

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子材料工学	平成23年度	伊藤 明	5	通年	学修単位2	必修

[授業のねらい]

大幅な技術革新の背景には、しばしば材料の作成・加工などの革新的な技術発展が見受けられる。電子情報工学を支える電子材料の幾つかを取り上げ、それらの物理的性質をどのように利用して多くの基盤技術が成立しているかを理解する。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(1)(d)(1)に対応する。

前期

1. 電気・電子材料の物性

第1週 ボーアの模型と原子内の電子配列

第2週 化学結合（イオン結合、共有結合、ファンデルワールス力、水素結合、金属結合）

第3週 結晶構造（格子点、単位格子、結晶系）

第4週 結晶による回折・反射（ブラッグ反射）、ミラー指数、逆格子

第5週 格子振動（光学モード、音響モード）、格子欠陥の種類（点欠陥、線欠陥、面欠陥）

2. 導電・抵抗材料

第6週 金属中の電気伝導（移動度、熱速度、平均自由行程）

第7週 金属導電材料の特性（銅と銅合金、アルミニウムとアルミニウム合金）

第8週 中間テスト

第9週 電線とケーブル（裸船、絶縁電線、ケーブル）

第10週 超導電材料（超伝導現象、超伝導体の反磁性）

第11週 抵抗材料（電流による抵抗体の発熱、金属の電気抵抗と温度、合金の電気抵抗、抵抗材料）

3. 半導体材料

第12週 熱電効果（ゼーベック効果、ペルチェ効果、トムソン効果）

第13週 熱抵抗効果（不温度係数サーミスタ、ポジスタ）

第14週 電圧抵抗効果（バリスタ、圧電効果）、電流磁気効果と磁気抵抗効果（ジャイレータ）

4. 誘電材料

第15週 原子・分子の双極子モーメント、誘電分極（電子分極、イオン分極）

後期

第1週 誘電分極（配向分極、界面分極）、交流電解における分極と緩和（緩和時間）

第2週 誘電材料の特性（静電界による誘電率、エレクトレット、ラングミュアー・プロジェクト有機超伝導膜）

第3週 強誘電体（強誘電体の性質、自発分極、圧電効果）

第4週 電気伝導（イオン伝導、ショットキー効果、プールのフェンケル効果）

5. 磁性材料

第5週 原子の永久磁気双極子モーメント（電子の軌道運動による磁気モーメント、電子のスピンによる磁気モーメント）

第6週 各種磁性（反磁性、常磁性、強磁性、反強磁性、フェリ磁性）

第7週 強磁性材料特性（強磁性体の磁化特性、交流磁化と損失）

第8週 中間テスト

6. 電気・電子材料試験

第9週 導電材料試験（電気抵抗の測定）

第10週 半導体材料試験（伝導形の判定法、抵抗率の測定、移動度およびキャリア濃度の測定）

第11週 固体絶縁材料試験（抵抗率・絶縁抵抗試験、誘電率・誘電正接試験、絶縁耐力試験）

第12週 絶縁材料の劣化試験法（熱劣化試験法、部分放電性試験法、トリー劣化試験法、耐トラッキング精試験法）

第13週 磁性材料試験（磁化特性試験、ヒステリシス試験、鉄損試験）

7. 画像表示デバイス用材料

第14週 液晶材料（偏光特性、LCD用材料）

第15週 蛍光体材料（陰極線管、プラズマディスプレイ用材料）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子材料工学	平成23年度	伊藤 明	5	通年	学修単位2	必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原子内の電子の概要を説明できる。 2. 物質の結合状態の概要を説明できる。 3. 回折現象の概要が説明できる。 4. 結晶欠陥の概要が説明できる。 5. 金属内の電子の振る舞いと電気抵抗について説明できる。 6. 実際に用いられている導体、超伝導体などの各種材料の抵抗率に関して、その特徴を理解している。 7. 半導体材料の磁気特性、熱特性、歪特性を理解し、それらの特徴を用いた利用例が説明できる。 8. 誘電材料の分類とそれらの特徴を比較し説明できる。 9. 分極現象と緩和現象について説明できる。 10. 電気伝導現象の種類をあげ、それらの特徴を説明できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. 磁性材料の反磁性、常磁性、強磁性などの性質について説明でき、それらの特徴を理解している。 1.2. 磁界を変化させた場合の、ヒステリシスカーブと損失の関係が説明できる。 1.3. 導電率の基本的な測定法を理解し、測定時に注意すべき事柄を説明できる。 1.4. 絶縁材料の各種劣化試験方法について理解し、その実施方が説明できる。 1.5. 液晶ディスプレイ用材料の基本的性質を説明できる 1.6. 陰極線管（ブラウン管）ディスプレイ用材料と、プラズマディスプレイ用材料の基本的性質を説明できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>材料中の電子の振る舞いが各材料の電气的特性にどのように影響しているかを理解し、電气的・磁气的特性の違いを説明できそれらの製造方法および特性評価方法の概要を理解する。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～16に関する問題を2回の中間試験、2回の定期試験、レポート課題および小テストで目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 電気・電子・情報を支える各種デバイスの材料物性に関する幅広い知識は、その開発、設計などに携わる技術者にとって有用であるから、電子材料に関する基礎的な内容を十分理解すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>物理、化学及び電子工学の基礎的事項を理解していること。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習（中間試験、定期試験、小テストのための学習も含む）およびレポート課題提出に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：基礎電気・電子工学シリーズ5 『電気・電子材料』 日野太郎、森川鋭一、串田正人（森北出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の成績の平均点を80%、レポートを10%、小テストを10%として学業成績を評価する。再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
卒業研究	平成23年度	電子情報工学科全員	5	通年	履修単位10	必修

[授業のねらい] 電子情報に関する実験・研究を通して、これまで学んできた学問・技術の総合応用能力、課題設定力、創造力、継続的・自律的に学習できる能力、プレゼンテーション能力および報告書作成能力を培い、解決すべき課題に対して創造性を発揮し、解決法をデザインできる技術者を養成する。

<p>[授業の内容]</p> <p>全ての内容は、学習・教育目標(A)〈意欲〉、(B)〈専門〉〈展開〉、(C)〈発表〉およびJABEE基準1(1)の(d)(2)a), b), c), d), (e)~(h)に対応する。</p> <p>学生各自が研究テーマを持ち、各指導教官の指導の下に研究を行う。テーマの分野は次の通りである。</p>	<p>ソフトウェア工学、情報ネットワーク、ニューラルネットワーク、知能情報学、画像処理工学、生物情報学、バーチャルリアリティ、自然言語処理、数値計算、電子回路、通信工学、電子制御、制御工学、電子工学、固体電子工学、集積回路工学、電子計測、ニューロインフォマティクス</p> <p>前期末に研究成果の中間発表を行う。また学年末に卒業研究論文を提出して卒業論文発表会を実施する。</p>
---	---

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究を進める上で準備すべき事柄を認識し、継続的に学習することができる。 2. 研究を進める上で解決すべき課題を把握し、その解決に向けて自律的に学習することができる。 3. 研究のゴールを意識し、計画的に研究を進めることができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 研究を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。 5. 中間発表と最終発表において、理解しやすく工夫した発表をすることができる。 6. 卒業論文を論理的に記述することができる。 7. 卒業論文の英文要旨を適切に記述することができる。
---	---

<p>[この授業の達成目標]</p> <p>研究を通して、電子工学および情報工学、通信工学に関する分野で、習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し、習得した知識をもとに創造性を発揮し、限られた時間内で仕事を計画的に進め、成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1~7の習得の度合いを、中間発表、最終発表、卒業研究論文(レポート等を含む)により主査および副査が評価する。1~7に関する重みは同じである。卒業研究論文を60%、卒業研究発表を20%、卒業研究予稿集を8%、中間発表を12%として評価し、100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように、卒業論文およびそれぞれの発表のレベルを設定する。</p>
---	---

[注意事項] 卒業研究は、それまでに学習したすべての教科を基礎として、1年間で1つのテーマに取り組むことになる。それまでの学習の確認とともに、テーマに対するしっかりとした計画の下に自主的に研究を遂行する。

<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>研究テーマに関する周辺の基礎的事項についての知見、あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。</p>
<p>[レポート等] 理解を深めるため、適宜、関係論文、書物を与え、また、レポート等の課題を与える。</p>

教科書：各指導教員に委ねる。参考書：各指導教員に委ねる。

<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間発表における評価法</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 研究内容についての要旨報告および作成 ◎ 研究の現状、今後の計画の口頭発表 <p>研究論文発表会における評価法</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 論文要旨の作成 ◎ 口頭発表 <p>総合成績評価 卒業論文：60%(主査45%+副査15%)、卒業研究発表：20%、卒業研究予稿集：8%、中間発表：12%として評価し100点満点で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>
--

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報理論Ⅱ	平成23年度	箕浦 弘人	5	前期	学修単位 1	選択必修

<p>[授業のねらい]</p> <p>情報理論とは、情報を誤りなく、効率のよい伝送や記憶をするためにはどのようにすればよいかを系統的に取り扱う理論である。近年のインターネットや携帯電話の爆発的普及などに伴い、私たちのまわりを飛び交う情報の量は増え続けている。情報理論の応用分野は非常に幅広いので、最新の情報通信技術を理解するための基礎知識を習得していただきたい。情報理論Ⅰでは情報源符号によるデータ圧縮について学習したが、情報理論Ⅱでは情報伝送の信頼性向上を目的とした通信路符号化および符号理論について学ぶ。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は学習・教育目標 (B) <基礎>および JABEE 基準 1(1)(c)に対応する。</p> <p>(各種情報量, 通信路の符号化)</p> <p>第1週 結合エントロピー, 条件つきエントロピー</p> <p>第2週 相互情報量</p> <p>第3週 マルコフ情報源のエントロピー</p> <p>第4週 通信路のモデル, 通信路容量</p> <p>第5週 通信路容量 (つづき)</p> <p>第6週 非対称通信路</p> <p>第7週 第6週までの演習</p>	<p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 通信路符号化定理 (符号理論)</p> <p>第10週 誤り検出と訂正の理論</p> <p>第11週 パリティ検査符号, 線形符号</p> <p>第12週 ハミング符号</p> <p>第13週 巡回符号</p> <p>第14週 多項式とベクトル</p> <p>第15週 第14週までの演習</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(各種情報量, 通信路の符号化)</p> <p>1. 条件つきエントロピーの概念を理解し, 与えられた確率分布から計算できる。</p> <p>2. 結合エントロピーの概念を理解し, 与えられた確率分布から計算できる。</p> <p>3. 通信路のモデルを理解し, 2元通信路の通信路容量を計算できる。</p> <p>4. 通信路符号化定理の意味を説明できる。</p>	<p>(符号理論)</p> <p>5. 基本的な線形符号であるパリティ検査符号やハミング符号の符号化, および復号法を理解し, これらの検査行列を用いて誤りの検出や訂正の計算ができる。</p> <p>6. 巡回符号の符号化および誤り検出法を理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>各種情報量の概念, 通信路のモデル化と通信路容量の意味を理解し, 通信路符号化の限界を理解したうえで, 基本的な誤り検出・訂正符号の概要を説明できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」の習得の度合を中間試験, 期末試験, レポート, 小試験により評価する。各項目の重みはほぼ同じである。試験問題とレポート課題・小試験のレベルは, 百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p>
<p>[注意事項] 規定の単位制に基づき, 自己学習を前提として授業を進め, 自己学習の成果を評価するためにレポート提出を求めるので, 日頃から自己学習に励むこと。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 情報理論Ⅰの内容, 確率統計, 対数, 行列演算。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と, 予習・復習 (中間試験, 定期試験のための学習も含む) 及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書: 電気・電子系教科書シリーズ「情報理論」 三木成彦・吉川英機著 (コロナ社)</p> <p>参考書: 「例にもとづく情報理論入門」 大石進一著 (講談社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間, 期末の2回の試験の平均点を80%, レポートの評価を20%として評価する。再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
計算機工学	平成23年度	平野 武範	5	通年	学修単位 2	選択必修

[授業のねらい]
ノイマン型コンピュータとは異なるバックグラウンドをもつニューロコンピュータとデータフローコンピュータについて、その基礎的な概念と性質について理解すること。

[授業の内容]	
<p>各週の内容は、教育目標(B)＜基礎＞および JABEE 基準 1(1)(c) に対応する。</p> <p>前期</p> <p>(ニューロコンピュータ)</p> <p>第1週 授業の概要、人間とコンピュータ</p> <p>第2週 ニューラルネット</p> <p>第3週 神経細胞</p> <p>第4週 パターン認識の基本概念</p> <p>第5週 工学的モデル</p> <p>第6週 近似能力に関する基本定理</p> <p>第7週 中間試験</p> <p>第8週 線形と非線形</p> <p>第9週 関数の近似</p> <p>第10週 勾配法</p> <p>第11週 チェインルール</p> <p>第12週 誤差逆伝播法の概要</p> <p>第13週 線形システム関数近似</p> <p>第14週 ニューラルネットによる関数近似</p> <p>第15週 誤差逆伝播法のアルゴリズム</p>	<p>後期</p> <p>第1週 ホップフィールドネットワークの概要</p> <p>第2週 エネルギー曲面</p> <p>第3週 パターン記憶</p> <p>第4週 想起</p> <p>第5週 想起例</p> <p>第6週 その他のネットワーク (1)</p> <p>第7週 その他のネットワーク (2)</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>(データフローコンピュータ)</p> <p>第9週 処理手順と処理の流れ</p> <p>第10週 コンピュータアーキテクチャの種類</p> <p>第11週 プログラムの並列度</p> <p>第12週 基本ノード形式</p> <p>第13週 素の発火規則</p> <p>第14週 簡単なデータフロープログラム (1)</p> <p>第15週 簡単なデータフロープログラム (2)</p>

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
計算機工学（つづき）	平成22年度	平野 武範	5	通年	学修単位2	選択必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(ニューロコンピュータ)</p> <ol style="list-style-type: none"> ニューラルネットの概要について理解している パターン認識の基本概念について理解している。 基本ニューロンモデルについて理解している。 バックプロパゲーション学習法について説明できる。 ホップフィールドネットワークについて理解している。 	<p>(データフローコンピュータ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 処理手順と処理の流れについて理解している データフローコンピュータの概念について理解している 基本ノード形式を理解し、簡単なデータフロープログラムが記述できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>ニューロコンピュータとデータフローコンピュータについて、その基礎的な概念と性質について理解する。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～8を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] ニューロコンピュータやデータフローコンピュータは並列処理を目的としたコンピュータである。通常使用されるノイマン型コンピュータとまったく異なる概念、性質を持っている。このため今までの概念にとらわれすぎないように注意すること。また、この授業を通して種々のコンピュータの存在と違いを認識できるよう各自参考書などを通じて勉強されたい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>計算機の処理手順について理解しておくこと</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習（中間試験、定期試験のための学習も含む）に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：「学習とニューラルネットワーク」熊沢逸夫著（森北出版）</p> <p>参考書：「ニューラルコンピューティング入門」八名 和夫訳</p> <p>「ニューロ・ファジー・遺伝的アルゴリズム」萩原将文著（産業図書）</p> <p>「非ノイマン型コンピュータ」田中英彦著（電子通信学会）</p> <p>「ニューラルネットワークアーキテクチャ入門」J. デイホフ著（森北出版） など</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で評価する。再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報数学	平成23年度	長嶋 孝好	5	通年	学修単位2	選択必修

[授業のねらい]

オートマトンは、現実の機械を抽象化したものとして、計算というものを理論的に考察する場合の基礎である。このような抽象化された機械をもちいて、計算が不可能な問題が存在することを示す。計算が可能な場合においても、その計算量の程度についても考察する。また、オートマトンは、文字の並びとしての語、そして、語の集まりである言語を定めるものとして、コンパイラなどの分野で重要である。さらに、集合、写像、関係、代数系などに関して、これらを応用と関連付けて学ぶと、興味深い分野であることを示す。

[授業の内容]

以下の内容は、すべて、学習・教育目標(B)<基礎>およびJABEE基準1(1)(c)に対応する。

前期

<整数論・代数系>

- 第1週 集合と写像(1)
- 第2週 集合と写像(2)
- 第3週 証明の方法(帰納・演繹、背理法)
- 第4週 集合の濃度
- 第5週 関係、類別と同値類
- 第6週 個数を数える操作(1)
- 第7週 個数を数える操作(2)

第8週 中間試験

<整数論・代数系；つづき>

- 第9週 代数的構造と演算(1)
- 第10週 代数的構造と演算(2)

<組み合わせ数学>

- 第11週 個数を数える操作(3)
- 第12週 差分方程式(1)
- 第13週 差分方程式(2)
- 第14週 母関数(1)
- 第15週 母関数(2)

後期

<オートマトン・言語理論>

- 第1週 有限オートマトン(1)
- 第2週 有限オートマトン(2)
- 第3週 有限オートマトン(3)
- 第4週 プッシュダウンオートマトン
- 第5週 プッシュダウンオートマトン
- 第6週 チューリング機械
- 第7週 チューリング機械、オートマトンと言語

第8週 中間試験

<計算の理論・計算の複雑さ>

- 第9週 数学的な準備(集合の濃度、対角線論法等)
- 第10週 計算不可能な問題(1)
- 第11週 計算不可能な問題(2)
- 第12週 計算量と計算の複雑さ(1)
- 第13週 計算量と計算の複雑さ(2)
- 第14週 NP完全問題(1)
- 第15週 NP完全問題(2)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報数学 (つづき)	平成23年度	長嶋 孝好	5	通年	学修単位2	選択必修
[この授業で習得する「知識・能力」]		<オートマトン・言語理論> <整数論・代数系> 1. 集合と濃度に関する問題を解くことができる。 2. 写像に関する問題を解くことができる。 3. 代数的構造に関する問題を解くことができる。 4. 関係、類別と同値類に関する問題を解くことができる。 5. 証明の方法に関する問題を解くことができる。 <組み合わせ数学> 7. 個数を数える基本操作に関する問題を解くことができる。 8. 母関数の利用に関する問題を解くことができる。 9. 差分方程式に関する問題を解くことができる。				
[この授業の達成目標]		[達成目標の評価方法と基準] 上記の「知識・能力」を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。				
[注意事項] オートマトン・言語理論、計算の理論・計算の複雑さ、代数系・整数論・有限体、暗号・符号理論は、情報工学のさまざまな分野で利用されており、技術者にとって重要な数学の一分野である。基本的な例題と演習問題に取り組み、内容を十分理解することが大切である。						
[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 指数・対数・三角関数、数列と級数、微分と積分、順列と組合せ、線形代数の基本事項について理解していること。						
[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験、復習テストのための学習も含む)及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。						
教科書：ノート講義とする 参考書：「工学のための離散数学」黒澤(数理工学社) 「計算論への入門」E.キンバー(ピアソンエデュケーションジャパン) 「暗号理論と代数学」澤田著(海文堂) 「オートマトン・言語理論の基礎」米田ほか著(近代科学社) など。						
[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の、計4回の試験結果の平均点を最終評価とする。再試験は実施しない。						
[単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること。						

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子計測	平成23年度	桑原 裕史	5	通年	学修単位2	選択必修

[授業のねらい]

計測技術は様々な分野で基本となり、また重要で進展がめざましい技術である。ここでは高度なエレクトロニクスを用いた応用計測について学び、計測技術の高度な知識を身に付け、この技術を様々な分野で応用できるようになることをねらいとする。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標の(B)〈専門〉および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a)に対応する。

前期

- 第1週 計測の概要
- 第2週 単位系（基本単位、組立単位）
- 第3週 センサデータと誤差
- 第4週 センサ素子の基本処理
- 第5週 OP-AMP による増幅回路
- 第6週 積分回路、サンプルホールド回路
- 第7週 A-D変換とD-A変換の基礎
- 第8週 中間試験
- 第9週 積分型A-D変換
- 第10週 その他の積分型A-D変換
- 第11週 並列・直列比較型A-D変換
- 第12週 逐次比較型A-D変換
- 第13週 その他の比較型A-D変換
- 第14週 位置・距離のセンサ
- 第15週 同上 つづき

後期

- 第1週 位置・距離のセンサ つづき
- 第2週 生体が有する感覚
- 第3週 力・圧力のセンサ同上 :
- 第4週 温度の計測
- 第5週 同上 つづき
- 第6週 超音波を使った計測（探傷）
- 第7週 放射線を利用した計測
- 第8週 中間試験
- 第9週 化学量の計測概要
- 第10週 同上 :イオン選択電極同上 :
- 第11週 同上 :ガスクロマトグラフ
- 第12週 同上 :質量分析法
- 第13週 光利用の化学計測の原理
- 第14週 光利用の化学計測続き（UV、可視）
- 第15週 光利用の化学計測続き（赤外）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子計測（つづき）	平成22年度	桑原 裕史	5	通年	学修単位2	選択必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 計測技術の基礎・原理を理解する。計測法の分類，測定誤差，統計的処理法，雑音と測定限界，S/N比，国際単位系，電気単位の標準について説明できる。</p> <p>2. 測定物理量の検出，電気量への変換・表示等，測定器の基本構成要素を理解する。すなわち，センサ，アナログ量の変換，各種変換器，変調技術，アナログ・デジタル変換，デジタル・アナログ変換，デジタル量の伝送，について説明できる。</p>	<p>3. エレクトロニクスを用いた計測の概念，応用範囲を説明できる。</p> <p>4. 様々な媒体を用いた応用計測，すなわち，超音波利用の計測，光利用の計測，放射線利用の計測，時間・周波数標準での計測，化学計測についてその測定法を説明できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>電子計測の基礎的項目を理解し，様々な物理量，化学量を計測するためのセンサとその利用，さらに様々な媒体を用いた計測法の概念とその応用を理解して説明できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～4の確認を，前期中間試験，前期末試験，後期中間試験および学年末試験とレポートで行う。1～4の重みは同じである。総合点の60%の得点で，目標の達成を確認できるレベルの試験と課題を課す。</p>
<p>[注意事項] 電気磁気学，電子回路，デジタル回路，電子工学は言うに及ばず，化学，物理等，様々な知識が基になってこの技術が達成されている。範囲が広汎となるので，できるだけ平易に講義を進めるので意欲を持って受講されたい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>電気磁気学，電子回路，デジタル回路などの知識をベースにアナログ信号，デジタル信号の概念について理解している必要がある。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と，予習・復習（中間試験，定期試験のための学習も含む）及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が，90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：「センシング工学入門」木下 源一郎，実森 彰郎（コロナ社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間，前期末，後期中間，学年末の4回の試験の平均点を80%，レポートを20%として評価する。試験の成績不良者に対する再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
光電子工学	平成23年度	青木 裕介	5	通年	学修単位2	選択必修

[授業のねらい]

マルチメディア時代を支える基幹技術の1つとして、オプトエレクトロニクス(光電子工学)は重要な技術である。光を電気信号に変換する、あるいは電気信号を光信号に変換する技術の総称である光電子工学は、従来の電子工学(エレクトロニクス)と光工学(オプティクス)が組み合わされたもので、CDやDVDなどの光ディスクの他、光ファイバを用いた通信技術などに応用されている。本講義ではオプトエレクトロニクスの基礎について学ぶことを目的とする。具体的にはまず光の波動性、粒子性について学ぶ。ついで電子と光の相互作用について理解を深め、光ファイバ、光導波路、発光ダイオード、半導体レーザ、電子ディスプレイなどの主なオプトエレクトロニック・デバイスの構造と基本動作を理解することを目的とする。

[授業の内容]

全体の週において、学習・教育目標の(B)〈専門〉およびJABEE基準1(1)(d)(2)aに対応する内容を講義する。

前期

第1週 光電子工学の概要

◆光学・半導体工学の基礎

第2週 光の波動性(光の反射・屈折・回折・干渉)

第3週 光の粒子性(光電効果、コンプトン効果)、光及び電子の二重性

第4週 半導体のバンド構造(バンド理論)

第5週 半導体のバンド構造(有効質量)

第6週 半導体の電気伝導(伝導型、フェルミ準位)

第7週 半導体の電気伝導(キャリア濃度、p-n接合)

第8週 前期中間試験

◆発光デバイス

第9週 半導体と光の相互作用(吸収と発光)

第10週 発光ダイオード(LED)の動作

第11週 レーザの基本的性質(反転分布、誘導放出、共振作用)

第12週 気体レーザ(He-Neレーザ)の動作

第13週 固体レーザ(YAGレーザ)の動作

第14週 半導体レーザの動作

第15週 レーザを用いた応用

後期

◆受光デバイス

第1週 光導電効果, 光導電セル

第2週 太陽電池の構造, 電圧電流特性

第3週 フォトダイオードの構造と動作

◆光半導体デバイスプロセス

第4週 光半導体素子製造プロセスの概略

第5週 エピタキシャル結晶成長技術

第6週 リソグラフィ技術

第7週 ドーピング・電極形成技術

第8週 後期中間試験

◆各種オプトエレクトロニクス技術

第9週 光ディスク・光ストレージ技術

第10週 光通信技術(光ファイバの原理)

第11週 光通信技術(光ファイバを用いた通信技術)

第12週 光入出力装置(デジタルカメラ・スキャナ)

第13週 光入出力装置(プリンタ)

第14週 電子ディスプレイ(プラズマディスプレイ)

第15週 電子ディスプレイ(液晶ディスプレイ),

有機ELディスプレイ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
光電子工学（つづき）	平成23年度	青木 裕介	5	通年	学修単位2	選択必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>◆光学・半導体工学の基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次の用語が簡単に説明できる。：光の反射、屈折、回折、干渉、ホイヘンスの原理、光電効果、コンプトン効果、禁制帯、許容帯、フェルミ準位 2. 光の粒子性、波動性について説明できる 3. 金属、半導体、絶縁体の違いについて説明できる。 4. バンド理論について簡単に説明できる。 5. キャリア濃度の計算ができる。 6. p-n 接合ダイオードの動作について説明できる。 <p>◆発光デバイス</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 次の用語が簡単に説明できる。：光電変換、光の吸収、発光、反転分布、誘導放出、自然放出、光の共振 8. 発光ダイオード（LED）の動作について説明できる。 9. 各種レーザの仕組みと動作が説明できる 	<p>◆受光デバイス</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 次の用語が簡単に説明できる。：外部光電効果、内部光電効果、光伝導効果、光起電力効果 11. フォトダイオード、太陽電池、光電子増倍管等の受光デバイスの動作原理が説明できる。 <p>◆光半導体デバイスプロセス</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. エピタキシャル成長が説明できる。 13. リソグラフィ技術が説明できる。 14. 半導体デバイス作製プロセスについて順を追って説明できる。 <p>◆各種オプトエレクトロニクス技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. 光ディスクの読み込み、書き込みについて説明できる。 16. 光ファイバの原理、光通信技術について説明できる 17. デジタルカメラ・スキャナの動作が説明できる。 18. プラズマディスプレイ・液晶ディスプレイの動作について説明できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>[この授業で習得する「知識・能力」] 1～18の具体的項目に沿って、オプトエレクトロニクスにおいて基本的事項である、波動性、粒子性等の光の性質を理解し、ついで、光ファイバ、発光デバイス、レーザ、電子ディスプレイなどの主なオプトエレクトロニック・デバイスの構造と基本動作の説明ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>光電子工学に関する「知識・能力」1～18の確認を小テストおよび中間試験、定期試験で行う。1～18に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 対象が広範囲にわたるため、積極的な取り組みを期待する。疑問が生じたら直ちに質問すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 物理学、量子力学、半導体工学、電磁気学の基本的事項は理解している必要がある。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習（中間試験、定期試験、小テストのための学習も含む）に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：指定なし プリントを適時配布する</p> <p>参考書：「基礎半導体工学」小林敏志、金子双男 加藤景三（コロナ社）、「改訂電子工学」西村信雄、落合謙三（コロナ社）、「光デバイス」Ohm Mook 光シリーズ No.1（オーム社）、「やさしい光技術」（財）光産業技術振興協会（オプトロニクス社）、「見てわかる 半導体の基礎」高橋 清（森北出版株式会社）、「図説雑学 半導体」燦 ミアキ、大河 啓（ナツメ社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点を90%、小テストの得点を10%として評価する。</p> <p>再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
集積回路工学	平成23年度	井瀬 潔	5	後期	学修単位 1	選択必修

[授業のねらい] 超大規模集積回路 (very large scale integrated circuit, VLSI) は情報、通信、家電、生産、医療などあらゆる分野で使われており、情報化社会において不可欠なものになっている。ここでは、MOS デバイスの基礎から CMOS を用いた回路設計を学習する。

[授業の内容] 全体の週において、学習・教育目標の (B) <専門> および JABEE 基準 1(1)(d)(1)に対応する。

- 第1週 MOS トランジスタの動作原理：1. 半導体表面の物理
- 第2週 MOS トランジスタの動作原理：2. MOSFET の特性
- 第3週 CMOS 論理回路：1. NMOS, PMOS の I-V 特性
- 第4週 CMOS 論理回路：2. CMOS インバータの伝達特性、消費電力
- 第5週 論理ゲート遅延：1. CMOS 論理ゲート遅延
- 第6週 論理ゲート遅延：2. 多段論理ネットワーク遅延 (パス遅延)
- 第7週 論理ゲート遅延：3. パス遅延を最小にする論理段数
- 第8週 中間試験

- 第9週 配線遅延：1. 配線プロセスおよび設計
- 第10週 配線遅延：2. 遅延計算法：Elmore の一次モーメント法
- 第11週 CMOS アナログ回路：1. 差動増幅回路
- 第12週 CMOS アナログ回路：2. バイアス回路
- 第13週 MOS メモリ
- 第14週 シグナルインテグリティ
- 第15週 LSI プロセス

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. MOSFET の V_{th} に影響を与える要因を説明でき、 V_{th} を計算できる。
2. MOSFET の I-V 特性を説明できる。
3. CMOS インバータの入出力電圧の関係を計算できる。
4. CMOS インバータの論理しきい値を計算できる。
5. CMOS 論理ゲート遅延計算法を説明できる。
6. 多段論理ネットワーク遅延が計算できる。

7. Elmore の一次モーメント法が説明できる。
8. 差動増幅回路が CMOS で設計できる。
9. バイアス回路が CMOS で設計できる。
10. MOS メモリの要素回路とその動作が説明できる。
11. 信号波形の品質に影響を与える要因を説明できる。
12. LSI プロセスを応用して CMOS を作成するプロセスを説明できる。

[この授業の達成目標]

MOSFET の動作原理を理解し、CMOS 論理回路の信号の遅延計算ができるとともに CMOS を用いたアナログ回路設計を理解し、また、LSI を作成する基本的なプロセスが説明できる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」の確認を中間試験、後期期末試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等である。合計点の 60% の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。

[注意事項] 講義はノート講義とする。必要な資料は印刷し配布する。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 3年生で開講されている電子工学で習得する半導体工学の基礎と、3年生および4年生で開講されている電気磁気学および電気回路の基礎知識。

[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (中間試験、定期試験、のための学習も含む) レポート課題提出に必要な標準的な学習時間の総計が、45時間に相当する学習内容である。

参考書：「電子デバイス[1]」古川静二郎、松村正清 (昭晃堂)

「Logical Effort」Sutherland, Sproull and Harris, 「半導体プロセスの物理」岸野正剛 (オーム社)

[学業成績の評価方法および評価基準]

中間、期末の2回の試験の平均点で評価する。再試験は行なわない。

[単位修得要件]

学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
数値解析	平成23年度	平野 武範	5	前期	学修単位 1	選択

<p>[授業の目標]</p> <p>コンピュータで行う計算手法と誤差の関係について学ぶ。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は、学習・教育目標(B)<専門>および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a に対応する。</p> <p>第1週 コンピュータの誤差(1)</p> <p>第2週 コンピュータの誤差(2)</p> <p>第3週 非線形方程式の解法(1)</p> <p>第4週 非線形方程式の解法(2)</p> <p>第5週 連立方程式の解法(1)</p> <p>第6週 連立方程式の解法(2)</p> <p>第7週 積分の計算法(1)</p>	<p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 積分の計算法(2)</p> <p>第10週 微分方程式の解法(1)</p> <p>第11週 微分方程式の解法(2)</p> <p>第12週 行列の計算法(1)</p> <p>第13週 行列の計算法(2)</p> <p>第14週 補間法(1)</p> <p>第15週 補間法(2)</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算機で発生する誤差について理解できる。 2. 非線形方程式の解法について理解している。 3. 連立方程式の解法について理解している。 4. 積分の計算法について理解している。 5. 微分方程式の解法について理解している。 6. 行列の計算法について理解している。 7. 補間法について理解している。 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>コンピュータが生む誤差について理解し、コンピュータを用いた数値計算(方程式、連立方程式、積分、微分方程式、行列、補間法)をできるようにする。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～7を網羅した問題を中間試験および定期試験、および課題レポートとして出題し、目標の達成度を評価する。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>計算と誤差との関係、誤差概念の重要性について理解して欲しい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>数学の知識の他、ソフトウェア工学、計算機アーキテクチャの授業内容の理解が必要である。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する時間、中間試験、定期試験の準備を含む予習復習時間、レポート作成に必要な標準的な時間の合計が、45時間に相当する内容となっている。</p>	
<p>[教科書、参考書] : プリントを用いる。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末の2回の試験を70%、レポートを30%として評価する。再試験はしない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績の評価で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学Ⅱ	平成23年度	長嶋 孝好	5	通年	学修単位 2	選択

[授業のねらい]

この授業では数理統計学の方法を学習する。その際、「応用」の立場を重視し、数学的論理の厳密性よりも問題解決の手段として、いかにそれらの方法を適用しデータを分析するか、という点に主眼を置く。

[授業の内容]

この授業の内容は全て学習・教育目標(B)〈基礎〉及び JABEE 基準 1(1)(c)に対応する。

前期

(複素関数の微分と積分)

- 第1週 コーシーの積分定理
- 第2週 ベキ級数への展開
- 第3週 ベキ級数への展開(2)
- 第4週 留数定理
- 第5週 留数定理(2)
- 第6週 実関数の積分への応用
- 第7週 実関数の積分への応用(2)

第8週 中間試験

(確率統計)

- 第9週 平均、分散、標準偏差
- 第10週 確率分布
- 第11週 二項分布、正規分布
- 第12週 代表値
- 第13週 散布度
- 第14週 相関グラフ
- 第15週 相関係数

後期

(確率統計)

- 第1週 標本の抽出
- 第2週 標本分布
- 第3週 正規母集団と2項母集団
- 第4週 母数の点推定
- 第5週 信頼度と信頼区間
- 第6週 カイ二乗分布とt分布
- 第7週 母平均の区間推定
- 第8週 中間試験
- 第9週 仮説の検定
- 第10週 対立仮説と棄却域
- 第11週 母平均の検定
- 第12週 母分散の検定
- 第13週 母比率の検定
- 第14週 適合度の検定
- 第15週 独立性の検定

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学Ⅱ（つづき）	平成23年度	長嶋 孝好	5	通年	学修単位2	選択

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複素関数の微分，正則関数に関する問題を解くことができる。 2. コーシーの積分定理に関する問題を解くことができる。 3. ベキ級数への展開に関する問題を解くことができる。 4. 留数に関する問題を解くことができる。 5. 実関数の積分への応用に関する問題を解くことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 次の概念が理解できる：代表値，最頻値，中央値，散布度，分散，標準偏差，相関係数，標本分布，推定値，カイ2乗分布，t検定 7. 代表値の考えが理解できて，平均，中央値，最大値，最小値，最頻値がいえる。 8. 散布度，分散，標準偏差の概念が理解できて，計算できる。 9. 2つの事象の相関，回帰曲線，相関係数が理解できて，計算できる。 10. 標本平均，標本分散，標本標準偏差，不偏分散の概念が理解できて，計算で求めることができる。 11. 不偏推定量，有効推定量，一致推定量の定義が理解できる。 12. カイ2乗分布とt分布の考えが理解できて，区間推定ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>複素関数に関する基礎理論を理解し、応用することができる。また、数理統計学の基礎を理解し、データの整理・解析へ適用することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～12に関する問題を2回の中間試験，2回の定期試験で出題し，目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] なし</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>4学年までの数学の内容</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と，予習・復習（中間試験，定期試験の学習も含む）およびレポート課題提出に必要な標準的な学習時間の総計が，90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：「新訂 応用数学」高遠他著，大日本図書。 「新訂 確率統計」田川 他著，大日本図書 <これら2冊とも、4年次の「応用数学Ⅰ」にて使用したテキストである></p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間試験・定期試験の平均点で評価する。 再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
画像処理工学	平成23年度	大山 航	5	通年	学修単位2	選択

[授業のねらい]

これまで学んできた情報関連科目の応用として、画像処理への応用について学ぶ。コンピュータ画像処理は画質改善や特徴抽出、CG、動画画像処理など多岐に渡るが、本科目では主に入力、出力がともに画像である場合（画像処理）について学ぶ。3年生の「データ構造とアルゴリズム」の基本的なアルゴリズム、4年生の「基礎制御工学」のフーリエ変換、畳み込み、伝達関数の概念、「数値計算」の行列計算などを画像処理に適用し、どのような効果が得られるかを理解する。

[授業の内容]

すべての内容は、学習教育目標(B)<専門>および JABEE 基準 I(1)(d)(2)a)に対応する。

前期

(画像処理の基礎)

第1週 コンピュータによる画像処理

第2週 画像データの取り扱い

第3週 周波数領域での処理

第4週 その他の直交変換

第5週 中間調表示

(画像の改善と画像再構成)

第6週 色彩情報の扱い

第7週 コントラスト強調

第8週 前期中間試験

第9週 平滑化、先鋭化

第10週 画像の復元

第11週 画像の補正

第12週 画像の再構成

(2値画像処理)

第13週 画像の2値化処理

第14週 2値画像の連結性と距離、膨張、収縮処理

第15週 距離変換、細線化処理、形状特徴の計測

後期

(2値画像処理)

第1週 細線化処理、形状特徴の計測

第2週 図形の形状表現

(画像特徴の抽出)

第3週 エッジ抽出(勾配)

第4週 エッジ抽出(ラプラシアン)

第5週 線検出

第6週 領域分割

第7週 テクスチャ解析

第8週 後期中間試験

(立体情報と動きの抽出)

第9週 距離情報の抽出

第10週 3次元形状の復元

第11週 距離画像からの特徴抽出

第12週 時系列画像からの動きの抽出

(画像認識の手法)

第13週 2次元画像照合による位置検出

第14週 2次元画像照合による認識

第15週 統計的パターン認識

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
画像処理工学 (つづき)	平成23年度	大山 航	5	通年	学修単位2	選択

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 画像データのデジタル化について理解する 2. コンピュータによる画像データの扱いについて理解する 3. 画像データの周波数領域での扱いについて理解する 4. 離散フーリエ変換の計算ができる 5. 二次元離散フーリエ変換とFFTについての原理を理解する 6. 直交変換について理解する 7. 色彩情報の表現方法について理解する 8. ディザ法, 誤差拡散法の計算ができる 9. 画質の強調, 復元, 再構成の原理を理解し, 計算ができる 10. 逆フィルタ, ウィナーフィルタの原理を理解する 11. 幾何学的ひずみの補正方法の原理を理解する 	<ol style="list-style-type: none"> 12. 画像の2値化処理方法を理解する 13. 2値画像の連結性と距離の概念を理解し, 連結数, 距離を計算できる 14. 距離の3公理を理解する 15. 2値画像の処理アルゴリズムを理解する 16. 画像の微分について理解し, 計算できる 17. ハフ変換の原理を理解する 18. テクスチャがさまざまな特徴量で表現できることを理解する 19. 画像認識の原理を理解し, さまざまな手法について理解する 20. 統計的パターン認識の原理を理解する
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>画像情報処理の基礎となるデジタル画像の概念, 直交変換を理解し, 画像の画質改善, 再構成, 抽出, 認識などの基本的な画像処理アルゴリズムを理解し, 説明することができる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1-20を網羅した問題をレポートと定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする.</p>
<p>[注意事項] 教科書を中心に講義するが, 他の参考資料も使いながら講義を行う. 適宜Moodleを活用する. また, 講義中に手計算, あるいはMATLABを用いた演習を行う. レポートはMATLABやC++プログラミングによる課題を含むものとする.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 基礎的な数学, フーリエ変換, データ構造とアルゴリズム, プログラミングの知識, 技術が必要.</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する時間, 定期試験の準備を含む予習復習時間, レポート作成に必要な標準的な時間の合計が, 90時間に相当する内容となっている.</p>	
<p>教科書: 「コンピュータ画像処理」田村秀行 (オーム社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>定期試験の平均点とレポートで評価する. 試験とレポートの配点の割合は60:40とする. 各試験では再試験は行わない.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
人工知能	平成23年度	浦尾 彰	5	通年	学修単位2	選択

[授業のねらい]

人工知能(Artificial Intelligence : AI)の中心的役割を果たしている知識工学, 認知科学に関し, 「機械の知」, 「人間の知」という2つの観点から学び, 現段階における人工知能の有用性と限界性を理解する.

[授業の内容]

以下のすべての内容は, 学習・教育目標(B)<専門>および JABEE 基準 1(1) (d) (2)a)に対応する.

前 期

(人工知能の歴史, 機械の知)

- 第1週 人工知能の概要, 人工知能の応用分野
- 第2週 問題解決とは何か, 探索空間とオペレータ
- 第3週 縦型探索と横型探索, 発見的探索法
- 第4週 最適解探索法と分岐限定法
- 第5週 山登り法と最良優先法
- 第6週 A, A*アルゴリズム
- 第7週 各種アルゴリズムによる探索の比較
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 ゲーム木の探索
- 第10週 ミニマックス法
- 第11週 プロダクションシステムの基本構成
- 第12週 プロダクションシステムの動作
- 第13週 フレーム理論
- 第14週 エキスパートシステムの概要
- 第15週 エキスパートシステムの応用

後 期

(認知科学, 人間の知)

- 第1週 認知科学の概要
- 第2週 伝統的なヒトの学習観
- 第3週 学習とは: 認知学習論からみた学び
- 第4週 機械の学習と人間の学習
- 第5週 人間の知とコンピュータの知
- 第6週 熟達とは何か
- 第7週 熟達者と初心者の違い
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 記憶のしくみ
- 第10週 推論
- 第11週 ヒトの問題解決
- 第12週 問題解決の情報处理的アプローチ
- 第13週 協同の知
- 第14週 人間とロボット
- 第15週 アンドロイドサイエンス

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
人工知能（つづき）	平成22年度	浦尾 彰	5	通年	学修単位2	選択

<p>[この授業で習得する [知識・能力]]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工知能の歴史について理解できる。 2. 人工知能における「問題解決」とは何かが理解できる。 3. 盲目的探索の種類、特徴、アルゴリズムが理解できる。 4. 各種発見的探索法の特長とアルゴリズムが理解できる。 5. プロダクションシステムが理解できる。 6. エキスパートシステムが理解できる。 7. 伝統的なヒトの学習観が理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 認知科学的学習観が理解できる。 9. 人間の知の特徴が理解できる。 10. 熟達者の特徴が理解できる。 11. ヒトの問題解決方法が理解できる。 12. 協同問題解決の特徴が理解できる。 13. アンドロイドサイエンスの概要について理解できる。 14. 現段階の人工知能の有用性と限界性について理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>人工知能の基礎となる、知識工学、認知科学の概要を理解し、現段階における人工知能の有用性と限界性を理解する。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～14を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験及びレポート課題で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] この授業では主に人工知能の知識、理論、応用技術を習得することを目的とするが、同時に、この研究分野にはどのような可能性と限界があるのか、またこの分野で今後何が求められているのかなどを学ぶ。また、授業の区切りごとに自己学習の確認として適宜課題を出すので、レポートとして必ず提出すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>事前に必要となる知識はとくにないが、自ら興味をもてるように、授業と並行して参考書等を読み進めると効果が上がる。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習（中間試験、定期試験、レポート課題のための学習も含む）に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書： ノート講義とし、適宜プリントを配布する</p> <p>参考書： 「人工知能」志村正道（森北出版）、「人工知能の基礎理論」赤間世紀（電気書院）、「人工知能」電子情報通信学会編 今田俊明著（オーム社）、「人工知能入門」ニール・グラハム著、小長谷川和高・福田光恵訳（啓学出版）など。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 提出されたレポート等の評価を20%、中間試験と定期試験の成績（前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点）を80%として評価する。再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子制御工学	平成23年度	和田 孝之	5	通年	学修単位2	選択

[授業のねらい]

計算機の演算能力が飛躍的に向上し、それに伴いソフトウェアライブラリが整備されたことは、高度な制御理論を誰もが簡単に用いることを可能とした。ここでは、そのような理論の一つである現代制御理論について学ぶ。この理論は状態方程式表現に基づく制御系の解析・設計手法であり、入出力信号の関係性だけに着目する伝達関数表現では知ることができなかった対象システムの構造を明らかにしてくれる。さらにシステムの構造について理解することが、コントローラ的设计にどのように関係するのかを学ぶ。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(B)〈専門〉および JABEE 基準 1(1)(d)(2)a)に対応する。

前期

(導入)

第1週 動的システムと状態方程式

第2週 非線形システムの線形化

(線形代数の復習)

第3週 線形代数の演算

第4週 線形性, 一次独立性, ランク

第5週 線形方程式の可解条件

第6週 固有値, 固有ベクトル

第7週 ジョルダン標準形(1)

第8週 前期中間試験

第9週 ジョルダン標準形(2)

第10週 行列関数とケーリー・ハミルトンの定理

(状態方程式の解とシステムの安定性理論)

第11週 線形時不変システムの応答と状態推移行列

第12週 線形時不変システムの応答の計算

第13週 線形時不変システムの漸近安定性

第14週 線形時不変システムの漸近安定性解析

第15週 リアプノフの安定性理論

後期

(システムの可制御性・可観測性)

第1週 可制御性と可観測性

第2週 双対システム

第3週 伝達関数行列と相似変換

第4週 一入出力システムの正準形(1): 対角正準形

第5週 一入出力システムの正準形(2): 可制御正準形

第6週 一入出力システムの正準形(3): 可観測正準形

第7週 状態方程式と伝達関数および最小実現

第8週 後期中間試験

(レギュレータとオブザーバ)

第9週 極配置によるレギュレータ設計

第10週 最適レギュレータの設計

第11週 同一次元オブザーバの設計

第12週 最小次元オブザーバの設計

第13週 オブザーバを利用したレギュレータ設計

第14週 サーボ系の設計(1)

第15週 サーボ系の設計(2)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
電子制御工学 (つづき)	平成23年度	和田 孝之	5	通年	学修単位2	選択

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(導入)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. モデルの重要性が理解でき、電気回路や機械システムから状態方程式を導出することができる。 <p>(線形代数の復習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 行列、ベクトルに関する演算をおこなうことができる。 3. 行列のランクと線形方程式の可解性の関係を理解することができる。 4. 行列の固有値、固有ベクトルを求めることができる。 5. 行列の対角化やジョルダン標準形への変形を行うことができる。 6. 行列指数関数について理解することができる。 <p>(状態方程式の解とシステムの安定性理論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 行列の対角化やジョルダン標準形への変形を行うことができる。 8. 線形時不変システムの応答を計算することができる。 9. 線形時不変システムの漸近安定性、リアプノフ安定性について理解することができる。 	<p>(システムの可制御性・可観測性)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. システムの可制御性、可観測性の意味、ならびにそれらの双対性について理解できる。 11. システムの相似性について理解できており、状態方程式表現されたシステムに対して、座標変換を行うことができる。 12. 状態方程式の各正準形について理解できる。 13. 伝達関数が与えられたとき、それを最小実現する状態方程式表現を求めることができる。 <p>(レギュレータとオブザーバ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. レギュレータの意味を理解できており、極配置法、または最適レギュレータ法を用いてコントローラを設計することができる。 15. オブザーバとは何かを理解できており、双対性を利用するなどして、設計を行うことができる。 16. 状態方程式が与えられたとき、オブザーバを利用するレギュレータが設計可能かを調べることができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>状態方程式の取り扱い方に習熟し、内部安定性や可制御性・可観測性について理解でき、レギュレータ・オブザーバの設計をすることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～16の習得確認を、中間試験、定期試験により同一重みで評価する。総合点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>本科目の習得のためには、4年生で開講された「基礎制御工学」で学習した基礎的な概念(フィードバック制御など)が必要である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>現代制御理論を理解するためには、線形代数、ならびに微分方程式に関する理解が必須である。また、基礎制御工学の内容を一通り復習しておくことが望ましい。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験の学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書： 「システム制御理論入門」 小郷 寛, 美多 勉共著 (実教出版株式会社)</p> <p>参考書： 「線型代数入門」 斎藤 正彦著 (東京大学出版会)</p> <p>「多変数システム制御」 池田 雅夫, 藤崎 泰正共著 (コロナ社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>レポート等の評価を20%、前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点を80%として評価する。再試験は実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	