

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 A	平成25年度	川合 洋子	1	通年	履修単位 2	必

[ 授業のねらい ]

本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「現代文・表現」の分野を中心に身につけさせる。具体的には、第1学年の学生として中学校までの学習の復習を含めながら、高専生、そして現代に生きる日本人として必要な近代、現代文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上、及び的確な表現能力を養うことを目標にする。

[ 授業の内容 ]

すべての内容は JABEE 基準 1 ( 1 ) の ( a ) および ( f ) , 学習・教育目標 ( A ) の 視野 および ( C ) の 発表 に対応する。

前期

- 第1週 本授業の概容および学習内容の説明
- 第2週 評論 今ここにある無数の未知(石川直樹)
- 第3週 評論 今ここにある無数の未知(石川直樹)
- 第4週 評論 今ここにある無数の未知(石川直樹)
- 第5週 評論 水の東西(山崎正和)
- 第6週 評論 水の東西(山崎正和)
- 第7週 評論 水の東西(山崎正和)
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験の反省
- 第10週 小説 鏡(村上春樹)
- 第11週 小説 鏡(村上春樹)
- 第12週 詩歌 短歌と俳句  
読書体験記・エッセイの書き方
- 第13週 詩歌 短歌と俳句
- 第14週 詩歌 汚れつちまつた悲しみに...(中原中也)
- 第15週 詩歌 汚れつちまつた悲しみに...(中原中也)

後期

- 第1週 前期末試験の反省
- 第2週 随想 珊瑚(よしもとばなな)
- 第3週 随想 珊瑚(よしもとばなな)
- 第4週 評論 時間と自由の関係について(内山節)
- 第5週 評論 時間と自由の関係について(内山節)
- 第6週 評論 時間と自由の関係について(内山節)
- 第7週 評論 時間と自由の関係について(内山節)
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験の反省  
要約文、意見文の書き方
- 第10週 小説 羅生門(芥川龍之介)
- 第11週 小説 羅生門(芥川龍之介)
- 第12週 小説 羅生門(芥川龍之介)
- 第13週 小説 羅生門(芥川龍之介)
- 第14週 小説 羅生門(芥川龍之介)
- 第15週 小説 羅生門(芥川龍之介)  
年間授業のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 A (つづき)	平成25年度	川合 洋子	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(評論・随想)</p> <p>1. 各段落, および全体の要旨をまとめることができる.</p> <p>2. 作者の表現意図を理解し論理の展開を把握することができる.</p> <p>3. 自分の考えや意見をまとめることができる.</p> <p>4. 作品の今日的な表現に使われる漢字・語句について, 正確な読み書きと用法を習得している.</p> <p>(詩歌)</p> <p>5. 作者の意図を理解し, 表現技巧を把握することができる.</p> <p>6. 文学史的知識を身につけ, 作品が書かれた時代背景を理解している.</p> <p>7. 鑑賞能力を養い, 自分の感想を文章にまとめることができる.</p> <p>(小説)</p> <p>8. あらすじを把握し, 登場人物の心情・行動を理解している.</p> <p>9. 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ, それぞれの作品が書かれた時代背景について理解している.</p> <p>10. 日本文学を学ぶ意義を理解している.</p> <p>11. 読解後, 自分なりの感想を文章にまとめることができる.</p> <p>12. 作品の文学的な表現に使われる漢字・語句について, 正確な読み書きと用法を習得している.</p>	<p>(前期・後期「漢字・語彙力の習得」)</p> <p>13. 「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」を使用し, それぞれの範囲の漢字小テストに取り組み, 高専1年生として必要な漢字・語彙力を習得している. また, それらの実践を踏まえて, 文部科学省認定の「日本漢字能力検定」「4級」以上の実力を有している.</p> <p>(前期・後期「表現力の習得」)</p> <p>14. スピーチや討論, ディベートなどを行い, 自分の意見を公の言葉で表現することができる. (コメントカードに記入し, 自分の感想を表現できる.)</p> <p>15. 要約文, 意見文の書き方を理解している.</p> <p>16. 読書体験記, エッセイ, 小論文を完成させることができる.</p> <p>17. 短歌, 詩を創作することにより, 自らの心情を作品として表現することができる.</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>評論, 小説, 詩歌などの様々な日本語の文章を学習することにより, 日本語への理解力・表現力を高めるとともに, 文学のもつ素晴らしさや, 文学を学ぶ意義について理解することができる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を網羅した問題を, 2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと. 疑問が生じたら直ちに質問すること. また, 課題は期限厳守提出すること. なお, 本教科は後に学習する国語, 日本文学などの基礎となる教科である.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>本教科の学習には, 中学校卒業程度の国語の知識および能力を習得していることが必要である.</p>	
<p>[レポート等] 理解を助けるために, 随時演習課題を与え, 提出させる. また夏期休業中の宿題として, 外部コンクールに応募するための課題図書による読書体験記, または定められたテーマによるエッセイを執筆させ, 提出させる.</p>	
<p>教科書: 「精選国語総合」(東京書籍)</p> <p>参考書: 「学習課題ノート」(東京書籍), 「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店), 学校指定の「電子辞書」, 「国語表現活動マニュアル」(明治書院)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%, 小テストの結果を20%, 課題及び漢字検定の取り組みを20%として評価する. ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない.</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し, 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験, 課題, 小テストにより, 学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 I B	平成 2 5 年度	西岡将美	1	通年	履修単位 2	必修

[授業のねらい] 本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「古文・漢文」の分野を中心にして身につけさせる。まず、「古典」学習の意義（(1)当時の人々の考え方、生き方を知る。(2)古典を通じて現代の自分たちの生活、考え方、生き方を捉えなおす。）を再確認する。具体的には、中学校までの古典学習の総復習を含めながら、高専生としてそして現代に生きる日本人として、必要な古典文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上をねらいとする。

[授業の内容]	後 期
すべての内容は学習・教育目標（A）の<視野><意欲>、及び（C）の<発表>に対応する。	第 1 週 前期末試験の反省
前 期	歌物語「あづま下り」①（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習①）
第 1 週 古文入門および学習方法について （「古典学習の意義」としての「温故知新」）	第 2 週 歌物語「あづま下り」②（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習②）
第 2 週 入門（説話）「児のそら寝」①（「宇治拾遺物語」） （歴史的仮名遣い、「いろは歌」を学ぶ）	第 3 週 歌物語「あづま下り」③（「伊勢物語」） （文法の応用学習 1「助動詞」の学習）
第 3 週 入門（説話）「児のそら寝」②（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習① 古語辞典の引き方）	第 4 週 歌物語「あづま下り」④（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習③）
第 4 週 （説話）「検非違使忠明」①（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習② 品詞を学ぶ）	第 5 週 歌物語「筒井筒」①（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習④）
第 5 週 （説話）「検非違使忠明」②（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習②用言を学ぶ）	第 6 週 歌物語「筒井筒」②（「伊勢物語」） （文法の応用学習 2「助動詞」の学習）
第 6 週 （説話）「検非違使忠明」③（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習③用言の活用と活用形）	第 7 週 歌物語「筒井筒」③（「伊勢物語」） （文法の応用学習 3「助動詞」の学習）
第 7 週 （説話）「検非違使忠明」③（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習④「係り結びの法則」）	第 8 週 後期中間試験
第 8 週 前期中間試験	漢文入門（訓読に親しむ(一)）①
第 9 週 前期中間試験の反省 作り物語「なよたけかぐや姫」①「竹取物語」 （文法：前期中間までの復習）	第 9 週 漢文入門（訓読に親しむ(一)）② （訓読の基礎「訓読」「訓点」の学習）
第 10 週 作り物語「なよたけかぐや姫」②「竹取物語」 （文法の基礎学習 ⑤「形容詞」活用の種類）	第 10 週 漢文入門（訓読に親しむ(一)）③ （訓読の基礎「訓読」「訓点」の学習）
第 11 週 随筆「高名の木登り」①（徒然草） （文法の基礎学習 ⑥「形容動詞」活用の種類）	第 11 週 漢文入門（訓読に親しむ(二)）④ （訓読の基礎「再読文字」等の学習）
第 12 週 随筆「高名の木登り」②（徒然草） （文法の基礎学習 ⑦「助動詞」の学習①）	第 12 週 漢文入門（訓読に親しむ(二)）② （「書き下し文」の学習）
第 13 週 随筆「高名の木登り」③（徒然草） （文法の基礎学習 ⑧「助動詞」の学習②）	第 13 週 漢文・故事三編①「借虎威」① （訓読の基礎「置き字」「助字」の学習）
第 14 週 随筆「同じ心ならん人と」①（徒然草） （文法の基礎学習 ⑨「助動詞」の学習③）	第 14 週 漢文・故事三編①「借虎威」② （「戦国策」の文学史的価値）（意見文の作成）
第 15 週 随筆「同じ心ならん人と」②（徒然草） （文法の基礎学習 ⑩「助動詞」の学習④）	第 15 週 年間授業のまとめ アンケート（感想）実施・提出

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語ⅠB（つづき）	平成25年度	西岡将美	1	通年	履修単位2	必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <p>（古文入門）（「宇治拾遺物語」）</p> <p>1「古典」の学習の目当て、「温故知新」の意義を理解し、学習する意義を確認する。</p> <p>2音読を通して現代文との違いに注意しながら、古文を読むための基礎（歴史的仮名遣い・品詞の分類）を理解している。</p> <p>3登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解できる。</p> <p>（古文・「徒然草」）</p> <p>4三大随筆のそれぞれの文学的価値を理解している。</p> <p>5兼好法師の人生観および「徒然草」の世界観を理解している。</p> <p>6古典文法の基礎学習「用言」の学習内容を理解している。</p>	<p>後期</p> <p>（古文・物語）（「伊勢物語」）</p> <p>7歌物語の展開をおさえながら、古典の内容を理解している。</p> <p>8「修辞法」の学習を通して、歌物語の特徴を理解する。</p> <p>（漢文入門）（訓読の基礎学習・「格言」）</p> <p>9漢文の特色を学び、漢文訓読の基礎（訓点・書き下し文）を理解している。</p> <p>（漢文・「成句」と「思想」）（「戦国諸家と「論語」）</p> <p>10名言と故事を読み、漢文の世界を理解できる。</p> <p>11故事三篇の学習、十八史略等の学習を通して、戦国時代諸国と遊説家の言行、および文学史的価値を理解している。</p> <p>12「論語」の学習を通して、孔子の思想の特色や考えを理解している。その上で、日本文化への影響と現代的意義について理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典学習を通じて、当代の人間の考え方や生き方を知ることから始まり、加えて現代に生きる日本人として必要な「古典文学」の基礎知識の獲得と読解力の向上を果たすことができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」（前期1～6・後期7～12）のすべてを網羅した問題を2回の中間考査、2回の定期考査とレポート等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等する。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。また、ノート、課題は期限厳守して提出すること。なお、本教科は後に学習する国語Ⅱ、日本文学、言語表現学Ⅰ・Ⅱ、文学概論Ⅰ・Ⅱの基礎になる科目である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校卒業程度の国語能力、特に「古文・漢文」についての基礎学力を身につけていることを前提とする。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>理解を深めるため、すべての教材に演習課題を与える。また、古典文法小テスト、古典名文の暗唱テスト、ノート提出等を課す。</p>	
<p>教科書：「精選国語総合」（東京書籍）</p> <p>参考書：「精選国語総合学習課題ノート」（東京書籍）、「二訂版楽しく学べる基礎からの古典文法」（第一学習社）、本校指定の電子辞書、</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回試験の平均点を60%、課題（レポート、ノート提出）20%、小テスト、授業中の黒板での問題演習への取り組み等の結果を20%として評価する。ただし、前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回試験ともに再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた演習課題を提出し、学業成績で60点以上を修得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史	平成25年度	小倉正昭	1	通年	履修単位2	必

[ 授業のねらい ]

1. 人類の歴史文化遺産に親しみ、国際人としての教養を身につける。
2. 人類や社会の進歩発展の過程や諸文明の盛衰の原因を考察する。

[ 授業の内容 ]

すべての内容は、教育・学習目標(A)<視野>に対応する。

前期

- 第1週 授業の概説 世界史概論
- 第2週 原始社会1 人類の発展史, 原始宗教
- 第3週 原始社会2 農耕牧畜の歴史的意義
- 第4週 オリент文明1 古代メソポタミア史
- 第5週 オリент文明2 アケメネス朝ペルシア帝国史
- 第6週 オリент文明3 古代エジプトの歴史と文化
- 第7週 オリент文明4 - 地中海東岸の諸国の歴史
- 第8週 中間試験
- 第9週 地中海文明1 エーゲ文明, ポリスの成立
- 第10週 地中海文明2 アテネとスパルタ
- 第11週 地中海文明3 古代アテネの民主主義の成立史
- 第12週 地中海文明4 古代ギリシアの盛衰
- 第13週 地中海文明5 ヘレニズム時代史
- 第14週 地中海文明6 ローマのイタリア統一, 帝政の成立
- 第15週 地中海文明7 キリスト教の発展, ローマ帝国の没落

後期

- 第1週 インド文明1 インダス文明, アーリア人の進入
- 第2週 インド文明2 仏教・ジャイナ教の成立過程
- 第3週 インド文明3 統一国家と仏教の発展と衰退
- 第4週 中国文明1 中国史の特質問題, 黄河文明論
- 第5週 中国文明2 殷周時代, 春秋戦国史
- 第6週 秦漢時代1 古代中国思想史, 統一国家の成立
- 第7週 秦漢時代2 漢帝国の成立史
- 第8週 中間試験
- 第9週 秦漢時代3 専売制度の成立と歴史的意義
- 第10週 秦漢時代 秦漢時代の文化と東アジア
- 第11週 南北朝時代1 三国時代と五胡十六国時代論,
- 第12週 南北朝時代2 九品官人法と門閥貴族制の成立
- 第13週 隋等時代1 - 隋・唐の中国統一、
- 第14週 隋唐時代2 律令制度と唐の盛衰
- 第15週 隋唐時代3 両税法の歴史的意義と唐代の文化

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史（つづき）	平成25年度	小倉正昭	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類の発展過程と原始人の宗教生活が理解できる。</li> <li>2. 農耕牧畜の開始により原始国家の成立過程が理解できる。</li> <li>3. アケメネス朝ペルシア史で専制国家の特徴が理解できる。</li> <li>4. エジプトの古代文化の西洋文化への影響が理解できる。</li> <li>5. エーゲ文明の内容とポリスの成立過程が理解できる。</li> <li>6. アテネとスパルタの違いが理解できる。</li> <li>7. 古代アテネの民主政治の成立の原因や特徴が理解できる。</li> <li>8. ローマのイタリア半島統一と地中海征服の意義が理解できる。</li> <li>9. ローマ帝政の成立とキリスト教の発展の関係が理解できる。</li> <li>10. ローマ帝国の衰退原因と中世への移行過程が理解できる。</li> </ol>	<p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. アーリア人の侵入による政治支配の特徴が理解できる。</li> <li>2. 仏教の成立背景と発展と没落の理由が理解できる。</li> <li>3. 中国史の特質と殷周時代の特徴が理解できる。</li> <li>4. 諸子百家思想で中国思想の特質が理解できる。</li> <li>5. 秦漢帝国の成立過程と専制精度の歴史的意義が理解できる。</li> <li>6. 漢代の儒教の発展と中国の歴史書と特徴が理解できる。</li> <li>7. 中国中世の特質と北魏の中国支配の特徴が理解できる。</li> <li>8. 門閥貴族制度の成立と特徴が理解できる。</li> <li>9. 隋の中国統一の意義と律令制度の内容が理解できる。</li> <li>10. 中国史における両税法改革の歴史的意義が理解できる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>人類の発展過程と農耕牧畜の大切さ、古代のメソポタミア文明やエジプト文明の内容、古代ギリシアや古代ローマの歴史発展と没落過程、古代インドの歴史特徴と仏教の成立と発展、中国古代史の発展、秦漢帝国の成立や南北朝から唐代の貴族性時代の特徴が理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」前期1～11、後期1～12を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 新聞、テレビニュース等も教材として随時利用する。また「世界史図説」は授業に必ず携帯すること。本教科は後に学習する世界史の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 今日、世界で生起している歴史的の事件に関心を寄せておくこと。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>なし</p>	
<p>教科書：「新編 世界の歴史」北村正義編(学術図書出版社)</p> <p>参考書：「最新世界史図説 タペストリー」帝国書院編集部編(帝国書院)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>定期試験(期末試験および中間試験)で評価を行う。前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし前期中間、前期末、後期中間の3回の試験について60点に達していない者には再試験を行い、60点を上限として再試験の成績で置き換える。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理	平成25年度	鷲野雅好	1	通年	履修単位2	必修

[ 授業のねらい ]

人間と自然環境・社会環境との関係を学習することにより，世界各地域，国の現状を把握し，現代社会の諸問題に対する関心を高める．現代は一国だけでは政治，経済活動をするにはできない．グローバル化した時代認識の上に立ち地球的課題の解決に少しでも役立てるようにする．

[ 授業の内容 ] 前後期の第1～15週までの内容は，学習・教育目標（A）＜視野＞，＜技術者倫理＞に対応する．

前期

- 第1週 球面上の世界と地域構成(1) 私たちの星・地表面の捕らえ方
- 第2週 球面上の世界と地域構成(2) 球面と平面の世界
- 第3週 球面上の世界と地域構成(3) 時差と生活
- 第4週 球面上の世界と地域構成(4) 国家と地域区分
- 第5週 結びつく現代世界(1) 世界を結ぶ交通
- 第6週 結びつく現代世界(2) 世界を一つに結ぶ通信
- 第7週 結びつく現代世界(2) 国際化する人々の移動
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と地形
- 第10週 人間生活をとり巻く環境(2) 人々の生活と地形
- 第11週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と地形
- 第12週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と地形
- 第13週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と気候
- 第14週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と気候
- 第15週 人間生活をとり巻く環境(1) 人々の生活と気候

後期

- 第1週 世界の諸地域の生活と文化 中国の生活・文化
- 第2週 " 東南アジアの生活・文化
- 第3週 " インドの生活・文化
- 第4週 " ヨーロッパの生活・文化
- 第5週 " U.S.A.の生活・文化
- 第6週 " オーストラリアの生活・文化
- 第7週 地域的課題と私たち(1) 世界の人口問題
- 第8週 中間試験
- 第9週 地域的課題と私たち(2) 世界の人口問題
- 第10週 " 世界の食糧問題
- 第11週 " 世界の都市・居住問題
- 第12週 " 世界の資源・エネルギー問題
- 第13週 " 世界の環境問題(1)
- 第14週 " 世界の環境問題(2)
- 第15週 近隣諸国が取り組む課題と日本の役割

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理（つづき）	平成25年度	鷲野雅好	1	通年	履修単位2	必修

<p>[ この授業で習得する「知識・能力」 ]</p> <p>1. 地球の大きさについて理解している .</p> <p>2. 地図についての基本的知識を習得している .</p>	<p>3. 地形・気候について理解している .</p> <p>4. 世界の主要国の自然・社会環境生活文化の特色が理解できる .</p> <p>5. 世界の諸問題について理解し考えることができる .</p>
<p>[ この授業の達成目標 ]</p> <p>地理的なものの見方, 考え方を習得し, 事実の把握だけにとどまらず, いろいろな事象を地理的に考察できる .</p>	<p>[ 達成目標の評価方法と基準 ]</p> <p>上記の「知識・能力」1～5の確認を, 2回の中間試験, 2回の定期試験および課題で行う. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す .</p>
<p>[ 注意事項 ]</p> <p>1. 教科書・地図帳を用いて授業を進めるので, 話をよく聞いて事象と事象の結びつきを理解することに努めることが肝要である .</p> <p>2. 板書を多くするので必ずノートをとること .</p> <p>3. 国名, 県名, 都市名など地誌の知識に乏しいと理解が困難になる. 授業には必ず地図帳を持参すること . 同時に普段の生活の中でも社会の動きに関心を持つこと .</p>	
<p>[ あらかじめ要求される基礎知識の範囲 ]</p> <p>小・中学校で学んだ地理的分野の知識</p>	
<p>[ レポート等 ]</p>	
<p>教科書 : 「新地理 AI (帝国書院) , 「新詳高等地図」 (帝国書院)</p> <p>参考書 :</p>	
<p>[ 学業成績の評価法および評価基準 ]</p> <p>4回の定期試験の結果と課題の提出, 授業への取り組みにより総合判断をする . 成績不振者については, 再試験または課題を課す. 再試験で60点以上を得点するか, または課題を提出した場合には60点を上限として定期試験の点数と置き換える .</p> <p>[ 単位修得要件 ]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること .</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学 A	平成 2 5 年度	大貫 洋介	1	通年	履修単位 4	必

[ 授業のねらい ]

数学の基礎となる数や数式の扱い，等式と不等式について学んだ後，三角関数および指数・対数関数という自然科学に必要不可欠な重要な関数をよく理解して活用できる能力を身につけてもらう．最後に集合と論理について学び，正しく証明を記述するための論理的な思考を身に付ける．

[ 授業の内容 ]

全ての内容は，学習・教育目標（B）<基礎>に対応する．

前期 週 2 回

（第 1 章 数と式）

- 第 1 週 授業の概要，実数の分類，大小関係，絶対値，平方根
- 第 2 週 整式の加法・減法，整式の展開，パスカルの三角形
- 第 3 週 整式の因数分解，たすきがけ，整式の除法，
- 第 4 週 整式の約数・倍数，無理式の計算，繁分数式
- 第 5 週 恒等式，剰余の定理，因数定理
- 第 6 週 3 次以上の整式の因数分解，高次方程式，高次不等式
- 第 7 週 等式・不等式の証明，総合的な問題演習
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 高次方程式，連立方程式，無理式を含む方程式

（第 3 章 命題・等式・関数）

- 第 1 0 週 関数とグラフの平行移動，対称移動
- 第 1 1 週 べき関数，奇関数，偶関数，分数関数
- 第 1 2 週 無理関数・逆関数

（第 5 章 三角関数）

- 第 1 3 週 鋭角の三角関数・三角関数の基本的な公式
- 第 1 4 週 一般角と弧度法，一般角の三角関数
- 第 1 5 週 三角関数の関係，総合的な問題演習

後期 週 2 回

（第 5 章 三角関数つづき）

- 第 1 週 三角関数のグラフ（正弦，余弦，正接）と周期
- 第 2 週 三角関数のグラフの伸縮・平行移動
- 第 3 週 加法定理・三角関数の合成
- 第 4 週 倍角の公式，半角の公式，積を和に直す公式，  
和を積に直す公式
- 第 5 週 三角関数を含む方程式，不等式
- 第 6 週 三角形の面積，正弦定理，余弦定理，ヘロンの公式

（第 4 章 指数関数と対数関数）

- 第 7 週 累乗根，指数の拡張と指数法則
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 指数の大小関係，指数関数とグラフ
- 第 1 0 週 指数関数の方程式・不等式，対数の定義と基本性質
- 第 1 1 週 底の変換公式，対数関数とグラフ，対数の大小関係
- 第 1 2 週 対数方程式，対数不等式，常用対数とその応用

（第 3 章 命題と集合）

- 第 1 3 週 集合，共通部分，和集合，ド・モルガンの法則
- 第 1 4 週 命題・対偶，必要条件・十分条件
- 第 1 5 週 背理法，総合的な問題演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学A(つづき)	平成25年度	大貫 洋介	1	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>絶対値の意味と性質を理解している。</li> <li>根号の性質を理解し分母の有理化ができる。</li> <li>整式の次数や係数を理解し整理することができる。</li> <li>整式の加法・減法・乗法・除法が計算できる。</li> <li>整式の展開や因数分解ができる。</li> <li>剰余の定理や因数定理を理解し、因数分解に利用できる。</li> <li>繁分数式を簡単な式になおすことができる。</li> <li>いろいろな方程式(高次方程式・連立方程式・分数方程式・無理方程式)を解くことができる。</li> <li>関数の平行移動や対称移動を理解している。</li> <li>奇関数・偶関数を理解している。</li> <li>いろいろな関数(べき関数・無理関数・分数関数)を理解し利用できる。</li> <li>三角関数の値を求めることができる。</li> <li>一般角の意味を理解している。</li> <li>弧度法を理解し、扇形の弧長や面積を計算できる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>三角関数の関係式を理解し、利用することができる。</li> <li>三角関数のグラフを描くことができる。</li> <li>三角関数の方程式・不等式を解くことができる。</li> <li>加法定理を理解し、それを利用することができる。</li> <li>三角関数を合成し利用することができる。</li> <li>正弦定理・余弦定理を理解し、利用することができる。</li> <li>累乗根の性質を理解し値を求めることができる。</li> <li>指数の拡張と性質を理解し、指数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。</li> <li>対数の定義と性質を理解し、対数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。</li> <li>指数・対数を含む方程式・不等式を解くことができる。</li> <li>常用対数を利用することができる。</li> <li>集合と命題についての基本的な考え方を理解している。</li> <li>必要条件・十分条件を理解している。</li> <li>対偶の意味を理解しそれを証明に利用できる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>整式、分数式、無理式の計算に習熟し、集合と命題の基礎概念を理解し論理的思考ができ、三角関数・指数関数・対数関数の計算やグラフに十分に慣れ理解していて応用も出来る。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～28の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] 定期試験直前の学習だけでなく、日常から予習・復習をすること。理解できなかった部分については、参考書で調べたり教員に質問するなどして、しっかり理解してから次の授業に臨むこと。本教科は後に学習する微分積分、線形代数の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学で学んだ数学の知識を必要とする。特に、因数分解、2次方程式、ルートを含む式の計算、三平方の定理、三角形の合同条件・相似条件、円周角と中心角の関係等を復習しておくこと。</p>	
<p>[レポート等] 長期休業中の宿題のほか、授業時にも適宜小テスト・課題を課す。</p>	
<p>教科書： 高専の数学1(森北出版)  問題集：「基礎数学問題集」(鈴鹿高専数学教室編)、ドリルと演習シリーズ 基礎数学(TAMSプロジェクト4編集)  参考書：「数学入門(上)」(岩波新書)、極めるシリーズ「基礎数学」(森北出版)、「基礎数学問題集」(森北出版)</p>	
<p>[前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を80%、小テスト、課題等の結果を20%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。ただし、定期試験・小テストの成績不振者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、満点の6割を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]  学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学B	平成25年度	豊田 哲	1	通年	履修単位2	必

[ 授業のねらい ]

工学において多くの場面で利用される二次関数，直線と円，場合の数について学ぶ．2次関数については，2次関数とそのグラフ，2次方程式・2次不等式を系統的に理解し，自在に扱えるだけの学力を身につける．直線と円に関しては図形を方程式で表し，図形の性質を方程式の問題として扱うことで様々な問題を解決する能力を養う．場合の数については，身近な題材を効率よく数えることを通じて順列・組合せの考え方を身につける．

[ 授業の内容 ]

全ての内容は，学習・教育目標（B）<基礎> に対応する．

前期

（2次関数）

- 第1週 授業の概要，2次関数とそのグラフ
- 第2週 2次関数のグラフの平行移動
- 第3週 2次関数の標準形（平方完成）
- 第4週 2次関数の最大値・最小値
- 第5週 2次方程式の解の公式
- 第6週 2次方程式の虚数解
- 第7週 虚数単位と複素数，複素数の四則演算
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 判別式，2次方程式の解の判別
- 第10週 解と係数の関係とその応用
- 第11週 2次関数のグラフx軸との共有点の個数
- 第12週 放物線と直線の共有点について
- 第13週 2次不等式
- 第14週 連立1次不等式
- 第15週 連立2次不等式，問題演習

後期

（平面図形）

- 第1週 直線・平面上の二点の内分点・外分点
- 第2週 二点間の距離，中線定理
- 第3週 三角形の重心
- 第4週 平面上の直線の方程式
- 第5週 二直線の平行と垂直
- 第6週 円の方程式
- 第7週 円と直線の共有点について
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 アポロニウスの円
- 第10週 二次曲線
- 第11週 不等式と平面上の領域

（場合の数）

- 第12週 場合の数，和の法則，積の法則
- 第13週 順列
- 第14週 組合せ
- 第15週 二項定理

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学B(つづき)	平成25年度	豊田 哲	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(2次関数)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関数の概念を把握している。</li> <li>2. 2次関数の式の形とグラフの平行移動の関係について理解している。</li> <li>3. 2次関数を標準形に変形して、グラフの形を評価できる。</li> <li>4. 2次方程式の解の公式について理解している。</li> <li>5. 2次方程式の解を求めることができる。</li> <li>6. 複素数の四則演算ができる。</li> <li>7. 2次方程式の解を判別式を使って判別できる。</li> <li>8. 判別式を使って、2次関数のグラフとx軸との共有点の個数を調べることができる。</li> <li>9. 2次関数と直線の共有点の座標を求めることができる。</li> <li>10. 2次関数と直線が接する条件や接点の座標を求めることができる。</li> <li>11. 2次不等式をグラフを利用して解くことができる。</li> </ol>	<p>(平面図形)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. 2点間の距離や内分点・外分点の座標を求めることができる。</li> <li>13. 三角形の重心について理解し、その座標を求めることができる。</li> <li>14. 座標平面上の直線と1次方程式の関係を理解している。</li> <li>15. 1次方程式で表された二つ直線が平行・垂直になるための条件を理解している。</li> <li>16. 円の方程式とその中心・半径の関係を理解し利用できる。</li> <li>17. 円と直線が交わるための条件、接するための条件を求め、共有点の座標を求めることができる。</li> <li>18. 楕円・双曲線・放物線の2次曲線の基本的性質とその方程式について理解している。</li> <li>19. 不等式の表す領域について理解している。</li> <li>20. 線形計画法により最大値・最小値を求めることができる。</li> </ol> <p>(場合の数)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. 場合の数、順列・組合せについて理解し、利用することができる。</li> <li>22. 二項定理について理解し、利用することができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>2次関数や2次方程式・不等式について、グラフや判別式などの関連する基本的な概念や性質を理解し利用できるとともに、場合の数をもれなく効率的に数える代表的方法を正しく使える。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～31の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] この科目は高専での工学学習全般における基礎となる必須の科目であり、積極的な取り組みを期待します。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、十分に理解してから次の授業に臨むこと。授業中の演習時間だけでは十分な時間が確保できないので、授業以外の時間において教科書・問題集などの多くの問題を解くよう努力すること。本教科は後に学習する微分積分、線形代数の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校で学習した全範囲。特に、数式の計算、因数分解、直線の方程式、三平方の定理を復習しておくこと。</p>	
<p>[レポート等] 長期休業中の宿題のほか、授業時にも適宜小テスト・課題を課す。</p>	
<p>教科書：高専の数学1(森北出版)          問題集：「基礎数学問題集」(鈴鹿高専数学教室編)、ドリルと演習シリーズ 基礎数学(TAMSプロジェクト4編集)          参考書：「数学入門(上)」(遠山啓著 岩波書店)、極めるシリーズ「基礎数学」(森北出版)、「基礎数学問題集」(森北出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を80%、小テスト、課題等の結果を20%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。ただし、定期試験・小テストの成績不振者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、満点の6割を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理	平成25年度	仲本 朝基	1	通年	履修単位 2	必

[ 授業のねらい ]

物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切であるが、またその応用として専門技術の理解にも必要なものである。中学校の理科では、自然の仕組みを言葉の説明を通して理解してきた。この授業では、自然を理解するときに数式を使い計算を通して行うという物理学本来の方法を学ぶ。この方法は、専門科目の理解の方法とも一致するので早くなれて欲しい。

具体的には、物理学の中でも、基礎となる力学の「速度」、「加速度」からはじめ「力」、「運動の法則」、「力学的エネルギー」等を学ぶ。1年生では、数学の進度の関係から運動は、一直線の運動のみを学ぶ。平面上の運動については、2年生になってから学ぶ。

[ 授業の内容 ]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(B)〈基礎〉に相当する。

前期

- 第1週 授業内容の説明,有効数字の説明
- 第2週 速さ、速度、速度の合成
- 第3週 相対速度、等速直線運動
- 第4週 加速度、等加速度直線運動
- 第5週 加速度が負の運動
- 第6週 落体の運動(自由落下)
- 第7週 落体の運動(鉛直投射)
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 ベクトル
- 第10週 力の表わし方、フックの法則、力の合成と分解
- 第11週 力のつり合い、作用・反作用の法則
- 第12週 慣性の法則、運動の法則
- 第13週 重力と質量、運動の三法則、単位と次元
- 第14週 運動方程式の応用(糸でつるした物体の運動)
- 第15週 運動方程式の応用(運動した2物体の運動)

後期

- 第1週 摩擦力(水平方向)
- 第2週 三角比、摩擦力(斜面方向)
- 第3週 圧力と浮力
- 第4週 空気抵抗がはたらく運動
- 第5週 仕事
- 第6週 運動エネルギー
- 第7週 位置エネルギー
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 仕事
- 第10週 力学的エネルギー保存の法則(その1)
- 第11週 力学的エネルギー保存の法則(その2)
- 第12週 保存力と力学的エネルギーの保存
- 第13週 熱と温度
- 第14週 熱量
- 第15週 熱の利用

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理（つづき）	平成25年度	仲本 朝基	1	通年	履修単位2	必

<p>[ この授業で習得する「知識・能力」 ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四則計算に関する有効数字の取り扱いができる。</li> <li>2. 変位，速度，加速度を用いた計算ができる。</li> <li>3. 落体の運動の式を使ってその運動の計算ができる。</li> <li>4. 力に関連した計算ができる。</li> <li>5. 運動方程式を用いて色々な運動の計算ができる。</li> <li>6. 摩擦力に関連した計算ができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 圧力と浮力に関連した計算ができる。</li> <li>8. 仕事に関連した計算ができる。</li> <li>9. 運動エネルギーに関連した計算ができる。</li> <li>10. 位置エネルギーに関連した計算ができる。</li> <li>11. 力学的エネルギーが保存の法則を利用した計算ができる。</li> <li>12. 熱容量と比熱に関連した計算ができる。</li> <li>13. 仕事と熱量に関連した計算ができる。</li> </ol>
<p>[ この授業の達成目標 ]</p> <p>力学（及び熱力学の初歩）に関連する物理量を取り扱って必要な計算ができる。</p>	<p>[ 達成目標の評価方法と基準 ]</p> <p>上記の「知識・能力」1から14にあげた事柄に関する問題を2回の中間試験，2回の定期試験で出題し，目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。ただし，基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので，必然的にその重みは大きくなる。試験問題のレベルは高等学校程度である。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[ 注意事項 ]</p> <p>“勉強の仕方”基本的に，教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら，自宅で，教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題，問題等を解いて理解を確実にするとよい。</p> <p>物理は，自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで，自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。</p> <p>本科目は後に学習する「応用物理」の基礎となる科目である。</p>	
<p>[ あらかじめ要求される基礎知識の範囲 ]</p> <p>特になし。</p>	
<p>[ レポート等 ]</p> <p>平常および長期休みの課題がある。</p>	
<p>教科書：「物理基礎」高木堅志郎・植松恒夫編（啓林館）</p> <p>参考書：「アプローチドリル物理基礎」（第一学習社），「センサー総合物理」（啓林館）</p>	
<p>[ 学業成績の評価方法および評価基準 ]</p> <p>前期中間・前期期末・後期中間・学年末の4回の試験またはそれに代わる再試験（上限60点，各試験につき1回限りで，学年末は原則行わない）の結果に，毎回の宿題（1回につき1点）および長期休みの宿題（30点満点）の評価を合計して，それを4で割ったものを学業成績の総合評価とする。</p> <p>[ 単位修得要件 ]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成25年度	山崎 賢二	1	通年	履修単位 2	必

[ 授業のねらい ]

本科目の学習を通し、化学に関する基本的な事項、及び物質の構成や物質の変化、その理論的な扱いを理解し、化学的なものの見方や考え方を身に付ける。またこれらを身に付けることで、高学年における実践的技術者教育の基礎をつくる。

[ 授業の内容 ]

前期

授業の概要説明

第1週 シラバスを用いて授業の概要、進め方を説明する。

化学と人間生活 学習・教育目標(A) < 視野 >

< 技術者倫理 > に相当する。

以下すべての内容は、学習・教育目標(B) < 基礎 > に相当する。

物質の構成

第2週 混合物と純物質、物質の三態、化合物と単体、元素

第3週 元素、同素体、元素の確認法

第4週 原子の構造、同位体、原子の電子配置、価電子

第5週 周期律、周期表、金属、非金属

第6週 イオン、イオンの生成とエネルギー、イオンの大きさ

第7週 イオン結合、組成式、イオン結晶

第8週 前期中間試験

第9週 共有結合と分子の形成、分子式、電子式、構造式

分子の形

第10週 配位結合と錯イオン、極性、電気陰性度

第11週 分子結晶、分子間結合、共有結晶

第12週 分子からなる物質の利用 - 無機物質

第13週 分子からなる物質の利用 - 有機物質

第14週 金属結合、金属の特徴、金属の利用

第15週 結晶の比較、結晶格子

後期

すべての内容は、学習・教育目標(B) < 基礎 > に相当する。

物質の変化

第1週 原子量、分子量、式量

第2週 物質質量(モル)の概念

第3週 溶解と濃度

第4週 状態変化と気体の圧力

第5週 化学変化と化学の基本法則

第6週 酸と塩基

第7週 水素イオン濃度

第8週 後期中間試験

第9週 中和と塩

第10週 中和滴定

第11週 酸化と還元

第12週 酸化剤と還元剤の反応

第13週 金属のイオン化傾向

酸化還元反応の利用

第14週 電池

第15週 電気分解

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学(つづき)	平成25年度	山崎 賢二	1	通年	履修単位2	必

<p>[ この授業で習得する「知識・能力」 ]</p> <p>化学と人間生活 学習・教育目標(A) &lt;視野&gt; &lt;技術者倫理&gt; に相当する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化学が物質を対象とする科学であることを理解できる。</li> <li>2. 化学が人間生活に果たしている役割を理解できる。</li> </ol> <p>物質の構成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 混合物, 純物質, 単体, 化合物の分類を把握できる。</li> <li>4. 原子の構造や原子の電子配置を理解できる。</li> <li>5. 周期表と元素の性質の関係を理解できる。</li> <li>6. イオン結合とイオンについて理解できる。</li> <li>7. 共有結合と分子の形成について理解できる。</li> <li>8. 分子式, 電子式, 構造式により分子構造を表すことができる。</li> <li>9. 分子の形について理解できる。</li> <li>10. 配位結合と錯イオンの形成について理解できる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. 電気陰性度と極性について理解できる。</li> <li>12. 分子間結合と分子結晶について理解し, 共有結晶との違いを説明できる。</li> <li>13. 有機物質と無機物質の違いを理解し, それらの利用例をいくつか挙げるができる。</li> <li>14. 金属結合と金属結晶の特徴を理解できる。</li> </ol> <p>物質の変化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. 原子量, 式量を計算でき, モルの概念を理解できる。</li> <li>16. 溶解現象と溶液について理解し, 濃度の計算ができる。</li> <li>17. 状態変化と気体の圧力について理解できる。</li> <li>18. 化学反応における物質質量を用いた量の計算ができる。</li> <li>19. 酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH 計算ができる。</li> <li>20. 酸化数が計算できる。</li> <li>21. 酸化還元反応や電子の授受について理解できる。</li> <li>22. 電池の仕組み, 電気分解反応について理解できる。</li> </ol>
<p>[ この授業の達成目標 ]</p> <p>化学基礎に関する基本的事項を理解し, 化学と人間生活, 物質の構成, 物質の変化に関する知識, 原理や用語を理解し, 関連する問題を解くことができる。</p>	<p>[ 達成目標の評価方法と基準 ]</p> <p>上記の「知識・能力」1~22 に関して2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[ 注意事項 ]</p> <p>授業中に演習問題を解くので電卓は必要である。また試験時においても電卓の持ち込みは可である。本科目は後に学習する化学特講, 化学総論の基礎となる教科である。</p>	
<p>[ あらかじめ要求される基礎知識の範囲 ]</p> <p>中学校での数学, 理科, 及び本校で履修する数学系科目に関する基礎知識が必要である。</p>	
<p>[ レポート等 ]</p> <p>限られた授業時間の中で取り組む練習問題だけではその量は足りない。家庭での学習状況をアピールする手段の一つとして, 問題集「プログレス化学基礎」に取り組み, 前期末, 学年末の試験時に提出することを薦める。</p>	
<p>教科書: 「高等学校化学基礎」 山内薫 他著 (第一学習社)</p> <p>問題集: 「プログレス化学基礎」 第一学習社編集部 (第一学習社)</p> <p>参考書: 「新課程版フォトサイエンス化学図録」 数研出版編集部 (数研出版)</p>	
<p>[ 学業成績の評価方法および評価基準 ]</p> <p>前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし, 前期中間, 前期末, 後期中間の3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。その他, 授業中における質疑応答, 演習問題への取り組み, 「プログレス化学基礎」の学習状況等を評価して加味する。</p> <p>[ 単位修得要件 ]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A	平成25年度	林 浩士 Michael Lawson	1	通年	履修単位 4	必

〔授業のねらい〕

日本人教員を中心とした授業において、英語の基礎文法知識を習得するとともに、外国人教員による授業において、その知識を実際のコミュニケーションの場で活用することによって、より実際に即した英語運用能力を身に付けることを目指す。

〔授業の内容〕

下記授業内容はすべて学科学習教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉および(C)〈英語〉の項目に相当する。

【前期】

- 第1週 授業の概要、効果的な学習の進め方など  
序章 品詞と分の要素（英語のしくみ）
- 第2週 Option1 動詞と文型（SV, SVO, SVOO）  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第3週 Option1 動詞と文型（SVC, SVO C）  
Option4 前置詞  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第4週 第1章 動詞と時制（1） 現在形、現在進行形  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第5週 第2章 動詞と時制（2） 過去形、過去進行形  
第3章 動詞と時制（3） 未来表現  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第6週 第4章 完了形（1） 現在完了形  
Plus 完了形 過去形と現在完了形  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第7週 第5章 完了形（2） 過去完了形、未来完了形  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 第6章 助動詞（1） 助動詞の役割  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第10週 第7章 助動詞（2） さまざまな助動詞の用法  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第11週 Plus 助動詞 過去のことにに関する表現  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第12週 第8章 態（1） 受動態の基本的用法  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第13週 第9章 態（2） 受動態の発展的用法  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第14週 Plus 態 注意すべき受動態の表現  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）
- 第15週 Option2 疑問詞と疑問文  
コミュニケーション演習（外国人教員）（別紙）

【後期】

- 第1週 定期試験の復習、後期授業の概要  
第10章 不定詞（1） to不定詞の名詞的用法  
to不定詞の形容詞的用法
- 第2週 第11章 不定詞（2） to不定詞の副詞的用法  
第12章 不定詞（3） 使役動詞・知覚動詞と不定詞
- 第3週 Plus 不定詞 さまざまな形不定詞  
不定詞の注意すべき用法、重要表現
- 第4週 第13章 動名詞 動名詞の基本的用法、意味上の主語  
Plus 動名詞 様々な形の動名詞、重要表現
- 第5週 Plus 動名詞 動名詞と不定詞の使い分け  
第14章 分詞（1） 分詞の基本的用法
- 第6週 第15章 分詞（2） 使役動詞・知覚動詞と分詞  
第16章 分詞（3） 分詞構文の基本
- 第7週 Plus 分詞 さまざまな分詞構文  
Option6 時制の一致
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 第17章 比較（1） 原級、比較級を使う表現  
第18章 比較（2） 最上級を使う表現
- 第10週 比較に関連する重要表現
- 第11週 第19章 関係詞（1） 関係代名詞  
第20章 関係詞（2） 関係代名詞と前置詞
- 第12週 第21章 関係詞（3） 関係副詞  
Plus 関係詞 複合関係詞
- 第22章 仮定法（1） 仮定法過去、仮定法過去完了
- 第13週 第23章 仮定法（2） 仮定法を使う表現  
Plus 仮定法 話法
- 第14週 第24章 否定表現  
Option3 名詞中心の表現、無生物主語、強調構文
- 第15週 第25章 接続詞  
Option7 話法  
まとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A (つづき)	平成25年度	林 浩士 Michael Lawson	1	通年	履修単位4	必
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>&lt;英語運用能力&gt;</p> <p>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</p> <p>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</p> <p>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</p> <p>4. 自分で書いた短い英文を内容が伝わる程度に発表できる。</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt;</p> <p>前期第1週から第7週</p> <p>5. 基本となる英語の文型 (S-V / S-V-C / S-V-O / S-V-O-O / S-V-O-C ) が理解できる。</p> <p>6. 現在時制, 過去時制の用法を理解することができる。</p> <p>7. 進行形の基本が理解できる。</p> <p>8. 基本的な未来表現が理解できる。</p> <p>9. 完了形の基本が理解できる。</p> <p>前期第9週から第15週</p> <p>10. 基本的な助動詞の用法が理解できる。</p> <p>11. 英語の態 (能動態, 受動態) に関する事項を理解できる。</p> <p>12. 基本的な英語の疑問文が理解できる。</p>		<p>後期第1週から第7週</p> <p>13. 不定詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>14. 動名詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>15. 現在分詞, 過去分詞の用法が理解できる。</p> <p>16. 基本的な分詞構文が理解できる。</p> <p>後期第9週から第15週</p> <p>17. 原級, 比較級, 最上級を使った比較表現が理解できる。</p> <p>18. 関係代名詞・関係副詞の限定用法が理解できる。</p> <p>19. 関係代名詞・関係副詞の継続用法が理解できる。</p> <p>20. 複合関係詞の用法が理解できる。</p> <p>21. 仮定法過去が理解できる。</p> <p>22. 仮定法過去完了が理解できる。</p> <p>23. 基本的な英語の否定表現が理解できる。</p> <p>24. 基本的な接続詞の用法が理解できる。</p> <p>25. 名詞中心の表現、無生物主語、強調構文が理解できる。</p>				
<p>[達成目標]</p> <p>基本的な文法を理解し、英語を「読む・書く・話す」ことに活用することができる。</p>		<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～25を網羅した問題を2回の間中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>				
<p>[注意事項] 電子辞書を必ず授業に持参すること。計画的に予習復習を行い、積極的に授業に参加すること。本科目は、中学校で学習した基礎的な英語運用能力を向上させるものであり、英語 Aおよび英語 Bの基礎となるものである。</p>						
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校で学習した英単語、英文法の知識</p>						
<p>[レポート等] 授業内容と関連する課題を与えることがある。また授業内で単元別の小テストを実施する。</p>						
<p>教科書: <i>Benchmark English Grammar in 25 Lessons</i> (桐原書店)  <i>Benchmark English Grammar More Drills</i> (桐原書店)  <i>Let's Start -英語基礎ノート-</i> (CHART INSTITUTE)</p> <p>参考書: 「総合英語 <i>Forest</i> 6<sup>th</sup> edition」 (桐原書店)  「理工系学生のための必修英単語2600」 (成美堂)  「工業英語ハンドブック」 (日本工業英語協会)</p>						
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間試験, 定期試験の結果を60%, 授業中に行う小テスト及び提出課題の結果を40%としてその合計で評価する。ただし, 前期については外国人教員の授業における成績 (別紙シラバス参照) を50%, 日本人教員による授業の成績を50%の割合で総合的に評価する。前期中間, 前期末, 後期中間のそれぞれの試験について60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>						

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 IA	平成 25 年度	Mike Lawson	1	前期	履修単位 1	必

[ 授業の目標 ]

Students will improve their ability to use English in a professionally relevant manner by practicing a process of speech outline creation and by actually giving English speeches in class. Specifically, working in groups, students will be provided with blank outline forms and will be assisted in brainstorming predetermined topics and in selecting three main points concerning the topic. In turn, working with the teacher, each of these three points will be brainstormed in order to find nine important sub points. The main points will comprise the introduction and conclusion of the outline, while the sub points will comprise the body. Upon completion of the outlines, groups will take turns coming to the front of the classroom and saying their speeches to the class.

[ 授業の内容 ]

The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].

Week:

- 1: Introduce class requirements
- 2: Outline development (3 main points—Point “A”, “B” and “C”)—based on topic—“Why SNCT is good”.
- 3: Outline development (Sub points of Point “A”)
- 4: Outline development (Sub points of Point “B”)
- 5: Outline development (Sub points of Point “C”)
- 6: Say speeches in class
- 7: Say speeches in class
- 8: Midterm Exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.

Week:

- 09: Outline development (3 main points—Point “A”, “B” and “C”)—based on topic—“Why I want to be an engineer”.
- 10: Outline development (Sub points of Point “A”)
- 11: Outline development (Sub points of Point “B”)
- 12: Outline development (Sub points of Point “C”)
- 13: Say speeches in class
- 14: Say speeches in class
- 15: Say speeches in class
- 16: Final exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.

[ この授業で習得する「知識・能力」 ]

1. To practically understand an English oral presentation process.
2. To work through steps to create presentation outlines.
3. To give presentations in class.
4. To improve their ability to use English in a professional manner.

[ この授業の達成目標 ]

The objective of this course is to help the students improve their ability to use English in a professionally relevant manner: by learning how to create a presentation outline, and by giving speeches in class.

[ 達成目標の評価方法と基準 ]

Students’ abilities 1 to 4 to use English in a professionally relevant manner will be almost evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.

[ 注意事項 ]

You may contact me at the following address: [lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp](mailto:lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp).  
This course will form the basis for the classes, English IIA and English IIB.

[ あらかじめ要求される基礎知識の範囲 ]

An understanding of basic English syntax and grammar achieved at the junior high school.

[ レポート等 ] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

教科書： 1. Handouts distributed in class.

[ 学業成績の評価方法及び評価基準 ]

Method of Evaluation: 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. **Students may have their final scores reduced for poor behavior during classes.**

[ 単位修得要件 ]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B	平成25年度	日下 隆司	1	通年	履修単位 2	必

[ 授業のねらい ]

中学校で学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について英語で読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[ 授業の内容 ]

すべての内容は、学習・教育目標(A) <視野> <意欲> 及び(C) <英語> に対応する。

前期

第1週	Introduction	
第2週	Lesson 1 We Have Hopes and Dreams	基本文型
	- JUST LIKE YOU	
第3週	Lesson 1 We Have Hopes and Dreams	基本文型
	- JUST LIKE YOU	
第4週	Lesson 2 We Love Ice Cream 1	基本時制
第5週	Lesson 2 We Love Ice Cream 2	基本時制
第6週	Lesson 2 We Love Ice Cream 3	基本時制
第7週	Review	
第8週	中間試験	
第9週	試験の解説	
	Lesson 3 We Make Friends through Cambodian	
	Dances 1	受動態
第10週	Lesson 3 We Make Friends through Cambodian	
	Dances 2	不定詞
第11週	Lesson 3 We Make Friends through Cambodian	
	Dances 3	現在分詞
第12週	Lesson 4 The Story of a Little Wooden Flute 1	
		過去分詞
第13週	Lesson 4 The Story of a Little Wooden Flute 2	
		文型
第14週	Lesson 4 The Story of a Little Wooden Flute 2	
		不定詞
第15週	Review	

後期

第1週	試験の解説	
	Lesson 6 The most Beautiful Sight in the World 1	比較級
第2週	Lesson 6 The most Beautiful Sight in the World 2	最上級
第3週	Lesson 6 The most Beautiful Sight in the World 3	関係代名詞
第4週	Lesson 7 The Role of Zoos 1	関係代名詞
第5週	Lesson 7 The Role of Zoos 2	文型
第6週	Lesson 7 The Role of Zoos 3	関係代名詞
第7週	Review (5)	
第8週	中間試験	
第9週	試験の解説	
	Lesson 8 Color Associations 1	文型
第10週	Lesson 8 Color Associations 2	文型
第11週	Lesson 8 Color Associations 3	文型
第12週	Lesson 9 A Plastic That Returns to the Earth 1	現在完了進行形
第13週	Lesson 9 A Plastic That Returns to the Earth 1	助動詞+受動態
第14週	Lesson 9 A Plastic That Returns to the Earth 1	比較表現
第15週	Lesson 9 A Plastic That Returns to the Earth 1	文型

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B (つづき)	平成25年度	日下 隆司	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>&lt;英語運用能力&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</li> <li>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</li> <li>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</li> <li>4. 既習の英語表現を使用し、基本的な英文が作成できる。</li> </ol> <p>&lt;文法に関する理解&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 文の構成要素、5文型が理解できる。</li> <li>6. 基本時制、進行形が理解できる。</li> <li>7. 現在・過去・未来完了形が理解できる。</li> <li>8. 完了進行形が理解できる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. 受動態が理解できる。</li> <li>10. 不定詞・分詞の用法が理解できる。</li> <li>11. 関係代名詞が理解できる。</li> </ol> <p>&lt;語彙力&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. 1500語レベルの英語語彙の意味が理解できる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>中学校で学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読み、そして聞く能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>3技能(読む・書く・聞く)及び文法に関する「知識・能力」1～12を網羅した事項を中間・定期試験、及び授業中に行なう小テスト等の結果や課題等で目標の達成度を評価する。1～12の重みは概ね均等である。各2回の中間・定期試験の結果を6割、授業中に行なう小テスト等の結果、課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題等の提出、及び小テストを求めらるので、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。本科目は、中学校で学習した基礎的な英語運用能力を向上させるものであり、英語 Aおよび英語 Bの基礎となるものである。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校3年間で学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書: <i>WORLD TRECK ENGLISH COURSE 1</i> (桐原書店)</p> <p>参考書: 「高校総合英語 Forest」(桐原書店)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>求められる課題を提出していなければならない。各2回の中間・定期試験の平均点を60%、小テスト及びその他課題の評価を40%の割合で評価する。ただし、前期中間、前期末、後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある。再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）	平成25年度	船越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

[ 授業のねらい ]

「保健」の授業では、現代社会の健康，生涯を通じる健康，集団の生活における健康についての理解を深め，健康の保持増進を図り，集団の健康を高めることに寄与する能力と態度を養う．

[ 授業の内容 ]

以下の内容はすべて，学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する．

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 食事と健康（糖質）
- 第5週 食事と健康（脂質）
- 第6週 食事と健康（蛋白質）
- 第7週 食事と健康（ビタミン・ミネラル）
- 第8週 栄養素のまとめ
- 第9週 喫煙と健康
- 第10週 飲酒と健康
- 第11週 薬物乱用
- 第12週 医薬品と健康
- 第13週 生涯を通じる健康と家庭生活
- 第14週 免疫機能の働き
- 第15週 95分水泳のテスト

後期

- 第1週 思春期と性
- 第2週 性機能とその成熟
- 第3週 受精・妊娠
- 第4週 出産の生理
- 第5週 結婚と家族計画
- 第6週 性感染症
- 第7週 エイズ
- 第8週 体育祭に振替
- 第9週 救急法の基礎知識
- 第10週 気道の確保と人工呼吸
- 第11週 心肺蘇生法
- 第12週 出血の処置
- 第13週 急病人の応急手当
- 第14週 運動中に起こりやすいけがの処置
- 第15週 救急法のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）（つづき）	平成25年度	船越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食事ではどのようなものを食べるのかということと同様に、どのような食べ方をするのが健康につながるかを理解している。</li> <li>2. 心身に悪影響を及ぼす喫煙、飲酒、薬物乱用に対し正しい知識を身につけている。</li> <li>3. 思春期に強く現れる心のゆれや性意識、性的欲求による不安や変化は自立や自律へ向かう成長期であることを理解している。</li> <li>4. 男性女性の性機能の仕組みと働きについて理解している。</li> <li>5. 受精、妊娠、出産のメカニズムを理解し、相手の立場に立って性を考えることができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 家族計画の意義、避妊法、人工妊娠中絶について正しい知識を身につけている。</li> <li>7. 性感染症の予防対策を理解している。</li> <li>8. 突然の事故や急な発病の際の適切な対応の意義と原則について理解している。</li> <li>9. 心肺蘇生法の原理と方法について理解している。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>授業で学んだ基本的事項を理解し、自分の日常生活とを照らし合わせて考えることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～9を網羅した問題を2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。武道、体育実技と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95分の中で保健と実技を行うので、保健に費やす時間は1回あたり40分程度である。但し、ビデオ教材を使うときなどは、95分間保健を行う場合がある。</li> <li>2. 実技の進行状況によって内容と時間配分が変わることがある。</li> <li>3. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</li> </ol>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校で学んだ保健の内容及び一般常識</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>特になし</p>	
<p>教科書：「運動と健康の科学」</p> <p>参考書：「図説 新高等保健」</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>95分で保健と実技を行うため、保健の試験は全期末と学年末の2回のみ実施する。保健単独で試験を行うが、保健体育全般としての評価は、保健25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の学習に取り組む姿勢・意欲等も評価の対象として含まれる。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記評価方法により60点以上取得すること</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（実技）	平成25年度	船越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

[ 授業のねらい ]

「体育実技」では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、生涯を通じて運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[ 授業の内容 ]

以下の内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する。

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 スポーツテスト
- 第5週 バスケットボール（基本）
- 第6週 バスケットボール（シュート、パス）
- 第7週 バスケットボール（攻守の動き）
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 バスケットボール（試合）
- 第10週 バスケットボール（試合）
- 第11週 バスケットボール実技試験
- 第12週 水泳（基礎練習）
- 第13週 水泳（クロール）
- 第14週 水泳（平泳ぎ）
- 第15週 水泳実技試験

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 走高跳（跳躍練習）
- 第3週 走高跳（跳躍練習）
- 第4週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第5週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第6週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第7週 100m走計測及びサッカー（試合）
- 第8週 体育祭に振替
- 第9週 卓球（基本）
- 第10週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第11週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第12週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第13週 2000m計測
- 第14週 各種球技
- 第15週 各種球技

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（実技）（つづき）	平成25年度	舩越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種目におけるルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。</li> <li>2. 安全に留意し、マナーを重んじ礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。</li> <li>3. スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。</li> <li>4. バasketボールにおいてディフェンス、オフェンスの基本的な動きができる。</li> <li>5. Basketballにおいてシュートの基本動作ができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 水泳において基本的な泳力を身につけている。</li> <li>7. 走高跳、100走により自分の能力を把握し、成長に伴う運動能力の向上に努めることができる。</li> <li>8. サッカーにおいて自分たちで試合運営ができる。</li> <li>9. 長距離走において必要な持久力を鍛え、完走できる。</li> <li>10. 卓球において、ダブルスのルールを把握し、協力して試合ができる。</li> <li>11. 体育祭などにおいて日頃の努力を発揮し、結果を残すことができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>Basketボール、サッカー、卓球のルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮してスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳、高跳、100m走、長距離走により基礎体力を身につけている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～11の確認を授業時間内において行う。  「知識・能力」の重みに関しては、授業機会の多い4・5・6・7・10を重視するが、他はおおむね均等とする。  武道・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。</li> <li>2. 授業種目に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。</li> <li>3. 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。</li> <li>4. けがや、体調不良によりやむなく見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替える事が望ましい）</li> <li>5. 天候によって内容と時間配分が変わります。（雨天時はBasketボールなど球技を行います）</li> <li>6. 1コマの中で保健と実技を行うので、実技に費やす時間は1回あたり55分程度です。  但し、水泳等は保健なしで実技を行う場合があります。</li> <li>7. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</li> </ol>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>各スポーツの基本的なルールを覚えておくことが望ましい</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし</p> <p>参考書：アクティブスポーツ（大修館書店）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>Basketボールはドリブルシュート、水泳・100m・走高跳・長距離走は記録、卓球はリーグ戦成績で評価するが、保健体育全体の評価としては、保健理論25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の実技に取り組む姿勢・意欲等も含む。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・柔道）	平成25年度	前川 忠秀	1	通年	履修単位4（2）	必

[ 授業のねらい ]

「柔道」の基本動作の反復練習により、自己の能力にあった得意技を体得させ、相手の動きや技に応じた攻防を工夫し、お互いに協力、教えあいなどにより自主的・意欲的に練習が出来るようにする。また、練習・試合を通じてお互いに相手を尊重し、礼儀正しい態度を養う。

[ 授業の内容 ]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する

前期

- 第1週 柔道の知識（歴史、意義と練習の目的、練習の目的、授業の内容）
- 第2週 柔道衣の取り扱い方（着方、たたみ方）礼法
- 第3週 後受身（単独、2人一組による）
- 第4週 横受身（単独、2人一組による）
- 第5週 前受身、前回り受身
- 第6週 姿勢（自然体、自護体）組み方、歩き方
- 第7週 崩し、力の用法、作りと掛け、体さばき
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 投げ技について（禁止事項、練習の仕方）
- 第10週 膝車（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第11週 大腰（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第12週 相対動作による受身、掛け（確認）
- 第13週 固め技の基本（特色、練習の仕方、禁止事項）
- 第14週 本袈裟固（基本と応じ方）
- 第15週 崩袈裟固（基本 5種類 と応じ方）

後期

- 第1週 横四方固（基本と応じ方）
- 第2週 崩上四方固（基本と応じ方）
- 第3週 抑え技の攻め方について（四つんばいの体勢 頭部から攻めて抑える。）
- 第4週 抑え技の攻め方について（横向きの体勢 体側、背面から攻めて抑える。）
- 第5週 上四方固（基本と応じ方）
- 第6週 肩固（基本と応じ方）
- 第7週 得意技の習得（反復打込、乱取）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 得意技の連絡変化（得意技 他の技）「例：袈裟固め 横四方固め」
- 第10週 審判規程の説明、試合における礼法、試合練習
- 第11週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第14週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（柔道）（つづき）	平成25年度	前川 忠秀	1	通年	履修単位4（2）	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柔道の知識を理解し、積極的に授業に取り込むことができる。</li> <li>2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。</li> <li>3. 柔道衣の取り扱いの理解と、正しく着装ができる。</li> <li>4. 受け身の名称の理解と大切さ、そして正しく行動ができる。</li> <li>5. 基本的な姿勢（組み方、歩き方）に対する理解と行動ができる。</li> <li>6. 投げ技に対する（禁止事項、練習の仕方）理解と、心構えができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 練習方法に対する理解と行動ができる。</li> <li>8. 基本的な抑え技の心得と説明ができる。</li> <li>9. 抑え技の理解と合理的な行動ができる。</li> <li>10. 抑え技の連絡と変化を理解することができる。</li> <li>11. 練習に対する心構えと試合に対する心得が理解できる。</li> <li>12. 試合に臨む心得・及び審判規則が理解できる。</li> <li>13. 校内武道大会で日頃修練した技を發揮し悔いのない試合ができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>柔道の知識・規則を理解し、受身・投げ技・抑え技などの基本となる技術を正確に体得し、様々な技の特性を理解し自己の能力にあった得意技を反復練習により身に付け、練習・試合の中で実行することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～13の確認を授業時間内に行う。「知識・能力」の重みに関しては、安全な授業進行のため4.6.9.10.の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>柔道衣の安全や清潔を確かめ、禁止技を用いないなど、健康や安全に配慮して練習を行うこと。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>柔道の基礎的知識から指導するので特に必要なし。本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ（内訳は武道（剣道）5割、体育実技・保健5割）、この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢（学習意欲、向上心等）を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・剣道）	平成25年度	細野 信幸	1	通年	履修単位4（2）	必

[ 授業のねらい ]

「剣道」は古来より「礼に始まり、礼に終わる」と言われるように常に礼を尊び厳格な礼儀作法で行われてきたことから、現代、礼儀を重んじる態度を育成するのに特に効果的である。剣道を通じて武道の精神を理解し、楽しく取り組める剣道の指導に心がけたい。

[ 授業の内容 ]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する。

前期

- 第1週 剣道の意義と特性（安全上の諸注意）
- 第2週 授業（剣道）目標（ねらい）
- 第3週 授業内容と方法
- 第4週 授業内容と方法
- 第5週 剣道用具とその取り扱い方法及び作法
- 第6週 竹刀について
- 第7週 防具の着け方（垂・胴・面・小手）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 礼の仕方（坐礼・立礼）
- 第10週 竹刀の下げ方と中段の構え方
- 第11週 修練及び試合における始めと終わりの作法
- 第12週 構えについて（姿勢・竹刀の保持）
- 第13週 構えの解説（五行の構えについて）
- 第14週 体さばきの実際（足運びの練習）
- 第15週 打撃の基礎修練法（素振り）

後期

- 第1週 稽古方法とその心得（健康と安全）
- 第2週 基本打突の実際（基本打突について）
- 第3週 各部位の打突について（打ち方・受け方）
- 第4週 気・剣・体一致の打突について
- 第5週 有効打突を判断する要素
- 第6週 応じ技・罅迫り合い・体当たり
- 第7週 稽古の心得
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 試合に臨む心得
- 第10週 試合規則の説明と実践
- 第11週 試合規則並びに審判規則の理解
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 試合規則の習得と実践
- 第14週 試合規則の習得と実践
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（剣道）（つづき）	平成25年度	細野 信幸	1	通年	履修単位4（2）	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剣道の意義と特性を理解し、積極的に声を出し授業に取り込むことができる。</li> <li>2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。</li> <li>3. 剣道用具（防具・竹刀・剣道着・袴）の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。</li> <li>4. 竹刀の名称の理解と、正しく組み立てることができる。</li> <li>5. 礼に対する理解と、正しく行動ができる。</li> <li>6. 構えに対する理解と、実際に正しく構えることができる。</li> <li>7. 体さばきの理解と、正しく行動ができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 稽古方法に対する理解と行動ができる。</li> <li>9. 基本的な打ち方（竹刀操作）の心得と説明ができる。</li> <li>10. 気・剣・体一致の理解と打突ができる。</li> <li>11. 間合いについての理解と行動ができる。</li> <li>12. 技に対する実際と、内容を理解している。</li> <li>13. 稽古に対する心構えと試合に対する心得を理解している。</li> <li>14. 試合及び審判規則の理解ができる。</li> <li>15. 校内武道大会で日頃修練した技を発揮し悔いのない試合ができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>武道（剣道）の精神を理解し、礼儀作法を身に付け剣道用具を正しく取り扱うことができ、剣道のルール、体さばきや竹刀の振り方などの基本となる技術を習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～15の確認を授業時間内に行う。また、授業において基本となる技術の習得を確認するための簡単な実技テストも行う。「知識・能力」の重みに関しては、武道の基本となる3・9の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>「剣道」は竹刀を使用して打突し合う競技であるため力まかせな行為に陥りやすい。楽しく競技するためには相手の人格を尊重する態度が他のスポーツに比べ重要となる。竹刀で打突するため、注意していても軽い打撲はつきものであるが、竹刀の破損による事故は競技者にとって致命傷になりかねない。したがって、授業中何度も竹刀のチェックをし、安全管理に心がけるようにすること。本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>入学後ごく簡単な基礎的知識を習得する段階から入るので、頑張る気持ちさえあれば問題はない。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めるとはしないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ（内訳は武道（剣道）5割，体育実技・保健5割），この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし，100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢（学習意欲，向上心等）を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが，学習への取り組む姿勢も含め評価し，60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術	平成25年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選

[授業のねらい]

芸術とは、毎日の暮らしの中で運命に流されている自分を止め、自らに問いかけ、生まれ、老い、死んでいくかけがえのない人生を慈しみ、明日のエネルギーを汲み出し、自己を変革する行為である。美術はそのために必要な創造力と感性を養い、発想を豊かにし「美しく生きるとは何か」を考え形にする。又情操教育の一環として情緒を確立する。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標 (A) の〈視野〉に対応する。

前期

1 美術史 (講義)

- 第 1 週 芸術とは何か (概論)
- 第 2 週 人類は何故描くのか
- 第 3 週 画家の誕生と天才たちの饗宴
- 第 4 週 今、なぜ芸術福祉なのか
- 第 5 週 障害者のアート (アウトサイダーアート)

3 静物画 (制作)

- 第 6 週 不自由体験 (利き腕以外での制作)
- 第 7 週 //
- 第 8 週 //

4 アニメーション

- 第 9 週 CG. 動画的表現の説明 (ビデオ)
- 第10週 オリジナルキャラクターの制作
- 第11週 動画の制作
- 第12週 動画の制作
- 第13週 動画イラストの制作
- 第14週 //
- 第15週 //

後期

5 モダンアート (講義)

- 第 1 週 近代美学の成立 (モダンアート)
- 第 2 週 // 印象派
- 第 3 週 抽象絵画の制作 (キュビズム)

6 アブストラクション

- 第 4 週 抽象絵画の制作
- 第 5 週 //

7 現代美術 (講義)

- 第 6 週 コンテンポラリーアート
- 第 7 週 アート&テクノロジー
- 第 8 週 パフォーマンスを組み立てる (ビデオ) グループ学習

8 仮面舞踏会

- 第 9 週 舞台美術 (面を作り面で舞う)
- 第10週 //
- 第11週 //

9 メディアアート (コラボレーション)

- 第12週 舞踏パフォーマンス
- 第13週 //

10 生活環境とデザイン (ユニバーサルデザイン)

- 第14週 未来の夢デザイン (ポスター等)
- 第15週 //

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術（つづき）	平成25年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美術史を理解している。</li> <li>2. 泰西名画に学び、鑑賞能力がある</li> <li>3. 自然を見つめ自然に学ぶことができる。</li> <li>4. 障害者芸術の魅力を理解している。</li> <li>5. 不自由な制作を体験している。</li> <li>6. 多様な現代の美術を理解している。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ビジュアルラングエッジを理解し、アートの感性を高める</li> <li>8. CG.アニメ・動画的表現ができる。</li> <li>9. 近未来のアートを表現することができる。</li> <li>10. 未来への創造的思考能力を発揮することができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>美術史を総合的に理解し、加えて現代社会を生きていく上での創造力をそなえ、豊かな感性を身に付け、未来の創意工夫を考えることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～10を網羅した問題を2回の定期試験と8～10点の制作作品を課し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験・制作を課す。</p>
<p>[注意事項] 芸術意味をよく理解し、各々の制作課題と真剣に取り組む態度が必要である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 特になし。</p>	
<p>[レポート等] 長期休暇中の課題としてテーマを決めた絵画、ポスター等、制作途中作品の完成を課す場合がある。</p>	
<p>教科書：「Art and You 創造の世界へ」小澤下基弘（日文）、「美術Ⅱ」野田弘志・他著（光村図書） 参考書：「西洋美術史」高階秀爾著（美術出版社）、「芸術と美学」R. シュタイナー著（平河出版社）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>期末の試験結果の平均値を20%、8点の制作課題（パフォーマンス含む）による採点を80%とする。再試験は行わない。 [単位修得要件] 与えられた制作課題を提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽	平成25年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選択

[ 授業のねらい ]

歌唱指導により、より良い発声と、歌詞の内容をよく把握してより良い表現をできるようにし、バロックから近代の音楽の歴史と作曲家、作風を理解する。

[ 授業の内容 ]

すべての内容は、学習・教育目標(A)の<視野>に対応する。

前期

- 第 1 週 教科書の内容紹介, 1年間の授業の流れ
- 第 2 週 歌唱指導, 発声について, 正しい姿勢と腹式呼吸について, 西洋音楽史の流れについて
- 第 3 週 歌唱[おおシャンゼリゼ]バロック音楽について
- 第 4 週 歌唱[翼を下さい] ヘンデル「ハーブ協奏曲」作曲家, 作品を解説, CD鑑賞後感想文提出
- 第 5 週 「負けないで」Bach[トッカーターとフーガ]
- 第 6 週 「花の街」古典派の音楽
- 第 7 週 [Sound of Music] モーツァルトについて Sym.40
- 第 8 週 「カントリー・ロード」Beethoven Sym9
- 第 9 週 Musical について[Sound of Music]内容紹介, Video鑑賞
- 第10週 Video鑑賞[Sound of Music]
- 第11週 Video鑑賞[Sound of Music] 感想文提出
- 第12週 「野ばら」, ロマン派の音楽
- 第13週 「世界にひとつだけの花」Schubert「魔王, 野ばら, ます他」
- 第14週 「未来へ」 ショパン作曲「子犬のワルツ, 革命, 英雄ポロネーズ」他
- 第15週 オペレッタの解説  
J. シュトラウス 世、世 鑑賞感想文

後期

- 第 1 週 歌唱「赤とんぼ」, 交響詩R. シュトラウス交響詩「ツァラツストラかく語りき」
- 第 2 週 「トゥナイト」, プッチーニ オペラ「蝶々夫人」の解説
- 第 3 週 Video鑑賞 オペラ「蝶々夫人」
- 第 4 週 Video鑑賞 オペラ「蝶々夫人」感想文
- 第 5 週 「星に願いを」, ラフマニノフ「ピアノ協奏曲2」
- 第 6 週 「待ちぼうけ」, 近代の音楽について
- 第 7 週 「White Christmas」, ドビッシュー「夢・月の光・沈める寺」
- 第 8 週 「メモリー」, ラヴェル「夜のガスパール」
- 第 9 週 「一晩中踊れたら」, ガーシュイン「ラブソディー インブルー」
- 第10週 「早春賦」, 西洋音楽史の流れについて「まとめ」
- 第11週 「ホール・ニュー・ワールド」 ギター名曲集「アランフェス協奏曲」
- 第12週 「アニー・ローリー」, J. ウィリアムズ「スターウォーズ」組曲
- 第13週 1年間勉強した歌の総練習
- 第14週 歌唱テスト
- 第15週 Video鑑賞  
「マイ フェア レディー」感想文

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽(つづき)	平成25年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選択

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.発声についてよく理解し積極的に声を出せる.</li> <li>2.リズムカルな曲の楽しさを表現して歌える.</li> <li>3.歌詞の内容をよく理解し表現豊かに歌える.</li> <li>4.バロック, 古典派, 前期ロマン派の西洋音楽史の流れを把握し, 理解している.</li> <li>5.各時代の時代背景, 音楽的内容について理解している.</li> <li>6.各時代の作曲家について理解している.(Bach, Haendel, Mozart, Beethoven, Schubert, Chopin) 他</li> <li>7.各時代の作品について理解している.</li> <li>8.ミュージカルについて理解している.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9.交響詩の形態について理解している.</li> <li>10.オペラについて理解している.</li> <li>11.後期ロマン派, 近代の音楽について流れを把握し理解している.</li> <li>12.時代背景, 音楽的内容について理解している.</li> <li>13.作曲家について理解している.(R.シュトラウス, プッチーニ, ラフマニノフ, ドビュッシー, ラヴェル)</li> <li>14.作品について把握している.</li> <li>15.正しい発声に基づいて, リズム音程を把握した上で, 歌詞の内容をよく理解し, 表現豊かに歌える.</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>西洋音楽史のバロックから近代までの流れを把握し, 作曲家とその作品を理解し, また歌の内容をよく考えそれを表現して歌える.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1~15の確認を, 2回の定期試験と歌の実技テスト, CDやビデオの鑑賞の感想文提出, ノート提出により行う.合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p>
<p>[注意事項] 歌唱にあたっては, 姿勢を正しくし横隔膜を下げ, お腹を膨らますようにして息を吸い込み, 横隔膜や腹筋で支えて声を出す.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学修了程度</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>感想文の提出を求める.</p>	
<p>教科書: 高校の音楽1, 改訂新版 山本文茂ほか5名著 音楽の友社 参考書:</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>2回の期末試験結果の平均値50%, 実技テスト, 鑑賞の感想, ノート50%で評価する.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道	平成25年度	樋口弓弦	1	通年	履修単位 2	選

[授業のねらい]

書道の幅広い活動を通して、書を愛好する心情を育てると共に、感性を豊かにし、書道芸術に対する理解を深め、書道史や表現、鑑賞の基礎的能力を伸ばす。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標（A）の<視野>に対応する。

前期後期を通じて、授業開始15分間ペン習字を取り入れる。

前期

- 第 1 週 ガイダンス 道具について
- 第 2 週 楷書の学習 中国・唐代の書家について
- 第 3 週 楷書 牛厥造像記・鄭義下碑
- 第 4 週 楷書 雁塔聖教序
- 第 5 週 楷書 健中造身帖
- 第 6 週 楷書 創作
- 第 7 週 行書の学習 東晋の「蘭亭序」（王羲之）について
- 第 8 週 行書 蘭亭序 2文字
- 第 9 週 行書 蘭亭序 4文字
- 第10週 平安の「風信帖」（空海）について
- 第11週 日本の行書
- 第12週 創作
- 第13週 刻字の学習
- 第14週 刻字の学習
- 第15週 刻字の学習

後期

- 第 1 週 篆書の学習
- 第 2 週 篆書の学習
- 第 3 週 隸書の学習
- 第 4 週 隸書の学習
- 第 5 週 草書の学習
- 第 6 週 仮名の学習
- 第 7 週 仮名の学習
- 第 8 週 仮名の学習
- 第 9 週 ひらがなの学習
- 第10週 はがきの書き方
- 第11週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第12週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第13週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第14週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第15週 逆手の書

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道（つづき）	平成25年度	樋口弓弦	1	通年	履修単位2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 楷書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 楷書の成立と基本用筆について理解している。</li> <li>2 臨書を通し古典の特徴や書風を理解している。</li> <li>3 創作により、古典の書風と自己の個性を調和させ表現できる。</li> </ol> <p>2. 行書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 行書の成立と基本用筆について理解し、楷書との違いを理解している。</li> <li>2 蘭亭序の臨書を通じて、字体の持つ流動美を把握し、作者王羲之の感性に触れることができる。</li> <li>3 風信帖の臨書を通じて、空海が中国から学んだ王羲之と顔真卿の行書が和風として確立した事を理解している。</li> </ol> <p>3. 草・篆・隸の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 楷書・草書以外の書体を理解している。</li> <li>2 歴史的背景を理解している。</li> </ol>	<p>4. 漢字仮名交じり書（調和体）の学習</p> <p>自分の好きな言葉を、漢字と仮名の調和を大切にしながら&lt;私らしく&gt;表現し、作品制作できる。</p> <p>5. ペン習字</p> <p>日々の実用書体として、基本点画をしっかり練習し、文字の筆順の原則、結構の原理に基づいて書くことができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>楷書、行書、漢字仮名交じり（調和体）の書及び、ペン習字について、理論的実技的に特徴を理解し、書道史の流れを把握・習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～5の確認を、前期後期の2回の期末試験と授業中の実技試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で目標達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>古今の名跡に接し鑑賞することは“目習い”と言い、視覚的感受性によってその作品を深く味わうこと。</p> <p>臨書は古典に基づく基本的な点画や線質の表し方を観て真似て書くこと。創作はそこから感じる各々の個性を取り入れながら作品を作り出すこと。一件単純な作業の繰り返しだが、コツコツと学習し努力する姿勢を忘れず、授業に取り組んで欲しい。</p> <p>最初の授業に中学校まで使用していた書道用具を持参すること。夏休み・冬休みは宿題あり。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>小・中学校で培われてきた書写力</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書：「高校書道Ⅰ」（教育出版）</p> <p>参考書：「高校硬筆の練習」小竹光夫ほか2名著（教育出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>年2回の期末試験結果を30%、提出作品、学習への取り組み姿勢等を70%として、それぞれの期間毎総合的に評価し、これらの平均値を最終評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を修得すること。</p>	