

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
情報処理Ⅱ	平成28年度	岡 芳樹	2	前期	履修単位 1	必
[授業のねらい] 情報処理Ⅰの講義を踏まえ、プログラミングを通して情報を利用・活用できるようにする。						
[授業の内容] 全ての内容が<基礎>の学習目標にも対応する。 第1週 ガイダンス、アルゴリズムの使い方 第2週 アルゴリズムによる連続実行、条件分岐、繰り返し 第3週 Processing の使い方、グラフィックスの基礎 第4週 変数、式、算術演算、サブルーチン 第5週 条件分岐、論理演算、イベント処理 第6週 繰り返し、色の表現 第7週 条件分岐と繰り返しの復習、数値計算 第8週 中間試験			第9週 配列、線形探索、二分探索 第10週 二次元配列 第11週 平均値、分散値、ファイル入出力 第12週 画像の描画 第13週 アニメーションの基礎 第14週 物理シミュレーション 第15週 情報の視覚化			
[この授業で習得する「知識・能力」] 1. プログラムは連続実行、条件分岐、繰り返しからなることを知っている。 2. 連続実行、条件分岐、繰り返しを含むプログラムを書ける。			3. プログラムに書かれた処理の流れを追跡できる。 4. 基本的なアルゴリズムについて、処理の目的と手順、結果を説明できる。			
[この授業の達成目標] 情報処理Ⅰの講義を踏まえ、情報を利用・活用するための基本的なプログラムを書くことができる。			[達成目標の評価方法と基準] 「知識・能力」1～4を中間試験、期末試験、小テスト、課題で確認する。これらの合計得点が満点の60%以上であれば、授業の目標を達成したと判定する。			
[注意事項] ● 本教科は後に学習する「情報処理応用」の基礎となる科目である。 ● 特に指示が無い限り、情報処理センター演習室で講義を実施する。 ● 本教科では、プログラミング言語としてアルゴリズムと Processing を用いる。 ● 授業の進行状況に応じて、授業内容を一部省略、追加することがある。						
[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 本教科の学習には「情報処理Ⅰ」の習得が必要である。						
[レポート等] 適宜小テストと課題を課す。詳細は授業時に説明する。						
教科書：特に指定しない。必要な資料は随時配布する。 参考書：『Processing をはじめよう』(Casey Reas, Ben Fry 著, 船田巧訳, オライリージャパン)						
[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間試験と前期末試験の結果の合計を60%、課題(小テスト、宿題など)の評価を40%として加重平均し、100点満点で換算した結果を学業成績とする。再試は実施しない。 [単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること。						

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
設計製図 II	平成 2 8 年度	南部 智憲	2	前期	履修単位 1	必

[授業のねらい] 品物を製作する上で図面は必要不可欠なものであり、技術者となるために機械製図を学ぶということは必須のことである。本講義では、本格的な機械製図の基礎を確実に習得することが目標である。

<p>[授業の内容] 学習・教育目標 (B) &lt;専門&gt;に相当する。</p> <p>第 1 週 主投影図の選びかた</p> <p>第 2 週 断面図の表しかた (練習ノート 課題 405, 課題 406)</p> <p>第 3 週 課題 19, 課題 20 (教科書)</p> <p>第 4 週 寸法の表示のしかた (練習ノート 306)</p> <p>第 5 週 いろいろな寸法記入の方法 (練習ノート 306)</p> <p>第 6 週 課題 21 (教科書)</p> <p>第 7 週 課題 22 (教科書)</p> <p>第 8 週 中間試験</p>	<p>第 9 週 図面の様式および図面のつくりかた</p> <p>第 1 0 週 課題 23 (製図例 5) (教科書)</p> <p>第 1 1 週 課題 23 (製図例 5) (教科書)</p> <p>第 1 2 週 課題 23 (製図例 6) (教科書)</p> <p>第 1 3 週 課題 23 (製図例 6) (教科書)</p> <p>第 1 4 週 いろいろな断面図の表しかた</p> <p>第 1 5 週 課題 27 (教科書)</p>
--	---

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 主投影図の選びかたについて理解している</p> <p>2. 断面図の表しかたを理解している。</p> <p>3. 寸法の表示のしかたを理解している。</p>	<p>4. 図面の様式を理解している。</p> <p>5. 図面のつくりかたを理解している。</p> <p>6. いろいろな断面図の示しかたを理解している。</p>
--	--

<p>[この授業の達成目標]</p> <p>製図用具の使い方、図面に用いる線・文字、立体的な図示法および投影図の書き方等機械製図の基礎を理解し、図示の工夫や寸法記入を理解し、簡単な部品の製作図作成に活用できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」の 1～6 の確認を、提出された図面、中間試験および期末試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とし、評価結果が百点満点の 60% の得点で、目標の達成を確認する。</p>
---	---

[注意事項] 前期中間までに主投影図、断面図および寸法記入の方法について講義する。前期末まで図面の様式、図面のつくりかたおよびいろいろな断面図のつくりかたについて講義する。また、全ての講義において演習を中心に行い、出来るだけ多くの図面を製図する。なお、本科目は材料工学科において開講される設計製図Ⅲ、設計製図Ⅳおよび設計製図Ⅴの基礎となる科目である。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] より実践的な製図方法や知識を修得する科目であるため、本科目の受講には材料工学科第 1 学年で開講された設計製図Ⅰにおいて学習・修得した製図に関する基礎的な知識・技術が必要である。

[レポート等] 各授業における演習課題の提出を行う。

教科書：「製図」 原田 昭 他 7 名 (実教出版), 基礎製図練習ノート (実教出版)

[学業成績の評価方法および評価基準] 演習課題と提出図面を 60%, 中間試験と期末試験を 40% として評価し、最終成績とする。評価が 60 点に満たない場合には、新たに演習課題を課し、60 点を上限に再評価することもある。

【注意】 未提出の課題および図面がある場合、学年末評価を 59 点以下とする。

[単位修得要件] 学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
機械工作法	平成28年度	小林 達正	2	前期	履修単位 1	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>機械工作法では、金属材料の基礎的特性ならびに鋳造、溶接や各種機械加工の原理、特徴などをまなび、後期開講のものづくり実習へとつなげることを目的とする。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>以下の内容はすべて、学習・教育目標(B)〈専門〉に対応する。</p> <p>(材料の基礎)</p> <p>第1週 機械材料の性質と種類</p> <p>第2週 機械材料の機械的性質と加工法</p> <p>第3週 金属・合金の結晶と塑性変形</p> <p>第4週 簡単な平衡状態図</p> <p>第5週 金属材料の加工性</p> <p>第6週 炭素鋼の性質と分類</p> <p>第7週 炭素鋼組織と熱処理</p> <p>第8週 中間試験</p>	<p>(機械工作法の基礎)</p> <p>第9週 鋳造について</p> <p>第10週 各種鋳造法</p> <p>第11週 溶接と切断について</p> <p>第12週 各種溶接について</p> <p>第13週 塑性加工について</p> <p>第14週 鍛造・プレス加工について</p> <p>第15週 総合演習</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(金属材料の基礎)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機械材料の種類と性質について説明できる。</li> <li>2. 金属材料の機械的性質について説明できる。</li> <li>3. 金属材料の結晶と変形について説明できる。</li> <li>4. 簡単な平衡状態図が説明できる。</li> <li>5. 金属材料の加工性について説明できる。</li> <li>6. 炭素鋼について説明できる。</li> </ol>	<p>(機械工作法の基礎)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 鋳造技術の概略が説明できる。</li> <li>8. 溶接技術について説明できる。</li> <li>9. 電気・ガス溶接について説明できる。</li> <li>10. 塑性加工技術について説明できる。</li> <li>11. プレス加工について説明できる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>金属材料の物性に関する基礎的知見を習得するとともに、それらの知見に基づいて機械工作法の種類、用途あるいは特徴を理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～11を網羅した問題を中間試験、期末試験で出題し、目標の達成度を評価する。各項目の重みは同じである。中間試験および期末試験の合計点が満点の60%以上を得た場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 予習、復習と通常の授業時の演習を重視する。</p> <p>本教科は後に学習するものづくり実習(2年後期)や材料組織学、材料強度学(ともに3年)等と強く関連する教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学卒業程度の数学、理科の知識で十分理解できる。新しい考え方(工学的発想)、新しい用語になれることが第一に求められる。</p>	
<p>[レポート等] 授業中に演習問題を解くが、解答をレポートとして提出させる場合もある。</p>	
<p>教科書：新機械工作 I 嗟哦常生ら(実教出版)</p> <p>参考書：機械工作便覧など各種機械工作関連著書</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間・期末試験結果の平均点を80%、レポートや小テストを20%で評価する。ただし、中間試験評価で60点に達していない学生(無断欠席者は除く)には再試験を行い、再試験の成績が中間の成績を上回った場合には、60点を上限として再試験の成績で置き換えるものとする。期末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎材料学	平成28年度	江崎 尚和	2	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

この授業では高学年で開講される材料工学に関連した専門科目を習得するのに必要な材料の基礎知識の講義をする。はじめて学ぶ材料工学の入門編となる授業である。この授業を通じて、材料とはどのようなものか、材料を学ぶことの重要性、工学分野における材料の役割やおもしろさについて学ぶとともに、さらに専門性の高まる3年生での専門科目に必要な基礎知識の習得を目的とする。

[授業の内容]

材料工科学学習・教育目標(B)＜専門＞に対応

前期

- 第1週 材料の分類法—原子の結合様式の観点からの分類
- 第2週 材料の分類法—用途、状態による分類
- 第3週 材料（金属を中心として）の結晶構造
- 第4週 結晶格子と単位胞
- 第5週 ミラー指数による結晶の面と方向の表し方
- 第6週 ミラー指数による結晶の面と方向の表し方（演習）
- 第7週 六方格子の面と方向の表し方
- 第8週 中間試験
- 第9週 立方晶におけるミラー指数間の関係
- 第10週 格子定数と格子面間隔
- 第11週 X線を活用する材料の構造の調べ方
- 第12週 結晶によるX線の回折現象
- 第13週 実際の結晶によるX線の回折
- 第14週 結晶の格子面間隔と格子定数の求め方
- 第15週 X線を用いた結晶構造解析の演習

後期

- 第16週 合金の構造—置換型固溶体と規則格子
- 第17週 合金の構造—侵入型固溶体と結晶のすきま
- 第18週 鋼における炭素原子の役割とマルテンサイト変態
- 第19週 合金の成分割合の表し方
- 第20週 材料の変形と構造—応力ひずみ曲線
- 第21週 材料の変形と構造—ホール・ペッチの関係
- 第22週 材料の変形と構造—単結晶のすべり変形
- 第23週 中間試験
- 第24週 材料の変形と構造—刃状転位とらせん転位
- 第25週 材料の変形に関するビデオ鑑賞
- 第26週 結晶の成長
- 第27週 合金の平衡状態図—全率固溶型
- 第28週 合金の平衡状態図—相律および天秤の法則
- 第29週 共晶型および包晶型状態図
- 第30週 鉄—炭素系状態図

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎材料学 (つづき)	平成27年度	江崎尚和	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>材料工学科教育目標(B)〈専門〉に対応</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原子の結合様式, 用途, 状態によって材料の分類できる.</li> <li>2. 純金属の代表的な結晶構造の名称や原子配置を理解している.</li> <li>3. 立方晶について, 格子定数と原子間距離(原子半径)の関係を理解している.</li> <li>4. ミラー指数を用いて結晶の面と方向が示せる, または与えられたミラー指数から面と方向が描ける.</li> <li>5. 立方晶におけるミラー指数間の関係を理解している.</li> <li>6. 立方晶の格子面間隔とミラー指数と格子定数の関係を理解している.</li> <li>7. X線の発生原理や性質が説明できる.</li> <li>8. 結晶によるX線の回折現象が説明でき, ブラッグの条件式を理解している.</li> <li>9. X線回折パターンから結晶の格子面間隔, その結晶が体心立方晶か面心立方晶かの判定, 格子定数の計算, 回折ピークのミラー指数による指数づけができる.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. 置換型固溶体, 侵入型固溶体について説明できる.</li> <li>11. 結晶格子の隙間の種類と位置や大きさを理解している.</li> <li>12. 鋼を焼き入れすると硬くなる理由を理解している.</li> <li>13. 合金の濃度を質量%, モル%で表記でき, それらどうしの換算ができる.</li> <li>13. 軟鋼の応力-ひずみ曲線が描け, 各主要部分の名称が記述できる.</li> <li>14. 結晶の変形の様式と変形機構について説明できる.</li> <li>15. 転位と結晶の変形におけるその役割を理解している.</li> <li>16. 合金状態図の基本を理解している.</li> <li>17. 状態図から合金の冷却曲線を描き, その凝固過程が説明できる.</li> <li>18. 鉄-炭素系状態図が描け, 各主要部の名称が記述できる.</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>種々の材料の分類(有機材料・無機材料・金属材料)ができ, それらを構成している原子の集まり方, 結晶構造について基礎的な特徴を理解するとともに, それら原子の配列の仕方を知る基本的な手法, 原子が規則正しく並んだことによって生じる物理的現象や機械的性質の変化等を理解するほか, 材料の構成元素を変えることによる材料の状態や性質の変化などが理解できる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>[この授業で習得する「知識・能力」]1~18の習得の割合を中間試験, 期末試験, 必要に応じて演習レポート等により評価する. 各項目の重みは同じである. 試験問題とレポート課題のレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する.</p>
<p>[注意事項] 前期末までかけて, 材料の構造の基礎を中心に説明する. 特に結晶の面や方向を表わすミラー指数は十分に理解すること. 以後の授業では, 結晶面, 方向はすべてそれらの表示方法を使って授業を進める. 教科書は使わずに配布資料を用いるので予習の必要はないが, 復習はしっかりやること. 本教科は後に学習する材料組織学の基礎となる教科である.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 結晶の構造においては3次元空間での結晶の広がりを取り扱うので, 3次元座標, 基礎的な立体幾何学, 特に三角関数は十分理解しておくこと. 本教科は, 材料工学序論の学習が基礎となる教科である.</p>	
<p>[レポート等] 授業内容についてより理解を深めるため, できるだけ多くの課題演習を授業に取り入れる.</p>	
<p>教科書: ノート講義(プリント資料)</p> <p>参考書: 「金属結晶の物理」宮原将平著(アグネ) 「放射線の金属学への応用」辛島誠一著(日本金属学会) 「鉄鋼材料学」門間改三著(実教出版)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>求められたすべてのレポートの提出をしていなければならない. 中間・期末の2回の試験の平均点を80%, 課題を20%で評価する. ただし, 中間試験で60点に達しなかったものについては再試験を行い(無断欠席の者を除く), 60点を上限として再試験の成績で置き換えるものとする.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
ものづくり実習	平成28年度	小林 達正	2	後期	履修単位2	必

[授業のねらい]

材料技術者には様々な部品、部材を自ら加工，製作する工作技術が求められる。「ものづくり実習」では1年生で習得した機械工作法の知識を基礎として，工具および工作機械を実際に使用したいくつかの材料加工プロセスの習得と工作技術の向上を目指す。穴あけ，ねじ立て，切削，研削，鋳造，溶接などの基本的な作業を自ら行えるようにするのが目的である。

材料工学科教育目標(B)<基礎><専門>に対応。

[授業の内容]

材料工科学習教育・目標 (B) <専門> 及び <展開> に対応する。

第1週 安全教育ガイダンス

第2週以降はクラス全体を5グループに分け，各グループが5つの実習テーマについて各3週（一部2週）の実習を行う。

・実習テーマ

①手仕上げ，②機械仕上げ，③旋盤，④鋳造，⑤溶接

第2週～第4週 テーマ1

第5週～第7週 テーマ2

第8週～第10週 テーマ3

第11週～第13週 テーマ4

第14週～第15週 テーマ5

[この授業で習得する「知識・能力」]

①手仕上げ：ヤスリ仕上げ，ねじ立てを中心とした機械工作の基本となる手仕上げができる。

②機械仕上げ：シェーパー（形削盤）およびフライス盤の基本操作を体得するとともに，機械工作で使用するブロックの切削加工プロセスができる。

③旋盤：旋盤の基本操作を体得するとともに，簡単な設計図を基にして文鎮を製作できる。

④鋳造：砂型の作製，原料溶解，鋳込みなどの鋳造工程を通して，基本的な鋳造ができる。

⑤溶接：ガス溶接，アーク溶接などの設備の取り扱い方法と基本的な溶接ができる。

[この授業の達成目標]

穴あけ，ねじ立て，切削，研削，鋳造，溶接などに使用する工具，工作機械，設備の基本構造，専門用語を理解し，工作に必要な基本技術および専門知識を習得し，目的とする部品，部材を作製し，作製工程を報告することができる。

[達成目標の評価方法と基準]

「知識・能力」①～⑤の実習テーマに関する「知識・能力」を，実習ノートの内容および工作物の仕上がりにより評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で，目標の達成を確認する。

[注意事項]

第1回目については，安全教育ガイダンスを実施する。実習を行うにあたり指定の作業服，安全靴，安全メガネ，安全帽の着用を義務付ける。重大な怪我や障害を負う危険性の高い作業が多くあるため，実習を受けるにあたっては厳格な規律，真摯な態度，整理整頓を厳守すること。毎回実習報告書を作成し，作業内容等の詳細をレポート形式にて実習報告書に取りまとめて実習終了毎に報告する。実習報告書および報告事項に不備がある場合には再提出を求める。本科目は後の材料工学実験や卒業研究と強く関連する。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

本科目には1年生で学習した機械工作法や材料工学実験の技術や知識を基礎とする。座学で習得した知識を実習により発展的に体得することが必要となる。

[レポート等]

毎回の実習後，実習報告書を記入して提出する。

教科書：特に使用しない

参考書：「新機械工作法1」，「新機械工作法2」 吉川昌範ら著（実教出版）

[学業成績の評価方法および評価基準] 実習報告書の内容を100%（100点）として評価する。実習報告書の未提出分がある場合には，学年末評価を59点以下とする。

[単位修得要件] 与えられた実習テーマの報告書を全て提出し，学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
材料工学実験	平成28年度	江崎尚和, 小林達正	2	前期	履修単位 2	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>現在, 世の中で実用されている各種の材料(先端材料を含め)を取り上げ, ものづくり・体験型の基礎的な実験を通じてそれら材料の特性やそれが現れるメカニズム, 合成方法や加工処理方法などを学ぶ。また, 同時に材料のおもしろさや魅力を体験し, これから学ぶ材料工学に関連した専門教科への学習意欲の向上のきっかけとすることを目的とする。</p>	
<p>[授業の内容] 全ての内容は材料工学科学習・教育目標(B)&lt;基礎&gt;&lt;専門&gt;に対応</p> <p>材料に関連する以下のテーマをについて実験・実習を行う。クラスを4つのグループに分け, 各テーマにつき1週～3週にかけて行う。</p>	<p>第1, 2週 安全講習, 各テーマの説明</p> <p>第3～15週</p> <p>(1) ミクロの世界(単レンズ顕微鏡の作製と観察)</p> <p>(2) 燃料電池</p> <p>(3) 鉄粉カイロ・金属の熱伝導・分光器</p> <p>(4) 形状記憶合金・結晶モデル・ピューター</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>① 顕微鏡の構造を理解するとともにいくつかの物質のミクロ組織を理解している。</p> <p>② 燃料電池の原理を理解している。</p> <p>③ 鉄粉カイロおよび感光性樹脂の特性を理解している。金属の熱伝導性の相違を理解している。</p>	<p>④ 形状記憶合金の形状記憶処理方法と動作を理解できる。結晶の原子配列を理解できる。</p> <p>金属の熔融現象を体験するとともに熔融金属の成型方法を理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>材料評価に多用される各種顕微鏡の特徴を知り, 燃料電池の原理を理解し, 材料の特性やそれが現れるメカニズム, 合成方法や加工処理方法などについての基礎知識を習得し, それらを報告できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>①～④の実験に関する「知識・能力」を, 報告書の内容により評価する。評価に対する①～④の各テーマの重みは同じである。満点の60%で, 目標の達成を確認する。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>実験開始前のガイダンスを行うので説明をよく聞くとともに, 事前に実験指針をよく読み, 必ず内容を理解した上で実験に臨むこと, また, 熱, 電気, 薬品等による危険を伴う作業をするので, 安全には十分注意すること。必ず作業服を着用するとともに, 必要に応じて安全眼鏡をかけること。この科目は, 後に学ぶ3年～5年の材料工学実験の基礎となるものである。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>物理, 化学等ですでに履修した基礎知識。また, 本教科は1年次の材料工学実験と強く関連している。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>テーマごとに実験報告ノートを記入して提出する。</p> <p>教科書: 特に使用しない。テーマごとにテキストを配布する。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 実習毎のレポートの内容を100%(100点)として評価する。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた実習テーマのレポートを全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
インターンシップ	平成28年度	担任	1・2・3	通年	履修単位1	選

<p>[授業のねらい]</p> <p>社会との密接な接触を通じて、技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>内容は、学習・教育目標(B)〈展開〉と JABEE 基準 1(d)(2)d) に対応する。</p> <p>次のインターンシップ機関(以下、実習機関)、内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し、日報、報告書、発表資料を作成し、発表を行う。</p> <p>【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で教務委員会の推薦により校長が選定して委属した機関での実習とする。</p>	<p>【内容】第1学年、第2学年および第3学年学生が従事できる実務のうち、インターンシップの目的にふさわしい業務</p> <p>【期間】1週間から3週間(実働5日以上)</p> <p>【日報】毎日、日報を作成すること。</p> <p>【課題】インターンシップ終了後に、報告書を作成し提出すること。</p> <p>【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので、発表資料を作成し、発表準備を行うこと</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術者として必要な資質が分かり、それらを体得できる。</li> <li>2. 実践的技術感覚が分かり、それらを体得できる。</li> <li>3. 体得したことを日報にまとめることができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 体得したことを報告書にまとめることができる。</li> <li>5. 体得したことを発表資料にすることができる。</li> <li>6. 体得したことを発表し、質疑応答することができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>社会との密接な接触を通じて、技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し、それらを日報や報告書にまとめ、それらをもとに、発表資料を作成し、それを伝えられる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識能力」1～6の習得具合を勤務状況、勤務態度、日報、報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>インターンシップの内容は、第1学年、第2学年および第3学年の学生が従事できる実務のうち、インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら、担任に提出すること。インターンシップの手引き、筆記用具、メモ帳(手帳)、日報、実習先から指定されている物、評定書を持参すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>心得(時間の厳守(10分前集合)、挨拶、お礼など)</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>日報は、毎日、作成し、報告書も作成し、実習指導責任者の検印を受けて、インターンシップ終了後に、担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p>	
<p>教科書：特になし。</p> <p>参考書：インターンシップの手引き</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って、勤務状況、勤務態度、日報、報告書および発表により成績を評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>総合評価で「可」以上を取得すること。</p>	