年度	片岡紀智	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

比例関係は、周知のように非常に有用である。この比例関係を発展させた数学が、線形代数であり、数学の土台の一つとなっている。この授業では、線形代数の基礎と複素数の学習をする。

[授業の内容]

前期

全ての内容は、学習教育目標 (B) <基礎>に対応する。

第 1 週 複素数と演算

第 2 週 複素数平面

第 3 週 極形式

第 4 週 ド・モアブルの定理

第 5 週 オイラーの公式

第 6 週 ベクトルの概念と演算

第 7 週 ベクトルと 1 次結合

第 8 週 中間試験

第 9 週 ベクトルの内積

第 1 0 週 内積の応用

第 1 1 週 ベクトルの成分表示

第 1 2 週 ベクトルの成分と内積

第 1 3 週 直線とベクトル

第 1 4 週 直線と法線ベクトル

第 1 5 週 円とベクトル

後期

第 1 週 空間座標とベクトル

第 2 週 空間ベクトルと内積

第 3 週 直線の方程式

第 4 週 平面の方程式 (その 1)

第 5 週 平面の方程式 (その 2) と球の方程式

第 6 週 外積 (その 1)

第 7 週 中間試験

第 8 週 外積 (その 2)

第 9 週 行列とその計算

第 1 0 週 逆行列の定義と、 2×2 での求め方

第 1 1 週 連立方程式と行列による解き方

第 1 2 週 1 次変換の定義

第 1 3 週 1 次変換と行列

第 1 4 週 回転行列

第 1 5 週 逆変換と逆行列の関係

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数1 (つづき)	平成22年度	片岡紀智	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 複素数の計算ができる。 複素数平面と極形式が理解できる。 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解できる。 ベクトルの内積の概念を理解し計算できる。 ベクトルの1次結合を理解している。 平面および空間の直線の方程式をベクトルとの関連で理解している。 平面の方程式を理解している。 空間ベクトルの外積の意味が理解できかつ計算できる。 円の方程式、球面の方程式をベクトルにより理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 行列の概念、加法・減法、定数倍、積の計算を身につけている。 逆行列の定義を理解し、2×2行列に対する逆行列の計算ができる。 連立方程式の行列による解法を身につけている。 2次の場合の一次変換の概念を理解できる。 2×2行列と平面の一次変換の対応を理解し、回転を行列で表せる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>複素数および線形代数の基本概念を理解し、計算できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～14を網羅した問題からなる中間試験、定期試験および小テストおよびレポート・課題による評価で、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 線形代数でも、計算の背景にある具体的なイメージが重要ですので、それを念頭に置きながら取り組んでください。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 1学年の数学</p>	
<p>[レポート等] 適宜、宿題として課します。</p>	
<p>教科書：高専の数学2（森北出版），高専の数学3（森北出版），高専の数学2問題集（森北出版），高専の数学3問題集（森北出版） ドリル線形代数（電気書院） 参考書：チャート式 数学Ⅱ+B（数研出版）白色チャートを推奨しますが、より意欲のある人は何色でも構いません</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・後期末の4回の試験の他、随時実施する小テスト、レポート・課題等の内容を総合的に判断し、100点満点で評価する。ただし、前期中間、前期末、後期中間の3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分 I	平成 2 2 年度	大貫 洋介	2	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

工学及び自然科学において多くの場面で利用される微分積分学の基本的な概念について学ぶ。1 年生で学習した基礎数学の内容を基に、極限や微分・積分の意味を理解し、それらの計算技術を身につけることを目標とする。

[授業の内容]

全ての内容は、学習・教育目標 (B) <基礎> に対応する。

前期

(数列と級数)

第 1 週 授業の概要

数列とその例, 等差数列・等比数列

第 2 週 いろいろな数列とその和

第 3 週 数学的帰納法

第 4 週 無限数列の極限, 無限級数とその和

(微分法)

第 5 週 関数の極限值

第 6 週 微分係数, 導関数

第 7 週 接線, 速度, いろいろな変化率

第 8 週 前期中間試験

第 9 週 関数の増加・減少

第 10 週 関数の極限, 関数の連続性

第 11 週 積と商の導関数

第 12 週 合成関数とその導関数

第 13 週 対数関数・指数関数の導関数

第 14 週 三角関数の導関数

第 15 週 微分の公式を用いる問題演習

第 16 週 関数の増減と極大・極小

後期

(微分法の応用)

第 1 週 関数の最大・最小

第 2 週 方程式・不等式への応用

第 3 週 接線・法線と近似値

第 4 週 速度・加速度

第 5 週 媒介変数表示と微分法

(積分法)

第 6 週 不定積分

第 7 週 置換積分

第 8 週 後期中間試験

第 9 週 部分積分 (不定積分)

第 10 週 置換積分, 部分積分の問題演習

第 11 週 いろいろな関数の積分

第 12 週 区分求積法による定積分の導入

第 13 週 定積分と不定積分の関係 (微分積分の基本定理)

第 14 週 定積分での置換積分, 部分積分

第 15 週 分数関数, 三角関数, 無理関数などの積分

第 16 週 定積分の応用: 面積・体積

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分Ⅰ（つづき）	平成22年度	大貫 洋介	2	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(数列と級数)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 等差数列・等比数列の定義や例を理解し、一般項、和などが計算できる。 2. いろいろな数列の和が計算できる。 3. 無限数列の極限、無限級数の和が計算できる。 <p>(微分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 関数の極限值を求めることができる。 5. 導関数の定義と微分係数の意味を理解し、基本的な関数の導関数が求められる。 6. 積の微分法・商の微分法を用いた導関数が計算できる。 7. 合成関数の微分法を理解し、合成関数の導関数が計算できる。 8. 三角関数、指数・対数関数の導関数が計算できる。 	<p>(微分法の応用)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 増減表を作り、関数のグラフの概形を描くことができる。 10. 関数の極大値・極小値、最大値・最小値が求められる。 11. 接線の方程式が求められる。 12. 運動の速度・加速度などを理解している。 13. 微分法を利用した応用問題を解くことができる。 <p>(積分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 基本的な関数の不定積分が計算できる。 15. 定積分の意味と定義を理解し、基本的な関数の定積分の値が計算できる。 16. 置換積分法を理解し、置換積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 17. 部分積分法を理解し、部分積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 18. 複雑な関数の積分が計算できる。 19. 図形の面積や立体の体積が計算できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>数列・微分・積分に関する基礎的概念を理解し、関連する基本的な計算法を習得し、関数の挙動の把握や求積問題に応用できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～19の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト・課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において百分法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] この科目は高専での工学学習全般における基礎となる必須の科目であり、積極的な取り組みを期待します。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、十分に理解してから次の授業に臨むこと。授業中の演習時間だけでは十分な時間が確保できないので、授業以外の時間において教科書・問題集などの多くの問題を解くよう努力すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 基礎数学Ⅰ，Ⅱ，Ⅲで学習した全ての内容。</p>	
<p>[レポート等] 長期休暇中の宿題の他、授業時にも適宜小テスト・レポートを課す。</p>	
<p>教科書：高専の数学2（森北出版）および高専の数学3（森北出版）の一部 問題集：新編高専の数学2問題集（森北出版），微分積分（ドリルと演習）（電気書院） 参考書：チャート式 数学Ⅱ+B，数学Ⅲ+C（数研出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果70%，小テスト，課題等の結果を30%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。ただし、学年末試験を除く各定期試験の成績不振者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物 理	平成22年度	三浦陽子・仲本朝基	2	通年	履修単位3	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>物理学は工学全般を学ぶ上で最も重要な基礎科目である。物理学の本質を捉えるためには、数学に基づいて論理的に構成された理論の構築と、その実験的検証が必要である。</p> <p>この授業では、1学年に引き続き高等学校程度の物理学を学ぶ。物理の問題を自分で考えて解く力を養うと同時に、実験において物理学のいくつかのテーマを取り上げ、体験を通して自然界の法則を学ぶことを目的とする。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>前後期共に第1週～第16週までの内容はすべて、学習・教育目標(B)〈基礎〉に相当する。</p> <p>前期(三浦)</p> <p>第1週 熱と温度(以下、教科書「物理Ⅰ」を使用)</p> <p>第2週 気体の状態の変化</p> <p>第3週 電気とエネルギー</p> <p>第4週 エネルギーの変換と保存</p> <p>第5週 平面内の運動(以下、教科書「物理Ⅱ」を使用)</p> <p>第6週 放物運動</p> <p>第7週 運動量と力積</p> <p>第8週 前期中間試験</p> <p>第9週 運動量の保存</p> <p>第10週 反発係数</p> <p>第11週 円運動</p> <p>第12週 慣性力と遠心力</p> <p>第13週 単振動</p> <p>第14週 ばね振り子・単振り子</p> <p>第15週 万有引力、重力、万有引力による位置エネルギー</p> <p>前期(仲本)(教科書「物理Ⅱ」を使用)</p> <p>第1週 クーロンの法則</p> <p>第2週 電界</p> <p>第3週 電位</p> <p>第4週 電界と電位の関係、等電位面、導体と電界・電位</p> <p>第5週 電気容量</p> <p>第6週 平行板コンデンサー</p> <p>第7週 コンデンサーが蓄えるエネルギー</p> <p>第8週 前期中間試験</p> <p>第9週 コンデンサーの接続</p> <p>第10週 電流とキャリア、電気抵抗、電力とジュール熱</p> <p>第11週 電位降下、抵抗の接続、電流計・電圧計</p> <p>第12週 電池の起電力と内部抵抗、キルヒホッフの法則</p> <p>第13週 抵抗と起電力の測定</p> <p>第14週 抵抗率の温度変化、非直線抵抗、コンデンサーを含む回路</p> <p>第15週 まとめと復習</p>	<p>後期(三浦)</p> <p>第1週 実験のガイダンス(以下第6週まで、指導書「物理・応用物理実験」を使用)</p> <p>第2-5週 以下の4テーマについてグループに分かれて実験を行う。</p> <p>1. 熱の仕事当量 2. 円運動 3. 等電位線 4. コンデンサー</p> <p>第6週 磁気力と磁界、電流がつくる磁界</p> <p>第7週 電流が磁界から受ける力</p> <p>第8週 後期中間試験</p> <p>第9週 ローレンツ力</p> <p>第10週 電磁誘導の法則</p> <p>第11週 磁界中を運動する導体の棒</p> <p>第12週 自己誘導と相互誘導</p> <p>第13週 交流</p> <p>第14週 コンデンサーやコイルを流れる交流</p> <p>第15週 電気振動、共振</p>

(次ページにつづく)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物 理 (つづき)	平成22年度	三浦陽子・仲本朝基	2	通年	履修単位3	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 温度, 比熱, 熱容量, 熱量の保存など, 熱に関する基礎を理解できる. 2. 熱も含めたエネルギー保存の概念が理解できる. 3. ベクトルによる速度の概念が理解できる. 4. 放物運動に関する計算ができる. 5. 運動量と力積の関係が理解できる. 6. 運動量保存の法則に関する計算ができる. 7. 円運動の基礎. 8. 慣性力の概念が理解できる. 9. 単振動現象に関する計算ができる. 10. 万有引力および重力の概念が理解できる. 11. 電界・磁界の概念を理解し, 電磁力に関する計算ができる. 12. 電位の概念を理解し, 関連する計算ができる. 13. コンデンサーに関連する基本的な計算ができる. 	<ol style="list-style-type: none"> 14. ローレンツ力に関連する計算ができる. 15. 電磁誘導を理解し, 関連する計算ができる. 16. 自己誘導・相互誘導を理解し, 関連する計算ができる. 17. 交流を理解し, 関連する計算ができる. 18. 波長, 縦波・横波, 定常波など, 波に関する基礎. 19. 波の重ね合わせの原理が理解できる. 20. 波 (音, 光を含む) の反射と屈折について理解できる. 21. 波 (音, 光を含む) の干渉と回折について理解できる. 22. 音波および音源の振動に関する基礎. 23. ドップラー効果を理解し, 関連する計算ができる. 24. 実験に関して, その内容を理解した上で適切に遂行することができ, レポートにまとめることができる.
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>物理学の主要分野である古典力学, 電磁気学, 熱力学, 波動学の基本的な内容を理解し, 関連する基本的な計算ができ, 与えられた課題に関しては実験を遂行した上で適切にレポートをまとめることができる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～23を網羅した問題を3回の中間試験, 2回の定期試験および宿題で出題し, 24については実験状況の視察およびレポートによって目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは, 24が2割, 残り8割の評価は1～23において概ね均等とする. 試験問題のレベルは高等学校程度である. 評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>物理においては, これまでに習得した知識・能力を基盤とした上でしか新しい知識・能力は身に付かない. 試験が終わっても習得した知識・能力を忘れずに, 毎回の授業等で与えられる宿題やレポートは確実にこなして, 新しい知識・能力を確かなものにする.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>1年生までに習った物理および数学 (とりわけベクトル, 三角関数), およびレポート作成に必要な一般的国語能力を必要とする.</p>	
<p>[レポート等] 実験に関しては毎回レポートの提出を求める. 講義に関しては, 毎回の課題プリントおよび夏休みの宿題がある.</p>	
<p>教科書: 「高等学校物理Ⅰ」「高等学校物理Ⅱ」(啓林館), 「物理・応用物理実験」(鈴鹿工業高等専門学校 理科教室編) 参考書: 「センサー物理Ⅰ+Ⅱ」(啓林館)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>講義に関しては, 前期中間(2回)・前期末(2回)・学年末の5回の試験またはそれに代わる再試験(上限60点, 実施する場合には各試験につき1回限りで, 学年末は行わない)の結果に, 夏休みの宿題(30点満点)と平常の宿題(1回につき1点)の評価を合計し, それを5で割ったものを最終的な評価とする.</p> <p>実験に関しては, 実験レポートは毎回合格するまで再提出させるので, それをクリアし, かつ締切りも守った者については満点(100点)とする. 締切り1日遅れにつき1点減点とし, 最大1回につき5点まで減点される. レポート未提出は20点減点, 再提出を最終的にクリアできなかった者は10点減点とする.</p> <p>講義による評価を8割, 実験による評価を2割という配分で総合評価したものを学業成績とする.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成22年度	近藤・山崎	2	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

1年に引き続き本科目の学習を通し、化学に関する基本的な事項、及び物質の構成や性質、その理論的な扱いを理解し、化学的なものの見方や考え方を身に付ける。またこれらを身に付けることで、高学年における実践的技術者教育の基礎をつくる。

[授業の内容]

前期(近藤)

すべての内容は、学習・教育目標(B)<基礎>に相当する。

◆無機物質

第1週 アルカリ金属とその化合物、2族元素とその化合物

第2週 アルミニウム・亜鉛などとその化合物

第3週 遷移元素とその化合物

第4週 金属イオンの分離と確認

◆有機化合物

第5週 有機化合物の特徴と分類、有機化合物の分析

第6週 飽和炭化水素、不飽和炭化水素

第7週 アルコールとエーテル、アルデヒドとケトン

第8週 前期中間試験

第9週 カルボン酸とエステル

第10週 芳香族炭化水素

第11週 酸素を含む芳香族化合物、窒素を含む芳香族化合物

◆物質の構造

第12週 イオン結合、共有結合

第13週 金属結合と金属結晶

第14週 物質の状態と粒子の熱運動

第15週 状態変化とエネルギー

後期(山崎)

すべての内容は、学習・教育目標(B)<基礎>に相当する。

第1週 気体の体積の変化

第2週 気体の状態方程式

第3週 溶解と溶解度

第4週 希薄溶液の性質、コロイド

◆反応速度と平衡

第5週 反応の速さ

第6週 反応の仕組み

第7週 化学平衡と平衡定数

第8週 後期中間試験

第9週 平衡移動

第10週 電離平衡

◆化学実験

第11週 化学実験ガイダンス

第12週 化学実験

第13週 化学実験

第14週 化学実験

第15週 化学実験

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学(つづき)	平成22年度	近藤・山崎	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>◆無機物質</p> <p>1. 代表的な金属元素とその化合物の性質について理解できる。</p> <p>◆有機化合物</p> <p>2. 代表的な脂肪族炭化水素の特徴、性質、分析法について理解できる。</p> <p>3. 代表的な芳香族化合物の特徴、性質について理解できる。</p> <p>◆物質の構造</p> <p>4. イオン結合、共有結合、金属結合の性質、結合エネルギーの意味について理解できる。</p> <p>5. イオン結晶、共有結合性結晶、金属結合性結晶の性質について理解し、結晶の密度が計算できる。</p> <p>6. 物質の三態、粒子の熱運動、沸点、融点、凝固点について理解できる。</p> <p>7. 状態変化におけるエネルギー変化について理解できる。</p> <p>8. ボイル、シャルル、ボイル-シャルルの法則について理解できる。</p> <p>9. 理想気体の状態方程式について理解できる。</p>	<p>10. 所定のもル濃度、質量%濃度の溶液調製の計算ができる。</p> <p>11. 溶解、溶解度、溶解度曲線について理解できる。</p> <p>12. 希薄溶液の性質、コロイドの性質について理解できる。</p> <p>◆反応速度と平衡</p> <p>13. 基礎的な反応速度の表し方、反応速度式の計算法について理解できる。</p> <p>14. 反応速度と活性化エネルギー、触媒の役割について理解できる。</p> <p>15. 基礎的な可逆反応、化学平衡について理解できる。</p> <p>16. 平衡移動とルシャトリエの原理について理解できる。</p> <p>17. 水のイオン積、水素イオン指数、酸・塩基の電離、緩衝液について理解できる。</p> <p>18. 塩の加水分解、共通イオン効果について理解できる。</p> <p>◆化学実験</p> <p>19. 各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。</p> <p>20. 実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>化学IおよびIIに関する基本的事項を理解し、無機物質、有機化合物、物質の構造、反応速度と平衡に関する知識、原理や用語を理解し、関連する問題を解くことができ、化学実験を通して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付けるとともに、実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～18に関して2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。</p> <p>また化学実験においては出席を重視し、実験レポートを評価する。百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 化学IIには化学Iと重複する項目もあるので、その部分はあらかじめ復習して授業に臨むこと。</p> <p>授業中に演習問題を解くので電卓は必要である。また試験時においても電卓の持ち込みは可である。</p> <p>後期最後の5週は化学実験を行う。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>1年からの引き続きの授業であり、1年で学んだ化学Iの知識が必要である。</p>	
<p>[レポート等] 限られた授業時間の中で取り組む練習問題だけではその量は足りない。家庭での学習状況をアピールする手段の一つとして、「トライアルノート化学I・II」に取り組み、前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験時に提出することを薦める。</p>	
<p>教科書：「高等学校 化学I・II 改訂版」 齋藤烈・山本隆一編（新興出版社啓林館）</p> <p>参考書：「トライアルノート化学I・II」 数研出版編集部編（数研出版）</p> <p>「フォトサイエンス化学図録」 数研出版編（数研出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の各試験および化学実験評価の平均点で評価する。ただし、前期中間、前期末、後期中間の3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。その他、授業中における質疑応答回数、演習問題への取り組み、「トライアルノート化学I・II」の学習状況等を評価して加味する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物	平成22年度	丹波之宏	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

生物学は生命について学ぶ学問であり、物理学や化学と密接な関係を持つ自然科学の1領域である。そこから得られた知見は、近年の生物工学（バイオテクノロジー）などの進展により以前にも増して我々の日常生活に深く関わってきている。本講義では最近の生命科学の話題を加えながら生物学の基礎的事項を学ぶ。それによって、最新の生命科学や生物工学の内容を理解するための学力を養う。また、この学習を通して自然科学的な思考能力を鍛える。内容は高等学校の生物学程度とする。

[授業の内容]

内容はすべて、学習・教育目標（B）〈基礎〉に相当する。

前期

- 第1週 細胞説と細胞の種類
- 第2週 細胞の構造
- 第3週 細胞小器官のはたらき
- 第4週 細胞膜を通した物質の出入り
- 第5週 細胞の生命現象と酵素
- 第6週 細胞分裂と分化
- 第7週 動物と植物の体のつくりとはたらき
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 無性生殖と有性生殖
- 第10週 減数分裂と遺伝子の多様性
- 第11週 動物の生殖細胞の形成と受精
- 第12週 動物の発生過程
- 第13週 発生のしくみ
- 第14週 形成体と誘導
- 第15週 植物の生殖と発生

後期

- 第1週 遺伝現象
- 第2週 遺伝のしくみ
- 第3週 形質と遺伝子
- 第4週 染色体と遺伝子
- 第5週 遺伝子の本体
- 第6週 核酸の構造と複製
- 第7週 核酸と形質の発現
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 体液と内部環境の恒常性
- 第10週 体液の循環とそのはたらき
- 第11週 内分泌系による恒常性の調節
- 第12週 神経系
- 第13週 刺激の受容
- 第14週 情報の伝達と神経系
- 第15週 刺激に対する応答

科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物（つづき）	平成22年度	丹波之宏	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 細胞の構造やはたらきについての基礎的内容が理解できる。 2. 生物の生殖と発生についての基礎的内容が理解できる。 3. 遺伝現象についての基礎的内容が理解できる。 4. 生物の外界からの刺激に対する応答や、生物の恒常性についての基礎的内容が理解できる。 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>[この授業で習得する「知識・能力」] 1～4 にあげた生命現象を理解する上での基本的な事柄を理解・習得する。これにより最新の生命科学や生物工学の内容を学ぶための基礎力を身につける。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>前期中間試験，前期末試験，後期中間試験，学年末試験の4回の試験で，[この授業で習得する「知識・能力」]における1～4が習得できたかの確認を行う。試験は100点法で評価する。試験における1～4の重みはそれぞれ同じである。4回の試験それぞれに、不定期に課すレポートや課題等の評価を最大で20%まで加える。この4回の試験等での評価結果を平均し最終評価とする。最終評価が60点以上で目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業中は板書を多くするように配慮するが、授業内容で学生各自が必要と思うものは必要に応じてノートを取るように心がけること。授業内容は前時に連続することが多いので、授業後はその内容について十分な復習を行い次時に備えること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校の理科の授業内容を十分に理解しておくこと。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>必要に応じてレポートや課題を課す。</p>	
<p>教科書：</p> <p>「生物I改訂版」堀田凱樹ら編（教育出版）</p> <p>「図説生物」石川統ら編（東京書籍）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>[達成目標の評価方法と基準]に記した最終評価をそのまま学業成績とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA	平成22年度	浜口 仁	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

英語には4つの技能がある。Listening(聞く), Speaking(話す), Reading(読む), Writing(書く)である。本授業ではこれら4つの技能がバランスよく向上することを目標としている。英語の総合的な基礎力をアップさせることがねらいである。

使用する教科書もこのねらいに沿って教材が配列されている。「読解」「文法」「作文」から「発音」「イディオム」「会話」「リスニング」いたるまで、英語の学習分野すべてを学ぶことができる。

下の授業の内容は「読解(Reading)」と「文法・作文(Grammar & Writing)」で組まれているが、このタイトルの下に「発音」「イディオム」「会話」「リスニング」などが有機的に含まれている。このため英語の総合的な力を伸ばすことができる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(C)<英語>と JABEE 基準 1(1)f に対応する。

前期

- 第1週 Lesson 1 Reading 「文化」―「ラストブックとは」
- 第2週 Lesson 1 Grammar & Writing ― 文型
- 第3週 Lesson 2 Reading 「会話」―「文化によるジェスチャーの違い」
- 第4週 Lesson 2 Grammar & Writing ― 基本時制, 進行形
- 第5週 Lesson 3 Reading 「エッセイ」―「受け継がれた善意」
- 第6週 Lesson 3 Grammar & Writing ― 完了形
- 第7週 Lesson 4 Reading 「環境」―「地球を守るためにできること」
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 4 Grammar & Writing ― 助動詞
- 第10週 Lesson 5 Reading 「歴史」―「将棋とチェス」
- 第11週 Lesson 5 Grammar & Writing ― 受動態
- 第12週 Lesson 6 Reading 「言語」―「アメリカ人のコミュニケーション」
- 第13週 Lesson 6 Grammar & Writing ― 不定詞(1)
- 第14週 Lesson 7 Reading 「国際関係」―「真の国際人とは」
- 第15週 Lesson 7 Grammar & Writing ― 不定詞(2)

後期

- 第1週 Lesson 8 Reading 「比較文化」―「アイコンタクトをめぐる日米の違い」
- 第2週 Lesson 8 Grammar & Writing ― 動名詞
- 第3週 Lesson 9 Reading 「歴史」―「ポニー・エクスプレス」
- 第4週 Lesson 9 Grammar & Writing ― 分詞・分詞構文
- 第5週 Lesson 10 Reading 「情報」―「情報リレラシーとは」
- 第6週 Lesson 10 Grammar & Writing ― 準動詞のまとめ
- 第7週 Lesson 11 Reading 「地球資源」―「未来のエネルギー源は？」
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 11 Grammar & Writing ― 比較
- 第10週 Lesson 12 Reading 「生活」―「ストレスとうまくつきあうには ...」
- 第11週 Lesson 12 Grammar & Writing ― 関係詞(1)
- 第12週 Lesson 13 Reading 「伝記」―「ウォルト・ディズニー」
- 第13週 Lesson 13 Grammar & Writing ― 関係詞(2)
- 第14週 Lesson 14 Reading 「比較文化」―「セールストークに見る文化の違い」
- 第15週 Lesson 14 Grammar & Writing ― 仮定法(1)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA(つづき)	平成 22 年度	浜口 仁	2	通年	履修単位 2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学習した長文(long passage)が読解できる. 2. 授業で学習した文法・語法項目が理解できる. 3. 授業で学習した文法・語法項目(2)を用いて, 基本的な英文を作ることができる. 4. 授業で学習した語・イディオム・英文などの意味を理解し, 正しく発音できる. 5. 簡単な英会話文が理解できる. 6. 授業で学習したレベルの簡単なリスニングができる。 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語の学習分野全般にわたるバランスのとれた基礎力アップを達成目標とする.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6の習得の度合を中間試験, 期末試験により評価する. 試験問題のレベルは, 100点法により 60点以上を取得した場合に目標が達成されたことが確認できるように設定する.</p> <p>授業で習ったことがどれだけ定着しているか, またどれだけ復習しているかをチェックするために小テストを実施する場合がある. 小テストの結果はその得点に応じて, 中間試験・期末試験の得点に加点またはそれから減点する.</p> <p>必要に応じて課題を課すことがある.</p>
<p>[注意事項] 英語の学習は毎日こつこつ行うことが重要である. 日頃から自主的に意欲的に予習・復習に励むこと. 毎日自ら積極的に英語の学習に取り組んでほしい.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>前年度までに学習したより基礎的な英語の総合的な力を前提とする.</p>	
<p>[レポート等] 使用する教科書は問題集になっているので, 予習は授業で学習する問題を解いてくること. 復習としては授業ノートを整理し, Key Sentence は自分で使えるまで定着させておくこと.</p>	
<p>教科書: UNITE STAGE 2 英語総合問題集(英語問題研究会 編著)(数研出版社)</p> <p>参考書: 特に指定しないが, 前年度までの参考書類, 英和辞典, 和英辞典(電子辞書も可)を準備しておくこと</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>原則, 中間・期末の各 2 回, 計 4 回の試験の平均点を最終評価とする. ただし, 各試験において 60 点に達しなかった者には再試験, またはレポートなどを課す場合がある.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB	平成22年度	Mike Lawson (日下 隆司)	2	通年のうちの 後期のみ	履修単位3	必

<p>[授業の目標]</p> <p>Students will learn: 1) that there is a five-step process to creating an English oral presentation- selecting a topic, brainstorming, creating an outline, creating a PowerPoint presentation, and practicing the PowerPoint presentation; 2) students will learn how to take a presentation topic and brainstorm on that topic; and, 3) students will learn to create an outline for an English oral presentation based on the brainstorming technique.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].</p> <p>Week:</p> <p>1: Introduce class requirements 2: Unit 1-A new club member: Presentation exercises from the text. 3: Unit 1- A new club member: Presentation exercises from the text. 4: Unit 2-A favorite place: Presentation exercises from the text. 5: Unit 2- A favorite place: Presentation exercises from the text. 6: Unit 3-A prized possession: Presentation exercises from the text. 7: Review for Midterm exam 8: Midterm Exam: This exam tests objective “1” and “2” listed in the syllabus.</p>	<p>Week:</p> <p>9: Discuss Midterm exam results 10: Unit 4-A memorable experience: Presentation exercises from the text. 11: Unit 4- A memorable experience: Presentation exercises from the text. 12: Unit 5-Show me how: Presentation exercises from the text. 13: Unit 5- Show me how: Presentation exercises from the text. 14: Unit 6-Movie magic: Presentation exercises from the text. 15: Review for Final exam</p>
<p>[到達目標] (この授業で習得すべき知識・能力)</p> <p>1. Students will gain a nominal understanding of a 5-step English oral presentation process and a practical understanding of brainstorming and outline creation.</p>	<p>2. Students will develop their understanding of the 5-step English oral presentation process, brainstorming, and outline creation through classroom work and textbook work. Textbook concepts will include: “A new club member”, “A favorite place”, “A prized possession”, “A memorable experience”, “Show me how”, and “Movie magic”.</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>Students can understand a 5-step process for creating and giving an English oral presentation, and learn how to brainstorm a topic and create an outline based on that brainstorming.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>Students’ understanding of the 5-step English oral presentation process, brainstorming, and outline creation, will be evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>1. Please visit my website (http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/gen1/Lawson/) for information related to this class. 2. Please visit ITO Akira’s Internet website “English-Muscle” at http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/engcom/ for fun English-learning activities. 3. You may contact me at the following address: lawson@gen1.suzuka-ct.ac.jp.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>An understanding of basic English syntax and grammar.</p>	
<p>[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p>	
<p>教科書: 1. Text: Gershon, Steven. <i>Present Yourself 1 Experiences</i>. Cambridge University Press 2008 参考書: 2. Material as distributed in class.</p>	
<p>[単位修得要件] Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p>	
<p>[学業成績の評価方法] Method of Evaluation: 50% Midterm Exam, 50% Final Exam.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB	平成22年度	日下 隆司 (Michael Lawson)	2	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

英語ⅠABで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、将来国際的に活躍できる技術者として、積極的にコミュニケーションの手段である外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞＜意欲＞及び(C)＜英語＞に対応する。

前期（各週1回：日本人教員による授業）

- 第1週 序論（授業の進め方、勉強の仕方、評価方法）
- 第2週 Lesson 1: Travel Manners (1)
to-不定詞の受動態/might, would, couldの用法
- 第3週 Lesson 1: Travel Manners (2)
前置詞+関係代名詞/Be 動詞+being, 前置詞+doing
- 第4週 Lesson 1: Travel Manners (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第5週 Lesson 2: Visions of the Night (1)
関係代名詞の継続的用法/助動詞+have+過去分詞
- 第6週 Lesson 2: Visions of the Night (2)
完了不定詞/関係副詞の省略/S+V+whether (if)
- 第7週 Lesson 2: Visions of the Night (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 3: Doctors to the World (1)
過去分詞を用いる分詞構文/複合関係副詞
- 第10週 Lesson 3: Doctors to the World (2)
関係代名詞の継続的用法/the same~as.../out of
- 第11週 Lesson 3: Doctors to the World (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第12週 Function 1: I'm concerned about Daivid
感情・同情・感謝を伝える表現の演習
- 第13週 Lesson 4: Living with the Movie-Toda Natsuko (1)
完了形の分詞構文/未来進行形/同格 that
- 第14週 Lesson 4: Living with the Movie-Toda Natsuko (2)
It was not until~that/名詞構文
- 第15週 Lesson 4: Living with the Movie-Toda Natsuko (3)
文法・表現に関する Exercise

後期（各週2回：日本人教員による授業1回と外国人教員による授業（授業内容は別紙参照）1回）

- 第1週 Lesson 5: Future Talk: An Interview with Bill Gates (1)
形式目的語 it/進行形の受動態
- 第2週 Lesson 5: Future Talk: An Interview with Bill Gates (2)
複合関係代名詞/with+0+過去分詞(付帯状況)/Once
- 第3週 Lesson 5: Future Talk: An Interview with Bill Gates (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第4週 Lesson 6: Smart Guessing (1)
関係副詞の継続用法/仮定法現在
- 第5週 Lesson 6: Smart Guessing (2)
否定形の分詞構文/Suppose~/無生物主語
- 第6週 Lesson 6: Smart Guessing (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第7週 Function 2: Aliens May be Hiding from Us
確かさの度合いを伝える表現の演習
- 第8週 中間試験
- 第9週 Lesson 7: In Search of Light (1)
S+V+0+過去分詞/動名詞の意味上の主語
- 第10週 Lesson 7: In Search of Light (2)
The first half of~/as far as~be concerned
- 第11週 Lesson 7: In Search of Light (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第12週 Lesson 8: Will This be the Bio-Century? (1)
If S were to~, If S should~/未来完了
- 第13週 Lesson 8: Will This be the Bio-Century? (2)
結果を表わす不定詞/used to do/can afford to do
- 第14週 Lesson 8: Will This be the Bio-Century? (3)
文法・表現に関する Exercise
- 第15週 Function 3: What do you Think of Coming your Pet?
賛成・反対・意見を述べるのための表現の演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB (つづき)	平成22年度	日下 隆司 (Michael Lawson)	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる. 2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる. 3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる. 4. 英文の内容が伝わる程度に朗読できる. 	<p><文法に関する理解></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 上記[授業の内容]にあげた文法事項を理解し、応用できる. <p><語彙力></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 3000語レベルの英語語彙の意味が理解できる.
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語ⅠABで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読み、そして聞く能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解するようになる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～6を網羅した事項を定期試験、及び授業中に行われる小テスト等の結果、オンライン学習システムを利用した語彙テストや課題等で目標の達成度を評価する. 1～14の重みは概ね均等である. 4回の定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題等の提出、及び小テストを求めるので、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること. 授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語ⅠABで学習した英単語、熟語、英文法の知識.</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す.</p>	
<p>教科書: POLESTAR English Course II (ベーシックノート・ワークブックを含む) 数研出版</p> <p>参考書: Forest 高校総合英語 桐原書店</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>求められる課題の提出をしていなければならない. 4回の定期試験の平均点を60%とし、小テスト及びその他課題の評価を40%とし、その合計点で評価する. ただし、前期中間、前期末、後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある. 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること. また定期的に実施される語彙確認テストにおいて、6割以上正解すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成22年度	森 誠護	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

体育実技では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集団的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する

前期

- 第1週 授業内容の説明（安全上の諸注意）
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 ソフトボール・バドミントン（ルール説明・チーム編制）
- 第5週 ソフトボール・バドミントン（基礎練習・試合への導入）
- 第6週 ソフトボール・バドミントン（基礎練習・試合への導入）
- 第7週 ソフトボール・バドミントン（基礎練習・試合への導入）
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 水泳（授業内容の説明・安全上の諸注意・基礎練習）
- 第10週 水泳（基礎練習）
- 第11週 水泳（基礎練習）
- 第12週 ソフトボール・バドミントン（簡易ゲーム・ルールの習得）
- 第13週 ソフトボール・バドミントン（簡易ゲーム・ルールの習得）
- 第14週 ソフトボール・バドミントン（技能に関する習熟度の確認）
- 第15週 ソフトボール・バドミントン（技能に関する習熟度の確認）

後期

- 第1週 前期の復習及び後期の授業内容の説明（安全確認）
- 第2週 ソフトボール・バドミントン（試合）記録整理
- 第3週 ソフトボール・バドミントン（試合）記録整理
- 第4週 ソフトボール・バドミントン（試合）記録整理
- 第5週 ソフトボール・バドミントン（試合）能力別チーム編制
- 第6週 ソフトボール・バドミントン（試合）能力別チーム編制
- 第7週 ソフトボール・バドミントン（試合）能力別チーム編制
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 持久走及びバドミントン（試合）能力別にリーグ戦を行う
- 第10週 持久走及びバドミントン（試合）能力別にリーグ戦を行う
- 第11週 持久走及びバドミントン（試合）能力別にリーグ戦を行う
- 第12週 持久走及びバドミントン試合（技能に関する習熟度の確認）
- 第13週 持久走及びバドミントン試合（技能に関する習熟度の確認）
- 第14週 持久走及びバドミントン試合（技能に関する習熟度の確認）
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（つづき）	平成22年度	森 誠護	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 各授業におけるスポーツ種目のルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 安全に留意し、またマナーを重んじる礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 ソフトボールにおいてボールを投げる・捕るなどの守備に関する動作ができる。 ソフトボールにおいてボールを打つ・走るなどの攻撃に関する動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> バドミントンにおいて必要な各種ストローク（ハイクリアー、ドロップ、スマッシュなど）を理解している。 バドミンントンの各種ストロークを試合の中で行うことができる。 水泳において基本的な泳法で泳ぐことができる。 長距離走において必要な持久力を鍛え、自己の限界に近いペースを保ち完走できる。 体育祭において日頃の努力を発揮し悔いのない結果を残すことができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>ソフトボール、バドミンントンのルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮しスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳・長距離走により体力向上を目指す態度を備えている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～10の達成度を授業時間内に確認する。「知識・能力」の重みに関しては、授業の機会の多い4・5・6・7を重視するが、他は概ね均等とする。評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 授業（種目）に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。 けがや体調不良により、やむなく授業を見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替えることが望ましい） 天候によって授業内容が変わります。（雨天時はバドミントン） 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>ソフトボール・バドミントン試合を行うためルールを覚えておくことが望ましい。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし。</p> <p>参考書：SPORTS GUIDANCE（一橋出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>ソフトボールはバッティングアベレージ、バドミントンはリーグ戦成績を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が実施する実技に対して積極的に活動できているか否かに対する評価を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p>	