

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 I A	平成 27 年度	西岡 将美	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「現代文・表現」の分野を中心に身につけさせる。具体的には、第 1 学年の学生として中学校までの学習の復習を含めながら、高専生、そして現代に生きる日本人として必要な近代、現代文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上、及び的確な表現能力(漢字・語彙力を含む)を養うことを目標にする。

[授業の内容]

すべての内容は JABEE 基準 1 (1) の(a)および(f), 学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。

前期

- 第 1 週 本授業の概要および学習内容の説明
- 第 2 週 随想 I 謎の空白時代 (立花 隆) ①
- 第 3 週 随想 I 謎の空白時代 (立花 隆) ②
- 第 4 週 随想 I 謎の空白時代 (立花 隆) ③
- 第 5 週 評論 I おカネでは買えぬもの (岩井克人) ①
- 第 6 週 評論 I おカネでは買えぬもの (岩井克人) ②
- 第 7 週 評論 I おカネでは買えぬもの (岩井克人) ③
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 前期中間試験の反省
小説 II ランドセル (角田光代) ①
- 第 10 週 小説 II ランドセル (角田光代) ②
- 第 11 週 小説 II ランドセル (角田光代) ③
- 第 12 週 小説 II ランドセル (角田光代) ④
- 第 13 週 表現 I スピーチをする「わたしの得意ワザ」①
- 第 14 週 表現 I スピーチをする「わたしの得意ワザ」②
- 第 15 週 漢字・語彙力の総合学習①(漢検「4級」・「3級」)

後期

- 第 1 週 前期末試験の反省
小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ①
- 第 2 週 小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ②
- 第 3 週 小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ③
- 第 4 週 小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ④
- 第 5 週 小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ⑤
- 第 6 週 小説 I 羅生門 (芥川龍之介) ⑥
- 第 7 週 漢字・語彙力の総合学習②(漢検「3級」)
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 後期中間試験の反省
要約文, 意見文の書き方
- 第 10 週 短歌 (正岡子規・石川啄木・佐佐木幸綱)
- 第 11 週 俳句 (正岡子規・山口誓子・中村草田男)
- 第 12 週 表現 5 礼状を書く(中学校の先生に近況報告文)
- 第 13 週 随想 I ふしぎと人生 (河合隼雄) ①
- 第 14 週 随想 I ふしぎと人生 (河合隼雄) ②
- 第 15 週 随想 I ふしぎと人生 (河合隼雄) ③
年間授業のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語ⅠA（つづき）	平成27年度	西岡 将美	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(随想・評論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 各段落、および全体の要旨をまとめることができる。 筆者のものの見方や感じ方を理解するとともに、自己を見つめ、自立することの意味を考える。 作品の今日的な表現に使われる漢字・語句について、正確な読み書きと用法を習得している。 <p>(短歌・俳句)</p> <ol style="list-style-type: none"> 短歌・俳句という短詩型作品を読み味わって、その魅力を理解し、自分の感性や観念の拡充・深化を図る。 文学史的知識を身につけ、作品が書かれた時代背景を理解している。 短歌、詩を創作することにより、自らの心情を作品として表現することができる。 <p>(小説)</p> <ol style="list-style-type: none"> 小説の構造・展開・主題の把握など、小説を読む基本的な方法を学んで内容を理解し、人間の心理に対する考え方を深める。学習後、自分なりの感想を文章にまとめることができる。 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ、それぞれの作品が書かれた時代背景について理解している。 作品の文学的な表現に使われる漢字・語句について、正確な読み書きと用法を習得している。 	<p>(前期・後期「漢字・語彙力の習得」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 年間を通して、「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」を使用し、それぞれの範囲の漢字小テストに取り組み、高専1年生として必要な漢字・語彙力を習得している。 それらの実践を踏まえて、前期末時に「4級」の学内検定を実施する。その後、後期に文部科学省認定の「日本漢字能力検定」の「3級」の受検を奨励し、合格できる実力を有している。 <p>(前期・後期「表現力の習得」)</p> <ol style="list-style-type: none"> スピーチや討論、自分の意見を公の言葉で表現することができる。 表現学習を通して、各教材の要約文、意見文の書き方を理解している。 読書体験記、エッセイ、小論文を完成させ、学外コンクールに出品する作品を創ることができる。 1年間の高専国語学習を発展させる目的で、中学時代の先生に「手紙」を書く。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>随想、評論、小説、短歌・俳句などの様々な日本語の文章を学習することにより、日本語への理解力・表現力を高めるとともに、文学のもつ素晴らしさや、文学を学ぶ意義について理解することができる。また、自己表現力を向上させ、発表学習に積極的に取り組む。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を網羅した問題を、2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。疑問が生じたら直ちに質問すること。また、課題は期限厳守提出すること。なお、本教科は後に学習する国語Ⅱ、日本文学などの基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>本教科の学習には、中学校卒業程度の国語の知識および能力を習得していることが必要である。</p>	
<p>[レポート等] 理解を助けるために、随時演習課題を与え、提出させる。また外部コンクールに応募するための、定められたテーマによるエッセイを執筆させ、提出させる。</p>	
<p>教科書：「国語総合」（桐原書店） 参考書：「国語総合学 整理と演習」（桐原書店）、「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」（桐原書店）、学校指定の「電子辞書」、</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%、小テストの結果を20%、課題及び漢字検定の取り組みを20%として評価する。ただし、前期中間・前期末・後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない。 [単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し、前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験、課題、小テストにより、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 I B	平成 27 年度	久留原 昌宏	1	通年	履修単位 2	必修

〔授業のねらい〕 本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「古文・漢文」の分野を中心にして身につけさせる。まず、「古典」学習の意義（(1) 当時の人々の考え方、生き方を知る。（2）古典を通じて現代の自分たちの生活、考え方、生き方を捉えなおす。）を再確認する。具体的には、中学校までの古典学習の総復習を含めながら、高専生としてそして現代に生きる日本人として、必要な古典文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上をねらいとする。

〔授業の内容〕	後 期
すべての内容は学習・教育目標（A）の<視野><意欲>、及び（C）の<発表>に対応する。	第 1 週 前期末試験の反省
前 期	歌物語 「芥川」①（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習①）
第 1 週 古文入門および学習方法について （「古典学習の意義」としての「温故知新」）	第 2 週 歌物語 「芥川」②（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習②）
第 2 週 古文入門 「児のそら寝」①（「宇治拾遺物語」） （歴史的仮名遣い、五十音図）	第 3 週 歌物語 「芥川」③（「伊勢物語」） （文法の応用学習 1「助動詞」の学習）
第 3 週 古文入門 「児のそら寝」②（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習① 古語辞典の引き方）	第 4 週 歌物語 「東下り」①（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習③）
第 4 週 古文入門 「検非違使忠明」①（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習② 品詞を学ぶ）	第 5 週 歌物語 「東下り」②（「伊勢物語」） （文法：修辞法の学習④）
第 5 週 古文入門 「検非違使忠明」②「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習③ 用言を学ぶ）	第 6 週 歌物語 「東下り」③（「伊勢物語」） （文法の応用学習 4「助詞」の学習）
第 6 週 古文入門 「検非違使忠明」③（「宇治拾遺物語」） （文法の基礎学習④ 動詞の活用と活用形）	第 7 週 歌物語 「東下り」④（「伊勢物語」） （文法の応用学習 5「助詞」の学習）
第 7 週 前期中間までの復習 （文法の基礎学習⑤ 係り結びの法則）	第 8 週 後期中間試験
第 8 週 前期中間試験	第 9 週 後期中間試験の反省
第 9 週 前期中間試験の反省 随筆 「つれづれなるままに」①（「徒然草」）	漢文入門 「訓読に親しむⅠ」 （漢文入門および学習方法について）
第 10 週 随筆 「つれづれなるままに」②（「徒然草」） （文法の基礎学習⑥ 「形容詞」活用の種類）	第 10 週 漢文入門 「訓読に親しむⅡ」 （「訓読」「訓点」の学習）
第 11 週 随筆 「神無月のころ」①（「徒然草」） （文法の基礎学習⑦ 「形容動詞」活用の種類）	第 11 週 漢文入門 「再読文字」「助字」「演習」 （「再読文字」「置き字」等の学習）
第 12 週 随筆 「神無月のころ」②（「徒然草」） （文法の基礎学習⑧ 「助動詞」の学習①）	第 12 週 漢文入門 「知音」①
第 13 週 随筆 「奥山に猫またといふもの」①（「徒然草」） （文法の基礎学習⑨ 「助動詞」の学習②）	第 13 週 漢文入門 「知音」②
第 14 週 随筆 「奥山に猫またといふもの」②（「徒然草」） （文法の基礎学習⑩ 「助動詞」の学習③）	第 14 週 漢文入門 「塞翁馬」① （故事成語の諸相）
第 15 週 随筆 「奥山に猫またといふもの」③（「徒然草」） 前期末までの復習	第 15 週 漢文入門 「塞翁馬」② 年間授業のまとめ アンケート（感想）実施・提出等

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語ⅠB（つづき）	平成27年度	久留原 昌宏	1	通年	履修単位2	必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <p>（古文入門）（「宇治拾遺物語」）</p> <ol style="list-style-type: none"> 「古典」の学習の目当て、「温故知新」の意義を理解し、学習する意義を確認する。 音読を通して現代文との違いに注意しながら、古文を読むための基礎（歴史的仮名遣い・品詞の分類）を理解している。 登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解できる。 <p>（古文・随筆）（「徒然草」）</p> <ol style="list-style-type: none"> 三大随筆のそれぞれの文学的価値を理解している。 兼好法師の人生観および「徒然草」の世界観を理解している。 古典文法の基礎学習「用言」の学習内容を理解している。 	<p>後期</p> <p>（古文・物語）（「伊勢物語」）</p> <ol style="list-style-type: none"> 歌物語の展開をおさえながら、古典の内容を理解している。 「修辭法」の学習を通して、歌物語の特徴を理解する。 歌物語に出て来る和歌の修辭法について理解している。 古典文法の応用学習「付属語」の学習内容を理解している。 <p>（漢文入門）（「訓読に親しむⅠ・Ⅱ」「知音」「塞翁馬」）</p> <ol style="list-style-type: none"> 漢文の特色を学び、漢文訓読の基礎（訓点・書き下し文・再読文字等）を理解している。 演習などに出て来た格言を読み、漢文の世界を理解できる。 故事成語の学習、「呂氏春秋」等の学習を通して、戦国時代の諸国と遊説家の言行、および文学史的価値を理解している。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典学習を通じて、当代の人間の考え方や生き方を知ることから始まり、加えて現代に生きる日本人として必要な「古典文学」の基礎知識の獲得と読解力の向上を果たすことができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」（前期1～6・後期7～13）のすべてを網羅した問題を2回の中間考査、2回の定期考査とレポート等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等する。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。また、ノート、課題は期限厳守して提出すること。なお、本教科は後に学習する国語Ⅱ、日本文学、言語表現学Ⅰ・Ⅱ、文学概論Ⅰ・Ⅱの基礎になる科目である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校卒業程度の国語能力、特に「古文・漢文」についての基礎学力を身につけていることを前提とする。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>理解を深めるため、すべての教材に演習課題を与える。また、古典文法小テスト、古典名文の暗唱テスト、ノート提出等を課す。</p>	
<p>教科書：「国語総合」（桐原書店）</p> <p>参考書：「国語総合 準拠学習課題ノート」（桐原書店）、「二訂版楽しく学べる基礎からの古典文法」（第一学習社）、本校指定の電子辞書。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%、課題（レポート、ノート提出）20%、小テスト、授業中の黒板での問題演習への取り組み等の結果を20%として評価する。ただし、前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回の試験ともに再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた演習課題を提出し、学業成績で60点以上を修得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史 I	平成 27 年度	新人	1	通年	履修単位 2	必

〔授業のねらい〕

1. 人類の歴史を学ぶことを通じ、世界を舞台に活躍する国際人として必要な知識を身に付けることを目指す。
2. 社会の発展過程や文明の盛衰原因を論理的に追究する能力を養う。

〔授業の内容〕

すべての内容は、教育・学習目標（A）の〈視野〉に対応する。

前期

- 第1週 オリエンテーションー世界史とは？ー
- 第2週 原始社会 1ー人類の誕生と原始宗教ー
- 第3週 原始社会 2ー農耕・牧畜の開始ー
- 第4週 オリエン特文明 1ー古代メソポタミアー
- 第5週 オリエン特文明 2ーアケメネス朝ペルシアー
- 第6週 オリエン特文明 3ー古代エジプトー
- 第7週 オリエン特文明 4ー地中海世界ー
- 第8週 中間試験
- 第9週 地中海文明 1ーエーゲ文明ー
- 第10週 地中海文明 2ーアテネの民主政ー
- 第11週 地中海文明 3ーアレクサンドロス大王の登場ー
- 第12週 地中海文明 4ーギリシア文化とヘレニズム文化ー
- 第13週 地中海文明 5ー共和制ローマー
- 第14週 地中海文明 6ー帝政ローマー
- 第15週 地中海文明 7ーキリスト教の発展とローマ帝国の没落ー

後期

- 第1週 インド文明 1ーインダス文明ー
- 第2週 インド文明 2ー仏教の発展ー
- 第3週 インド文明 3ー統一国家と古典文化ー
- 第4週 中国文明 1ー黄河文明ー
- 第5週 中国文明 2ー殷王朝と周王朝、及び、春秋・戦国時代ー
- 第6週 秦漢時代 1ー秦の始皇帝の登場とその歴史的な意義ー
- 第7週 秦漢時代 2ー前漢の武帝の登場とその歴史的な意義ー
- 第8週 中間試験
- 第9週 秦漢時代 3ー後漢と儒教ー
- 第10週 魏晋南北朝時代 1ー三国志の世界ー
- 第11週 魏晋南北朝時代 2ー南朝の貴族と社会ー
- 第12週 魏晋南北朝時代 3ー北朝における民族融合ー
- 第13週 隋唐時代 1ー隋唐の中国再統一ー
- 第14週 隋唐時代 2ー唐の外交・文化・思想ー
- 第15週 隋唐時代 3ー唐代後半の政治・経済、特に兩税制を中心としてー

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史Ⅰ（続き）	平成27年度	新人	1	通年	履修単位2	必

<p>〔この授業で習得する「知識・能力」〕</p> <p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人類誕生の発展過程と原始人の宗教活動とが理解出来る。 2. 農耕・牧畜の開始による文化の形成が理解出来る。 3. アケメネス朝ペルシアにおける専制国家の特徴が理解出来る。 4. 古代エジプト文明がもたらした影響が理解出来る。 5. エーゲ文明の特徴が理解出来る。 6. アテネの民主政の成立を巡る原因や特徴が理解出来る。 7. ギリシア文化の発展と融合とが理解出来る。 8. 共和制ローマの特徴が理解出来る。 9. 帝政ローマの成立と衰退とが理解出来る。 10. キリスト教がもたらした影響が理解出来る。 	<p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アーリア人の進出による支配の特徴が理解出来る。 2. 仏教がもたらした影響が理解出来る。 3. 黄河文明の特徴が理解出来る。 4. 中華思想の源流が理解出来る。 5. 秦漢帝国の成立過程とその歴史的な意義とが理解出来る。 6. 漢代における儒教の発展とその影響とが理解出来る。 7. 南朝における貴族とは何か？を理解出来る。 8. 北朝における諸民族の融合の歴史的な意義が理解出来る。 9. 隋唐の中国再統一の過程、及び、唐代後半の政治・経済の変容、特に両税制の歴史的な意義とが理解出来る。 10. 古代東アジアにおける外交・文化・思想の影響が理解出来る。
<p>〔この授業の達成目標〕</p> <p>人類の発展過程と農耕・牧畜の重要性、オリエント世界の文明の内容、古代ギリシアや古代ローマの盛衰とキリスト教、古代インドの特徴と仏教、古代中国の発展とその政治・経済・外交・文化・思想が東アジアにもたらした影響が理解出来る。</p>	<p>〔達成目標の評価方法と基準〕</p> <p>「知識・能力」の前期1～10、後期1～10を網羅した問題を2回の間試験・期末試験・学年末試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により、目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。</p>
<p>〔注意事項〕 新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。また、『世界史図説』は授業に必ず携帯すること。本教科は後に学習する「世界史Ⅱ」の基礎となる教科である。</p>	
<p>〔あらかじめ要求される基礎知識の範囲〕 今日の世界で起こっている歴史的な事件に普段から関心を寄せておくこと。</p>	
<p>〔レポート等〕 なし</p>	
<p>教科書：『新編 世界の歴史』北村正義編(学術図書出版社) 参考書：『最新世界史図説 タペストリー』帝国書院編集部編(帝国書院)</p>	
<p>〔学業成績の評価方法および評価基準〕</p> <p>中間試験及び期末試験で評価を行う。前期中間・前期期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし、前期中間・前期期末・後期中間の3回の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、その成績を60点として置き換える。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>〔単位修得要件〕</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理	平成27年度	鷲野雅好	1	通年	履修単位2	必修

[授業のねらい]

人間と自然環境・社会環境との関係を学習することにより、世界各地、国の現状を把握し、現代社会の諸問題に対する関心を高める。現代は一国だけでは政治、経済活動を行うことはできない。グローバル化した時代認識の上に立ち地球的課題の解決に少しでも役立てるようにする。

[授業の内容] 前後期の第1～15週までの内容は、学習・教育目標 (A) <視野>、<技術者倫理>に対応する。

前期

第1週	球面上の世界と地域構成(1)	
	私たちの星・地表面の捕らえ方	
第2週	球面上の世界と地域構成(2)	球面と平面の世界
第3週	球面上の世界と地域構成(3)	時差と生活
第4週	球面上の世界と地域構成(4)	国家と地域区分
第5週	結びつく現代世界(1)	世界を結ぶ交通
第6週	結びつく現代世界(2)	世界を一つに結ぶ通信
第7週	結びつく現代世界(2)	国際化する人々の移動
第8週	中間試験	
第9週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と地形
第10週	人間生活をとり巻く環境(2)	人々の生活と地形
第11週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と地形
第12週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と地形
第13週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と気候
第14週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と気候
第15週	人間生活をとり巻く環境(1)	人々の生活と気候

後期

第1週	世界の諸地域の生活と文化	中国の生活・文化
第2週	〃	東南アジアの生活・文化
第3週	〃	インドの生活・文化
第4週	〃	ヨーロッパの生活・文化
第5週	〃	U. S. A. の生活・文化
第6週	〃	オーストラリアの生活・文化
第7週	地域的課題と私たち(1)	世界の人口問題
第8週	中間試験	
第9週	地域的課題と私たち(2)	世界の人口問題
第10週	〃	世界の食糧問題
第11週	〃	世界の都市・居住問題
第12週	〃	世界の資源・エネルギー問題
第13週	〃	世界の環境問題(1)
第14週	〃	世界の環境問題(2)
第15週	近隣諸国が取り組む課題と日本の役割	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理（つづき）	平成26年度	鷲野雅好	1	通年	履修単位2	必修

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 地球の大きさについて理解している。</p> <p>2. 地図についての基本的知識を習得している。</p>	<p>3. 地形・気候について理解している。</p> <p>4. 世界の主要国の自然・社会環境生活文化の特色が理解できる。</p> <p>5. 世界の諸問題について理解し考えることができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>地理的なものの見方、考え方を習得し、事実の把握だけにとどまらず、いろいろな事象を地理的に考察できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～5の確認を、2回の中間試験、2回の定期試験および課題で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>1. 教科書・地図帳を用いて授業を進めるので、話をよく聞いて事象と事象の結びつきを理解することに努めることが肝要である。</p> <p>2. 板書を多くするので必ずノートをとること。</p> <p>3. 国名、県名、都市名など地誌の知識に乏しいと理解が困難になる。授業には必ず地図帳を持参すること。同時に普段の生活の中でも社会の動きに関心を持つこと。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>小・中学校で学んだ地理的分野の知識</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書：「新地理A1(帝国書院)」、「新詳高等地図」(帝国書院)</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価法および評価基準]</p> <p>4回の定期試験の結果と課題の提出、授業への取り組みにより総合判断をする。成績不振者については、再試験または課題を課す。再試験で60点以上を点数するか、または課題を提出した場合には60点を上限として定期試験の点数と置き換える。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学A	平成27年度	川本 正治	1	通年	履修単位4	必

[授業のねらい]

数学の基礎となる数や数式の扱い、等式と不等式について学んだ後、三角関数および指数・対数関数という自然科学に必要な不可欠な重要な関数をよく理解して活用できる能力を身につけてもらう。最後に集合と論理について学び、正しく証明を記述するための論理的な思考を身に付ける。

[授業の内容]

全ての内容は、学習・教育目標 (B) <基礎>に対応する。

前期 週2回

(第1章 数と式)

- 第1週 授業の概要、実数の分類、大小関係、絶対値、平方根
- 第2週 整式の加法・減法、整式の展開、パスカルの三角形
- 第3週 整式の因数分解、たすきがけ、整式の除法、
- 第4週 整式の約数・倍数、無理式の計算、繁分数式
- 第5週 恒等式、剰余の定理、因数定理
- 第6週 3次以上の整式の因数分解、高次方程式、高次不等式
- 第7週 等式・不等式の証明、総合的な問題演習
- 第8週 前期中間試験

第9週 高次方程式、連立方程式、無理式を含む方程式

(第3章 命題・等式・関数)

- 第10週 関数とグラフの平行移動、対称移動
- 第11週 べき関数、奇関数、偶関数、分数関数
- 第12週 無理関数・逆関数

(第5章 三角関数)

- 第13週 鋭角の三角関数・三角関数の基本的な公式
- 第14週 一般角と弧度法、一般角の三角関数
- 第15週 三角関数の関係、総合的な問題演習

後期 週2回

(第5章 三角関数つづき)

- 第1週 三角関数のグラフ (正弦、余弦、正接) と周期
- 第2週 三角関数のグラフの伸縮・平行移動
- 第3週 加法定理・三角関数の合成
- 第4週 倍角の公式、半角の公式、積を和に直す公式、
和を積に直す公式
- 第5週 三角関数を含む方程式、不等式
- 第6週 三角形の面積、正弦定理、余弦定理、ヘロンの公式

(第4章 指数関数と対数関数)

- 第7週 累乗根、指数の拡張と指数法則
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 指数の大小関係、指数関数とグラフ
- 第10週 指数関数の方程式・不等式、対数の定義と基本性質
- 第11週 底の変換公式、対数関数とグラフ、対数の大小関係
- 第12週 対数方程式、対数不等式、常用対数とその応用

(第3章 命題と集合)

- 第13週 集合、共通部分、和集合、ド・モルガンの法則
- 第14週 命題・対偶、必要条件・十分条件
- 第15週 背理法、総合的な問題演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学A (つづき)	平成27年度	川本 正治	1	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 絶対値の意味と性質を理解している。 根号の性質を理解し分母の有理化ができる。 整式の次数や係数を理解し整理することができる。 整式の加法・減法・乗法・除法が計算できる。 整式の展開や因数分解ができる。 剰余の定理や因数定理を理解し、因数分解に利用できる。 繁分式を簡単な式になおすことができる。 いろいろな方程式(高次方程式・連立方程式・分数方程式・無理方程式)を解くことができる。 関数の平行移動や対称移動を理解している。 奇関数・偶関数を理解している。 いろいろな関数(べき関数・無理関数・分数関数)を理解し利用できる。 三角関数の値を求めることができる。 一般角の意味を理解している。 弧度法を理解し、扇形の弧長や面積を計算できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 三角関数の関係式を理解し、利用することができる。 三角関数のグラフを描くことができる。 三角関数の方程式・不等式を解くことができる。 加法定理を理解し、それを利用することができる。 三角関数を合成し利用することができる。 正弦定理・余弦定理を理解し、利用することができる。 累乗根の性質を理解し値を求めることができる。 指数の拡張と性質を理解し、指数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。 対数の定義と性質を理解し、対数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。 指数・対数を含む方程式・不等式を解くことができる。 常用対数を利用することができる。 集合と命題についての基本的な考え方を理解している。 必要条件・十分条件を理解している。 対偶の意味を理解しそれを証明に利用できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>整式、分数式、無理式の計算に習熟し、集合と命題の基礎概念を理解し論理的思考ができ、三角関数・指数関数・対数関数の計算やグラフに十分に慣れ理解していて応用も出来る。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～28の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] 定期試験直前の学習だけでなく、日常から予習・復習をすること。理解できなかった部分については、参考書で調べたり教員に質問するなどして、しっかり理解してから次の授業に臨むこと。本教科は後に学習する微分積分Ⅰ、線形代数Ⅰの基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学で学んだ数学の知識を必要とする。特に、因数分解、2次方程式、ルートを含む式の計算、三平方の定理、三角形の合同条件・相似条件、円周角と中心角の関係等を復習しておくこと。</p>	
<p>[レポート等] 毎週1回小テストを実施する。長期休業には宿題を出し、休み明けの最初の授業で宿題テストを行う。小テストの得点が70%未満だった場合は、毎週水曜日のTA補習を受けてもらう。</p>	
<p>教科書：「新編 高専の数学1」(田代嘉宏他 森北出版) 問題集：「基礎数学問題集」(数学教室編集)、ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集)。 参考書：「数学入門」(遠山啓著 岩波書店)、解法演習基礎数学(三ッ廣孝著 森北出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%、小テスト、課題等の結果を30%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。ただし、定期試験(学年末試験を含む)で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が定期試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学B	平成27年度	堀江 太郎	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

中学ですでにある程度学んでいる二次関数と二次方程式、二次不等式の性質、そして二変数の二次以下の方程式・不等式で表される平面図形、個数の処理について学ぶ。すなわち、二次関数とそのグラフ・二次方程式・二次不等式などを系統的に理解し自在に扱えるだけの学力をつけ、日常生活や確率で使うことの多い、場合を分けあらゆる可能性を考えられる能力を身につける事を目指す。

[授業の内容]

前期

全ての内容は、学習・教育目標 (B) <基礎> に対応する。

前期

- 第1週 授業の概要、関数とグラフ、標準形で表された二次関数
- 第2週 グラフの平行移動と二次式の平方完成
- 第3週 二次関数の最大値・最小値の求め方
- 第4週 二次方程式、その解の公式の導き方
- 第5週 負の数の平方根としての虚数の発見、二次方程式の解の公式と虚数解
- 第6週 虚数単位と複素数、複素数の四則演算、共役複素数と絶対値
- 第7週 解と係数の関係とその応用
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 二次関数のグラフと x 軸との上下関係と判別式
- 第10週 放物線と直線が接するための条件、交わるための条件
- 第11週 二次不等式、そのグラフによる解法
- 第12週 連立一次不等式
- 第13週 連立二次不等式
- 第14週 数直線上の二点間の距離と内分・外分する公式
- 第15週 平面上の二点間の距離と内分・外分公式、三点の重心

後期

- 第1週 一次方程式としての直線の方程式
- 第2週 二直線の平行・垂直条件
- 第3週 円とその方程式
- 第4週 円と直線、または二円が交わったり接する条件
- 第5週 アポロニウスの円、
- 第6週 だ円と焦点
- 第7週 双曲線と焦点、漸近線
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 不等式が表す領域
- 第10週 場合の数の考え方と和の法則、積の法則
- 第11週 順列、階乗
- 第12週 重複順列、円順列
- 第13週 組み合わせ
- 第14週 二項定理
- 第15週 場合の数の演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学B (つづき)	平成27年度	堀江 太郎	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>この授業の内容は全て学習・教育目標(B)＜基礎＞に対応する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実数に対し実数に対応させる操作である関数の概念を把握している。 2. グラフに平行移動や鏡映等を行なうために、グラフの方程式の変数 x、y にどんな操作をしたらよいか理解している。 3. 二次関数の標準形への変形(平方完成)が具体例でなら確実にでき、そのグラフをかくことができる。 4. 二次方程式の解の公式の証明が導け、解の公式を使える。 5. 複素数の四則演算ができる。 6. 二次関数のグラフと二次式の判別式との関係を理解し、二次方程式の解の判別が正確に行える。 7. 一次・二次不等式をグラフを用いて解くことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 内分・外分の公式を理解し使える。 9. 一次式=0で定義される直線を理解し、平行条件・垂直条件を使うことができる。 10. 円の方程式を理解し使える。 11. 円と直線が接する条件を理解している。 12. 座標軸に長軸が平行な楕円や主軸が平行な双曲線の方程式を理解し使える。 13. 二次以下の不等式で定義される簡単な領域を理解している。 14. 和の法則・積の法則を理解し使い分けられることができる。 15. 順列・組み合わせを理解し使える。 16. 二項定理を使える。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>二次以下の式で定義される方程式・不等式で定義される図形や、場合の数についての基本性質を理解し、自在に扱える。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～15を網羅した問題からなる中間試験、定期試験および小テストおよびレポート・課題による評価で、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>積極的な取り組みを期待する。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、よく理解してから次の授業に臨むこと。授業中にも問題演習は行うが、教授内容にとどまらず練習問題・指定問題集の問題をたくさん解いたり関連図書を読んだりし実力をつけて欲しい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>式と計算、グラフと座標、樹形図等を使う力など(中学校で履修)に習熟していること。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>日々の学習は重要である。宿題や課題も積極的に頻繁に課していくので、誠実に取り組んでもらいたい。</p>	
<p>教科書：「新編 高専の数学1」(田代嘉宏他 森北出版)</p> <p>問題集：「基礎数学問題集」(数学教室編集)、ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集)。</p> <p>参考書：「数学入門(上,下)」(遠山啓著 岩波書店)、「みえる数学の世界1,2」(山崎 昇監訳 大竹出版)。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・後期末の4回の評価の平均点で評価するが、前期中間分には入学後に行なう学力テストの成績を25%分としたものが含まれ、前期末分の25%には夏休み中のレポートの評価分10%と夏休み明けに実施する小テストの評価分15%が含まれる。前期分の残る75%と後期については定期試験の評価よりなる。成績不振者は「基礎数学問題集」のA問題を正しく解けることがレポートと小テストで確認できれば最大25%までの不足する点を補えるものとする(ドリルのレポートと小テストでも同様とするが不足する点を補えるのは最大15%までとする)。4回の各評価の再試は平均点が60点を下回らないかぎり実施しない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理	平成27年度	田村 陽次郎	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切であるが、またその応用として専門技術の理解にも必要なものである。中学校の理科では、自然の仕組みを言葉の説明を通して理解してきた。この授業では、自然を理解するときに数式を使い計算を通して行うという物理学本来の方法を学ぶ。この方法は、専門科目の理解の方法とも一致するので早くなれて欲しい。

具体的には、物理学の中でも、基礎となる力学の「速度」、「加速度」からはじめ「力」、「運動の法則」、「力学的エネルギー」等を学ぶ。1年生では、数学の進度の関係から運動は、一直線の運動のみを学ぶ。平面上の運動については、2年生になってから学ぶ。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標 (B) <基礎>に相当する。

前期

- 第1週 授業内容の説明, 有効数字の説明
- 第2週 速さ、速度、速度の合成
- 第3週 相対速度、等速直線運動
- 第4週 加速度、等加速度直線運動
- 第5週 加速度が負の運動
- 第6週 落体の運動 (自由落下)
- 第7週 落体の運動 (鉛直投射)
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 ベクトル
- 第10週 力の表わし方、フックの法則、力の合成と分解
- 第11週 力のつり合い、作用・反作用の法則
- 第12週 慣性の法則、運動の法則
- 第13週 重力と質量、運動の三法則、単位と次元
- 第14週 運動方程式の応用 (糸でつるした物体の運動)
- 第15週 運動方程式の応用 (運動した2物体の運動)

後期

- 第1週 摩擦力 (水平方向)
- 第2週 摩擦力 (斜面方向)
- 第3週 圧力と浮力
- 第4週 空気抵抗がはたらく運動
- 第5週 仕事
- 第6週 仕事の原理、仕事率
- 第7週 運動エネルギー
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 位置エネルギー
- 第10週 力学的エネルギー保存の法則 (その1)
- 第11週 力学的エネルギー保存の法則 (その2)
- 第12週 保存力と力学的エネルギーの保存
- 第13週 熱と温度
- 第14週 熱量
- 第15週 熱の利用

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理（つづき）	平成27年度	田村 陽次郎	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四則計算に関する有効数字の取り扱いができる。 2. 変位、速度、加速度を用いた計算ができる。 3. 落体の運動の式を使ってその運動の計算ができる。 4. 力に関連した計算ができる。 5. 運動方程式を用いて色々な運動の計算ができる。 6. 摩擦力に関連した計算ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 圧力と浮力に関連した計算ができる。 8. 仕事に関連した計算ができる。 9. 運動エネルギーに関連した計算ができる。 10. 位置エネルギーに関連した計算ができる。 11. 力学的エネルギーが保存の法則を利用した計算ができる。 12. 熱容量と比熱に関連した計算ができる。 13. 仕事と熱量に関連した計算ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>力学（及び熱力学の初歩）に関連する物理量を取り扱って必要な計算ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1から13にあげた事柄に関した問題を2回の中試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。ただし、基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので、必然的にその重みは大きくなる。試験問題のレベルは高等学校程度である。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>“勉強の仕方” 基本的に、教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら、自宅で、教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題、問題等を解いて理解を確実にするとよい。</p> <p>物理は、自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで、自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。</p> <p>本科目は後に学習する「応用物理Ⅰ・Ⅱ」の基礎となる科目である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>特になし。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>演習課題を課す。</p>	
<p>教科書：「物理基礎」高木堅志郎・植松恒夫編（啓林館）</p> <p>参考書：「フォローアップドリル物理基礎」（数研出版），「センサー総合物理」（啓林館）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期期末・後期中間・学年末の4回の試験またはそれに代わる再試験（上限60点、各試験につき1回限りで、学年末は原則行わない）の平均に、演習課題の評価を最大で20%までいれ学業成績の総合評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成27年度	山崎 賢二	1	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

本科目の学習を通し、化学に関する基本的な事項、及び物質の構成や物質の変化、その理論的な扱いを理解し、化学的なものの見方や考え方を身に付ける。またこれらを身に付けることで、高学年における実践的技術者教育の基礎をつくる。

[授業の内容]

前期

◆授業の概要説明

第1週 シラバスを用いて授業の概要、進め方を説明する。

化学と人間生活 学習・教育目標(A)〈視野〉

〈技術者倫理〉に相当する。

以下すべての内容は、学習・教育目標(B)〈基礎〉に相当する。

◆物質の構成

第2週 混合物と純物質、物質の三態、化合物と単体、元素

第3週 元素、同素体、元素の確認法

第4週 原子の構造、同位体、原子の電子配置、価電子

第5週 周期律、周期表、金属、非金属

第6週 イオン、イオンの生成とエネルギー、イオンの大きさ

第7週 イオン結合、組成式、イオン結晶

第8週 前期中間試験

第9週 共有結合と分子の形成、分子式、電子式、構造式

分子の形

第10週 配位結合と錯イオン、極性、電気陰性度

第11週 分子結晶、分子間結合、共有結晶

第12週 分子からなる物質の利用－無機物質

第13週 分子からなる物質の利用－有機物質

第14週 金属結合、金属の特徴、金属の利用

第15週 結晶の比較、結晶格子

後期

すべての内容は、学習・教育目標(B)〈基礎〉に相当する。

◆物質の変化

第1週 原子量、分子量、式量

第2週 物質質量(モル)の概念

第3週 溶解と濃度

第4週 状態変化と気体の圧力

第5週 化学変化と化学の基本法則

第6週 酸と塩基

第7週 水素イオン濃度

第8週 後期中間試験

第9週 中和と塩

第10週 中和滴定

第11週 酸化と還元

第12週 酸化剤と還元剤の反応

第13週 金属のイオン化傾向

酸化還元反応の利用

第14週 電池

第15週 電気分解

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化 学 (つづき)	平成27年度	山崎 賢二	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>◆化学と人間生活 学習・教育目標(A)〈視野〉〈技術者倫理〉に相当する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化学が物質を対象とする科学であることを理解できる。 2. 化学が人間生活に果たしている役割を理解できる。 <p>◆物質の構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 混合物, 純物質, 単体, 化合物の分類を把握できる。 4. 原子の構造や原子の電子配置を理解できる。 5. 周期表と元素の性質の関係を理解できる。 6. イオン結合とイオンについて理解できる。 7. 共有結合と分子の形成について理解できる。 8. 分子式, 電子式, 構造式により分子構造を表すことができる。 9. 分子の形について理解できる。 10. 配位結合と錯イオンの形成について理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 11. 電気陰性度と極性について理解できる。 12. 分子間結合と分子結晶について理解し, 共有結晶との違いを説明できる。 13. 有機物質と無機物質の違いを理解し, それらの利用例をいくつか挙げるができる。 14. 金属結合と金属結晶の特徴を理解できる。 <p>◆物質の変化</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. 原子量, 式量を計算でき, モルの概念を理解できる。 16. 溶解現象と溶液について理解し, 濃度の計算ができる。 17. 状態変化と気体の圧力について理解できる。 18. 化学反応における物質質量を用いた量の計算ができる。 19. 酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH 計算ができる。 20. 酸化数が計算できる。 21. 酸化還元反応や電子の授受について理解できる。 22. 電池の仕組み, 電気分解反応について理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>化学基礎に関する基本的事項を理解し, 化学と人間生活, 物質の構成, 物質の変化に関する知識, 原理や用語を理解し, 関連する問題を解くことができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1~22 に関して2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業中に演習問題を解くので電卓は必要である。また試験時においても電卓の持ち込みは可である。本科目は後に学習する化学特講, 化学総論の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校での数学, 理科, 及び本校で履修する数学系科目に関する基礎知識が必要である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>限られた授業時間の中で取り組む練習問題だけではその量は足りない。家庭での学習状況をアピールする手段の一つとして, 問題集「リードLightノート化学基礎」に取り組み, 前期末, 学年末の試験時に提出することを薦める。</p>	
<p>教科書:「高等学校化学基礎」 山内薫 他著 (第一学習社)</p> <p>問題集:「リードLightノート化学基礎」 数研出版編集部 (数研出版)</p> <p>参考書:「改訂版フォトサイエンス化学図録」 数研出版編集部 (数研出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし, 各試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。その他, 授業中における質疑応答, 演習問題への取り組み, 「プログレス化学基礎」の学習状況等を評価して加味する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 I A	平成 27 年度	林 浩士 Michael Lawson	1	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

日本人教員を中心とした授業において、英語の基礎文法知識を習得するとともに、外国人教員による授業において、その知識を実際のコミュニケーションの場で活用することによって、より実際に即した英語運用能力を身に付けることを目指す。

[授業の内容]

下記授業内容はすべて学科学習教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉および(C)〈英語〉の項目に相当する。

【前期】1stZone～2ndZone

- 第1週 1stZone の概要、効果的な学習の進め方など
Lesson01 英語の基本語順(1) S-V/S-V-C/S-V-O 型の文
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第2週 Lesson02 英語の基本語順(2) S-V-O-O/S-V-O-C 型の文
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第3週 Lesson03 名詞・限定詞
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第4週 Lesson04 文の種類(平叙文・疑問文・命令文)
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第5週 Lesson05 形容詞・副詞
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第6週 Lesson06 前置詞
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第7週 Lesson07 接続詞
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第8週 前期中間試験(1stZoneの確認)
- 第9週 Lesson08 時制(1) 現在時制と現在進行形
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第10週 Lesson09 時制(2) 過去時制と過去進行形
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第11週 Lesson10 完了形(1) 現在完了形
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第12週 Lesson11 完了形(2) 過去完了形・未来完了形
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第13週 Lesson12～13 助動詞(1)～(2) can/may/must など
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第14週 Lesson13～14 助動詞(2)～(3) should/will など
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)
- 第15週 Lesson15 受動態
コミュニケーション演習(外国人教員)(別紙)

【後期】3rdZone～4thZone

- 第1週 3rdZone(準動詞)の概要
Lesson16 不定詞(名詞的用法)
- 第2週 Lesson17 動名詞
Lesson18 動名詞と不定詞
- 第3週 Lesson19 不定詞(副詞的用法)
Lesson20 不定詞(形容詞的用法)と分詞
- 第4週 Lesson21 準動詞を使う文型(1)
Lesson22 準動詞を使う文型(2)
- 第5週 Lesson23 分詞構文
3rdZoneのまとめ
- 第6週 Lesson24 関係詞(1)
Lesson25 関係詞(2)
- 第7週 Lesson26 関係詞(3)
SupplementIV 名詞の後置修飾
- 第8週 後期中間試験(3rdZoneの確認)
- 第9週 工業英語検定の概要と対策
工業英検問題演習
- 第10週 Lesson27 比較(1)
Lesson28 比較(2)
- 第11週 Lesson29 仮定法(1)
Lesson30 仮定法(2)
- 第12週 Lesson31 話法
Lesson32 構文(1)
- 第13週 Lesson33 構文(2)
SupplementIV さまざまな表現
- 第14週 SupplementIV コミュニケーションのための表現
4thZoneのまとめ
- 第15週 1年のまとめ
補足問題演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 I A	平成 27 年度	林 浩士 Michael Lawson	1	通年	履修単位 4	必
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <p>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</p> <p>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</p> <p>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</p> <p>4. 自分で書いた短い英文を内容が伝わる程度に発表できる。</p> <p><文法に関する理解></p> <p>■ 前期第 1 週から第 7 週</p> <p>5. 基本となる英語の句型 (S-V / S-V-C / S-V-O / S-V-O-O / S-V-O-C) が理解できる。</p> <p>6. 名詞・形容詞・副詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>7. 前置詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>8. 接続詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>■ 前期第 9 週から第 15 週。</p> <p>9. 現在時制, 過去時制の用法を理解することができる。</p> <p>10. 進行形の基本が理解できる。</p> <p>11. 基本的な未来表現が理解できる。</p> <p>12. 完了形の基本が理解できる。</p>		<p>13. 基本的な助動詞の用法が理解できる。</p> <p>14. 英語の態 (能動態, 受動態) に関する事項を理解できる。</p> <p>■ 後期第 1 週から第 7 週</p> <p>15. 不定詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>16. 動名詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>17. 現在分詞, 過去分詞の基本的用法が理解できる。</p> <p>18. 基本的な分詞構文が理解できる。</p> <p>19. 関係代名詞・関係副詞の限定用法が理解できる。</p> <p>20. 関係代名詞・関係副詞の継続用法が理解できる。</p> <p>21. 複合関係詞の用法が理解できる。</p> <p>■ 後期第 9 週から第 15 週</p> <p>22. 原級, 比較級, 最上級を使った比較表現が理解できる。</p> <p>23. 仮定法過去が理解できる。</p> <p>24. 仮定法過去完了が理解できる。</p> <p>25. 基本的な英語の話法が理解できる。</p> <p>26. 基本的な名詞構文が理解できる。</p> <p>27. 基本的な無生物主語構文が理解できる。</p> <p>28. 強調構文が理解できる。</p>				
<p>[達成目標]</p> <p>基本的な文法を理解し, 英語を「読む・書く・話す」ことに活用することができる。</p>		<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1~28 を網羅した問題を 2 回の中間試験, 2 回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で 60 点以上の場合に目標の達成とする。</p>				
<p>[注意事項] 電子辞書を必ず授業に持参すること。計画的に予習復習を行い, 積極的に授業に参加すること。</p> <p>本教科は、英語 II A・B の基礎となる。</p>						
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校で学習した英単語, 英文法の知識</p>						
<p>[レポート等] 授業内容と関連する小テスト, および課題を与える。</p>						
<p>教科書: 総合英語 <i>be in Focus English Grammar</i> (いいずな書店), 総合英語 <i>be in Focus English Grammar Workbook</i> (いいずな書店), 参考書: 総合英語 <i>be Voyage to English Grammar New Edition</i> (いいずな書店) 理工系学生のための必修英単語 2600 (成美堂) 工業英語ハンドブック (日本工業英語協会)</p>						
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間試験, 定期試験の結果を 70%, 授業中に行う小テスト及び提出課題の結果を 30% としてその合計で評価する。ただし, 前期については外国人教員の授業における成績 (別紙シラバス参照) を 50%, 日本人教員による授業の成績を 50% の割合で総合的に評価する。前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末試験のそれぞれの試験について 60 点に達していない者には再試験を課すこともあり, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60 点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>						

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 IA	平成 27 年度	Mike Lawson	1	前期	履修単位 4	必

<p>[授業の目標]</p> <p>Students will improve their ability to use English in a professionally relevant manner by practicing a process of speech outline creation and by actually giving English speeches in class. Specifically, working in groups, students will be provided with blank outline forms and will be assisted in brainstorming predetermined topics and in selecting three main points concerning the topic. In turn, working with the teacher, each of these three points will be brainstormed in order to find nine important sub points. The main points will comprise the introduction and conclusion of the outline, while the sub points will comprise the body. Upon completion of the outlines, groups will take turns coming to the front of the classroom and saying their speeches to the class.</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].</p> <p>Week:</p> <p>1: Introduce class requirements 2: Outline development (3 main points—Point “A”, “B” and “C”)—based on topic—“Why SNCT is good”. 3: Outline development (Sub points of Point “A”) 4: Outline development (Sub points of Point “B”) 5: Outline development (Sub points of Point “C”) 6: Say speeches in class 7: Say speeches in class 8: Midterm Exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.</p>	<p>Week:</p> <p>09: Outline development (3 main points—Point “A”, “B” and “C”)—based on topic—“Why I want to be an engineer”. 10: Outline development (Sub points of Point “A”) 11: Outline development (Sub points of Point “B”) 12: Outline development (Sub points of Point “C”) 13: Say speeches in class 14: Say speeches in class 15: Say speeches in class 16: Final exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. To practically understand an English oral presentation process. 2. To work through steps to create presentation outlines. 3. To give presentations in class. 4. To improve their ability to use English in a professional manner.</p>	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>The objective of this course is to help the students improve their ability to use English in a professionally relevant manner: by learning how to create a presentation outline, and by giving speeches in class.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>Students’ abilities 1 to 4 to use English in a professionally relevant manner will be almost evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. This course will form the basis for the classes, English IIA and English IIB.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>An understanding of basic English syntax and grammar achieved at the junior high school.</p>	
<p>[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p>	
<p>教科書： 1. Handouts distributed in class.</p>	
<p>[学業成績の評価方法及び評価基準]</p> <p><u>Method of Evaluation:</u> 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. Students may have their final scores reduced for poor behavior during classes.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 I B	平成 27 年度	松尾 江津子	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

中学校で学習した知識・技能を活用し、幅広い話題について英語で読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)＜視野＞＜意欲＞及び(C)＜英語＞に対応する。

前期

- 第1週 ガイダンス、P4-13 辞書の活用法、
Classroom English, Warm-up文型
- 第2週 Lesson 1: Voices from the World (1) Part 1 – Part 2
【文法】現在・過去、未来
- 第3週 Lesson 1: Voices from the World (2) Part 3 – Review
【文法】助動詞
- 第4週 Lesson 2: Stories behind Names (1)
【文法】進行形、不定詞
- 第5週 Lesson 2: Stories behind Natmes (2)
【文法】SVO(=that 節), Focus on Grammar ①時制
- 第6週 Lesson 3: Look Cool on Your Streets (1)
【文法】動名詞、現在完了
- 第7週 Lesson 3: Look Cool on Your Streets (2)
【文法】受身
- 第8週 中間試験
- 第9週 試験解説、【文法】比較
Lesson 4: Our Actions Can Make Electricity (1)
- 第10週 Lesson 4: Our Actions Can Make Electricity (2)
【文法】SVO+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞
- 第11週 Focus on Grammar②準動詞①、【文法】現在分詞
Lesson 5: Being Cute to Survive (1)
- 第12週 Lesson 5: Being Cute to Survive (2)
【文法】過去分詞、関係代名詞(主格)
- 第13週 Lesson 6: Take a Chance on You (1)
【文法】関係代名詞(目的格)、形式主語
- 第14週 Lesson 6: Take a Chance on You (2)
【文法】過去完了、関係代名詞what
- 第15週 Focus on Grammar③準動詞②

後期

- 第1週 試験解説、【文法】SVC
Lesson 7: Japanese Dishes from Abroad (1)
- 第2週 Lesson 7: Japanese Dishes from Abroad (2)
【文法】現在完了進行形、SVO (疑問詞節)
- 第3週 Lesson 7: Japanese Dishes from Abroad (3)
【文法】形式主語
- 第4週 Lesson 8: The Sphinx in Danger (1)
【文法】関係副詞
- 第5週 Lesson 8: The Sphinx in Danger (2)
【文法】SVOO (=that節、疑問詞節)
- 第6週 Focus on Grammar ④ 時制②
Lesson 9: The Dream of a Young Japanese
in Ghana (1) 【文法】強調構文
- 第7週 Lesson 9: The Dream of a Young Japanese
in Ghana (2) 【文法】助動詞受身、SVOC
- 第8週 中間試験
- 第9週 試験解説、Lesson 9: The Dream of a Young
Japanese in Ghana (3) 【文法】SVOC
- 第10週 Reading: Misako's A-bombed Piano (1)
【文法】仮定法
- 第11週 Reading: Misako's A-bombed Piano (2)
【文法】総復習
- 第12週 Focus on Grammar ⑤文構造
【文法】総復習
- 第13週 Listen & Speak 1,2
【文法】総復習
- 第14週 Listen & Speak 3,4
【文法】総復習
- 第15週 Listen & Speak 5
【文法】総復習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 I B (つづき)	平成 27 年度	松尾 江津子	1	通年	履修単位 2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <ol style="list-style-type: none"> 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。 既習の英語表現を使用し、基本的な英文が作成できる。 <p><文法に関する理解></p> <ol style="list-style-type: none"> 文の構成要素、5 文型が理解できる。 基本時制、進行形が理解できる。 現在・過去・未来完了形が理解できる。 完了進行形が理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 受動態が理解できる。 不定詞の用法が理解できる。 動名詞の用法が理解できる。 分詞の用法が理解できる。 関係代名詞が理解できる。 仮定法が理解できる。 <p><語彙力></p> <ol style="list-style-type: none"> 1500 語レベルの英語語彙の意味が理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>社会、科学、文化などに関する英文の内容を理解する読解力・聴解力、内容に関する質問に答えたりできる日本語および英語でのコミュニケーション能力を身につけている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>3 技能（読む・書く・聞く）及び文法に関する「知識・能力」1～15 の確認を小テストおよび中間試験、期末試験で行う。1～15 に関する重みは概ね均等である。4 回の定期試験の結果を 7 割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を 3 割とした総合評価において 6 割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>本科目は英語 II A および英語 II B の基礎となるものである。教科書英文の音読を含めた予習をし、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典（電子辞書も可）を用意すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校 3 年間で学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書： <i>Vivid English Communication I</i> (Workbook を含む) (第一学習社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を 60%、小テストの結果を 20%、提出課題を 20% として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く 3 回の試験について 60 点に達していない学生については再試験を行い、60 点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・剣道）	平成27年度	細野 信幸	1	通年	学習単位 2	必

[授業のねらい]

「剣道」は古来より「礼に始まり、礼に終わる」と言われるように常に礼を尊び厳格な礼儀作法で行われてきたことから、現代、礼儀を重んじる態度を育成するのに特に効果的である。剣道を通じて武道の精神を理解し、楽しく取り組める剣道の指導に心がけたい。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する。

前期

- 第1週 剣道の意義と特性（安全上の諸注意）
- 第2週 授業（剣道）目標（ねらい）
- 第3週 授業内容と方法
- 第4週 授業内容と方法
- 第5週 剣道用具とその取り扱い方法及び作法
- 第6週 竹刀について
- 第7週 防具の着け方（垂・胴・面・小手）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 礼の仕方（坐礼・立礼）
- 第10週 竹刀の下げ方と中段の構え方
- 第11週 修練及び試合における始めと終わりの作法
- 第12週 構えについて（姿勢・竹刀の保持）
- 第13週 構えの解説（五行の構えについて）
- 第14週 体さばきの実際（足運びの練習）
- 第15週 打撃の基礎修練法（素振り）

後期

- 第1週 稽古方法とその心得（健康と安全）
- 第2週 基本打突の実際（基本打突について）
- 第3週 各部位の打突について（打ち方・受け方）
- 第4週 気・剣・体一致の打突について
- 第5週 有効打突を判断する要素
- 第6週 応じ技・鏝迫り合い・体当たり
- 第7週 稽古の心得
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 試合に臨む心得
- 第10週 試合規則の説明と実践
- 第11週 試合規則並びに審判規則の理解
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 試合規則の習得と実践
- 第14週 試合規則の習得と実践
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（剣道）（つづき）	平成27年度	細野 信幸	1	通年	履修単位4（2）	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剣道の意義と特性を理解し、積極的に声を出し授業に取り込むことができる。 2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。 3. 剣道用具（防具・竹刀・剣道着・袴）の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。 4. 竹刀の名称の理解と、正しく組み立てることができる。 5. 礼に対する理解と、正しく行動ができる。 6. 構えに対する理解と、実際に正しく構えることができる。 7. 体さばきの理解と、正しく行動ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 稽古方法に対する理解と行動ができる。 9. 基本的な打ち方（竹刀操作）の心得と説明ができる。 10. 気・剣・体一致の理解と打突ができる。 11. 間合いについての理解と行動ができる。 12. 技に対する実際と、内容を理解している。 13. 稽古に対する心構えと試合に対する心得を理解している。 14. 試合及び審判規則の理解ができる。 15. 校内武道大会で日頃修練した技を発揮し悔いのない試合ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>武道（剣道）の精神を理解し、礼儀作法を身に付け剣道用具を正しく取り扱うことができ、剣道のルール、体さばきや竹刀の振り方などの基本となる技術を習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～15の確認を授業時間内に行う。また、授業において基本となる技術の習得を確認するための簡単な実技テストも行う。「知識・能力」の重みに関しては、武道の基本となる3.9.の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>「剣道」は竹刀を使用して打突し合う競技であるため力まかせな行為に陥りやすい。楽しく競技するためには相手の人格を尊重する態度が他のスポーツに比べ一層重要となる。竹刀で打突するため、注意していても軽い打撲はつきものであるが、竹刀の破損による事故は競技者にとって致命傷になりかねない。したがって、授業中何度も竹刀のチェックをし、安全管理に心がけるようにすること。本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>入学後ごく簡単な基礎的知識を習得する段階から入るので、頑張る気持ちさえあれば問題はない。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ（内訳は武道（剣道）5割，体育実技・保健5割），この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢（学習意欲，向上心等）を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが，学習への取り組む姿勢も含め評価し，60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・柔道）	平成27年度	前川 忠秀	1	通年	学習単位 2	必

[授業のねらい]

「柔道」の基本動作の反復練習により、自己の能力にあった得意技を体得させ、相手の動きや技に応じた攻防を工夫し、お互いに協力、教えあいなどにより自主的・意欲的に練習が出来るようにする。また、練習・試合を通じてお互いに相手を尊重し、礼儀正しい態度を養う。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する

前期

- 第1週 柔道の知識（歴史、意義と練習の目的、練習の目的、授業の内容）
- 第2週 柔道衣の取り扱い方（着方、たたみ方）礼法
- 第3週 後受身（単独、2人一組による）
- 第4週 横受身（単独、2人一組による）
- 第5週 前受身、前回り受身
- 第6週 姿勢（自然体、自護体）組み方、歩き方
- 第7週 崩し、力の用法、作りと掛け、体さばき
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 投げ技について（禁止事項、練習の仕方）
- 第10週 膝車（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第11週 大腰（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第12週 相対動作による受身、掛け（確認）
- 第13週 固め技の基本（特色、練習の仕方、禁止事項）
- 第14週 本袈裟固（基本と応じ方）
- 第15週 崩袈裟固（基本〈5種類〉と応じ方）

後期

- 第1週 横四方固（基本と応じ方）
- 第2週 崩上四方固（基本と応じ方）
- 第3週 抑え技の攻め方について（四つんばいの体勢→頭部から攻めて抑える。）
- 第4週 抑え技の攻め方について（横向きの体勢→体側、背面から攻めて抑える。）
- 第5週 上四方固（基本と応じ方）
- 第6週 肩固（基本と応じ方）
- 第7週 得意技の習得（反復打込、乱取）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 得意技の連絡変化（得意技→他の技）「例：袈裟固め→横四方固め」
- 第10週 審判規程の説明、試合における礼法、試合練習
- 第11週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第14週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（柔道）（つづき）	平成27年度	前川 忠秀	1	通年	履修単位4（2）	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 柔道の知識を理解し、積極的に授業に取り込むことができる。 2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。 3. 柔道衣の取り扱いの理解と、正しく着装ができる。 4. 受け身の名称の理解と大切さ、そして正しく行動ができる。 5. 基本的な姿勢（組み方、歩き方）に対する理解と行動ができる。 6. 投げ技に対する（禁止事項、練習の仕方）理解と、心構えができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 練習方法に対する理解と行動ができる。 8. 基本的な抑え技の心得と説明ができる。 9. 抑え技の理解と合理的な行動ができる。 10. 抑え技の連絡と変化を理解することができる。 11. 練習に対する心構えと試合に対する心得が理解できる。 12. 試合に臨む心得・及び審判規則が理解できる。 13. 校内武道大会で日頃修練した技を發揮し悔いのない試合ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>柔道の知識・規則を理解し、受身・投げ技・抑え技などの基本となる技術を正確に体得し、様々な技の特性を理解し自己の能力にあった得意技を反復練習により身に付け、練習・試合の中で実行することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～13の確認を授業時間内に行う。「知識・能力」の重みに関しては、安全な授業進行のため4. 6. 9. 10.の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>柔道衣の安全や清潔を確かめ、禁止技を用いないなど、健康や安全に配慮して練習を行うこと。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>柔道の基礎的知識から指導するので特に必要なし。本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ（内訳は武道（剣道）5割、体育実技・保健5割）、この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢（学習意欲、向上心等）を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）	平成27年度	舩越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

[授業のねらい]

「保健」の授業では、現代社会の健康、生涯を通じる健康、集団の生活における健康についての理解を深め、健康の保持増進を図り、集団の健康を高めることに寄与する能力と態度を養う。

[授業の内容]

以下の内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する。

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 食事と健康（糖質）
- 第5週 食事と健康（脂質）
- 第6週 食事と健康（蛋白質）
- 第7週 食事と健康（ビタミン・ミネラル）
- 第8週 栄養素のまとめ
- 第9週 喫煙と健康
- 第10週 飲酒と健康
- 第11週 薬物乱用
- 第12週 医薬品と健康
- 第13週 生涯を通じる健康と家庭生活
- 第14週 免疫機能の働き
- 第15週 95分水泳のテスト

後期

- 第1週 思春期と性
- 第2週 性機能とその成熟
- 第3週 受精・妊娠
- 第4週 出産の生理
- 第5週 結婚と家族計画
- 第6週 性感染症
- 第7週 エイズ
- 第8週 体育祭に振替
- 第9週 救急法の基礎知識
- 第10週 気道の確保と人工呼吸
- 第11週 心肺蘇生法
- 第12週 出血の処置
- 第13週 急病人の応急手当
- 第14週 運動中に起こりやすいけがの処置
- 第15週 救急法のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）（つづき）	平成27年度	舩越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食事ではどのようなものを食べるのかということと同様に、どのような食べ方をするのが健康につながるかを理解している。 2. 心身に悪影響を及ぼす喫煙、飲酒、薬物乱用に対し正しい知識を身につけている。 3. 思春期に強く現れる心のゆれや性意識、性的欲求による不安や変化は自立や自律へ向かう成長期であることを理解している。 4. 男性女性の性機能の仕組みと働きについて理解している。 5. 受精、妊娠、出産のメカニズムを理解し、相手の立場に立って性を考えることができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 家族計画の意義、避妊法、人工妊娠中絶について正しい知識を身につけている。 7. 性感染症の予防対策を理解している。 8. 突然の事故や急な発病の際の適切な対応の意義と原則について理解している。 9. 心肺蘇生法の原理と方法について理解している。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>授業で学んだ基本的事項を理解し、自分の日常生活とを照らし合わせて考えることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～9を網羅した問題を2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。武道、体育実技と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90分の中で保健と実技を行うので、保健に費やす時間は1回あたり30分程度である。但し、ビデオ教材を使うときなどは、90分間保健を行う場合がある。 2. 実技の進行状況によって内容と時間配分が変わることがある。 3. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校で学んだ保健の内容及び一般常識</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>特になし</p>	
<p>教科書：「運動と健康の科学」</p> <p>参考書：「図説現代高等保健」</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>90分で保健と実技を行うため、保健の試験は全期末と学年末の2回のみ実施する。保健単独で試験を行うが、保健体育全般としての評価は、保健25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の学習に取り組む姿勢・意欲等も評価の対象として含まれる。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記評価方法により60点以上取得すること</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（実技）	平成27年度	舩越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

[授業のねらい]

「体育実技」では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、生涯を通じて運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

以下の内容はすべて、学習・教育目標(A)＜意欲＞に相当する。

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 スポーツテスト
- 第5週 バasketボール（基本）
- 第6週 バasketボール（シュート、パス）
- 第7週 バasketボール（攻守の動き）
- 第8週 バasketボール（試合）
- 第9週 バasketボール（試合）
- 第10週 バasketボール（試合）
- 第11週 バasketボール実技試験
- 第12週 水泳（基礎練習）
- 第13週 水泳（クロール）
- 第14週 水泳（平泳ぎ）
- 第15週 水泳実技試験

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 走高跳（跳躍練習）
- 第3週 走高跳（跳躍練習）
- 第4週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第5週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第6週 走高跳計測及びサッカー（試合）
- 第7週 100m走計測及びサッカー（試合）
- 第8週 体育祭に振替
- 第9週 卓球（基本）
- 第10週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第11週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第12週 長距離走及び卓球（リーグ戦）
- 第13週 2000m計測
- 第14週 卓球（リーグ戦）
- 第15週 卓球（リーグ戦）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（実技）（つづき）	平成27年度	舩越 一彦	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種目におけるルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 2. 安全に留意し、マナーを重んじ礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 3. スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 4. バasketボールにおいてディフェンス、オフェンスの基本的な動きができる。 5. バasketボールにおいてシュートの基本動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 水泳において基本的な泳力を身につけている。 7. 走高跳、100走により自分の能力を把握し、成長に伴う運動能力の向上に努めることができる。 8. サッカーにおいて自分たちで試合運営ができる。 9. 長距離走において必要な持久力を鍛え、完走できる。 10. 卓球において、ダブルスのルールを把握し、協力して試合ができる。 11. 体育祭などにおいて日頃の努力を発揮し、結果を残すことができる。 12. 準備体操で行う様々な体幹の動きを身につける。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>バasketボール、サッカー、卓球のルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮してスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳、高跳、100m走、長距離走により基礎体力を身につけている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～11の確認を授業時間内において行う。 「知識・能力」の重みに関しては、授業機会の多い4・5・6・7・10を重視するが、他はおおむね均等とする。 武道・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 2. 授業種目に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。 3. 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。 4. けがや、体調不良によりやむなく見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替える事が望ましい） 5. 天候によって内容と時間配分が変わります。（雨天時はバasketボールなど球技を行います） 6. 1コマの中で保健と実技を行うので、実技に費やす時間は1回あたり60分程度です。 但し、水泳等は保健なしで実技を行う場合があります。 7. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>各スポーツの基本的なルールを覚えておくことが望ましい</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし</p> <p>参考書：ステップアップ高校スポーツ（大修館書店）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>バasketボールはドリブルシュート、水泳・100m・走高跳・長距離走は記録、卓球はリーグ戦成績で評価するが、保健体育全体の評価としては、保健理論25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の実技に取り組む姿勢・意欲等も含む。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術	平成27年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選

[授業のねらい]

芸術とは、毎日の暮らしの中で運命に流されている自分を止め、自らに問いかけ、生まれ、老い、死んでいくかけがえのない人生を慈しみ、明日へのエネルギーを汲み出し、自己を変革する行為であることを理解する。美術はそのために必要な創造力と感性を養い、発想を豊かにし「美しく生きるとは何か」を考え形にする。又情操教育の一環として情緒を高度に確立する。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標 (A) の〈視野〉に対応する。

前期

1 美術史 (講義)

- 第 1 週 芸術とは何か (概論)
- 第 2 週 人類は何故描くのか (芸術学)
- 第 3 週 画家の誕生と天才たちの饗宴 (美術史)
- 2. 芸術福祉 (講義)
- 第 4 週 今、なぜ芸術福祉なのか
- 第 5 週 障害者アートの魅力 (アールブリュック)

3 詩画集 (屋外制作)

- 第 6 週 不自由体験 (利き腕以外での制作)
- 第 7 週 春の伊吹・植物を観察し描く
- 第 8 週 自然に学び詩・短歌を入れる

4 アニメーション

- 第 9 週 CG 動画的表现の説明 (DVD・ビデオ)
- 第 10 週 オリジナルキャラクターの制作
- 第 11 週 動画の絵コンテ・ストーリーの製作
- 第 12 週 ストーリーコミックの制作
- 第 13 週 動画イラストの制作
- 第 14 週 // (パブリッシング技法)
- 第 15 週 // キャッチコピーを入れ完成する

(次ページにつづく)

後期

5 モダンアート (講義)

- 第 1 週 近代美学の成立 (モダンアートの100年)
- 第 2 週 // (印象派の二大革命)
- 第 3 週 抽象絵画の概念と精神 (キュビズム)
- 6 アブストラクション
- 第 4 週 抽象絵画の制作 (テーマ設定課題)
- 第 5 週 // (自由テーマ課題)

7 現代美術 (講義)

- 第 6 週 コンテンポラリーアート
- 第 7 週 アート&テクノロジー (先端芸術)
- 第 8 週 映像表現とパフォーマンス (ビデオ)
- 8 メディアアート (コラボレーションアート)
- 第 9 週 グループ学習 (プロダクトチーム編成)
- 第 10 週 光・音・映像のパフォーマンスを組み立てる
- 第 11 週 小道具の共同制作・撮影と編集
- 第 12 週 アニメ・実写パフォーマンス
- 第 13 週 撮影と編集

9 未来環境とデザイン (ユニバーサルデザイン)

- 第 14 週 「未来の夢」 テクノロジカルデザインの製作
- 第 15 週 // 同時にプレゼンテーションを作成

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術（つづき）	平成27年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美術史・芸術学を理解している。 2. 泰西名画に学び、鑑賞能力がある。 3. 自然を見つめ自然しくみについて理解し創造ことができる。 4. 障害者芸術の魅力を理解し、思いやりスクラムを支援できる。 5. 不自由な制作を体験し、芸術力を理解し発揮できる。 6. 多種・多様な現代の美術を認識し理解している。 			<ol style="list-style-type: none"> 7. ビジュアルラングエッジを理解し、アートの感性を高める。 8. CG.アニメ・漫画等、動画表現の研究とプロセスが制作できる。 9. 映像表現の演出とプログラミングできる。 10. パフォーマンスを演出・プロデュースできる。 11. 近未来をイメージし、アートを創造表現することができる。 12. 未来社会の探求心とパブリッシングを、創造表現できる。 			
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>美術史を総合的に理解し、現代社会に於ける芸術力・創造力・技術力をそなえ、豊かな感性を育みイメージーションの拡大と、未来に向けて創意工夫を怠らず、考え実践することができる。</p>			<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～10を網羅した問題を2回の定期試験と8～10点の制作作品を課し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験・制作を課す。</p>			
<p>[注意事項] 芸術の意味をよく理解し、各々の制作課題と妥協せず真剣に取り組む態度が必要である。</p>						
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校までの美術・日本史・世界史の基礎知識。</p>						
<p>[レポート等] 制作途中の作品は、宿題として仕上げ提出。長期休暇中の課題として、テーマを決めたポスターの製作を課す場合がある。</p>						
<p>教科書：「Art and You 創造の世界へ」小澤基弘（日文），「美術2」酒井忠康・他著（光村図書） 参考書：「西洋美術史」高階秀爾著（美術出版社），「芸術と美学」R. シュタイナー著（平河出版社）</p>						
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>期末の試験結果の平均値を25%、8点の制作課題（パフォーマンス含む）による採点を75%とする。再試験は行わない。 [単位修得要件] 与えられた制作課題を提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>						

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽	平成27年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選択

[授業のねらい]

歌唱指導により、より良い発声と、歌詞の内容をよく把握してより良い表現をできるようにし、バロックから近代の音楽の歴史と作曲家、作風を理解する。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標（A）の<視野>に対応する。

前期

- 第 1 週 教科書の内容紹介, 1年間の授業の流れ
- 第 2 週 歌唱指導, 発声について, 正しい姿勢と腹式呼吸について, 西洋音楽史の流れについて
- 第 3 週 歌唱[おおシャンゼリゼ]バロック音楽について
- 第 4 週 歌唱[翼を下さい] ヘンデル「ハーブ協奏曲」作曲家, 作品を解説, CD鑑賞后感想文提出
- 第 5 週 「負けないで」Bach[トッカーターとフーガ]
- 第 6 週 「花の街」古典派の音楽
- 第 7 週 [Sound of Music] モーツァルトについて
Sym. 40
- 第 8 週 「カントリー・ロード」Beethoven Sym9
- 第 9 週 Musical について[Sound of Music]内容紹介,
Video 鑑賞
- 第10週 Video 鑑賞[Sound of Music]
- 第11週 Video 鑑賞[Sound of Music] 感想文提出
- 第12週 「野ばら」, ロマン派の音楽
- 第13週 「世界にひとつだけの花」Schubert「魔王, 野ばら,
ます他」
- 第14週 「未来へ」 ショパン作曲「子犬のワルツ, 革命,
英雄ポロネーズ」他
- 第15週 オペレッタの解説
J. シュトラウス I 世、II 世 鑑賞感想文

後期

- 第 1 週 歌唱「赤とんぼ」, 交響詩R. シュトラウス交響詩「ツァラツストラかく語りき」
- 第 2 週 「トゥナイト」, プッチーニ オペラ「蝶々夫人」の解説
- 第 3 週 Video 鑑賞 オペラ「蝶々夫人」
- 第 4 週 Video 鑑賞 オペラ「蝶々夫人」感想文
- 第 5 週 「星に願いを」, ラフマニノフ「ピアノ協奏曲2」
- 第 6 週 「待ちぼうけ」, 近代の音楽について
- 第 7 週 「White Christmas」, ドビッシュー「夢・月の光・沈める寺」
- 第 8 週 「メモリー」, ラヴェル「夜のガスパール」
- 第 9 週 「一晩中踊れたら」, ガーシュイン「ラブソディー インブルー」
- 第10週 「早春賦」, 西洋音楽史の流れについて「まとめ」
- 第11週 「ホール・ニュー・ワールド」 ギター名曲集「アレンジス協奏曲」
- 第12週 「アニー・ローリー」, J. ウィリアムズ「スターウォーズ」組曲
- 第13週 1年間勉強した歌の総練習
- 第14週 歌唱テスト
- 第15週 Video 鑑賞
「マイ フェア レディー」感想文

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽（つづき）	平成27年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選択

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発声についてよく理解し積極的に声を出せる。 2. リズミカルな曲の楽しさを表現して歌える。 3. 歌詞の内容をよく理解し表現豊かに歌える。 4. バロック、古典派、前期ロマン派の西洋音楽史の流れを把握し、理解している。 5. 各時代の時代背景、音楽的内容について理解している。 6. 各時代の作曲家について理解している。（Bach, Haendel, Mozart, Beethoven, Schubert, Chopin）他 7. 各時代の作品について理解している。 8. ミュージカルについて理解している。 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 交響詩の形態について理解している。 10. オペラについて理解している。 11. 後期ロマン派、近代の音楽について流れを把握し理解している。 12. 時代背景、音楽的内容について理解している。 13. 作曲家について理解している。（R. シュトラウス、プッチーニ、ラフマニノフ、ドビュッシー、ラヴェル） 14. 作品について把握している。 15. 正しい発声に基づいて、リズム音程を把握した上で、歌詞の内容をよく理解し、表現豊かに歌える。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>西洋音楽史のバロックから近代までの流れを把握し、作曲家とその作品を理解し、また歌の内容をよく考えそれを表現して歌える。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～15の確認を、2回の定期試験と歌の実技テスト、CDやビデオの鑑賞の感想文提出、ノート提出により行う。合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 歌唱にあたっては、姿勢を正しくし横隔膜を下げ、お腹を膨らますようにして息を吸い込み、横隔膜や腹筋で支えて声を出す。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学修了程度</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>感想文の提出を求める。</p>	
<p>教科書：高校の音楽1，改訂新版 山本文茂ほか5名著 音楽の友社 参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>2回の期末試験結果の平均値50%，実技テスト，鑑賞の感想，ノート50%で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道	平成27年度	樋口弓弦	1	通年	履修単位2	選

[授業のねらい]

書道芸術に対する理解を深め、書道史や表現、鑑賞の基礎的能力を伸ばし、書を愛好する心を養う。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標（A）の<視野>に対応する。
前後期通じてペン習字を取り入れる。

前期

- 第 1 週 ガイダンス 道具について
- 第 2 週 楷書の学習 中国・唐代の書家について
- 第 3 週 楷書 雁塔聖教序
- 第 4 週 楷書 健中造身帖
- 第 5 週 楷書 牛厥造像記・鄭義下碑
- 第 6 週 楷書 創作
- 第 7 週 行書の学習 東晋の「蘭亭序」（王羲之）について
- 第 8 週 行書 蘭亭序 2文字
- 第 9 週 行書 蘭亭序 4文字
- 第10週 平安の「風信帖」（空海）について
- 第11週 日本の行書
- 第12週 刻字の学習
- 第13週 刻字の学習
- 第14週 刻字の学習
- 第15週 刻字の学習

後期

- 第 1 週 篆書の学習
- 第 2 週 篆書の学習
- 第 3 週 隸書の学習
- 第 4 週 隸書の学習
- 第 5 週 草書の学習
- 第 6 週 仮名の学習
- 第 7 週 仮名の学習
- 第 8 週 仮名の学習
- 第 9 週 ひらがなの学習
- 第10週 はがきの書き方
- 第11週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第12週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第13週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第14週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第15週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道（つづき）	平成27年度	樋口弓弦	1	通年	履修単位2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 楷書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 楷書の成立と基本用筆について理解している。 2 臨書を通し古典の特徴や書風を理解している。 3 創作により、古典の書風と自己の個性を調和させ表現できる。 <p>2. 行書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 行書の成立と基本用筆について理解し、楷書との違いを理解している。 2 蘭亭序の臨書を通じて、字体の持つ流動美を把握する。 3 風信帖の臨書を通じて、空海が中国から学んだ王羲之と顔真卿の行書が和風として確立した事を理解している。 <p>3. 刻字の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 刻字の手順を理解している。 2 線の太細、滲みかすれの手法と表現を理解している。 3 墨の表現方法を刻字に反映できている。 	<p>4. 草・篆・隸の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 楷書・行書以外の書体を理解している。 2 歴史的背景を理解している。 3 それぞれの技法と特徴を理解している。 <p>5. 漢字仮名交じり書（調和体）の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の好きな言葉を、漢字と仮名の調和を大切にしながら〈私らしく〉表現し、作品制作できる。 2 多時数の場合の作品の構図を理解している。 <p>6. ペン習字</p> <p>日々の実用書体として、基本点画をしっかり練習し、文字の筆順の原則、結構の原理に基づいて書くことができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>五書体、仮名、刻字、漢字仮名交じり（調和体）の書及び、ペン習字について、理論的実技的に特徴を理解し、書道史の流れを把握・習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6確認を、前期後期の2回の期末試験と授業中の実技試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で目標達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>古今の名跡に接し鑑賞することは“目習い”と言い、視覚的感受性によってその作品を深く味わうこと。</p> <p>臨書は古典に基づく基本的な点画や線質の表し方を再現して書くこと。創作はそこから感じる各々の個性を取り入れながら作品を作り出すこと。一件単純な作業の繰り返しだが、コツコツと学習し努力する姿勢を忘れず、授業に取り組んで欲しい。</p> <p>最初の授業に中学校まで使用していた書道用具を持参すること。夏休み・冬休みは宿題あり。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>小・中学校で培われてきた書写力</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書：「高校書道Ⅰ」（教育出版）</p> <p>硬筆ノート：硬筆学習の基本（教育出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>年2回の期末試験結果を30%、提出作品を70%として、それぞれの期間毎総合的に評価し、これらの平均値を最終評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を修得すること。</p>	