

教科名	インターンシップ		
科目基礎情報			
科目番号	0048	科目区分	専門 選択
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	集中	週時限数	2
教科書/教材	教科書：特になし，参考書：インターンシップの手引き		
担当者	各学年 担任		
到達目標			
社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し，それらを日報や報告書にまとめ，それらをもとに，発表資料を作成し，それを伝えられる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は，内容は，学習・教育到達目標(B)〈展開〉に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>次のインターンシップ機関(以下，実習機関)，内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し，日報，報告書，発表資料を作成し，発表を行う。</li> <li>【実習機関】高専機構が案内する海外・国内インターンシップのほか，学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で教務委員会を経て校長が認めた機関への実習とする。</li> <li>【内容】第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務</li> <li>【期間】授業に支障のない夏季休業中等の実働5日以上</li> <li>【日報】毎日，日報を作成すること。</li> <li>【課題】インターンシップ終了後に，報告書を作成し提出すること。</li> <li>【発表】インターンシップ発表会を開催するので，発表資料を作成し，発表準備を行うこと。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1～6の習得具合を勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って，勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表により成績を評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;心得(時間の厳守)，挨拶，お礼など)</p> <p>&lt;レポートなど&gt;日報は，毎日，作成し，報告書も作成し，実習指導責任者の検印を受けて，インターンシップ終了後に，担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p>&lt;備考&gt;インターンシップの内容は，第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら，担任に提出すること。インターンシップの手引き，筆記用具，メモ帳(手帳)，日報，実習先から指定されている物，評定書を持参すること。なお，本インターンシップにおける取得単位は，第1学年から第3学年を通じて，最大1単位とする。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 技術者として必要な資質が分かり，それらを体得できる。
	2週		2. 実践的技術感覚が分かり，それらを体得できる。
	3週		3. 体得したことを日報にまとめることができる。
	4週		4. 体得したことを報告書にまとめることができる。
	5週		5. 体得したことを発表資料にすることができる。
	6週		6. 体得したことを発表し，質疑応答することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		

	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合		
	取り組み状況及び報告内容	合計
総合評価割合	100	100
配点	100	100

教科名	ものづくり実習						
科目基礎情報							
科目番号	0046	科目区分	専門 必修				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1				
開設期	前期	週時限数	4				
教科書/教材	教科書: 電気電子工学科作成指導書, 「電気基礎」上・下 (コロナ社), 参考書: 電気電子工学あるいは機械加工に関する入門書 各種						
担当者	花井 孝明, 山田 伊智子, 西村 高志						
到達目標							
電気電子工学を専門とする技術者にとって必要な技能を理解して習得し, 目的とする部材や製品を作製することができ, それらについて適切に報告することができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気電子工学を専門とする技術者にとって必要な基本技能について習得することを目標とする。機械加工実習および電気電子工作実習を中心として, 実際に手を動かしながらものづくりの大切さを知る。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; &lt;専門&gt; に対応する。</li> <li>・機械加工実習を3グループでのローテーション、電気電子工作実習を3グループでのローテーションにより、6週で実施する。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1～6について, レポートの内容により評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;すべてのレポートの内容を総合評価して100% (100点) として評価する。レポートの未提出がひとつでもあった場合には, 59点以下とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;レポートをすべて提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;中学の数学, 理科に関する基礎的な知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;各テーマについて毎週レポートを作成して提出する。担当教職員の指示に従い, それぞれの締め切りまでに全員が提出しなければならない。</p> <p>&lt;備考&gt;さまざまな実習を行うので, 指定の作業服, 安全帽, 保護メガネ, 作業靴の着用を義務づける。重大な怪我などを負う危険性があるので, 担当教職員の指示に従い, 厳格な規律を守り, 真剣な態度で受講しなければならない。このことが守られない場合は, 受講を拒否することがある。また, 本教科は後に学習する「電気電子工学実験」など主に実習系科目の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	ガイダンス, 安全教育					
	2週	各実験テーマの講義					
	3週	第3～15週は以下のテーマについて, クラス全体を6グループに分け, 各グループが下記6つの実習テーマについて各2週の実習を行う。					
	4週	機械加工実習テーマ:					
	5週	①仕上げ・けがき・穴あけの実習	1. 機械加工の基本となる仕上げ・けがき・穴あけができる。				
	6週	②旋盤の基本操作	2. 旋盤の概要を理解し, 基本操作ができる。				
	7週	③フライス盤の基本操作	3. フライス盤の概要を理解し, 基本操作ができる。				
	8週	電気電子工作実習テーマ:					
	9週	④テスターの作製と計測	4. はんだづけ等を行って電気電子回路を作製できる。				
	10週	⑤CADソフトを用いた回路設計と基板の作製	5. CADソフトを使うことができ, 基板を作製できる。				
	11週	⑥マインドストームを用いた制御実験	6. 電気によって制御することの重要性を理解できる。				
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	レポート	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
配点	0	100	0	0	0	0	100

教科名	英語 I A		
科目基礎情報			
科目番号	0034	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: Intensive English Grammar in 27 Lessons (桐原書店) 参考書: 総合英語 Forest 7th EDITION, 理工系学生のための必修英単語 2 6 0 0 (成美堂), 工業英語ハンドブック (日本工業英語協会) 自己学習教材: 成美堂 LINGUAPORTA COCET 2600 (成美堂)		
担当者	林 浩土, 松尾 江津子, 長井 みゆき, 平山 欣孝		
到達目標			
基本的な文法を理解し, 英語を「読む・書く・聞く・話す」ことに活用することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語の構造、修飾の方法、時制等の文法知識を体系的に学ぶことにより、今後の言語習得に必要な基本的能力を養成するとともに、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉[ JABEE基準1(2)(a)]および(C)〈英語〉[JABEE基準1(2)(f)]に対応する</li> <li>「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1~25を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「到達目標」の重みは概ね同じである。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験、定期試験の結果を50%、授業中に行う小テスト及び提出課題の結果を50%としてその合計で評価する。前期中間、前期末、後期中間のそれぞれの試験について60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;中学校で学習した英単語、英文法の知識</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業内容と関連する課題を与えることがある。また授業内で単元別の小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;電子辞書を必ず授業に持参すること。計画的に予習復習を行い、積極的に授業に参加すること。本科目は、中学校で学習した基礎的な英語運用能力を向上させるものであり、英語II Aおよび英語II Bの基礎となるものである。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業の概要、効果的な学習の進め方など 第1章 文の種類 平叙文(肯定文と否定文)・疑問文・命令文・感嘆文	<ol style="list-style-type: none"> <li>「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</li> <li>英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</li> <li>教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</li> <li>自分で書いた短い英文を内容が伝わる程度に発表できる。</li> <li>英文の仕組みの概略を理解できる。</li> </ol>
	2週	第2章 動詞と文型(1) (SV, SVC, SVO)	上記1~5および 6. 基本となる英語の文型(S-V / S-V-C / S-V-O)が理解できる。
	3週	第3章 動詞と文型(2) (SVOO, SVOC)	上記1~5および 7. 基本となる英語の文型(S-V-O-O / S-V-O-C)が理解できる。
	4週	第4章 動詞と時制(1) 現在・過去 / 進行形	上記1~5および 8. 現在時制、過去時制の用法を理解することができる。 9. 進行形の基本が理解できる。
	5週	第5章 動詞と時制(2) 未来を表す表現 / 時や条件を表す接続詞のあとで用いる現在形	上記1~5および 10. 基本的な未来表現が理解できる。11. 時や条件を表す接続詞のあとで用いる現在形の用法が理解できる。
	6週	第6章 完了形(1) 現在完了形	上記1~5および 12. 現在完了形の基本が理解できる。
	7週	第7章 完了形(2) 過去完了形	上記1~5および 13. 過去完了形の基本が理解できる。
	8週	中間試験	上記1~3および5~13
	9週	第8章 助動詞(1) 能力・許可 / 義務・必要	上記1~5および 14. 能力・許可/義務・必要を表す助動詞の用法を理解できる。
	10週	第9章 助動詞(2) 可能性・推量 / will, would, shall の用法	上記1~5および 15. 可能性・推量を表す助動詞の用法を理解できる。 16. will, would, shall の用法を理解できる。
	11週	第10章 助動詞(3) need, used to の用法 / 助動詞+have+過去分詞	上記1~5および 17. need, used to の用法を理解できる。 18. 助動詞+have+過去分詞を含む構文を理解できる。
	12週	第11章 態(1) 受動態の基本的用法	上記1~5および 19. 英語の態(能動態、受動態)に関する基本事項を理解できる。

	13週	第12章 態（2） 受動態の発展的用法	上記1～5および 20. 語順に注意を要する受動態を理解できる。 21. 受動態のさまざまな形を理解できる。		
	14週	第13章 不定詞（1） to不定詞の名詞的用法 to不定詞の形容詞的用法	上記1～5および 22. to不定詞の名詞的用法を理解できる。 23. to不定詞の形容詞的用法を理解できる。		
	15週	第14章 不定詞（2） to不定詞の副詞的用法 SVO+to不定詞 / 不定詞の意味上の主語	上記1～5および 24. to不定詞の副詞的用法を理解できる。 25. SVO+to不定詞の構文を理解できる。 26. It…for…to～の構文を理解できる。		
	16週				
後期	1週	第15章 不定詞（3） 使役動詞・知覚動詞を使った表現 不定詞のさまざまな形	上記1～5および 26. 使役動詞・知覚動詞と原形不定詞を使った構文を理解できる。 27. 不定詞のさまざまな用法を理解できる。		
	2週	第16章 動名詞（1）	上記1～5および 28. 動名詞の基本的用法が理解できる。		
	3週	第17章 動名詞（2）	上記1～5および 29. 動名詞のさまざまな用法が理解できる。		
	4週	第18章 分詞（1） 限定用法（名詞を修飾する分詞）叙述用法（補語になる分詞）	上記1～5および 30. 分詞の限定用法が理解できる。 31. 分詞が補語となる構文が理解できる。		
	5週	第19章 分詞（2） have+O+分詞 / see+O+分詞 / 分詞構文	上記1～5および 32. have+O+分詞の構文が理解できる。 33. see+O+分詞の構文が理解できる。 34. 分詞構文の基本が理解できる。		
	6週	第20章 比較（1） 原級・比較級・最上級	上記1～5および 35. 形容詞の原級・比較級・最上級を用いた基本的な表現が理解できる。		
	7週	第21章 比較（2） さまざまな最上級	上記1～5および 36. 原級・比較級を用いて最上級の意味を表す表現が理解できる。		
	8週	中間試験	上記1～3, 5および26～36		
	9週	第22章 関係詞（1） 関係代名詞（who / which / whom / whose）	上記1～5および 37. 関係代名詞の（who / which / whom / whose）基本的用法が理解できる。		
	10週	第23章 関係詞（2） 関係代名詞（that / what） / 関係代名詞と前置詞	上記1～5および 38. 関係代名詞の（that / what）基本的用法が理解できる。		
	11週	第24章 関係詞（3） 関係代名詞の継続用法 / 関係副詞	上記1～5および 39. 関係代名詞の継続用法の基本が理解できる。 40. 関係副詞の基本的用法が理解できる。		
	12週	第25章 仮定法（1） 仮定法過去 / 仮定法過去完了	上記1～5および 41. 過去形を用いて現在の事実と反する仮定を表す構文を理解できる。 42. 過去完了形を用いて過去の事実と反する仮定を表す構文を理解できる。		
	13週	第26章 仮定法（2） さまざまな仮定法 / 仮定法を用いた慣用表現	上記1～5および 43. 仮定法を用いた基本的な構文を理解できる。 44. 仮定法を用いた慣用表現を理解できる。		
	14週	第27章 時制の一致と話法（1）	上記1～5および 45. 時制の一致について意識し、的確に文を作ることができる。 46. 直接話法と間接話法の違いが理解できる。		
	15週	Plus 時制の一致と話法（2）	上記1～5および 47. 直接話法および間接話法を用いた基本的な文が理解できる。		
	16週				
評価割合					
	定期試験	小テスト	課題演習	その他	合計
総合評価割合	50	40	10	0	100
配点	50	40	10	0	100

教科名	英語 I B		
科目基礎情報			
科目番号	0035	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 『World Trek English Communication I』 (Workbook等含む) (桐原書店) 参考書: 『総合英語Forest 7th Edition』 (桐原書店), 『COCET2600-理工系学生のための必修英単語2600-』 (成美堂), 『工業英語ハンドブック』 (日本工業英語協会)		
担当者	長井 みゆき		
到達目標			
社会, 科学, 文化などに関する英文の内容を理解する読解力・聴解力, 内容に関する質問に答えたりできる日本語及び英語でのコミュニケーション能力を身につけている。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	中学校で学習した知識・技能を活用し, 幅広い話題について英語で読んだり聞いたりする能力を養うとともに, 異文化に対する理解を深め, コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は, 学習・教育到達目標(A)〈視野〉及び(C)〈英語〉に対応する。「授業計画」における「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 3技能(読む・書く・聞く)及び「到達目標」の確認を小テスト及び中間試験, 期末試験で行う。4回の定期試験の結果を6割, 小テスト等の結果, 課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法及び評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を60%, 小テストの結果を20%, 提出課題及びe-learningを20%として, それぞれの学期毎に評価し, これらの平均値を最終評価とする。但し, 学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行い, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学校3年間で学習した英単語, 熟語, 英文法の知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p> <p>&lt;備考&gt; 本科目は英語ⅡA及び英語ⅡBの基礎となるものである。教科書英文の音読を含めた予習をし, 積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書も可)を用意すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業の概要, 効果的な学習の進め方, 辞書の活用法など Lesson 1 A smile is the Best Greeting! (1)	<p>&lt;英語運用能力&gt;</p> <p>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</p> <p>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</p> <p>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し, 使用できる。</p> <p>4. 既習の英語表現を使用し, 基本的な英文が作成できる。</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt;</p> <p>5. 文の構成要素, 5文型が理解できる。</p> <p>6. 基本時制, 進行形が理解できる。</p> <p>7. 比較級が理解できる。</p> <p>8. 基本的な助動詞の用法が理解できる。</p> <p>9. 現在・過去・未来完了形が理解できる。</p> <p>10. 完了進行形が理解できる。</p> <p>11. 受動態が理解できる。</p> <p>12. 不定詞の用法が理解できる。</p> <p>13. 動名詞の用法が理解できる。</p> <p>14. 分詞の用法が理解できる。</p> <p>15. 関係詞が理解できる。</p> <p>16. 仮定法が理解できる。</p> <p>&lt;語彙力&gt;</p> <p>17. 1500語レベルの英語語彙の意味が理解できる。</p>
	2週	Lesson 1 A Smile is the Best Greeting! (2)	<p>上記のうち</p> <p>&lt;英語運用能力&gt; 1.~4.</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt; 5.~7.</p> <p>&lt;語彙力&gt; 17.</p>
	3週	Lesson 1 A Smile is the Best Greeting! (3)	<p>上記のうち</p> <p>&lt;英語運用能力&gt; 1.~4.</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt; 5.~7.</p> <p>&lt;語彙力&gt; 17.</p>
	4週	Lesson 2 What is School to You? (1)	<p>上記のうち</p> <p>&lt;英語運用能力&gt; 1.~4.</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt; 12. 13.</p> <p>&lt;語彙力&gt; 17.</p>
	5週	Lesson 2 What is School to You? (2)	<p>上記のうち</p> <p>&lt;英語運用能力&gt; 1.~4.</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt; 12. 13.</p> <p>&lt;語彙力&gt; 17.</p>
	6週	Lesson 3 Soccer Uniforms Say a lot about Countries (1)	<p>上記のうち</p> <p>&lt;英語運用能力&gt; 1.~4.</p> <p>&lt;文法に関する理解&gt; 8. 11.</p> <p>&lt;語彙力&gt; 17.</p>

	7週	Review	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5.～8. 11.～13. ＜語彙力＞17.
	8週	中間試験	これまでの授業の内容が理解できる.
	9週	試験の解説	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5.～8. 11.～13. ＜語彙力＞17.
	10週	Lesson 3 Soccer Uniforms Say a lot about Countries (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞8. 11. ＜語彙力＞17.
	11週	Lesson 4 Q&A about Nature (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. ＜語彙力＞17.
	12週	Lesson 4 Q&A about Nature (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. ＜語彙力＞17.
	13週	Lesson 5 Challenge Your Limits! (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5.14. ＜語彙力＞17.
	14週	Lesson 5 Challenge Your Limits! (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5.14. ＜語彙力＞17.
	15週	Review	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 8. 11. 14. ＜語彙力＞17.
	16週		
後期	1週	試験の解説	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 8. 11. 14. ＜語彙力＞17.
	2週	Lesson 6 The Wonderful World of Colors (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞15. ＜語彙力＞17.
	3週	Lesson 6 The Wonderful World of Colors (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞15. ＜語彙力＞17.
	4週	Lesson 7 Hokulea's Adventure (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞9. 10. ＜語彙力＞17.
	5週	Lesson 7 Hokulea's Adventure (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞9. 10. ＜語彙力＞17.
	6週	Lesson 8 The Secrets of Cup Ramen (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 15. ＜語彙力＞17.
	7週	Review	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 8.～12. 14. 15. ＜語彙力＞17.
	8週	中間試験	これまでの授業の内容が理解できる.
	9週	試験の解説	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 8.～12. 14. 15. ＜語彙力＞17.
	10週	Lesson 8 The Secrets of Cup Ramen (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 15. ＜語彙力＞17.
	11週	Lesson 9 Rose O'Neill (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 14. 16. ＜語彙力＞17.
	12週	Lesson 9 Rose O'Neill (2)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 14. 16. ＜語彙力＞17.
	13週	Lesson 10 Potato Stories (1)	上記のうち ＜英語運用能力＞1.～4. ＜文法に関する理解＞5. 11.14. 16. ＜語彙力＞17.

14週	Lesson 10 Potato Stories (2)	上記のうち <英語運用能力> 1.~4. <文法に関する理解> 5. 11.14. 16. <語彙力> 17.
15週	Review	上記のうち <英語運用能力> 1.~4. <文法に関する理解> 5. 11.14.~16. <語彙力> 17.
16週		

評価割合

	定期試験	小テスト	課題等	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100



教科名	音楽						
科目基礎情報							
科目番号	0041	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書・高校生の音楽1 小原光一（ほか6名）著 教育芸術社						
担当者	阿部 浩子						
到達目標							
西洋音楽史の、バロックから近代までの音楽の時代の流れを把握し、作曲家とその作品を理解し、又、発声をしっかり練習して、歌の内容をよく考え、理解して、それを表現して歌える。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	歌唱指導により、より良い発声と歌詞の内容をよく把握してより良い表現を出来るようにし、バロックから近代の音楽の歴史と作曲家、作風を理解する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育目標（A）の〈視野〉に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>正しい発声に基づいて、リズム、音程を把握した上で歌詞の内容をよく理解し、表現豊かに歌えるようにする。</li> <li>各時代の音楽の時代背景、作曲家、作品をよく理解して把握する。各自曲に対する感想を文章にする。</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉          授業計画の内容と理解度を、1回の定期試験と、CDやDVD、ビデオ等の鑑賞の感想文提出とノートの提出により行う。合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。          〈学業成績の評価方法および評価基準〉          1回の期末試験結果の平均値50%、鑑賞の感想とノート50%で評価する。          〈単位修得要件〉          与えられた課題レポートとノートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。          〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉          中学修了程度。          〈レポート等〉          CD、DVD、ビデオ等を鑑賞する事により、各自の心の動き、インスピレーション等をレポートにまとめる事により、表現する。          〈備考〉          歌唱にあたっては、姿勢を正しく横隔膜を下げ、お腹を膨らます様にして息を吸い込み、腹筋で支えながら声を出す。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	発声の練習「校歌」「おおシャンゼリゼ」、バロックの音楽	1. 腹筋を使う事が出来る。時代背景と曲の理解をしている。				
	2週	発声・歌唱「翼を下さい」、バッハ、ヘンデル解説、鑑賞	2. 声を遠くへ飛ばす。オラトリオ・協奏曲の理解をしている。				
	3週	発声・歌唱「世界に1つだけの花」、古典派、モーツァルト	3. 曲の内容を表現して歌う事が出来る。モーツァルトの人生の把握をしている。				
	4週	発声・歌唱「校歌」～「世界に1つだけの花」まで、ベートーヴェン	4. 楽しんで歌う事が出来る。交響曲第9番の理解をしている。				
	5週	発声・歌唱「待ちぼうけ」、DVD「サウンド・オブ・ミュージック」	5. 日本語を美しく歌う事が出来る。ミュージカルの楽しさを知る事が出来る。				
	6週	発声・歌唱「夏の思い出」「野ばら」、ロマン派、シューベルト	6. ドイツ語で歌う事が出来る。ドイツ歌曲の良さを理解している。				
	7週	発声・歌唱「サンタ・ルチア」、ロマン派、ショパン	7. イタリア語で歌う事が出来る。ピアノ曲の良さを理解している。				
	8週	発声・歌唱「待ちぼうけ」～「サンタ・ルチア」、ブッチーニ「蝶々夫人」	8. リズミカルな日本歌曲を歌う事が出来る。ブッチーニを理解している。				
	9週	発声・歌唱「ウィーン我が夢の街」ビデオ「蝶々夫人」	9. ウィンナワルツを歌う事が出来る。オペラの内容を理解している。				
	10週	発声・歌唱「我が太陽」ロマン派、リスト	10. 日本語とイタリア語で声を響かせる事が出来る。リストのピアノ曲を理解している。				
	11週	発声・歌唱「我が太陽」ロマン派、R.シュトラウス	11. イタリア語でよく声を飛ばす事が出来る。交響詩を理解している。				
	12週	発声・歌唱「歌の翼に」ロマン派、ラフマニノフ	12. フレーズの流れを美しく歌う事が出来る。ピアノ協奏曲を理解している。				
	13週	発声・歌唱「私を泣かせて」近代の音楽、ドビュッシー	13. イタリア古典歌曲を理解して歌う事が出来る。新しい音楽を理解している。				
	14週	発声・歌唱「ふるさと」近代の音楽、ラヴェル	14. 声・言葉・表情を考えて歌う事が出来る。近代の音楽を理解している。				
	15週	発声・歌唱 全体まとめ近代・現代の音楽、ガーシュイン	15. 良い発声で歌を表現する事が出来る。クラシックとジャズの融合の新しい音楽を理解している。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計

総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
配点	50	50	0	0	0	0	100

教科名	化学		
科目基礎情報			
科目番号	0033	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「高等学校化学基礎」 山内薫 他著 (第一学習社) 問題集:「リードLightノート化学基礎」 数研出版編集部 (数研出版) 参考書:「フォトサイエンス化学図録」 数研出版編集部 (数研出版)		
担当者	澤田 圭樹		
到達目標			
<この授業の達成目標> 化学基礎に関する基本的事項を理解し、化学と人間生活、物質の構成、物質の変化に関する知識、原理や用語を理解し、関連する問題を解くことができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<授業のねらい> 本科目の学習を通し、化学に関する基本的な事項、及び物質の構成や物質の変化、その理論的な扱いを理解し、化学的なものの見方や考え方を身に付ける。またこれらを身に付けることで、高学年における実践的技術者教育の基礎をつくる。		
授業の進め方と授業内容・方法	<授業の内容> 前期・後期 すべての内容は、学習・教育到達目標(B)<基礎>に相当する。 ◆化学と人間生活 学習・教育目標(A)<視野> <技術者倫理> に相当する。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 上記の「知識・能力」1~21に関して2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。  <注意事項> 授業中に演習問題を解くので電卓は必要である。また試験時においても電卓の持ち込みは可である。本科目は後に学習する化学特講、化学総論の基礎となる教科である。  <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 中学校での数学、理科、及び本校で履修する数学系科目に関する基礎知識が必要である。  <レポート等> 限られた授業時間の中で取り組む練習問題だけではその量は足りない。家庭での学習状況をアピールする手段の一つとして、問題集「リードLightノート化学基礎」に取り組み、前期末、学年末の試験時に提出することを薦める。  <学業成績の評価方法および評価基準> 前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で、80%の評価をする。ただし、各試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。また、授業中に行う演習問題の可否に対して20%の評価をする。 その他、授業中における質疑応答、演習問題への取り組み、「リードLightノート化学基礎」の学習状況等を評価して加味する。  <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	シラバスを用いて授業の概要、進め方を説明する。 ◆化学と人間生活	化学が物質を対象とする科学であることを理解できる。 化学が人間生活に果たしている役割を理解できる。
	2週	◆物質の構成 混合物と純物質、物質の三態、化合物と単体、元素	混合物、純物質、単体、化合物の分類を把握できる。
	3週	元素、同素体、元素の確認法	混合物、純物質、単体、化合物の分類を把握できる。
	4週	原子の構造、同位体、原子の電子配置、価電子	原子の構造や原子の電子配置を理解できる。
	5週	周期律、周期表、金属、非金属	周期表と元素の性質の関係を理解できる。
	6週	イオン、イオンの生成とエネルギー、イオンの大きさ	イオン結合とイオンについて理解できる。
	7週	イオン結合、組成式、イオン結晶	イオン結合とイオンについて理解できる。
	8週	前期中間試験	
	9週	共有結合と分子の形成、分子式、電子式、構造式、分子の形	共有結合と分子の形成について理解できる。 分子式、電子式、構造式により分子構造を表すことができる。 分子の形について理解できる。
	10週	配位結合と錯イオン、極性、電気陰性度	配位結合と錯イオンの形成について理解できる。 電気陰性度と極性について理解できる。
	11週	分子結晶、分子間結合、共有結晶	分子間結合と分子結晶について理解し、共有結晶との違いを説明できる。
	12週	分子からなる物質の利用－無機物質	有機物質と無機物質の違いを理解し、それらの利用例をいくつか挙げるができる。
	13週	分子からなる物質の利用－有機物質	有機物質と無機物質の違いを理解し、それらの利用例をいくつか挙げるができる。

	14週	金属結合, 金属の特徴, 金属の利用	金属結合と金属結晶の特徴を理解できる。
	15週	結晶の比較, 結晶格子	金属結合と金属結晶の特徴を理解できる。
	16週		
後期	1週	◆物質の変化 原子量, 分子量, 式量	原子量, 式量を計算でき, モルの概念を理解できる。
	2週	物質(モル)の概念	原子量, 式量を計算でき, モルの概念を理解できる。
	3週	溶解と濃度	溶解現象と溶液について理解し, 濃度の計算ができる。
	4週	溶解と濃度	溶解現象と溶液について理解し, 濃度の計算ができる。
	5週	状態変化と気体の圧力	状態変化と気体の圧力について理解できる。
	6週	化学変化と化学の基本法則	化学反応における物質質量を用いた量的計算ができる。
	7週	化学変化と化学の基本法則	化学反応における物質質量を用いた量的計算ができる。
	8週	後期中間試験	
	9週	酸と塩基	酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH計算ができる。
	10週	水素イオン濃度	酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH計算ができる。
	11週	中和と塩	酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH計算ができる。
	12週	中和滴定	酸と塩基の性質, 中和反応が理解でき, pH計算ができる。
	13週	酸化と還元	酸化数が計算できる。
	14週	酸化剤と還元剤の反応	酸化還元反応や電子の授受について理解できる。
	15週	金属のイオン化傾向 酸化還元反応の利用	酸化還元反応や電子の授受について理解できる。
		16週	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	海外語学実習						
科目基礎情報							
科目番号	0043	科目区分	一般 選択				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1				
開設期	集中	週時限数	2				
教科書/教材							
担当者	全学科 全教員						
到達目標							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
後期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

教科名	基礎数学 A		
科目基礎情報			
科目番号	0030	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 「新編 高専の数学 1」(田代嘉宏他 森北出版)問題集: 「基礎数学問題集」(数学教室編集), ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集). 参考書: 「数学入門(上)」(遠山啓著 岩波書店)		
担当者	大貫 洋介		
到達目標			
整式, 分数式, 無理式の計算に習熟し, 集合と命題の基礎概念を理解し論理的思考ができ, 三角関数・指数関数・対数関数の計算やグラフに十分に慣れ理解して応用も出来る.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	数学の基礎となる数や数式の扱い, 等式と不等式について学んだ後, 三角関数および指数・対数関数という自然科学に必要な不可欠な重要な関数をよく理解して活用できる能力を身につけてもらう. 最後に集合と論理について学び, 正しく証明を記述するための論理的な思考を身に付ける.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt;に対応する.</li> <li>・演習の時間はグループ学習により授業を進める.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」の習得の度合いを前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験及びグループ学習課題や個人に課す課題により評価する. 各到達目標の重みは概ね均等とする. 評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%, 授業中に課すグループ学習課題を15%, その他の個人に課す小テスト, 課題等の結果を15%として, それぞれの期間毎に評価し, これらの平均値を最終評価とする. ただし, 定期試験(学年末試験を含む)で60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が定期試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学で学んだ数学の知識を必要とする. 特に, 因数分解, 2次方程式, ルートを含む式の計算, 三平方の定理, 三角形の合同条件・相似条件, 円周角と中心角の関係等を復習しておくこと.</p> <p>&lt;課題&gt; グループ学習実施の際にグループごとに課題を課す. 長期休業中および各単元ごとに個人に対する課題を課す.</p> <p>&lt;備考&gt; 毎週, 配布する予習課題を利用し授業までに予習を確実に実施すること. 授業中に終わらなかった課題等は, 教科書で調べる, 教員に質問するなどして, しっかり理解してから次の授業に臨むこと. 授業内の資料はLMSを用いて配布するので取り扱いに慣れておくこと. 本教科は後に学習する微分積分 I, 線形代数 I の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業の概要説明, 絶対値, 平方根	1. 絶対値の意味と性質を理解している. 2. 根号の性質を理解し分母の有理化ができる.
	2週	整式の加法・減法, 整式の展開, パスカルの三角形	3. 整式の次数や係数を理解し整理することができる. 整式の展開ができる.
	3週	整式の因数分解, たすきがけ, 整式の除法	4. 整式の因数分解ができる. 5. 整式の除法が計算でき, 帯分数, 繁分数式の取り扱いを理解している.
	4週	整式の約数・倍数, 無理式の計算, 繁分数式	上記2, 4, 5.
	5週	恒等式, 剰余の定理, 因数定理	6. 恒等式の意味を理解している. 7. 剰余の定理や因数定理を理解し, 因数分解に利用できる. また, 高次方程式, 高次不等式を解くことができる.
	6週	3次以上の整式の因数分解, 高次方程式, 高次不等式	上記7.
	7週	等式・不等式の証明, 総合的な問題演習	8. 等式, 不等式に関する証明を丁寧に記述することができる.
	8週	前期中間試験	上記1~8.
	9週	連立方程式, 有理式, 無理式を含む方程式	9. いろいろな方程式(連立方程式・分数方程式・無理方程式)を解くことができる.
	10週	関数とグラフの平行移動, 対称移動	10. 関数の平行移動, 対称移動, 拡大縮小について理解している.
	11週	べき関数, 奇関数, 偶関数, 分数関数	11. いろいろな関数(べき関数, 無理関数, 分数関数)を理解し, グラフをかくことができる. 11. 奇関数・偶関数を理解している.
	12週	無理関数・逆関数	上記10, 11.
	13週	鋭角の三角関数・三角関数の基本的な公式	12. 三角関数の値を求めることができる. 13. 三角関数の基本的な関係式を理解し, 利用できる.
	14週	一般角と弧度法, 一般角の三角関数	14. 一般角と弧度法の意味を理解している. 扇形の弧長や面積を求めることができる. 上記12.
	15週	三角関数の関係, 総合的な問題演習	上記13.
	16週		
後期	1週	三角関数のグラフ(正弦, 余弦, 正接)と周期	15. 三角関数のグラフをかくことができる.
	2週	三角関数のグラフの伸縮・平行移動	上記10, 15.

3週	加法定理・三角関数の合成	16. 加法定理を理解し、それを利用することができる。 17. 加法定理から様々な公式（三角関数の合成、倍角・半角の公式、積和・和積の公式）を導き、利用できる。
4週	倍角の公式、半角の公式、積を和に直す公式、和を積に直す公式	上記17.
5週	三角関数を含む方程式、不等式	18. 三角関数を含む方程式・不等式を解くことができる。
6週	三角形の面積、正弦定理、余弦定理、ヘロンの公式	19. 正弦定理、余弦定理を理解し、利用することができる。
7週	累乗根、指数の拡張と指数法則	20. 指数の拡張と指数法則などの性質を理解し、計算ができる。 21. 累乗根の性質を理解し、計算できる。
8週	後期中間試験	上記15～21.
9週	指数の大小関係、指数関数とグラフ	22. 指数関数のグラフをかくことができる。 上記10. 20.
10週	指数関数の方程式・不等式、対数の定義と基本性質	23. 指数方程式、指数不等式を解くことができる。 24. 対数の定義と性質を理解し、対数関数の値を求めることができる。常用対数を利用することができる。
11週	底の変換公式、対数関数とグラフ、対数の大小関係	25. 対数関数のグラフをかくことができる。 上記10. 24.
12週	対数方程式、対数不等式、常用対数とその応用	26. 対数方程式、対数不等式を解くことができる。 上記24.
13週	集合、共通部分、和集合、ド・モルガンの法則	27. 集合について基本的な考え方を理解している。
14週	命題・対偶、必要条件・十分条件	28. 命題と対偶について理解し、証明に利用できる。また、背理法を用いた証明を行うことができる。 29. 必要条件、十分条件について理解している。
15週	背理法、総合的な問題演習	上記28.
16週		

評価割合

	試験	課題	グループ学習課題	合計
総合評価割合	70	15	15	100
配点	70	15	15	100

教科名	基礎数学B		
科目基礎情報			
科目番号	0031	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「新編 高専の数学1」(田代嘉宏他 森北出版)問題集: 「基礎数学問題集」(数学教室編集), ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集). 参考書: 「数学入門(上)」(遠山啓著 岩波書店)		
担当者	川本 正治		
到達目標			
2次関数についてグラフや判別式など関連する基本的な性質を理解し利用でき, 平面図形と方程式の関係を理解し様々な問題の解決に利用できる. 順列・組合せの考え方を理解している.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	工学において多くの場面で利用される2次関数, 直線と円, 場合の数について学ぶ. 2次関数については, 2次関数とそのグラフ, 2次方程式・2次不等式を系統的に理解し, 自在に扱えるだけの学力を身につける. 直線と円に関しては, 図形を方程式で表し, 図形の性質を方程式の問題として扱うことで様々な問題を解決する. 場合の数については, 身近な題材を効率よく数えることを通じて順列・組合せの考え方を身につける.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>全ての内容は, 学習・教育到達目標(B) &lt;基礎&gt;に対応する.</li> <li>「授業プリント」と「練習問題プリント」を毎回配布し, それが定期試験の範囲となる.</li> <li>指定された問題の解法をみんなにわかるように説明する.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」の習得の度合いを前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験及び小テスト, 指定問題の発表により評価する. 各到達目標の重みは概ね均等とする. 評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%, 小テストを20%, 指定問題の発表を10%として, それぞれの期間毎に評価し, これらの平均値を最終評価とする. ただし, 定期試験(学年末試験を含む)で60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が定期試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学で学んだ数学の知識を必要とする. 特に, 整式の計算, 因数分解, 直線の方程式, 三平方の定理を復習しておくこと.</p> <p>&lt;備考&gt; 日常から予習と復習をすること. 特に毎時間配布する練習問題プリントは全て解いて定期試験に臨むこと. 練習問題の解答や再試験用課題などをMoodleに掲載するので, 日頃からMoodleを確認すること. 本教科は後に学習する微積分I, 線形代数Iの基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業の概要, 2次関数のグラフ	1. 2次関数のグラフの性質を理解することができる.
	2週	2次関数のグラフの平行移動と平方完成	2. 2次関数の平方完成と平行移動することができる. そのグラフをかくことができる.
	3週	2次関数の最大・最小	上記1~2 3. 2次関数の最大値・最小値を求まることができる.
	4週	2次方程式の解の公式	4. 2次方程式の解の公式を導くことができる. 5. 因数分解や解の公式を用いて, 2次方程式を解くことができる.
	5週	負の平方根, 虚数と複素数	6. 複素数の相等を理解し, その加減乗除の計算ができる.
	6週	複素数の加減乗除, 共役複素数, 絶対値	上記6
	7週	判別式, 解と係数の関係	7. 2次関数のグラフと判別式の関係を理解し, それを利用することができる. 8. 2次方程式の解と係数の関係を理解し, 利用することができる.
	8週	前期中間試験	上記1~8
	9週	2次関数のグラフとx軸との交点, グラフと方程式の解との関係	9. 関数のグラフと座標軸との共有点を求めることができる.
	10週	放物線と直線との共有点	10. 連立方程式を解くことができる. 11. 2次方程式の解の判別ができる.
	11週	1次不等式, 2次不等式, 2次関数のグラフと不等式の解との関係	12. 1次不等式, 2次不等式を解くことができる.
	12週	連立1次不等式, 絶対値の入った不等式	13. 連立1次不等式や絶対値の入った不等式を解くことができる.
	13週	連立2次不等式	14. 連立2次不等式を解くことができる.
	14週	数直線上の内分点と外分点, 2点間の距離	15. 内分点と外分点の座標を求めることができる.
	15週	平面上の内分点と外分点, 2点間の距離	16. 2点間の距離を求めることができる.
	16週		
後期	1週	三角形の重心, 直線の方程式	17. 三角形の重心の意味を理解し, 利用することができる. 18. 傾きや通る点から直線の方程式を求めることができる.



2週	2直線の関係(平行・垂直)	19. 2つの直線の平行・垂直条件を理解し、利用することができる。
3週	円の方程式	20. 円の方程式を求めることができる。
4週	円と直線の共有点	上記10, 11
5週	アポロニウスの円	上記20
6週	だ円と焦点	21. 楕円の焦点, 標準形を理解し, 概形をかくことができる。
7週	双曲線と焦点, 漸近線, 放物線と焦点, 準線	22. 双曲線の焦点, 標準形, 漸近線を理解し, 概形をかくことができる。 23. 放物線の焦点, 標準形, 準線を理解し, 概形をかくことができる。
8週	後期中間試験	上記10, 11, 17~23
9週	不等式が表す領域	24. 不等式が表す領域を理解し, 領域を図示することができる。
10週	線形計画法	25. 線形計画法により最大値や最小値を求められる。
11週	場合の数, 和の法則, 積の法則	26. 樹形図を使って場合の数を求めることができる。 27. 積の法則と和の法則の違いを理解し, 使い分けることができる。
12週	順列, 階乗, 円順列, 重複順列	28. 順列, 円順列, 重複順列を理解し, それを利用して計算ができる。
13週	組合せ	29. 組合せを理解し, それを利用して計算ができる。
14週	二項定理	30. 二項定理を理解し, それを利用することができる。
15週	場合の数の総合演習	上記26~30
16週		

評価割合

	試験	小テスト	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	20	0	0	10	0	100
配点	70	20	0	0	10	0	100

教科名	工学基礎実験		
科目基礎情報			
科目番号	0095	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	「実験実習安全必携」国立高等専門学校機構, 配布プリント		
担当者	白井 達也, 打田 正樹, 川口 雅司, 西村 高志, 田添 丈博, 箕浦 弘人, 青山 俊弘, 甲斐 穂高, 高倉 克人, 兼松 秀行, 黒田 大介		
到達目標			
工学基礎実験に関する正しい原理、実験操作法を理解し、得られた結果をまとめ、報告することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	この科目は、工学に対する導入のためのものであり、工学に対する興味、関心を高めるとともに、主体的、積極的に学問に取り組む姿勢を導き出すことを目標としている。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉に対応する。</li> <li>・授業計画に記載のテーマについて、クラス単位で各学科の実験・実習を行う。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;報告書の内容により評価する。下記授業計画の「到達目標」の各項目の重みは概ね同じである。満点の60%の得点で、目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;各科実験・実習レポート(20点満点)の総和で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;1年生の授業で学習する基礎的、基本的な内容。ただし必要な基礎知識はその都度解説する。</p> <p>&lt;レポート等&gt;実験レポートは、各科実験終了後の次の実験を実施する日の特活の時間に担任に提出する。ただし独自のものに限り。</p> <p>&lt;備考&gt;実験・実習室内では、各実験・実習にて指定した服、運動靴等を着用する。実験中は実験経過や結果をできるだけ詳細に実験・実習ノートに記入し、問題点などもその都度控えておく。また、本実験は、後に履修する実験の基礎知識や技術を学ぶ科目である。</p> <p>各科のレポート作成のための資料はBlackboardを利用して配布するので各自で確認すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業目的・概要に関するガイダンス, 機械工学科、電気電子工学科の基礎実験の内容、レポートの書き方、注意事項に関する説明	1. 種々の実験・実習において怪我等の事故を起こさないため、また事故が起きてしまった時の対処法など、安全に関する基礎的な心得を把握している。 2. 報告書の書き方を把握している。
	2週	電子情報工学科、生物応用化学科、材料工学科の基礎実験の内容、レポートの書き方、注意事項に関する説明	上記1. 2.
	3週	安全教育に関するガイダンス	上記1.
	4週	電気電子工学科実験 基本的な電気回路・電子回路の製作実習	5. 電子回路の製作ができる。 6. 電子回路素子(抵抗, LED等)の働きについて理解できる。
	5週	電気電子工学科実験 基本的な電気回路・電子回路の製作実習	上記5. 6.
	6週	電子情報工学科実験 プログラミング(Code.org)	7. 基礎的なプログラミングができる。
	7週	電子情報工学科実験 マイコン(Arduino)	8. マイコン制御の仕組みについて理解できる。
	8週	<定期試験期間>	
	9週	生物応用化学科実験 乳酸発酵工学の基礎	9. 乳酸発酵のしくみについて理解できる。 10. pHの原理およびその測定法について理解できる。
	10週	生物応用化学科実験 乳酸発酵工学の基礎	上記9. 10.
	11週	材料工学科実験 自作UVレジンレンズによるスマートフォン光学顕微鏡観察	11. 顕微鏡の原理が理解できる。 12. 顕微鏡観察の意味と大切さが理解できる。
	12週	材料工学科実験 自作UVレジンレンズによるスマートフォン光学顕微鏡観察	上記11. 12.
	13週	機械工学科実験 三二四駆の製作とギヤ比の計算	3. 組立手順書に従って正しい道具を正しく使用して模型を製作できる。 4. 平歯車による減速機の減速比を計算し、トルクと回転速度の増減の関係を理解できる。
	14週	機械工学科実験 三二四駆の製作とギヤ比の計算	上記3. 4.
	15週	振り返り	上記2.
	16週		
評価割合			
		実験レポート	合計
総合評価割合		100	100
配点		100	100

教科名		国語 I A	
科目基礎情報			
科目番号	0026	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 坪内稔典・他 編, 「改訂版 高等学校国語総合」(数研出版) 参考書: 「改訂版 高等学校国語総合 準拠ワーク」(数研出版), 「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店), 本校指定の電子辞書。		
担当者	久留原 昌宏		
到達目標			
評論, 小説, 詩歌などの様々な日本語の文章を学習することにより, 日本語への理解力・表現力を高めるとともに, 文学のもつ素晴らしさや, 文学を学ぶ意義について理解することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本科目は, 高等専門学校の国語の基礎能力を「現代文・表現」の分野を中心に身につけさせる。具体的には, 第1学年の学生として中学校までの学習の復習を含めながら, 高専生, そして現代に生きる日本人として必要な近代, 現代文学の基礎知識の獲得と, 読解力の向上, 及び的確な表現能力を養うことを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を, 2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し, 目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%, 小テストの結果と漢字検定への取り組みを20%, 課題・ノート提出を20%として評価する。ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;与えられた課題レポート等をすべて提出し, 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験, 課題, 小テストにより, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  中学校卒業程度の国語の知識および能力を身につけていることが必要である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;  理解を助けるために, 随時演習課題を与え, 提出させる。また夏期休業中の宿題として, 外部コンクールに応募する。</p> <p>&lt;備考&gt;授業中は学習に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと。疑問が生じたら直ちに質問すること。また, 課題は期限厳守で提出すること。なお, 本教科は後に学習する国語Ⅱ, 日本文学, 言語表現学Ⅰ・Ⅱ, 文学概論Ⅰ・Ⅱの基礎になる科目である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	本授業の概要および学習内容の説明	1. 本授業の概要と学習内容を理解している。
	2週	随想 わたしであり, あなたでなくちゃ (川上未映子) ①	2. 作者の人物背景や作風について理解している。 3. 作者の表現意図を理解し論理の展開を把握することができる。 4. 自分の考えや意見をまとめることができる。
	3週	随想 わたしであり, あなたでなくちゃ (川上未映子) ②	上記2~4に同じ。
	4週	小説 清兵衛と瓢箪 (志賀直哉) ①	5. あらすじを把握し, 登場人物の心情・行動を理解している。 6. 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ, それぞれの作品が書かれた時代背景について理解している。 7. 日本文学を学ぶ意義を理解している。 8. 読解後自分なりの感想を文章にまとめることができる。
	5週	小説 清兵衛と瓢箪 (志賀直哉) ②	上記5~8に同じ。
	6週	小説 清兵衛と瓢箪 (志賀直哉) ③	上記5~8に同じ。
	7週	小説 清兵衛と瓢箪 (志賀直哉) ④	上記5~8に同じ。
	8週	前期中間試験	上記1~8の内容を理解している。
	9週	前期中間試験の反省 詩 サーカス (中原中也) ①	9. 前期中間試験の内容を理解している。 10. 詩歌の作者の意図を理解し, 表現技巧を把握することができる。 11. 文学史的知識を身につけ, 詩歌作品が書かれた時代背景を理解している。 12. 詩歌の鑑賞能力を養い, 自分の感想を文章にまとめることができる。
	10週	詩 サーカス (中原中也) ②	上記10~12に同じ。
	11週	評論 ネットが崩す公私の境 (黒崎政男) ①	上記3, 4に同じ。 13. 各段落, および全体の要旨をまとめることができる。
	12週	評論 ネットが崩す公私の境 (黒崎政男) ②	上記3, 4, 13に同じ。
	13週	評論 ネットが崩す公私の境 (黒崎政男) ③	上記3, 4, 13に同じ。

	14週	評論 ネットが崩す公私の境（黒崎政男）④	上記3, 4, 13に同じ。	
	15週	表現 エッセイを書く	14. 課題によるエッセイを完成させることができる。	
	16週			
後期	1週	前期末試験の反省 俳句①	15. 前期末試験の内容を理解している。 上記10～12に同じ。	
	2週	俳句②	上記10～12に同じ。	
	3週	俳句の創作	16. 俳句を創作することにより、自らの心情を作品として表現することができる。	
	4週	評論 ものとなごば（鈴木孝夫）①	上記3, 4, 13に同じ。	
	5週	評論 ものとなごば（鈴木孝夫）②	上記3, 4, 13に同じ。	
	6週	評論 ものとなごば（鈴木孝夫）③	上記3, 4, 13に同じ。	
	7週	評論 ものとなごば（鈴木孝夫）④	上記3, 4, 13に同じ。	
	8週	後期中間試験	上記3, 4, 10～13の内容を理解している。	
	9週	後期中間試験の反省 表現 手紙を書く	17. 後期中間試験の内容を理解している。 18. 手紙の形式を踏まえて、自らの心情を表現することができる。	
	10週	小説 羅生門（芥川龍之介）①	上記5～8に同じ。	
	11週	小説 羅生門（芥川龍之介）②	上記5～8に同じ。	
	12週	小説 羅生門（芥川龍之介）③	上記5～8に同じ。	
	13週	小説 羅生門（芥川龍之介）④	上記5～8に同じ。	
	14週	小説 羅生門（芥川龍之介）⑤	上記5～8に同じ。	
	15週	小説 羅生門（芥川龍之介）⑥ 年間授業のまとめ	上記5～8に同じ。 19. 年間授業内容の意義について説明できる。	
16週				
評価割合				
	試験	課題・ノート提出	小テスト・漢検	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100

教科名	国語 I B		
<b>科目基礎情報</b>			
科目番号	0027	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 坪内稔典・他 編, 「改訂版 高等学校国語総合」(数研出版) 参考書: 「改訂版 高等学校国語総合 準拠ワーク」(数研出版), 本校指定の電子辞書.		
担当者	久留原 昌宏		
<b>到達目標</b>			
古典学習を通じて, 当代の人間の考え方や生き方を知ることから始まり, 加えて現代に生きる日本人として必要な「古典文学」の基礎知識の獲得と読解力の向上を果たすことができる.			
<b>評価(ルーブリック)</b>			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>			
<b>教育方法等</b>			
概要	本科目は, 高等専門学校の国語の基礎能力を「古文・漢文」の分野を中心にして身につけさせる。まず, 「古典」学習の意義(1)当時の人々の考え方, 生き方を知る。(2)古典を通じて現代の自分たちの生活, 考え方, 生き方を捉えなおす。)を再確認する。具体的には, 中学校までの古典学習の総復習を含めながら, 高専生としてそして現代に生きる日本人として, 必要な古典文学の基礎知識の獲得と, 読解力の向上をねらいとする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標(A)の&lt;視野&gt;&lt;意欲&gt;, 及び(C)の&lt;発表&gt;に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」のすべてを網羅した問題を2回の中間考査, 2回の定期考査とレポート等で出題し, 目標の達成度を評価する。各「到達目標」の重みは概ね均等する。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%, 課題提出, 小テスト, 授業中の黒板での問題演習への取り組み等の結果を40%として評価する。ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回の試験ともに再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた演習課題を提出し, 学業成績で60点以上を修得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学校卒業程度の国語能力, 特に「古文・漢文」についての基礎学力を身につけていることを前提とする。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため, すべての教材に演習課題を与える。また, 古典文法小テスト, 古典名文の暗唱テスト, ノート提出等を課する。</p> <p>&lt;備考&gt;授業中は学習に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと。また, ノート, 課題は期限厳守して提出すること。なお, 本教科は後に学習する国語II, 日本文学, 言語表現学I・II, 文学概論I・IIの基礎になる科目である。</p>		
<b>授業計画</b>			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	古文入門および学習方法について(「古典学習の意義」としての「温故知新」)	1. 「古典」の学習の目当て「温故知新」の意義を理解し, 学習する意義を確認する。
	2週	古文入門 「児のそら寝」①(「宇治拾遺物語」) 古文チェックポイント1(古文の特徴)	2. 音読を通して現代文との違いに注意しながら, 古文を読むための基礎(歴史的仮名遣い等)を理解している。
	3週	古文入門 「児のそら寝」②(「宇治拾遺物語」) 古文チェックポイント2(古語・品詞)	3. 登場人物の心理に注目して, 古文の世界を理解し, 古文を読むための基礎(品詞等)を理解している。
	4週	古文入門 「検非違使忠明」①(「宇治拾遺物語」) 古文チェックポイント2(活用形)	4. 音読を通して現代文との違いに注意しながら, 古文を読むための基礎(活用形等)を理解している。
	5週	古文入門 「検非違使忠明」②(「宇治拾遺物語」) 古文チェックポイント3(用言)	5. 登場人物の心理に注目して, 古文の世界を理解し, 古文を読むための基礎(用言)を理解している。
	6週	古文入門 「検非違使忠明」③(「宇治拾遺物語」) 古文チェックポイント3(動詞)	6. 登場人物の心理に注目して, 古文の世界を理解し, 古文を読むための基礎(動詞)を理解している。
	7週	古文チェックポイント4(係り結び等) 前期中間までの復習	7. 古文を読むための基礎(係り結び等)を理解し, 前期中間までの学習内容を理解している。
	8週	前期中間試験	上記1~7の内容を理解し, 説明することができる。
	9週	前期中間試験の解説と総括 随筆 「つれづれなるままに」①(「徒然草」)	8. 前期中間試験の内容を理解した上で, 三大随筆のそれぞれの文学的価値を理解している。
	10週	随筆 「つれづれなるままに」②(「徒然草」) 古文チェックポイント3(形容詞)	9. 兼好法師の人生観および「徒然草」の世界観を理解し, 古典文法の基礎学習(形容詞)の学習内容を理解している。
	11週	随筆 「神無月のころ」①(「徒然草」) 古文チェックポイント3(形容動詞)	10. 音読を通して現代文との違いに注意しながら, 古典文法の基礎学習(形容動詞)の学習内容を理解している。
	12週	随筆 「神無月のころ」②(「徒然草」)	11. 作者の心理に注目して, 古文随筆の世界を理解している。

	13週	随筆 「ある人、弓射ることを習ふに」①（「徒然草」） 古文チェックポイント5（助動詞①）	1 2. 音読を通して現代文との違いに注意しながら、古典文法の基礎学習（助動詞）の学習内容を理解している。		
	14週	随筆 「ある人、弓射ることを習ふに」②（「徒然草」） 古文チェックポイント5（助動詞②）	1 3. 登場人物の心理に注目して、古文随筆の世界を理解し、古典文法の基礎学習（助動詞）の学習内容を理解している。		
	15週	古文チェックポイント5（助動詞②） 前期末までの復習	1 4. 古典文法の基礎学習（助動詞）の学習内容を理解し、前期末までの学習内容を理解している。		
	16週				
後期	1週	前期末試験の解説と総括 漢文入門 入門一 漢文チェックポイント1（訓読の基礎）	1 5. 前期末試験の内容を理解した上で、漢文の特色を学んで、漢文訓読の基礎（訓点・書き下し文等）を理解している。		
	2週	漢文入門 入門二① 漢文チェックポイント2（再読文字・助字）	1 6. 漢文の特色を学び、漢文訓読の基礎（再読文字等）を理解している。		
	3週	漢文入門 入門二② 漢文チェックポイント2（置き字）	1 7. 演習などに出て来た格言を読み、漢文の世界を理解でき、漢文訓読の基礎（置き字等）を理解している。		
	4週	故事 漁夫之利① 漢文チェックポイント3（否定・疑問の句法）	1 8. 故事成語の学習を通して、戦国時代の諸国と遊説家の言行を理解し、漢文の句法（否定・疑問）を理解している。		
	5週	故事 漁夫之利② 漢文チェックポイント3（反語・感嘆の句法）	1 9. 故事成語の学習を通して、文学史的価値を理解し、漢文の句法（反語・感嘆）を理解している。		
	6週	故事 狐借虎威① 漢文チェックポイント4（使役・受身の句法）	2 0. 故事成語の学習、戦国時代の諸国の情勢を理解し、漢文の句法（使役・受身）を理解している。		
	7週	故事 狐借虎威② 後期中間までの復習	2 1. 故事成語の学習を通して、その文学史的価値を理解し、後期中間までの学習内容を理解している。		
	8週	後期中間試験	上記1 5～2 1の内容を理解し、説明することができる。		
	9週	後期中間試験の解説と総括 歌物語 「芥川」①（「伊勢物語」）	2 2. 後期中間試験の内容を理解した上で、歌物語の展開をおさえながら、古典の内容を理解している。		
	10週	歌物語 「芥川」②（「伊勢物語」） 古文チェックポイント8（和歌の修辞）①	2 3. 音読を通して現代文との違いに注意しながら、和歌の修辞法の学習を通して、歌物語の特徴を理解する。		
	11週	歌物語 「芥川」③（「伊勢物語」） 文法の応用学習1（助動詞）	2 4. 登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解し、文法（付属語）の応用学習内容を理解している。		
	12週	歌物語 「東下り」①（「伊勢物語」） 文法の応用学習2（助動詞）	2 5. 音読を通して現代文との違いに注意しながら、文法（付属語）の応用学習内容を理解している。		
	13週	歌物語 「東下り」②（「伊勢物語」） 古文チェックポイント8（和歌の修辞）②	2 6. 登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解し、和歌の修辞法の学習を通して、歌物語の特徴を理解する。		
	14週	歌物語 「東下り」③（「伊勢物語」） 古文チェックポイント6（助詞）①	2 7. 登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解し、古典文法の基礎学習（助詞）の学習内容を理解している。		
	15週	古文チェックポイント6（助詞）② 学年末までの復習 年間授業のまとめ（アンケート）	2 8. 古典文法の基礎学習（助詞）の学習内容を理解し、学年末までの学習内容を理解している。		
	16週				
評価割合					
	試験	課題・小テスト	発表・暗唱	ノート提出	合計
総合評価割合	60	20	10	10	100
配点	60	20	10	10	100

教科名		書道					
科目基礎情報							
科目番号	0042	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教育図書 書 I						
担当者	樋口 弓弦						
到達目標							
五書体,仮名,刻字,漢字仮名交じり(調和体)の書,理論的実技的に特徴を理解し,書道史の流れを把握・習得している。							
評価(ルーブリック)							
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	書道芸術に対する理解を深め,書道史や表現,鑑賞の基礎的能力を伸ばし,書や文字を愛好する心を養う。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は,学習・教育到達目標(A)の&lt;視野&gt;に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>授業は最初20分~30分に講義を行い,残り時間を書道実技とする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「知識・能力」確認を,後期の期末試験と授業中の実技試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で目標達成を確認できるレベルの試験を課す。  授業は書道史・実技を行う。書道史は書道の成立を学ぶ上で重要な要素である。歴史の流れを把握して欲しい。  また書道は書写とは違い,それぞれの書体の技法が重要である。実技は技法の書き分けが重要である。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;学年末試験結果を30%,提出作品を70%として,最終評価とする。  &lt;単位修得要件&gt;試験・実技成績で60点以上を修得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;小・中学校で培われてきた書写力。  &lt;備考&gt;最初の授業に中学校まで使用していた書道用具を持参。半紙は各自で購入。ただし『洗濯でおちる墨』は変色するため使用不可。不足のものがあれば,事前準備すること。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	ガイダンス・基礎	1. とめ・はね・はらいなど基礎的な技術を確認する。				
	2週	楷書・初唐の三大家	2. 初唐の歴史を把握する。				
	3週	楷書・顔真卿	3. 蚕頭燕尾の技法と影響を理解する。				
	4週	楷書・北魏	4. 未完成の楷書を理解する。				
	5週	行書・王羲之	5. 書聖の歴史と技術を把握する。				
	6週	行書・空海	6. 空海の文字の特徴を説明できる。				
	7週	篆書・隸書	7. 古代文字の歴史の流れを理解する。				
	8週	草書・智永	8. 草書と仮名文字の違いを理解する。				
	9週	刻字・創作	9. 筆遣いを刻字で再現する。				
	10週	刻字・創作	10. 筆遣いを刻字で再現する。				
	11週	仮名・基本用筆	11. 連綿と実線の違いを見分ける。変体仮名を読む。				
	12週	仮名・行書き	12. なめらかな文字を誤字なくかける。				
	13週	仮名・散らし書き	13. 余白と文字構成を無理なく配置する。				
	14週	調和体・創作	14. 多文字構成と磨墨を使いこなせるようになる。				
	15週	調和体・創作	15. 多文字構成と磨墨を使いこなせるようになる。				
	16週						
評価割合							
	試験	実技	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	30	70	0	0	0	0	100
配点	30	70	0	0	0	0	100

教科名	情報処理 I		
科目基礎情報			
科目番号	0045	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	ネットワーク社会における情報の活用と技術(実教出版), モバイルネットワーク社会の情報倫理 第2版(近代科学社), 配布資料		
担当者	岡 芳樹		
到達目標			
「情報」の概念・価値・性質・影響を, 科学的・社会工学的に理解できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	「情報」の概念・価値・性質・影響を, 科学的・社会工学的に理解できる。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容が学習・教育到達目標(B)&lt;基礎&gt;に対応する。</li> <li>・本教科は座学をメインに授業を進めていき, 進行速度によって適宜実技を行っていく。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「到達目標」1～14を前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・学年末試験, 課題および発表で確認する。</li> <li>・1～12の重みは80%程度, 13および14の重みは20%程度とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルとする。</li> </ul> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験の結果の合計80%とし, 課題・発表の評価20%として, 100点満点換算した結果を学業成績とする。再試験は実施しない。</li> </ul> <p>&lt;単位修得要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学業成績で60点以上を取得すること。</li> </ul> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校技術家庭科にて, MS-Windowsの基本的なマウスオペレーションおよびワードプロセッサの操作(漢字入力とコピーアンドペースト)を習得していることを前提とする。未修得者については講義時間外に補習を行う。</li> </ul> <p>&lt;レポート等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メール送信・文書作成・表計算・発表資料作成・タッチタイプを課題として課す。タッチタイプについては講義時間だけの練習では不十分なため各自, 出来る限り毎日10分程度練習すること。タッチタイプの上達度評価は本校が導入しているタイピングソフトと授業で設定した基準(ローマ字入力 分速80文字)を用いて行う。</li> </ul> <p>&lt;備考&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本教科は後に学習する「情報処理II」の基礎となる科目である。また, コンピュータ, インターネットを扱う全ての講義の基礎ともなる科目である。</li> <li>・教室または情報処理センター演習室で授業を実施する。</li> </ul>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	ガイダンス, 情報処理センター演習室の利用方法	1. 鈴鹿高専の情報ネットワーク及び演習室パソコンを活用できる。なお, この到達目標1は授業が行われるたびに掲げられるものだが, 目標の内容が混在してしまうので前期2週目以降から省略する。
	2週	公式電子メール, コースマネジメントシステム(moodle・BlackBoard)の利用方法, タイピングベンチマークテスト	13. タッチタイピングをできる。
	3週	情報の概念 OSやアプリケーションの基本操作	2. 情報の概念について理解している。
	4週	情報の収集・整理 OSやアプリケーションの基本操作	3. 情報の収集・整理・発信・評価・管理・セキュリティについて理解している。
	5週	情報の発信・交換と評価 OSやアプリケーションの基本操作	上記. 3
	6週	情報の管理とセキュリティ ウェブブラウザの使い方, 情報検索	上記. 3
	7週	情報リテラシー ウェブブラウザの使い方, 情報検索	上記. 3
	8週	中間試験	これまで学習した内容に対して説明ができる。
	9週	n進数表現 電子メールの使い方・メールの書き方	4. 2進数・10進数・16進数の相互変換・算術演算・論理演算を行うことができる。
	10週	2進数の算術演算 電子メールの使い方・メールの書き方	上記. 4
	11週	2進数の論理演算 電子メールの使い方・メールの書き方・タイピングベンチマークテスト	上記. 4, 13
	12週	コンピュータの仕組み(ハードウェア) MS-Officeの基本操作	5. コンピュータの仕組みを説明できる。 14. オフィスソフトを用いて情報の加工や表現ができる。
	13週	コンピュータの仕組み(ソフトウェア) MS-Officeの基本操作	上記. 5, 14
	14週	情報通信ネットワーク MS-Officeの基本操作	6. 情報通信ネットワークについて説明できる。 上記. 14
	15週	まとめ	これまで学習した内容に対して説明ができる。



	16週		
後期	1週	情報伝達の多様性と社会の変化 文書作成	7. 情報と社会生活の関わりについて理解している。 上記. 1 4
	2週	情報社会の進展 文書作成	上記. 7, 1 4
	3週	情報社会のもたらす影響と課題 文書作成	上記. 7, 1 4
	4週	情報社会における個人の役割と責任 数値計算・表計算・データベース処理	上記. 7, 1 4
	5週	インターネットと法律 数値計算・表計算・データベース処理	8. インターネットに関する法律について理解している。 上記. 1 4
	6週	ネットワーク犯罪 数値計算・表計算・データベース処理	9. ネットワーク犯罪やコンピュータウィルスについて理解している。 上記. 8, 1 4
	7週	コンピュータウィルス 数値計算・表計算・データベース処理	上記. 9, 1 4
	8週	中間試験	これまで学習した内容に対して説明ができる。
	9週	情報のデジタル表現 特許・知的財産情報検索	1 0. 情報のデジタル表現について理解している。
	10週	問題解決の方法論 特許・知的財産情報検索	1 1. コンピュータを利用した問題解決の基本的な考え方を理解している。
	11週	コンピュータを利用した問題解決 スライド作成・プレゼン方法	上記. 1 1, 1 4
	12週	問題のモデル化とMaxima スライド作成・プレゼン方法	上記. 1 1, 1 4
	13週	共通鍵・公開鍵暗号方式 スライド作成・プレゼン方法	1 2. コンピュータで取り扱う暗号化技術を知っている。 上記. 1 4
	14週	MS-Officeを用いた情報の表現課題まとめ・タイピングベンチマークテスト	1 3. タッチタイピングをできる。 上記. 1 4
	15週	まとめ	これまで学習した内容に対して説明ができる。
	16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	創造工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0047	科目区分	専門 選択
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	教科書: 各指導教員に委ねる, 参考書: 各指導教員に委ねる		
担当者	創造活動プロジェクト 担当教員		
到達目標			
<p>独自性のある工作, 実験, 調査等の演習課題の遂行を通して, 課題に関する基礎的事項, 専門知識と実験技術を把握し, 習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し, 習得した知識をもとに創造性を発揮し, 限られた時間内で計画的に仕事を進め, 成果・問題点を論理的に記述・伝達・討論できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>独自性のある工作, 実験, 調査等の課題に対して, 目標を設定, 演習を通して創造力の幅を広げ, 高度な設計技術, エンジニアリングデザイン能力を身に付ける。技術者としてのモチベーション(意欲, 情熱, チャレンジ精神など)を涵養し, これまでに学んだ学問・技術の応用能力, 課題設定力, 創造力, 継続的・自律的に学習できる能力, プレゼンテーション能力および報告書作成能力を育成する。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目の内容は, 学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;, &lt;意欲&gt; [JABEE基準1(2)(a), (e), (g)], (B)&lt;専門&gt;, &lt;展開&gt; [JABEE 基準1(2)(d)(2)a), b), c), (e), (h)], (C)&lt;発表&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</li> <li>・独自性のある工作, 実験, 調査等の課題に対して, 新規機能, 新データ解析, 手法, 考察等が成果報告書に含まれていること。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1～6の習得の度合いを最終発表会のプレゼンテーションと成果報告書で評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように, それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  成果報告書を80%, 最終発表を20%として100点満点で評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法によって, 学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  演習課題に関する周辺の基礎的事項についての知見, あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。  &lt;レポート等&gt;  原則, 成果報告書のみとするが, 演習課題を遂行する上で必要な場合には, 適宜, 指導教員から提出を促されることがある。  &lt;備考&gt;  本教科では, それまでに学習した教科を基礎として, 1つのテーマに取り組むことになる。これまでの学習の確認とともに, 演習課題に対するしっかりとした計画の下に, 自主的に研究を遂行すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 演習課題を進める上で準備すべき事柄を認識し, 継続的に学習することができる。
	2週		2. 演習課題を進める上で解決すべき課題を把握し, その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 演習課題のゴールを意識し, 計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 演習課題を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 最終発表において, 理解しやすく工夫した発表をすることができ, 的確な討論をすることができる。
	6週		6. 成果報告書を論理的に記述することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
	最終発表	成果報告書	合計
総合評価割合	20	80	100
配点	20	80	100

教科名	地理		
科目基礎情報			
科目番号	0029	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	「新地理 A (帝国書院)」「新詳高等地図 (帝国書院)」「プリント」		
担当者	鷲野 雅好		
到達目標			
地理的なものの方の見方・考え方を習得し、事実の把握だけにとどまらず、いろいろな事象を地理的に考察することが出来る。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	人間と自然環境・社会環境との関係を学習することにより、世界各地域や国の現状をを把握し、現代社会の諸問題に対する関心を高める。 また、現代は一国だけでは政治・経済活動が行えないというグローバル化した時代認識の上に立ち、地球的な課題について考え、その解決について考えることが出来るようにする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育目標 (A) の&lt;視野&gt;に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>地理的な基本事項である、「地図投影法」「国家の領域」「自然地理 (地形・気候)」中心に学習し、産業や地誌的分野については、適宜説明することに対応する。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 4回の定期考査で最低60%の得点を達成基準とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 4回の定期考査の結果と課題の提出、授業への取り組みを総合判断する。成績不振者については再試験または課題を課す。再試験で60点以上・課題を提出した場合は60点を与える。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎的事項&gt; 小・中学校で学習した地理的分野の知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 特になし。</p> <p>&lt;備考&gt; 教科書・プリント・地図帳を用いて授業をするので、事象と事象との結びつきについて理解することに努める。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	世界の食文化・暮らし 世界の極値	1. 世界の極値 (最高気温・最低気温など) から、人々の生活が理解できる。
	2週	地球の基本事項 (緯度・経度・回帰線・極圏など)	2. 地球の基本事項が理解できる。
	3週	時差の計算・地図について	3. 時差が理解でき、世界のグローバル化について理解できる。
	4週	地図投影法 (1)	4. 円錐・円筒・方位図法が理解できる。
	5週	地図投影法 (2)	5. 正積・正角・正距図法が理解できる。
	6週	地理的視野の拡大	6. 地図の学習のまとめとして、ヨーロッパ人がどのようにして世界観を拡大していったかを理解できる。
	7週	地形図について	7. 縮尺の大小が理解できる。 等高線から地形が読める。
	8週	中間考査	目標1～7のこれまでの学習内容を理解し、説明することができる。
	9週	国家の領域・国境	8. 国家の領域から国境問題について考え、理解できる。
	10週	世界の交通・通信	9. 世界のグローバル化について理解できる。
	11週	自然環境・社会環境	10. 環境について理解し、自分の考え方を確立することができる。
	12週	大陸移動説・プレートテクトニクス理論	11. 地球の成り立ちについて考え理解できる。
	13週	世界の大地形 (1)	12. 安定陸塊・古期造山帯が理解できる。
	14週	世界の大地形 (2)	13. 新期造山帯が理解できる。
	15週	内的営力・外的営力 侵食作用・運搬作用・堆積作用	14. 外的営力・内的営力を理解し、地形の変化を理解できる。
	16週		
後期	1週	山地地形 (1)	15. 褶曲山地・断層地形が理解できる。
	2週	山地地形 (2)	16. 火山地形が理解できる。
	3週	平野地形 (1)	17. 扇状地・三角州・自然堤防などの地形と人々の生活との関わりについて理解できる。
	4週	平野地形 (2)	18. 河岸段丘・洪積台地の形成過程が理解できる。
	5週	海岸地形 (1)	19. 沈水海岸・離水海岸について理解し、人々の生活との関わりについて理解できる。
	6週	海岸地形 (2)	20. 砂州・砂嘴・トンボ口の形成過程が理解できる。
	7週	その他の地形	21. カルスト地形・珊瑚礁・乾燥地形が理解できる。
	8週	中間考査	目標15～21のこれまでの学習内容を理解し、説明することができる。

9週	気象・気候 気候因子・気候要素 恒常風	2 2. 気象と気候の違い, 気候の三要素 (気温・降水量・風), 偏西風・貿易風が理解できる.
10週	ケッペンの気候区分	2 3. ケッペンの気候区分が理解できる.
11週	熱帯気候	2 4. 熱帯気候について理解し, 熱帯での生活が理解できる.
12週	温帯気候	2 5. 温帯気候について理解し, 温帯での生活が理解できる.
13週	乾燥帯気候	2 6. 乾燥帯気候について理解し, 乾燥帯での生活が理解できる.
14週	冷帯・寒帯気候 高山気候	2 7. 冷帯・寒帯・高山気候について理解し, 冷帯・寒帯・高山での生活が理解できる.
15週	日本の気候 ハイサーグラフ	2 8. 気候のまとめとして, ハイサーグラフから気候の判定ができる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		電気電子工学序論	
科目基礎情報			
科目番号	0044	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 検定教科書「電気基礎(上)」コロナ社, 参考書: 岩本洋著「絵とき電気基礎入門早わかり」オーム社, 「電気・電子工学に関する入門書」各種・多数有り		
担当者	奥田 一雄		
到達目標			
電気電子工学を学ぶために必要な電気回路と電気磁気学の基礎を理解する。電気回路では特に直流回路を学習し、オームの法則, 抵抗の直並列接続, 電圧降下と分流, キルヒホッフの法則, 電力などを, 電気磁気学ではフレミングの左手則と右手則, 電磁誘導の法則, コイルとコンデンサなどについて, 理解を深める。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	この授業は電気電子工学に対する導入のためのものであり, 直流回路の基本を学び, 5年間で学ぶ電気電子工学への関心を高めるとともに, 技術者として何を学ぶべきかを考える習慣を身に付ける。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; &lt;専門&gt; に対応する。</li> <li>授業計画に記載のテーマについて, 講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 習得の割合を後期中間試験, 後期末試験, レポートにより評価する。達成度評価における各重みは概ね均等とし, 試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 後期中間および学年末の2回の試験の平均点を85%, 課題レポートの結果を15%として, その合計点で評価する。ただし, 後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績が試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, 試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は電気電子工学を学習するに当たって, 最初に学ぶ基礎教科である。あらかじめ要求される知識は特にないが, 前期までに学んだ数学や物理に関する基礎知識を確実に身につけておく必要がある。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 学習内容の復習と応用力の育成のため, 随時, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt; 本教科は2年次で学習する電気回路, 電気電子工学演習, 電気電子工学実験の基礎となる教科である。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	シラバスを用いた授業の概要説明, 電流, 電圧, 抵抗	1. 電流, 電圧, 抵抗の意味, 接頭語, 単位などを説明できる。
	2週	オームの法則, 電圧降下	2. オームの法則を理解し, 電圧降下に関して説明できる。
	3週	抵抗の直列接続, 分圧の法則	3. 抵抗の直列接続の方法を理解し, 分圧の法則の説明や計算ができる。
	4週	抵抗の並列接続, 分流の法則	4. 抵抗の並列接続の方法を理解し, 分流の法則の説明や計算ができる。
	5週	抵抗の直並列接続, 合成抵抗の計算	5. 抵抗の接続方法を理解し, 回路の合成抵抗を計算できる。
	6週	直流電圧計の倍率器と直流電流計の分流器	6. 倍率器, 分流器の原理を理解し, それらの説明や計算ができる。
	7週	ブリッジ回路, まとめと演習問題	7. ブリッジ回路の平衡条件を求めることができる。
	8週	後期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	後期中間試験の結果に基づく復習, キルヒホッフの法則	9. キルヒホッフの法則を理解し, 電流値を計算できる。
	10週	導体の抵抗率, 抵抗器, 導体の抵抗温度係数	10. 抵抗率, 色表示, 温度係数を理解し, 説明や計算ができる。
	11週	電力, 電力量, ジュールの法則	11. 電力, 電力量, ジュールの法則を理解し, 計算できる。
	12週	電池, ゼーベック効果, ペルチエ効果	12. 電池, ゼーベック効果, ペルチエ効果について説明できる。
	13週	アンペアの右ネジの法則とコイル, インダクタンス	13. アンペアの右ネジの法則を理解し, 円形コイルやコイルが作る磁界について説明できる。
	14週	フレミングの左手則と電動機の原理	14. フレミングの左手則と右手則を理解し, それらについて説明できる。
	15週	ファラデーの電磁誘導の法則, フレミングの右手則と発電機の原理, まとめと演習問題	15. ファラデーの電磁誘導の法則を理解し, 電動機や発電機の原理について説明できる。
	16週		
評価割合			
	試験	レポート	合計
総合評価割合	85	15	100

配点	85	15	100
----	----	----	-----

教科名	美術						
科目基礎情報							
科目番号	0040	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書 高校美術1 (日文) / 教材 デザインペン(マクソンスケッチライナー 5本幅セット)						
担当者	浅井 清貴						
到達目標							
<p>芸術の意味や美術史を理解し、豊かな感性を育みイマジネーションの多様性と現代美術の新しい表現力を養う。          未来に向け旬の創造力を発揮出来るようにし、デザインイノベーションを組み立てることが出来る。          チーム学習で協調性のあるプロダクト能力を養い、共同制作やプレゼンテーションを出来る。</p>							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<p>学問としての美術=近代美学の概念ファインアートは、鑑賞の為の美術として芸術学で重要な情操教育である。          この授業では芸術とは毎日の暮らしの中で運命に流されている自らをとめ、自らに問いかけ「生まれて老いて死にゆく」          かけがえのない生命を慈しみ、明日へのエネルギーを汲み出す自己変革の行為で有ることを理解する。          その為人類の遺産に精通し、より良き未来の創造を考えて感性を豊かにし、創造力を養い形にする。          最も重要な心の栄養で有ることを理解する。</p>						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育目標 (A) の〈視野〉に対応する。</li> <li>授業は講義と実技制作で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉          下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を定期試験と実技課題作品5点で目標達成度を評価する。各到達目標に対する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標達成を確認できるレベルの試験を課す。          〈学業成績の評価方法および評価基準〉          学年末試験と実技課題作品(5点)で評価する。作品は提出期日を守ること。遅延提出者は評点が減少する。          〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。          〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉          中学校までの世界史・日本史の知識とデッサンや描画に対する意欲。(上手・下手)ではなく真摯な制作努力が大切。          〈備考〉          作品は、選択者全員購入のイラストペンセットで制作する。          チーム学習では、デジカメもしくは携帯電話カメラ・ビデオを使用する。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	芸術概論 美術とは何か美とは何か 芸術とは何か	1. 芸術の意味を理解説明できる。				
	2週	美術史-世界の美の流れ	2. 美術史の時代別変遷を説明できる。				
	3週	イラストレーションの制作	3. イメージ構成を描くことが出来る。				
	4週	コミック・アニメーション入門	4. 日本美術の基軸を説明できる。				
	5週	ストーリー漫画の制作	5. クールジャパンの魅力を表現し描くことが出来る。				
	6週	近代美学成立とモダンアート	6. 印象派が現代社会にもたらしたモノを説明できる。				
	7週	抽象表現と現代美術の制作	7. 抽象画を理解し描くことが出来る				
	8週	メディアアート・プロジェクションマッピング	8. コンセプチュアルアートにメッセージを伝え、説明できる。				
	9週	パフォーマンスを組み立てる (チーム学習Ⅰ)	9. 表現の多様性を理解し他者とコラボレーションすることが出来る。				
	10週	写真・映像表現 (チーム学習Ⅱ)	10. 写真・映像の魅力と未来を説明できる。				
	11週	映画とシナリオ (チーム学習Ⅲ)	11. 「絵コンテ」を描き目的を共有することが出来る。				
	12週	映像プレゼンテーション	12. チーム学習の成果を編集して発表する。				
	13週	マルチメディアデザイン	13. デザインも又多様化していることを理解できる。				
	14週	近未来のイノベーションの制作	14. 時代を切り開き未来のイノベーションを描くことが出来る。				
	15週	美術のまとめ (テストの説明)	15. 人生のシミュレーションをより豊かに出来る。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	20	80	0	0	0	0	100
配点	20	80	0	0	0	0	100



教科名		物理	
科目基礎情報			
科目番号	0032	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「物理基礎」高木堅志郎・植松恒夫編 (啓林館), 参考書: 「フォローアップドリル物理基礎」(数研出版), 「センサー総合物理」(啓林館)		
担当者	仲本 朝基		
到達目標			
力学 (及び熱力学の初歩) に関連する物理量を取り扱って必要な計算ができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切であるが、またその応用として専門技術の理解にも必要なものである。中学校の理科では、自然の仕組みを言葉の説明を通して理解してきた。この授業では、自然を理解するときに数式を使い計算を通して行うという物理学本来の方法を学ぶ。この方法は、専門科目の理解の方法とも一致するので早く慣れて欲しい。</p> <p>具体的には、物理学の中でも、基礎となる力学の「速度」、「加速度」からはじめ「力」、「運動の法則」、「力学的エネルギー」等を学ぶ。1年生では、数学の進捗の関係から運動は、一直線の運動のみを学ぶ。平面上の運動については、2年生になってから学ぶ。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標 (B) &lt;基礎&gt; に相当する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。ただし、基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので、必然的にその重みは大きくなる。試験問題のレベルは高等学校程度である。</p> <p>・評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期期末・後期中間・学年末の4回の試験またはそれに代わる再試験(上限60点、各試験につき1回限り)の結果に、毎回の宿題(1回につき1点)および長期休みの宿題(30点満点)の評価を合計して、それを4で割ったものを学業成績の総合評価とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学数学の知識は十分に身に付けた上で臨むこと。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 平常および長期休みの課題がある。</p> <p>&lt;備考&gt; 勉強の仕方: 基本的に、教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら、自宅で、教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題、問題等を解いて理解を確実にするとよい。物理は、自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで、自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。本科目は後に学習する「応用物理Ⅰ・Ⅱ」の基礎となる科目である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業内容の説明,有効数字の説明	1. 有効数字を理解している。
	2週	速さ、速度、速度の合成	2. 1次元ベクトルの範疇において速度を理解している。
	3週	相対速度、等速直線運動	3. 相対速度、等速直線運動について理解している。
	4週	加速度、等加速度直線運動	4. 加速度、等加速度直線運動(加速度が正の場合)について理解している。
	5週	加速度が負の運動	5. 加速度が負の場合の等加速度直線運動について理解している。
	6週	落体の運動(自由落下)	6. 自由落下について理解している。
	7週	落体の運動(鉛直投射)	7. 鉛直投射について理解している。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容について理解している。
	9週	ベクトル	9. ベクトルについて理解している。
	10週	力の表わし方、フックの法則、力の合成と分解	10. 力をベクトルとして理解している。またフックの法則について理解している。
	11週	力のつり合い、作用・反作用の法則	11. 力のつり合いと作用・反作用の違いについて理解している。
	12週	慣性の法則、運動の法則	12. ニュートンの第一法則及び第二法則について理解している。
	13週	重力と質量、運動の三法則、単位と次元	13. 重力と質量の違いについて理解している。
	14週	運動方程式の応用(糸でつるした物体の運動)	14. 糸でつるした物体系について運動方程式を適用できる。
	15週	運動方程式の応用(運動した2物体の運動)	15. 運動した2物体系について運動方程式を適用できる。
	後期	1週	摩擦力(水平方向)
2週		摩擦力(斜面方向)	17. 斜面方向の摩擦力を含む物体系について運動方程式を適用できる。
3週		圧力と浮力	18. 圧力と浮力について理解している。
4週		空気抵抗がはたらく運動	19. 空気抵抗がはたらく系について運動方程式を適用できる。

5週	仕事	2 0. 仕事について理解している.
6週	運動エネルギー	2 1. 運動エネルギー及び運動エネルギー変化と仕事の関係を理解している.
7週	位置エネルギー	2 2. 位置エネルギーについて理解している.
8週	後期中間試験	2 3. 後期に入ってからの学習内容について理解している.
9週	力学的エネルギー保存の法則 (その1)	2 4. 比較的単純な系において力学的エネルギー保存の法則を適用できる.
10週	力学的エネルギー保存の法則 (その2)	2 5. 応用系において力学的エネルギー保存の法則を適用できる.
11週	保存力と力学的エネルギーの保存	2 6. 力学的エネルギー保存の法則を適用できない系について理解している.
12週	熱と温度	2 7. 熱と温度の違いについて理解している.
13週	熱量	2 8. 熱量保存の法則を適切に取り扱うことができる.
14週	熱の利用	2 9. 熱をエネルギーの一種として理解している.
15週	まとめ	3 0. 後期中間試験以降の内容について理解している.
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	0	100

教科名		保健体育(実技)	
科目基礎情報			
科目番号	0036	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	(参考書) ステップアップ高校スポーツ (大修館書店)		
担当者	宝来 毅		
到達目標			
「体育実技」では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、生涯を通じて運動を楽しむ、健康な生活を営む態度を育てる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	各運動を通じて、基本的な運動能力の向上と基本的技術の習得を図る。ゲームや集団競技において協調性や個人の役割を自覚し、チームの力量に応じた練習やゲームができるようにする。また、実践することによって活動的で豊かな生活を高め、心身の健全な発達を促す。		
授業の進め方と授業内容・方法	全ての授業内容は、学習・教育到達目標(A)〈意欲〉に相当する 授業は実技形式で行う 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で到達する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	<学業成績の評価方法および評価基準> 90分で保健と実技を行うため、保健の試験は全期末と学年末の2回のみ実施する。保健単独で試験を行うが、保健体育全般としての評価は、保健25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。体育実技において実技における評価点は70点とし、残りの30点は出席及び平常の学習に取り組む姿勢・意欲等を評価し、決定する。 <単位修得要件> 上記評価方法により60点以上取得すること <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> バスケットボール、陸上競技について、競技上のルールを事前に学習し、覚えておくこと。 <レポートなど> 長期見学・欠席などで、実技評価が困難である学生に対してはレポート課題を課す。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	ガイダンス (体操服の着用マナー、授業の集合について、体育館シューズの記名など)	体育実技の授業の流れについて知る。体操服・体育館シューズを使用する際のルールを知る 前期の授業の流れについて理解できる
	2週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	3週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	4週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	5週	バスケットボール(基本動作)	ボールを正確にドリブルすることができる
	6週	バスケットボール(シュート、パス)	セットシュートを打つことが出来る 相手に正確にパスができる
	7週	バスケットボール(攻守の動き)	ボールを保持している時・していない時の動き方がわかる
	8週	バスケットボール(技術テスト)	これまでにやってきた内容を発揮できる
	9週	バスケットボール(試合)	取り組んできた内容が試合で出せる
	10週	バスケットボール(試合)	取り組んできた技能をチームとして連携できる
	11週	バスケットボール(試合)	試合の運営ができる
	12週	バスケットボール(試合)	試合の運営ができる
	13週	水泳(クロール・ビート板キック)	クロールの基本動作を修得し、泳げるようになる
	14週	水泳(測定)	これまでにやってきた内容を発揮できる
	15週	水泳(着衣泳)	水上及び水中安全について学び、溺る場面に遭遇した時の対応方法を修得する
	16週		
後期	1週	体育祭の種目練習	協力して運営することができる
	2週	体育祭に振替	積極的に参加することができる
	3週	ガイダンス (授業の集合、雨天時の説明など)	後期の授業の流れについて理解できる
	4週	陸上競技(短距離)	速く走るための走り方を知り、実践できる
	5週	陸上競技(短距離)	前回の内容を踏まえて、自己記録を更新できる
	6週	陸上競技(走り幅跳び)	踏切動作と助走を合わせて遠くまで跳ぶことができる
	7週	陸上競技(走り幅跳び)	前回の内容を踏まえて、自己記録を更新できる
	8週	陸上競技(遠投)	投球時のフォームを修得し、遠くまで投げるすることができる
	9週	陸上競技(遠投)	前回の内容を踏まえて、自己記録を更新できる
	10週	陸上競技(長距離走) 卓球(基本動作)	持久走において自分のペースを知り、一定速度で走ることが出来る ラケットの握り方や基本動作が修得できる

11週	陸上競技（長距離走） 卓球（基本動作）	持久走において自分のペースを知り、一定速度で走ることが出来る ラケットの握り方や基本動作を定着させることができる
12週	陸上競技（長距離走） 卓球（ゲーム）	持久走において自分のペースを知り、一定速度で走ることが出来る 協力してゲームをすることができる
13週	陸上競技（長距離走） 卓球（技術テスト）	持久走において自分のペースを知り、一定速度で走ることが出来る これまでに修得した技術が発揮できる
14週	陸上競技（長距離走）	12分間走を行い、自分の走記録を把握する。得られた結果から自分の持久能力を判定できる
15週	まとめ	1年間の反省・まとめを行い、次年度の体育に対する意欲を高める
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	30	0	0	100
配点	70	0	0	30	0	0	100

教科名		保健体育(武道・剣道)	
科目基礎情報			
科目番号	0038	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	保健体育(剣道)		
担当者	細野 信幸		
到達目標			
保健体育(剣道)の精神を理解し、礼儀作法を身に付け剣道用具を正しく取り扱うことができ、剣道のルール、体さばきや竹刀の振り方などの基本となる技術を習得している。 木刀による剣道基本技稽古(元立ち・掛かり手)9本を習得し、基本技の稽古及び稽古の実践にいかせるよう努力する。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	「剣道」は古来より「礼に始まり、礼に終わる」と言われるように常に礼を尊び厳格な礼儀作法で行われてきたことから、現代、礼儀を重んじる態度を育成するのに特に効果的である。剣道を通じて武道の精神を理解し、楽しく取り組める剣道の指導に心がけたい。		
授業の進め方と授業内容・方法	前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標(A)<意欲>に相当する。「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 授業計画の1～30週の確認を授業時間内に行う。また、授業において基本となる技術の習得を確認するための簡単な実技テストも行う。「知識・能力」の重みに関しては、武道の基本となる1.3. 8.9. 15の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 剣道の成績は体育実技・保健と合わせ、内訳は(剣道)5割、(体育実技・保健)5割、この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢(学習意欲、向上心等)を20点程度含むものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 入学後ごく簡単な基礎知識を習得する段階から入るので、頑張る気持ちさえあれば問題はない。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくこと役立つと思われる。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	剣道の意義と特性(安全上の諸注意)	1. 剣道の意義と特性を理解し、積極的に声を出し授業に取り込むことができる。
	2週	授業(剣道)目標(ねらい)	2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。
	3週	授業内容と方法(剣道衣・袴の着装及びたたみ方)	3. 剣道用具(剣道衣・袴)の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。
	4週	授業内容と方法(剣道衣・袴の着装及びたたみ方)	3. 剣道用具(剣道衣・袴)の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。
	5週	剣道用具とその取り扱い方法、及び作法	4. 剣道用具(防具)の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。
	6週	防具の着け方(垂・胴・面・小手)	4. 剣道用具(防具)の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。
	7週	竹刀について(竹刀の修繕の仕方)	5. 竹刀の名称の理解と、正しく組み立てることができる。
	8週	木刀による剣道基本技稽古法の説明(1・2本目)	6. 木刀を使用し剣道の基本技を習得することができる。
	9週	木刀による剣道基本技稽古法(1～4本目) 礼の仕方(坐礼・立礼)	7. 木刀による基本技稽古を理解する。 礼に対する理解と、正しく行動ができる。
	10週	木刀による剣道基本技稽古法(1～6本目) 構えの解説(五行の構えについて)	8. 木刀による基本技稽古を理解する。 構えに対する理解と、実際に正しく構えることができる。
	11週	木刀による剣道基本技稽古法(1～9本目) 構えについて(姿勢・竹刀の保持)	8. 木刀による基本技稽古を理解する。 構えに対する理解と、実際に正しく構えることができる。
	12週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 素振りについての説明及び実践	9. 木刀による基本技稽古を理解する。 素振りに対する理解と、実際に正しく振ることができる。
	13週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 打撃の基礎修練法(素振り)	9. 木刀による基本技稽古を理解する。 素振りに対する理解と、実際に正しく振ることができる。
	14週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 体さばきの実際(足運びの練習)	10. 木刀による基本技稽古を理解する。 正しい打突をするために、足運びを理解し、行動することができる。
	15週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 修練及び試合における始めと終わりの作法	11. 木刀による基本技稽古を理解する。 様々な稽古における、所作を理解し、行動することができる。
	16週		
後期	1週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 稽古方法とその心得(健康と安全)	12. 木刀による基本技稽古を理解する。 稽古方法に対する理解と行動ができる。

2週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 基本打突の実際（基本打突について）	13. 木刀による基本技稽古を理解する。 基本的な打ち方（竹刀操作）の心得と説明ができる。
3週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 各部位の打突について（打ち方・受け方）	14. 木刀による基本技稽古を理解する。 各部位の打突の理解と、正しい打突ができる。
4週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 気・剣・体一致の打突について	15. 木刀による基本技稽古を理解する。 気・剣・体一致の理解と打突ができる。
5週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 有効打突を判断する要素	16. 木刀による基本技稽古を理解する。 有効打突の理解と、正しい打突ができる。
6週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 応じ技・鍔迫り合い・体当たり	17. 木刀による基本技稽古を理解する。 応じ技・鍔迫り合い等を理解して正しい打突ができる。
7週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 稽古の心得	18. 木刀による基本技稽古を理解する。 稽古に対する心得を理解して、正しく行動することができる。
8週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 試合の心得	18. 木刀による基本技稽古を理解する。 試合に対する心得を理解して、正しく行動することができる。
9週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 試合稽古の実践	19. 木刀による基本技稽古を理解する。 試合における所作や技の理解、行動することができる。
10週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 試合規則の説明と実践	20. 木刀による基本技稽古を理解する。 試合におけるルール理解、行動することができる。
11週	木刀による剣道基本技稽古法の復習 試合規則並びに審判規則の理解	21. 木刀による基本技稽古を理解する。 試合におけるルール・審判法の理解、行動することができる。
12週	木刀による剣道基本技稽古法の理解度の確認、試合稽古	22. 木刀による剣道基本技稽古（元立ち・掛かり手）9本 を理解と行動ができるか確認する。
13週	木刀による剣道基本技稽古法の理解度の確認、試合稽古	22. 木刀による剣道基本技稽古（元立ち・掛かり手）9本 を理解と行動ができるか確認する。
14週	木刀による剣道基本技稽古法の理解度の確認、試合稽古	22. 木刀による剣道基本技稽古（元立ち・掛かり手）9本 を理解と行動ができるか確認する。
15週	授業の総括（反省と今後の課題）	23. 授業の内容と方法を理解し、行動することができたか 確認する。
16週		

#### 評価割合

	実技	課題	相互評価	平常点	発表	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
配点	80	0	0	20	0	0	100

教科名		保健体育(武道・柔道)	
科目基礎情報			
科目番号	0039	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	保健体育(柔道)		
担当者	松澤 二一		
到達目標			
柔道の知識・規則を理解し、受身・投げ技・抑え技などの基本となる技術を正確に体得し、様々な技の特性を理解し自己の能力にあった得意技を反復練習により身に付け、練習・試合の中で実行することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	「柔道」の基本動作の反復練習により、自己の能力にあった得意技を体得させ、相手の動きや技に応じた攻防を工夫し、お互いに協力、教えあいなどにより自主的・意欲的に練習が出来るようにする。また、練習・試合を通じてお互いに相手を尊重し、礼儀正しい態度を養う。		
授業の進め方と授業内容・方法	前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標(A)〈意欲〉に相当する。「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「知識・能力」の確認を授業時間内に行う。「知識・能力」の重みに関しては、安全な授業進行のため理解力を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢(学習意欲、向上心等)を20点程度含むものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;  実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  入学後ごく簡単な基礎的知識を習得する段階から入るので、頑張る気持ちさえあれば問題はない。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;  改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われる。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	柔道の意義と特性(安全上の諸注意)	柔道の意義と特性を理解し、積極的に声を出し授業に取り込むことができる。
	2週	授業(柔道)目標(ねらい)	授業の内容と方法を理解し、行動することができる。
	3週	後受身(単独, 2人一組による)	諸々の受け身の基本技能が理解できる
	4週	横受身(単独, 2人一組による)	諸々の受け身の基本技能が理解できる
	5週	前受身, 前回り受身	諸々の受け身の基本技能が理解できる
	6週	姿勢(自然体, 自護体)組み方, 歩き方	体の使い方が理解できる
	7週	崩し, 力の用法, 作りと掛け, 体さばき	力のかけ方が理解できる
	8週	投げ技について(禁止事項, 練習の仕方)	投げ技の基本が理解できる
	9週	膝車(掛け, 横受身, 相対動作による受身と掛け)	諸々の投げ技を理解し、受け身と共に安全に行うことができる
	10週	大腰(掛け, 横受身, 相対動作による受身と掛け)	諸々の投げ技を理解し、受け身と共に安全に行うことができる
	11週	相対動作による受身, 掛け(確認)	諸々の投げ技を理解し、受け身と共に安全に行うことができる
	12週	固め技の基本(特色, 練習の仕方, 禁止事項)	堅め技を基本が理解できる
	13週	本袈裟固(基本と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	14週	崩袈裟固(基本〈5種類〉と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	15週	前期の復習	ここまで取り組んできたことが理解できている
	16週		
後期	1週	横四方固(基本と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	2週	崩上四方固(基本と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	3週	抑え技の攻め方について(四つんばいの体勢→頭部から攻めて抑える。)	抑え技についての基本が理解できる
	4週	抑え技の攻め方について(横向きの体勢→体側, 背面から攻めて抑える。)	抑え技についての基本が理解できる
	5週	上四方固(基本と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	6週	肩固(基本と応じ方)	諸々の堅め技を理解し、安全に行うことができる
	7週	得意技の習得(反復打込, 乱取)	お互いに技を理解し、安全に取り組むことができる
	8週	得意技の連絡変化(得意技→他の技)「例: 袈裟固め→横四方固め	お互いに技を理解し、安全に取り組むことができる
	9週	審判規程の説明, 試合における礼法, 試合練習	試合時のルールを理解し、安全に取り組むことができる
	10週	得意技の打込, 乱取, 試合練習, 研究	試合時のルールを理解し、安全に取り組むことができる

11週	得意技の打込, 乱取, 試合練習, 研究	試合時のルールを理解し、安全に取り組みができる
12週	得意技の打込, 乱取, 試合練習, 研究	試合時のルールを理解し、安全に取り組みができる
13週	得意技の打込, 乱取, 試合練習, 研究	試合時のルールを理解し、安全に取り組みができる
14週	得意技の打込, 乱取, 試合練習, 研究	試合時のルールを理解し、安全に取り組みができる
15週	授業の総括 (反省と今後の課題)	身につけたことを安全に留意して実践できる
16週		

評価割合

	実技	課題	相互評価	平常点	発表	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
配点	80	0	0	20	0	0	100



教科名	保健体育(保健)		
科目基礎情報			
科目番号	0037	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材			
担当者	宝来 毅		
到達目標			
「体育実技」では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、生涯を通じて運動を楽しむ、健康な生活を営む態度を育てる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	「保健」の授業では、現代社会の健康、生涯を通じる健康、集団の生活における健康についての理解を深め、健康の保持増進を図り、集団の健康を高めることに寄与する能力と態度を養う。		
授業の進め方と授業内容・方法	全ての授業内容は、学習・教育到達目標(A)＜意欲＞に相当する授業は実技時間と同じ時間に行い、前半部分を保健(座学)とする 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で到達する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	＜学業成績の評価方法および評価基準＞90分で保健と実技を行うため、保健の試験は全期末と学年末の2回のみ実施する。保健単独で試験を行うが、保健体育全般としての評価は、保健25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。保健の試験は100点満点とし、年間合計点200点を50点に圧縮する ＜単位修得要件＞上記評価方法により60点以上取得すること ＜あらかじめ要求される基礎知識の範囲＞中学校で学んだ保健の内容及び一般常識 ＜備考＞長期見学・欠席などで、実技評価が困難である学生に対してはレポート課題を課す。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	ガイダンス(保健と実技の進め方など)	体育の授業の進め方を理解できる
	2週	スポーツテスト(保健は実施しない)	協力し合って基本データを計測できる
	3週	スポーツテスト(保健は実施しない)	協力し合って基本データを計測できる
	4週	スポーツテスト(保健は実施しない)	協力し合って基本データを計測できる
	5週	交通事故について	交通事故が身近で危険である事を知り、自転車通学に対する安全意識を向上できる
	6週	我が国における健康	「健康」とは何か、ということについて、自分なりの考えを持ち、心身共に健康に過ごすための知識を身につけることができる
	7週	意志決定・行動選択	健康に過ごすために、自分自身ではどのような行動をするべきなのか考えることができる
	8週	生活習慣病とその予防	生活習慣病に対する正しい知識を持ち、日常生活において、食事、運動、休養などの面から生活習慣病の予防に役立つ知識を身につけることができる
	9週	食事と健康	健康的な食生活の重要性と意義について理解できる。
	10週	運動・休養と健康	健康からみた運動の意義について正しく理解することができる
	11週	応急手当について(1)	応急手当についての知識・方法を正しく理解することができる
	12週	応急手当について(2)	応急手当についての知識・方法を正しく理解することができる
	13週	水泳実技(保健は実施しない)	クロールの基本動作を修得し、泳げるようになる
	14週	水泳実技(保健は実施しない)	これまでにやってきた内容を発揮できる
	15週	水泳実技(保健は実施しない)	水上及び水中安全について学び、溺る場面に遭遇した時の対応方法を修得する
	16週		
後期	1週	体育祭の種目練習(保健は実施しない)	協力して運営することができる
	2週	体育祭に振替(保健は実施しない)	積極的に参加することができる
	3週	喫煙と健康	喫煙が健康に及ぼす影響について正しく理解することができる
	4週	飲酒と健康	飲酒が健康に及ぼす影響について正しく理解することができる
	5週	薬物乱用と健康	薬物乱用が健康に及ぼす影響について正しく理解することができる
	6週	感染症(現状と予防)	感染症について教養を持ち、感染防止に必要なことを正しく理解することができる
	7週	感染症(エイズ・性感染症について)	エイズ、性感染症について正しく理解し、感染予防のために必要な措置をとる心構えと準備をすることができる

8週	思春期と性	高校生年代が思春期であることを認識し、思春期に起こる性徴について正しく理解することができる
9週	欲求・心身相関・ストレス	欲求・心身相関・ストレスについて正しく理解し、うまくコントロールする方法を探究することができる
10週	心の健康と自己実現	これからの将来について考え、「自分なり」に生きていく方法を探究することができる
11週	環境問題と健康①	環境問題の現状について知り、これから産業人として生きていく中でどのような環境対策が求められるかを探究することができる
12週	環境問題と健康②	環境問題の現状について知り、これから産業人として生きていく中でどのような環境対策が求められるかを探究することができる
13週	身体運動の仕組みについて	身体運動を行うときの仕組みについて理解できる
14週	持久力について	持久力について理解し、体育実技で行う12分間走の結果から自分の持久能力を計算することができる
15週	まとめ	これまでの保健の授業を振り返り、これからの日常生活の糧にすることができる
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	100

教科名	歴史 I		
科目基礎情報			
科目番号	0028	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	1
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	『新編世界の歴史』北村正義(学術図書出版)・『最新世界史図説タバストリー』帝国書院編集部(帝国書院)		
担当者	藤野 月子		
到達目標			
人類の発展過程と農耕・牧畜の重要性, オリент世界の文明の内容, 古代ギリシアや古代ローマの盛衰とキリスト教, 古代インドの特徴と仏教, 古代中国の発展とその政治・経済・外交・文化・思想が東アジアにもたらした影響, をそれぞれ理解出来る。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	人類の歴史を学ぶことを通じ, 世界を舞台に活躍する国際人として必要な知識を身に付けることを目指す。社会の発展過程や文明の盛衰原因を論理的に追究する能力を養うことを目指す。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義を聞き、教科書や図説を見つ、配布したプリントの空欄を埋める。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を, 中間・期末・学年末の試験で出題し, 目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により, 目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。授業中に小テストを出題し, プリントの提出も行い, それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験の平均点で評価する。ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には, その成績を60点として置き換える。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;今日の世界で起こっている歴史的な出来事に普段から関心を寄せておくこと。新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;特になし。</p> <p>&lt;備考&gt;『最新世界史図説タバストリー』は授業に必ず携帯すること。本教科は後に学習する「歴史Ⅱ」の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	オリエンテーション 世界史とは?	1. 歴史を学ぶ意義が理解出来る。
	2週	原始社会 1 人類の誕生と原始宗教	2. 人類誕生の発展過程と原始の宗教活動が理解出来る。
	3週	原始社会 2 農耕・牧畜の開始	3. 農耕・牧畜の開始による文化の形成が理解出来る。
	4週	オリエン文明 1 古代メソポタミア	4. 古代メソポタミアにおける専制国家の特徴が理解出来る。
	5週	オリエン文明 2 アケメネス朝ペルシア	5. アケメネス朝ペルシアにおける専制国家の特徴が理解出来る。
	6週	オリエン文明 3 古代エジプト	6. 古代エジプト文明がもたらした影響が理解出来る。
	7週	オリエン文明 4 地中海世界	7. 地中海周辺における文化の形成が理解出来る。
	8週	中間試験	上記1~7の内容が理解出来る。
	9週	地中海文明 1 エーゲ文明	8. エーゲ文明の特徴が理解出来る。
	10週	地中海文明 2 アテネの民主政	9. ギリシアの都市国家の成立を巡る原因や特徴が理解出来る。
	11週	地中海文明 3 アレクサンドロス大王の登場	上記9に同じ。
	12週	地中海文明 4 ギリシア文化とヘレニズム文化	10. ギリシア文化の発展と融合が理解出来る。
	13週	地中海文明 5 共和政ローマ	11. 共和政ローマの特徴が理解出来る。
	14週	地中海文明 6 帝政ローマ	12. 帝政ローマの特徴が理解出来る。
	15週	地中海文明 7 キリスト教の発展とローマ文化	13. キリスト教がもたらした影響が理解出来る。
	16週		
後期	1週	インド文明 1 インダス文明	14. アーリア人の進出による支配の特徴が理解出来る。
	2週	インド文明 2 仏教の発展	15. 仏教がもたらした影響が理解出来る。
	3週	インド文明 3 統一国家と古典文化	16. 仏教・ヒンドゥー教・インドの古典文化・自然哲学がもたらした影響が理解出来る。
	4週	中国文明 1 黄河文明	17. 黄河文明の特徴が理解出来る。
	5週	中国文明 2 殷王朝と周王朝及び春秋・戦国時代	18. 中華思想の源流が理解出来る。
	6週	秦漢時代 1 秦の始皇帝の登場とその歴史的な意義	19. 秦漢帝国の成立過程とその歴史的な意義が理解出来る。
	7週	秦漢時代 2 前漢の武帝の登場とその歴史的な意義	上記19に同じ。
	8週	中間試験	上記14~19の内容が理解出来る。
	9週	秦漢時代 3 後漢と儒教	20. 漢代における儒教の発展とその影響が理解出来る。
	10週	魏晋南北朝時代 1 三国志の世界	21. 群雄割拠の勢力争いの状況が理解出来る。
	11週	魏晋南北朝時代 2 南朝の貴族と社会	22. 南朝における貴族の存在を理解出来る。

	12週	魏晋南北朝時代3 北朝における民族融合	23. 北朝における諸民族の融合の歴史的な意義が理解出来る。
	13週	隋唐時代1 隋唐の中国再統一	24. 隋唐の中国再統一の過程が理解出来る。
	14週	隋唐時代2 唐の外交・文化・思想	25. 古代東アジアにおける外交・文化・思想の影響が理解出来る。
	15週	隋唐時代3 唐代後半の政治・経済について特に兩税制を中心として	26. 唐代後半の政治・経済の変容について特に兩税制の歴史的な意義が理解出来る。
	16週		

評価割合

	試験	プリント	小テスト	合計
総合評価割合	80	10	10	100
配点	80	10	10	100

教科名	インターンシップ		
科目基礎情報			
科目番号	0044	科目区分	専門 選択
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	集中	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き		
担当者	各学年 担任		
到達目標			
社会との密接な接触を通じて, 技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	社会との密接な接触を通じて, 技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 内容は, 学習・教育到達目標(B) &lt;展開&gt; に対応する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> <li>次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う.</li> <li>【実習機関】高専機構が案内する海外・国内インターンシップのほか, 学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で教務委員会を経て校長が認めた機関への実習とする.</li> <li>【内容】第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務</li> <li>【期間】授業に支障のない夏季休業中等の実働5日以上</li> <li>【日報】毎日, 日報を作成すること.</li> <li>【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること.</li> <li>【発表】インターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1~6の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する. 評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;総合評価で「可」以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;心得(時間の厳守), 挨拶, お礼など)</p> <p>&lt;レポートなど&gt;日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 担任に提出すること. 発表会用に発表資料および発表の準備をすること.</p> <p>&lt;備考&gt;インターンシップの内容は, 第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること. 実習機関の規則を厳守すること. 評定書を最終日に受け取ったら, 担任に提出すること. インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること. なお, 本インターンシップにおける取得単位は, 第1学年から第3学年を通じて, 最大1単位とする.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 技術者として必要な資質が分かり, それらを体得できる.
	2週		2. 実践的技術感覚が分かり, それらを体得できる.
	3週		3. 体得したことを日報にまとめることができる.
	4週		4. 体得したことを報告書にまとめることができる.
	5週		5. 体得したことを発表資料にすることができる.
	6週		6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる.
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		

	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合		
	取り組み状況及び報告内容	合計
総合評価割合	100	100
配点	100	100

教科名		英語ⅡA	
科目基礎情報			
科目番号	0034	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: UNITE Stage 3 英語総合問題集 三訂版(提出ノート, CDを含む) (数研出版) 参考書: 『総合英語Forest 7th edition』(桐原書店)		
担当者	松尾 江津子		
到達目標			
英語ⅠA・Bで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。Reading, Grammar, Writing, Vocabulary, Listeningの5分野の知識・技能を相互に連動させ、総合的な英語力の向上をねらいとする。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語ⅠA・Bで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解できる。		
授業の進め方と授業内容・方法	・すべての授業内容は、学習・教育到達目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉に対応する。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記「授業計画」の「到達目標」を網羅した事項を定期試験や小テスト等の結果、および課題等で評価し、目標の達成度を確認する。各到達目標の重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;求められる課題の提出をしなければならない。4回の定期試験の平均点を60%とし、小テスト及びその他課題の評価を40%とし、その合計点で評価する。ただし、各定期試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある。再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語ⅠA・Bで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p> <p>&lt;注意事項&gt;・授業は講義・輪読形式で行う。毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Introduction (授業の進め方、勉強方法、評価方法)	1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。4. 英文を内容が伝わる程度に朗読できる。
	2週	Lesson 1: サンフランシスコ地震の体験談 【文法】時制	上記1～4. 5. 時制が理解できる。
	3週	Lesson 1: サンフランシスコ地震の体験談 【文法】時制、Lesson 2: コウモリと生態系 【文法】助動詞	上記1～4. 5. 時制が理解できる。6. 助動詞が理解できる。
	4週	Lesson 2: コウモリと生態系 【文法】助動詞	上記1～4. 6. 助動詞が理解できる。
	5週	Lesson 3: 海洋深層水の利用 【文法】受動態	上記1～4. 7. 受動態が理解できる。
	6週	Lesson 3: 海洋深層水の利用 【文法】受動態、Lesson 4: ウォーキングのダイエット効果 【文法】準動詞(1)	上記1～4. 7. 受動態が理解できる。8. 準動詞が理解できる。
	7週	Lesson 4: ウォーキングのダイエット効果 【文法】準動詞(1)	上記1～4. 8. 準動詞が理解できる。
	8週	中間試験	上記1～8.
	9週	試験返却・解説	上記1～8.
	10週	Lesson 5: 深刻化する水不足の危機 【文法】準動詞(2)	上記1～4. 8. 準動詞が理解できる。
	11週	Lesson 5: 深刻化する水不足の危機 【文法】準動詞(2)、Lesson 6: アフリカの携帯電話革命 【文法】準動詞(3)	上記1～4. 8. 準動詞が理解できる。
	12週	Lesson 6: アフリカの携帯電話革命 【文法】準動詞(3)	上記1～4. 8. 準動詞が理解できる。
	13週	Lesson 7: 新しいバイオ燃料 【文法】比較	上記1～4. 9. 比較が理解できる。
	14週	Lesson 7: 新しいバイオ燃料 【文法】比較、Lesson 8: 窓にかけられた税 【文法】関係詞(1)	上記1～4. 9. 比較が理解できる。10. 関係詞が理解できる。
	15週	Lesson 8: 窓にかけられた税 【文法】関係詞(1)	上記1～4. 10. 関係詞が理解できる。
	16週		
後期	1週	前期末試験の返却・解説	上記1～4. 8～10.
	2週	Lesson 9: 美人コンテストをめぐる論争 【文法】関係詞(2)	上記1～4. 10. 関係詞が理解できる。

3週	Lesson 9: 美人コンテストをめぐる論争【文法】関係詞(2)、Lesson 10: 幅広い交際はなぜ必要か【文法】仮定法	上記1～4. 10. 関係詞が理解できる. 11. 仮定法が理解できる.
4週	Lesson 10: 幅広い交際はなぜ必要か【文法】仮定法	上記1～4. 11. 仮定法が理解できる.
5週	Lesson 11: 高齢者のベンチャー企業【文法】否定	上記1～4. 12. 否定が理解できる.
6週	Lesson 11: 高齢者のベンチャー企業【文法】否定、Lesson 12: フロイトの精神分析【文法】注意すべき構文	上記1～4. 12. 否定が理解できる. 13. 注意すべき構文が理解できる.
7週	Lesson 12: フロイトの精神分析【文法】注意すべき構文	上記1～4. 13. 注意すべき構文が理解できる.
8週	中間試験	上記1～4. 10～13.
9週	中間試験返却・解説	上記1～4. 10～13.
10週	Lesson 13: 化石が教える地球の歴史【文法】名詞・代名詞	上記1～4. 14. 名詞・代名詞が理解できる.
11週	Lesson 13: 化石が教える地球の歴史【文法】名詞・代名詞	上記1～4. 14. 名詞・代名詞が理解できる.
12週	Lesson 14: ペットをかわいがる動物たち【文法】形容詞・副詞	上記1～4. 15. 形容詞・副詞が理解できる.
13週	Lesson 14: ペットをかわいがる動物たち【文法】形容詞・副詞	上記1～4. 15. 形容詞・副詞が理解できる.
14週	Lesson 15: 携帯電話が利用者に与える悪影響【文法】前置詞・接続詞	上記1～4. 16. 前置詞・接続詞が理解できる.
15週	Lesson 15: 携帯電話が利用者に与える悪影響【文法】前置詞・接続詞	上記1～4. 16. 前置詞・接続詞が理解できる.
16週		

評価割合

	試験	平常点	合計
総合評価割合	60	40	100
配点	60	40	100



教科名	英語ⅡB (Lawson)		
科目基礎情報			
科目番号	0046	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 3
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	3
教科書/教材	1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class.		
担当者	Lawson Michael		
到達目標			
The objective of this course is to improve students' ability to structure English-language speech outlines and to provide English speaking practice.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	As the basis for English speaking practice, each week, working in groups, students will spend the first-half of each class session structuring detailed English-language speech outlines by creating logically related sentences and paragraphs based on original ideas resulting in personalized speeches. During the second-half of each class session, groups of students will take turns coming to the front of the classroom to say their speeches with the teacher and classmates serving as the audience. Outlines will contain three main points for an introduction, body and conclusion, and three first- and second-level sub-points for each of the three main points for body development. The main points constitute outline breadth and will include different broad ideas concerning topics. First-level sub-points constitute outline depth and will include detailed sub-ideas directly related to their corresponding broader main points. Second-level sub-points constitute further outline depth and will include detailed sub-ideas directly related to their corresponding first-level sub-points. During the speeches, students will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation. Specifically, Students will be provided with blank outline forms each class session and will be assisted in brainstorming their self-selected topics, developing three main points concerning the topics, developing three first-level sub-points corresponding to each main point and supporting their main points, and developing three second-level sub-points corresponding to each of their first-level sub-points. Upon completion of the outlines, groups will take turns coming to the front of the classroom and saying their speeches to the class.		
授業の進め方と授業内容・方法	The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> Students' ability to structure English-language speech outlines will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course. <学業成績の評価方法および評価基準> 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. Students may have their final scores reduced for poor class participation. Because it is impossible to give paper exams that measure English oral communication ability, the two exams will only cover students' ability to self-select English speech topics, to develop three main points concerning their topics, to develop three first-level sub-points corresponding to each main point, and to develop three second-level sub-points corresponding to each first-level sub-point. <単位修得要件> Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit. <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> An understanding of basic English syntax and grammar in the courses English 1A and 1B. <レポートなど> The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom. <備考> 1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. 2. This course will form the basis for the courses English 3 and English Seminar 1 and 2.		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

後期	1週	Introduce class requirements	Students will learn about class requirements.
	2週	Groups choose topic 1, create speech outline, give speech	1. To practice self-selecting English speech topics, 2. To fine-tune ability to develop three main points concerning topics, 3. To improve ability in developing three corresponding first-level sub-points for each main point, 4. To practice developing three second-level sub-points corresponding to their first-level sub-points, and, 5. To practice English-speaking by giving English-language speeches in which they will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation.
	3週	Groups choose topic 2, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	4週	Groups choose topic 3, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	5週	Groups choose topic 4, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	6週	Groups choose topic 5, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	7週	Review for Midterm exam	Students will learn about the midterm exam.
	8週	Midterm Exam:	1~4 listed above.
	9週	Discuss Midterm exam results	Students will learn about their midterm exam results.
	10週	Groups choose topic 6, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	11週	Groups choose topic 7, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	12週	Groups choose topic 8, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	13週	Groups choose topic 9, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	14週	Groups choose topic 10, create speech outline, give speech	1~5 listed above.
	15週	Review for Final exam	Students will learn about the final exam.
	16週		
評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	90	10	100
配点	90	10	100

教科名	英語ⅡB(日下)		
科目基礎情報			
科目番号	0045	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 3
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	3
教科書/教材	教科書: MY WAY English Communication II (Workbookを含む) (三省堂) 『機関銃英語が聴き取れる! リスニングの鍵はシラブルとビート』 (三修社) 参考書: 『総合英語 Forest 7th edition』 (桐原書店) 『理工系学生のための必修英単語 2600』 (成美堂)		
担当者	日下 隆司		
到達目標			
『英語ⅠA』で学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読み、そして聞く能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解するようになる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	『英語ⅠA』で学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、将来国際的に活躍できる技術者として、積極的にコミュニケーションの手段である外国語を活用しようとする態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈到達目標の評価方法と基準〉「授業計画」の「到達目標」1～7を網羅した事項を定期試験、及び授業中に行われる小テスト等の結果、オンライン学習システムを利用した語彙テストや課題等で目標の達成度を評価する。1～7の重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</li> <li>〈学業成績の評価方法および評価基準〉求められる課題の提出をしていなければならない。4回の定期試験の平均点を60%とし、小テスト及びその他課題の評価を40%とし、その合計点で評価する。ただし、各定期試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある。再試験結果が該当する成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</li> <li>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。また定期的に実施される語彙確認テストにおいて、6割以上正解すること。</li> <li>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉英語ⅠAで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</li> <li>〈レポート等〉授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</li> <li>〈備考〉自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題等の提出、及び小テストを求めると、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、毎回の授業分の予習をした上で、積極的に授業参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書可)を用意すること。</li> </ul>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	序論(授業の進め方、勉強の仕方、評価方法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈英語運用能力〉</li> <li>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</li> <li>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</li> <li>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</li> <li>4. 英文の内容が伝わる程度に朗読できる。</li> <li>5. 既習の英語表現を使用し、基本的な英文が作成できる。</li> <li>〈文法に関する理解〉</li> <li>6. 上記[授業の内容]にあげた文法事項を理解し、応用できる。</li> <li>〈語彙力〉</li> <li>7. 3000語レベルの英語語彙の意味が理解できる。</li> </ul>
	2週	Lesson 1 Pictograms (1)	上記1～7 ① SVC/SVOの文型を理解し、使うことができる。 ② SVO(O=if節)の文型を理解し、使うことができる。
	3週	Lesson 1 Pictograms (1)	上記1～7 ③ SVC (C=分詞)の文型を理解し、使うことができる。
	4週	Lesson 2 New Year's Celebrations (1)	上記1～7 ① SVO102(O2=if節)の文型を理解し、使うことができる。 ② SVO102 (O2=that節)の文型を理解し、使うことができる。
	5週	Lesson 2 New Year's Celebrations (2)	上記1～7 ③ it seems that～をを理解し、使うことができる。
	6週	Lesson 3 Eco-friendly Inventions (1)	上記1～7 ① <It is ... to不定詞>の構文を理解し、使うことができる。 ② 形式目的語<to不定詞>の構文を理解し、使うことができる。
	7週	Lesson 3 Eco-friendly Inventions (2)	上記1～7 ③ 形式目的語<that節>の構文を理解し、使うことができる。
	8週	中間試験	これまで学習した内容を説明し、解を求めることができる。

	9週	中間試験の解答解説	上記1～7 中間試験までの内容の総復習
	10週	Lesson 4 Brazil- Far away or Close (1)	上記1～7 ①<S+V+O+C [動詞の原形]>の構文を理解し、使うことができる。 ②<S+V+O+C [過去分詞]>の構文を理解し、使うことができる。
	11週	Lesson 4 Brazil- Far away or Close (2)	上記1～7 ③<S+V+O+C [過去分詞]>の構文を理解し、使うことができる。 ④<help+O+動詞の原形>の構文を理解し、使うことができる。
	12週	Reading The Cat (1)	上記1～7 代名詞などに注意を払いながら物語を読み進め、その内容をとらえることができる。
	13週	Reading The Cat (2)	上記1～7 感嘆をあらわす表現や既習の文型・文法を使った文章を読みこなすことができる。
	14週	Lesson 5 Eye Contact (1)	上記1～7 ①関係代名詞(主格)を理解し、使うことができる。 ②前置詞+関係代名詞を理解し、使うことができる。
	15週	Lesson 5 Eye Contact (2)	上記1～7 ③関係代名詞の非制限用法を理解し、使うことができる。 ④関係副詞の非制限用法を理解し、使うことができる。
	16週		
後期	1週	前期末試験解答解説、夏休みの課題解説	上記1～7 前期の総復習と夏休み課題テストの実施。
	2週	Lesson 6 Space Elevator (1)	上記1～7 ①現現在完了形を理解し、使うことができる。 ②現在完了進行形を理解し、使うことができる。
	3週	Lesson 6 Space Elevator (2)	上記1～7 ③過去完了進行形を理解し、使うことができる。 ④未来進行形を理解し、使うことができる。
	4週	Lesson 7 An Encouraging Song (1)	上記1～7 ①推量を含む現在のことがらについて助動詞mayを含む英文を理解し、使うことができる ②推量を含む過去のことがらについて<may+have+過去分詞>を含む英文を理解し、使うことができる
	5週	Lesson 7 An Encouraging Song (2)	上記1～7 ③<would like to+動詞の原形>を用いて、丁寧さなどを示す表現を英文を理解し、使うことができる ④推定を含む過去のことがらについて<seem to have+過去分詞>を含む英文を理解し、使うことができる
	6週	Lesson 8 Language Contacts (1)	上記1～7 ①現在の事実と反することがらなどを仮定法過去を理解し、使うことができる。 ②過去の事実と反することがらを仮定法過去完了を理解し、使うことができる。
	7週	Lesson 8 Language Contacts (2)	③仮定法の条件節に相当する内容(ifを使わない)を理解し、使うことができる。 ④譲歩を含む内容を<no matter+疑問詞>を理解し、使うことができる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し、解を求めることができる。
	9週	中間試験の解答解説	上記1～7 中間試験までの内容の総復習
	10週	Lesson 9 Charles Chaplin (1)	上記1～7 ①2つのことが同時に起こっている状態について、分詞構文を理解し、使うことができる。 ②受け身の内容をもつことがらを過去分詞で始まる分詞構文を理解し、使うことができる。
	11週	Lesson 9 Charles Chaplin (2)	上記1～7 ③主節の述語動詞よりも以前のことがらを<having+過去分詞>の分詞構文を理解し、使うことができる。 ④2つのことが同時に起こっている状態について、withを含む英文を理解し、使うことができる。
	12週	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji (1)	上記1～7 ①同格を表すthatを使って説明し、まとまった内容の文章を理解し、使うことができる。 ②倒置を使って説明し、まとまった内容の文章を理解し、使うことができる。
	13週	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji (2)	上記1～7 ③省略を使って説明し、まとまった内容の文章を理解し、使うことができる。 ④強調構文を使って説明し、まとまった内容の文章を理解し、使うことができる。
	14週	Reading A Letter to Italy (1)	上記1～7 代名詞などに注意を払いながら物語を読み進め、その内容をとらえることができる。
	15週	Reading A Letter to Italy (2)	上記1～7 既習の文型・文法を使った文章を読みこなすことができる。
	16週		

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
配点	60	40	0	0	0	0	100

教科名		化学	
科目基礎情報			
科目番号	0032	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「高等学校 化学」 山内薫 他(第一学習社) 問題集:「ニューレッツトライノートVol. 1, 2, 4」 東京書籍編集部(東京書籍) 参考書:「フォトサイエンス化学図録」 数研出版編集(数研出版)		
担当者	澤田 圭樹		
到達目標			
<p>&lt;この授業の達成目標&gt;  「化学基礎」および「化学」に関する基本的事項を理解し、物質の状態、物質の変化と平衡、有機化合物、無機物質に関する知識、原理や用語を理解し、関連する問題を解くことができ、化学実験を通して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付けるとともに、実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>&lt;授業のねらい&gt;  1年に引き続き本科目の学習を通じ、物質の状態や物質の変化と平衡、その理論的な扱い、及び無機物質、有機化合物を理解し、化学的なものの見方や考え方を身に付ける。またこれらを身に付けることで、高学年における実践的技術者教育の基礎をつくる</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<p>&lt;授業の内容&gt;  前期・後期 すべての内容は、学習・教育到達目標(B)&lt;基礎&gt;に相当する。</p>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  上記の「知識・能力」1~21に関して2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。また化学実験においては出席を重視し、実験レポートを評価する。百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;注意事項&gt;  「化学」には1年次の「化学基礎」と重複する項目もあるが、その部分は省略することがある。授業中に演習問題を解くので電卓は必要である。また試験時においても電卓の持ち込みは可である。後期最後の5週は化学実験を行う。本科目は後に学習する化学特講、化学総論の基礎となる教科である。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  1年生からの引き続きの授業であり、1年次の「化学基礎」の習得が必要である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;  限られた授業時間の中で取り組む練習問題だけではその量は足りない。家庭での学習状況をアピールする手段の一つとして、「ニューレッツトライノート」に取り組み、中間、定期試験時毎に提出することを薦める。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  前期中間、前期末、後期中間、学年末の各試験および化学実験評価の平均点で、80%の評価をする。ただし、前期中間、前期末、後期中間の3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。また、授業中に行う演習問題の可否に対して20%の評価をする。その他、授業中における質疑応答、演習問題への取り組み、「ニューレッツトライノート」の学習状況等を評価して加味する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;  学業成績で60点以上を取得すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	◆物質の状態 化学結合と結晶の性質、金属結晶、イオン結晶の構造	金属結晶、イオン結晶の性質について理解し、原子半径、充填率、密度が計算できる。
	2週	共有結晶の構造、分子間力と分子結晶、非晶質	イオン結合、共有結合、金属結合の性質について理解できる。 共有結晶、分子結晶、非晶質の性質について理解できる。
	3週	物質の三態とその変化、気液平衡と蒸気圧	物質の三態、状態変化に伴う熱について理解し、熱量が計算できる。 気体の圧力、飽和蒸気圧と蒸気圧曲線について理解できる。
	4週	気体の体積変化	ボイル、シャルル、ボイル-シャルルの法則、気体の状態方程式について理解し、公式を用いた計算ができる。
	5週	気体の状態方程式	混合気体について理解し、全圧、分圧が計算できる。
	6週	溶解と溶液	溶解、固体の溶解度、気体の溶解度について理解し、結晶の析出量が計算できる。
	7週	◆物質の変化と平衡 希薄溶液の性質、コロイド溶液	希薄溶液の性質、コロイドの性質について理解できる。
	8週	前期中間試験	
	9週	反応熱と熱化学方程式	反応熱の種類と熱化学方程式について理解できる。
	10週	ヘスの法則と結合エネルギー	ヘスの法則と結合エネルギーについて理解し、反応熱が計算できる。
	11週	電池	電池のしくみと電気分解について理解し、量的関係が計算できる。

	12週	電気分解	電池のしくみと電気分解について理解し、量的関係が計算できる。
	13週	化学反応の速さと濃度・圧力・温度	反応速度の表し方、反応速度と活性化エネルギー、触媒の役割について理解できる。
	14週	触媒、可逆変化と平衡、平衡状態の変化と平衡移動	化学平衡、平衡移動、ルシャトリエの原理について理解できる。
	15週	平衡定数、電離平衡	平衡定数、電離平衡について理解し、公式を用いた計算ができる。
	16週		
後期	1週	◆有機化合物 特徴と分類、化学式の決定	代表的な脂肪族化合物の特徴、性質、分析法について理解できる。
	2週	飽和炭化水素、不飽和炭化水素	代表的な脂肪族化合物の特徴、性質、分析法について理解できる。
	3週	アルコールとエーテル、アルデヒドとケトン	代表的な脂肪族化合物の特徴、性質、分析法について理解できる。
	4週	カルボン酸とエステル、油脂とセッケン	代表的な脂肪族化合物の特徴、性質、分析法について理解できる。
	5週	芳香族炭化水素、酸素を含む芳香族化合物	代表的な芳香族化合物の特徴、性質について理解できる。
	6週	窒素を含む芳香族化合物 (有機化合物については内容を抜粋して行う。)	代表的な芳香族化合物の特徴、性質について理解できる。
	7週	◆無機物質 非金属元素の単体とその化合物	代表的な非金属元素の性質について理解できる
	8週	後期中間試験	
	9週	典型金属元素の単体とその化合物	代表的な金属元素の性質について理解できる
	10週	遷移元素の単体とその化合物 (無機物質については内容を抜粋して行う。)	代表的な金属元素の性質について理解できる
	11週	◆化学実験 化学実験ガイダンス	各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。
	12週	化学実験	各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。 実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。
	13週	化学実験	各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。 実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。
	14週	化学実験	各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。 実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。
	15週	化学実験	各実験テーマを理解して、実験の方法や実験器具の扱い方を身に付ける。 実験結果を整理して、実験レポートを作成できる。
	16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	海外語学実習						
科目基礎情報							
科目番号	0037	科目区分	一般 選択				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2				
開設期	集中	週時限数	2				
教科書/教材							
担当者	全学科 全教員						
到達目標							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
後期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



教科名		国語Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0025	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「国語総合」(明治書院),「日本近代文学選」(アイブレン) 参考書:「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店), 学校指定の「電子辞書」,「楽しく学べる基礎からの古典文法」(第一学習社)		
担当者	石谷 春樹		
到達目標			
古典から近代文学までの様々な日本語の文章を学習することにより,日本語で書かれた文章の読解力,および日本語による的確な表現能力を身に付けると共に,文学の持つ素晴らしさや,文学を学ぶ意義について理解することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	国語ⅠA・国語ⅠBの学習内容を受け,さらに日本語を正確に理解し,的確に表現する能力を養う。そして高等専門学校第2学年の学生として,また現代に生きる日本人として必要な日本語の基礎知識の習得と,日本語で書かれた文章の読解力および日本語による表現能力の向上を目指すことを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」1~19を網羅した問題を,2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し,また「漢字能力検定試験」を出来るだけ受検させ,目標の達成度を評価する。達成度評価における各到達目標の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で,目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の平均点を60%,小テスト・提出課題・口頭発表等の結果および漢字能力検定への取り組みを40%として評価する。ただし,前期中間・前期末・後期中間・学年末試験については,すべて再試験を行わない。</p> <p>〈単位修得要件〉与えられた課題レポート・ノート等をすべて提出し,学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉本教科は,国語ⅠAや国語ⅠBの学習が基礎となる教科である。</p> <p>〈レポート等〉理解を助けるために,プリントを用いる。また,外部コンクールに応募するための定められたテーマによるエッセイ,および自由選択による読書体験記を執筆させ,提出させる。</p> <p>〈備考〉授業中は学習に集中し,内容に対して積極的に取り組むこと。疑問が生じたら,その授業後直ちに質問すること。出された課題は期限を厳守し,必ず提出すること。なお,本教科は3年次に学習する「日本文学」の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	本授業の概要および学習内容の説明 表現 手紙の書き方	<ol style="list-style-type: none"> <li>スピーチや討論,ディベートなどを行い,自分の意見を公の言葉で表現することができる。</li> <li>学習したことを踏まえ,相手に説得力をもって自分の言いたいことを伝える感想文・小論文等を書くことができる。</li> <li>短歌や詩シナリオなどを創作することにより,自らの心情を作品として表現することができる。 (漢字・語彙力)</li> <li>「常用漢字アルファ」に基づき,漢字小テストを年間10回程度実施し,社会人として必要な漢字・語彙力を習得している。</li> </ol>
	2週	古文 「伊勢物語」筒井筒① 文語文法の復習	上記1~4と同じ。 5. 文語文法の学習内容について理解している。
	3週	古文 「伊勢物語」筒井筒②	上記1~4, 5~7と同じ。
	4週	古文 「伊勢物語」筒井筒③	上記1~4, 5~7と同じ。
	5週	古文 「伊勢物語」筒井筒④	上記1~4, 5~7と同じ。
	6週	評論 「時間をめぐる衝突」内山節①	上記1~4と同じ。 8. 評論の今日的な表現に使われる漢字・語句について,正確な読み書きと用法を習得している。
	7週	評論 「時間をめぐる衝突」内山節②	上記1~4, 8~11と同じ。
	8週	前期中間試験	これまで学習した内容を説明することができる。
	9週	前期中間試験の反省 小説「伊豆の踊り子」①	上記1~4と同じ。 12. 小説の文学的な表現に使われる漢字・語句について,正確な読み書きと用法を習得している。
			<ol style="list-style-type: none"> <li>小説のあらすじを把握し,登場人物の心情・行動を理解することができる。</li> <li>小説について,鑑賞能力を養い,自分の感想を文章にまとめることができる。</li> <li>小説について,文学史的知識を身につけ,作品が書かれた時代背景を理解することができる。</li> </ol>

	10週	小説「伊豆の踊り子」②	上記1～4, 12～15と同じ。
	11週	小説「伊豆の踊り子」③	上記1～4, 12～15と同じ。
	12週	小説「伊豆の踊り子」④	上記1～4, 12～15と同じ。
	13週	小説「伊豆の踊り子」⑤	上記1～4, 12～15と同じ。
	14週	小説「伊豆の踊り子」⑥	上記1～4, 12～15と同じ。
	15週	小説「伊豆の踊り子」⑦	上記1～4, 12～15と同じ。
	16週		

後期	1週	前期末試験の反省 短歌①	上記1～4と同じ。 16. 詩歌の文学的な表現に使われる漢字・語句について、正確な読み書きと用法を習得している。 17. 詩歌について、作者の意図を理解し、表現技巧を把握することができる。 18. 詩歌について、鑑賞能力を養い、自分の感想を文章にまとめることができる。 19. 詩歌について、文学史的知識を身につけ、作品が書かれた時代背景を理解することができる。
	2週	短歌②	上記1～4, 16～19と同じ。
	3週	俳句①	上記1～4, 16～19と同じ。
	4週	俳句②	上記1～4, 16～19と同じ。
	5週	詩①「落下傘」	上記1～4, 16～19と同じ。
	6週	詩②「落下傘」	上記1～4, 16～19と同じ。
	7週	詩③「落下傘」	上記1～4, 16～19と同じ。
	8週	後期中間試験	これまで学習した内容を説明することができる。
	9週	後期中間試験の反省 小説「こころ」①	上記1～4, 12～15と同じ。
	10週	小説「こころ」②	上記1～4, 12～15と同じ。
	11週	小説「こころ」③	上記1～4, 12～15と同じ。
	12週	小説「こころ」④	上記1～4, 12～15と同じ。
	13週	小説「こころ」⑤	上記1～4, 12～15と同じ。
	14週	小説「こころ」⑥	上記1～4, 12～15と同じ。
	15週	小説「こころ」⑥	上記1～4, 12～15と同じ。
	16週		

評価割合

	試験	課題	小テスト	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100

教科名	情報処理Ⅱ						
科目基礎情報							
科目番号	0039	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 特に指定しない。必要な資料は随時配布する。参考書: 『Processingをはじめよう』(Casey Reas, Ben Fry著, 船田巧訳, オライリージャパン)						
担当者	岡 芳樹						
到達目標							
情報処理Ⅰの講義を踏まえ、情報を利用・活用するための基本的なプログラムを書くことができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報処理Ⅰの講義を踏まえ、プログラミングを通して情報を利用・活用できるようにする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容が学習・教育到達目標(B)&lt;基礎&gt;に対応する。</li> <li>・本教科では、プログラミング言語としてアルゴリズムとProcessingを用いる。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「到達目標」1～4を中間試験、期末試験、課題で確認する。これらの合計得点が満点の60%以上であれば、授業の目標を達成したと判定する。</li> </ul> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期中間試験と前期末試験の結果の合計を60%とし、課題(制作課題、宿題など)の評価を40%として、100点満点換算した結果を学業成績とする。再試験は実施しない。</li> </ul> <p>&lt;単位修得要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学業成績で60点以上を取得すること。</li> </ul> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本教科の学習には「情報処理Ⅰ」の習得が必要である。</li> </ul> <p>&lt;レポート等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜課題を課す。詳細は授業時に説明する。</li> </ul> <p>&lt;備考&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本教科は後に学習する「プログラミング言語」の基礎となる科目である。</li> <li>・特に指示が無い限り、情報処理センター演習室で講義を実施する。</li> <li>・授業の進行状況に応じて、授業内容を一部省略、追加することがある。</li> </ul>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	ガイダンス、アルゴリズムの使い方	1. 基本的なアルゴリズムについて、処理の目的と手順、結果を説明できる。 2. プログラムに書かれた処理の流れを追跡できる。 なお、以降で同一の到達目標が掲げられるときは、「上記・1」のように省略する。				
	2週	アルゴリズムによる連続実行、条件分岐、繰り返し	上記. 1, 2				
	3週	Processingの使い方、コンピュータグラフィックスの基礎	上記. 1, 2				
	4週	変数、式、算術演算、サブルーチン	3. プログラムは連続実行、条件分岐、繰り返しからなることを知っている。 4. 連続実行、条件分岐、繰り返しを含むプログラムを書ける。 上記. 1, 2				
	5週	条件分岐、論理演算、イベント処理	上記. 1, 2, 3, 4				
	6週	繰り返し、色の表現	上記. 1, 2, 3, 4				
	7週	条件分岐と繰り返しの復習、数値計算	上記. 1, 2, 3, 4				
	8週	中間試験					
	9週	配列、線形探索、二分探索	上記. 1, 2, 3, 4				
	10週	二次元配列	上記. 1, 2, 3, 4				
	11週	平均値、分散値、ファイル入出力	上記. 1, 2, 3, 4				
	12週	画像の描画	上記. 1, 2, 3, 4				
	13週	アニメーションの基礎	上記. 1, 2, 3, 4				
	14週	物理シミュレーション	上記. 1, 2, 3, 4				
	15週	情報の視覚化	上記. 1, 2, 3, 4				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
配点	60	40	0	0	0	0	100

教科名	世界史Ⅱ			
科目基礎情報				
科目番号	0026	科目区分	一般 必修	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2	
開設期	後期	週時限数	2	
教科書/教材	『新編世界の歴史』北村正義(学術図書出版)・『最新世界史図説タバストリー』帝国書院編集部(帝国書院)			
担当者	藤野 月子			
到達目標				
中国近世史の成立とその展開, イスラム世界の成立とその展開, 東南アジアの成立とその展開, ヨーロッパ中世から絶対主義までの歴史的な発展が理解出来る。				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	人類の歴史を学ぶことを通じ, 世界を舞台に活躍する国際人として必要な知識を身に付けることを目指す。社会の発展過程や文明の盛衰原因を論理的に追究する能力を養うことを目指す。			
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義を聞き、教科書や図説を見つつ、配布したプリントの空欄を埋める。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を、中間・期末・学年末の試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により、目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。授業中に小テストを出題し、プリントの提出も行い、それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間・期末・学年末の試験の平均点で評価する。ただし、中間・期末・学年末の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、その成績を60点として置き換える。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;今日の世界で起こっている歴史的な出来事に普段から関心を寄せておくこと。新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。</p> <p>&lt;レポート等&gt;特になし。</p> <p>&lt;備考&gt;『最新世界史図説タバストリー』は授業に必ず携帯すること。本教科は後に学習する「歴史学概論Ⅰ」の基礎となる教科である。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
後期	1週	宋元時代1 五代史の特徴・北宋の中国再統	1. 漢民族及び非漢民族の中国支配を巡る関係性が理解出来る。	
	2週	宋元時代2 科挙制度・王安石の政治改革	上記1に同じ。	
	3週	宋元時代3 元朝による中国支配の特徴	上記1に同じ。	
	4週	イスラム世界1 マホメットの登場	2. イスラム教がイスラム社会に果たしている役割と普遍性が理解出来る。	
	5週	イスラム世界2 イスラム世界の拡大	上記2に同じ。	
	6週	イスラム世界3 アジアのイスラム化とイスラム文化	3. イスラムの発展がアジア・ヨーロッパに与えた影響が理解出来る。	
	7週	東南アジア世界1 東南アジアの諸文明の特徴	4. 東南アジアの諸文明の形成と発展が理解出来る。	
	8週	中間試験	1～4の内容が理解出来る。	
	9週	ヨーロッパ世界1 封建制・荘園制の成立	5. ゲルマン人の大移動・ノルマン人の征服・封建制・荘園制の影響と仕組みが理解出来る。	
	10週	ヨーロッパ世界2 十字軍	6. 十字軍が後世にもたらした影響が理解出来る。	
	11週	ヨーロッパ世界3 大航海時代	7. 大航海時代が世界に及ぼした影響が理解出来る。	
	12週	ヨーロッパ世界4 ルネサンス	8. ルネサンスの展開が理解出来る。	
	13週	ヨーロッパ世界5 宗教改革	9. 宗教改革の内容が理解出来る。	
	14週	ヨーロッパ世界6 絶対主義1	10. 絶対主義の理論と影響が理解出来る。	
	15週	ヨーロッパ世界7 絶対主義2	上記10に同じ。	
	16週			
評価割合				
	試験	プリント	小テスト	合計
総合評価割合	80	10	10	100
配点	80	10	10	100

教科名		政治・経済	
科目基礎情報			
科目番号	0027	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 著『政治経済』東京書籍, 2017. 参考書: 「政治・経済ワークノート」, 「3ステップ政治・経済研究ノート」(以上東京書籍). その他授業中適宜指示する.		
担当者	渡邊 潤爾		
到達目標			
政治と経済の仕組みを認識し, 現実の政治・経済問題を考察・議論する際に必要とされる考え方, 分析の進め方について理解を得ることを目標とする.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	民主主義の基本理念を理解させ, 政治と経済といった社会的な仕組みと機能を認識させると共に, 個人の社会における役割を認識させる. 同時に, 常に国際的視野で考える態度を育成する.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標(A)〈視野〉とJABEE基準1(1)(a)に対応する.</li> <li>授業は講義形式で進める. 授業の内容に即して教員が質問することがあるので, 答えられるよう準備すること.</li> <li>授業計画における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間・期末の試験結果の平均値を最終評価とする. 但し, 中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が中間の成績を上回った場合には, 60点を上限として中間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする. 期末試験についても, 同様の規定で再試験を行う.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた課題を提出し, 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学校での公民分野の知識が必要である.</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業内容についての小レポートについて, 授業中に提出を適宜指示する.</p> <p>&lt;備考&gt; 各回の授業で扱うトピックについて, 教科書の該当箇所を事前に必ず読んでおくこと. 本教科は後に学習する経済学Ⅰ・Ⅱ, 法学Ⅰ・Ⅱの基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	政治の機能と社会の仕組み	1. 政治の目標と社会の仕組みを認識できる.
	2週	人権保障と法の支配	2. 人権保障と法の支配の理念を理解し, 現代の民主主義の基本原則を理解できる.
	3週	議会制民主主義と政治の特質	3. 現代の議会制民主主義の基本理念と政治の役割を正しく理解できる.
	4週	日本国憲法の基本原理	4. 日本国憲法の理念と, 憲法制定の背景について正しく理解できる.
	5週	日本国憲法と基本的人権	5. 日本国憲法における人権保障の理念と背景について, 正しく理解できる.
	6週	国会の組織と機能	6. 日本国憲法における議会制民主主義, 日本の政治制度について正しく理解できる.
	7週	内閣の組織と機能	7. 日本国憲法に基づいた行政の代表として, 内閣の役割と仕組みを理解できる.
	8週	中間試験	目標1~7のこれまでの学習内容を理解し, 自ら記述できる.
	9週	中間試験の解説, 裁判所の組織と機能	8. 日本国憲法における裁判の仕組み, 法曹関係者の役割, さらに近年導入された裁判員制度の仕組みについて正しく理解できる.
	10週	地方自治と住民の権利	9. 民主主義を身近な生活現場で実現する地方自治の理念を理解し, その制度的仕組みを習得する.
	11週	政党政治と選挙	10. 議会における政党(政治組織)の役割と, 選挙の制度について理解する.
	12週	日本政治の現実と課題	11. 戦後日本政治の理念的背景と, 現実の展開を理解する.
	13週	国際政治の特質と国家間の問題	12. 国際社会の制度的仕組み, 国家間の関係性を制度的に理解する.
	14週	国際連合の役割と国際協力	13. 国際紛争の背景・要因を認識し, 国際機構の役割について正しく理解する.
	15週	国際政治の動向	14. 国際政治の現実の動向を第二次世界大戦後を中心に学習し, 我が国の国際社会における役割を理解できる.
	16週		
後期	1週	経済とは何か	15. 生活が成り立つ仕組み, 経済の意味とその社会的枠組みについて理解する.
	2週	経済主体と経済活動	16. 家計, 企業, 政府など経済活動を行う主体それぞれ性質と, 相互関係を理解する.
	3週	市場経済の仕組みと経済理論	17. アダム・スミス, マルクスなど経済理論の枠組みと, 市場経済の仕組みを理解する.

4週	企業の生産活動	18. 設備投資など企業の経済活動の役割と、株式会社制度など基本的仕組みを理解する。
5週	市場均衡と資源配分	19. 需要・供給曲線による財の価格決定システムなど、市場経済の基本理論を理解する。
6週	市場の失敗	20. 公害問題や所得格差など、市場経済によって生じる問題の経済学的意味づけを理解する。
7週	政府の経済的役割	21. 市場の失敗を解決するための政府の対策について、経済理論を理解する。
8週	中間試験	目標15～21のこれまでの学習内容を理解し、自ら記述できる。
9週	中間試験の解説, 国民経済の仕組み	22. マクロ経済など、国民全体の経済的枠組みについて理解する。
10週	国民所得と景気変動	23. GDP（国内総生産）の成り立つ仕組みと、それを基にした経済動向の枠組みを理解する。
11週	貨幣の機能と金融政策	24. 貨幣の経済学的意味づけと、中央銀行の行う金融政策の意味を理解する。
12週	日本経済の歩み（昭和30年代まで）	25. 戦後復興から高度経済成長期までの日本経済の歩みと諸要因を経済学的に理解する。
13週	日本経済の歩み（昭和40年代以降～現代）	26. 高度経済成長後半からバブル崩壊に至るまでの日本経済の歩みを経済学的に理解する。
14週	国際経済の枠組み	27. 貿易など国際経済の基本的枠組みと、円高など国際経済の問題を理解する。
15週	国際経済体制とその展開	28. WTO（世界貿易機関）など国際経済組織の役割と、自由貿易の経済学的意味づけを理解する。
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	生物		
<b>科目基礎情報</b>			
科目番号	0033	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「生物基礎」吉里勝利ら編(第一学習社), 「フォトサイエンス生物図録」鈴木孝仁監修(数研出版)		
担当者	塚田 玲子		
<b>到達目標</b>			
各週の到達目標にあげた生命現象を理解する上での基本的な事柄を理解・習得し, これにより最新の生命科学や生物学の内容を学ぶための基礎力を身につける。			
<b>評価(ルーブリック)</b>			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>			
<b>教育方法等</b>			
概要	生物学は生命について学ぶ学問であり, 物理学や化学と密接な関係を持つ自然科学の1領域である。そこから得られた知見は, 近年の生物工程(バイオテクノロジー)などの進展により以前にも増して我々の日常生活に深く関わってきている。本講義では最近の生命科学の話題を加えながら生物学の基礎的事項を学ぶ。それによって, 最新の生命科学や生物学の内容を理解するための学力を養う。また, この学習を通して自然科学的な思考能力を鍛える。内容は高等学校の生物学程度とする。また後期2週は, MCC対応地学教材によるアースサイエンスの講義を行う。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容はすべて, 学習・教育到達目標(B) &lt;基礎&gt; に相当する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 2回の中間試験, 2回の定期試験で目標の達成度を評価する。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。中間試験を50%, 定期試験を50%として評価する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期期末・後期中間・学年末試験については, すべて再試験を行わない。但し, 2回の中間試験及び前期期末試験の評価で, それぞれ60パーセントに達していないものには課題を提出させ, 学習への取り組み姿勢も考慮して評価を行う。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学校の理科の授業内容を十分に理解しておくこと。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 必要に応じてレポートや課題を課す。</p> <p>&lt;注意事項&gt; 授業中の板書は, 必要に応じてノートに取るように心がけること。授業内容は前時に連続することが多いので, 授業後はその内容について十分な復習を行い次時に備えること。本教科は分子生物学概論, 生命工学や分子生命科学の基礎となる教科である。</p>		
<b>授業計画</b>			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	生物の多様性と共通性	1. 生物の多様性とその起源, 生物の共通性を説明できる。
	2週	生物の特性・細胞の多様性	2. すべての生物に共通する特性, 細胞の多様性を説明できる。
	3週	原核細胞と真核細胞	3. 原核細胞と真核細胞の共通性と違いを説明できる。
	4週	真核細胞の構造	4. 真核細胞の構造と, その内部に存在する様々な細胞小器官について説明できる。
	5週	代謝とATP	5. 代謝と, それに伴って利用されるATPの構造と働きについて説明できる。
	6週	光合成の反応過程	6. 光合成の反応過程を説明できる。
	7週	呼吸の反応過程・共生説	7. 呼吸の反応過程, 及び共生説について説明できる。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明することができる。
	9週	遺伝子の本体であるDNAとその構造	9. 遺伝子の特徴, 及びその本体であるDNAの二重らせん構造を説明できる。
	10週	遺伝子研究の歴史・細胞周期	10. 遺伝子研究の歴史, 及び細胞周期について説明できる。
	11週	遺伝情報の複製と分配	11. 遺伝情報の複製と分配のしくみを説明できる。
	12週	タンパク質の構造と酵素	12. タンパク質の構造と, タンパク質を主成分とする酵素の働きについて説明できる。
	13週	タンパク質の合成	13. 細胞内で行われるタンパク質合成の転写・翻訳の過程を説明できる。
	14週	遺伝子とゲノム	14. 遺伝子とゲノムについて説明できる。
	15週	細胞内での遺伝子の発現	15. 遺伝子の発現調節により生物がさまざまな形質を現していることを説明できる。
	16週		
後期	1週	地球の概観, 大気と海洋(MCC対応地学教材)	16. 地球の概観及び大気と海洋について理解している。
	2週	地球の内部と活動(MCC対応地学教材)	17. 地球の内部と活動について理解している。
	3週	恒常性と体液	18. 恒常性と脊椎動物の体液について説明できる。
	4週	体液の循環	19. ヒトの血液とリンパ液の循環を説明できる。
	5週	肝臓・腎臓の働き	20. 肝臓と腎臓の働きを説明できる。尿成分の濃縮率を求めることができる。
	6週	自然免疫と獲得免疫	21. 自然免疫と獲得免疫のしくみを説明できる。
	7週	免疫に関する身近な疾患・医療	22. アレルギーやエイズについて説明できる。予防接種や血清療法の意義を説明できる。

8週	後期中間試験	23. これまでに学習した内容を説明することができる.
9週	生物の多様性とバイオーム	24. バイオームについて説明できる.
10週	バイオームの形成過程	25. 森林や草原の植生特徴を説明できる. 光環境と光合成の関係を説明できる.
11週	バイオームとその分布	26. 世界のバイオームと日本のバイオームについて説明できる.
12週	生態系の成り立ち	27. 生態系の構造と食物連鎖について説明できる.
13週	生態系内の物質循環	28. 生態系内の炭素と窒素の循環, およびエネルギーの流れを説明できる.
14週	生態系のバランスと保全	29. 人間活動による生態系への影響について説明できる.
15週	自然環境の保全	30. 湿地や希少動植物種の保全・保護への取り組みについて説明できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	0	100



教科名		線形代数 I	
科目基礎情報			
科目番号	0029	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 高専の数学 2 (森北出版), 高専の数学 3 (森北出版). 問題集: 高専の数学 2 問題集 (森北出版), 高専の数学 3 問題集 (森北出版), ドリル線形代数 (電気書院) 参考書: 複素数30講 志賀浩二著 (朝倉書店), Elementary Linear Algebra (H.Anton) John Wiley & Sons.のchapter3初版だが現代数学社より山下純一訳の出版有り		
担当者	伊藤 清		
到達目標			
複素平面および線形代数の基本概念を理解し, 計算できる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<授業のねらい> 2次以上の代数方程式を解いたり電気や流体の変化を表す上で欠かせない複素数の学習を線形代数に含めることとし先に学習する。線形代数とは、2つの量の間の最も基本的な関係であり古くから知られ日常生活でも様々な場面で用いられている比例関係を、多変数へと自然に発展させた数学であり、数理科学や工学の基礎であるので理解し使えるようになることが必要。		
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は、学習・教育目標(B)〈基礎〉に対応する。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 授業計画項目の習得の度合を前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験及び小テスト・課題により評価し、各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において百点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。 <学業成績の評価方法および評価基準> 4回の定期試験の期間毎に評価しこれらの平均値を最終評価とするが、後期中間の評価には夏休み課題の評価を20%含む。再試験は平均点が60点に満たない場合を除き行わない。成績不振者への各範囲の指定問題のレポート課題については提出時に小テストで出来る事を確認の上最大25%までの不足する点を補えるものとする。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科の学習には基礎数学A, 基礎数学Bで学習した全ての内容の修得が必要である。 <レポート等> 長期休暇中の宿題の他, 成績不振の学生にはレポートを課す。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	複素数平面と複素数の四則演算の関係。	1 複素数平面の表し方と複素数の四則演算の関係を理解し計算できる。
	2週	ド・モアブルの定理や極形式。	1 複素数平面の表し方と複素数の四則演算の関係を理解し計算できる。
	3週	複素数による図形の表し方。	2 絶対値や偏角を用いた方程式を解いたり簡単な図形が表せる。
	4週	ベクトルとその和, スカラー倍。	3 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解でき使える。
	5週	ベクトルの和と定数倍の性質。	3 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解でき使える。
	6週	ベクトルの平行条件や表示の一意性。	4 平行条件や表示の一意性が使い応用できる。
	7週	ベクトルの幾何学への応用。	4 平行条件や表示の一意性が使い応用できる。
	8週	中間テスト。	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	平面ベクトルの内積と面積。	5 ベクトルの内積を理解し長さや角・面積等に応用できる。
	10週	ベクトルの成分表示, 直線の方程式。	6 直線や平面を1次方程式, 助変数表示両方で表せる。
	11週	成分表示での内積の計算法。	5 ベクトルの内積を理解し長さや角・面積等に応用できる。
	12週	直線の法線ベクトルによる表し方。	6 直線や平面を1次方程式, 助変数表示両方で表せる。
	13週	点から直線までの距離	7 直線や平面から点までの距離の求め方を理解し使える。
	14週	円の方程式。	8 円や球をベクトルの方程式の解として表せる。
	15週	空間でのベクトル演算の概略と夏期休業宿題の説明。	9 ベクトルの外積を理解し使える。
	後期	16週	
1週		宿題の確認と解説。	5, 6, 7, 8, 9
2週		空間ベクトルの成分表示と内積・外積。	5, 9 内積・外積を使える
3週		空間での直線の方程式。	6 直線や平面を1次方程式, 助変数表示両方で表せる。
4週		平面の方程式。	6 直線や平面を1次方程式, 助変数表示両方で表せる。
5週		点から平面までの距離。	7 直線や平面から点までの距離の求め方を理解し使える。
6週		球面の方程式。	8 円や球をベクトルの方程式の解として表せる。
7週	行列の定義と演算。	9 行列の和, 差, 積が行える。	

8週	中間テスト.	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
9週	逆行列と行列式.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える.
10週	連立一次方程式.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える.
11週	不定解と不能解.	10 逆行列の定義と2行2列での公式を理解し使える.
12週	1次変換.	11 1次変換を行列で表せ応用できる.
13週	1次変換の合成.	11 1次変換を行列で表せ応用できる.
14週	回転と鏡映.	12 回転や鏡映を表せ応用できる.
15週	1次変換による直線の像.	13 1次変換の合成や鏡映を理解し応用できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	95	5	0	0	0	0	100
配点	95	5	0	0	0	レポート最大 25%考慮	100

教科名	創造工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0043	科目区分	専門 選択
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	教科書：各指導教員に委ねる，参考書：各指導教員に委ねる		
担当者	創造活動プロジェクト 担当教員		
到達目標			
<p>独自性のある工作，実験，調査等の演習課題の遂行を通して，課題に関する基礎的事項，専門知識と実験技術を把握し，習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し，習得した知識をもとに創造性を発揮し，限られた時間内で計画的に仕事を進め，成果・問題点を論理的に記述・伝達・討論できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，目標を設定，演習を通して創造力の幅を広げ，高度な設計技術，エンジニアリングデザイン能力を身に付ける。技術者としてのモチベーション（意欲，情熱，チャレンジ精神など）を涵養し，これまでに学んだ学問・技術の応用能力，課題設定力，創造力，継続的・自律的に学習できる能力，プレゼンテーション能力および報告書作成能力を育成する。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目の内容は，学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;，&lt;意欲&gt; [JABEE基準1(2)(a), (e), (g)]，(B)&lt;専門&gt;，&lt;展開&gt; [JABEE 基準1(2)(d)(2)a), b), c), (e), (h)]，(C)&lt;発表&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</li> <li>・独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，新規機能，新データ解析，手法，考察等が成果報告書に含まれていること。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」は，この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1～6の習得の度合いを最終発表会のプレゼンテーションと成果報告書で評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように，それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  成果報告書を80%，最終発表を20%として100点満点で評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法によって，学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  演習課題に関する周辺の基礎的事項についての知見，あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。  &lt;レポート等&gt;  原則，成果報告書のみとするが，演習課題を遂行する上で必要な場合には，適宜，指導教員から提出を促されることがある。  &lt;備考&gt;  本教科では，それまでに学習した教科を基礎として，1つのテーマに取り組むことになる。これまでの学習の確認とともに，演習課題に対するしっかりとした計画の下に，自主的に研究を遂行すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 演習課題を進める上で準備すべき事柄を認識し，継続的に学習することができる。
	2週		2. 演習課題を進める上で解決すべき課題を把握し，その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 演習課題のゴールを意識し，計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 演習課題を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 最終発表において，理解しやすく工夫した発表をすることができ，的確な討論をすることができる。
	6週		6. 成果報告書を論理的に記述することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
	最終発表	成果報告書	合計
総合評価割合	20	80	100
配点	20	80	100

教科名		電気回路	
科目基礎情報			
科目番号	0040	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 柴田 尚志著「電気・電子系教科書シリーズ3 電気回路I」(コロナ社), 参考書: 大下真二郎著「詳解電気回路演習上」(共立出版), 西巻/森/荒井 共著「電気回路の基礎」(森北出版), その他多数の参考書・演習問題集が図書館にある。		
担当者	奥田 一雄		
到達目標			
電気回路の理論を学ぶために必要な専門用語の意味や回路素子の性質を理解するとともに, 電気回路計算に必要な複素数計算や回路の諸法則を学修し, 種々の電気回路におけるインピーダンス, アドミタンス, 電流, 電圧, 電力等を計算することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気は目に見えないため, 身近に存在するにもかかわらずそのふるまいをイメージすることは困難であり, 理論により理解することが不可欠となる。電気回路の理論は, 基本的な法則の上に整然と積み上げられており, 電気電子工学を学んでいく第一歩として非常に重要である。電気回路では数学を多用するため最初は難しく感ずるが, 数学の授業と関連付けて学ぶことによって理解が深まる。 この授業では, まず「電気回路の基礎」として, 抵抗, コイル, コンデンサについて学んだ後, 直流回路の計算で用いられる各種の法則と正弦波交流について学習する。次に「交流回路」として, インピーダンスとアドミタンス, フェーザや複素数を用いた計算, 交流回路の電力について学習する。更に「交流回路網」の計算において, 合成インピーダンス, 合成アドミタンス, 分圧と分流, 電圧源と電流源について学んだ後, キルヒホッフの法則, 重ね合わせの理, テブナンの定理とノートンの定理, ミルマンの定理などの諸法則と交流ブリッジについて学習する。最後に「回路網方程式」として, 節点, 枝, 閉路, 木, 補木などの概念を学んだ後, 実際の回路に対して枝電流法, 閉路電流法, 節点電位法などを用いて回路方程式を導出し, 行列や行列式を用いた連立方程式の解法を行う。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE 基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業計画に記載のテーマについて, 講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 習得の度合を中間試験, 期末試験, レポートにより評価する。達成度評価における各重みは概ね均等とし, 試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間, 前期末, 後期中間および学年末の4回の試験の平均点を85%, 課題レポートの結果を15%として, その合計点で評価する。ただし, 学年末を除く各試験で60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, それぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は電気電子工学序論の学習が基礎となる教科である。本教科の学習には, 弧度法, 三角関数とそのグラフ, 三角関数の公式, 連立方程式, 複素数計算など, 1年生および2年生で学ぶ数学の習得が必要である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 学習内容の復習と応用力の育成のため, 随時, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt; 本教科は3年次, 4年次で学習する電気回路, 電子回路の基礎となる教科である。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	シラバスを用いた授業の概要説明, 電気回路概説	1. 電気回路理論で用いられる回路素子と回路の種類を理解し, 代表的な回路素子と回路について説明することができる。
	2週	基本回路素子における電圧と電流の関係	2. 基本回路素子である抵抗R, インダクタンスL, キャパシタンスCにおける電圧と電流の関係について説明することができる。
	3週	基本回路素子の直列接続と並列接続	3. R, L, Cの各回路素子に対して, 直並列計算ができる。
	4週	直流回路	4. キルヒホッフの法則, 重ね合わせの理, テブナンの定理, ジュールの法則を理解し, これらについて説明できる。
	5週	正弦波交流	5. 正弦波交流の重要性や必要性を理解し, 正弦波交流と三角関数の対応関係を説明できる。
	6週	正弦波交流の発生	6. 正弦波交流の発生原理について説明できる。
	7週	第1週から第6週までの範囲のまとめと演習問題	7. これまでに学習した内容を説明することができる。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	前期中間試験の結果に基づく復習, 基本回路素子における正弦波交流電圧と電流の関係	9. R, L, Cの各回路素子に対して, 電圧と電流の関係を理解し, 計算することができる。
	10週	瞬時値を用いる並列回路および直流回路の計算	10. 瞬時値を用いて, RC並列回路の電流分布, RL直列回路の電圧分布を理解し, 計算できる。
	11週	インピーダンスとアドミタンス	11. RLC直列回路のインピーダンスおよびRLC並列回路のアドミタンスを計算することができる。
	12週	直並列回路	12. 瞬時値を用いて, 直並列回路の電圧や電流の計算をすることができる。
	13週	フェーザを用いる計算	13. 正弦波交流のフェーザ表示を理解し, RLC直列回路, RLC並列回路, RLC直列回路の計算ができる。

	14週	複素数と複素平面, 複素数の四則演算	14. 複素数の表示形式を理解し, 四則演算ができる.
	15週	第 10 週から第 14 週までの範囲のまとめと演習問題	15. これまでに学習した内容を説明することができる.
	16週		
後期	1週	前期期末試験の結果に基づく復習, $j$ について, 基本回路素子における複素数表示	16. $j$ の意味および $R, L, C$ の各回路素子のインピーダンスを理解し, それぞれの電圧と電流の関係を説明できる.
	2週	直列回路と並列回路の計算	17. 複素数計算を用いて, $RL$ 直列回路, $RLC$ 直列回路, $RLC$ 並列回路の計算ができる.
	3週	電圧方程式と複素数による解法	18. 一般の回路方程式を理解できるとともに, 記号法を用いて, 正弦波交流回路における回路方程式を立てることができる.
	4週	交流回路の電力	19. 有効電力, 無効電力, 力率, 複素電力の計算ができる.
	5週	合成インピーダンス, 合成アドミタンス, 分圧と分流	20. 各種回路のインピーダンスとアドミタンスを計算できる.
	6週	回路計算例, 電位と電位差, 電圧源と電流源	21. 分圧と分流, 等価電圧源と等価電流源を理解し, 回路の計算ができる.
	7週	第 1 週から第 6 週までの範囲のまとめと演習問題	22. これまでに学習した内容を説明することができる.
	8週	後期中間試験	23. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
	9週	後期中間試験の結果に基づく復習, キルヒホッフの法則	24. キルヒホッフの法則を理解し, 電流値を計算できる.
	10週	重ね合わせの理, テブナンの定理	25. キルヒホッフの法則, 重ね合わせの理, テブナンの定理, ミルマンの定理を理解し, これらを用いた回路計算ができる.
	11週	節点, 枝, 閉路, 木, 補木	26. 節点, 枝, 閉路, 木, 補木を理解し, 説明できる.
	12週	補木の枝数と独立した閉路の数	27. 補木の枝数と独立した閉路の対応関係を理解し, 説明できる.
	13週	回路網方程式の立て方	28. 与えられた回路に対して, 適切な回路方程式を立てることができる.
	14週	節点電位法, 連立方程式の解法	29. 回路網方程式を立て, 行列と行列式を用いて方程式を計算することができる.
		15週	第 10 週から第 14 週までの範囲のまとめと演習問題
	16週		
評価割合			
		試験	レポート
総合評価割合		85	15
配点		85	15
			合計
			100
			100

教科名	電気電子工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0041	科目区分	専門 必修
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「電験3種過去問題集 平成29年版」電気書院編 (電気書院)		
担当者	西村 一寛		
到達目標			
直流回路, 交流回路について理解し, それらを用いて問題を解くことができる			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	各種資格試験の取得を勧めるために, 電験3種の理論において, シラバスに記載している授業との対応を認識し, 勉強計画の立て方などを学ぶ。そして, これまでに習ったおよび現在学習中である専門分野として電気回路(直流)について演習を行う。さらに, EXCEL, POWERPOINTを使った表計算, グラフ描画法の習得や, 高校生対象の懸賞論文などの検索方法なども学ぶ。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B) &lt;専門&gt; およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は演習形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;授業計画の「到達目標」1について中間試験および定期試験で出題し目標の達成度を評価する。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験・期末試験の各試験の平均点で評価する。なお, 中間試験について60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績は, 単位修得のために最低限必要な範囲で考慮する。レポートおよび小試験を課した場合は, 学業成績の20%を上限として評価に組み入れることがある。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科は「電気電子工学序論」が基礎となる教科である。連立方程式等, 1年生で学んだ数学に習熟しておくこと。また, 2年次関連教科として, 電気回路、電気電子工学実験の講義&lt;レポートなど&gt;授業中に行える演習問題の数を補うために, レポートとして課題を課すことがある。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は後に学習する電気回路、電気磁気学、電気電子計測、電気電子工学演習、電位電子材料、電気電子工学実験の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	電験3種の範囲, 履修科目との対応, 資格取得への計画立て	1. 直流回路, 交流回路について理解し, 問題を解析できる。
	2週	懸賞論文, 特許, 図書の検索方法	上記1
	3週	直流回路 1	上記1
	4週	直流回路 2	上記1
	5週	直流回路 3	上記1
	6週	直流回路 4	上記1
	7週	総合演習問題	上記1
	8週	後期中間試験	上記1
	9週	後期中間試験復習	上記1
	10週	交流回路 1	上記1
	11週	交流回路 2	上記1
	12週	交流回路 3	上記1
	13週	EXCEL, POWERPOINTを使った表計算, グラフ描画 1	上記1
	14週	EXCEL, POWERPOINTを使った表計算, グラフ描画 2	上記1
	15週	総合演習問題	上記1
	16週		
評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
配点	80	20	100

教科名	電気電子工学実験		
科目基礎情報			
科目番号	0042	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書:「電気基礎」上・下(コロナ社), 電気電子工学実験指導書(鈴鹿高専), 参考書:「電気工学」, 「電気回路」, 「電気計測」などに関する多数の教科書・参考書		
担当者	花井 孝明, 山田 伊智子, 橋本 良介		
到達目標			
電気回路に関する定義や基本法則, 及び基本的な電気計測機器の原理を理解した上で, 実験を通じて電気計測機器の正しい使用法を体得し, 得られた実験データの整理や実験誤差などに関する検討ができ, レポートとして論理的にまとめることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気電子工学に関する基礎的な物理現象を実験によって理解し, 講義では得られない具体的な基本的概念を習得する。特に2年の実験では, 電気電子計測機器の使用に慣れ親しみ, 基本的な測定法を学ぶことを主な目的とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容は学習・教育到達目標(B)&lt;基礎&gt;&lt;専門&gt;および(C)&lt;発表&gt;に対応する。</li> <li>・前期は実験に必要な知識を講義する。</li> <li>・後期は授業計画に記載のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;前期の授業で行う下記授業計画の「到達目標」1~4について, 3回実施する試験の平均を40%で評価する。それぞれの重みは同じとする。さらに, 後期の実験では, 実施した6テーマの実験に関する「到達目標」1~13をレポートの内容および口頭試験の結果により60%で評価する。それぞれの重みは同じとする。前期40%および後期60%で分けた点数の合計が満点の60%の得点で目標の達成を確認する。ただし, 未実施の実験あるいは未提出のレポートがある場合には単位を認めない。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期に実施する3回の試験の平均点を40%, レポートの内容や実験への取り組み等の総合評価を60%として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;全ての実験テーマのレポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;「電気電子工学序論」で学んだ知識, および数学・物理の基礎知識。本教科は, 電気電子工学序論, 電気回路の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;実験は班単位で行うが, レポートは各自が必ず提出する。各テーマで指定された提出期限に遅れた場合は, 減点あるいは再実験を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;実験の前に, 各テーマの予習を行っておくこと。本教科は, 後に学習する電気回路, 電子回路, 電気電子計測, 電気電子工学実験の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	オームの法則	1. 電流, 電圧, 電気抵抗の各項目およびそれらの関係を理解し, それらに関する計算ができる。
	2週	直列回路, 並列回路の計算	1. 電流, 電圧, 電気抵抗の各項目およびそれらの関係を理解し, それらに関する計算ができる。
	3週	ブリッジ回路	1. 電流, 電圧, 電気抵抗の各項目およびそれらの関係を理解し, それらに関する計算ができる。
	4週	キルヒホッフの法則	2. 電気回路の基本法則などの事項を理解し, それらに関する計算ができる。
	5週	重ね合わせの理, 第2回試験	2. 電気回路の基本法則などの事項を理解し, それらに関する計算ができる。
	6週	導体の抵抗	1. 電流, 電圧, 電気抵抗の各項目およびそれらの関係を理解し, それらに関する計算ができる。
	7週	正弦波交流	3. 交流の表示法について理解し, それらを使いこなせる。
	8週	正弦波交流	3. 交流の表示法について理解し, それらを使いこなせる。
	9週	正弦波交流とベクトル	3. 交流の表示法について理解し, それらを使いこなせる。
	10週	交流回路の計算, 第2回試験	3. 交流の表示法について理解し, それらを使いこなせる。
	11週	測定値の取り扱い	4. 基本的な電気計測機器の原理を理解し, それらを正しく使用できる。
	12週	電圧計と倍率器	4. 基本的な電気計測機器の原理を理解し, それらを正しく使用できる。
	13週	電流計と分流器	4. 基本的な電気計測機器の原理を理解し, それらを正しく使用できる。
	14週	各種電気計器	4. 基本的な電気計測機器の原理を理解し, それらを正しく使用できる。
	15週	各種電気計器, 第3回試験	4. 基本的な電気計測機器の原理を理解し, それらを正しく使用できる。
	後期	1週	実験にあたっての安全教育および報告書の作成についての指導
2週		各実験テーマについての講義	6. 各実験の目的および概要を理解している。



3週	第3～15週は10班に分かれ、以下のテーマについて1週または2週にわたっての実験を行う。	7. 電気電子工学の基礎実験をグループで協力して実施でき、実験結果についてのレポートを作成して、指定された期日までに提出できる。
4週	テスターの校正と使用法	8. テスターなどの計器の校正の手法を習得している。使用法を習得している。
5週	電位降下法による抵抗測定	9. オームの法則を実験から理解し、抵抗の概念を習得している。
6週	オシロスコープの取り扱い方	10. 交流波形の観測を行い、オシロスコープの使用法を習得している。交流について理解している。
7週	キルヒホッフの法則	11. キルヒホッフの法則を実験から体得し、応用ができる。
8週	ホイートストンブリッジによる抵抗測定	12. ブリッジの原理を理解し、抵抗測定法を習得している。
9週	電気工事実技実習	13. 第2種電気工事士の模擬単位作業試験を体験し、資格取得のための技能を習得している。
10週		
11週		
12週		
13週		
14週		
15週		
16週		

#### 評価割合

	試験	実験レポート	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	40	60	0	0	0	0	100
配点	40	60	0	0	0	0	100

教科名		電気電子製図	
科目基礎情報			
科目番号	0038	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: [電気製図] 文部科学省検定済教科書 (実教出版), 「製図練習ノート」長澤 貞夫 著 (実教出版), [Jw_cad 電気設備設計入門] Obra Club 著 (エクスナレッジ), 参考書: 「図学と製図」幸田 彰 著 (培風館), 「電気製図」福嶋 美文 著 (朝倉書店)		
担当者	山田 伊智子,花井 孝明		
到達目標			
電気電子製図の概要・製図の基礎・図記号および平面図形の基礎と正投影法, および電気設備・電子回路用CADソフトについて理解し, 基礎的な製図の課題を作成することにより, 電気電子製図に関する基礎知識と読図および製図技法を利用して, 種々の図面を作成することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	工業製図の基礎として製図技法の学習は重要である。電気電子製図では電気・電子関係の図面や情報・通信機器の回路図面の読図と製図法について学習し, 製図に関する基礎知識と製図技法の基本を理解し, 製図技法を使いこなす能力を付けることを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;専門&gt;とJABEE基準1(2)(d)(2)a)に相当する。</li> <li>授業は講義・実習形式で行う。講義中は集中して聴講し, 実習には遅滞のないよう取り組む。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;製図の基礎については, 製図練習ノート提出 (10%), 製図実習の課題で提出された製作図 (90%) により評価する。電気電子関係の製図については, 課題で提出された電子図面100%で評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね同じである。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;製図練習ノートの評価点を2割, 製図課題の評価点を8割として平均点で評価する。CADに関しては, 製図課題を10割として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;製図の基礎では平面図形と円錐曲線の学習と共に数学の幾何学を復習しておくこと。また, 製図の基礎と電気電子関係の製図では製図資料と教科書等を参考にして, 十分に時間をかけて積極的に「正確」・「明瞭」な図面を書き上げる意欲と努力が大切である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;基礎製図では, 演習課題を5枚程度と「製図練習ノート」。電気電子製図では, 7ファイル程度の製図課題提出を求める。CADソフトで作成した図面はMoodleに提出する。</p> <p>&lt;備考&gt;社会の変革にともない, 工学にたずさわる者の教養として, 電気回路・電子回路, 計装装置などの接続図の読図および各種製図法の基本的事項を理解し, 習得していることが必要である。工業技術の基本であるため積極的な取り組みが大切である。本教科は後に学習する「電子回路設計」「電気機器」に強く関連する教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	電気電子製図の概要, 標準規格と電気電子製図に関する規格, 製図用具と製図用紙および余白の取り方	1. 製図の概要と標準規格および電気電子製図規格と製図用具・製図用紙について説明できる。
	2週	線の種類と使用法, 製図用文字・文章, 電気電子関係の図記号と電気電子用図記号および共通図記号	2. 製図で使用する線の種類と用途および文字の種類と電気電子関係の電気電子用図記号について説明できる。
	3週	製図実習 製図器具の使用法、線 文字 1	3. 製図用具を正しく使用することができる。 4. 平面図形と円錐曲線・正弦波曲線を作図することができる。
	4週	製図実習 線 文字 2	上記3. 4.
	5週	製図実習 曲線 だ円 1	上記3. 4.
	6週	製図実習 曲線 だ円 2	上記3. 5. うずまき線, サイクロイド曲線・インボリュート曲線を理解し, 作図できる。
	7週	製図実習 投影法と正投影図	上記3. 6. 正投影図、第三角法の投影法を理解し、作図できる。
	8週	製図実習 投影図 1	上記3. 6.
	9週	製図実習 投影図 2	上記3. 6.
	10週	製図実習 電気電子用図記号 1	上記3. 8. 電気電子用図記号を正しく作図することができる。
	11週	製図実習 電気電子用図記号 2	上記3. 8.
	12週	製図実習 直流安定化電源回路 1	上記3. 8.
	13週	製図実習 直流安定化電源回路 2	上記3. 8.
	14週	製図実習 デジタル集積回路 1	上記3. 8.
	15週	製図実習 デジタル集積回路 2	上記3. 8.
	16週		
後期	1週	Jw_cadの設定, 直線・円の作図, 回路名番の作成	9. 電気設備用CADソフトの取り扱いの基礎知識を習得し, CADを用いて簡単な図形や文字, 表を描くことができる。
	2週	回路名番の作成, 文字操作	上記9.
	3週	盤図の作成, 補助線の入力	10. CADソフト内蔵の電気シンボルを利用し, 盤図を作成することができる。

4週	盤図の作成, 図形の読み込み	上記10.
5週	電灯コンセント設備図の作図	11. CADソフト内蔵の電気シンボルを利用し, 電灯コンセント設備図を作成することができる.
6週	電灯コンセント設備図の作図	上記11.
7週	電灯コンセント設備図の作図	上記11.
8週	図面のレイアウト	上記11.
9週	回路用CADソフトEagleの設定と部品図の作成	12. 電子回路用CADソフトを用いて, 電子回路基板の部品図を描くことができる.
10週	LEDフラッシャーの回路図の作成I	13. 電子回路用CADソフトを用いて, 電子回路基板の回路図を描くことができる.
11週	LEDフラッシャーのボード図と加工データの作成	14. 電子回路基板のボード図を描き, 加工データを作成することができる.
12週	LEDフラッシャーのボード図と加工データの作成	上記14.
13週	3次元CADソフトSolidWorksによる製図の基礎	15. 3次元CADソフトの使用法の基礎を理解し, 簡単な図面を描くことができる.
14週	3次元CADソフトSolidWorksによる製図の基礎	上記15.
15週	3次元CADソフトSolidWorksによる製図の基礎	上記15.
16週		

#### 評価割合

	製図練習ノート	製作図	レポート	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	5	45	50	0	0	0	0	100
配点	5	45	50	0	0	0	0	100

教科名	微分積分 I		
科目基礎情報			
科目番号	0030	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 高専の数学 2 (森北出版) 問題集: 新編高専の数学 2 問題集 (森北出版), ドリルと演習シリーズ 微分積分 (電気書院) 参考書: 特に指定しないが, 微分積分関係の書籍はほとんど無数に出版されているので, 各自気に入った本を探してみたい。		
担当者	豊田 哲		
到達目標			
数列・微分・積分に関する基礎的概念を理解し, 関連する基本的な計算法を習得し, 関数の挙動の把握や求積問題等に応用できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	1年生で学習した基礎数学の内容を基礎として, 工学及び自然科学において多くの場面で利用される微分積分学の基本的な概念と手法について学ぶ。		
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は, 学習・教育目標(B) (基礎) に対応する。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 4回の定期試験 (前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験) および小テスト・課題により評価する。 <学業成績の評価方法および評価基準> 4回の定期試験の期間毎に, 定期試験の結果を80%, 小テストや課題等の結果を20%として評価する。これらの平均値を最終評価とする。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 基礎数学A, 基礎数学Bで学習した全ての内容。 <レポート等> 長期休暇中の宿題の他, 成績不振の学生にはレポートを課す場合がある。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	等差数列・等比数列の定義や例, 一般項, 和などの計算。	1 等差数列・等比数列の定義や例を理解し, 一般項, 和などが計算できる。
	2週	いろいろな数列の和の求め方。	1 等差数列・等比数列の定義や例を理解し, 一般項, 和などが計算できる。
	3週	漸化式や帰納法。	2 漸化式や帰納法が使える。
	4週	無限数列の極限, 無限級数の和。	3 簡単な無限数列の極限, 無限級数の和が求められる。
	5週	関数の極限。	4 関数の極限が計算できる。
	6週	導関数, 微分係数の定義と意味,	5 導関数, 微分係数の定義と意味を把握している,
	7週	基本的な関数の導関数。	6 基本的な関数の導関数が計算できる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	積の微分法・商の微分法	7 積の微分法・商の微分法・合成関数の微分が使える。
	10週	合成関数の微分法。	7 積の微分法・商の微分法・合成関数の微分が使える。
	11週	分数式・無理関数の微分計算	7 積の微分法・商の微分法・合成関数の微分が使える。
	12週	三角関数の微分	8 三角関数・指数対数関数の微分ができる。
	13週	自然対数の底	8 三角関数・指数対数関数の微分ができる。
	14週	指数・対数関数の微分	8 三角関数・指数対数関数の微分ができる。
	15週	増減表とグラフ	9 増減表を使い極値を求めグラフが描ける。
	16週		
後期	1週	関数の極大値・極小値, 最大値・最小値。	9 増減表を使い極値を求めグラフが描ける。
	2週	接線・法線の方程式。	10 接線・法線の方程式が求められる。
	3週	運動の速度・加速度等の変化率としての微分。	11 運動の速度・加速度等の変化率を微分で求められる。
	4週	近似値等への微分の応用。	12 近似値等を微分で求められる
	5週	不定積分の定義とその例。	13 不定積分の定義を理解し簡単な関数が積分できる。
	6週	置換積分。	14 置換積分が使える。
	7週	中間試験。	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	8週	部分積分。	15 部分積分が使える。
	9週	分数関数の積分。	16 簡単な部分分数分解を利用した分数関数の積分ができる。
	10週	三角関数の積分。	17 簡単な三角関数の積分ができる。
	11週	定積分の定義。	18 微積分の基本定理を知り定積分の計算ができる。
	12週	微積分の基本定理。	18 微積分の基本定理を知り定積分の計算ができる。

13週	定積分での置換積分.	19 定積分での置換積分・部分積分ができる.
14週	定積分での部分積分.	20 定積分を利用し面積・体積等が計算できる.
15週	体積の計算法.	20 定積分を利用し面積・体積等が計算できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		物理	
科目基礎情報			
科目番号	0031	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 3
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	前期:4 後期:2
教科書/教材	教科書:「物理」 高木堅志郎・植松恒夫編 (啓林館), 「物理・応用物理実験」 (鈴鹿工業高等専門学校 理科教室編), 参考書:「フォローアップドリル物理」 (数研出版), 「センサー総合物理」 (啓林館)		
担当者	三浦 陽子,丹波 之宏,田村 陽次郎		
到達目標			
物理学の主要分野である古典力学, 電気学, 波動学の基本的な内容を理解し, 関連する基本的な計算ができ, 与えられた課題に関しては実験を遂行した上で適切にレポートをまとめることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	物理学は工学全般を学ぶ上で最も重要な基礎科目である。物理学の本質を捉えるためには, 数学に基づいて論理的に構成された理論の構築と, その実験的検証が必要である。 この授業では, 1学年に引き続き高等学校程度の物理学を学ぶ。物理の問題を自分で考えて解く力を養うと同時に, 実験において物理学のいくつかのテーマを取り上げ, 体験を通して自然界の法則を学ぶことを目的とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; に相当する。</li> <li>授業は講義形式および実験実習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」の実験以外の部分について習得できたかの評価は定期試験 (中間試験2回, 期末試験3回) および演習課題の評価によって行う。「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。「到達目標」の実験の部分については実験状況および実験レポートにて評価を行う。定期試験および演習課題の評価を3/4, 実験を1/4とし, これらの総合評価が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。試験問題のレベルは高等学校程度である。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; { (2つの前期中間・2つの前期末試験またはそれに代わる再試験 (上限60点, 各試験につき1回限り) および演習課題の評価) <math>\times 1 +</math> (学年末試験および演習課題の評価) <math>\times 0.5 +</math> (実験評価) <math>\times 1.5</math> } <math>\div 6</math> を学業成績の総合評価とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 1年生までに習った物理および数学 (とりわけベクトル, 三角関数), およびレポート作成に必要な一般的国語能力を必要とする。本授業科目は1年時に履修する「物理」の学習が基礎となる授業科目である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 実験に関しては毎回レポートの提出を求める。講義に関しては, 演習課題を課す。</p> <p>&lt;備考&gt; 物理においては, これまでに習得した知識・能力を基盤とした上でしか新しい知識・能力は身に付かない。演習課題や実験レポートは確実にこなして, 新しい知識・能力を確かなものにする。本授業科目は後に学習する応用物理 I の基礎となる授業科目である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	平面内の運動/クーロンの法則	1. 平面内の運動を記述できる。15. クーロン力を求めることができる。
	2週	放物運動/電界	2. 放物運動を記述し, 解くことができる。16. 電界を説明し, 計算できる。
	3週	力のモーメント/電位	3. 力のモーメントを計算できる。17. 電位を説明し, 計算できる。
	4週	物体にはたらく力の合成, 物体の重心/電界と電位の関係, 等電位面, 導体と電界・電位	4. 物体にはたらく力と重心について計算できる。18. 電界と電位について説明できる。
	5週	物体のつり合いの条件/電気容量	5. 物体のつり合いの条件を記述できる。19. 電気容量を計算できる。
	6週	運動量と力積/平行板コンデンサー	6. 運動量と力積を記述できる。20. 平行板コンデンサーの諸量を計算できる。
	7週	運動量の保存/コンデンサーが蓄えるエネルギー	7. 運動量保存則を用いた計算ができる。21. コンデンサーが蓄えるエネルギーを計算できる。
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	反発係数/コンデンサーの接続	8. 反発係数を記述し計算できる。22. コンデンサーを含む回路について記述できる。
	10週	円運動/磁気力と磁界, 電流がつくる磁界	9. 円運動を記述できる。23. 磁気力と磁界の概念を理解し, 記述できる。
	11週	慣性力と遠心力/電流が磁界から受ける力	10. 慣性力の概念を説明できる。24. 電流が磁界から受ける力を記述できる。
	12週	単振動/ローレンツ力	11. 単振動を記述できる。25. ローレンツ力を説明できる。
	13週	ばね振り子・単振り子/電磁誘導の法則	12. 振り子運動を記述できる。26. 電磁誘導を理解し, 必要な計算ができる。
	14週	惑星の運動, 万有引力/磁界中を運動する導体の棒	13. 惑星の運動と万有引力を説明できる。27. 磁界中を運動する導体の棒について記述できる。
	15週	重力, 万有引力による位置エネルギー, 宇宙への旅/自己誘導と相互誘導	14. 重力, 万有引力による位置エネルギーを記述できる。28. 自己誘導と相互誘導を説明できる。
	16週		

後期	1週	実験のガイダンス	実験遂行上の注意, 実験室でのマナーを理解できる.
	2週	長さ測定の実習	29. 実験の内容を理解した上で適切に遂行することができる.
	3週	長さ測定のレポート作成	30. 実験のデータを適切に処理して, レポートにまとめることができる.
	4週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 の実習	上記29.
	5週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 のレポート作成	上記30.
	6週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 の実習	上記29.
	7週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 のレポート作成	上記30.
	8週	後期中間試験	試験なし. 実験の前半を振り返り, 後半への心構えをする.
	9週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 の実習	上記29.
	10週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 のレポート作成	上記30.
	11週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 の実習	上記29.
	12週	1. 摩擦係数測定 2. 向心力 3. 単振動 4. 音速測定 のレポート作成	上記30.
	13週	実験の反省	31. 実験したテーマの物理法則を説明できる.
	14週	波の伝わり方	32. 波の要素を理解し, 正弦波, 縦波と横波を説明できる.
	15週	波の性質	33. 波の性質を踏まえて定常波を説明できる.
	16週		

評価割合

	試験	実験	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	75	25	0	0	0	0	100
配点	75	25	0	0	0	0	100

教科名		保健体育	
科目基礎情報			
科目番号	0036	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:特になし 参考書: ステップアップ高校スポーツ (大修館)		
担当者	船越 一彦		
到達目標			
ソフトボール、バドミントンのルールが確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮し、スポーツを楽しむことができ、また併せて水泳・長距離走により体力向上を目指す態度を備えている。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	体育実技では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集団的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しむ、健康な生活を営む態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	全ての授業内容は、学習・教育到達目標(A) <意欲> に相当する 授業は実技形式で行う 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で到達する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 「知識・能力」基本技術の達成度を授業時間内に確認する。実技試験において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。 <学業成績の評価方法および評価基準> ソフトボールはバッティング、キャッチング、バドミントンはリーグ戦成績を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢(学習意欲、向上心等)を20点程度含むものとする。 <単位修得要件> 実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組み姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> ソフトボール・バドミントン試合を行うためルールを覚えておくことが望ましい。 <レポートなど> 骨折や入院等で長期欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業内容の説明(安全上の諸注意、事前準備の説明等)	実技を行う前の用具設置や準備体操がきちんとできる
	2週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	3週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	4週	ソフトボール(キャッチング・トスバッティング)	基本的な投げ動作、バッティング動作ができる
	5週	ソフトボール(キャッチング・トスバッティング)	基本的な投げ動作、バッティング動作ができる
	6週	ソフトボール(ルール説明、試合形式での練習)	試合のルールを理解して、それぞれの守備の役目が理解できる
	7週	ソフトボール(試合形式での練習)	試合の流れの中でポジションの役目が理解できる
	8週	ソフトボール(試合形式での練習)	試合の中で応用できる
	9週	水泳(授業内容の説明・安全上の諸注意・基礎練習)	安全に水泳を行うために必要なことを理解できる
	10週	水泳(基礎練習)	基本動作ができる
	11週	水泳実技試験	これまでやってきたことをタイムにつなげることができる
	12週	ソフトボール(簡易ゲーム・ルールの習得)	試合中のプレーが正確にできる
	13週	ソフトボール(簡易ゲーム・ルールの習得)	試合中のプレーが正確にできる
	14週	ソフトボール(技能に関する習熟度の確認)	基本動作が試験でできる
	15週	ソフトボール(技能に関する習熟度の確認)	基本動作が試験でできる
	16週		
後期	1週	体育祭の練習	協力して運営することができる
	2週	体育祭に振り替え	積極的に参加することができる
	3週	後期の授業内容の説明(安全確認)	授業の事前準備ができる
	4週	バドミントン(基本練習)	ラケットの基本スイングができる
	5週	バドミントン(ハイクア、スマッシュ、ドライブ、ドロップ各ショット練習)	試合に必要な打ち方の区別が理解ができる
	6週	バドミントン(ハイクア、スマッシュ、ドライブ、ドロップ各ショット練習)	試合に必要なショットがうてる
	7週	バドミントン(試合形式での練習)能力別チーム編制	試合に必要なショットがうてる
	8週	バドミントン(試合形式での練習)	試合中に身につけたショットが打てる
	9週	持久走及びバドミントン(試合)能力別にリーグ戦を行う	試合で応用できる
	10週	持久走及びバドミントン(試合)能力別にリーグ戦を行う	試合で応用できる
	11週	持久走及びバドミントン(試合)能力別にリーグ戦を行う	試合で応用できる
	12週	持久走及びバドミントン試合(技能に関する習熟度の確認)	試合で応用できる
	13週	持久走及びバドミントン試合(技能に関する習熟度の確認)	ダブルスでお互いの役割を分担して試合ができる



14週	持久走及びバドミントン試合（技能に関する習熟度の確認）	基本技能がテストでもできる
15週	授業の総括（反省と今後の課題）	年間を通して運動の必要性を理解できる
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
配点	80	0	0	20	0	0	100

教科名	倫理・社会						
科目基礎情報							
科目番号	0028	科目区分	一般 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	2				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	哲学倫理学概論						
担当者	奥 貞二						
到達目標							
現代社会の特徴と人間や青年期の特徴を理解し、西欧思想の代表的人物と思想を理解できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	人間理解、現代の特徴、青年期の特長について学習し理解することを目的とする。 後半は、西欧思想の代表的な人物を取り上げ、その生き方と思想を理解することを目的とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の&lt;技術者倫理&gt;に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施し、目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の100%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行なう。前期中間試験、前期末試験での学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間試験、前期末試験を100%で評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行う。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 前期中間試験、前期末試験、提出課題等の結果、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 中学校卒業程度の社会科の基礎学力と、1年次の世界史I・地理の学習内容を習得していること。 &lt;レポートなど&gt;特に無し。</p> <p>&lt;備考&gt;その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。 本教科は後に専攻科1年で学習する「技術者倫理」の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	シラバスの説明 倫社の勉強を始めるにあたって					
	2週	人間とは何か	1. 様々な人間の定義を通して人間とは何かを理解できる。				
	3週	現代を生きる	2. 現代の特徴、特に物象化を理解できる。				
	4週	人間になるということ	3. 青年期の特徴。特に自我同一性の確立を理解できる。				
	5週	青年期を生きる	4. 青年期の特徴。特に自我同一性の確立を理解できる。				
	6週	現代の青年期	5. 青年期の特徴。特に自我同一性の確立を理解できる。				
	7週	欲求と適応	6. 欲求と適応、自己実現について、理解できる。				
	8週	中間試験					
	9週	ソクラテスの教え	7. ソクラテスの生涯考え方を理解できる。				
	10週	プラトンの考え方	8. プラトンの考えの特徴を理解できる。				
	11週	万学の祖アリストテレス	9. アリストテレスの考え方の特徴を理解できる。				
	12週	キリスト教	10. キリスト教を理解できる。				
	13週	デカルトのわれ思うわれ在り	11. デカルトのユニークさを理解できる。				
	14週	カントのコペルニクス的転回	12. カントの思想を理解できる。				
	15週	ニーチェの教説	13. ニーチェの考えのユニークさが理解できる。				
	16週	定期試験					
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	インターンシップ		
科目基礎情報			
科目番号	0031	科目区分	専門 選択
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	集中	週時限数	2
教科書/教材	教科書：特になし，参考書：インターンシップの手引き		
担当者	各学年 担任		
到達目標			
社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し，それらを日報や報告書にまとめ，それらをもとに，発表資料を作成し，それを伝えられる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は，内容は，学習・教育到達目標(B)〈展開〉に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>次のインターンシップ機関(以下，実習機関)，内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し，日報，報告書，発表資料を作成し，発表を行う。</li> <li>【実習機関】高専機構が案内する海外・国内インターンシップのほか，学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で教務委員会を経て校長が認めた機関への実習とする。</li> <li>【内容】第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務</li> <li>【期間】授業に支障のない夏季休業中等の実働5日以上</li> <li>【日報】毎日，日報を作成すること。</li> <li>【課題】インターンシップ終了後に，報告書を作成し提出すること。</li> <li>【発表】インターンシップ発表会を開催するので，発表資料を作成し，発表準備を行うこと。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」1～6の習得具合を勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って，勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表により成績を評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;  総合評価で「可」以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  心得(時間の厳守(10分前集合)，挨拶，お礼など)  &lt;レポートなど&gt;  日報は，毎日，作成し，報告書も作成し，実習指導責任者の検印を受けて，インターンシップ終了後に，担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p>&lt;備考&gt;  インターンシップの内容は，第1学年から第3学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら，担任に提出すること。インターンシップの手引き，筆記用具，メモ帳(手帳)，日報，実習先から指定されている物，評定書を持参すること。なお，本インターンシップにおける取得単位は，第1学年から第3学年を通じて，最大1単位とする。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 技術者として必要な資質が分かり，それらを体得できる。
	2週		2. 実践的技術感覚が分かり，それらを体得できる。
	3週		3. 体得したことを日報にまとめることができる。
	4週		4. 体得したことを報告書にまとめることができる。
	5週		5. 体得したことを発表資料にすることができる。
	6週		6. 体得したことを発表し，質疑応答することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
		取り組み状況及び報告内容	合計
総合評価割合		100	100
配点		100	100

教科名		プログラミング言語					
科目基礎情報							
科目番号	0043	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「楽しく学べるC言語」長尾文孝著(共立出版) 参考書:Cによる情報処理入門(共立出版)						
担当者	川口 雅司						
到達目標							
基本的プログラミング手法および関数, アドレス, ポインタ等の若干高度なプログラミングについて新たな知識を学習すると共に自分でプログラミングを作成できる能力を身に付ける。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1年および2年で学習した情報リテラシー, 計算機概論, プログラミング基礎等の内容をもとにC言語によってより発展的なプログラムの作成ができることを目標とする。3年生以降の工学実験, 5年生での卒業研究等で計算機を使いこなせるようにプログラミング技術を十分に修得することも大切である。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt;に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験, 期末試験, レポートにより評価する。評価における「知識・能力」の重みは概ね均等とする。試験問題とレポート課題のレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末の2回の試験の平均点を60%, レポートの結果を40%として評価する。ただし, 学業成績で60点以上を達成できない場合にそれを補う為の再試験については60点を上限として評価する。前期末試験においては再試験を行わない</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;繰り返し文では和の計算や面積を求めるプログラミングを行うので基礎解析の数列や微分積分に関して理解しておくことが望ましい。本教科は情報処理Ⅰおよび情報処理Ⅱの学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;プログラミングに関する課題を適宜レポートとして課す。</p> <p>&lt;備考&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報処理センター演習室での授業を行う。教科書等を忘れずに持参するほか電算室でコンピュータの異常等を発見したときには直ちに担当教員に申し出ること。</li> <li>放課後等に電算室を使用する時にはセンターの係の方の指示に従い, 利用規定を遵守すること。</li> <li>本教科は後に学習する計算機システムの基礎となる教科である。</li> </ul>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	情報処理とは, 文字・記号の表現	1. C言語の基本およびプログラミングの概念が理解できる。				
	2週	問題解析の3要素と流れ図	2. 定数, データ型, 変数について理解できる。				
	3週	プログラムの基本形式および変数	3. キーボード入力および文字コード, 変数が理解できる。				
	4週	プログラムにおける演算式, 四則演算	4. 演算子および四則演算を使ったプログラミングができる。				
	5週	対話型プログラム	5. 対話型プログラムについて理解できる。				
	6週	判断と論理演算, 分岐処理	6. 制御文および分岐と繰り返しのプログラミングができる。				
	7週	比較演算子, 反復処理(繰り返し)	7. 配列および添え字について理解しソート計算ができる。				
	8週	中間試験	8. これまでに学習したプログラムおよび計算について理解できる。				
	9週	一次元配列	9. 一次元配列について理解できる。				
	10週	並び替え(ソート)のアルゴリズム	10. 配列および添え字について理解しソート計算ができる。				
	11週	二次元配列	11. 二次元配列に関してデータの受け渡しを使用したプログラミングが出来る。				
	12週	ファイル入出力, 標準入出力	12. 構造体, 共用体, ファイル処理について理解できる。				
	13週	関数定義と関数参照	13. 関数の設計および宣言について理解できる。				
	14週	関数どうしの値のやりとり	14. 引数, 返却値を使用したプログラムを作成することができる。				
	15週	再帰的関数呼び出し	15. 配列および添え字について理解しソート計算ができる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100

配点	60	40	0	0	0	0	100
----	----	----	---	---	---	---	-----

教科名		ロボットデザイン論					
科目基礎情報							
科目番号	0044	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: eラーニングコンテンツ参考書: 「メカトロニクス入門」 (舟橋宏明, 岩附信行: 実教出版)						
担当者	白井 達也						
到達目標							
現時点におけるロボット技術 (RT) の現状と今後の進展について理解すると同時に, RTを使って実際に諸問題を解決するにはどのような知識を身に付ける必要があるのかを理解する。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	ロボット技術 (RT: Robot Technology) を用いたメカトロニクス製品の設計, 次世代サービスの提案を行う上で知っておくべきロボット工学の基礎知識をエンジニアリングデザインの視点から解説する。さらに実社会でRTを活用する上で知っておくべき安全に関する知識を学ぶ。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1, 14, 15週の内容は学習・教育到達目標 (A) &lt;視野&gt; &lt;技術者倫理&gt; に対応する。</li> <li>・第2週から第13週までの内容はすべて, 学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; に対応する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「到達目標」1~7の確認を中間試験, 期末試験で行う。1~7に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。 &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間, 前期末試験の2回の試験の平均点を全体評価の80%とする。ただし, 中間試験において60点に達していない場合には, それを補うための補講に参加し, 再試験により該当する試験の成績を上回った場合には60点を上限として評価する。残りの20%については提出されたレポートにより評価する。 &lt;単位修得要件&gt; 学業成績の評価方法によって, 学業成績で60点以上を取得すること。 &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 全学科の学生を対象とする科目であるため, 機械工学, 電気・電子工学, 情報工学の専門的な知識は必要としない。ただし, 本教科は「情報処理 I/II」の学習が基礎となる教科であるのでプログラミングの概念は理解していることが前提である。 &lt;レポート等&gt; 第二週目の授業以降は, 次回授業内容に関わりのあるレポート課題を授業開始前までにMoodle上に提出すること。マイコンボードを使ったプログラムとその仕様書および取扱説明書も提出物とする。 &lt;備考&gt; 教材としてワンチップマイコン (IchigoJamプリント基板キット: 2,000円程度) を購入して用いる。本教科は後に学習する「基礎メカトロニクス」, 「実践メカトロニクス」の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	ロボット研究開発史	1. 過去から現代までのロボット研究の歴史を理解している。				
	2週	さまざまなロボット (産業用)	2. 産業用から医療福祉その他のさまざまなロボットの種類と, それを実現したロボット技術について理解している。				
	3週	さまざまなロボット (ヒューマノイド)	上記2				
	4週	さまざまなロボット (家庭用, サービスロボット)	上記2				
	5週	さまざまなロボット (医療福祉, その他)	上記2				
	6週	ロボットの構成要素, ロボットの得意と苦手	3. ロボットを構成する要素 (機械, 電気, 情報) の概略を正しく理解している。 4. 現時点のロボットが実現できていること, 苦手としていることを正しく理解している。				
	7週	ロボットを実際に使ってみる (実演)	5. ロボットを制御するとは, 利用するとは, 現実的には何を行うことなのかを理解している。				
	8週	中間試験	上記1から5				
	9週	ロボットを動かすのに必要なコントローラー	6. ロボットを制御するのに用いるコントローラーに必要なとされる機能が何かを理解している。				
	10週	マイコンボードの製作	7. ごく基礎的なマイコンボードの仕組みを理解し, 最低限のプログラミングテクニックを修得している。				
	11週	マイコンボードのプログラミング	上記7				
	12週	今後のロボットテクノロジーの進展	8. 今後のロボット技術の進展に向けての課題を理解している。				
	13週	生産技術の基礎 (実演)	9. FA (自動生産技術) の基礎を理解している。				
	14週	実社会へのRTの活用による未来と予想される問題点	上記1, 2, 8				
	15週	製作したプログラムの発表	上記7				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計

総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100



教科名	英語Ⅲ		
科目基礎情報			
科目番号	0025	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 英語総合問題集Wonderland 3 (いわずな書店), コンパクト英語構文90 (数研出版)		
担当者	中井 洋生		
到達目標			
英語Ⅰ、Ⅱで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語Ⅰ・Ⅱで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉、およびJABEE 基準1(1)(a), (f)の項目に相当する。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記の授業計画の「到達目標」を網羅した事項を定期試験及び小テスト等の結果、および課題で評価し、目標の達成度を確認する。各到達目標に関する重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テストを2割、課題提出を1割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%、小テストの結果を20%、課題の提出を10%として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行い、60点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 英語Ⅰ、Ⅱで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p> <p>&lt;備考&gt; 毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Introduction Unit 1 論説 環境 文型	1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。 2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。 3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。 4. 英文を内容が伝わる程度に朗読できる。 5. 基本文型が理解できる。
	2週	Unit 1 論説 環境	第一週と同じ。
	3週	Unit 2 論説 生物	上記1~4。 6. 基本時制の用法が理解できる。
	4週	Unit 2 論説 生物	上記1~4。 6. 基本時制の用法が理解できる。
	5週	Unit 3 論説 文化	上記1~4。 7. 助動詞の用法が理解できる。
	6週	Unit 3 論説 文化	上記1~4。 7. 助動詞の用法が理解できる。
	7週	Unit 4 エッセイ 職業	上記1~4。 8. 態の用法が理解できる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、質問に答えることができる。
	9週	Unit 5 論説 物の起源	上記1~4。 9. 不定詞・動名詞の用法が理解できる。
	10週	Unit 5 論説 物の起源	上記1~4。 9. 不定詞・動名詞の用法が理解できる。
	11週	Unit 6 物語 視点	上記1~4。 9. 不定詞・動名詞の用法が理解できる。
	12週	Unit 6 物語 視点	上記1~4。 9. 不定詞・動名詞の用法が理解できる。
	13週	Unit 7 論説 食	上記1~4。 10. 分詞の用法が理解できる。

	14週	Unit 7 論説 食	上記1～4. 10. 分詞の用法が理解できる。
	15週	Unit 8 物語 速読	上記1～4. 10. 分詞の用法が理解できる。
	16週		
後期	1週	Unit 9 論説 平和	上記1から4. 11. 比較構文が理解できる。
	2週	Unit 9 論説 平和	上記1から4. 11. 比較構文が理解できる。
	3週	Unit 10 論説 技術	上記1から4. 11. 比較構文が理解できる。
	4週	Unit 10 論説 技術	上記1から4. 11. 比較構文が理解できる。
	5週	Unit 11 論説 歴史	上記1から4. 12. 関係詞の用法が理解できる。
	6週	Unit 11 論説 歴史	上記1から4. 12. 関係詞の用法が理解できる。
	7週	Unit 12 物語 並べ替え	上記1から4. 12. 関係詞の用法が理解できる。
	8週	中間試験	後期始めからこれまでに学習した内容を理解し、質問に答えることができる。
	9週	Unit 12 物語 並べ替え	上記1から4. 12. 関係詞の用法が理解できる。
	10週	Unit 13 物語 ユーモア	上記1～4. 13. 仮定法が理解できる。
	11週	Unit 13 物語 ユーモア	上記1～4. 13. 仮定法が理解できる。
	12週	Unit 14 論説 教育	上記1～4. 14. 疑問文の用法が理解できる。
	13週	Unit 14 論説 教育	上記1～4. 14. 疑問文の用法が理解できる。
	14週	Unit 15 論説 速読	上記1～4. 15. 話法が理解できる。
	15週	Unit 15 論説 速読	上記1～4. 15. 話法が理解できる。
16週			

評価割合

	試験	小テスト	課題	合計
総合評価割合	70	20	10	100
配点	70	20	10	100

教科名	英語特講 I		
科目基礎情報			
科目番号	0026	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class.		
担当者	Lawson Michael		
到達目標			
The objective of this course is to help students improve their ability to identify useful phrases and expressions to use during English conversations and to develop their English oral communication skill through participation in English-language conversations.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	Students will improve their ability to converse in English by learning useful phrases and expressions. Students will also improve their English oral communication ability by participating in weekly English-language conversations in which the useful phrases and expressions will be practiced. Specifically, each week, students will be presented with a different list of useful phrases and expressions along with an explanation of how to use them in their English conversations. During the first half of each class, students in groups of two, will write a conversation in which these phrases and expressions are included. During the second half of each class session, groups will take turns coming to front of the classroom to hold their conversations.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>The following content conforms to the learning and educational goals: (A) &lt;Perspective&gt; [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) &lt;English&gt; [JABEE Standard 1(1)f].</li> <li>For the first half of class, groups of students will write a four person conversation in which these phrases are used. During the second half of class, students will take turns coming to the front of the classroom to hold the conversation out loud.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; Students' ability to identify useful phrases and expressions will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. Students may have their final scores reduced for poor class participation. Because it is impossible to give paper exams that measure English oral communication ability, students will only be tested on ability to identify phrases and expressions.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; An understanding of English oral communication techniques covered in English 2A and 2B.</p> <p>&lt;レポートなど&gt; The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p> <p>&lt;備考&gt; 1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. 2. This course will form the basis for the courses English 4.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Introduce class requirements	Students will understand class requirements
	2週	Students given a list of ten expressions related to asking about health/life with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1. To become familiar with useful phrases to use during English conversations 2. To practice developing English oral communication skill by participating in weekly English-language conversations.
	3週	Students given a list of ten expressions related to apologizing with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
	4週	Students given a list of ten expressions related to asking for approval with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
	5週	Students given a list of ten expressions related to asking for information with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
	6週	Students given a list of ten expressions related to asking for somebody's opinion with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
	7週	Review for Midterm exam	Students will review for Midterm exam
	8週	Midterm Exam	1 listed above
	9週	Discuss Midterm exam results	Students will discuss Midterm exam results
	10週	Students given a list of ten expressions related to giving an opinion with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
	11週	Students given a list of ten expressions related to saying you don't know with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above

12週	Students given a list of ten expressions related to saying something is difficult with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
13週	Students given a list of ten expressions related to saying somebody is wrong with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
14週	Students given a list of ten expressions related to saying somebody is correct with an explanation of how to use the phrases in their English conversations.	1 and 2 listed above
15週	Review for Final exam	Students will review for Final exam
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	0	100

教科名		英語特講Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0027	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: New Time to Communicate改訂版(南雲堂) 参考書: 『五訂版コンパクト英語構文90』(数研出版) 『理工系学生のための必修英単語2600』(成美堂) 『GTEC Advanced』(ベネッセ)		
担当者	長井 みゆき		
到達目標			
英語Ⅰ・Ⅱで学習し身につけた英語の知識・技能を基礎とし、多読・多聴を通して英語に親しむとともに、会話形式の活動によって様々な場面に対応できるコミュニケーションな英語運用能力を身につけることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語のみで行われる会話形式の授業を通じて、様々な場面に対応できるコミュニケーションな英語運用能力を身につけることを目的とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1～6を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる様々な演習や口頭テスト等の結果、及びオンライン学習システムを利用した語彙テストや課題等の結果で目標の達成度を評価する。1～6の重みは概ね均等である。定期試験の結果を5割、授業中に行われる様々な演習や口頭テスト等や課題等を合わせた結果を5割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;後期中間試験および学年末試験の結果を5割、授業中に行われる様々な演習や口頭テスト等の結果と語彙テストの結果を合わせて5割とし、その合計点で評価する。再試験は行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語Ⅰ・Ⅱで身につけた英語運用能力</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業内容と関連した課題、レポートを課すことがある。テキスト準拠のWeb学習システム(LINGUAPORTA COCET2600)の指定範囲を、担当教員の指示にしたがって学習すること。</p> <p>&lt;備考&gt;本科目は、実社会で役立つ実践的な英語運用能力を向上させるものであり、英語Ⅳの基礎となる。授業時間はもちろん、それ以外の時間にも自ら進んで多くの英語に触れることが望ましい。その手助けとなるよう、授業に関連した課題を課すことがあるので、提出期限を守り、計画的に学習を進めること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	ガイダンス(日本人教員), Introduction(外国人TA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>簡単な英語で自分の意見を伝えることができる。</li> <li>英語で行われる議論や討論の内容をある程度理解できる。</li> <li>英語での問いに対して簡単な英語で答えることができる。</li> <li>学習した英語表現を応用し、適切に使用することができる。</li> <li>会話に出てくる文法事項が理解できる。</li> <li>日本と外国における社会的違いや文化的違いを認識することができる。</li> </ol>
	2週	Unit 1 "Meeting People"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>自己紹介の英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	3週	Unit 2 "Getting to Know Your Classmates"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>相手を知るために必要な英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	4週	Unit 3 "Talking About Classes"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>学校に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	5週	Unit 4 "Talking About Your Daily Life"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>日常生活に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	6週	Unit 5 "Talking About People - Personality"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>人の性格に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	7週	Unit 6 "Talking About People - Appearance"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>人の特徴に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、適切に運用することができる。
	9週	Unit 7 "Talking About Last Weekend"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>休日の過ごし方に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	10週	Unit 8 "Talking About the Vacation"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>長期休暇に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>
	11週	Unit 9 "Talking About Going Out on the Town"	<ol style="list-style-type: none"> <li>上記1～6</li> <li>外出に関する英語表現を学び、使うことができる。</li> </ol>

12週	Unit 10 "Talking About Foods and Recipes"	上記 1～6 16. 食事と調理に関する英語表現を学び、使うことができる。
13週	Unit 11 "Talking About Travel"	上記 1～6 17. 旅行に関する英語表現を学び、使うことができる。
14週	Unit 12 "Talking About Hometowns"	上記 1～6 18. 故郷紹介の英語表現を学び、使うことができる。
15週	Unit 13 "Talking About Your Opinions"	上記 1～6 19. 意見を述べる際の英語表現を学び、使うことができる。
16週		

評価割合

	試験	課題等	合計
総合評価割合	0	0	0
配点	5 0	5 0	0

教科名	応用物理 I		
科目基礎情報			
科目番号	0033	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「高等学校物理基礎および物理」(啓林館) 「物理・応用物理実験」(鈴鹿工業高等専門学校 理科教室編) 問題集: 「センサー総合物理」(啓林館)		
担当者	田村 陽次郎,丹波 之宏		
到達目標			
波動学の基礎および電子の発見から前期量子論に至るまでの理論の基本的な内容を理解し、関連する基本的な計算ができ、与えられた課題に関しては実験を遂行した上で適切にレポートをまとめることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	近世以降、物理学は科学の発展をリードしてしてきた。その手法は、自然の本質を捉えるために数式に基づいた論理的モデルの構築と実験による新たな発見や検証の繰り返しである。この授業では、2年生に引き続き高等学校程度の物理学を学ぶ。前期量子論、古典物理学の学習を通して自然科学共通の言語を学ぶと共に問題を自分で考えて解く力を養う。また、既知の実験を通して自然の法則を体験的に学ぶ。		
授業の進め方と授業内容・方法	前後期共に第1週～第15週の内容はすべて、学習・教育目標(B)〈基礎〉に相当する		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;到達目標3～16を網羅した問題を1回の中間試験、1回の定期試験、(学習到達度試験)および宿題で出題し、1、2については実験状況の視察およびレポートによって目標の達成度を評価する。試験問題のレベルは高等学校程度である。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;2年生までに習った物理および数学(とりわけベクトル、三角関数)、およびレポート作成に必要な一般的国語能力を必要とする。本教科は物理の学習が基本となる教科である。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;講義:後期中間、学年末の2回の試験及び学習到達度試験の平均点に、平常および長期休みの課題の評価を加えて、それを平均化したものを学業成績の総合評価とする。再試験は行わない。実験:提出されたレポートに関して100点を満点として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;備考&gt;物理においては、これまでに習得した知識・能力を基盤とした上でしか新しい知識・能力は身に付かない。演習課題や実験レポートは確実にこなして、新しい知識・能力を確かなものにする。本教科は後に学習する応用物理IIの基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	実験ガイダンス, 実験テーマ解説	実験の概要を理解する。
	2週	1. 分光計: 精密な角度測定器の分光計を用いて、ガラスの屈折率を求める。	1. 実験を通して、基本的な機器の使い方を習得しており、自分の力で実験を進めることができる。
	3週	1. 同上	2. 実験内容の把握とその結果について分析し、レポートにまとめることができる。
	4週	2. レーザー光による光の干渉: 光の重要な性質である干渉・回折を、レーザー光を用いて観察する	1. 実験を通して、基本的な機器の使い方を習得しており、自分の力で実験を進めることができる。
	5週	2. 同上	2. 実験内容の把握とその結果について分析し、レポートにまとめることができる。
	6週	3. 直線電流のまわりの磁界: 直線電流の周りにできる磁界の大きさを測定し、地磁気の水平分力を計算する。	1. 実験を通して、基本的な機器の使い方を習得しており、自分の力で実験を進めることができる。
	7週	3. 同上	2. 実験内容の把握とその結果について分析し、レポートにまとめることができる。
	8週	中間試験(実施しない)	
	9週	4. 電子の比電荷(e/m)の測定: 電子の基本的定数をデモ用の装置を用いて測定する	1. 実験を通して、基本的な機器の使い方を習得しており、自分の力で実験を進めることができる。
	10週	4. 同上	2. 実験内容の把握とその結果について分析し、レポートにまとめることができる。
	11週	5. 等電位線: 様々な条件の下で生じる電界の等電位線を描き、電界の様子を調べる。	1. 実験を通して、基本的な機器の使い方を習得しており、自分の力で実験を進めることができる。
	12週	5. 同上	2. 実験内容の把握とその結果について分析し、レポートにまとめることができる。
	13週	波の伝わり方	3. 波長、縦波・横波、定常波など、波に関する基礎が理解できる。
	14週	波の干渉と回折	4. 波の重ね合わせの原理が理解できる。
	15週	波の反射と屈折	5. 波(音、光を含む)の反射と屈折について理解できる。
	16週		
後期	1週	音波	6. 音波および音源の振動に関する基礎が理解できる。
	2週	ドップラー効果	7. ドップラー効果を理解し、関連する計算ができる。
	3週	光の進み方	8. 光の速度を計算できる。
	4週	光の性質	9. 色、散乱など、光に関する基礎を理解している。
	5週	レンズと球面鏡	10. レンズの像の機構を理解し、簡単な作図ができる

6週	ヤングの実験, 回折格子	11. 波 (音, 光を含む) の干渉と回折について理解できる.
7週	薄膜・空気層による光の干渉	11. 波 (音, 光を含む) の干渉と回折について理解できる.
8週	後期中間試験	
9週	電子の電荷と質量	12. 電子の電荷と質量について理解できる
10週	光の粒子性	13. 光やX線, 物質波の特徴について理解できる.
11週	X線	13. 光やX線, 物質波の特徴について理解できる.
12週	粒子の波動性	13. 光やX線, 物質波の特徴について理解できる.
13週	原子モデル	14. 原子モデルに関する基本的な知識を有している
14週	放射線と原子核	15. 放射線に関して知識を有している。
15週	原子核反応と核エネルギー	16. 核エネルギーに関して知識を有している。
16週		

評価割合

	試験	課題(実験)	相互評価	態度	発表	その他 (学習到達度試験)	合計
総合評価割合	50	30	0	0	0	20	100
配点	50	30	0	0	0	20	100



教科名	海外語学実習						
科目基礎情報							
科目番号	0030	科目区分	一般 選択				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	集中	週時限数	2				
教科書/教材							
担当者	全学科 全教員						
到達目標							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
後期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

教科名	数学講究						
科目基礎情報							
科目番号	0024	科目区分	一般 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 「新応用数学」高遠節夫ほか5名 大日本図書						
担当者	飯島 和人						
到達目標							
線形代数及び、多変数の微積分の復習・演習を通じて活用能力を高めながらベクトル解析の初歩を学習し、4年時からの本格的なベクトル解析学習のための基礎学力を身に付ける。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	線形代数の復習・演習と偏微分の演習を行う。4年時からのベクトル解析学習のための準備を行うとともにベクトル解析の初歩を学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	すべての授業の内容は、学習・教育到達目標 (B) <基礎> 及びJabee基準1の(2)(c)に対応する。						
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」よりなる問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。 <学業成績の評価方法および評価基準> 到達度試験の成績を10%、後期中間・学年末の各試験の平均点を70%、課題や小テストの成績を20%として評価する。ただし、後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が試験の成績を上回った場合には、60点を上限として再試験の成績に置き換える。学年末試験については再試験は実施しない。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <レポート等> 休業中の宿題のほか、授業中にも適宜小テスト・課題を課す。 <注意事項> 疑問点は授業中・授業後に質問するなどして、十分に理解してから次の授業に臨むこと。授業中の演習時間だけでは十分な時間が確保できないので、授業時間以外の時間において教科書・問題集などの多くの問題を解くように努力すること。本教科は後に学習する数学特講Ⅰ、Ⅱや応用数学Ⅰの基礎となる教科である。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科は微分積分ⅠとⅡ、線形代数ⅠとⅡの学習が基礎となる教科である。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	線形代数Ⅰの復習と演習(ベクトル, 内積)	1. ベクトル, 内積, 外積に関する概念を理解し計算をすることができる。				
	2週	線形代数Ⅰの復習と演習(直線, 平面, 外積)	2. 座標空間のいろいろな図形の方程式を理解している。				
	3週	線形代数Ⅱの復習と演習(行列と行列式)	3. 行列, 行列式の諸性質を理解し計算をすることができる。				
	4週	線形代数Ⅱの復習と演習(行列の固有値と固有ベクトル)	3. 行列, 行列式の諸性質を理解し計算をすることができる。				
	5週	偏微分の演習(偏微分の意味と計算)	4. 偏微分の意味を理解し基本的な関数に対してその導関数を計算することができる。				
	6週	偏微分の演習(合成関数の偏微分, 接平面)	5. 2変数関数のグラフの接平面を求めることができる。				
	7週	ベクトル値関数	6. ベクトル値関数の微分, 積分を求めることができる。 7. 曲線を表すベクトル値関数を理解しその基本量(長さなど)をもとめることができる。				
	8週	中間試験					
	9週	ベクトル場とスカラー場	8. ベクトル場とスカラー場の概念を理解している。				
	10週	勾配 (gradient)	9. 勾配 (gradient), 発散 (divergence), 回転 (rotation) の概念を理解し, 計算することができる。				
	11週	発散 (divergence)	9. 勾配 (gradient), 発散 (divergence), 回転 (rotation) の概念を理解し, 計算することができる。				
	12週	回転 (rotation)	9. 勾配 (gradient), 発散 (divergence), 回転 (rotation) の概念を理解し, 計算することができる。				
	13週	線積分の意味とその計算	10. 線積分の概念を理解し計算できる。				
	14週	演習問題1	1~10				
	15週	演習問題2	1~10				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	課題は到達度試験、小テスト等である	100

教科名		線形代数Ⅱ					
科目基礎情報							
科目番号	0022	科目区分	一般 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 高専の数学2(森北出版)問題集: 新編高専の数学2問題集(森北出版), ドリルと演習シリーズ 線形代数(TAMSプロジェクト4編集)						
担当者	飯島 和人						
到達目標							
行列・行列式に関する基本事項を理解し, 行列の変形で連立方程式を解くことや逆行列を求めることができ, 固有値や固有ベクトルを理解して行列の対角化ができる.							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現在までに学んだ数学の中で, 専門分野の学習に必要な基本的な数学の知識を確実に身につける.						
授業の進め方と授業内容・方法	すべての授業の内容は, 学習・教育到達目標 (B) <基礎> 及びJabee基準1の(2)(c)に対応する.						
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」1~12を網羅した問題からなる中間試験, 定期試験で, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各到達目標の重みは概ね均等とするが評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする. <学業成績の評価方法および評価基準> 到達度試験の成績を評価の10パーセントとする. 残りの内2/9を授業中行う基本問題の小テストで評価し, 残り7/9を後期中間と学年末試験が占める割合とする. また後期前半評価が60点に達しなかった者には再試験を課し, 再試験の成績が上回った場合には, 60点を上限として後期中間試験の成績を置き換えるものとする. <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること. <レポート等> 後期中間試験の評価が60点未満の者には冬休みの課題提出を義務とする. <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 1, 2学年までに学んだ基本的な事柄. 本教科は基礎数学A, B, 微分積分I, 線形代数Iの学習が基礎となる教科である. <備項> 専門分野を理解してゆくための欠くことのできない予備知識なので, 完璧に理解しななければならない. 本教科は後に学習する数学特講I, IIや応用数学の基礎にもあたる教科である.						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	行列式の定義	1 行列式の定義や性質が理解できる.				
	2週	行列式の性質	2 行列式の性質を用いた値の計算や応用ができる.				
	3週	余因子と行列式の展開	3 余因子の定義を理解し, 利用できる.				
	4週	行列の積と行列式の積	1, 2				
	5週	行列式の性質を用いた式変形の演習	1, 2, 3				
	6週	逆行列と余因子を利用した求め方	4 逆行列の性質を理解し様々な計算や応用ができる.				
	7週	連立一次方程式とクラメル公式	2, 4				
	8週	中間テスト	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.				
	9週	掃き出し法(連立方程式の解法)	5 掃き出し法を使って逆行列や連立一次方程式の計算ができる.				
	10週	掃き出し法(逆行列の求め方)	5 掃き出し法を使って逆行列や連立一次方程式の計算ができる.				
	11週	連立同次一次方程式, 階数, 一次独立と一次従属	6 階数を計算でき, 連立方程式の解の自由度との対応を理解できる.				
	12週	行列の固有値	7 行列の固有値・固有ベクトルの定義を理解し計算できる.				
	13週	行列の固有ベクトル	7 行列の固有値・固有ベクトルの定義を理解し計算できる.				
	14週	行列の対角化	8 固有値がすべて異なる行列の対角化や対称行列の直交行列による対角化ができる.				
	15週	対角化に関する様々な演習	7, 8				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	課題とは小テスト等	100

教科名	創造工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0045	科目区分	専門 選択
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	教科書：各指導教員に委ねる，参考書：各指導教員に委ねる		
担当者	創造活動プロジェクト 担当教員		
到達目標			
<p>独自性のある工作，実験，調査等の演習課題の遂行を通して，課題に関する基礎的事項，専門知識と実験技術を把握し，習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し，習得した知識をもとに創造性を発揮し，限られた時間内で計画的に仕事を進め，成果・問題点を論理的に記述・伝達・討論できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，目標を設定，演習を通して創造力の幅を広げ，高度な設計技術，エンジニアリングデザイン能力を身に付ける。技術者としてのモチベーション（意欲，情熱，チャレンジ精神など）を涵養し，これまでに学んだ学問・技術の応用能力，課題設定力，創造力，継続的・自律的に学習できる能力，プレゼンテーション能力および報告書作成能力を育成する。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目の内容は，学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;，&lt;意欲&gt; [JABEE基準1(2)(a), (e), (g)]，(B)&lt;専門&gt;，&lt;展開&gt; [JABEE 基準1(2)(d)(2)a), b), c), (e), (h)]，(C)&lt;発表&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</li> <li>・独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，新規機能，新データ解析，手法，考察等が成果報告書に含まれていること。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」は，この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1～6の習得の度合いを最終発表会のプレゼンテーションと成果報告書で評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように，それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  成果報告書を80%，最終発表を20%として100点満点で評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法によって，学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  演習課題に関する周辺の基礎的事項についての知見，あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。  &lt;レポート等&gt;  原則，成果報告書のみとするが，演習課題を遂行する上で必要な場合には，適宜，指導教員から提出を促されることがある。  &lt;備考&gt;  本教科では，それまでに学習した教科を基礎として，1つのテーマに取り組むことになる。これまでの学習の確認とともに，演習課題に対するしっかりとした計画の下に，自主的に研究を遂行すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 演習課題を進める上で準備すべき事柄を認識し，継続的に学習することができる。
	2週		2. 演習課題を進める上で解決すべき課題を把握し，その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 演習課題のゴールを意識し，計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 演習課題を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 最終発表において，理解しやすく工夫した発表をすることができ，的確な討論をすることができる。
	6週		6. 成果報告書を論理的に記述することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
	最終発表	成果報告書	合計
総合評価割合	20	80	100
配点	20	80	100

教科名		電気回路	
科目基礎情報			
科目番号	0035	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「電気回路I」柴田尚志著 (コロナ社)		
担当者	辻 琢人		
到達目標			
交流回路の理論を学ぶために必要な複素数計算や回路の諸法則を理解し, 種々の交流回路におけるインピーダンス, アドミタンス, 電流, 電圧, 電力, 力率等を計算することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気回路は受動素子 (R, L, C) により構成されている回路を解析, 評価あるいは設計するための理論で, 電気工学, 電子工学, 通信工学等を学ぶ学生にとって最も重要な基礎科目の一つである。授業では2年生で学んだ直流回路, 交流回路の基礎事項を再確認していくとともに, 具体的な演習を通じて, 種々の回路解析に自由に対応できるような知識と理解力を深めていく。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標 (B) &lt;専門&gt; およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし, 試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は, 学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。なお, 前期中間, 後期中間の試験について60点に達していない者には再試験を課することがある。このとき, 再試験の成績は, 単位修得のために最低限必要な範囲で考慮する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科は2年次の電気回路の学習が基礎となる教科である。本教科の学習には三角関数, 指数関数, 対数関数, 複素数, 微分, 積分などの基礎数学の習得が必要である。また, 電気電子工学序論や電気電子工学演習で学んだ電気・電子工学に関する基礎的知識も必要となる。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;学習内容の復習と応用力の育成のため, 随時, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は4年次で学習する電気回路の基礎となる教科である。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	基本回路の周波数特性	1. 直列共振回路の現象を計算できる。
	2週	直列共振回路	上記1
	3週	直列共振回路とQ	上記1
	4週	並列共振回路	2. 並列共振回路の現象を計算できる。
	5週	フェーザ軌跡(RL, RC直列回路のインピーダンス)	3. フェーザ軌跡を図示できる。
	6週	フェーザ軌跡(RL, RC直列回路のアドミタンス)	上記3
	7週	演習(フェーザ軌跡)	上記3
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	中間試験の結果に基づく復習と演習	
	10週	相互誘導回路	4. 相互インダクタンスMを含む回路の電圧・電流が満たすべき方程式を立て, 諸量が求められる。
	11週	相互誘導回路の等価回路	上記4
	12週	相互インダクタンスに関する演習	上記4
	13週	交流回路の電力	5. 交流回路の力率, 有効電力, 無効電力を計算することができる。
	14週	複素電力	上記5
	15週	演習(第9週から第14週までのまとめ)	上記4, 5
	16週		
後期	1週	三相交流の基礎と表示法	6. 多相交流の発生原理を理解し, 対称三層交流の瞬時式, ベクトル表記式を書くことができる。
	2週	Y結線とΔ結線	7. 三相起電力および三相負荷の結合方式であるY結線とΔ結線を理解し, 線間電圧と相電圧, 線電流と相電流の対応関係を説明でき, 計算ができる。
	3週	平衡三相回路(その1): Y-Y結線, Δ-Δ結線	8. 平衡三相回路において, Y-Y結線, Δ-Δ結線の回路解析ができる。
	4週	平衡三相回路(その2): Y-Δ結線, Δ-Y結線	9. 平衡三相回路において, Y-Δ結線, Δ-Y結線の回路解析ができる。
	5週	平衡三相回路の解析演習	上記8, 9
	6週	V結線回路	10. V結線に関して理解し, 計算ができる。

7週	不平衡三相回路	11. 不平衡三相回路に関して理解し, 基礎的な計算ができる.
8週	後期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
9週	中間試験の結果に基づく復習と演習	
10週	平衡三相電力の測定	12. 平衡三相回路の電力の計測法に関して説明および計算ができる.
11週	回転磁界	13. 回転磁界の発生原理に関して説明できる.
12週	二端子対回路網	14. 二端子対回路網の基礎事項を理解, 各種行列表記に関する計算ができる.
13週	アドミタンス行列、インピーダンス行列	上記14
14週	F行列、H行列	上記14
15週	二端子対回路の接続	15. 二端子対回路の接続を理解し, 計算できる.
16週		

評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	90	10	100
配点	90	10	100

教科名	電気機器						
科目基礎情報							
科目番号	0040	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	「電気機器工学」前田勉, 新谷邦弘 著 (コロナ社)						
担当者	西村 高志						
到達目標							
電気機器の基礎となる電気磁気学の基礎事項を理解し, 直流発電機と直流電動機の動作原理, 構造, 特徴, 特性などを説明することができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気機器は, 電気産業の根幹をなすと共に, 交通, 運輸など多くの分野で重要な役割を果たしている。ここでは回転機の基本である直流発電機と直流電動機の動作原理, 構造, 諸特性などについて学ぶ。直流器は電気と磁気の相互作用を利用したものであり, 今後, 電気機器を理解する上で極めて重要となる電気磁気学や電気回路の基礎事項を整理した上で, 必要な専門知識を明らかにする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週～第15週までの内容はすべて, 学習・教育到達目標B&lt;専門&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)a) に相当する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし, 試験問題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;後期中間, 学年末の2回の試験の平均点で評価する。ただし, 60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, それぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科は電気電子工学序論の学習が基礎となる教科である。本教科の学習には, 三角関数, 指数関数, 対数関数, 微分, 積分などの基礎数学の習得が必要である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;学習内容の復習と応用力の育成のため, 随時, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は4年次で学習する電気機器の基礎となる教科である。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。授業中に「受験3種過去問題集 平成28年版」電験問題研究会(電気書院)の問題を解いて理解を深める。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	エネルギー変換と電気機器	1. 電気機器の回転機, 静止器におけるエネルギー変換を説明できる				
	2週	電磁気の基礎事項	2. 電流による磁気作用, 電磁力及び電磁誘導を説明できる				
	3週	発電機作用と電動機作用	3. 電気機器の発電機作用, 電動機作用等が説明できる。				
	4週	電気機器用材料	4. 電気機器で使われる磁性材料, 絶縁材料等を説明できる。				
	5週	演習問題(電気機器の基礎事項)	5. 電気機器学に関する電気理論に関する問題を理解し解くことができる。				
	6週	直流機の原理	6. 電動機と発電機の原理を電気理論より説明できる。				
	7週	直流器の構造	7. 直流発電機, 電動機の原理, 直流機の構造等が説明できる				
	8週	後期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。				
	9週	直流機の理論	直流機における誘導起電力, トルク, 直流機の等価回路を求めることができる。				
	10週	直流機の理論(演習)	8. 直流機の誘導起電力, 回転速度, トルクなどを計算できる。				
	11週	電機子反作用・整流作用	9. 直流機における電機子反作用, 整流作用等が説明できる。				
	12週	直流発電機の種類と特性	10. 直流機の種類, 特性等が説明できる。				
	13週	直流電動機の運転	11. 直流機の始動, 速度制御, 制動, 逆転等が説明できる。				
	14週	直流電動機の損失と効率	12. 直流機の損失, 効率等が説明できる。				
	15週	演習問題	これまでの学習内容を説明し, 計算できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100



教科名		電気磁気学	
科目基礎情報			
科目番号	0034	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 山田直平原著, 桂井 誠著「電気学会大学講座 電磁気学」(電気学会), 参考書: 後藤憲一, 山崎修一郎著「詳解電磁気学演習」(共立出版), 大久保仁他著「電気磁気学」(昭晃堂), 小塚洋司著「電気磁気学」(森北出版), 松森徳衛著「電気磁気学例題演習」(コナ社), その他多数の参考書・演習問題集が図書館にある。		
担当者	奥田 一雄		
到達目標			
電気磁気学のうち静電界の理論体系と電気的現象を理解するとともに, 電気磁気学の具体的な問題を解くことにより, 理論や現象に対する理解を深める。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気磁気学は, 電気電子工学を学ぶ上で, 電気回路と並んで最も基本的かつ重要な学問である。電気磁気学の理論は, 多様な物理学の中でも際立って整然とした美しい体系を取っており, その理論を身に付けることにより, 自然界の成り立ちを深く知ることができる。しかし, 電気磁気学の理論を知るだけでは不十分である。電気電子工学の技術者は, 電気磁気学の問題を解くことができなければならない。問題を解くためには, 種々の演習問題に取り組んで, 問題を解くテクニックを身に付ける必要がある。本科目は第3学年と第4学年の2年間にわたっているが, 第3学年では時間的に変化しない(静的な)電気的現象を, 第4学年では磁気的現象と時間的に変化する電磁界を学ぶ。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE 基準 1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業計画に記載のテーマについて, 講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;習得の割合を中間試験, 期末試験, レポートにより評価する。達成度評価における各重みは概ね均等とし, 試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間, 前期末, 後期中間および学年末の4回の試験の平均点を85%, 課題レポートの結果を15%として, その合計点で評価する。ただし, 学年末を除く各試験で60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, それぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科は「電気電子工学序論」や「電気回路」の学習が基礎となる教科である。ベクトルや微分積分など第2学年までに学んだ数学の知識, および電気磁気学に関連する「物理」の知識も必要とする。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;学習内容の復習と応用力の育成のため, 随時, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt; 本教科は後に学習する第4学年「電気磁気学」, 「電気回路」, 「電子回路」等の基礎となる教科である。問題を解くことで理解が深まる教科であるから, 参考書として購入した演習書を用いて, 多くの問題を自ら解く努力をすること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	シラバスを用いた授業の概要説明, 電荷, クーロンの法則	1. 点電荷に関するクーロンの法則を理解し, 応用することができる。
	2週	静電誘導, 電気量の単位	2. 静電誘導の現象を理解するとともに, 電気に関する諸量の単位系について説明できる。
	3週	電界, 点電荷による電界	3. 点電荷による電界を理解し, 複数の点電荷による電界を計算することができる。
	4週	電荷を動かすのに要する仕事	4. 力に逆らって行う仕事量の考え方を理解するとともに, ベクトルの内積表記, 計算ができる。
	5週	電位差と電位	5. 電位を理解し, 電界から電位を求めることができる。
	6週	電位の勾配と電界	6. 電位の勾配を理解し, 電位から電界を求めることができる。
	7週	第1週から第6週までの範囲のまとめと演習問題	7. これまでに学習した内容を説明することができる。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	前期中間試験の結果に基づく復習, ガウスの定理, 立体角	9. ガウスの定理とその物理的意味を理解している。
	10週	導体における帯電	10. 導体における帯電と電界について説明することができる。
	11週	静電界の例(同心球)	11. ガウスの定理を用いて, 同心球導体間の電界や電位を計算することができる。
	12週	静電界の例(同心円筒, 平行平板)	12. ガウスの定理を用いて, 同心円筒間および平行平板間の電界や電位を計算することができる。
	13週	ラプラスおよびポアソンの方程式	13. ラプラス・ポアソン方程式を理解し, 応用することができる。
	14週	電気双極子と双極子モーメント	14. 電気双極子を理解し, 電位と電界を求めることができる。
	15週	第10週から第14週までの範囲のまとめと演習問題	15. これまでに学習した内容を説明することができる。
	16週		
後期	1週	前期末試験の結果に基づく復習, 電位係数	16. 電位係数を理解し, 求めることができる。

2週	容量係数, 誘導係数	17. 容量係数および誘導係数を理解し, それらを求めることができる.
3週	導体系の有するエネルギー	18. 導体系が有するエネルギーについて理解し, 説明することができる.
4週	導体に働く力	19. 導体に働く力について理解し, 説明することができる.
5週	静電容量の例 (同心球, 同心円筒)	20. 同心球間および同心円筒間の静電容量を計算することができる.
6週	静電容量の例 (平行導体, 平行平板)	21. 平行導体間および平行平板間の静電容量を計算することができる.
7週	第1週から第6週までの範囲のまとめと演習問題	22. これまでに学習した内容を説明することができる.
8週	後期中間試験	23. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
9週	後期中間試験の結果に基づく復習, 誘電体, 分極	24. 誘電体および分極現象を理解し, 説明することができる.
10週	電束密度	25. 電束密度を理解し, 電界との関係を説明できる.
11週	誘電体に関するガウスの定理	26. 誘電体に対するガウスの法則を理解し, 応用できる.
12週	誘電体の界面	27. 誘電体の界面における条件を理解し, 応用できる.
13週	電界のエネルギーと誘電体に働く力	28. 電界のエネルギーを理解し, 誘電体に働く力について説明することができる.
14週	電界の決定	29. 映像法を用いて導体系の電位を求めることができる.
15週	第10週から第14週までの範囲のまとめと演習問題	30. これまでに学習した内容を説明することができる.
16週		

#### 評価割合

	試験	レポート	合計
総合評価割合	85	15	100
配点	85	15	100

教科名		電気電子計測	
科目基礎情報			
科目番号	0036	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「電磁気計測」(改訂版) 西野 治 (電気学会), 参考書:「電磁気計測」 岩崎 俊 (コロナ社)		
担当者	西村 一寛		
到達目標			
電気計測の測定法・単位系・電気標準器および測定誤差と精密さ, 正確さ, 感度について理解し, 各種指示計器の原理や構造・特徴・取り扱い方について理解し, 各種電気電子計測の測定ができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気電子計測は電気・磁気・電子の基本計測技術と測定法に関する学問であり, その測定法の基礎事項について学習し, 電気電子工学における基本的な測定技術と計測制御技術の概念および測定法の基礎を理解することを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;授業計画の「到達目標」1~10を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度の評価における各「到達目標」の重みは1が5%, 2が5%, 3が15%, 4と5が各10%, 6が15%, 7~9が各10%, 10が10%である。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回の平均点を60%, レポートを40%として, その合計点で評価する。なお, 学年末試験を除く3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績は, 単位修得のために最低限必要な範囲で考慮する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;電気・電子工学序論, 電気回路, 電気磁気学および物理学の基本的事項は理解している必要がある。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;レポートの課題を与え提出させる。</p> <p>&lt;備考&gt;電気電子工学における重要な基礎科目であるため, 積極的な取り組みが必要である。疑問が生じたら直ちに質問し, 理解するように心掛けること。本教科は後に学習する電磁気学, センサ工学(専攻科)の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	計測の目的, 測定法の分類	1. 電気計測の測定法について説明できる。
	2週	誤差	3. 測定誤差と精密さ, 正確さ, 感度について説明できる。誤差を含んだ測定値の取扱いと誤差の計算ができる。
	3週	精密さ, 正確さ, 感度, 標準偏差	上記3
	4週	最小2乗法, グラフでの取り扱い	上記3
	5週	誤差の伝搬	上記3
	6週	測定値の書き方	上記3
	7週	単位系と標準器および総合演習問題	2. 基本単位とSI単位・標準電池と標準電圧発生器・標準抵抗器について説明できる。
	8週	前期中間試験	
	9週	前期中間試験の確認, 磁性体の種類と磁気モーメント, 前期分の課題(身の回りの磁性材料)について	4. 磁気材料に関する基礎事項を理解している。
	10週	磁化曲線, 磁化過程, $B_{Hmax}$	上記4
	11週	磁気モーメントの合成と反磁界, 磁気異方性磁化の温度変化	上記4
	12週	硬質磁性材料, 軟質磁性材料, 磁気を使った応用品の紹介	5. 各種磁性材料の特徴などについて理解している。
	13週	磁気力(磁極間, 電流間, ローレンツ力)	6. 指示計器に利用されている物理現象を説明できる
	14週	磁気力の続き(電磁誘導と渦電流, アラゴの円盤)	上記6
	15週	前期分の課題紹介と総合演習問題	
	16週		
後期	1週	前期末試験の確認, どうやって測定すればよいか? 静電気力	6. 指示計器に利用されている物理現象を説明できる
	2週	熱と指示計器の階級と記号	7. 指示電気計器の特性が説明できる。
	3週	クーロン力を利用した静電形計器, 実効値指示の意味	8. 静電形計器, 可動コイル形計器, 整流形計器, 熱電形計器の原理と構造および取り扱い方について説明できる。
	4週	永久磁石とコイルからなる可動コイル形計器, 指示計器に必要な力, 指針の時間応答	上記8
	5週	電流・電圧測定について	10. 電圧・電流・電力・電力量を直流・交流で測定する方法が説明できる。
	6週	整流形計器と熱電形計器	上記8
	7週	総合演習問題	
	8週	後期中間試験	

9週	後期中間試験の確認, 磁化された鉄片の磁気力を利用した可動鉄片形計器	9. 可動鉄片形計, 電流計形計器, 誘導形計器の原理と構造および取扱い方について説明できる.
10週	2つのコイルからなる電流力型計器と冬季休業中の課題(身の回りの指示計器)について	上記9
11週	電磁誘導による渦電流を利用した誘導形計器	上記9
12週	冬季休業中の課題紹介と携帯型計器のカatalogを利用した分類	10. 電圧・電流・電力・電力量を直流・交流で測定する方法が説明できる.
13週	各種指示計器の及ぼす影響について	上記10
14週	内部抵抗, 電流, 電圧, 電量の値について	上記10
15週	総合演習問題	
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
配点	60	40	0	0	0	0	100

教科名	電気電子工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0041	科目区分	専門 必修
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「電気回路」本田徳正著(日本理工出版会), 「電気回路I」柴田尚志著(コロナ社)		
担当者	辻 琢人		
到達目標			
正弦波交流において、ベクトル表示法・複素数表示について理解し、それらを用いて、電気回路の計算が行える。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	正弦波交流における表示法、回路の計算、共振現象の内容について、具体的な演習問題を多く解くことによって基礎理論を理解する。基本的な問題から次第にレベルを上げていくことで、基礎学力と応用力を養う。同時に開講される電気回路と連携して行う。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。試験問題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験、定期試験の平均点で評価する。なお、中間試験について60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき、再試験の成績は、単位修得のために最低限必要な範囲で考慮する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;ベクトル、複素数、三角関数等、1・2年及び3年前期で学んだ数学および電気回路の基礎を復習しておくこと。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業中に行える演習問題の数を補うために、レポートとして課題を課すことがある。</p> <p>&lt;備考&gt;電気回路の授業を、演習を通して補う授業でもあり、自ら問題に取り組み姿勢が重要である。本教科は後に学習する電気回路の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	直流回路の復習	1. 直流回路の回路解析ができる。
	2週	正弦波交流	2. 交流回路の複素数表示とベクトル表示法について理解し、問題を解析できる
	3週	交流回路の複素数及びベクトル表示1	上記2
	4週	交流回路の複素数及びベクトル表示2	上記2
	5週	交流回路の計算1	3. 正弦波交流について理解し、RLC直並列回路での基本回路と共振現象、交流電力、相互インダクタンスについての問題を解析できる。
	6週	交流回路の計算2	上記3
	7週	共振回路	上記3
	8週	後期中間試験	
	9週	交流電力	4. 交流回路の計算問題を解析できる。
	10週	相互インダクタンスと変成器	上記3
	11週	回路網の計算1	上記1,4
	12週	回路網の計算2	上記4
	13週	三相交流回路の計算1	5. 三相交流回路の計算問題を解析できる。
	14週	三相交流回路の計算2	5. 三相交流回路の計算問題を解析できる。
	15週	二端子対回路の計算	6. 二端子対回路の計算問題を解析できる。
	16週		
評価割合			
		試験	合計
総合評価割合		100	100
配点		100	100

教科名		電気電子工学実験	
科目基礎情報			
科目番号	0042	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 電気電子工学実験指導書(鈴鹿高専電気電子工学科編), 参考書: 各自の教科書, 及び図書館の関連図書		
担当者	橋本 良介, 横山 春喜, 西村 一寛		
到達目標			
電気電子工学に関する基礎専門用語および基本的な実験手法を理解して, 実験結果をまとめ, 結果の検討, 考察等を理論的にまとめて実験報告書で報告することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気電子工学科第3学年の実験においては, 第2学年に引続き, 専門科目の講義内容から, 特に基礎的な事項を選定し, 電気電子工学における基本的な考え方に対する理解をさらに深め, その応用的な発展能力を養うことを目標に電気電子工学実験を実施する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内容は, 学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;, JABEE基準1(2)(a), 学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)a), 学習・教育到達目標(A)&lt;技術者倫理&gt;, (A)&lt;意欲&gt;, JABEE基準1(1)(b)と(g), 学習・教育到達目標(B)&lt;展開&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)b)に対応する。</li> <li>・ 授業計画に記載のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。</li> <li>・ 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1~20をレポートの内容により評価する。評価に関する各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で, 目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;各実験テーマのレポートを10点満点で採点し, その合計点を100点満点に換算し評価を行う。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;全ての実験テーマのレポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科はものづくり実習や電気電子工学実験の学習が基礎となる教科である。また, 2年次までに学習した専門科目での電気回路, 電気電子製図等について復習しておくことが望ましい。基礎数学, 微分積分の知識も必要である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;各班の全員がレポートとなり実験報告書を提出する。レポートは, 実験終了後, 1週間以内に各自が担当教員に提出し, 内容の不備の場合には1週間以内に再提出する。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は後に学習する電気電子工学実験, 創造工学の基礎となる教科である。実験時には作業着, 靴を着用し, 指導書, 筆記用具は忘れず持参すること。欠席, 遅刻はしないこと。20分経過後の入室は欠課扱いとする。回路が完成したらスイッチを入れる前に担当教職員のチェックを受けること。機器等の故障, 破損は直ちに担当教職員に届け出ること。始末書の提出を指示された場合は当日中に提出。実験終了後は, 測定器具等を最初の位置に戻し, 回りを掃除すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	実験に取り組む姿勢, 社会へ巣立つ技術者としての心構え等に関しての諸注意, 講話を行う。	
	2週	講和を行う	
	3週	講和を行う	
	4週	1. 変圧器の特性測定	1. 単相変圧器の無負荷試験, 短絡試験法の習得により, 変圧器の等価回路と特性について理解できる。
	5週	2. 単相交流電力の測定法(1)	2. 単相電力の測定を行い, その原理と特徴を理解できる。
	6週	3. 単相交流電力の測定法(2)	3. 3つの電流計を用いた測定より, 交流の電力を算出できる。
	7週	4. プリント回路基板の製作	4. プリント基板加工機の操作法を習得し, 回路基板作成技術を理解できる。
	8週	5. CAD・CAMによる卓上旋盤実習	5. CAM学習ソフトを用いた基礎図面の作図方法が理解でき, 卓上旋盤を用いた加工技術を習得する。
	9週	6. 共振回路の特性測定	6. RLC直列回路の周波数領域での特性を理解しさらに, 共振の鋭さQの概念を理解できる。
	10週	7. 交流回路のベクトル軌跡	7. インピーダンスおよび電流のベクトル軌跡を描き, 回路の位相角を算出できる。
	11週	8. 磁気材料の磁化特性	8. 磁化特性の概念ならびに磁気履歴現象, ヒステリシス損失を理解できる。
	12週	9. 論理回路	9. 基本論理回路(OR, AND, デコーダ, エンコーダなど)の動作を理解, 習得できる。
	13週	10. リレーシーケンサの制御実習	10. シーケンサ学習ソフトを用いた, シーケンサ制御の基礎, 基本命令, 基本回路等が理解できる。
	14週	予備実験日	
	15週	予備実験日	
	16週		
後期	1週	講和を行う	
	2週	講和を行う	
	3週	講和を行う	

4週	1 1. 直流電動機の特性測定	1 1. 直流分巻電動機の手速度制御法を習得し、それらの特徴を理解できる
5週	1 2. 直流発電機の特性測定	1 2. 直流発電機の無負荷特性試験、および負荷特性試験により、その性質が理解できる。
6週	1 3. 積算電力量計の誤差試験	1 3. 誘導形積算電力量計の原理、構造、特性を理解できる。
7週	1 4. 回路遮断器と過電流保護継電器	1 4. 回路遮断器と過電流保護継電器の使用法を習得し、それらの機器の特性を理解することができる。
8週	1 5. CAD・CAMによる5軸加工機実習	1 5. CAD・CAM学習ソフトを用いた基礎図面の作図方法が理解でき、5軸加工機を用いた加工技術を習得する。
9週	1 6. 2足歩行ロボットの制御	1 6. 2足歩行ロボットの基本的な制御のプログラムが理解でき、制御することができる。
10週	1 7. コンデンサの充放電	1 7. コンデンサの充放電により過渡現象およびその取扱に関する考え方を習得し、さらに微分・積分回路を理解できる。
11週	1 8. エプスタイン装置による鉄損の測定	1 8. エプスタイン装置（電力法）により鉄心材料の損失を測定できる。
12週	1 9. 低抵抗の測定	1 9. ダブルブリッジによる低抵抗の測定を行う手法を理解し、低抵抗の基本測定法を習得することができる。
13週	2 0. 接地抵抗の測定	2 0. 接地抵抗計とコーラウシュブリッジを用いて、接地抵抗を測定することにより、接地抵抗の概念と成極作用の概念を理解することができる。
14週	予備実験日	
15週	予備実験日	
16週		

評価割合

	実験報告書	合計
総合評価割合	100	100
配点	100	100

教科名		電子回路	
科目基礎情報			
科目番号	0037	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「電子回路」高木 茂孝監修(実教出版) 参考書:「基礎電気・電子工学シリーズ3 電子回路」桜庭・大塚・熊耳共著(森北出版)		
担当者	近藤 一之		
到達目標			
電子回路の解析に必要なとなる電気回路の知識に習熟し、半導体の概要、ダイオード、トランジスタ、FETの動作を理解し、これらの素子を等価回路で表すことができ、増幅回路の動作の解析に応用できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電子回路では、入出力端子間の電圧電流だけに注目し、回路の働きを等価的に捉えるという考えが大切である。この授業ではまず、能動素子を形成する半導体の概要、ダイオード・トランジスタ・FETの動作について理解する。また、この等価回路の考えを中心にし、トランジスタ増幅器、電力増幅、負帰還回路、演算増幅器の解析法を習得することを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点とレポート等で評価する。ただし、学年末試験を除く3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の点数に0.9を乗じた成績が該当する試験の成績を上回った場合には60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験においては再試験を行わない。レポートの評価の割合は12%を上限とし、前期末と学年末の試験の評価に加味する。</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉本教科は電気回路の学習が基礎となる教科である。電気回路で学習する回路解析法について、充分習熟しておくこと。</p> <p>〈レポート等〉理解を深めるため、随時、演習課題を与える。</p> <p>〈備考〉本教科は後に学習するディジタル回路、制御システムと強く関連する教科である。また、教科書の例題、問、草末問題を各自復習で解くこと。数多くの問題に取り組むことが、実力をつけるための一番の近道である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	電子回路はどのようなことを学ぶ科目であり、どのように社会に役立っているか、電圧源と電流源、受動素子と能動素子、抵抗器とコンデンサの表示記号	1. 電子回路で用いる素子について説明できる。
	2週	周期表、電子部品の例示、半導体と原子	2. 半導体について説明できる。
	3週	自由電子と正孔の働き、半導体の種類、キャリアのふるまい	3. キャリヤと半導体の種類について説明できる。
	4週	p n接合、整流作用、ダイオード(構造と図記号、特性)	4. p n接合、整流作用、ダイオードの概要を説明できる。
	5週	ダイオード(最大定格、ダイオードの利用、その他のダイオード)	5. ダイオードの動作を説明できる。
	6週	トランジスタ(基本構造、基本動作、静特性、最大定格)	6. トランジスタを説明できる。
	7週	接合形FET(構造と動作、特性、相互コンダクタンス)	7. 接合形FETを説明できる。
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を説明し、諸量を求めることができる。
	9週	MOS FET(動作、エンハンスメント形とデプレション形、特性)	8. MOS FETについて説明できる。
	10週	その他の半導体素子、集積回路	9. その他の半導体素子、集積回路を説明できる。
	11週	増幅の基礎、トランジスタによる増幅の原理	10. 増幅の基礎、トランジスタによる増幅の原理を説明できる。
	12週	トランジスタの基本増幅回路	11. トランジスタの基本増幅回路を説明できる。
	13週	エミッタ接地増幅回路、バイアス、負荷線、動作点	12. エミッタ接地増幅回路、バイアス、負荷線、動作点を説明できる。
	14週	増幅度と利得(dBの計算)、hパラメータの定義、hパラメータによる等価回路	13. 増幅度と利得(dBの計算)、hパラメータの定義、hパラメータによる等価回路を説明できる。
	15週	演習	これまでに学習した内容を説明できる。
	16週		
後期	1週	トランジスタのバイアス回路(固定バイアス、自己バイアス)	14. トランジスタのバイアス回路(固定バイアス、自己バイアス)を説明できる。
	2週	トランジスタのバイアス回路(電流帰還バイアス回路)、トランジスタによる小信号増幅回路	15. トランジスタのバイアス回路(電流帰還バイアス回路)、トランジスタによる小信号増幅回路を説明できる。
	3週	交流等価回路、電圧増幅度と周波数特性	16. 交流等価回路、電圧増幅度と周波数特性を説明できる。



4週	トランジスタによる小信号増幅回路の設計	17. トランジスタによる小信号増幅回路の設計ができる.
5週	これまでに習った知識を使って実際に増幅回路を設計の演習	これまでに学習した内容を説明できる.
6週	F E Tによる小信号増幅回路 (接合形 F E Tの小信号基本増幅回路と等価回路)	18. F E Tによる小信号増幅回路 (接合形 F E T) を説明できる.
7週	F E Tによる小信号増幅回路 (F E Tのバイアス回路)	19. F E Tによる小信号増幅回路 (F E Tのバイアス回路)
8週	後期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
9週	負帰還の原理, エミッタ抵抗による帰還	20. 負帰還の原理, エミッタ抵抗による帰還を説明できる.
10週	エミッタフォロワ	21. エミッタフォロワの動作を説明できる.
11週	差動増幅回路の概要	22. 差動増幅回路の概要について説明できる.
12週	演算増幅器の特性と等価回路	23. 演算増幅器の特性と等価回路を説明できる.
13週	演算増幅器の基本的な使い方	24. 演算増幅器の基本的な使い方を説明できる.
14週	電力増幅回路の基礎, B級プッシュプル電力増幅回路	25. 電力増幅回路の基礎, B級プッシュプル電力増幅回路を説明できる.
15週	演習	これまでに学習した内容を説明できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	88	12	0	0	0	0	100
配点	88	12	0	0	0	0	100

教科名		電子回路設計					
科目基礎情報							
科目番号	0038	科目区分	専門 必修				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「図解P I Cマイコン実習第2版」堀 桂太郎著(森北出版) 参考書:「P I C活用ハンドブック」後閑 哲也著(技術評論社),「Cによる情報処理入門」阿曾,曾根,山下,鈴木,金井著(共立出版),「みんなのA r d u i n o入門」高本 孝頼著(リックテレコム)						
担当者	川口 雅司,横山 春喜,西村 高志						
到達目標							
アセンブラ言語によるP I C制御プログラムを理解し,P I Cを使った基本的な制御を行うことができる。また,C言語によるA r d u i n o制御プログラムを理解し,A r d u i n oを使った基本的な制御を行うことができる。							
評価(ルーブリック)							
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	トランジスタやマイコンなどの電子素子は,優れた性能を有していることから様々な電子機器に組み込まれている。本授業では,これまで学習してきた電子回路の動作原理やマイコン制御の理論およびC言語プログラミングをもとにして,これらの素子を使った基本的な電子回路およびマイコン制御回路を設計・製作・制御を行う上で必要となる技術と知識を習得する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業は実習形式で行う。</li> <li>・「授業計画」における各週の「達成目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「知識・能力」の習得の度合いを回路の動作状況およびレポートにより評価する。評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。レポートのレベルは,100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;学業成績の評価は,レポートの内容を10割として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;全てのテーマの実習を完成し,および実習レポートを全て提出し,学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;これまで学習してきた電子制御基礎およびC言語プログラミングの基礎知識を理解していること。本教科は,電気電子工学実験,創造工学演習の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;全員が実習レポートを作成し,担当教職員に提出する。内容に不備があった場合には再提出する。</p> <p>&lt;備考&gt;授業中は作業着を着用し,教科書・筆記用具を忘れずに持参する。回路が完成したら電源を接続する前に担当教職員チェックを受けること。機器などの故障・破損は直ちに担当教職員に届け出ること。授業終了後,使用装置などを元の位置に戻し,回りを掃除すること。本教科は,後に学習する電気電子工学実験,創造工学,創造工学演習,インターンシップの基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法					到達目標
後期	1週	M P L A Bの使い方					1. M P L A Bを使ってP I Cにプログラムを書き込める。
	2週	P I C制御回路の結線					2. 回路図に基づいてP I C制御回路の結線ができる。
	3週	L E D点灯制御					3. P I Cを使ってL E Dの点灯制御ができる。
	4週	L E D点滅制御					4. P I Cを使ってL E Dの点滅制御ができる。
	5週	スイッチ入力によるL E D点滅制御					5. P I Cを使ってスイッチ入力によるL E D点滅制御ができる。
	6週	7セグメントL E D点滅制御					6. P I Cを使って7セグメントL E D点滅制御ができる。
	7週	U S B扇風機(D Cモータ)回転数制御					7. P I Cを使ってモータの回転数制御ができる。
	8週	後期中間試験					これまで学習した内容を説明できる。
	9週	開発ソフトの使い方					8. 開発ソフトでA r d u i n oにプログラムを書き込める。
	10週	L E D点滅制御,シリアルモータ表示					9. C言語でA r d u i n oの制御プログラムを作成できる。
	11週	デジタル入出力の基礎					10. A r d u i n oのデジタル入出力を使用できる。
	12週	アナログ入出力の基礎					11. A r d u i n oのアナログ入出力を使用できる。
	13週	デジタル,アナログ入出力の応用					12. A r d u i n oのデジタル,アナログ入出力の応用ができる。
	14週	A r d u i n oによる電子機器の制御					13. A r d u i n oによる電子機器の制御ができる。
	15週	シリアル通信					14. A r d u i n oとパソコンの通信ができる。
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
配点	0	100	0	0	0	0	100

教科名		電子制御基礎	
科目基礎情報			
科目番号	0039	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「図解P I Cマイコン実習第2版」堀 桂太郎著(森北出版), 参考書:「P I Cアセンブラ入門」浅川 毅著(東京電機大学出版会), 「P I C活用ハンドブック」後閑 哲也著(技術評論社)		
担当者	横山 春喜		
到達目標			
P I Cマイコンの特徴や構成要素を理解し、マイコンにおけるデータ表現や簡単な機械語命令の使用法を知ることによって、簡単な制御プログラムの内容を理解している。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	マイコンの高性能化と産業分野への急速な普及により、あらゆる家電製品や工業製品にマイコンが搭載されるようになりマイコン自体の仕組みをよく理解することが技術者にとって重要な事項となってきている。本授業では、現在幅広く使用されているP I C 1 6 F 8 4を対象に制御用マイコンを理解するために必要なデータの取り扱い方やプログラミングについて学習する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「知識・能力」を網羅した問題を中間試験と期末試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とし、合計点の60%以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間、前期末の2回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は、学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。また、前期中間、前期末の試験について60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限として、試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 2進数による数値の表現方法、論理演算とゲート回路を理解していること。</p> <p>・本教科は、電気回路、電気電子工学演習の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 学習内容の復習と応用力の育成のため、随時、演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt; 授業中に理解できるように心掛けるとともに、知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。本教科は、後に学習する電気磁気学、電気回路、電子回路、ディジタル回路、制御システム、電気電子工学演習の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	マイコンとPIC: コンピュータの基本構成とPICの概要と特徴	1. コンピュータの基本構成、命令を実行するまでの流れ、制御用マイコンの種類等について説明できる。
	2週	2進数, 16進数: 10進数, 2進数, 16進数の変換	2. 10進数, 2進数, 16進数の相互変換ができる。
	3週	ディジタル回路: 基本ゲート回路と論理演算, 知的財産学習	3. 2進数の負数表現を理解し, 2進数の加算, 減算ができる。知的財産制度の概要について説明ができる。
	4週	ディジタル回路: マスク操作, シフト操作, ローテート操作	4. 種々の論理演算を理解しマイコンでの使用法を説明できる。
	5週	P I Cの構成: P I Cの概要, 命令の形式, レジスタ	5. P I C 1 6 F 8 4の特徴と基本構成を理解できる。
	6週	P I Cの構成: アドレッシング, スタック, タイマ等	6. プログラムメモリ, レジスタ, スタック, プログラムカウンタ, 入出力ポート等の構成要素について説明できる。
	7週	命令の実行, P I Cのプログラム開発: 命令実行の流れプログラム開発の流れ	7. 命令の実行, PICのプログラム開発の流れについて説明できる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し、演算することがができる。
	9週	P I Cのアセンブラ言語, プログラムの書き方: 命令の種類, アセンブラ言語の書式	8. PICのアセンブラ言語, プログラムの書き方について説明できる。
	10週	P I Cの命令: 命令のフォーマット, 転送命令	9. 命令のフォーマットについて理解し, 転送命令等の使用法を理解できる。
	11週	P I Cの命令: 算術命令, 論理演算命令	10. 算術命令, 論理演算命令等の使用法を理解できる。
	12週	P I Cの命令: ジャンプ命令, ビット操作命令 等	11. ジャンプ命令, ビット操作命令等の使用法を理解できる。
	13週	L E Dの制御: L E Dの点灯プログラム	12. L E Dの点灯に関するアセンブラプログラムの内容を理解できる。
	14週	L E Dの制御: L E Dの点滅プログラム	13. L E Dの点滅に関するアセンブラプログラムの内容を理解できる。
	15週	L E Dの制御: スイッチ入力によるL E Dの制御	14. スイッチによるL E D制御に関するアセンブラプログラムの内容を理解できる。
	16週		
評価割合			

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	日本語教育 I A		
科目基礎情報			
科目番号	0021	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: プリント学習および聴解教材 参考書: 英和辞典, 和英辞典, 国語辞典, 漢和辞典などを持参すること。		
担当者	加藤 彩		
到達目標			
感じたこと, 考えたことを日本語で正しく表現する能力を身につけるとともに, 他者と円滑にコミュニケーションをとる能力を養う。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本授業の受講生である外国人留学生は, すでに基本的な日常会話を習得している。しかし, 実際の高専生活においては, まだまだ「言葉」や日本における生活習慣の違いに戸惑わざるを得ない状態である。社会生活及び高専生活の中では, 自分の意思を伝えるために説得力のある表現技術が要求される。そこで本科目では, 彼らが習得してきた内容を復習, 定着させ, さらに日本語で「文章を書く」, 「本を読む」, 「話を聞く」, 「自ら話す」能力を高めることを目的とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標 (A) の&lt;視野&gt;, (C) の&lt;発表&gt;, およびJABEE基準1 (1) (a), (f) に相当する。</li> <li>授業は主に演習形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; この授業で習得する「知識・能力」を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験とレポートで出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 2回の中間試験・2回の定期試験により60%, レポート・小テスト等の結果を40%として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 定期試験, レポート等により学業成績で60点以上を修得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 配布するプリントについて予習すること。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を助けるために, 随時演習課題を与え, 提出させる。</p> <p>&lt;備考&gt; 学習の対象が日本語の全分野にわたるため, 積極的な取り組みを期待する。授業中に疑問が生じたら直ちに質問すること。なお, 本教科は, 後に学習する「日本語教育 I B」「日本語教育 II」の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	「日本語教育 I A」授業の概要および学習方法	1. 「表現のよさこび」: 感じたこと, 考えたことを日本語で正しく表現することができる。
	2週	初級段階の総復習	2. 「初級段階の総復習」(1): 「文章を書く」, 「人と話す」, 「本を読む」, 「話を聞く」の初級段階のすべての項目について理解している。
	3週	初級段階の総復習 (1) 「話す」	3. 「初級段階の総復習」(2): 日本語らしい発音に留意しながら, 自分の意志や意見を他者に円滑に伝達することができる。
	4週	初級段階の総復習 (2) 「読む—漢字」	4. 「本を読む」「文章を書く」(1): 日本語のテキストの文章を読み, 新しく学ぶ漢字・語彙について理解している。
	5週	初級段階の総復習 (3) 「読む—漢字・語彙」	上記4に同じ。
	6週	初級段階の総復習 (4) 「書く—文法・文型の確認」	5. 「文法・文型」の学習(1): 日本語の現代文の文章の中から, 基本的な文法や文型を学び, 正しく使うことができる。
	7週	初級段階の総復習のまとめ	上記1~5で学習した内容を正しく理解している。
	8週	前期中間試験	上記1~5で学習した内容を正しく使うことができる。
	9週	中級段階の学習 (1) 「聞く」	6. 「聴解力を養う」「会話の練習」: 音声教材や実際の話者による聴解練習を通し, 日本語の通常速度の会話文を正確に把握する能力を身につけることができる。
	10週	中級段階の学習 (2) 「聞く」	上記6に同じ。
	11週	中級段階の学習 (3) 「聞く」	上記6に同じ。
	12週	中級段階の学習 (4) 「聞く」	上記6に同じ。
	13週	中級段階の学習 (5) 「聞く」	上記6に同じ。
	14週	中級段階の学習 (6) 「友達と会話する」	7. 「行動別の言語表現」: それぞれの言葉の特性を知り, 実際に使う時や場合を理解している。
	15週	中級段階の学習 (7) 「目上の人と会話する」	上記7に同じ。
	16週		
後期	1週	「日本語を学ぶ意義」の再確認。	8. 「表現のよさこび」: 感じたこと, 考えたことを日本語で正しく表現することができる。
	2週	中級段階の学習 (8) 「読む—文章の読解」	上記4に同じ。
	3週	中級段階の学習 (9) 「読む—文章の読解」	上記4に同じ。

4週	中級段階の学習（10）「読む—文章の読解」	上記4に同じ。
5週	中級段階の学習（11）「書く」	9. 「本を読む」「文章を書く」(2): 日本語の独特の表現方法を学び、正しく使うことができる。質問された内容に正しく答えることができる。
6週	中級段階の学習（12）「書く」	上記9に同じ。
7週	中級段階の学習（13）「書く」	上記9に同じ。
8週	後期中間試験	上記4, 8, 9で学習した内容を正しく使うことができる。
9週	「文法・文型」の学習（1）	上記5に同じ。
10週	「文法・文型」の学習（2）	上記5に同じ。
11週	「短文の作成」（1）	10. 「作文の作成」(1): 「作文」の作成技術の基本を学び、身近なテーマについて作文を書くことができる。読んだ人がわかりやすい文を書くことができる。
12週	「短文の作成」（2）	上記10に同じ。
13週	「作文の作成」（1）	上記10に同じ。
14週	「作文の作成」（2）	上記10に同じ。
15週	授業の年間のまとめ	上記1～10で学習した内容を正しく理解している。
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
配点	60	20	0	0	20	0	100

教科名	日本語教育 I B		
科目基礎情報			
科目番号	0029	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: プリント学習および聴解教材参考書: 英和辞典, 和英辞典, 国語辞典, 漢和辞典, その他, 各自の自主教材.		
担当者	加藤 彩		
到達目標			
感じたこと, 考えたことを日本語で思う存分表現できる能力を身につけるとともに, 日常のコミュニケーションを円滑に行う能力を養う.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本授業では, 先の「日本語教育 I A」の学習を受けて, 中級段階の実用的な日本語の習得を主目標にする. また, 「表現することのよさ」を学ぶことを柱に据え, 具体的には「口頭表現力」・「聴解力」・「漢字」・「語彙」・「文法」・「作文力」を, より向上させる. また, 日本語能力試験N1取得を視野に入れた学習も行う.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標 (A) の&lt;視野&gt;, (C) の&lt;発表&gt;, およびJABEE基準1 (1) (a), (f) に対応する.</li> <li>授業は主に演習形式で行う.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; この授業で習得する「知識・能力」を網羅した問題を1回の中間試験, 1回の定期試験とレポートで出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間試験・定期試験により60%, レポート・小テスト等の結果を40%として評価する.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 実際の日常生活において, 分からない言葉やことがらなどをメモしておくこと. なお, 本教科は「日本語教育 I A」の学習が基礎となる教科である.</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を助けるために, 随時演習課題を与え, 提出させる.</p> <p>&lt;備考&gt; 日本における実際の日常生活の中において, 何事にも「積極的」, 「意欲的」に取り組むように努力する. なお, 本教科は後に学習する「日本語教育 II」の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	「日本語教育 I B」授業の概要と学習方法	1. 「表現のよさ」(1): 感じたこと, 考えたことを, 日本語で思う存分表現することができる.
	2週	中級段階入門編の総復習 (1)	2. 「表現のよさ」(2): 日本人特有の感情や考え方を知り, 日常のコミュニケーションに役立てることができる.
	3週	中級段階入門編の総復習 (2)	上記2に同じ.
	4週	「話す・聞く」学習 (「自己紹介」)	3. 「口頭表現力・聴解力」の養成(1): 日本語らしい発音に留意しながら, 自分の意志や意見を他者に円滑に伝達することができる. 4. 「口頭表現力・聴解力」の養成(2): 「自己紹介」や「日常会話」の学習を通して, 「口頭表現力」の知識と能力を身につけることができる. 5. 「口頭表現力・聴解力」の養成(3): 聴解練習を通し, 通常速度の会話文を正確に把握することができる.
	5週	「話す・聞く」学習 (「日常会話」の応用)	上記3・4・5に同じ.
	6週	読解学習 (1)	6. 「文章読解力の養成」(1): テキストの文章を読み, 新しい漢字・語彙を理解している.
	7週	読解学習 (2)	7. 「文章読解力の養成」(2): テキストの文章の書き手の意図を理解している. 文章を速く的確に読むことができる.
	8週	中間試験	1~7で学習した内容を正しく使うことができる.
	9週	実用用語 (漢字・語彙) の学習 (1)	8. 「漢字」・「語彙」・「文法」・「作文力」の養成(1): 中級程度の漢字・単語・慣用句表現さらに三字熟語・四字熟語・擬態語など日本語特有の表現を習得している.
	10週	実用用語 (漢字・語彙) の学習 (2)	上記8に同じ.
	11週	実用用語 (漢字・語彙) の学習 (3)	9. 「漢字」・「語彙」・「文法」・「作文力」の養成(2): 作文についての基礎技術について習得している.
	12週	文法・文型の学習	上記9に同じ.
	13週	「生活作文」学習 (1)	10. 「生活作文」の学習: 原稿用紙の使い方, 段落の分け方を学び, 身近な課題をもとに作文を発表することができる.
	14週	「生活作文」学習 (2)	上記10に同じ.

	15週	日本語教育 I B の学習のまとめ	上記 1 ～ 1 0 で学習した内容を正しく理解し使うことができる.				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
配点	60	20	0	0	20	0	100



教科名	日本文学		
科目基礎情報			
科目番号	0046	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 亀井秀雄・他 編, 「現代文B」(桐原書店) 参考書: 「現代文B 教科書準拠ノート」(桐原書店), 「五訂版漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店), 本校指定の電子辞書。		
担当者	熊澤 美弓		
到達目標			
社会人としての日本語の理解力・表現力を備え, 近現代の日本文化全般に親しむことができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	国語ⅠA・ⅠB・Ⅱの学習を受けて, 3年生では, さらに日本語で書かれたさまざまな文章(小説・随想・評論・詩歌等)の読解を通して, 社会人として必要な日本語の理解力, および日本語による表現力を身につけさせたい。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容はJABEE基準1(1)の(a)および(f), 学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「知識・能力」1~13を網羅した問題を, 2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の平均点を60%, 小テストの結果を20%, 提出課題・口頭発表等の結果を20%として評価する。ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回の試験ともに再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた課題レポート等をすべて提出し, 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験, 課題, 小テストにより, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は, 「国語ⅠA」「国語ⅠB」「国語Ⅱ」の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 理解を助けるために, 随時演習課題を与え, 提出させる。また夏期休業中の宿題として, 課題図書による読書体験記を執筆させ, 提出させる。さらに, 「常用漢字アルファ」に基づき, 漢字小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;授業中は学習に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと。出された課題は期限を守り, 必ず提出すること。なお, 第2学年に引き続き, 文部科学省認定の「漢字能力検定試験」への積極的な取り組みを奨励する。なお, 本教科は後に学習する「文学概論Ⅰ・Ⅱ」「言語表現Ⅰ・Ⅱ」等の基礎となる科目である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	本授業の概要および学習内容の説明 評論 ミロのヴィーナス(清岡卓行)①	1. 作品の今日的な表現に使われる漢字・語句について, 正確な読み書きと用法を習得している。 2. 作品について, 作者の意図を理解し, 論理の展開を把握することができる。 3. 作品について, 各段落, および全体の要旨についてまとめることができる。
	2週	評論 ミロのヴィーナス(清岡卓行)②	上記1. 2. 3に同じ
	3週	評論 ミロのヴィーナス(清岡卓行)③	上記1. 2. 3に同じ
	4週	小説 山月記(中島敦)①	4. 作品の文学的な表現に使われる漢字・語句について, 正確な読み書きと用法を習得している。 5. 作品について, 文学史的知識を身につけ, 作品が書かれた時代背景を理解することができる。 6. 小説のあらすじを把握し, 登場人物の心情・行動を理解することができる。
	5週	小説 山月記(中島敦)②	上記4. 5. 6に同じ
	6週	小説 山月記(中島敦)③	上記4. 5. 6に同じ
	7週	小説 山月記(中島敦)④ 前期中間までの復習	上記4. 5. 6に同じ
	8週	前期中間試験	上記1~6について理解し, 説明することができる。
	9週	前期中間試験の解説と総括 詩 天景(萩原朔太郎)	7. 詩歌について, 文学史的知識を身につけ, 作品が書かれた時代背景を理解することができる。 8. 詩歌作品の文学的な表現に使われる漢字・語句について, 正確な読み書きと用法を習得している。 9. 詩歌について, 作者の意図を理解し, 表現技巧を把握することができる。
	10週	詩 永訣の朝(宮沢賢治)①	上記7. 8. 9に同じ
	11週	詩 永訣の朝(宮沢賢治)②	上記7. 8. 9に同じ
	12週	随想 自己とは何か(あるいはおいしい牡蠣フライの食べ方)(村上春樹)①	上記1に同じ。 10. 随想の持つ表現上の特色を理解することができる。 11. 随想について, 作者の意図を理解し, 論理の展開を把握することができる。
	13週	随想 自己とは何か(あるいはおいしい牡蠣フライの食べ方)(村上春樹)②	上記1. 10. 11に同じ

	14週	随想 自己とは何か (あるいはおいしい牡蠣フライの食べ方) (村上春樹) ③	上記1・10・11に同じ		
	15週	随想 自己とは何か (あるいはおいしい牡蠣フライの食べ方) (村上春樹) ④ 前期末までの復習	上記1・10・11に同じ。 上記1～11の学習内容を理解している。		
	16週				
後期	1週	前期末試験の解説と総括 小説 檸檬 (梶井基次郎) ①	上記4・5・6に同じ。		
	2週	小説 檸檬 (梶井基次郎) ②	上記4・5・6に同じ。		
	3週	小説 檸檬 (梶井基次郎) ③	上記4・5・6に同じ。		
	4週	短歌と俳句 麦わら帽子のへこみ (穂村弘) ①	上記7・8・9に同じ。 12. 詩歌について、鑑賞能力を養い、自分の感想を文章にまとめることができる。		
	5週	短歌と俳句 麦わら帽子のへこみ (穂村弘) ②	上記7・8・9・12に同じ。		
	6週	短歌と俳句 麦わら帽子のへこみ (穂村弘) ③	上記7・8・9・12に同じ。		
	7週	短歌八首④ 後期中間までの復習	上記7・8・9・12に同じ。		
	8週	後期中間試験	上記4～9・12について理解し、説明することができる。		
	9週	短歌八首② 後期中間試験の解説と総括	13. 後期中間試験の内容を理解する。 上記7・8・9に同じ。		
	10週	俳句八句	上記7・8・9に同じ。		
	11週	小説 ころも (夏目漱石) ①	上記4・5・6に同じ。		
	12週	小説 ころも (夏目漱石) ②	上記4・5・6に同じ。		
	13週	小説 ころも (夏目漱石) ③	上記4・5・6に同じ。		
	14週	小説 ころも (夏目漱石) ④	上記4・5・6に同じ。		
	15週	ころも (夏目漱石) ⑤ 学年末までの復習 年間授業のまとめ (アンケート)	上記4・5・6に同じ。 上記1～13の学習内容を理解している。		
	16週				
評価割合					
	試験	小テスト	課題・発表	ノート提出	合計
総合評価割合	60	20	10	10	100
配点	60	20	10	10	100

教科名		微分積分Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0023	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 高専の数学3 (森北出版) 問題集: 新編高専の数学3 問題集 (森北出版), ドリルと演習シリーズ微分積分 (電気書院) 参考書: 数学入門(上・下) 遠山啓吾 (岩波書店), 解析入門原書第3版 S.Lang 著 松坂和夫・片山孝次訳 (岩波書店) .		
担当者	堀江 太郎		
到達目標			
1変数および2変数関数の微分積分法に関する基礎的概念・計算方法を習得し, 関数の挙動の把握や求積問題, 2変数関数の偏微分法や2重積分等のいろいろな重要な問題に対して, 様々な定理や計算方法を応用することができる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	微分積分学は自然科学や工学の学習の根幹をなす重要な学問である. まず2年生の内容に続けて, 1変数の2回導関数・高階導関数を利用した様々な応用について学び, さらに積分についても発展的な内容を扱う. 続いて, 本授業の中心部である多変数の微分積分法について学ぶ. 偏微分, 全微分, 重積分, 微分方程式などの基礎的な考え方と応用について学習する.		
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は, 学習・教育目標(B) (基礎) に対応する.		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 授業計画項目の習得の割合を, 前期中間試験, 前期末試験, 後期中間試験, 学年末試験及び, 確認テスト・小テスト・課題・宿題により評価し, 各項目の重みは概ね均等とする. 評価結果において百分法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする. <学業成績の評価方法および評価基準> 前期中間・前期末・後期中間・学年末の各試験の平均点を70%, 小テスト・課題・長期休暇中の宿題等の成績を30%として評価する. ただし, 前期中間・前期末・後期中間の各試験で60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として再試験の成績に置き換える. <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること. <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 基礎数学A・B, 微分積分Ⅰ, 線形代数Ⅰで学習した全ての内容の修得が必要である. <レポート等> 長期休暇中の宿題の他, 成績不振の学生にはレポートを課す.		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	2年生で学んだ微分法の復習, 及び極値の判定条件	微分法を用いて, 関数が極大・極小を取るかが判定できる.
	2週	第2次導関数と曲線の凹凸, 増減表への応用	第2次導関数を用いて, 関数のグラフを凹凸も含めて正確に描ける.
	3週	逆関数とその導関数	逆関数とその導関数について理解し, 基本的な計算ができる.
	4週	曲線の媒介変数表示とその導関数	曲線の媒介変数表示とその導関数について理解し, 計算ができる.
	5週	極座標表示と曲線	極座標表示と曲線について理解し, 基本的な計算ができる.
	6週	ロルの定理と平均値の定理	ロルの定理と平均値の意味を把握している.
	7週	ロピタルの定理, 不定形の極限值	ロピタルの定理の用い方について理解し 基本的な計算ができる.
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
	9週	べき級数と収束半径, 高次導関数	べき級数と収束半径について理解し, 高次導関数の計算が行える.
	10週	テイラーの定理と近似式	テイラーの定理の意味と近似式への応用を理解し, 計算ができる.
	11週	マクローリン展開	マクローリン展開を理解し, 基本的な関数の展開式が求められる.
	12週	マクローリン展開を用いた近似値と誤差の評価	マクローリン展開の意味と近似式への応用を理解し, 計算ができる.
	13週	2年生で学んだ積分の復習, 無理関数の積分	2年生で学んだ基本的な積分及び無理関数の積分が計算できる.
	14週	分数関数の積分	分数関数の積分の計算ができる.
	15週	三角関数の積分	三角関数の積分の計算ができる.
	16週		
後期	1週	定積分の定義と性質, 区分求積法	定積分の定義と性質を理解し, 区分求積法にそれを応用できる.
	2週	図形の面積	図形の面積の計算を, 積分法を用いて行える.
	3週	回転体の体積と曲線の長さ	回転体の体積と曲線の長さの求め方を理解し, 計算ができる.
	4週	広義積分	広義積分について理解し, 基本的な計算ができる.

5週	2変数関数のグラフと極限值	2変数関数の意味とグラフを理解し、極限値の計算ができる。
6週	偏導関数, 高次偏導関数	偏導関数, 高次偏導関数
7週	全微分と接平面の方程式	2変数関数の全微分を理解し, 近似値や接平面に応用できる。
8週	中間試験.	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
9週	2変数関数の極値, Hessian	2変数関数の極値, Hessianを理解し, 基本的な計算ができる。
10週	陰関数定理, Lagrange の乗数法	陰関数定理, Lagrange の乗数法を理解し, 計算ができる。
11週	重積分の定義	重積分の定義と意味を理解し, 基本的な重積分を計算できる。
12週	重積分と累次積分	重積分の定義と意味を理解し, 基本的な重積分を計算できる。
13週	積分の順序変更と体積計算	積分の順序変更及び重積分を用いて体積の計算ができる。
14週	変数変換と Jacobian	変数変換と Jacobianの意味を理解し, 基本的な計算ができる。
15週	極座標による重積分	極座標を用いた重積分を理解し, 基本的な計算ができる。
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	0	100

教科名		保健体育	
科目基礎情報			
科目番号	0028	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	3
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:特になし 参考書: ステップアップ高校スポーツ (大修館)		
担当者	宝来 毅		
到達目標			
自己の能力やチームの課題に適した練習やゲームを通じて個人技能や集団技能を高め、簡単な作戦を生かしたゲームができると共に、ルールを守り、積極的に運動に参加し、健康・安全について理解し体力向上を目指す態度を備えている。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	各運動を通じて、基本的な運動能力の向上と基本的技術の習得を図る。ゲームや集団競技において協調性や個人の役割を自覚し、チームの力量に応じた練習やゲームができるようにする。また、実践することによって活動的で豊かな生活を高め、心身の健全な発達を促す。		
授業の進め方と授業内容・方法	全ての授業内容は、学習・教育到達目標(A)〈意欲〉に相当する 授業は実技形式で行う 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で到達する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;学習への意欲・向上心・自主性・問題解決への努力、個人技能(能力、習熟の程度)、集団技能(役割、能力、戦術等)を考慮して評価する。評価結果は、百点法で60点以上の場合に目標達成のレベルとする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 実技科目による評価を80点、授業に対する姿勢(学習意欲、向上心、記録成果への進展状況等)を20点として100点法で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;上記の評価方法により60点以上を取得すること。 &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;バレーボール、サッカーについて、試合上のルールを事前に学習し、覚えておくこと。 &lt;レポートなど&gt;長期見学・欠席する学生については、レポートを提出すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業内容の説明(安全上の諸注意、事前準備の説明等)	実技を行う前の用具設置や準備体操がきちんとできる
	2週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	3週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	4週	バレーボール(パスワーク)	ボールタッチがきちんとできる
	5週	バレーボール(パスワーク、サーブ、スパイク)	パスの種類に応じてコントロールができる
	6週	バレーボール(トスからのスパイク)	タイミングを覚えてボールタッチができる
	7週	バレーボール(コンビネーションからのスパイク)	三段攻撃の基礎技術ができる
	8週	バレーボール(コントロールテスト)	基本技能のパスが連続してできる
	9週	バレーボール(コントロールテスト)	三段攻撃でスパイクが打てる
	10週	バレーボール(ゲーム)	取り組んできた内容が試合で出せる
	11週	バレーボール(ゲーム)	取り組んできた技能をチームとして連携できる
	12週	バレーボール(ゲーム)	試合の運営ができる
	13週	水泳(授業内容の説明・安全上の諸注意・基礎練習)	安全に水泳を行うために必要なことを理解できる
	14週	水泳(基礎練習)	ターンや長い距離を泳ぐことができる
	15週	水泳実技試験	これまでやってきたことをタイムにつなげることができる
	16週		
後期	1週	体育祭の練習	協力して運営することができる
	2週	体育祭に振り替え	積極的に参加することができる
	3週	後期の授業内容の説明(安全確認)	授業の事前準備ができる
	4週	サッカー(基本練習)	基本的な動きが理解できる
	5週	サッカー(キック、ドリブル、トラップ、シュート)	基本技術ができる
	6週	サッカー(コンビネーションからのシュート)	動いているボールにタイミングを合わせることができる
	7週	サッカー(コンビネーションからのシュート)	動いているボールにタイミングを合わせコントロールができる
	8週	サッカー(ミニゲーム)	試合におけるポジショニングが理解できる
	9週	サッカー(ミニゲーム)	試合におけるポジショニングが理解でき、その通り動くことができる
	10週	サッカー(ゲーム)	フルコートでもポジショニングが理解できる
	11週	サッカー(ゲーム)	フルコートでディフェンス、オフENSEの動きが理解できる
	12週	持久走・サッカー(ゲーム)	味方と協力して試合展開ができる

13週	持久走・サッカー（ゲーム）	オフサイドのルールを理解し，運営ができる
14週	持久走・サッカー（ゲーム）	オフサイドのルールを理解し，運営ができる
15週	授業の総括（反省と今後の課題）	年間を通して運動の必要性を理解できる
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	30	0	0	100
配点	70	0	0	30	0	0	100

教科名		インターンシップ	
科目基礎情報			
科目番号	0063	科目区分	専門 選択
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	集中	週時限数	2
教科書/教材	教科書：特になし，参考書：インターンシップの手引き		
担当者	各学年 担任		
到達目標			
社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し，それらを日報や報告書にまとめ，それらをもとに，発表資料を作成し，それを伝えられる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は，内容は，学習・教育到達目標(B)〈展開〉とJABEE 基準1(2)(d)(2)d)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>次のインターンシップ機関(以下，実習機関)，内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し，日報，報告書，発表資料を作成し，発表を行う。</li> <li>【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし，専攻科2年次の就職内定者については，内定先企業等への実習とする。</li> <li>【内容】第4学年および第5学年学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務</li> <li>【期間】1週間から3週間(実働5日以上)</li> <li>【日報】毎日，日報を作成すること。</li> <li>【課題】インターンシップ終了後に，報告書を作成し提出すること。</li> <li>【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので，発表資料を作成し，発表準備を行うこと。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;          授業計画の「到達目標」1～6の習得具合を勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;          「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って，勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表により成績を評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;          総合評価で「可」以上を取得すること。          &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;          心得(時間の厳守(10分前集合)，挨拶，お礼など)          &lt;レポートなど&gt;          日報は，毎日，作成し，報告書も作成し，実習指導責任者の検印を受けて，インターンシップ終了後に，担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p>&lt;備考&gt;          インターンシップの内容は，第4学年および第5学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務であること。第5学年の就職内定者については，内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら，担任に提出すること。インターンシップの手引き，筆記用具，メモ帳(手帳)，日報，実習先から指定されている物，評定書を持参すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 技術者として必要な資質が分かり，それらを体得できる。
	2週		2. 実践的技術感覚が分かり，それらを体得できる。
	3週		3. 体得したことを日報にまとめることができる。
	4週		4. 体得したことを報告書にまとめることができる。
	5週		5. 体得したことを発表資料にすることができる。
	6週		6. 体得したことを発表し，質疑応答することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
		取り組み状況及び報告内容	合計
総合評価割合		100	100
配点		100	100



教科名		デジタル回路					
科目基礎情報							
科目番号	0053	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「デジタル電子回路 -集積回路化時代の-」 藤井 信生著 (オーム社) 参考書:「トランジスタ回路入門講座5 デジタル回路の考え方」 雨宮・小柴監修, 清水・曾和共著 (オーム社)						
担当者	近藤 一之						
到達目標							
デジタル回路の基本的事項として, 論理関数, 真理値表, タイミング図などを理解し, これらを組合せ回路の解析に適用でき, さらにこれらを用いてフリップフロップなどの動作を理解し, 説明することができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	アナログ電子回路の特別な二つの状態を扱う回路としてデジタル回路をとらえ, この回路を理解し, 解析・設計するために, 論理関数, 真理値表, タイミング図の考えを習得する。これらを用いて組合せ回路, フリップフロップを理解することを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間・前期末の2回の試験の平均点で評価する。前期中間試験については60点に達していない者には再試験を実施する。再試験の点数に0.9を乗じた成績が前期中間試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として再試験の成績で置き換える。</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉4年次までに学習した電子回路とデジタル回路の基礎知識の習得が必要である。</p> <p>〈レポート等〉理解を深めるため, 必要に応じて演習課題等を与える。</p> <p>〈備考〉教科書中に問や演習問題が多くある。各自復習でこれらの問題を解くこと。数多くの演習問題に取り組むことが, 実力をつけるための一番の近道である。本教科は後に学習する通信理論, 情報通信工学の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	アナログ回路とデジタル回路の関係, ダイオードの2値動作	1. アナログ回路とデジタル回路の類似点, 相違点について説明できる。				
	2週	トランジスタの2値動作とその等価回路	2. トランジスタの2値動作とその等価回路について説明できる。				
	3週	NOT, AND, OR回路について, 正論理と負論理, 2進符号	3. AND, OR, NOT回路の動作及び正論理と負論理および2進符号について説明できる。				
	4週	トランジスタのパルス応答, キャリア蓄積効果, ショットキバリアダイオードを用いたトランジスタ	4. トランジスタのパルス応答, キャリア蓄積効果, ショットキバリアダイオードを用いたトランジスタについて説明できる。				
	5週	ブール代数 (特にド・モルガンの定理について)	5. ブール代数について理解しており, 計算ができる。				
	6週	論理演算に関する演習, 真理値表から論理関数を求める	6. 真理値表から論理関数を求めることができる。これまでに学習してきた内容を説明できる。				
	7週	NANDのみで基本ゲートを作るには, ここまでの総合的な復習	7. NANDのみで基本ゲートを作ることができる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。				
	9週	ド・モルガンの等価ゲート, NANDのみの回路とAND, OR, NOTを使う回路の相互の変換	8. ド・モルガンの等価ゲートを用いて, NANDのみの回路とAND, OR, NOTを使う回路の相互の変換ができる。				
	10週	カルノー図について, 論理関数の簡単化 (カルノー図を用いる方法)	9. カルノー図を用いて論理関数の簡単化ができる。				
	11週	論理関数の簡単化 (クワインマクラスキーの方法)	10. クワインマクラスキーの方法を用いて論理関数の簡単化ができる。				
	12週	簡単化の演習	これまでに学習した内容を説明できる。				
	13週	組み合わせ回路の例 (半加算器, 全加算器, 7セグメント表示回路)	11. 組み合わせ論理回路について説明できる。				
	14週	集積化組合せ回路 (デコーダとエンコーダ, マルチプレクサ, PAL)	12. 集積化組み合わせ回路について説明できる。				
	15週	フリップフロップ (SR-FF, JK-FF, T-FF, D-FF)	13. 各種のフリップフロップについて説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	英語Ⅳ（平山）		
科目基礎情報			
科目番号	0064	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書：前期 STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 2（朝日出版社），後期 STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3（朝日出版社），参考書（自己学習教材）：成美堂LINGUAPORTA COCET 2600（成美堂）		
担当者	平山 欣孝		
到達目標			
TOEICで測られる英語運用能力に即して、それぞれの分野に関する問題演習をこなす継続的努力を行い、英語使用の四技能のうち特に「聞くこと」「読むこと」に関して、発話や文章のポイントを理解できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲで得た英語の知識技能を活用して、日常的なトピックの問題演習を通して、英語によるコミュニケーション能力を養うことを目指す。国際社会でも活躍できるように、広い視野を持ち、英語で積極的に情報を受信・発信する基礎力を養うことをねらいとする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉[JABEE基準1(2)(a)]および(C)〈英語〉[JABEE基準1(2)(f)]に対応する</li> <li>「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1～5の習得の割合を中間試験、期末試験、小テスト、課題により評価する。1～5に関する重みはほぼ同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を80%、小テストおよび課題演習等の結果を20%として、学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、前期中間・前期末・後期中間のそれぞれの評価で60点に達していない学生については再試験を行う場合があり、再試験の成績が該当する期間の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの期間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語Ⅰ～Ⅲで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業内容に関連したレポート等の課題を課すことがある。また、予習・復習等の自己学習状況を確認するため、小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;毎回の授業分の予習をし、分からない部分を授業で解決するという明確な目標を持って、授業には積極的に取り組むこと。授業には必ず英和辞典（電子辞書でも可）を用意すること。本科目は英語Ⅴの基礎となるものである。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Introduction（授業の進め方および概要説明） TOEIC プラクティステスト 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進め方を理解できる</li> <li>TOEICの出題形式と各問題で求められるスキルについて理解できる</li> </ul>
	2週	STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 2 Unit 1 Eating Out 【語法】動詞（1）	<ol style="list-style-type: none"> <li>ある場面の写真を見ながら英語を聞き、状況を把握できる。</li> <li>英語の問いかけに対して適切な応答ができる。</li> <li>対話を聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> <li>説明やアナウンスを聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> <li>状況を的確に表現するために必要な語彙を選べる。</li> <li>説明文の中で、内容を的確に表現するための語彙を選べる。</li> <li>説明的文章の内容を把握し、ポイントを理解できる。</li> </ol>
	3週	Unit 2 Travel 【語法】動詞（2）	上記 1～7
	4週	Unit 3 Amusement 【語法】品詞	上記 1～7
	5週	Unit 4 Meetings 【語法】分詞	上記 1～7
	6週	Unit 5 Personnel 【語法】不定詞と動名詞（1）	上記 1～7
	7週	Unit 6 Shopping 【語法】不定詞と動名詞（2）	上記 1～7
	8週	中間試験	上記 1～7および 8. TOEICで350点以上取得レベルの英語語彙を理解できる。
	9週	Unit 7 Advertisement 【語法】仮定法	上記 1～7
	10週	Unit 8 Daily Life 【語法】受動態	上記 1～7
	11週	Unit 9 Office Work 【語法】代名詞	上記 1～7
	12週	Unit 10 Business 【語法】数量詞・比較	上記 1～7
	13週	Unit 11 Traffic 【語法】接続詞	上記 1～7

	14週	Unit 12 Finance and Banking 【語法】前置詞	上記1～7	
	15週	Unit 13 Media 【語法】語彙	上記1～7	
	16週			
後期	1週	STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3 Unit 1 Eating Out 【語法】動詞(1)	上記1～7	
	2週	Unit 2 Travel 【語法】動詞(2)	上記1～7	
	3週	Unit 3 Amusement 【語法】品詞	上記1～7	
	4週	Unit 4 Meetings 【語法】分詞	上記1～7	
	5週	Unit 5 Personnel 【語法】不定詞と動名詞(1)	上記1～7	
	6週	Unit 6 Shopping 【語法】不定詞と動名詞(2)	上記1～7	
	7週	Unit 7 Advertisement 【語法】仮定法	上記1～7	
	8週	中間試験	上記1～7および 9. TOEICで400点以上取得レベルの英語語彙を理解できる	
	9週	Unit 8 Daily Life 【語法】受動態	上記1～7	
	10週	Unit 9 Office Work 【語法】代名詞	上記1～7	
	11週	Unit 10 Business 【語法】数量詞・比較	上記1～7	
	12週	Unit 11 Traffic 【語法】接続詞	上記1～7	
	13週	Unit 12 Finance and Banking 【語法】前置詞	上記1～7	
	14週	Unit 13 Media 【語法】語彙	上記1～7	
	15週	Unit 14 Health and Welfare 【語法】まとめ	上記1～7	
	16週			
評価割合				
	定期試験	小テスト	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	100
配点	80	20	0	100

教科名	英語Ⅳ（林）		
科目基礎情報			
科目番号	0066	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: Start-up Course for the TOEIC Test (成美堂) 参考書 (自己学習教材): 成美堂LINGUAPORTA COCET 2600 (成美堂)		
担当者	林 浩士		
到達目標			
TOEICで測られる英語運用能力に即して、それぞれの分野に関する問題演習をこなす継続的努力を行い、英語使用の四技能のうち特に「聞くこと」「読むこと」に関して、発話や文章のポイントを理解できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	近年、企業や社会において英語運用能力を証明する手段としてTOEIC等の資格試験が利用されることが急増している。本授業では、英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲで身につけた英語運用能力をもとに、TOEIC形式の問題演習を中心に、日常生活の各場面で必要とされる英語運用能力を高めることに主眼をおく。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉[JABEE基準1(2)(a)]および(C)〈英語〉[JABEE基準1(2)(f)]に対応する</li> <li>「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1～8の習得の度合を中間試験、期末試験、小テスト、課題により評価する。評価における「到達目標」の重みの目安は1～4を40%、5～7を50%、8を10%とする。試験問題や課題のレベルは、百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%、小テストおよび課題演習等の結果を30%として、学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、前期中間・前期末・後期中間のそれぞれの評価で60点に達していない学生については再試験を行い、再試験の成績が該当する期間の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの期間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで身につけた総合的な英語理解力。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業内容に関連したレポート等の課題を課すことがある。また、予習・復習等の自己学習状況を確認するため、小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;自己学習を前提として授業を進め、自己学習の成果を評価するために課題提出を求めたり、確認の小テストを行うので、授業以外での学習に十分時間をかけること。本科目は英語Ⅴの基礎となるものである。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Introduction (授業の進め方および概要説明) TOEIC プラクティステスト 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進め方を理解できる</li> <li>TOEICの出題形式と各問題で求められるスキルについて理解できる</li> </ul>
	2週	Unit 1 Transportation & Information (交通) Listening Sections 【語法】疑問代名詞 / 進行形	<ol style="list-style-type: none"> <li>ある場面の写真を見ながら英語を聞き、状況を把握できる。</li> <li>英語の問いかけに対して適切な応答ができる。</li> <li>対話を聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> <li>説明やアナウンスを聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> </ol>
	3週	Unit 1 Transportation & Information (交通) Reading Sections 【語法】時制 / 進行形	<ol style="list-style-type: none"> <li>状況を的確に表現するために必要な語彙を選べる。</li> <li>説明文の中で、内容を的確に表現するための語彙を選べる。</li> <li>説明的文章の内容を把握し、ポイントを理解できる。</li> </ol>
	4週	Unit 2 Instructions & Explanations (支持と説明) Listening Sections 【語法】助動詞 / 形容詞	上記 1～4
	5週	Unit 2 Instructions & Explanations (支持と説明) Reading Sections 【語法】現在完了形 / 態	上記 5～7
	6週	Unit 3 Eating & Drinking (飲食) Listening Sections 【語法】動詞 (過去形)	上記 1～4
	7週	Unit 3 Eating & Drinking (飲食) Reading Sections 【語法】主語と述語 / 目的語と補語	上記 5～7
	8週	中間試験	上記 1～7および 8. TOEICで350点以上取得レベルの英語語彙を理解できる。
	9週	Unit 4 Business Scene (ビジネス) Listening Sections 【語法】疑問副詞 / 動詞と目的語	上記 1～4
	10週	Unit 4 Business Scene (ビジネス) Reading Sections 【語法】時・場所・数の表現	上記 5～7
	11週	Unit 5 Communication (通信・コミュニケーション) Listening Sections 【語法】否定疑問 / 金額の表現	上記 1～4

	12週	Unit 5 Communication (通信・コミュニケーション) Reading Sections 【語法】形容詞 / 限定詞	上記5～7
	13週	Unit 6 Socializing (社交) Listening Sections 【語法】疑問副詞 / 動詞と目的語	上記1～4
	14週	Unit 6 Socializing (社交) Reading Sections 【語法】不定詞 / 分詞 / 動名詞	上記5～7
	15週	Extra Test 1	上記1～8
	16週		
後期	1週	Review Exercise	上記1～8
	2週	Unit 7 Invitation (招待・案内) Listening Sections 【語法】時制 / 感謝・同意の表現	上記1～4
	3週	Unit 7 Invitation (招待・案内) Reading Sections 【語法】副詞 / 法助動詞	上記5～7
	4週	Unit 8 Medical Treatment & Insurance (医療) Listening Sections 【語法】There ~ / Who ~	上記1～4
	5週	Unit 8 Medical Treatment & Insurance (医療) Reading Sections 【語法】There is 構文	上記5～7
	6週	Unit 9 Culture & Entertainment (文化・娯楽) Listening Sections 【語法】Why ~ / 完了形	上記1～4
	7週	Unit 9 Culture & Entertainment (文化・娯楽) Reading Sections 【語法】仮定法	上記5～7
	8週	中間試験	上記1～8
	9週	Unit 10 Shopping (買い物) Listening Sections 【語法】名詞 / 肯定・否定の表現	上記1～4
	10週	Unit 10 Shopping (買い物) Reading Sections 【語法】接続詞 / 分詞構文	上記5～7
	11週	Unit 11 Sports & Exercise (運動・フィットネス) Listening Sections 【語法】否定疑問 / 前置詞句	上記1～4
	12週	Unit 11 Sports & Exercise (運動・フィットネス) Reading Sections 【語法】過去完了形 / 完了進行形	上記5～7
	13週	Unit 12 Trouble & Claims (トラブル・申請) Listening Sections 【語法】受動態の進行形	上記1～4
	14週	Unit 12 Trouble & Claims (トラブル・申請) Reading Sections 【語法】付加疑問	上記5～7
		15週	Extra Test 2
	16週		

評価割合					
	定期試験	小テスト	課題演習	その他	合計
総合評価割合	70	20	10	0	100
配点	70	20	10	0	100

教科名	英語Ⅳ（鈴木）		
科目基礎情報			
科目番号	0065	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: The Ultimate Approach for the TOEIC Test (成美堂) 参考書(自己学習教材): 成美堂LINGUAPORTA COCET 2600 (成美堂)		
担当者	鈴木 孝典		
到達目標			
既習の文法事項を活用して、TOEICテスト形式に対応した設問に対し、答えを導き出すことができる			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲで得た英語の知識技能を活用し、様々な種類の英文を「読み」、「聴く」ことでTOEIC等の資格試験に対応できる英文読解力を身につけることを養成するとともに、英語運用能力を涵養することをねらいとする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;[JABEE基準1(2)(a)]および(C)&lt;英語&gt;[JABEE基準1(2)(f)]に対応する</li> <li>「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1～6の達成度を定期試験及び授業中に行われる小テスト等の結果、オンライン学習システムを利用したTOEIC演習や課題等で評価する。1～6の重みは概ね均等である。各定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テストの結果、及びオンライン学習システムを利用したTOEIC演習や課題等の評価を合わせたものを4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。1～5に関する重みはほぼ同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前・後期中間、期末の4回の試験の平均点を60%とし、小テスト、及びオンライン学習システムを利用したTOEIC演習とその他課題の評価を合わせたものを40%とし、その合計点で評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験、後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある。その場合には、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験においては、再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語Ⅰ～Ⅲで学習した総合的な英語理解力。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業内容に関連したレポート等の課題を課すことがある。また、予習・復習等の自己学習状況を確認するため、小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;求められる課題を提出していなければならない。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	序論(授業の進め方、勉強の仕方、評価方法) TOEIC プラクティステスト 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進め方を理解できる</li> <li>TOEICの出題形式と各問題で求められるスキルについて理解できる</li> </ul>
	2週	Unit 1 Entertainment (Listening Section) 【語法】疑問詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>ある場面の写真を見ながら英語を聞き、状況を把握できる。</li> <li>英語の問いかけに対して適切な応答ができる。</li> <li>対話を聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> <li>説明やアナウンスを聞き、その内容のポイントを把握できる。</li> </ol>
	3週	Unit 1 Entertainment (Reading Section) 【語法】品詞の種類	<ol style="list-style-type: none"> <li>状況を的確に表現するために必要な語彙を選ぶ。</li> <li>説明文の中で、内容を的確に表現するための語彙を選ぶ。</li> <li>説明的文章の内容を把握し、ポイントを理解できる。</li> </ol>
	4週	Unit 2 Transportation / Airport Supplies (Listening Section) 【語法】Whenで始まる疑問文	上記1～4
	5週	Unit 2 Transportation / Airport (Reading Section) 【語法】名詞 / 可算名詞 / 不可算名詞	上記5～7
	6週	Unit 3 Technology / Office Supplies (Listening Section) 【語法】Whyで始まる疑問文	上記1～4
	7週	Unit 3 Technology / Office Supplies (Reading Section) 【語法】動詞(時制と不規則変化)	上記5～7
	8週	中間試験	上記1～7および 8. TOEICで350点以上取得レベルの英語語彙を理解できる。
	9週	Unit 4 Housing / building / Construction (Listening Section) 【語法】Whereで始まる疑問文	上記1～4
	10週	Unit 4 Housing / building / Construction (Reading Section) 【語法】形容詞 / 副詞	上記5～7
	11週	Unit 5 Sightseeing / Guided Tour (Listening Section) 【語法】一般疑問文 / Whatを含む設問	上記1～4
	12週	Unit 5 Sightseeing / Guided Tour (Reading Section) 【語法】前置詞	上記5～7

	13週	Unit 6 Eating out / Restaurant (Listening Section) 【語法】 Howを含む設問	上記 1～4
	14週	Unit 6 Eating out / Restaurant (Reading Section) 【語法】 助動詞	上記5～7
	15週	Unit 7 Hospital / Health (Listening & Reading Section) 【語法】 Whoを含む設問 / 命令文	上記 1～7
	16週		
後期	1週	Unit 8 Finance / Budget / Salary (Listening Section) 【語法】 Willを含む設問	上記 1～4
	2週	Unit 8 Finance / Budget / Salary (Reading Section) 【語法】 動名詞 / 不定詞	上記5～7
	3週	Unit 9 Hobby / Sports / Art (Listening Section) 【語法】 Whatで始まる疑問文	上記 1～4
	4週	Unit 9 Hobby / Sports / Art (Reading Section) 【語法】 条件節	上記5～7
	5週	Unit 10 Education / Schools (Listening Section) 【語法】 Whoで始まる疑問文	上記 1～4
	6週	Unit 10 Education / Schools (Reading Section) 【語法】 分詞	上記5～7
	7週	Unit 11 Hotels / Service (Listening Section) 【語法】 「現在進行形」の受動態 / 「現在完了形」の受動態	上記 1～4
	8週	中間試験	上記 1～7および 9. TOEICで400点以上取得レベルの英語語彙を理解できる
	9週	Unit 11 Hotels / Service (Listening Section) 【語法】 関係詞	上記5～7
	10週	Unit 12 Shopping / Purchases (Listening Section) 【語法】 否定疑問文	上記 1～4
	11週	Unit 12 Shopping / Purchases (Reading Section) 【語法】 仮定法	上記5～7
	12週	Unit 13 Personnel / Training (Listening Section) 【語法】 選択疑問文	上記 1～4
	13週	Unit 13 Personnel / Training (Reading Section) 【語法】 並列	上記5～7
	14週	Unit 14 Employment / Job Hunting (Listening Section) 【語法】 平叙文の問題	上記 1～4
	15週	Unit 14 Employment / Job Hunting (Reading Section) 【語法】 主語と動詞の一致	上記5～7
	16週		

評価割合

	定期試験	課題および小テスト	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	100
配点	60	40	0	100

教科名	応用数学 I		
科目基礎情報			
科目番号	0048	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「高専の数学3」森北出版, 「新応用数学」大日本図書		
担当者	柴垣 寛治		
到達目標			
微分方程式・フーリエ級数・ラプラス変換の理論の基礎となる数学の知識を理解し, それに基づいて微分方程式・フーリエ級数・ラプラス変換の計算(解法)ができて, 専門教科等に現れる問題を含めてこの分野の様々な問題を解決することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	講義は微分方程式, ラプラス変換, フーリエ級数の理論からなる。これらの計算や理論は, 工学にとって必須のものであるので, 道具として自由に使いこなせるようになることが授業の目標である。いずれの理論もこれまでに学んできた微分積分学を始めとする数学全般の知識が要求されるので, 確認しながら復習する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B)〈基礎〉およびJABEE基準1(2)(c)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各種の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成を確認できるレベルに設定する。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし, 前期中間, 前期末, 後期中間の3回の試験でそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えることがある。</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉これまでの数学の授業で学んだ知識が必要となる。本授業科目は微分積分Ⅱ, 線形代数Ⅱや数学講究の学習が基礎となる教科である。</p> <p>〈レポート等〉理解を深めるため, 必要に応じて, 演習課題を与える。</p> <p>〈注意事項〉微積分を始めとして数学の多くの知識を使うので, 低学年次に学んだことの復習は必須である。本授業科目は後に学習する応用数学Ⅱの基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	微分方程式の例	1. 1階微分方程式が解ける
	2週	変数分離形1階微分方程式	上記1
	3週	変数分離形に帰着できる方程式	上記1
	4週	完全微分方程式	上記1
	5週	1階線形微分方程式(1) 定数変化法	上記1
	6週	1階線形微分方程式(2) 演習	上記1
	7週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し, 問題を解くことができる
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し, 問題を解くことができる
	9週	特殊な2階微分方程式	2. 2階微分方程式が解ける
	10週	2階定数係数同次線形微分方程式(1)解法	上記2
	11週	2階定数係数同次線形微分方程式(2)演習	上記2
	12週	2階定数係数非同次線形微分方程式(1)解法	上記2
	13週	2階定数係数非同次線形微分方程式(2)演習	上記2
	14週	2階定数係数非同次線形微分方程式(2)演習	上記2
	15週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し, 問題を解くことができる
	16週		
後期	1週	ラプラス変換の定義	3. 関数のラプラス変換が求められる 4. 関数の逆ラプラス変換が求められる
	2週	ラプラス変換の性質(1)単位ステップ関数	上記3, 4
	3週	ラプラス変換の性質(2)移動法則	上記3, 4
	4週	ラプラス変換の性質(3)微分法則・積分法則	上記3, 4
	5週	ラプラス変換の微分方程式への応用(1)	5. 微分方程式をラプラス変換を用いて解ける
	6週	ラプラス変換の微分方程式への応用(2)	上記5
	7週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し, 問題を解くことができる



8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
9週	周期 $2n$ の関数のフーリエ級数(1)	6. 具体的な関数のフーリエ級数が求められる
10週	周期 $2n$ の関数のフーリエ級数(2)	上記6
11週	一般の周期関数のフーリエ級数(1)	上記6
12週	一般の周期関数のフーリエ級数(2)	上記6
13週	偶関数・奇関数のフーリエ級数	上記6
14週	複素フーリエ級数	上記6
15週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	応用物理Ⅱ		
科目基礎情報			
科目番号	0049	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「新編 物理学」藤城敏幸 東京教学社		
担当者	丹波 之宏		
到達目標			
質点の力学, 質点系と剛体の力学, 熱力学及び現代物理の基礎を理解し, それらに関連した諸物理量を求めるために数学的知識に基づいて問題を式に表すことができ, 解を求めることができる			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	物理は自然界の法則, 原理を追求する学問であり, 専門科目を学ぶための重要な基礎科目となっている. 本講義では, 微分, 積分, ベクトルを使い, 大学程度の物理を学ぶ. 質点の力学, 質点系と剛体の力学に続き, 熱力学及び現代物理の基礎を学ぶ.		
授業の進め方と授業内容・方法	第1週～第3週までの内容はすべて, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(1)に相当する.		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 到達目標1～22を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各到達目標の重みは概ね均等とする. 各試験の評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成とする1 &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する. また&lt;レポート等&gt;に下記した演習課題の評価を最大で20%まで試験の評価に加えることがある. これらの試験で60点を取得できない場合には, 再試験を行う場合がある(60点を上限として評価する). ただし, 学年末試験においては再試験を行わない.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること. &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 3年生までに習った数学と物理の知識を十分に修得していること. 本授業科目は物理・応用物理Ⅰの学習が基礎となる授業科目である. &lt;レポート等&gt; 4回の試験, それぞれに関連した演習課題を課す. &lt;備考&gt; 物理においては, これまでに習得した知識・能力を基盤とした上でしか新しい知識・能力は身に付かない. 講義で示した例題や演習課題は確実にこなして, 新しい知識・能力を確かなものにする. 本教科は後に学習する応用物理学(専攻科)の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	変位・速度・加速度	1. 加速度, 速度, 位置・変位を求めることができる.
	2週	運動の法則	2. 与えられた条件下において適切な運動方程式を記述できる.
	3週	落下運動・放物運動	上記2
	4週	円運動・単振動(水平方向)	3. 単振動現象に関連する諸物理量を求めることができる.
	5週	単振動(鉛直方向)・減衰振動	上記2, 3
	6週	運動量と力積, 仕事と運動エネルギー	4. 運動量と力積, または運動エネルギーと仕事の関係を用いて, 適切な関係式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	7週	保存力と位置エネルギー	5. 保存力場の性質を利用して, 適切な関係式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容について理解している.
	9週	重心運動と相対運動	7. 重心および重心系の性質を利用して, 諸関係式または諸物理量を求めることができる.
	10週	質点系の運動	8. 運動量が保存される系において, 適切な関係式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	11週	質点系の角運動量と運動エネルギー	6. 角運動量が保存される系において, 適切な関係式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	12週	剛体にはたらく力と力のモーメント	9. 静止している剛体において, 並進と回転におけるつり合い式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	13週	固定軸の周りの剛体の運動	10. 運動している剛体において, 並進と回転に対する運動方程式を記述でき, 関連する諸物理量を求めることができる.
	14週	慣性モーメントの求め方	11. 慣性モーメントを求めることができる.
	15週	剛体の平面運動	上記10
	16週		
後期	1週	温度, 状態方程式, 準静的過程	13. 状態方程式を利用して, 関連する諸物理量を求めることができる.

2週	熱力学の第1法則	14. 熱力学の第1法則を利用して、関連する諸物理量を求めることができる。
3週	熱容量と比熱、理想気体の断熱変化	12. 等温、等積、等圧、断熱などの様々な変化条件の下で、関連する諸物理量を求めることができる。
4週	カルノー・サイクル	上記12
5週	熱力学の第2法則理	15. 熱力学の第2法則を適用して関連する物理現象を説明できる。またはトムソンの原理とクラウジウスの原理について、一方から他方を導出できる。
6週	熱機関の効率と熱力学的温度目盛	16. 熱効率を適切に求めることができる。
7週	エントロピー、不可逆変化とエントロピー	17. 与えられた条件下で、エントロピーの変化量を求めることができる。
8週	後期中間試験	これまでに学習した内容について理解している。
9週	気体分子運動論、マクスウェルの速度分布関数	18. 気体分子運動の観点から状態量を求めることができる。
10週	ローレンツ変換、質量とエネルギー	19. 特殊相対性理論の基礎的概念を理解している。
11週	熱放射と量子仮説、光電効果	20. 光の粒子性と電子の波動性を説明できる。
12週	コンプトン効果、結晶とX線	上記20
13週	陰極線と電子、原子模型とボーアの量子論	21. 原子構造とボーアの量子論を説明できる。
14週	振動数条件の適用、電子の波動性	上記21
15週	シュレーディンガー方程式	22. 量子力学の基礎的概念を理解している。
16週		

評価割合

	試験	実験	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	化学特講						
科目基礎情報							
科目番号	0038	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 「新編高専の化学問題集・第2版」 笹本忠・中村茂昭編 (森北出版)						
担当者	山崎 賢二						
到達目標							
一般化学の基本的事項を理解しており、実践的な問題解答能力を身につけている。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	主に大学編入学を志す学生を対象に、「一般化学」の理解と定着を図ると共に、過去の編入学試験問題等を取りあげて解説する。特に化学系科目から離れて時間が経過したM・E・I科学生を受講を推奨する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; (JABEE基準1(2)(c)) に相当する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 上記の「知識・能力」1～6を網羅した問題を順次中間試験・定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。各問題の重み(配点)は概ね均等である。試験評価を8割、学習ノート評価を2割とした総合評価が、百点法で60点以上の場合に目標の達成となるようにレベルを定める。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間および学年末試験の平均点を8割、学習ノートの評価を2割とした総合評価を学業成績とする。再試験については、中間試験で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学習ノートの評価は、取り組んだ問題数に比例する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本科目は化学I、化学IIの学習が基礎となる科目である。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 中間試験、定期試験時に学習ノートの提出を求める。(日常の自己学習状況を確認する。)</p> <p>&lt;備考&gt; 上記「概要」から、日頃、専門的な化学系科目を受講しているC科の学生においては、本科目を受講するに及ばない。また受講に際しては、自ら積極的に練習問題に取り組む姿勢が望まれる。本科目は専攻科で学習する化学総論と強く関連する科目である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	物質の構成, 原子の構成	物質を構成する原子・分子・イオンなどの基本粒子を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	2週	化学式と物質質量	基本粒子から物質ができる仕組み、物質の量的関係を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	3週	化学結合	イオン結合・共有結合・金属結合を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	4週	物質の三態	物質の状態変化を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	5週	化学変化と反応熱	化学変化に伴う物質の質量や体積、エネルギーの変化、化学変化の速さなどを理解し、関連する問題を解くことができる。				
	6週	酸と塩基の反応	水素イオンを中心にして考えた化学変化(酸・塩基の反応)を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	7週	酸化還元反応	電子を中心にして考えた化学変化(酸化還元反応、電池と電気分解)を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	8週	後期中間試験	これまでに学習した内容に関する演習問題を解くことができる。				
	9週	非金属元素の単体と化合物	非金属元素の単体と化合物の種類や性質を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	10週	金属元素の単体と化合物	金属元素の単体と化合物の種類や性質を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	11週	有機化合物の特徴と構造, 官能基, 炭化水素の反応	有機化合物の特徴、主な官能基とそれによる化合物の分類、炭化水素の構造と反応を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	12週	含酸素有機化合物, 芳香族化合物の反応	含酸素有機化合物の構造と反応、芳香族化合物の構造と反応を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	13週	石炭・石油化学工業, 油脂と洗剤, 染料	石炭・石油化学工業による製品、油脂と洗剤、染料の種類や性質、構造を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	14週	天然高分子化合物, 合成高分子化合物	天然高分子化合物の種類や性質、構造を理解し、また合成高分子化合物の種類や性質、合成法を理解し、関連する問題を解くことができる。				
	15週	環境保全, 資源と新エネルギー	化学を学ぶ立場から、地球の環境保全や資源・エネルギーについて考えることができる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計

総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	海外語学実習						
科目基礎情報							
科目番号	0047	科目区分	一般 選択				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	集中	週時限数	2				
教科書/教材							
担当者	全学科 全教員						
到達目標							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
後期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

教科名		機械要素					
科目基礎情報							
科目番号	0061	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書：なし参考書：この種の参考書は、図書館に多く所蔵されている。						
担当者	藤松 孝裕, 民秋 実						
到達目標							
各種機械要素の機能や機構を学び、意図する運動を実現できる設計能力の基礎を習得すること、また、機械要素を構成する各種材料の種類と特徴を把握することにより、第5学年における卒業研究等でのものづくり分野に応用できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	ロボットのように複雑に見える機械もその運動機構に注目すると、幾つかの機構に分類できる。これらの機構を、基本的要素(ねじ、ばね、歯車のような単純機能部品)に分類したものが機械要素である。本科目では、とくにロボットを構成する各種機械要素の種類と典型的な使い方を実際の知識として教えることにより、各種機械要素の機能や機構を学び、意図する運動を実現できる設計能力の基礎を習得する。また、機械要素を構成する各種材料の種類と特徴(電子材料は除く)について学ぶ。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週の授業内容は(A)&lt;視野&gt; [JABEE基準 1(2)(a)]、(A) &lt;技術者倫理&gt; [JABEE基準 1(2)(b)] および&lt;専門&gt; [JABEE基準 1(2)(d) (2) a)], 2週目以降の授業内容はすべて、(B)&lt;専門&gt; [JABEE基準 1(2)(d)(2)a)] に相当する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「到達目標」1~7の確認を、中間試験および期末試験で行う。各試験において、合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間および前期末試験の平均点を評価とする。前期中間および前期末試験において、再試験は行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績の評価方法によって、60点以上の評価を受けること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 一般物理、化学、数学などの基礎知識を有していること。</p> <p>&lt;自己学習&gt; 授業で保証する学習時間と、予習・復習に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt; 本科目は後に学ぶ実践メカトロニクスや卒業研究等におけるものづくりに関連する教科である。 &lt;機械工学科学生は、既に修得した内容に含まれる科目であるために、履修をしても単位を与えない。&gt;</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	機械の仕組み(歴史, 定義, 構成など)	機械の仕組みを理解している。				
	2週	締結要素(ねじの種類・用途, ねじに働く力)	1. 締結要素について理解し、それに関する計算ができる。				
	3週	締結要素(キー) 伝達要素(軸, 軸継手)	上記 1				
	4週	伝達要素(歯車の種類, 加減速, 歯車伝達装置)	2. 伝達要素について理解し、それに関する計算ができる。				
	5週	伝達要素(巻掛け(滑車, ベルト, チェーン) 伝動装置)	上記 2				
	6週	エネルギー吸収要素(バネ, 摩擦車, ブレーキ)	3. エネルギー吸収要素について理解し、それに関する計算ができる。				
	7週	流体伝達要素(圧力容器, 流路系)	4. 流体伝達要素について理解し、それに関する計算ができる。				
	8週	前期中間試験					
	9週	案内要素(各種軸受, 密封装置, 潤滑)	5. 案内要素について理解し、それに関する計算ができる。				
	10週	案内要素(リンク・カム機構)	上記 5				
	11週	鉄鋼材料(種類と用途, 状態図, 熱処理(組成, 硬度))	6. 各種材料の種類や特徴を把握・理解している。				
	12週	非鉄金属材料(種類と用途, アルミニウム, マグネシウム, 合金)	上記 6				
	13週	非金属材料(種類と用途, 高分子, セラミック, 半導体)	上記 6				
	14週	機能性材料(複合材料, 磁石, 形状記憶合金, 感圧導電性ゴム等)	上記 6				
	15週	材料強度(安全率, 設計書)	7. 材料強度等の基本的な計算ができる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		技術経営 I	
科目基礎情報			
科目番号	0032	科目区分	一般 選択必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	参考書: 土方千代子・椎野裕美子 共著『経営学の基本がきっちり理解できる本』秀和システム, 2012. 阿部隆夫著『若手エンジニアのための技術経営論入門』森北出版, 2009. その他授業中適宜指示する.		
担当者	渡邊 潤爾		
到達目標			
モノ作りと技術のあり方を経営の立場からアプローチし, 経営学の基本的理論と、企業戦略や企業財務など経営学の基礎知識を身に着けた上で, 技術を市場での事業化につなげ、企業経営の基本的な手法を理解することである.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本講義のねらいは, 自らの技術を活用できるような起業と経営の実践的なアイデアを形成することである. 講義の主な内容は, 経営学の基礎的な知識を習得し, 技術を生かせるような経営の手法について学ぶことである. さらに経済学的な思考を基にして, マーケティングから新製品の開発へと至る実践活動について, 自らのアイデアを形成できるように展開していく.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容は学習・教育目標(A)〈視野〉とJABEE基準1(1)(a) (b) に対応する.</li> <li>・全ての授業は講義形式で行う. 授業中は集中して講義に耳を傾けること. 教員からの質問に答えられるように準備すること.</li> <li>・授業計画における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を1回の中間試験, 1回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  中間・期末の試験結果の平均値を最終評価とする. 但し, 前期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が前期中間の成績を上回った場合には, 60点を上限として前期中間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする. 期末試験については, 再試験を行わない.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;  与えられた課題を提出し, 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  2年生の「政治・経済」の知識を修得していること.</p> <p>&lt;自己学習・レポートなど&gt;  授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験, のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である. レポートなどは特になし.</p> <p>&lt;備考&gt; 各回の授業で扱うトピックについて, 教科書の該当箇所を事前に必ず読んでおくこと. 後期開講の「技術経営II」も併せて履修することが, より深い理解に有益である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	イントロダクション, 経営学の概略	1. 人文科学全体における経営学の位置づけから, 経営学とは何かについて概説を理解する.
	2週	企業と経営の基礎的理解	2. 企業という組織の在り方, 株式会社システムなど, 企業経営の基本を理解する.
	3週	日本型企業システム①概略	3. 終身雇用制, 年功序列など日本の企業システムの特徴と利点を理解する.
	4週	日本型企業システム②社会変動への対応	4. バブル崩壊とグローバル化への対応として, 日本的経営システムの変化と展望を理解する.
	5週	経営戦略の理論	5. 企業が他社との競争に優位に立つための戦略論の概要を, ドラッカーなど著名な経営学者の理論から理解する.
	6週	企業拡大と多角化戦略	6. 企業拡大のための多角化戦略の背景と理論を理解する.
	7週	企業の全社戦略	7. 企業の全体的戦略と個別部門の戦略との関係と展開を理解する.
	8週	中間試験	目標1~7のこれまでの学習内容を理解し, 自ら記述できる. 問題について自らの考えを論述できる.
	9週	中間試験の解説, 競争戦略と自己分析	8. SWOT分析など, 市場における企業の位置づけを把握するための分析手法を習得する.
	10週	事業戦略の展開	9. 商品開発戦略のポイントと, 企業内の事業編成について習得する.
	11週	マーケティング戦略の概要	10. 市場での競争において自社製品の優位性をどの点に求めるかについて, マーケティング(市場調査)の枠組みを習得する.
	12週	戦略策定と企業組織	11. 企業の戦略策定までの展開と, 企業組織の管理システムについて理解する.
	13週	企業組織と経営管理	12. 企業組織の運営方法と, 会計など管理の手法について理解する.
	14週	予算管理と財務諸表	13. 企業の予算管理と, 財務諸表の枠組みを習得する.



	15週	財務諸表による経営分析	14. 財務諸表により, 企業の経営状態の分析手法を習得する.				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		技術経営Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0037	科目区分	一般 選択必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	参考書: 海野進『人口減少時代の地域経営』同友館, 2014. 宇都宮浄人『地域再生の戦略―「交通まちづくり」というアプローチ』ちくま新書, 2015. アミタ持続可能経済研究所『地域ビジネス起業の教科書』幻冬舎, 2010. 根本祐二『「豊かな地域」はどこがちがうのか 地域間競争の時代』ちくま新書, 2013. 山中英生, 小谷通泰, 新田保次: <改訂版> まちづくりのための交通戦略―パッケージアプローチのすすめ, 学芸出版社 その他授業中適宜指示する.		
担当者	渡邊 潤爾		
到達目標			
経営学の手法による地域活性化について自らの考えを形成し, 企業経営, および地域経済学の理論に基づき, 地域での事業化について実践のアイデアを構築するとともに, 交通まちづくりの視点から地域に発生している問題の発見能力を高め, つづいて, 取組方法についての理解と考察を深める.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本授業では, 地域社会の構成と企業の位置づけ, 交通まちづくりの基礎に関する講義に続いて, 企業経営の手法による地域活性化および交通まちづくりの実践について講義する. 特に地域での起業や事業化戦略の理論, さらに交通まちづくりに関する計画論を学びながら, 企業経営と地域との関係性, および持続可能な交通まちづくりのあり方について考えを深めることを目的とする.		
授業の進め方と授業内容・方法	<授業の進め方と授業内容、授業方法> ・全ての内容は学習・教育目標(A)<視野>とJABEE基準1(1)(a) (b) に対応する. ・全ての授業は講義形式で行う。授業中は集中して講義に耳を傾けること。教員からの質問に答えられるように準備すること。 ・授業計画における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験と, 定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。 <学業成績の評価方法および評価基準> 中間・期末の試験結果を各40% (計80%), レポート課題を20%として計算した合計点を最終評価とする。但し, 前期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が前期中間の成績を上回った場合には, 60点を上限として前期中間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。期末試験については, 再試験を行わない。 <単位修得要件> 与えられた課題を提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 2年生の「政治・経済」の知識を修得していること。 <自己学習およびレポート> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習 (中間試験, 定期試験, のための学習も含む) およびレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。 <備考> 各回の授業で扱うトピックについて, 配布資料および参考書の該当箇所を事前に必ず読んでおくこと。前期開講の「技術経営Ⅰ」も併せて履修することが, より深い理解に有益である。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	地域社会の現状と課題	1. 少子高齢化、人口減少、地域間格差といった地域社会の現状と問題点を把握する。
	2週	経営学的手法による地域活性化の模索	2. 民間企業の経営手法による地域活性化策の方策、その適用の是非について理解する。
	3週	ガバナンスとしての地域経営	3. 地域経営の定義、協業による地域経営のシステムを理解する。
	4週	地域主体とその役割	4. 住民、企業、NPO(非営利組織)、政府といった、地域を構成する主体の性格と相互関係を理解する。
	5週	ソーシャルキャピタルと地域コミュニティ	5. 地域構成員の流動化という現状の中で、ソーシャルキャピタル(社会的資本)の地域経営における役割を理解する。
	6週	地域における行政の役割と運営方式の変遷	6. 自治体という地域政府のあり方、役割の変遷を理解する。
	7週	地域産業活性化政策とその展開	7. 従来の地域産業活性化政策のシステムを理解し、現状で求められている変化について把握する。
	8週	中間試験	目標1～7のこれまでの学習内容を理解し, 自ら記述できる。問題について自らの考えを論述できる。
	9週	中間試験の解説, データによる地域分析とその手法	8. コーホート分析やSWOT分析など, データによる地域の現状分析の手法を理解する。
	10週	地域における企業の位置づけ	9. 雇用の吸収先, 地域産業の担い手, 活性化の主体としての企業の役割を理解する。
	11週	地域経営とマーケティング	10. 地域産業を活性化させるための手段として, マーケティング(市場調査)の手法を習得し, 理解する。

12週	地域マーケティングと活性化政策の関係	1 1. マーケティングによる地域資源の発掘と、活性化のための組織づくりを習得する。
13週	交通まちづくりとは何か	1 2. 地域住民の生活利便のため、交通まちづくりの重要性と内容について理解する。
14週	福祉からの交通まちづくりへのアプローチ	1 3. 交通まちづくりと住民の福祉の関係性を理解し、具体的な手法を習得する。
15週	環境からの交通まちづくりへのアプローチ	1 4. 低炭素化など環境改善の手段として、LRT(低床型路面電車)、自転車の活用といった交通まちづくりの手法と課題を理解する。
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	技術者倫理入門 I						
科目基礎情報							
科目番号	0030	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	技術者倫理 松島隆裕編 学術図書出版						
担当者	奥 貞二						
到達目標							
科学史, 科学技術の特徴, 現代日本社会の特徴を理解しており, 代表的技術者のモデル, 資本主義の特徴, 仕事につくことの意味を理解している。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	地球環境を保全し, 社会生活を送る上で必要となる基礎知識や, 技術者はどうあるべきか等について, 色々な角度から講義する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標 (A) の&lt;技術者倫理&gt;とJABEE基準1(1)の(b)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施し, 目標の達成度を評価する。  各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。ただし, 前期中間試験, 前期末試験とも再試験を行わない。  &lt;単位修得要件&gt;前期中間試験, 前期末試験での学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  「倫理・社会」で学んだ基礎知識が必要である。  &lt;レポートなど&gt;特に無し。  &lt;備考&gt;特に無し。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	授業の概要 シラバスの説明					
	2週	科学の歴史 1	1. 科学の歴史 1を理解できる。				
	3週	科学の歴史 2	2. 科学の歴史 2を理解できる。				
	4週	科学の特徴	3. 科学の特徴を理解できる。				
	5週	科学の本質	4. 科学の本質を理解できる。				
	6週	技術者の特徴	5. 技術者の特徴を理解できる。				
	7週	技術者の心得るべき事柄	6. 技術者の心得るべき事柄を理解できる。				
	8週	中間試験					
	9週	真の豊かさ	7. 真の豊かさを理解できる。				
	10週	本田宗一郎	8. 本田宗一郎の技術者としての卓越性を理解する。				
	11週	資本主義経済	9. 資本主義経済の特徴を理解する。				
	12週	働くことの意味 職業と呼べる条件	10. 働くことの意味 職業と呼べる条件を理解する。				
	13週	創造性	11. 創造性を様々な角度から理解する。				
	14週	技術者と科学者の違い	12. 技術者と科学者の違いを理解する。				
	15週	第3定常状態	13. 第3定常状態を理解する。				
	16週	期末テスト					
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	技術者倫理入門Ⅱ						
科目基礎情報							
科目番号	0035	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	「技術者倫理」 松島隆裕著 (学術図書出版)						
担当者	奥 貞二						
到達目標							
地球の歴史を理解し、応用倫理学の概要と法律の基礎的知識、安全性とリスクや知的財産権について理解している。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	技術者として社会生活を送る上で必要となる基礎知識や、技術者はどうあるべきか等について、色々な角度から問題にし、その理解を目的とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<p>&lt;授業の内容&gt;第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)&lt;技術者倫理&gt;、JABEE基準1(1)(b)に相当する。</p> <p>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</p> <p>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</p>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施し、他休暇中に課題レポートを課す。目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間試験、前期末試験を80%とし、課題レポートを20%で評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 前期中間試験、前期末試験、提出課題等の結果、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 「倫理・社会」で学んだ基礎知識が必要である。出来れば「技術者倫理入門Ⅰ」を履修していることが望ましい。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業開始前の夏季休業中に履修者全員にレポートを課す。</p> <p>&lt;備考&gt;その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。本教科は後に専攻科1年で学習する「技術者倫理」の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	我々の住む地球	1. 我々の住む地球を理解する。				
	2週	環境倫理 地球温暖化	2. 環境倫理 地球温暖化を理解する。				
	3週	工学の意味 設計	3. 工学の意味 設計を理解する。				
	4週	創造的設計と定形的設計	4. 創造的設計と定形的設計を理解する。				
	5週	失敗学	5. 失敗学を理解する。				
	6週	応用倫理学	6. 応用倫理学について理解する。				
	7週	倫理綱領	7. 倫理綱領について理解する。				
	8週	中間試験					
	9週	法律と技術者の倫理	8. 技術者にとっての法律の重要性を理解する。				
	10週	商品テスト	9. 商品テストの真実を理解する。				
	11週	製造物責任法	10. 製造物責任法を理解する。				
	12週	内部告発	11. 内部告発を理解する。				
	13週	安全性とリスク	12. 安全性とリスクを理解する。				
	14週	リスクマネジメント	13. リスクマネジメントを理解する。				
	15週	知的財産権について	14. 知的財産権について理解する。				
	16週	学年末テスト					
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		現代科学 I					
科目基礎情報							
科目番号	0040	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 特に指定しない, 参考書: 講義中に適宜紹介する.						
担当者	丹波 之宏, 三浦 陽子						
到達目標							
生命現象や細胞内, 固体中で起こる様々な物理現象とその発現機構を理解することが出来る.							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<p>現代科学の最近の話題, ①ソフトマター物理と②固体物理学についてオムニバス形式で講義を行う. これを通して生体分子や化学材料等を物理的な観点から理解を深める. 本講義の理解に必要な様々な基礎知識や物理概念はその都度紹介する.</p> <p>① 生命現象や生体分子の集合体のふるまいを物理学の観点からどう理解すれば良いか? 本講義では, ソフトマター物理の中でも生物物理学の概論を行う.</p> <p>② 固体中で起こる物理現象が工学へ応用されている幾つかの事例を学ぶ. 特にその骨組みとなる結晶の理解を基本とし, 結晶が持つ周期性によって発現する様々な物理現象を学ぶ.</p>						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B) &lt;基礎&gt; およびJABEE基準1(2)(c)に対応する.</li> <li>授業は講義形式で行う. 講義中は集中して聴講する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 定期試験において下記授業計画の「到達目標」が習得できたかを評価する. 評価は中間試験および期末試験により行う. その割合は, 50%, 50%とする. この総合評価の結果が100点法で60点以上の場合に目標を達成したとする.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; &lt;到達目標の評価方法と基準&gt;に記した総合評価を100点法に換算した結果を学業成績とする.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 第3年次までに行われた物理・数学を習得していること.</p> <p>&lt;自己学習&gt; 授業で保証する学習時間と予習・復習(中間試験・期末試験・レポート執筆を含む)に必要な標準的学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である.</p> <p>&lt;備考&gt; 授業内容は前時に連続することが多いので, 授業後はその内容について十分な復習を行い次時に備えること.</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	ソフトマター物理(生物物理)の序論	1. 自然現象・生命現象を数理学・物理科学的に扱うための方法論が理解できる.				
	2週	力学系	上記1				
	3週	遺伝子・タンパク質・生体膜/脂質膜	2. 生体高分子やその集合体の物性を静電気力の観点から理解できる.				
	4週	生体分子間にはたらく力(1) 主にタンパク質を例に	上記2				
	5週	生体分子間にはたらく力(2) 主に脂質膜	上記2				
	6週	生体膜の電気的性	3. 水溶液中や膜を介しての物質の移動について, その基礎を理解できる.				
	7週	水溶液中や生体膜を介しての物質の拡散・輸送	上記3				
	8週	中間試験	これまで学習した内容について説明できる.				
	9週	固体の凝集機構 I	4. イオン結晶と共有結合結晶を説明できる				
	10週	固体の凝集機構 II	5. 金属結晶, 分子性結晶と水素結合結晶を説明できる				
	11週	結晶の基礎	6. 結晶と非晶質の違いを説明でき, 並進対称性を理解できる				
	12週	結晶系とブラベー格子 I	7. 7つの結晶系と14のブラベー格子を区別することができる				
	13週	結晶系とブラベー格子 II	8. 空間対称性の規則性を説明できる				
	14週	X線回折と結晶構造	9. X線回折について説明できる				
	15週	磁気と結晶構造	10. 結晶内で出現する磁気現象を説明できる				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		現代科学Ⅱ					
科目基礎情報							
科目番号	0041	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「コア講義 分子生物学」田村隆明 著(裳華房), 参考書:特になし. 必要があれば授業中に紹介する.						
担当者	土屋 亨						
到達目標							
細胞の構造・構成成分, 核酸, タンパク質, 遺伝情報の発現, 遺伝子組換え技術に関する基本的事項を理解し, 生命の持続性と進化, 遺伝形質の発現などの分子生物学的項目について分子のレベルで理解できる.							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	生物を構成する細胞のつくりと細胞内で起こる様々な反応などの生命現象について, 遺伝子や分子というレベルで考え, 理解できるように学習する.						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>この授業の内容は, 全て学習・教育到達目標(B)〈基礎〉およびJABEE基準1(2)(C)に対応する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉上記の「知識・能力」に記載した内容について, 中間・期末試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 評価に際して, 各項目の重みは同じである. 評価結果が満点の60%以上の得点の獲得により, 目標の達成を確認する.</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉中間試験の結果50%, 期末試験の結果50%で評価する. 再試験は実施しない.</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>〈自己学習〉授業で保証する学習時間と, 毎回の授業後に配布し次回の授業の際に提出を求める小テストへの回答, 予習・復習(中間試験・期末試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間以上に相当する学習内容となっている.</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	生物の特徴と細胞の性質(授業の概要, 生物の条件, 細胞, 生物と水)	1. 生物を構成する細胞の特徴と生物の条件, 細胞内の微細構造について説明できる.				
	2週	分子と生命活動(生物に含まれる主要な分子とその働き)	2. 生命を司る高分子化合物の基本構造と役割について説明できる.				
	3週	遺伝や変異におけるDNAの関与(遺伝, 遺伝子の役割, 遺伝子はDNAでできている)	3. 遺伝の概要と突然変異について説明できる.				
	4週	DNAの複製, 変異と修復, 組換え(DNAの性質, 複製, 変異, 組換え)	4. 遺伝物質であるDNAの構造と複製の概要, DNAの変異について説明できる.				
	5週	転写: 遺伝情報の発現とその制御(RNAとは, RNAの性質, 転写, 転写制御)	5. 遺伝子発現の転写の概要と, 転写後修飾について説明できる.				
	6週	翻訳: RNAからタンパク質をつくる(翻訳, 突然変異の翻訳への影響)	6. 遺伝子発現におけるDNAとRNA, タンパク質の関係について説明できる.				
	7週	染色体は多様な遺伝情報を含む(染色体, クロマチン構造)	7. 遺伝子が収納されている染色体の概要について説明できる.				
	8週	中間試験	8. これまでに学習した内容を説明できる.				
	9週	細胞の分裂, 増殖, 死(真核細胞の分裂, 細胞周期)	9. 体細胞分裂と減数分裂について説明できる.				
	10週	発生と分化: 誕生までのプロセス(発生と分化, 器官形成)	10. 受精卵から多細胞生物の個体が形成される過程の概要を説明できる.				
	11週	細胞間および細胞内情報伝達(細胞に情報を伝える, 細胞内で情報を媒介する分子)	11. 多細胞生物における細胞間および細胞内情報伝達の概要を説明できる.				
	12週	癌: 突然変異で生じる異常細胞(癌細胞形成の要因, 関連遺伝子)	12. 突然変異に起因する癌の発生過程の概要と, その原因について説明できる.				
	13週	健康維持と病気発症のメカニズム(免疫, 神経系, 老化とは何か)	13. 生体防御機構と病気の関係の概要を説明できる.				
	14週	細菌とウイルス(微生物とは, 細菌・ウイルスの増殖)	14. 細菌とウイルスの違いについて説明できる.				
	15週	バイオ技術: 遺伝子組換え生物(分子生物学の基礎技術, 遺伝子組換え)	15. 分子生物学で使用する実験技術(電気泳動, 塩基配列の決定, DNA分子の増幅など)の概要を説明できる.				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		現代科学Ⅲ					
科目基礎情報							
科目番号	0042	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 使用しない. 参考書: 「藻類30億年の自然史～藻類から見る生物進化・地球・環境～」井上勲 著 (東海大学出版)						
担当者	坂口 林香						
到達目標							
藻類や真核生物の分類についての知識を習得し, その視点から地球や生物進化, 地球環境について考え, 概要が説明できる.							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	藻類のエネルギーや健康食品分野などへの応用研究は, 近年注目度が増しているが, 藻類の基礎知識を得る機会はかなり少ない. 本講義では参考図書を元に, 藻類が30億年をかけて多様化を遂げてきたこと, そして地球と生命の進化に深くかかわってきたことなどについて触れ, 解説していく. またその中で関連する藻類応用研究や環境問題の話題なども紹介する. まず様々な藻類を順に紹介することにより, 現在の地球上での藻類の多様性, 生き様を理解する. さらに生命の起源, 光合成, 分類, 真核生物, 植物などの視点から藻類の世界を見ていく. これらを理解することで, 地球や生物進化, 地球環境についての知識を習得し, それぞれの概要を説明できるように学習する.						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B)〈基礎〉およびJABEE基準1(2)(c)に対応する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>						
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈到達目標の評価方法と基準〉上記1～6の「知識・能力」を網羅した問題を定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする.</li> <li>〈学業成績の評価方法および評価基準〉中間試験の結果50%, 期末試験の結果50%の評価に加え, レポート等を考慮し, 学業成績とする. 原則, 再試験は実施しない.</li> <li>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること.</li> <li>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉2年生の生物の授業内容を十分に理解しておくこと</li> <li>〈自己学習〉授業で保証する学習時間と予習・復習(中間試験・期末試験)に必要な標準的学習時間の総計が, 45時間以上に相当する学習内容である.</li> <li>〈備考〉配布プリントやパワーポイントを用いて授業を進める.</li> </ul>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	藻類とは	藻類が現代の地球環境・人類にどう影響してきたか, 概要を説明できる.				
	2週	藍藻(シアノバクテリア)	藍藻(シアノバクテリア)の生態, 地球環境における役割を理解する.				
	3週	海藻	海藻について, 生態や多様性, 人との関わりなどについて, 理解する.				
	4週	微細藻	比較的原始的な真核藻類について知り, 生態や多様性を理解する.				
	5週	微細藻2	主にクロミスタ界に属する真核藻類について知り, 生態や多様性を理解する.				
	6週	微細藻3	主に緑藻などの, 陸上植物につながる藻類について知り, 生態や多様性を理解する.				
	7週	藻類の生態と現象	身近に生息している藻類や, 環境中に様々な現象を引き起こしている藻類を知り, 説明ができる.				
	8週	中間試験					
	9週	藻類と地球環境	地球の7割を占める海洋に生息する藻類と地球環境との関わりを知り, 概要を説明できる.				
	10週	三重県の藻類事情	三重県の地形と漁業に関わっている藻類について概要を知り, 問題点について考える.				
	11週	生命の誕生, 藻類の誕生	どのような環境下で生命が誕生し, シアノバクテリアが誕生したのか, 説明できる.				
	12週	光合成の始まり	光合成を行う前と後の生物を知り, どのように光合成を始めたのか理解し, 説明できる.				
	13週	光合成の進化	単純な仕組みから, 効率の良い代謝経路を進化させた流れを理解し, 光合成について説明できる.				
	14週	真核生物の誕生	共生説による真核生物の誕生, 進化について理解し, 説明できる.				
	15週	真核藻類の誕生と多様化	真核藻類の誕生, 多様化について理解し, 説明できる.				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100



教科名	現代科学IV						
科目基礎情報							
科目番号	0043	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書：特に指定しない。参考書：講義の中で必要に応じて紹介する。						
担当者	安藤 雄太,小松 謙介						
到達目標							
地球システムのしくみ, その変動と相互作用, 自然災害, さらに身近な気象現象について理解を深め, 地球と人類の関わりについて考えることができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	私達が当たり前のように暮らすこの地球は, 生命体の生存に適した奇跡とも言えるバランスを保つ“かけがいのない惑星”である。この授業では, 地球というシステムに対する基礎知識を身につけると共に, 身近な気象現象について理解を深め, 現在直面している様々な環境問題・防災への取り組みに対して自ら考える力を養っていくことを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B)〈基礎〉およびJABEE基準1(2)(c)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉地球科学に関する「知識・能力」1～7の確認をレポートおよび中間試験, 期末試験で行う。1～7に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉レポートを30%, 中間試験・期末試験を70%の割合で加えたもので評価する。</p> <p>〈単位修得要件〉与えられたレポート課題を全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉物理, 化学, 数学の基礎を理解しておくこと。</p> <p>〈自己学習〉授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間以上に相当する学習内容である。</p> <p>〈備考〉講義の内容を聞いて, 各自が実際に自分自身で考えてみることに重点をおく。理解を深めるため, レポート課題を適宜与える。授業中の私語は厳禁とする。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	宇宙と地球の歴史	1. 地球の誕生と大気の組成について考え理解する				
	2週	地球の歴史	2. 地球の誕生と大気の組成について説明できる				
	3週	地球大気の熱収支	3. 大気陸地の熱構造について考え理解する				
	4週	大規模な大気の動き	4. 大気の運動について考え理解する				
	5週	海洋の流れ1	5. 海洋の熱構造・相互作用について考え理解する				
	6週	海洋の流れ2	6. 海洋の運動・相互作用について考え理解する				
	7週	地球・大気・海洋の総括	これまでに学習した内容について説明できる				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容について説明できる				
	9週	気象に関する基礎事項	7. 身近な日々の気象現象について考え理解する				
	10週	大気の温度構造	8. 身近な大気構造について考え理解する				
	11週	海陸風とフェーン	9. 身近な気象現象と自然災害のしくみについて考え理解する				
	12週	大気の前線構造	10. 自然災害をもたらす大気のしくみについて考え理解する				
	13週	雨の降り方・天気図の作法	11. 身近な気象現象について理解する				
	14週	天気図を描こう	12. 天気図を読み書きできるようにする				
	15週	おわりに－気候・気象研究の最前線－	13. 異常気象や地球温暖化のしくみについて考え理解する				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	0	100

教科名		言語表現学 I			
科目基礎情報					
科目番号	0028	科目区分	一般 選択必修		
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4		
開設期	前期	週時限数	2		
教科書/教材	教科書: 「国語表現」(教育出版) 参考書: 「国語表現演習ノート」(教育出版), 本校指定の電子辞書.				
担当者	久留原 昌宏				
到達目標					
話すこと、聞くこと、書くこと、敬意表現についての知識を身につけ、コミュニケーションにとって最も大切な「自分の気持ちを正確に相手に伝えること」ができる。					
評価(ルーブリック)					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1					
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	コミュニケーションにおいて最も大切なことは、自分の考えを相手に分かりやすく、正確かつ印象的に伝えることと、自分のもっている情報を相手に正確に効率よく伝えることである。そこで、本授業では、様々な言語表現のための基礎的な能力を身につけることを目標とする。				
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標 (A) の&lt;視野&gt;および (C) の&lt;発表&gt;とJABEE基準1(1)の(a), (f)に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>				
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。また、その他レポート、小テスト、口頭発表等で出題し、目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  前期中間試験、前期末試験を60%、自宅学習による提出課題を20%、小テスト・口頭発表等の結果を20%として評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行わない。  &lt;単位修得要件&gt;  前期中間試験、前期末試験、提出課題、小テスト、口頭発表等の結果、学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  本教科は、国語 I A・国語 I B・国語 II・日本文学の、3年次までの国語に関するすべての学習内容が基礎となる教科である。  &lt;レポート等&gt;理解を深めるため、毎回の授業において課題を課す。また、レポートや小テストのための自宅学習を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;本科目はコミュニケーション能力を身につけることを重点において学習する。授業には積極的な取り組みこと、また、授業中のみならず、課題提出を求め、小テストを行うので、日頃の予習復習に力を入れること。なお、本教科は後に学習する言語表現学 II、言語表現学特論(専攻科)の基礎となる教科である。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	到達目標		
前期	1週	授業の概要および学習方法の説明	1. 授業の概要および学習方法について理解している。		
	2週	「話すこと・聞くこと」基礎編 ①	2. 「自己紹介」を始めスピーチのマナーや、「発音・表情・姿勢・視線」など話すことの基礎と、よい聞き方とは何かを理解している。		
	3週	「話すこと・聞くこと」基礎編 ②	上記2に同じ。		
	4週	「話すこと・聞くこと」基礎編 ③	上記2に同じ。		
	5週	「書くこと」基礎編 ①	3. 「仮名遣い」「同音異義語」などの基礎知識を踏まえ、文章の書き方について、「整った文」「わかりやすい文」「文のつながり」などを理解している。		
	6週	「書くこと」基礎編 ②	上記3に同じ。		
	7週	「書くこと」基礎編 ③	上記3に同じ。		
	8週	中間試験	上記1～3について理解した上で、説明することができる。		
	9週	中間試験の反省 「敬意表現」基礎編 ①	4. 中間試験の内容を理解している。 5. 「尊敬」「謙譲」「丁寧」の3種類の基礎を理解している。		
	10週	「敬意表現」基礎編 ②	上記5に同じ。		
	11週	「話すこと・聞くこと」応用編 ①	6. よい報告の仕方と、面接のあり方を理解している。		
	12週	「話すこと・聞くこと」応用編 ②	上記6に同じ。		
	13週	「書くこと」応用編 ①	7. 要約文、説明文、報告文、意見文などの書き方を理解している。		
	14週	「書くこと」応用編 ②	上記7に同じ。		
	15週	「言語表現学 I」授業のまとめ	上記1～7の学習内容について理解している。		
	16週				
評価割合					
		試験	提出課題	小テスト・口頭発表	合計
総合評価割合		60	20	20	100
配点		60	20	20	100

教科名	言語表現学Ⅱ		
科目基礎情報			
科目番号	0033	科目区分	一般 選択必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「国語表現」(教育出版) 参考書: 「国語表現演習ノート」(教育出版), 本校指定の電子辞書.		
担当者	熊澤 美弓		
到達目標			
日常生活におけるより良い言語表現について理解し, その上で注意すべき点や間違いやすい点などを認識し, より実践的な知識に基づいた言語表現ができる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	より良いコミュニケーションのためには, 相手の気持ちを尊重し理解することが重要であり, また, 自分の気持ちを的確に伝えることが大切である. そこで, 本授業では, 自らが取り組む具体的な課題に関する問題点・成果等を論理的に記述し, 伝達, 討論するための応用能力を身につけることを目標とする.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の&lt;視野&gt;および(C)の&lt;発表&gt;とJABEE基準1(2)の(a), (f)に対応する.</li> <li>授業は講義・演習形式で行う. 講義中は集中して聴講する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 上記の「知識・能力」1~7を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施する. また, その他レポート, 小テスト, 口頭発表等で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 後期中間試験, 学年末試験を60%, 自宅学習による提出課題を20%, 小テスト・口頭発表等の結果を20%として評価する. ただし, 後期中間試験, 学年末試験とも再試験を行わない.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 後期中間試験, 前期末試験, 提出課題, 小テスト, 口頭発表等の結果, 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は, 国語ⅠA・国語ⅠB・国語Ⅱ・日本文学の3年次までの国語に関するすべての学習内容, および前期の「言語表現学Ⅰ」の学習内容が基礎となる教科である.</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 理解を深めるため, 毎回の授業において課題を課す. また, レポートや小テストのための自宅学習, 冬期休業中の課題を課す.</p> <p>&lt;備考&gt;本科目はコミュニケーション能力を身につけることを重点において学習する. 授業には積極的な取り組みこと. また, 授業中のみならず, 課題提出を求め, 小テストを行うので, 日頃の予習復習に力を入れること. なお, 本教科は後に学習する言語表現学特論(専攻科)の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	「言語表現学Ⅱ」授業の概要および学習方法の説明 「話すこと・聞くこと」応用編 3	1. 実際の口頭発表を通して, よい発表の仕方と, よい聞き方とは何かを理解している.
	2週	「話すこと・聞くこと」応用編 4	上記1に同じ.
	3週	「書くこと」応用編 3	2. 「四字熟語」「慣用句」などの基礎知識を踏まえ, 「小論文」「手紙文」「履歴書」「志望動機書」などの実用文書の書き方を理解している.
	4週	「書くこと」応用編 4 「敬意表現」応用編 1	上記2に同じ.
	5週	「敬意表現」応用編 2	3. 敬意表現の使い分けができる.
	6週	「書くこと」実践編 1	4. 実際に様々な文章を書き, 注意すべき点や, 間違いやすい表現を理解している.
	7週	「書くこと」実践編 2 後期中間までの復習	上記4に同じ.
	8週	後期中間試験	上記1~4の内容を理解し, 説明することができる
	9週	後期中間試験の解説と総括 言葉の背景 1	5. 効果的な表現のための論法について理解している.
	10週	言葉の背景 2	6. 効果的な表現のためのディベートについて理解している.
	11週	言葉の背景 3	7. 効果的な表現のためのコミュニケーションについて理解している.
	12週	「敬意表現」実践編 1	8. 実際に敬語を使う場面を設定し, 注意すべき点や, 間違いやすい表現を理解している.
	13週	「敬意表現」実践編 2	上記8に同じ.
	14週	「話すこと・聞くこと」実践編 1	9. ディベートを行い, よいプレゼンテーションのあり方を理解している.
	15週	「話すこと・聞くこと」実践編 2 後期末までの復習	上記9に同じ.
	16週		

評価割合				
	試験	課題・小テスト	発表・暗唱	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100

教科名		数学特講 I						
科目基礎情報								
科目番号	0044	科目区分	一般 選択					
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1					
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4					
開設期	前期	週時限数	2					
教科書/教材	教科書: 配布プリント, 「極めるシリーズ 微分積分I」 糸岐, ミツ廣著 (森北出版) 参考書: 大学編入試験問題 数学 / 徹底演習 林義実・小谷泰介共著 森北出版 「極めるシリーズ 微分積分II」 糸岐, ミツ廣著 (森北出版)							
担当者	飯島 和人							
到達目標								
微分積分・微分方程式の理論の基礎となる解析学の知識を理解し, それに基づいて多変数の場合を含む微分積分の具体的な問題が解けて, 進学するのに必要なレベルの試験問題を解くことができるようになる.								
評価(ルーブリック)								
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1								
評価項目2								
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	<授業のねらい> すでに一通り学習している微積分学をより高い立場から見直し, 一般の高等教育機関で求められている数学力を身につけてもらうのが授業のねらいである. 講義は1変数関数の微積分と多変数関数の微積分とからなる.							
授業の進め方と授業内容・方法	<授業の内容> この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B)<基礎>及びJabee基準1の(2)(c)に対応する.							
注意点	<学業成績の評価方法および評価基準> 中間, 期末の2回の試験の成績を50%, 小テストを30%, 課題の点を20%として評価する. <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること.							
授業計画								
	週	授業内容・方法	到達目標					
前期	1週	数列・級数・極限	1. 数列・級数・初等関数の定義や性質が理解でき使える 2. 無限小や無限大の位数が理解でき使える.					
	2週	1~3年生の復習	低学年のときに学習した基本的な内容が理解できている					
	3週	導関数と高階導関数	3. 逆関数・ライプニッツ公式等を使い導関数や高階導関数が計算できる					
	4週	テイラーの定理と不定形の極限	4. テイラーの定理や初等関数のベキ級数展開を理解し使える					
	5週	初等関数のベキ級数展開と増減・凹凸	5. 関数の増減, グラフの凹凸と2階までの導関数の関係が理解できていて使える					
	6週	定積分の定義と微積分の基本定理	6. 定積分の定義と微積分の基本定理を理解し使える.					
	7週	積分の具体的な計算法	7. 三角関数や無理関数の有理式等代表的な不定積分が計算出来る.					
	8週	中間試験						
	9週	広義積分と級数の収束・発散	8. 様々な広義積分や級数の計算ができる.					
	10週	図形の求積問題と微分方程式	9. 曲線の長さ, 平面図形の面積, 回転体の表面積・体積の計算ができる.					
	11週	2変数関数の極限・連続, 偏微分と全微分	10. 2変数の極限や偏微分, 全微分, ヤコビアンが理解でき計算出来る.					
	12週	高階偏導関数, ヤコビアン, 合成関数の微分	10					
	13週	テイラーの定理, 2変数の極値問題, 陰関数	11. 2変数の合成関数の微分, テイラーの定理を理解し応用・計算できる.					
	14週	2重積分, ヤコビアン	13. 重積分の計算が適切な累次積分・座標変換を使うなどして出来る.					
	15週	3重積分, 体積と曲面積	13. 重積分の計算が適切な累次積分・座標変換を使うなどして出来る.					
	16週							
評価割合								
	試験	課題	小テスト	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	50	20	30	0	0	0	0	100
配点	50	20	30	0	0	0	0	100

教科名		数学特講Ⅱ					
科目基礎情報							
科目番号	0045	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 配布プリント, ミニマム線形代数 大橋常道, 加藤末広, 谷口哲也共著 コロナ社参考書: 教養の線形代数 村上, 佐藤, 野澤, 稲葉共著 培風館 大学編入試験問題 数学/徹底演習 林義美・小谷泰介共著 森北出版						
担当者	堀江 太郎						
到達目標							
ベクトル, 行列, 行列式, 連立1次方程式, 固有値・固有ベクトル等の復習やベクトル空間・線形写像などの抽象的だが重要な概念や発展的な内容を学び, 大学編入学試験にも対応できる学力を養う。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	工学において重要な概念である線形代数について学習する。行列の取り扱い方などの基礎事項の復習に加えて発展的な内容も学び, 大学編入学試験にも対応できる学力を養う。また, ベクトル空間・線形写像など抽象的だが重要な概念に慣れ, 理解することを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	すべての内容は, 学習・教育目標(B) (基礎) に対応する。						
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 授業計画項目の習得の割合を, 中間試験, 期末試験及び, レポートにより評価し, 各項目の重みは概ね均等とする。 ・評価結果において百点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。 <学業成績の評価方法および評価基準> 中間・期末の各試験の平均点を70%, レポート課題等の成績を30%として評価する。ただし, 中間試験で60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として再試験の成績に置き換える。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 線形代数Ⅰ・Ⅱで学習した全ての内容の修得が必要である。 <レポート等> 全体で4回のレポート課題を課す。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	行列とベクトル, 内積, 1次変換	行列とベクトル及び1次変換の基本を理解し, 計算ができる。				
	2週	行列式と定義およびその性質	行列式の定義を理解し, またその諸性質も理解し, 計算ができる。				
	3週	余因子, 余因子展開, 余因子行列	行列の余因子と余因子行列を理解し, 具体的な計算ができる。				
	4週	消去法と行列のランク, 連立1次方程式への応用	消去法を用いて, いろいろな連立1次方程式の解を求められる。				
	5週	ベクトルの1次独立と1次従属	ベクトルの1次独立, 従属の意味と定義について理解している。				
	6週	線形空間, 基底と次元	線形空間の定義を理解し, 具体的な例で基底や次元を求められる。				
	7週	線形写像, 像空間と核空間, 線形代数の基本定理	線形写像及び像空間と核空間について理解できる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。				
	9週	シュミットの直交化法と射影	シュミットの直交化法と射影を理解し, 計算ができる。				
	10週	ベクトルの外積, $R^3$ の幾何学	ベクトルの外積の意味とその計算法について理解する。				
	11週	固有値と固有ベクトル	固有値と固有ベクトルの定義を理解し, 簡単な例で計算ができる。				
	12週	行列の固有値とその固有空間	固有値と固有ベクトルの重複度等を理解している。				
	13週	行列の対角化	行列の対角化の仕組みを理解し, 具体的な計算ができる。				
	14週	行列のべき乗, 2次形式	行列のべき乗や2次形式に固有値等を応用できる。				
	15週	2次曲線への応用	固有値・固有ベクトルを2次曲線へ応用して概形が描ける。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
配点	70	30	0	0	0	0	100

教科名	創造工学		
科目基礎情報			
科目番号	0057	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	前期	週時限数	4
教科書/教材	学科から提案された課題については適宜、参考書・プリント等を配布する。		
担当者	電気電子工学科 全教員		
到達目標			
習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し、習得した知識をもとに創造性を発揮し、限られた時間内で仕事を計画的に進め、成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	創造性・独創性を培う具体的工学教育の基礎をもの造りと位置づけ、自ら設定した課題あるいは提案された課題について取り組み、その実現のために解決すべき課題の発見とその解決法のデザインを体験する。この過程を通して、技術者としてのモチベーション(意欲、情熱、チャレンジ精神など)を高めるとともに、これまで学んできた学問・技術の応用能力、課題設定力、創造力、継続的・自律的に学習できる能力、プレゼンテーション能力および報告書作成能力を培う。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」の習得の度合いを、テーマ発表(10%)、中間発表(10%)、最終発表(25%)、課題報告書(50%)、課題作品(5%)により評価し、100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように、それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;テーマ発表を10%、中間発表を10%、最終発表を25%、課題報告書を50%、課題作品を5%として評価し、100点満点で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;課題に関連する工作技術や基礎的な電気・電子回路等の周辺技術、知識があることが望ましい。しかし、それが無くても意欲的に関連知識の吸収に心がけること。本教科は、倫理・社会の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;授業内容の項で示した1. 実施概要計画書、2. 概要・実施計画の発表会(テーマ発表会)、3. 課題報告書、4. 最終発表、5. 課題の制作などを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;本授業では各班・各自の考えで独特のものを作り出すことにある。自ら積極的・意欲的に取り組む姿勢が要求される。なお、工作等では怪我のないよう十分注意する。本授業では学外のエンジニアを講師として招き、エンジニアリングデザインに関する実践的な知識や経験に基づいたテーマに対する助言を受けることができる。本教科は、後に学習する卒業研究の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	ガイダンス(授業の目的、意義の主旨および授業方針、発表会とレポート提出の説明)、班分け、テーマの決定、課題に関する情報収集 <展開>、JABEE基準1(2)(e)	1. テーマを進める上で準備すべき事柄を認識し、継続的に学習することができる。
	2週	テーマ発表会、課題に関する情報収集 <展開> <発表>、JABEE基準1(2)(e), (f)	2. テーマ発表会と最終発表において、理解しやすく工夫した発表をすることができ、的確な討論をすることができる。
	3週	実施方法(実施概要計画書の作成、全体設計図、部品図、7°の仕様等の作成、材料注文書の提出) <専門> <展開>、JABEE基準1(2)(d)(2)c),(e))	3. テーマを進める上で解決すべき課題を把握し、その解決に向けて自律的に学習することができる。 4. テーマのゴールを意識し、計画的に課題を進めることができる。 5. テーマを進める過程で自ら創意・工夫することができる。
	4週	課題作成(部品の加工、部品の組立作業、7°のラック) <展開> <意欲>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	5週	課題作成 <展開> <意欲>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	6週	課題作成 <展開> <意欲>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	7週	課題作成 <展開> <意欲>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	8週	課題作成 <展開> <意欲>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	9週	改良点等の検討 <意欲> <展開>、JABEE基準1(2)(g), (e)	上記3, 4, 5
	10週	課題作成(改良・検討) <意欲> <展開>、JABEE基準1(2)(g),(e)	上記3, 4, 5
	11週	課題作成(改良・検討) <意欲> <展開>、JABEE基準1(2)(g),(e)	上記3, 4, 5
	12週	課題作成・製作品についての電気的特性の測定、計算精度の評価等の実験と性能検査 <意欲>、<展開>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5
	13週	課題作成・製作品についての電気的特性の測定、計算精度の評価等の実験と性能検査 <意欲>、<展開>、JABEE基準1(2)(e), (g)	上記3, 4, 5

14週	課題完成・レポート作成 ＜展開＞＜発表＞＜意欲＞, JABEE基準1(2)(e)(f)	6. 報告書を論理的に記述することができる.
15週	課題報告書提出・最終発表会 ＜専門＞＜展開＞＜発表＞＜意欲＞, JABEE基準,1(2)(d)(2)c), (e), (f), (g)	上記2, 6
16週		

評価割合

	テーマ発表	中間発表	最終発表	課題報告書	課題作品	合計
総合評価割合	10	10	25	50	5	100
配点	10	10	25	50	5	100



教科名	創造工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0062	科目区分	専門 選択
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	教科書: 各指導教員に委ねる, 参考書: 各指導教員に委ねる		
担当者	創造活動プロジェクト 担当教員		
到達目標			
<p>独自性のある工作, 実験, 調査等の演習課題の遂行を通して, 課題に関する基礎的事項, 専門知識と実験技術を把握し, 習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し, 習得した知識をもとに創造性を発揮し, 限られた時間内で計画的に仕事を進め, 成果・問題点を論理的に記述・伝達・討論できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>独自性のある工作, 実験, 調査等の課題に対して, 目標を設定, 演習を通して創造力の幅を広げ, 高度な設計技術, エンジニアリングデザイン能力を身に付ける。技術者としてのモチベーション(意欲, 情熱, チャレンジ精神など)を涵養し, これまでに学んだ学問・技術の応用能力, 課題設定力, 創造力, 継続的・自律的に学習できる能力, プレゼンテーション能力および報告書作成能力を育成する。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目の内容は, 学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;, &lt;意欲&gt; [JABEE基準1(2)(a), (e), (g)], (B)&lt;専門&gt;, &lt;展開&gt; [JABEE 基準1(2)(d)(2)a), b), c), (e), (h)], (C)&lt;発表&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</li> <li>・独自性のある工作, 実験, 調査等の課題に対して, 新規機能, 新データ解析, 手法, 考察等が成果報告書に含まれていること。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1～6の習得の度合いを最終発表会のプレゼンテーションと成果報告書で評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように, それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  成果報告書を80%, 最終発表を20%として100点満点で評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法によって, 学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  演習課題に関する周辺の基礎的事項についての知見, あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。  &lt;レポート等&gt;  原則, 成果報告書のみとするが, 演習課題を遂行する上で必要な場合には, 適宜, 指導教員から提出を促されることがある。  &lt;備考&gt;  本教科では, それまでに学習した教科を基礎として, 1つのテーマに取り組むことになる。これまでの学習の確認とともに, 演習課題に対するしっかりとした計画の下に, 自主的に研究を遂行すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 演習課題を進める上で準備すべき事柄を認識し, 継続的に学習することができる。
	2週		2. 演習課題を進める上で解決すべき課題を把握し, その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 演習課題のゴールを意識し, 計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 演習課題を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 最終発表において, 理解しやすく工夫した発表をすることができ, 的確な討論をすることができる。
	6週		6. 成果報告書を論理的に記述することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
	最終発表	成果報告書	合計
総合評価割合	20	80	100
配点	20	80	100

教科名	電気回路		
科目基礎情報			
科目番号	0051	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「電気回路II」遠藤勲, 鈴木靖 (コロナ社) 参考書:「詳解電気回路演習 上・下」大下眞二郎著 (共立出版)		
担当者	山田 伊智子		
到達目標			
四端子回路網, 分布定数回路, 過渡現象, ひずみ波交流について, それらの必要性を理解し, 回路の計算できる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	四端子回路の続き, 分布定数回路, 過渡現象, ひずみ波交流について, それらの必要性や応用例を学び, 数学的手法を用いて理論解析を行い, その物理的な意味を理解し, 実用的な回路を設計できるようにする.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B) &lt;専門&gt; JABEE基準1(2)(d)(2)aに対応する.</li> <li>授業は講義形式で行う.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「到達目標」1~15を網羅したを網羅した問題を中間試験・定期試験および課題レポート・小テストで出題し, 目標の達成度を評価する. 評価結果が百分法の60点以上の場合に目標達成とする.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 課題レポート・小テストを20%, 試験を80%として評価し, 前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する. 再試験を実施する場合は, 100点評価の90%を点数とし, その点数が定期試験の点数を上回った場合には, 60点を上限として定期試験の成績を再試験の成績で置き換える.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>数学の知識: 行列式, 三角関数, 複素数, フーリエ級数, ラプラス変換など.</li> <li>物理の知識: 波動方程式</li> <li>2年次, 3年次の電気回路の知識</li> </ul> <p>&lt;レポートなど&gt; 理解を深めるため, 小テスト, 課題を適宜与える.</p> <p>&lt;備考&gt; 数学的手法が用いられるが, 物理的な意味, 応用例, 概観を常に意識し, 数式のフォローに翻弄されないように注意する. 2年次, 3年次の電気回路の基礎知識が不足している場合は復習を行う. 教科書の章順と異なっているが, これは関連科目の進捗と重要な項目を優先しているためである. 本教科は後に学習する電気理論特論(専攻科)の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	(四端子回路) 四端子回路網1	1. 四端子回路網とその必要性について理解している.
	2週	四端子回路網2	2. 電気回路から四端子行列などを求めることができ, それらの式の持つ物理的な意味を理解している.
	3週	四端子回路網3	3. 四端子行列を用いて基本的な回路を表現できるようにし, 複数個の四端子回路網の接続ができる.
	4週	(分布定数回路) 分布定数回路の基礎	4. 分布定数回路とその取り扱い方について理解している
	5週	分布定数回路の基本式	5. 伝送線路の基本方程式を理解している.
	6週	分布定数回路の正弦波定常状態	上記5.
	7週	進行波と定在波	上記5.
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を理解し, 問題を解くことができる.
	9週	(ひずみ波交流) 前期中間試験の復習, ひずみ波の基礎	6. ひずみ波とその取り扱い方について理解し, 正弦波の合成やひずみ波の分解ができる.
	10週	フーリエ級数	7. フーリエ級数とそれを用いてひずみ波交流が表現できる
	11週	フーリエ展開1	上記7.
	12週	フーリエ展開2	上記7.
	13週	ひずみ波の実効値	8. ひずみ波交流における, 実効値を求めることができる.
	14週	ひずみ波交流の電力	9. ひずみ波交流における, 電力を求めることができる.
	15週	ひずみ波交流の回路計算	10. ひずみ波交流を電源とする, 回路の計算ができる.
	16週		
後期	1週	(過渡現象) 前期末試験の復習, 過渡現象の基礎	11. 過渡現象の基礎を理解する.
	2週	微分方程式の解法	12. 微分方程式が解ける.
	3週	RL直流回路の過渡現象	13. 微分方程式により過渡現象が解析できる.
	4週	RC直流回路の過渡現象	上記13.
	5週	RLC直流回路の過渡現象	上記13.
	6週	交流回路の過渡現象	上記13.
	7週	複雑な回路の過渡現象	上記13.

8週	後期中間試験	
9週	(ラプラス変換) 後期中間試験の復習, ラプラス変換の基礎	14. ラプラス変換ができる.
10週	ラプラス変換による過渡現象解析1 (RL直列回路)	15 ラプラス変換を用いて, 過渡現象の計算ができる.
11週	ラプラス変換による過渡現象解析2 (RC直列回路)	上記15.
12週	ラプラス変換による過渡現象解析3 (RLC直列回路)	上記15.
13週	ラプラス変換による過渡現象解析4 (正弦波交流回路)	上記15.
14週	ラプラス変換による過渡現象解析5 (s領域等価回路)	上記15.
15週	ラプラス変換による過渡現象解析6 (複雑な回路)	上記15.
16週		

評価割合

	試験	レポート課題・ 小テスト	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		電気機器	
科目基礎情報			
科目番号	0056	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「電気機器工学」前田勉, 新谷邦弘 著 (コロナ社) 参考書:「電気機械工学」天野, 常広 (電気学会), series電気・電子・情報系「電気機器」海老原大樹 (共立出版)		
担当者	花井 孝明		
到達目標			
変圧器・電動機・発電機の基礎となる物理法則を理解し, 物理法則に基づいて変圧器・誘導電動機・同期発電機・同期電動機の動作原理を理解し, これらの電気機器の等価回路から電圧・電流の関係をベクトル図に表して特性を求めることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	「電気機器」は電圧・電流を変換する変圧器, 電力と機械的エネルギーを相互に変換する発電機, 電動機(モータ)について, その原理や構造, 特性, 制御方法を学ぶ学問である。近年, 電力用半導体素子を用いて電力変換や電動機の制御を行う「パワーエレクトロニクス」の分野が先端技術として発展してきているが, この分野については5年生の「パワーエレクトロニクス」で学ぶこととし, この授業では基本的な電気機器の原理や等価回路を用いた特性の評価方法に絞って授業を行う。3年生で学んだ直流機に続いて, まず交流電圧・電流の変換に用いる変圧器について学ぶ。その後, 大規模な産業用電動機から家電用小型モータまで広い範囲で使用される誘導電動機と同期電動機について, また, 発電機のほとんどを占める同期発電機について学ぶ。回路理論, 電気磁気学の応用として位置づけ, 原理の理解に重点を置く。等価回路についても物理的な考え方とベクトル図など基本的事項を中心とし, 特性については簡単に触れるに止める。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週～第3週の内容は学習・教育目標(B)&lt;基礎&gt;とJABEE基準1(1)(c)に相当し, 第4週以降の内容は学習・教育目標(B)&lt;専門&gt;とJABEE基準1(1)(d)(2)a)に相当する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;上記の「知識・能力」1～15を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが, 電動機・発電機の原理に関連して基礎となる物理法則を重ねて問うこともある。問題のレベルは第二種電気主任技術者一次試験「機械」と同等である。評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし, 前期中間, 前期末, 後期中間の3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を実施し, 再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;3年生の「電気機器」の知識および「電気回路」「電気磁気学」の基礎知識。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;レポートの提出, 小テスト等は課さないが, 授業内容を理解するため授業中に適宜演習を行う。</p> <p>&lt;備考&gt;電気主任技術者試験の主要科目のひとつである「機械」に関連した内容である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	シラバスを用いた授業の概要説明, アンペールの法則, 電流がつくる磁界	1. 透磁率, 起磁力と磁束の関係, 磁気抵抗, 電磁力など基本的な磁気現象について理解している。
	2週	起磁力と磁気回路, 電磁力とトルク	上記1.
	3週	運動する導体中に生ずる起電力, 電磁誘導の法則	2. 磁界中を運動する導体中に発生する起電力の大きさと向きを理解し, 電磁誘導の法則と関連付けることができる。
	4週	変圧器の原理, 理想変圧器	3. 理想変圧器の原理を理解し, 1次側と2次側の電圧・電流の関係を説明できる。
	5週	1次側・2次側の電圧・電流, ベクトル図	上記3.
	6週	理想変圧器と実際の変圧器, 漏れインダクタンス	4. 実際の変圧器を等価回路に表し, 電圧・電流をベクトル図に表すことができる。
	7週	鉄損と銅損, 励磁回路, 実際の変圧器の等価回路	上記4.
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容に基づき, 変圧器の電圧・電流を求めることができる。
	9週	中間試験の結果に基づく復習	
	10週	T型等価回路とベクトル図	上記4.
	11週	変圧器の特性	上記4.
	12週	三相交流と固定子巻線がつくる磁束	5. 3相固定子巻線が作る磁束密度ベクトルの時間変化から, 回転磁界発生原理が説明できる。
	13週	回転磁界の発生	上記5.
	14週	極数と同期速度, 同期角速度	6. 極数と同期速度の関係を理解している。
	15週	すべりと誘導起電力の発生	7. 回転磁界中に置かれた回転子に誘導される起電力に関して理解している。
	後期	1週	誘導電動機と変圧器との回路的類似と相違
2週		すべり周波数と誘導電動機の等価回路	8. すべりの概念を把握し, すべりと誘導起電力の関係を理解している。
3週		2次側等価回路の周波数変換	上記8.

4週	エネルギーに関する考察と機械的出力	9. 誘導電動機の等価回路を理解し、電圧・電流の関係を理解している。
5週	1次変換とT形等価回路	上記9.
6週	簡易等価回路、回路定数の求め方	10. 無負荷試験、拘束試験の結果から等価回路のパラメータを求めることができる。
7週	トルク、誘導電動機の色度特性	11. トルクと出力の色度特性を理解している。
8週	後期中間試験	これまでに学習した内容に基づき、誘導電動機の色度・電流を求めることができる。
9週	中間試験の結果に基づく復習	
10週	同期機の色理と構造、電機子反作用	12. 同期発電機の色電原理を理解している。
11週	負荷角と同期発電機の色価回路	13. 同期発電機の色価回路に関して理解している。
12週	同期発電機の色出力特性	上記13.
13週	同期電動機の色理、負荷角とトルクの色発生	14. 同期電動機の色回転原理を理解している。
14週	同期電動機の色価回路	15. 負荷角とトルクとの関係を理解し、等価回路から特性を求めることができる。
15週	同期電動機の色特性	上記15.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		電気磁気学	
科目基礎情報			
科目番号	0050	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「基礎電磁気学」山田直平(電気学会) 参考書: 「電磁気学」多田泰芳, 柴田尚志著(コロナ社), 「基礎電磁気学」桂井 誠著(オーム社), 「電磁気学演習」後藤, 山崎共著(共立出版) 「電気磁気学」安達, 大貫共著(森北出版), 「詳解電気磁気学演習」山口勝也著(日本理工出版会)		
担当者	横山 春喜		
到達目標			
電気磁気学における特に電流, 静磁界, 磁性体, インダクタンス, 電磁誘導, 電磁波の項目において新たな知識を習得すると共に関連問題の解法が理解できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気磁気学は電気磁気事象の物理的な理解とその概念を数学的手法により表現する電気系工学の基礎理論である。ここでは磁界, 電磁誘導および電磁波を中心とした電気磁気の物理的意味と関連する数学的取扱いを十分把握し, 更に, 演習を通じて具体的事例への理解を深め, 諸問題に対する解決力を身につける。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(1)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「達成目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 「知識・能力」の習得の度合を2回の中間試験, 2回の期末試験, レポートにより評価する。評価における「知識・能力」の重みは概ね均等とする。試験問題とレポート課題のレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は, 学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。ただし, 学年末試験を除く3回の試験のそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は3年生の電気磁気学の学習が基礎となる教科である。電気磁気学は電気磁気現象を数学を用いて表現する学問であり, 数学の微分, 積分, ベクトル, 微分方程式, 三角関数, 指数および対数関数については予め, 十分理解しておく必要がある。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため, 随時, 演習課題を与える。また, レポートの提出を求める。</p> <p>&lt;備考&gt; 本教科は後に学習する電磁波工学の基礎となる教科である。電磁気学は電気系学科の基本理論であり, 極めて重要である。予習, 復習等を含め積極的に取り組み, 疑問が生じたら直ちに質問する等, 十分に理解するよう努めること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	電流, オームの法則, 抵抗の温度係数	1. オームの法則, 抵抗率, コンダクタンス, 導電率について計算ができる。
	2週	起電力, キルヒホッフの法則, ジュール熱	2. 起電力, キルヒホッフの法則, ジュール熱について計算ができる。
	3週	電力, 連続導体中の電流分布, 電流の場と静電界, 知的財産	3. 電力の計算ができ, 連続導体中の電流分布, 電流の場と静電界について理解している。知的財産制度の概要について説明ができる。
	4週	磁気現象, ビオ・サバルの法則, ベクトル積	4. ビオ・サバルの法則, ベクトル積を理解し, 計算ができる。
	5週	アンペアの周回積分の法則, 磁束分布の計算例	5. アンペアの周回積分の法則について理解し, 磁束分布の計算ができる。
	6週	ベクトルの回転, 分布電流による磁界	6. ベクトルの回転について理解し, 磁束密度分布から電流分布が計算できる。
	7週	ベクトルポテンシャル	7. ベクトルポテンシャルについて理解している。
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 計算することがができる。
	9週	電流に働く力	8. 電流に働く力を理解し, 線状電流に働く力を計算できる。
	10週	導体に働く力, ホール効果	9. ピンチ効果, ホール効果について説明できる。
	11週	磁気誘導, 磁性体のある場合の磁界	10. 磁気誘導について理解し, 磁性体のある場合の磁界が計算できる。
	12週	磁極, および磁極に対するクーロンの法則	11. 磁極, および磁極に対するクーロンの法則について理解している。
	13週	磁位, 減磁力, 磁気遮へい, 磁界のエネルギー	12. 磁位, 減磁力, 磁気遮へい, 磁界のエネルギーについて理解している。
	14週	強磁性体の磁化, ヒステリシス損	13. 磁化曲線について説明でき, ヒステリシス損の計算ができる。
	15週	磁気回路	14. 磁気回路について理解し, 計算することができる。
	16週		
後期	1週	磁気的エネルギー, インダクタンス	15. 磁気的エネルギー, 自己インダクタンス, 相互インダクタンスについて理解している。

2週	簡単な形のコイルのインダクタンス	16. 無端ソレノイド,無限長ソレノイド,有限長ソレノイドのインダクタンスの計算ができる.
3週	インダクタンスの直列接続	17. インダクタンスの直列接続について理解し,合成インダクタンスの計算ができる.
4週	二本の平行線間の相互インダクタンス	18. 二本の平行線間の相互インダクタンスが計算できる.
5週	断面積のある導体のインダクタンス,電線のインダクタンス	19. 断面積のある導体のインダクタンス,電線のインダクタンスが計算できる.
6週	電磁誘導現象,自己誘導作用,相互誘導作用	20. 電磁誘導現象,自己誘導作用,相互誘導作用について理解し,起電力の計算ができる.
7週	磁気誘導と磁界のエネルギー	21. 磁界のエネルギーを電磁誘導の法則から導くことができる.
8週	後期中間試験	これまでに学習した内容を説明し、計算することがができる.
9週	導体の運動と磁束の時間的変化がある場合の起電力	22. 導体の運動と磁束の時間的変化がある場合の起電力を計算することができる.
10週	回路に働く力、電磁誘導のある回路	23. 回路に働く力、電磁誘導のある回路の計算ができる.
11週	インダクタンスのある回路の性質,表皮効果,渦電流	24. インダクタンスのある回路の計算ができ,表皮効果,渦電流について説明できる.
12週	変位電流,マックスウェルの方程式	25. 変位電流の計算ができ,マックスウェルの方程式について理解している.
13週	電磁波	26. 電磁波について計算ができる.
14週	導体内の電磁波	27. 導体内の電磁波の計算ができる.
15週	ポインティングベクトル	28. ポインティングベクトルについて計算ができる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100



教科名		電気電子工学実験	
科目基礎情報			
科目番号	0058	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 電気電子工学実験指導書(鈴鹿高专電気電子工学科編), 参考書: 各自の教科書, 及び図書館の関連図書		
担当者	奥田 一雄, 川口 雅司, 西村 高志		
到達目標			
電気電子工学に関する専門用語および代表的な実験手法, 測定機器使用法を理解しており, さらに得られた結果を論理的にまとめ, 報告することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気電子工学に関する基礎的な物理現象を実験によって充分理解し, 講義で得られなかった具体的な基本的概念を自分のものにするとともに, 種々の物理現象を応用した基礎的な測定装置の使用法に慣れて標準的測定法を修得する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内容は, 学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;, JABEE基準1(2)(a), 学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)a), 学習・教育到達目標(A)&lt;技術者倫理&gt;, (A)&lt;意欲&gt;, JABEE基準1(1)(b)と(g), 学習・教育到達目標(B)&lt;展開&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)b)に対応する。</li> <li>・ 授業計画に記載のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。</li> <li>・ 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1~20をレポートの内容により評価する。評価に関する各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で, 目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;レポートの内容を5割, 実験への取り組みを5割として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;全ての実験テーマのレポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;3年次までに学習した電気磁気学, 電気計測, 電気回路, 電子回路, 電気機器, 基礎電気電子工学, 電気製図等について復習し, 実験テーマの予習をしておくこと。さらに本教科は電子回路設計や2,3年次の電気電子工学実験の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;各実験テーマの実験を終えた後, 実験結果をまとめた実験報告書を必ず提出する。</p> <p>&lt;備考&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作業着, 靴を着用し, 指導書, 筆記用具は忘れずに持参。欠席, 遅刻はしないこと。20分経過後の入室は欠席扱いとする。</li> <li>・ 器具, 測定器の故障, 破損は直ちに担当教員に届け出ること。</li> <li>・ 全員がレポートとなり報告書を提出する。提出期限は厳守のこと。提出期限を過ぎた場合は再実験を課す。</li> <li>・ 本教科は後に学習する5年生での電気電子工学実験および卒業研究の基礎となる教科である。</li> </ul>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	実験の概要説明、安全講習	1. 実験の原理・内容を理解できる。自らの安全を守る手段を理解できる。
	2週	次のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。 1. シーケンス制御の学習	2. シーケンスによる信号機ユニット制御の設計, 構築, 操作が行える。
	3週		
	4週	2. 温度制御実験	3. PID制御実験による制御理論を理解し, 温度制御へ応用できる。温度センサやヒータの基本的な取り扱いを習得できる。
	5週	3. 巻線型三相誘導電動機	4. 三相誘導電動機において円線図法による特性と実負荷試験による特性の比較検討ができる。
	6週	4. メカトロロボ	5. メカトロロボ装置を使用して電圧電流測定および解析の方法が理解できる。メカトロロボ装置を使用して電力測定および解析の方法が理解できる。
	7週	5. 太陽電池・燃料電池の特性	6. 太陽電池・燃料電池の基本的な原理, 動作を理解できる。
	8週	中間試験期間	
	9週	6. トランジスタ・FETの特性	7. FET, トランジスタの直流特性, パラメータおよび静特性の測定を行い各素子の動作の基本が習得できる。
	10週	7. C言語演習	8. C言語によるプログラミングが行え, アルゴリズムが理解できる。
	11週	8. 電子回路シミュレータ	9. 電子回路シミュレータをによりDC解析, AC解析, 過渡解析などの各種解析ができる。
	12週	9. オペアンプの特性	10. オペアンプの増幅器等の回路により基本的な特性を理解し, 特性曲線の分析・解析ができる。
	13週	予備実験日	
	14週	予備実験日	
	15週	予備実験日	
	16週	期末試験期間	
後期	1週	実験の概要説明、安全講習	11. 実験の原理・内容を理解できる。自らの安全を守る手段を理解できる。
	2週	10. エレベータユニット又はマニピュレーターおよび信号機ユニット	12. シーケンスによるエレベータユニット制御の設計, 構築, 操作が行える。
	3週		

4週	1 1. 単相誘導電動機	13. 単相誘導電動機を使用した回路を構成し回路および諸特性に関する実験が理解できる。
5週	1 2. 近接センサの実験	14. 近接センサを使用した回路を構成し、各種測定を行うことができる。
6週	1 3. 負帰還増幅器(トランジスタ)	15. 負帰還増幅器(トランジスタ)の諸特性を測定し、負帰還の効果、回路的条件等を理解し設計の基本を習得できる。
7週	1 4. トランジスタの各種回路	16. B 級プッシュプル増幅器を構成し、特性等の実験を行ってその概念を習得する。
8週	中間試験期間	
9週	1 5. 整流回路のフィルタの特性	17. 整流回路の原理が理解でき、リップル比等の測定、解析が出来る。
10週	1 6. ホームページの製作	18. HTML 言語が理解でき、個人のWeb ページが製作できる
11週	1 7. SPICEによるOPアンプ	19. 回路シミュレータ上でオペアンプの各種回路を構成し解析が実行できる。
12週	1 8. オペアンプの応用	20. オペアンプの加算回路、微分回路、積分回路等の実験を行い、動作、特性が理解できる。
13週	実験予備日	
14週	実験予備日	
15週	実験予備日	
16週	期末試験期間	

#### 評価割合

	実験報告書	実験姿勢	合計
総合評価割合	50	50	100
配点	50	50	100

教科名	電気電子材料						
科目基礎情報							
科目番号	0054	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 「電気・電子材料」 森北出版						
担当者	柴垣 寛治						
到達目標							
電子物性の基礎知識を踏まえて、材料の電気的特性がどのような物理的機構に支配されているかという知識を習得し、各種材料の役割や応用を理解できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気を専門とする技術者にとって、材料に関する知識は電気機器や電子デバイスの設計・開発などのあらゆる分野において必須であるといえる。本科目では、電子物性の基礎知識を踏まえて、電気技術者が使用する導電材料や抵抗材料等の物質構造について学習し、電気的性質との関連性を理解する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週の内容は学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;&lt;技術者倫理&gt;、(B)&lt;基礎&gt;およびJABEE基準1(2)(a), (b)と(c)に対応し、第2週以降の内容は学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;およびJABEE基準1(2)(d)に対応する。</li> <li>・授業は講義と演習の形式で行う。</li> <li>・「授業計画」における各種の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験、定期試験および演習課題で出題し、目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成を確認できるレベルに設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間、期末の2回の試験を50%、演習課題を50%として評価する。再試験は実施しない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; これまでの数学、物理の授業で学んだ知識が必要となる。4年前期での電子物性基礎の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため、必要に応じて、演習課題を与える。これらの演習課題はすべて採点して返却する。</p> <p>&lt;注意事項&gt; 本授業科目は5年前期に開講される電気電子材料へと続く教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	電気電子材料を学習する意義	1. 電気電子材料に関する知識の重要性を理解する				
	2週	原子構造	2. 原子構造について説明できる				
	3週	原子/分子間の結合	3. 原子/分子間の結合について説明できる				
	4週	結晶構造	4. 結晶構造について分類して説明できる				
	5週	結晶構造解析	5. 結晶構造解析について説明できる				
	6週	結晶欠陥	6. 結晶欠陥について説明できる				
	7週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる				
	9週	導電材料: 単体金属の種類と特性	7. 導電材料の種類と特性を説明できる				
	10週	導電材料: 合金材料の種類と特性	上記7				
	11週	導電材料: 電線とケーブル	上記7				
	12週	超電導材料の種類と特性	8. 超電導材料の種類と特性を説明できる				
	13週	抵抗材料の種類と特性	9. 抵抗材料の種類と特性を説明できる				
	14週	新機能材料の種類と特性	10. 新機能材料の種類と特性を説明できる				
	15週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
配点	50	50	0	0	0	0	100

教科名	電気法規			
科目基礎情報				
科目番号	0059	科目区分	専門 選択	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4	
開設期	後期	週時限数	2	
教科書/教材	教科書: 竹野正二著「電気法規と電気施設管理」東京電機大学出版局, 参考書: 「改訂 電気事業法の解説」 資源工 ネルギー庁公益事業部 編			
担当者	中村 寛			
到達目標				
電気事業法を始めとする電気関連法令の概要, 電気工作物の 保安確保の考え方, および電気工作物の技術基準の基本的知識を理解したうえで, 電気施設の管理方法の概略を知っている.				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	電気法規では, 電気関係者が理解しておくべき電気関係の法的体系と関連諸法規について学習するとともに, 電気設備 技術基準の理解を通じて電気工作物の施設管理に係わる基本的知識を習得する.			
授業の進め方と授業内 容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験およびレポート出 題し, 目標の達成度を評価する. 授業計画の「到達目標」に関する重みは同じである. 合計点の60%の得点で, 目標の 達成を確認できるレベルの試験を課す. &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;定期試験, 中間試験, レポート(5:3:2)で評価する. &lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること. &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;発送配電に関する基礎的知識を理解している必要がある. 本教科は電気機器の 学習が基礎となる教科である, &lt;自己学習&gt;授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及びレポート作成に必 要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である. &lt;備考&gt;電気に関連する諸法規の概要と目的をしっかりと理解することが重要である. 本教科は後に学習する電力システ ム工学, 高電圧工学の基礎となる教科である,</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
後期	1週	電気関係法規の体系と電気事業の特質: 関係法規の分類と 法律の名称, 法律の必要性, 電気事業と電気法規の変遷	1. 電気に関する主要な関係法規とその概要について説明で きる.	
	2週	電気事業法: 電気事業法の目的, 電気事業規制, 再生可能 エネルギー特別措置法	2. 電気事業法の目的および事業規制の内容を説明できる.	
	3週	電気保安の考え方: 電気事業法における電気保安体制, 電 気工作物の範囲と種類	3. 電気工作物の範囲を説明できると共に保安体制の概要に ついて説明できる.	
	4週	電気工作物の保安: 事業用電気工作物の保安, 一般用電気 工作物の保安体制	4. 事業用および一般用電気工作物の保安体制を理解してい る.	
	5週	施工・用品関係法規: 電気工事士法, 電気用品安全法, 電 気工事業法	5. 電気工事士法, 電気用品安全法, 電気工事業法の目的 , 内容を理解している.	
	6週	電気設備技術基準: 技術基準の種類と規制内容, 電気設備 技術基準の変遷	6. 電気設備技術基準の性格を理解している.	
	7週	電気設備技術基準: 電圧区分	7. 電圧区分を理解している.	
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることがで きる.	
	9週	中間試験の結果に基づく復習, 接地工事: 接地工事の種類 , 電路の接地, 電気機械器具の施設	8. 高圧の1線地絡電流から, B種接地抵抗値が計算できる . A~D種接地抵抗値, 機械器具に必要な接地工事の種類 を理解している.	
	10週	開閉器および過電流遮断器の施設: 施設箇所, 電路の保安 装置	9. 開閉器および遮断器の必要性, 電路の保護内容を理解し ている.	
	11週	発電所・変電所の電気工作物: 構内区分, 発電所の公害の 防止	10. 発電所および変電所の公害防止関連法規を説明できる .	
	12週	電線路: 電線路の種類, 支持物の強度, 他物との離隔, 地 中電線路	11. 電線路の支持物強度, 他物との離隔距離を理解してい る.	
	13週	電気使用場所の施設: 対地電圧, 電気機械器具の施設, 低 圧の配線工事, 発電設備の電力系統への連系要件	12. 対地電圧の制限, 機械器具の施設方法を理解してい る.	
	14週	電気施設管理: 電力需給バランス, 供給力, 電源開発	13. 電力負荷の特性, 発電設備の連系要件を理解してい る.	
	15週	電力系統: 周波数調整, 電圧調整, 保守管理	14. 周波数調整, 電圧調整の必要性を理解している. 保守管理の概要を理解している.	
	16週			
評価割合				
	定期試験	中間試験	課題	合計
総合評価割合	50	30	20	100
配点	50	30	20	100

教科名		電子回路					
科目基礎情報							
科目番号	0052	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 特に定めない, ノート講義, 参考書: 「電子回路」 藤井 信生監修 (実教出版), 「基礎電気・電子工学シリーズ3 電子回路」 桜庭・大塚・熊耳共著 (森北出版), 「よくわかる電子回路の基礎」 堀桂太郎著 (電気書院)						
担当者	近藤 一之						
到達目標							
発振回路の動作原理, LC発振回路, CR発振回路, 水晶発振回路, 電圧制御発振回路の動作, 変復調回路の種類, 振幅変復調, 周波数変復調, 位相変復調およびパルス変調の原理を理解し, 説明できる.							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	3年次で学習した増幅回路の知識を発展させて, 発振回路, 変調・復調回路について学習する. 発振の原理, 各種発振回路, その特徴を理解する. 変調・復調回路については, その原理や方法, 実際の回路例について理解することを目標とする.						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する.</li> <li>授業は講義形式で行う, 講義中は集中して聴講する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 各到達目標に関する重みは同じである. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間・前期末の2回の試験の平均点で評価する. 前期中間試験については60点に達していない者には再試験を実施する. 再試験の点数に0.9を乗じた成績が前期中間試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として再試験の成績で置き換える.</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉本教科は電気回路の学習が基礎となる教科である. また, 3年生で学習した電子回路(増幅回路)の基礎知識が必要である.</p> <p>〈レポート等〉理解を深めるため, 必要に応じて演習課題等を与える.</p> <p>〈備考〉教科書中に問や演習問題が多くある. 各自復習でこれらの問題を解くこと. 数多くの演習問題に取り組むことが, 実力をつけるための一番の近道である. 本教科は後に学習するデジタル回路, 制御システムと強く関連する教科である.</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	発振回路の動作原理	1. 発振回路の動作原理について理解している.				
	2週	LC発振回路	2. LC発振回路について理解している.				
	3週	CR発振回路	3. CR発振回路について理解している.				
	4週	水晶振動子を用いた発振回路	4. 水晶振動子を用いた発振回路について理解している.				
	5週	電圧制御発振回路	5. 電圧制御発振回路の動作原理を理解している.				
	6週	PLL回路	6. 電圧制御発振回路の応用であるPLL発振回路について理解している.				
	7週	演習	これまでに学習した内容を説明できる.				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.				
	9週	変調の種類, 振幅変調の基礎	7. 変調・復調回路の種類について理解している.				
	10週	振幅変調波の電力, 振幅変調回路	8. 振幅変調について理解している.				
	11週	振幅変調波の復調	9. 振幅変調波の復調について理解している.				
	12週	周波数変調	10. 周波数変調について理解している.				
	13週	周波数変調波の復調	11. 周波数変調波の復調について理解している.				
	14週	位相変調, 位相変調波の復調	12. 位相変調・復調について理解している.				
	15週	パルス変調	13. パルス変調について理解している.				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		電子物性基礎	
科目基礎情報			
科目番号	0055	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 「基本を学ぶ電気電子物性」 オーム社		
担当者	柴垣 寛治		
到達目標			
電子物性の基礎となる物質構造を微視的な視点から理解し、各種固体材料における電気伝導がどのような物理的機構によって支配されているのかを定性的・定量的に説明できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	身の回りにある電気製品は様々な物質材料から構成されているが、それぞれの物質が持つ電気的性質は、物質内での電子の運動と密接に関係している。物質はすべて原子からできており、さらに原子は原子核と電子からできている。この目に見えない物質構造とその中の電子のふるまいを理解しなければ、物質の電気的性質を理解することはできない。 この授業では、特に固体材料に注目してその物質構造の基礎を学ぶ。さまざまな物質構造の違いを理解したうえで、電気的性質の基礎となる電子のふるまいの考え方、取り扱い方を紹介する。また、電気電子工学において特に重要な半導体の電気伝導の基礎を理解するとともに、半導体の接合の概念を学ぶ。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期第1週の内容は、学習・教育到達目標(A)〈視野〉〈技術者倫理〉、(B)〈基礎〉およびJABEE基準1(1)(a), (b)と(c)に対応し、第2週以降の内容は学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(1)(d)(1)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各種の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等とする。評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成を確認できるレベルに設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし、前期中間、前期末、後期中間の3回の試験でそれぞれについて60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えることがある。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; これまでの数学、物理の授業で学んだ知識が必要となる。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため、必要に応じて、演習課題を与える。</p> <p>&lt;注意事項&gt; 本授業科目は後に学習する電気電子材料、半導体工学の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	電子物性を学ぶ意義	1. 電子物性の重要性を理解できる
	2週	水素原子模型	2. 水素原子模型をもとにしてエネルギー準位構造を説明できる
	3週	電子の2重性と水素原子	3. 電子の波動性を理解できる
	4週	シュレーディンガーの波動方程式	4. シュレーディンガーの波動方程式を理解できる
	5週	量子力学から見た水素原子の電子状態	5. 量子数について説明できる
	6週	原子内の電子配列	6. 原子内の電子配列を説明できる
	7週	化学結合と電子物性	7. 化学結合を説明できる
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
	9週	原子の配列と結晶構造	8. 結晶構造を説明できる
	10週	物質構造の解析	9. X線回折と電子線回折を説明できる
	11週	キャリアと電流	10. 古典的な金属の電気伝導の機構を説明できる
	12週	電子の集団と統計力学	11. 金属内の電子集団の統計分布を説明できる
	13週	金属の自由電子モデル	12. 金属の自由電子モデルについて、電子状態の簡単な計算ができる
	14週	状態密度関数とフェルミ・ディラックの分布関数	13. 状態密度関数を説明できる
	15週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
	後期	1週	エネルギーバンド構造
2週		有効質量の考え方	15. バンド内の電子の運動および有効質量の考え方を理解できる
3週		半導体の電気伝導	16. 電子と正孔を説明できる
4週		不純物半導体	17. 不純物半導体における不純物の役割を理解できる
5週		半導体中のキャリア分布(1)真性半導体	18. 各種半導体のキャリア密度分布に関する計算ができる
6週		半導体中のキャリア分布(2)不純物半導体	上記18
7週		有効状態密度の考え方	上記18

8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
9週	半導体中のキャリア輸送	19. キャリヤ輸送と電流との関係を理解できる
10週	半導体の接合の概要	20. 半導体の接合について説明できる
11週	pn接合のエネルギーバンド構造	上記20
12週	pn接合のキャリア分布(1)電子	上記20
13週	pn接合のキャリア分布(2)正孔	上記20
14週	pn接合ダイオードの整流特性	21. pn接合の整流特性を説明できる
15週	まとめと演習	これまでに学習した内容を理解し、問題を解くことができる
16週		

#### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		日本語教育Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0046	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: プリント学習および聴解教材参考書: 英和辞典, 和英辞典, 国語辞典, 漢和辞典, その他, 各自の自主教材.		
担当者	加藤 彩		
到達目標			
感じたこと, 考えたことを日本語で思う存分表現できる能力を身につけるとともに, 日常のコミュニケーションを円滑に行う能力を養う.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本科目では, 日本語教育ⅠA・ⅠBで学習した内容を更に発展させ, レポートや小論文の作成, 口頭発表を通じて一層の日本語能力の充実を目指す. また, 日本語能力試験N1取得を視野に入れた学習も行う.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標(A)の&lt;視野&gt;, (C)の&lt;発表&gt;, およびJABEE基準1 (1) (a), (f)に対応する.</li> <li>授業は主に演習形式で行う.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 上記の「知識・能力」を網羅した問題を1回の中間試験, 1回の定期試験とレポートで出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間試験・定期試験により60%, レポート・小テスト等の結果を40%として評価する.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 実際の日常生活において, 分からない言葉, ことがらなどをメモしておく.</p> <p>授業で取り扱ったプリント以外にも積極的に日本の小説や評論, 新聞やニュース番組などに触れ, 豊かな表現力を身につけることが望ましい. なお, 本教科は, 「日本語教育ⅠA」「日本語教育ⅠB」の学習が基礎となる教科である.</p> <p>&lt;自己学習&gt; 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験, 小テストのための学習も含む)及び, レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である.</p> <p>&lt;備考&gt; 授業だけではなく, 日本における実際の日常生活の中において何ごとにも「積極的」, 「意欲的」に取り組むように努力する. 特に, 後半の実践授業については, 学習者主体の授業になるので, 積極的に材料の収集や調査に努め, 意欲的に発表を行うこと.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	中級段階の作文力の総復習	1. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(1): 中級～上級程度の漢字・単語・慣用句表現を習得している.
	2週	中級段階の口頭発表力の総復習	2. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(2): 「書き言葉」としての人称語・接続詞・副詞などの日本語特有の表現を使用することができる.
	3週	読解学習(1)	3. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(1): 丁寧語・待遇表現, および「公な場」での「話し言葉」を使って発表することができる.
	4週	読解学習(2)	4. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(1): 中級～上級程度の漢字・単語・慣用句表現を習得している.
	5週	読解学習(3)	5. 「漢字・語彙・作文力・読解力」の応用力の養成(2): 「書き言葉」としての人称語・接続詞・副詞などの日本語特有の表現を使用することができる.
	6週	読解学習(4)	上記4・5に同じ.
	7週	読解学習(5)	上記4・5に同じ.
	8週	中間試験	上記4・5に同じ.
	9週	文章の構成を学ぶ(1)	1～5で学習した内容を正しく使うことができる.
	10週	文章の構成を学ぶ(2)	6. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(1): 丁寧語・待遇表現, および「公な場」での「話し言葉」を使って発表することができる.
	11週	文章の構成各論(書き出しと中身を考える)(1)	7. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(2): 授業内容全体を通して, 「話し言葉」「書き言葉」や「私的な言葉」「公の言葉」の違いを理解している.
	12週	文章の構成各論(話題の発展と結びを考える)(2)	上記6・7に同じ.
	13週	評論文の実践	上記6・7に同じ.
	14週	口頭発表力の養成	8. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(3): 様々な表現・語彙を使い, 自分の考えを小論文や口頭発表として適切に表現することができる.
	15週	メールや手紙の書き方	9. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(4): 発表する時のマナーや「聞く人」のマナー, 意欲の大切さについて理解している.
			10. 「漢字・語彙・作文力・発表力」の発展(5): メールや手紙を相手に合わせた表現で書くことができる.



	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
配点	60	20	0	0	20	0	100

教科名	発変電工学						
科目基礎情報							
科目番号	0060	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 発変電工学総論 (電気学会) 財満 英一 著						
担当者	北村 登						
到達目標							
発電・変電に関する基礎理論を理解し、水力・火力発電所および原子力発電所の発電方式や設備、変電所の設備を理解し、各種発電方式の得失と変電設備の役割を正しく理解している。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現代社会にとって電気エネルギーは欠くことのできないものであり、エネルギーに関する正確な知識と正しい判断力を身につけることは、社会人として必要不可欠である。発変電工学では、直面しているエネルギー問題を正しく理解するため、発電・変電の基本的な原理と設備等を学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;後期中間、定期試験の2回の試験の平均点で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;電気工学は十分に理解している必要がある。本教科は電気機器の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;自己学習&gt;授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt;発電に利用されるエネルギーおよび各種発電方式の原理・設備と特徴についてよく理解すること。本教科は後に学習する高電圧工学、電気エネルギー応用の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	エネルギー源、発変電技術の発達、発変電設備の概要、各種発電方式の比較	1. 発電に利用されるエネルギーを理解している。 2. 各種発電方式の相違などを理解している。				
	2週	水力発電の発電方式、水力学	3. 水力発電所のしくみを理解している。				
	3週	水力設備(ダム、水路)、水車(種類)	4. 発電所出力が計算できる。				
	4週	水車(特性、付属設備)、揚水発電所	5. 水力設備(ダム他)、水車について理解している。				
	5週	火力発電の仕組み、種類、熱力学、熱サイクル	6. 火力発電所のしくみ、環境対策等を理解している。				
	6週	火力発電の燃料、ボイラおよび付属設備	7. ボイラ、蒸気タービンおよび付属設備を理解している。				
	7週	蒸気タービン、環境対策、コンバインドサイクル	8. コンバインドサイクル発電等を理解している。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し、諸量を求めることができる。				
	9週	原子力発電の必要性、放射線と放射能	9. 原子力発電のしくみと核反応を理解している。				
	10週	原子力発電の仕組みと核反応、原子力発電の構成要素と材料	上記9				
	11週	原子力発電の炉形式、原子炉安全設計の考え方	10. 原子炉の種類、構成材料を理解している。				
	12週	原子燃料の再処理と原子燃料サイクル、安全・保安および保護設備	11. 原子力発電所の安全対策と原子燃料サイクルを理解している。				
	13週	太陽光発電、風力発電、地熱発電、燃料電池発電、冷熱発電、電力貯蔵装置等	12. 太陽光発電、風力発電、燃料電池発電等を理解している。				
	14週	変電の仕組み、変圧器	13. 変電所の種類や変圧器等の設備を理解している。				
	15週	開閉設備、母線、避雷器、調相設備他、変電所の設計・試験	上記13				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		物理学特講					
科目基礎情報							
科目番号	0039	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 「基礎物理学演習」後藤憲一他編(共立出版), 配布プリント(毎回のテーマに沿った過去の大学編入学試験問題を掲載)						
担当者	仲本 朝基						
到達目標							
状況に応じて運動方程式, つり合い式, 保存則を満足する方程式, 物理量の間に成り立つ関係式などを, 適切に立てることができ, 問題解答への道筋を見出すことができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	大学の編入学試験へ向けての実践的な問題解答能力の養成を目的とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週～第15週までの内容はすべて, 学習・教育到達目標(B)〈基礎〉(JABEE基準1(2)(c))に相当する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験・定期試験およびレポートで出題し, 目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等である。問題のレベルは平均的な大学3年次編入学試験程度である。試験を7割, レポートを3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間および前期末試験(いずれも再試験なし)の平均点を7割, 毎回の演習レポートを3割の割合で総合評価した結果を学業成績とする。演習レポートは, 全レポートの総合点を100点とした場合, 締切1日遅れにつき総合点から1点減点で, 1つの課題につき最大5点まで減点する(たとえ締切を守っても不完全なレポートは未提出扱いとする)。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本授業科目は1・2年生の「物理」や3年生の「応用物理Ⅰ」の学習が基礎となる授業科目である。3年生までに学習した数学全般の知識(ベクトル, 三角関数, 微分積分等)と古典力学の基本的な法則の知識は必要である。</p> <p>&lt;自己学習&gt; 科目の性格上, この講義に関する勉強がそのまま受験勉強であるため, 授業で保証する学習時間と, 中間・定期試験勉強およびレポート作成に必要な学習時間の総計が, 45時間以上に相当する学習内容となっている。</p> <p>&lt;備考&gt; 大学の編入学試験対策のための講義なので, 受講者はそのつもりで臨んで欲しい。本授業科目は, 専攻科で学ぶ「応用物理学」の基礎となる授業科目である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	放物運動	1. 放物運動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	2週	空気抵抗のある落下運動	2. 空気抵抗のある落下運動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	3週	質点系の運動	3. 質点系の運動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	4週	慣性力, 円周上での物体の運動	4. 慣性力込みのつり合い式や円周上での物体の運動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	5週	単振動(水平面内)	5. 水平面内での単振動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	6週	単振動(鉛直面内, 減衰振動・強制振動)	6. 鉛直方向での単振動や減衰振動・強制振動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	7週	力積, 仕事, 力学的エネルギー	7. 力積と運動量, 仕事と運動エネルギーの関係を理解でき, 力学的エネルギー保存則を利用できる。				
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容に関する演習問題を解くことができる。				
	9週	保存力とポテンシャル	9. 保存力とポテンシャルの関係を理解し, それらを利用して諸量を求めることができる。				
	10週	角運動量保存の法則	10. 角運動量保存の法則を利用して諸量を求めることができる。				
	11週	運動量保存の法則	11. 運動量保存の法則を利用して諸量を求めることができる。				
	12週	重心運動と相対運動	12. 2体問題を解くことができる。				
	13週	剛体とそのつり合い, 固定軸の周りの剛体の運動	13. 剛体のつり合い式及び固定軸の周りの剛体の運動について運動方程式を立て, 解くことができる。				
	14週	慣性モーメント, 剛体の平面運動	14. 慣性モーメントを求めることができ, 剛体の平面運動について解くことができる。				
	15週	直近の大学編入学試験問題の演習	15. これまでに学習した成果を駆使し, 直近の編入学試験に対して臆することなく着手できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100

配点	70	30	0	0	0	0	100
----	----	----	---	---	---	---	-----

教科名	保健体育		
科目基礎情報			
科目番号	0027	科目区分	一般 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:特になし 参考書:ステップアップ高校スポーツ(大修館)		
担当者	舩越 一彦		
到達目標			
各種目の特性に触れ、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮しスポーツを楽しむことができ、各競技に意欲的に参加し、体力向上を目指す合理的な運動の仕方を身に付ける努力をすることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本校で体育実技を行う最終学年であることから、これまで実施してきた内容を含めると共に、男女同時に授業を開講する関係もあり、テニス・バドミントンを中心に授業を行い、基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集団的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。		
授業の進め方と授業内容・方法	全ての授業内容は、学習・教育到達目標(A)〈意欲〉に相当する 授業は実技形式で行う 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で到達する「知識・能力」に相当するものとする		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「知識・能力」達成度を授業時間内に確認する。「知識・能力」の重みに関しては、積極性を重視するが、他は概ね均等とする。評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 実技科目による評価を80点、授業に対する姿勢(学習意欲、向上心、記録成果への進展状況等)を20点として100点法で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;テニス・バドミントン・ソフトボールについての試合上のルールを覚えておくこと。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;長期見学・欠席する学生については、レポートを提出すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業内容の説明(安全上の諸注意、事前準備の説明等)	実技を行う前の用具設置や準備体操がきちんとできる
	2週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	3週	スポーツテスト	協力し合って基本データを計測できる
	4週	テニス(基本技能の説明、基本打ち)	テニスの基本的なラケットの操作が理解できる
	5週	テニス(基礎練習) フォアハンド	トスされたボールを相手コートに打ち返すことができる
	6週	テニス(基礎練習) フォアハンド・バックハンド	トスされたボールを相手コートに打ち返すことができる
	7週	テニス(基礎練習) フォアハンド・バックハンド	トスされたボールを相手コートに打ち返すことができる
	8週	ラリーおよび簡易ゲーム	ラリーができる 簡易ゲームで基本的な動きができる
	9週	ラリーおよび簡易ゲーム	ラリーができる 簡易ゲームで基本的な動きができる
	10週	実技テスト	サーブおよびラリーができる
	11週	試合	ダブルスで協力して試合運びができる
	12週	試合	ダブルスで協力して試合運びができる
	13週	試合	ダブルスで協力して試合運びができる
	14週	試合	ダブルスで協力して試合運びができる
	15週	試合	ダブルスで協力して試合運びができる
	16週		
後期	1週	体育祭の練習	協力して運営することができる
	2週	体育祭に振り替え	積極的に参加することができる
	3週	後期の授業内容の説明(安全確認)	授業の事前準備ができる
	4週	ソフトボール(基本動作の復習)	2年時に取り組んだことができる
	5週	ソフトボール(試合)	連携して試合運びができる
	6週	ソフトボール(試合)	連携して試合運びができる
	7週	バドミントン(基本打ち)	ハイクリアードロップ、スマッシュなどのラケットワークが理解できる
	8週	バドミントン(試合)	ダブルスの動きが理解できる
	9週	バドミントン(試合)	能力に応じて試合運びができる
	10週	バドミントン(試合)	能力に応じて試合運びができる
	11週	バドミントン(試合)	能力に応じて試合運びができる

	12週	バドミントン・持久走	能力に応じて試合運びができる 持久走が完走できる
	13週	バドミントン・持久走	能力に応じて試合運びができる 持久走が完走できる
	14週	バドミントン・持久走	能力に応じて試合運びができる 持久走が完走できる
	15週	授業の総括（反省と今後の課題）	年間を通して運動の必要性を理解できる
	16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
配点	80	0	0	20	0	0	100

教科名	法学 I						
科目基礎情報							
科目番号	0031	科目区分	一般 選択必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	森口佳樹・畑雅弘他著『ワンステップ憲法』（嵯峨野書院）						
担当者	早野 暁						
到達目標							
日本国憲法の内容の理解と法的な思考過程を習得させ、同時に、現実の社会問題との関連を把握できるようにする。それら法的思考の訓練の結果、一市民として自己の基本権・他者の基本権を尊重できる人物へと育成することを目標とした。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	理系のエンジニアに求められる憲法及び法律の基礎知識を体得する。また、健全な社会人としての法の素養を身につける。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉及び〈技術者倫理〉とJABEE基準1(1)(a)及び(b)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。またその他レポートを1回実施して目標の達成度を評価する。合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  前期中間試験と前期定期試験を60%、レポートの得点を40%として評価する。ただし、前期中間試験、前期期末試験とも再試験は行わない。  &lt;単位修得要件&gt;前期中間試験、前期定期試験、レポートの結果、学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  本教科は1・2年で学ぶ政治・経済、世界史Ⅰ、世界史Ⅱ、地理の一般知識が前提となっている。  &lt;レポート等&gt;理解を深めるため1回レポート課題を出す。  &lt;備考&gt;本科目は法の素養を身につけることに重点を置いて学習する。日頃から法的な思考とは何かを意識して考え、各回の授業の予習・復習を奨励する。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	なぜ「法」により国を統治するのか	1. 法の原理、法制度の目的を知る。				
	2週	憲法と法律の関係、自由と正義の相関関係	2. 多数決主義による国政の問題点を知る。				
	3週	幸福追求権と公共の福祉論、個人と国家	3. 権利や自由には内在的制約のあることを知る。				
	4週	判例と裁判所、法律と国会、権力分立思想	4. 三権分立の工夫と法源の種類を理解する。				
	5週	精神的自由(思想良心の自由・表現の自由)	5. 民主主義の基礎である言論の自由を知る。				
	6週	経済的自由(財産権・営業の自由・職業選択の自由)	6. 自由主義経済制度の長所と短所を知る。				
	7週	平和主義(戦争放棄)と自衛権	7. 憲法9条が単なる解釈の問題ではないことを理解する。				
	8週	中間試験	目標1～7について説明・論述できる。				
	9週	天皇の国事行為、内閣の権限	8. 内閣の機能を知る。				
	10週	信教の自由と政教分離原則	9. 政教分離に関する目的効果基準の妥当性を検討できる。				
	11週	法の下での平等、参政権	10. 形式的平等と実質的平等の比較ができる。				
	12週	適正手続と人身の自由(刑事司法制度)	11. 国家の刑事司法作用が厳格な手続により規制される理由を知る。				
	13週	生存権	12. 生存権に関する3学説を分類でき最高裁判所の立場を理解できる。				
	14週	勤労者の権利(労働基本権)	13. 公務員のストライキの是非に関する議論ができる。				
	15週	国政と地方自治、憲法と条約	14. 条約優先主義と憲法優先主義を説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
配点	60	40	0	0	0	0	100

教科名		法学Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0036	科目区分	一般 選択必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 産業財産権標準テキスト 特許編 第8版 (発行所: 一般社団法人 発明推進協会) 参考書: 講義毎に事前準備するパワーポイント講義録		
担当者	神戸 真澄, 花田 久丸		
到達目標			
我が国の知的財産権制度の基礎的知識を習得することで、将来、企業および研究での実務において、特許、実用新案、意匠、商標、著作権に関しては困らない程度に概要を理解できている。併せて海外の知的財産権制度についても概略知識を有している。具体的には実体面、手続面から知的財産権制度の本質的部分を理解し、さらに特許等の検索システム (J-PlatPat) を使用できる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	我が国の知的財産権制度の基礎的知識を習得することで、将来、企業および研究での実務において、特許、実用新案、意匠、商標に関しては困らない程度に概要を理解させる。併せて海外の知的財産権制度についても一応の知識を理解させる。このために単なる知識の詰め込みではなく、特許公開情報や特許公報、更に特許庁のオンライン検索システム (J-PlatPat) を用いて、知的財産権制度に可能な限り馴染むように指導する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A) &lt;視野&gt; 及び &lt;技術者倫理&gt; と JABEE 基準 1(2)(a) 及び (b) に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>なお授業では J-PlatPat にインターネット経由で授業中に直接アクセスするため、必要に応じ情報処理演習室で行う。</li> <li>また企業における特許戦略等の実務知識も指導する。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 第1週授業～第8週授業での到達目標を網羅した問題を1回の中間試験、そして第1週授業～第8週授業および第9週授業～第13週授業での到達目標を網羅した問題を1回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間・期末の試験結果の平均値を100%とする。中間試験及び期末試験については再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位習得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 特になし。 (レポートなど) 理解を深めるため、必要に応じて、演習課題を与える。 (備考) その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくのが望ましい。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	特許制度 (担当: 花田)	1. 発明制度の歴史について説明できる。
	2週	発明の定義と、発明の把握と展開 (担当: 花田)	2. 特許法上の発明を説明できる。特に発明の上位概念と下位概念を理解する。
	3週	特許要件 (担当: 神戸)	3. 発明が特許を受けるために必要な要件を述べることができる。
	4週	特許出願の手続 (特許明細書の書き方含む) (担当: 花田)	4. 特許出願に必要な書類とその書き方を説明できる。
	5週	特許を受けることができる者 (主体) と職務発明 (担当: 花田)	5. 発明者の権利と職務発明制度を説明できる。
	6週	特許公報の読み方 (担当: 神戸)	6. 公開特許公報と特許公報の異同について説明できる。
	7週	特許侵害訴訟 (担当: 神戸)	7. 特許侵害訴訟を説明できる。
	8週	中間試験 (担当: 花田)	目標1～7の説明をできること。
	9週	特許情報の概要と調査実技 (J-PlatPat 検索の実技) (担当: 花田)	8. 特許調査の種類と意義について説明できる。特許庁の J-PlatPat で特許検索ができる。
	10週	審査手続きと拒絶理由の対応 (担当: 花田)	9. 審査手続きを説明できる。実際の拒絶理由通知に対する意見書、補正書を作成できる。
	11週	パリ条約と外国特許制度 (担当: 花田)	10. 外国で特許を取得するためにパリ条約及び特許協力条約 (PCT) を説明できる。
	12週	実用新案と意匠制度、および意匠検索 (担当: 花田)	11. 実用新案、意匠を説明できる。特許庁の J-PlatPat で意匠検索ができる。
	13週	企業における特許戦略 (担当: 神戸)	12. 企業における特許戦略の意義を説明できる。



14週	商標制度、 および商標検索 (担当：花田)	1 3. 商標を説明できる。 特許庁のJ-PlatPatで商標検索ができる。
15週	著作権制度 (担当：花田)	1 4. 著作権を説明できる。
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		歴史学概論 I		
科目基礎情報				
科目番号	0029	科目区分	一般 選択必修	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4	
開設期	前期	週時限数	2	
教科書/教材	『新編世界の歴史』北村正義(学術図書出版)・『最新世界史図説タベストリー』帝国書院編集部(帝国書院)・『大日本帝国の時代』由井正臣(岩波ジュニア新書)			
担当者	藤野 月子			
到達目標				
ヨーロッパ・日本における市民革命及び産業革命の歴史的な意義と相違点を理解し、如何にして列強が各地へ進出し、互いに対立を深めていったのか、現代へと繋がる過程が理解出来る。				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	現代の社会を理解するためには、近代の過程を理解することが必要不可欠である。このことを通じ、世界を舞台に活躍する国際人としての視野を形成し、ひいては、世界の今後の在り方を自らで模索出来る能力を養うことを目指す。			
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉及びJABEE基準1(2)の(a)及び(f)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義を聞き、教科書や図説を見つ、配布したプリントの空欄を埋める。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を、前期中間・前期末の試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により、目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。プリントの提出も行い、長期休暇中にレポートも課題として提出させ、それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末の試験の平均点で評価する。ただし、前期中間の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、その成績を60点として置き換える。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;今日の世界で起こっている歴史的な出来事に普段から関心を寄せておくこと。新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;長期休暇中にレポートも課題として提出させ、それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;備考&gt;『最新世界史図説タベストリー』は授業に必ず携帯すること。授業で保障する学習時間、及び、予習・復習(前期中間・前期末の試験のための学習も含む)、更に、レポート作成に必要な時間の総計が45時間に相当する。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
前期	1週	市民革命 1 市民革命とは? イギリスの場合	1. ヨーロッパの市民革命の歴史的な意義が理解出来る。	
	2週	市民革命 2 アメリカの場合	上記1に同じ。	
	3週	市民革命 3 フランスの場合	上記1に同じ。	
	4週	産業革命 1 産業革命とは? イギリスの場合	上記1に同じ。	
	5週	産業革命 2 ベルギーとフランスの場合	上記1に同じ。	
	6週	産業革命 3 ドイツとアメリカの場合	上記1に同じ。	
	7週	産業革命 4 ロシアと日本の場合	2. 日本の市民革命の問題点及び日本の産業革命の特徴が理解出来る。	
	8週	中間試験	上記1・2の内容が理解出来る。	
	9週	ヨーロッパ列強による植民地化 1 オスマン帝国	3. 列強によるオスマン帝国への進出の過程と影響が理解出来る。	
	10週	ヨーロッパ列強による植民地化 2 インド	4. 列強によるインドへの進出の過程と影響が理解出来る。	
	11週	ヨーロッパ列強による植民地化 3 東南アジア	5. 列強による東南アジアへの進出の過程と影響が理解出来る。	
	12週	ヨーロッパ列強による植民地化 4 中国	6. 列強による中国への進出の過程と影響が理解出来る。	
	13週	帝国主義 1 帝国主義とは? イギリスとフランスの場合	7. ヨーロッパの帝国主義の成立と展開が理解出来る。	
	14週	帝国主義 2 ドイツ・ロシア・オーストリア・イタリアの場合	8. 列強による世界の分割の過程と影響が理解出来る。	
	15週	帝国主義 3 アメリカと日本の場合	9. 日本における帝国主義の過程と影響が理解出来る。	
	16週			
評価割合				
	試験	プリント	レポート	合計
総合評価割合	80	10	10	100
配点	80	10	10	100

教科名	歴史学概論Ⅱ			
科目基礎情報				
科目番号	0034	科目区分	一般 選択必修	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	4	
開設期	後期	週時限数	2	
教科書/教材	『新編世界の歴史』北村正義(学術図書出版)・『最新世界史図説タベストーリー』帝国書院編集部(帝国書院)・『中国通史一問題史としてみる』堀敏一(講談社学術文庫)・『中国史のなかの諸民族』川本芳昭(山川出版社)			
担当者	藤野 月子			
到達目標				
中国の社会において、中華思想と外交が如何に密接に結び付いていたか、また、漢民族王朝と非漢民族王朝の婚姻に基づいた外交政策を巡る相違点が理解出来る。				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	東アジアの中でも特に中国の歴史といえば、単なる中国国内のみに関わる事柄であると思われがちであるが、決してそれだけの問題に止まるものではない。中国と近隣諸国の関係性はその都度の外交形態に如実にあらわれる。ここでは具体的に、秦漢帝国から隋唐帝国まで、皇帝の娘である公主が近隣諸国へ嫁ぐ婚姻に基づいた外交政策である和蕃公主の降嫁を通じてその実態と変容を考察する。それを通じ、東アジアにおける中国と近隣諸国の関係性及び今後の在り方を自らで模索出来る能力を養うことを目指す。			
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の〈視野〉及びJABEE基準1(2)の(a)及び(f)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義を聞き、教科書や図説を見つ、配布したプリントの空欄を埋める。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を、後期中間・学年末の試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により、目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。プリントの提出も行い、長期休暇中にレポートも課題として提出させ、それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;後期中間・学年末の試験の平均点で評価する。ただし、後期中間の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、その成績を60点として置き換える。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;今日の世界で起こっている歴史的な出来事に普段から関心を寄せておくこと。新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;長期休暇中にレポートも課題として提出させ、それらも評価に加味する。</p> <p>&lt;備考&gt;『最新世界史図説タベストーリー』は授業に必ず携帯すること。授業で保障する学習時間、及び、予習・復習(前期中間・前期末の試験のための学習も含む)、更に、レポート作成に必要な時間の総計が45時間に相当する。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
後期	1週	中華と夷狄	1. 中華思想の内容が理解出来る。	
	2週	冊封・羈縻・互市	2. 中国における多様な外交政策の性格が理解出来る。	
	3週	春秋戦国時代における夷狄との婚姻外交	3. 秦漢帝国の成立の意義と華夷観の特徴が理解出来る。	
	4週	秦代における匈奴との関係	上記3に同じ。	
	5週	前漢前期における和蕃公主の降嫁	4. 前漢における国力の推移と和蕃公主の降嫁の関係性が理解出来る。	
	6週	前漢中期における和蕃公主の降嫁	上記4に同じ。	
	7週	前漢後期における和蕃公主の降嫁	上記4に同じ。	
	8週	中間試験	上記1～4の内容が理解出来る。	
	9週	後漢・魏晋南朝における和蕃公主の降嫁	5. 漢民族王朝における和蕃公主の降嫁の特徴が理解出来る。	
	10週	五胡十六国時代における和蕃公主の降嫁	6. 北朝における和蕃公主の降嫁の特徴が理解出来る。	
	11週	北朝における和蕃公主の降嫁1 北魏	7. 北魏における和蕃公主の降嫁の転換が理解出来る。	
	12週	北朝における和蕃公主の降嫁2 北魏分裂以降	上記7に同じ。	
	13週	隋及び唐代前期における和蕃公主の降嫁	8. 隋唐における和蕃公主の降嫁の隆盛が理解出来る。	
	14週	唐代中期における和蕃公主の降嫁	9. 安史の乱前後における唐の国力の盛衰と和蕃公主の降嫁の変容の関係性が理解出来る。	
	15週	唐代後期における和蕃公主の降嫁	10. 安史の乱以降における唐の国力の衰退と和蕃公主の降嫁の減衰の関係性が理解出来る。	
	16週			
評価割合				
	試験	プリント	レポート	合計
総合評価割合	80	10	10	100
配点	80	10	10	100

教科名	インターンシップ		
科目基礎情報			
科目番号	0112	科目区分	専門 選択
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	集中	週時限数	2
教科書/教材	教科書：特になし，参考書：インターンシップの手引き		
担当者	電気電子工学科 全教員		
到達目標			
社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得し，それらを日報や報告書にまとめ，それらをもとに，発表資料を作成し，それを伝えられる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	社会との密接な接触を通じて，技術者として必要な資質と実践的技術感覚を体得する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は，内容は，学習・教育到達目標(B)〈展開〉とJABEE 基準1(2)(d)(2)d)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> <li>次のインターンシップ機関(以下，実習機関)，内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し，日報，報告書，発表資料を作成し，発表を行う。</li> <li>【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし，第5学年の就職内定者については，内定先企業等への実習とする。</li> <li>【内容】第5学年学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務</li> <li>【期間】1週間から3週間(実働5日以上)</li> <li>【日報】毎日，日報を作成すること。</li> <li>【課題】インターンシップ終了後に，報告書を作成し提出すること。</li> <li>【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので，発表資料を作成し，発表準備を行うこと。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1～6の習得具合を勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って，勤務状況，勤務態度，日報，報告書および発表により成績を評価する。</p> <p>&lt;単位修得条件&gt;総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;心得(時間の厳守)，挨拶，お礼など)</p> <p>&lt;レポートなど&gt;日報は，毎日，作成し，報告書も作成し，実習指導責任者の検印を受けて，インターンシップ終了後に，担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p>&lt;備考&gt;インターンシップの内容は，第5学年の学生が従事できる実務のうち，インターンシップの目的にふさわしい業務であること。第5学年の就職内定者については，内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら，担任に提出すること。インターンシップの手引き，筆記用具，メモ帳(手帳)，日報，実習先から指定されている物，評定書を持参すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 技術者として必要な資質が分かり，それらを体得できる。
	2週		2. 実践的技術感覚が分かり，それらを体得できる。
	3週		3. 体得したことを日報にまとめることができる。
	4週		4. 体得したことを報告書にまとめることができる。
	5週		5. 体得したことを発表資料にすることができる。
	6週		6. 体得したことを発表し，質疑応答することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		

	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	取り組み状況及び報告内容	合計
総合評価割合	100	100
配点	100	100

教科名	デジタル回路						
科目基礎情報							
科目番号	0096	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「デジタル電子回路 -集積回路化時代の-」 藤井 信生著 (オーム社) 参考書:「トランジスタ回路入門講座5 デジタル回路の考え方」 雨宮・小柴監修, 清水・曾和共著 (オーム社)						
担当者	近藤 一之						
到達目標							
各種のフリップフロップの動作を理解し説明でき、フリップフロップの応用であるレジスタ、シフトレジスタ、カウンタなどの順序回路の動作を理解し、これらの回路の解析と実現ができ、さらに、TTL、CMOS集積回路の構造も理解し説明できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	4年次のデジタル回路の続きとして開設する科目であり、既に習得した論理関数、真理値表などの知識を用いて、レジスタ、シフトレジスタ、カウンタなどの順序回路を理解する。また集積回路であるTTL、CMOS回路の構造と動作原理についても理解する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉前期中間・前期末の2回の試験の平均点で評価する。前期中間試験については60点に達していない者には再試験を実施する。再試験の点数に0.9を乗じた成績が前期中間試験の成績を上回った場合には、60点を上限として再試験の成績で置き換える。</p> <p>〈単位修得要件〉学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉4年次までに学習した電子回路とデジタル回路の基礎知識の習得が必要である。</p> <p>〈レポート等〉理解を深めるため、必要に応じて演習課題等を与える。</p> <p>〈備考〉教科書中に問や演習問題が多くある。各自復習でこれらの問題を解くこと。数多くの演習問題に取り組むことが、実力をつけるための一番の近道である。本教科は後に学習する応用電子回路論(専攻科)の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	フリップフロップの応用	1. 各種のフリップフロップの動作原理が説明できる。				
	2週	順序回路(状態遷移表と状態遷移図)	2. 状態遷移表と状態遷移図について説明できる。				
	3週	順序回路(状態遷移関数と出力関数の求め方)	3. 状態遷移関数と出力関数の求め方について説明できる。				
	4週	順序回路の実現(D-FFを用いる方法)	4. D-FFを用いた順序回路の実現方法について説明できる。				
	5週	順序回路の実現(JK-FFを用いる方法)	5. JK-FFを用いた順序回路の実現方法について説明できる。				
	6週	D/A変換、A/D変換の動作原理	6. 具体的なD/A変換、A/D変換の動作について説明できる。				
	7週	復習・演習問題	これまでに学習した内容を説明できる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し、諸量を求めることができる。				
	9週	集積化基本ゲート(DTLからTTLへ)	7. 集積化基本ゲートについて説明できる。				
	10週	基本TTLの概要、基本TTLの問題点	8. 基本TTLの概要、基本TTLの問題点を説明できる。				
	11週	標準TTL	9. 標準TTLの動作を説明できる。				
	12週	ショットキTTL、TTLによるNORとNOT	10. ショットキTTL、TTLによるNORとNOTの動作を説明できる。				
	13週	TTLの入出力特性、ファンアウト、nMOS論理ゲート	11. TTLの入出力特性、ファンアウト、nMOS論理ゲートを説明できる。				
	14週	CMOS論理ゲート、ラッチアップ、寄生容量	12. CMOS論理ゲート、ラッチアップ、寄生容量を説明できる。				
	15週	オープンコレクタ、ワイヤードOR、集積回路の構造	13. オープンコレクタ、ワイヤードOR、集積回路の構造を説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	パワーエレクトロニクス		
科目基礎情報			
科目番号	0103	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「新インターユニバーシティー パワーエレクトロニクス」堀孝正 編著オーム社, 参考書:「パワーエレクトロニクス」カサキアン, 他著, 赤木, 他訳 日刊工業新聞社		
担当者	橋本 良介		
到達目標			
パワーエレクトロニクスで用いられる数式, 半導体の特性, パワーエレクトロニクス機器を用いた電力変換を行うために必要な専門知識を習得し, 機器設計に応用することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	パワーエレクトロニクスは現在では欠かすことのできない技術分野であり, 電力(パワー)のスイッチングや変換などを, 半導体を用いた電子回路(エレクトロニクス)で行うことを取り扱う。パワーエレクトロニクスの講義では, 「半導体による電力変換」を理解・習得するための数学的な基礎知識, および電力変換の基礎について学習することが目的である。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は一部演習を含む講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」における各週の「到達目標」の確認をレポートおよび中間試験, 期末試験で行う。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間・期末試験の2回の試験の平均点を80%, レポート等の結果を20%として評価する。ただし, 60点を達成できない場合において, それを補う為の再試験を行う場合がある。このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, それぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;この授業は4年次までに学習した電気回路, 電子回路, 半導体工学, 電気機器などを総合した科目であり, これらの科目を理解している必要がある。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;理解を深めるため, 必要に応じて演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt;他の科目との関わりの深い分野であるので, 必要に応じてそれらの教科書などを参考にして知識を深めて欲しい。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 数学的知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	序論, パワーエレクトロニクスの学び方, 歴史, エレクトロニクス時代の幕開けについて	1. パワーエレクトロニクスでよく利用される用語や素子などを理解し, 半導体デバイスが普及する前後の歴史が説明できる。
	2週	パワーエレクトロニクスの意味, 電力変換と制御の基本原則	2. パワーエレクトロニクスで取り扱う範囲やその働き, 身の回りでの利用状況が説明できる。
	3週	半導体の種類, 電力変換回路	3. スwitchingによる電力変換に利用される半導体デバイスの種類, それらを利用した電力変換回路の原理について説明できる。
	4週	ひずみ電圧・電流・電力の取り扱い	4. 非正弦波に対するフーリエ変換を利用した計算ができ, 高調波に対する影響と対策について説明できる。
	5週	ダイオード, サイリスタ	5. ダイオードおよびサイリスタの構造と動作原理を理解し, その種類を含めて説明できる。
	6週	パワートランジスタ, 各種デバイスの比較	6. トランジスタの仕組みと動作原理, 使い方を理解し, 各種パワー半導体デバイスの特徴を説明できる。
	7週	スイッチングによる電力変換・損失, デバイスの制御, デバイスを守る工夫	7. スwitching動作による直流電圧の変換, 損失および交流電圧への変換法について説明でき, デバイスを守る工夫を説明できる。
	8週	後期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	サイリスタのオンオフ, デバイスの損失低減	9. サイリスタの実用的な利用方法について説明でき, パワー半導体デバイスの保護について説明できる。
	10週	サイリスタによる整流回路, 単相ブリッジ整流回路	10. サイリスタの転流方法, 各種単相ブリッジ整流回路の動作・特徴を説明できる。
	11週	三相ブリッジ整流回路, サイクロコンバータ	11. 三相ブリッジ整流回路, サイクロコンバータについて動作・特徴を説明できる。
	12週	DC-DCコンバータの原理と特徴(1) 直流チョッパの動作	12. 直流チョッパ回路について説明できる。
	13週	DC-DCコンバータの原理と特徴(2) 共振形コンバータの動作	13. 直流チョッパ回路の応用としてスイッチングレギュレータについて説明できる。
	14週	DC-DCコンバータの原理と特徴(3) スwitchingレギュレータの動作	14. 直流チョッパ回路の応用として共振形コンバータについて説明できる。
	15週	インバータの役割, 動作原理, 多相化, 電力制御, 交流電動機駆動	15. インバータ回路の特性について理解し, それを用いた電力制御法および電動機駆動法について説明できる。
	16週		

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100



教科名	英語 V A - 1		
科目基礎情報			
科目番号	0079	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class.		
担当者	Lawson Michael		
到達目標			
1. To practice self-selecting English speech topics; 2. To increase ability to write English speeches; 3. To improve ability to write English essays; 4. And, to practice English-speaking by giving English-language speeches during which students will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	Students will gain experience speaking English and writing English speeches based on weekly in-class exercises. During the first half of each class session, students will develop skill writing English speeches by developing third-level modified impromptu speeches. During the second-half of each class session, groups of students will say their speeches with the teacher and classmates serving as the audience. During the speeches, students will be instructed on oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation. Students will also develop their English essay writing ability by learning how to write classical five paragraph essays and block format compare and contrast essays.		
授業の進め方と授業内容・方法	The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].		
注意点	<この授業の到達目標> The objectives of this course are to help students develop cognitive and practical experience developing English speeches, to provide English oral communication practice, and to improve their English essay writing ability. <到達目標の評価方法と基準> Students' ability to write English essays will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course. Because it is impossible to give a paper exam that measures students' English oral communication ability, the two exams will only cover students' ability to write English essays and will not cover their English oral communication ability. <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> An understanding of basic English syntax and grammar achieved through the first four years as students at Suzuka Kosen. <レポート等> The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	1: Introduce class requirements	Students will understand class requirements
	2週	2: Lecture on the standard 5 paragraph English essay and block style compare and contrast essay formats.	Students will understand the standard 5 paragraph English essay and block style compare and contrast essay formats.
	3週	3. Speech creation technique lecture.	Students will understand the speech creation technique.
	4週	4: Choose topic 1, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 1, develop English essay, give speech
	5週	5: Choose topic 2, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 2, develop English essay, give speech
	6週	6: Choose topic 3, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 3, develop English essay, give speech
	7週	7: Review for midterm exam	Students will review for midterm exam
	8週	8: Midterm Exam: Classic 5 paragraph English essay of at least 600 words.	This exam tests objective "3" listed in the syllabus.
	9週	09: Discuss Midterm exam results	Students will discuss Midterm exam results
	10週	10: Choose topic 5, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 5, develop English essay, give speech
	11週	11: Choose topic 6, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 6, develop English essay, give speech
	12週	12: Choose topic 7, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 7, develop English essay, give speech
	13週	13: Choose topic 8, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 8, develop English essay, give speech
	14週	14: Choose topic 9, develop English essay, give speech	Students will learn how to choose topic 9, develop English essay, give speech
	15週	15: Review for final exam	Students will review for final exam

	16週	16: Final exam: Block format compare and contrast English essay of at least 600 words.			This exam tests objective "3" listed in the syllabus.		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	0	100

教科名	英語 V A - 2		
科目基礎情報			
科目番号	0086	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class.		
担当者	Lawson Michael		
到達目標			
<p>1. To further improve ability at self-selecting English speech topics;  2. To further improve ability to write English speeches;  3. To further improve ability to write English essays;  4. And, to further improve English oral communication ability by improving ability to say English speeches during which students will be provided instruction regarding oral communication skills such as pausing, eye-contact, hand-gestures, intonation, pronunciation, and enunciation.</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	Students build upon previous coursework to further improve their English speech writing and English oral communication skill by learning to develop topics into English speeches and by saying English speeches. Specifically, working in groups, each week students will spend the first-half of each class session writing fourth-level modified impromptu speeches. During the second-half of each class session, groups of students will say their fully developed speeches with the teacher and classmates serving as the audience. During the speeches, students will be instructed on advanced oral communication skills such as proper modulation and proper use of emotion. Students will also further develop their English essay writing ability by learning how to write (and writing) descriptive and argumentative essays.		
授業の進め方と授業内容・方法	The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].		
注意点	<この授業の達成目標> The objectives of this course are to help students develop more advanced cognitive and practical experience creating more detailed English speech outlines, to improve their English oral communication skill, and to further improve their English essay writing ability. <到達目標の評価方法と基準> Students' ability to write English essays will be evenly evaluated through the use of two exams (a midterm exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course. Because it is impossible to give paper exams that measure students' English oral communication ability, the two exams will only cover students' ability to write English essays. <注意事項> 1. You may contact me at the following address: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. 2. This course will form the basis for Technical English I (1BD). <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> An understanding of English-language speech writing and speaking techniques covered in English 5A-1. <レポート等> The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	1: Introduce class requirements	Students will learn the course requirements.
	2週	2: Lecture on descriptive essay and argumentative essay writing	Students will learn about descriptive essay and argumentative essay writing
	3週	3: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	4週	4: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	5週	5: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	6週	6: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	7週	7: Review for midterm exam	Students will learn about the mindexam.
	8週	08: Midterm Exam: Descriptive English essay of at least 600 words.	Students will take the midterm exam. This exam tests objective "3" listed in the syllabus.
	9週	09: Discuss Midterm exam results	Students will discuss the midterm exam results.
	10週	10: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	11週	11: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	12週	12: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	13週	13: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech
	14週	14: Self-select English speech topic, write English speech, give speech	Students will learn how to Self-select English speech topic, write English speech, give speech

	15週	15: Review for final exam.	Students will review for the final exam.				
	16週	16: Final exam: Argumentative English essay of at least 600 words.	Students will take the final exam. This exam tests objective "3" listed in the syllabus.				
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	0	100

教科名	英語 V B - 1		
科目基礎情報			
科目番号	0080	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: English Firsthand 1 (PEARSON LONGMAN) 参考書:		
担当者	未定		
到達目標			
コミュニケーションの楽しさを実感しながら、日常生活の中で言及することのあるトピックに関して簡単な英語で話すことができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語のみで行われる授業の中で、職業、趣味、旅行などを話題とする会話演習を通じて、日常生活で遭遇しそうな場面に対応できるコミュニケーションな英語運用能力を身につけることを目的とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A) &lt;視野&gt; [JABEE基準1(2)(a)]および(C) &lt;英語&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する</li> <li>「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」の「到達目標」1～25を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「到達目標」の重みは概ね同じである。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験、定期試験の結果を50%、授業中に行う会話練習および提出課題の評価を50%としてその合計で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;英語IVで学習した、日常の事からに関して言及するための基礎的な英語運用能力</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業内容と関連する課題を与えることがある。また授業内で単元別の小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt;英語で話す努力をすること、教員や他の学生と積極的に話すこと。本科目は、専攻科英語総合Iおよび技術英語Iの基礎となるものである。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	授業の進め方とテキスト構成について説明 英語学習の進め方について	教室内で使用する英語表現の習得
	2週	It's nice to meet you. 自己紹介に必要な語彙表現を理解すること (時間外学習)work sheetを完成させる	自己紹介ができるようになること
	3週	It's nice to meet you. 人の自己紹介を聞き、さらに練習問題に取り組み、理解を深めること (時間外学習)work sheetを完成させる	人の自己紹介を理解する力をつけること
	4週	Who are they talking about? 自分の身体的特徴を英語で述べること (時間外学習)work sheetを完成させる	身体的特徴を表す英語表現を理解する力をつけること
	5週	Who are they talking about? 家族の身体的特徴を表現すること (時間外学習)work sheetを完成させる	人の身体的特徴を英語で理解する力をつけること
	6週	When do you start? 自分の日常生活での行動を英語で表現できること (時間外学習)work sheetを完成させる	日常生活での活動を表す英語表現を理解する力をつけること
	7週	When do you start? 人の日常生活での行動を聞き、練習問題に取り組み、理解を深めること (時間外学習)work sheetを完成させる	人の日常生活での行動を英語で理解する力をつけること
	8週	中間テスト	これまで学んだことからの理解し、適切に運用できる。
	9週	Where does this go? 身近にあるものを表す英単語を理解し、何がどこにあるか言えるようになること (時間外学習)work sheetを完成させる	位置関係を表す英語表現を理解する力をつけること
	10週	Where does this go? 何がどこにあるかを表す表現を聞き取り、練習問題に取り組み、理解を深めること (時間外学習)work sheetを完成させる	位置関係を表す表現を聞き取り、理解する力をつけること
	11週	How do I get there? 方向と位置関係を示す英語表現を理解すること (時間外学習)work sheetを完成させる	道案内に関する英語表現を理解する力をつけること
	12週	How do I get there? 方向と位置関係を示す表現を使い、練習問題に取り組み、理解を深めること (時間外学習)work sheetを完成させる	英語で道案内ができるようになること
	13週	What happened? 過去のことを表す英語表現を理解すること (時間外学習)work sheetを完成させる	過去の表現を使って、自分の今までのことを伝えるようになること

	14週	What happened? 動詞の過去形を復習し、人の過去のことを尋ねる英語表現を理解すること (時間外学習)work sheetを完成させる	人の過去のことを尋ねたり、理解する力をつけること		
	15週	Review 語彙表現、会話表現を復習すること	今までに学習した英語表現を使って、自分のことについて話せるようになること		
	16週				
評価割合					
		定期試験	会話演習	課題(Worksheet)	合計
総合評価割合		50	25	25	100
配点		50	25	25	100

教科名	英語VB-2		
科目基礎情報			
科目番号	0087	科目区分	一般選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	Kazuo Ishiguro, Graham Greene, Muriel Spark 他著、『Past, Dream and Reality — New British Writing 過去・夢・現実—イギリス短編小説五編』 南雲堂		
担当者	松尾 江津子		
到達目標			
英文の内容を理解し、その中で用いられている英語表現や型を習得し、小説の筋や論理展開、登場人物の心情を理解する。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語 I, II, III, IV で得た英語の知識技能を活用し、より高度な英語のリーディング能力を養うことを目指す。具体的には、五人の英国作家による短編集を精読し、読解力の向上、文法事項・語彙・慣用表現などの知識の強化をねらいとする。また、英文を理解し内容を楽しむと同時に、その文章を生み出した歴史や文化、社会について学び、教養を身に付けることを目的とする。文法事項、語彙、熟語などを確認しながら、内容を考察し、イギリスの歴史や文化、レトリックを学び、味わい、教養を高める。		
授業の進め方と授業内容・方法	・すべての授業内容は、学習・教育到達目標(A)〈視野〉[JABEE基準1(2)(a)]および(C)〈英語〉[JABEE基準1(2)(f)]に対応する。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記「授業計画」の「到達目標」1～6の習得の度合いを中間試験、期末試験、小テスト、課題により評価する。評価における各「到達目標」の重みの目安は1～5を90%、6を10%とする。試験問題や課題のレベルは、百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;</p> <p>中間、期末の2回の試験の結果を70%、小テスト等の結果を30%として評価する。ただし、試験で60点に達していない者には再試験を課すこともあり、再試験の成績が本試験の成績を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 高専学科4年間で学習した英語の知識・技能。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業に関する小テスト及び課題を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;授業は講義・輪読形式で行う。毎回の授業分の予習、つまり辞書を引いて英文を読む作業を自分でおこなったうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書でも可)を用意すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	Introduction	1. 作品および解説で取り上げられる英文を理解できる。2. 作品および解説で取り上げられる英文を要約できる。3. 作品および解説の内容に関する英語の問いに対して、適切な表現で答えることができる。4. 作品および解説に出てくる単語・熟語の意味および慣用表現が理解できる。5. 作品および解説に含まれる語法、英語表現のいくつかを応用して適切な英語表現ができる。6. 作品および解説における議論を自分の問題としてとらえ、自分の意見を持ち、表明することができる。
	2週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (1)	上記1～6。
	3週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (2)	上記1～6。
	4週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (3)	上記1～6。
	5週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (4)	上記1～6。
	6週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (5)	上記1～6。
	7週	Kazuo Ishiguro, A Family Supper (6)	上記1～6。
	8週	中間試験	上記1～6。
	9週	中間試験返却・解説	上記1～6。
	10週	Graham Greene, The Invisible Japanese Gentleman (1)	上記1～6。
	11週	Graham Greene, The Invisible Japanese Gentleman (2)	上記1～6。
	12週	Graham Greene, The Invisible Japanese Gentleman (3)	上記1～6。
	13週	Muriel Spark, The House of the Famous Poet (1)	上記1～6。
	14週	Muriel Spark, The House of the Famous Poet (2)	上記1～6。
	15週	Muriel Spark, The House of the Famous Poet (3)	上記1～6。
	16週		
評価割合			
	試験	平常点(課題・小テスト等)	合計
総合評価割合	70	30	100
配点	70	30	100

教科名	英語VC-1		
科目基礎情報			
科目番号	0081	科目区分	一般選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	ALL-POWERFUL STEPS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST		
担当者	中井 洋生		
到達目標			
既習の文法事項を活用して、TOEICテスト形式に対応した設問に対し、答えを導き出すことができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳで得た英語の知識技能を活用し、様々な種類の英文を「読み」、「聴く」ことでTOEIC等の資格試験に対応できる基礎的英語運用能力を育成する。		
授業の進め方と授業内容・方法	すべて内容は学習・教育目標(A)〈視野〉[JABEE基準1(1)(a)]および(C)〈英語〉[JABEE基準1(1)(f)]に対応する。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テスト等の結果、及びオンライン学習システムを利用したTOEIC演習や課題等で目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等である。各定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テストの結果、及びオンライン学習システムを利用したTOEIC演習や課題等の評価を合わせたものを4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;求められる課題の提出をしていなければならない。前期中間、期末の2回の試験の平均点を70%とし、小テストを10%、及びオンライン学習システムを利用したTOEIC演習とその他課題の評価を合わせたものを20%とし、その合計点で評価する。ただし、前期中間試験で60点に達していない者には再試験を課す場合がある。その場合には、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳで身につけた英語の基礎的運用能力</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業に関連する小テストおよび課題を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は実際の英語資格試験に対応することを旨とする授業である。自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題等の提出、及び小テストを求め、日常的に英語に触れる習慣を身につけ、英語学習に努めること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	Unit 1 Airport	1. 英語を聴いて、その英語の内容を理解しその設問に答えることができる。 2. 限られた時間内で、対象となる英文を読んで内容の要点を理解することができる。 3. 英文の流れをつかみながら、その内容を正確にできるだけ早く理解することができる。 4. 教科書本文に出てきた文法事項が理解できる。 5. 正しい動詞の用法がわかる。
	2週	Unit 2 Train Station	上記1.~4. 6. 準動詞の用法が理解できる。
	3週	Unit 3 Department Store	上記1.~4. 7. 基本文型の使い方が分かる。
	4週	Unit 4 Restaurant	上記1.~4. 8. 関係詞と接続詞の用法が理解できる。
	5週	Unit 5 Hotel	上記1.~4. 9. 助動詞と仮定法の使い方がわかる。
	6週	Unit 6 Hospital	上記1.~4. 10. 前置詞と冠詞の用法が理解できる。
	7週	Unit 7 Bank	上記1.~4. 11. 否定と比較の表現が理解できる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を使って質問に答えることができる。
	9週	Unit 8 Workplace	上記1.~4. 12. 接頭辞の意味が理解できる。
	10週	Unit 9 Fitness Club	上記1.~4. 13. 接尾辞の意味が理解できる。
	11週	Unit 10 Sightseeing	上記1.~4. 14. 派生語の品詞がわかる。
	12週	Unit 11 International Conference	上記1.~4. 14. 派生語の品詞がわかる。
	13週	Unit 12 Computer Society	上記1.~4. 15. 類似語、似た形式の表現がわかる。
	14週	Unit 13 Employment	上記1.~4. 16. 同音異義語の意味の違いがわかる。
	15週	Unit 14 Job Training	上記1.~4. 17. 形が似ている単語の意味、語法の違いがわかる。
	16週		



評価割合				
	試験	小テスト	課題	合計
総合評価割合	70	10	20	100
配点	70	10	20	100

教科名	英語VC-2		
科目基礎情報			
科目番号	0088	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	文法から英作文、そしてパラグラフライティングへ (英宝社)		
担当者	中井 洋生		
到達目標			
文法的に正確な英文を書き、自分の意見を英語で簡潔に表現することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	英語によるコミュニケーションのうち、ライティングには、とりわけ文法的な正確さが求められる。これまで学習した英文法の知識を整理し、英作文と融合させるとにより、社会の様々な場面で必要とされる英語ライティング力の基礎を養成することを目標とする。		
授業の進め方と授業内容・方法	内容はいずれも、学習・教育到達目標(A)<視野>[JABEE基準1(2)(a)]および(C)<英語>[JABEE基準1(2)(f)]に対応する。		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した事項を定期試験及び授業中に行われる小テスト等の結果や課題等で目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは概ね均等である。前期中間、前期末の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テストの結果や課題等の評価を合わせたものを3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間、期末の2回の試験の結果を70%、提出課題20%、小テストの結果を10%として評価する。ただし、試験で60点に達していない者には再試験を課すこともあり、再試験の成績が本試験の成績を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;高専学科4年間で学習した英語の知識・技能</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業に関連する小テストおよび課題を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典、和英辞典(電子辞書でも可)を用意すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	序論：英語ライティング勉強法，英文をうまく組み立てるには	ライティングの効果的な学び方がわかる。1. 英文法の知識を活用して英文を書くことができる。2. 教科書で使った英語表現を応用して適切な英語を書くことができる。3. 複数の英文で自分の意見を書くことができる。4. パラグラフライティングの基礎となる50語程度の英文を課題に即して書くことができる。
	2週	動詞に着目してみると?	上記1.~4. 5.動詞に応じて基本文型を使うことができる。
	3週	時間を点としてとらえる表現	上記1.~4. 6.基本時制の用法が理解できる。
	4週	時間を線としてとらえる表現	上記1.~4. 7.完了相、継続相の用法が理解できる。
	5週	動詞の働きをになう表現	上記1.~4. 8.不定詞の用法が理解できる。
	6週	動詞と名詞の働きをになう表現	上記1.~4. 9.動名詞の用法が理解できる。
	7週	形容詞と副詞の働きをになう表現	上記1.~4. 10.分詞の用法が理解できる。
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を使って英語を書くことができる。
	9週	前期中間試験返却と解答解説 動詞に味付けをほどこす表現	上記1.~4. 11.助動詞の用法が理解できる。
	10週	視点を換える表現	上記1.~4. 12.能動態、受動態の用法が理解できる。
	11週	仮定の表現	上記1.~4. 13.仮定法が理解できる。
	12週	スパイスを加える表現	上記1.~4. 14.修飾語(句)の用法が理解できる。
	13週	比べる表現	上記1.~4. 15.比較表現が理解できる。
	14週	文をつなげる表現	上記1.~4. 16.接続詞の用法が理解できる。
	15週	ヴァリエーションを増やす表現	上記1.~4. 17.否定、強調、倒置の各表現法が理解できる。
	16週		
評価割合			
	試験	課題	小テスト
			合計

総合評価割合	70	20	10	100
配点	70	20	10	100

教科名		応用数学 II	
科目基礎情報			
科目番号	0095	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	「新 応用数学」「新 確率統計」 (大日本図書)		
担当者	川口 雅司		
到達目標			
ベクトル解析および確率統計分野に関して新たな知識を習得しベクトルに関する各種定理および確率統計学の基礎分野について理解している。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	ベクトル解析および確率統計分野に関する理論は、工学および電気電子工学にとっても必須のものであり各方面において自由に使いこなせるようになることを目標とする。どの理論も今まで学んできた微分積分学の生きた知識が要求されるので、その確認もしていきたい。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B)〈基礎〉とJABEE基準1(2)(c)に対応する。</li> <li>ベクトル解析の分野を前期に、確率・統計の分野を後期に開講する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし、試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間、前期末、後期中間、学年末の4回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は、学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。なお、前期中間試験、前期末試験および後期中間試験について60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき、再試験の成績が再試験の対象となった試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 三角関数、指数関数、対数関数、複素数、微分、積分など基礎数学の内容を理解していること。また、4年生の応用数学で学んだ微分方程式、ラプラス変換などについて十分勉強しておくこと</p> <p>・本教科は、応用数学I、数学特講I、数学特講IIの学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため、必要に応じて、演習課題を与え小テストを実施する。</p> <p>&lt;備考&gt; 授業中に理解できるように心掛けるとともに、知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。本教科は、後に学習する代数学特論(専攻科)、数値解析学I(専攻科)、数値解析学II(専攻科)の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	空間のベクトル、ベクトルの外積	1. 空間ベクトルの表現法を理解し、ベクトルの内積と外積の計算ができる。
	2週	ベクトル関数、曲線	2. ベクトル関数の微分法を理解し、簡単なベクトル関数の微分計算ができる。
	3週	曲面	3. 接線および法線ベクトルを理解し、ベクトル関数の接線および法線ベクトル、曲線の長さ、曲率、曲率半径を計算できる。
	4週	ベクトルの勾配	4. ベクトルの勾配を理解し、スカラー場の勾配を計算できる。
	5週	ベクトルの発散	5. ベクトルの発散を理解し、ベクトル場の発散を計算できる。
	6週	ベクトルの回転	6. ベクトルの回転を理解し、ベクトル場の回転を計算できる。
	7週	演習(第1週から第6週までのまとめ)	7. 接平面および法線ベクトルを理解し、ベクトル関数の接線および法線ベクトル、曲面の面積を計算できる。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を理解し諸量を求めることが出来る。
	9週	中間試験の結果に基づく復習と演習	
	10週	線積分	9. 線積分を理解し、スカラー場およびベクトル場の線積分の値を計算できる。
	11週	グリーンの定理	10. グリーンの定理を活用して線積分の計算が出来る。
	12週	面積分	11. 面積分を理解し、スカラー場およびベクトル場の面積分の値を計算できる。
	13週	ガウスの発散定理	12. ガウスの発散定理を理解し、体積積分と面積積分の相互変換を行うことができる。
	14週	ストークスの定理	13. ストークスの定理を理解し、面積積分と線積分の相互変換を行うことができる。
	15週	演習(第10週から第15週までのまとめ)	14. これまでに学習した内容を理解できる。
	16週		
後期	1週	確率の定義	15. 確率の定義と性質について説明できる。
	2週	確率の基本性質、期待値	16. 確率の基本性質および期待値の計算ができる。
	3週	条件付き確率と乗法定理、事象の成立	17. 条件付き確率と乗法定理の計算が出来る。

4週	反復試行, ベイズの定理, 色々な確率の問題	1 8. 反復試行およびベイズの定理について理解し確率の計算ができる.
5週	度数分布, 代表値	1 9. 度数分布について理解し代表値を求める計算ができる.
6週	散布度, 母集団と標本	2 0. 母集団と標本について理解し散布度を計算できる.
7週	二次元のデータ, 相異, 回帰直線	2 1. 相異および回帰直線について理解し回帰計算ができる.
8週	後期中間試験	2 2. これまでに学習した内容を理解し諸量を求めることができる.
9週	確率変数と確率分布	2 3. 確率変数と確率分布について理解できる.
10週	2項分布とポアソン分布	2 4. 2項分布とポアソン分布について説明できる.
11週	連続型確率分布と正規分布	2 5. 連続型確率分布と正規分布について説明できる.
12週	2項分布と正規分布の関係	2 6. 2項分布と正規分布の関係について説明できる.
13週	多次元確率変数	2 7. 多次元確率変数について理解できる.
14週	統計量と標本分布	2 8. 統計量と標本分布について説明できる.
15週	いろいろな確率分布	2 9. いろいろな確率分布について説明できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100
配点	85	15	0	0	0	0	100

教科名	海外語学実習						
科目基礎情報							
科目番号	0094	科目区分	一般 選択				
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	集中	週時限数	2				
教科書/教材							
担当者	全学科 全教員						
到達目標							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
後期	1週						
	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

教科名	基礎メカトロニクス		
科目基礎情報			
科目番号	0109	科目区分	専門 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	【教科書】: eラーニング教材 (スライドその他) 【参考書】: 「メカトロニクス入門」 (舟橋宏明, 岩附信行: 実教出版) など		
担当者	白井 達也, 打田 正樹		
到達目標			
身の回りに溢れるメカトロニクス製品を構成する実際のセンサやアクチュエータの種類を網羅的に知り, 実際に P L C やマイコンボードで制御して簡単なメカニズムを自ら製作して制御するための実践的な知識を習得する。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	メカニズムを自動動作するメカトロニクス技術の基礎を幅広く身に付けることで, 実際にロボット技術 (RT: Robot Technology) を活用した問題解決能力を備えたエンジニアとして活躍するためのセンスと技術を身に付けることを目指す。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週から第15週までの内容はすべて, 学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;および JABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1~9の確認を中間試験, 期末試験で行う。1~9に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  前期中間, 前期末試験の2回の試験の平均点を全体評価の80%とする。中間試験において60点に達していない場合には, それを補うための補講に参加し, 再試験により該当する試験の成績を上回った場合には60点を上限として評価する。残りの20%については提出されたレポート課題により評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法により, 学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  メカトロニクスに関する基礎的かつ実践的な知識を教授する。力学や電気回路など, 4年次までに習った共通基礎科目の広い知識を持つことが望ましい。併せて「ロボットデザイン論」, 「機械要素」, 「電気電子要素」, 「基礎組込みシステム」を受講することが望ましい。  &lt;自己学習&gt;  第一週以降は, 翌週の授業内容に関連したレポート課題を授業開始前までに Moodle に提出する。授業で保証する時間, 中間試験, 定期試験の準備を含む予習復習時間, レポート作成に必要な標準的な時間の合計が, 45時間に相当する内容となっている。  &lt;備考&gt;  RTに関する広範囲な内容を網羅的に教授, 疑問点は自主的に調べる積極性を要求するため, RTを工学系教養として身に付けて活用したいという強い動機を持つことが望まれる。なお, 本教科は後に学習する「実践メカトロニクス」(専攻科)の関連教科である。  &lt;機械工学科学生は, 既に4年次までに修得した内容に含まれる内容であるために, 履修をしても単位を与えない。&gt;</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	S I 単位系 (7つの基本量, 組合せ単位その他)	1. S I 単位系における7つの基本量の定義を理解している。
	2週	センサの構造と原理 (産業用)	2. ロボット用のさまざまなセンサの構造と原理を理解している。
	3週	センサの構造と原理 (ロボットに必須のセンサ)	上記2
	4週	センサの構造と原理 (次世代ロボット向け)	上記2
	5週	コントローラとのインタフェース	3. センサ等とコントローラ間のインタフェースに関して基礎的な概念を理解し, 実際の規格名と特徴を知っている。
	6週	アクチュエータの構造と原理 (電動アクチュエータ)	4. 電動式のアクチュエータおよび空気圧式アクチュエータの構造と原理, それぞれの特徴について理解している。
	7週	アクチュエータの構造と原理 (空気圧アクチュエータ)	上記4
	8週	中間試験	上記1から4
	9週	アクチュエータの制御 (電動アクチュエータ)	5. D C モータを手動操作スイッチ, リレー, Hブリッジ回路で制御するための回路構成を理解している。
	10週	アクチュエータの選定 (D C モータと減速器)	6. 要求される機械的な性能を満たすアクチュエータと減速器を選定する計算方法を理解している。
	11週	アクチュエータの利用 (移動機構)	7. 移動ロボットの移動機構の種類と特徴, アームなどへの動力伝達機構の種類と特徴を理解している。
	12週	アクチュエータの利用 (アーム機構など)	上記7
	13週	スイッチと非常停止回路	8. さまざまな操作スイッチの種類と, 機械を確実に停止させるための非常停止回路について概要を理解している。
	14週	産業用ロボットの種類と用途, 構造	9. 産業用ロボットの種類と用途, その構造および実際の使い方を理解している。
	15週	産業用ロボットの使い方 (実習)	上記9

	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100



教科名		基礎組み込みシステム					
科目基礎情報							
科目番号	0110	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	【教科書】：基本的にはプリントおよびMoodle上の自作教材を中心に講義を行うが、随時『Arduinoをはじめよう 第3版 (Make:PROJECTS)』(Massimo Banzi, Michael Shiloh 著, 船田 巧 訳, オライリージャパン)を使用予定。 【教材】：Arduinoをはじめようキット(スイッチサイエンス)と上記教科書を用いてプログラミング自習する。						
担当者	伊藤 明						
到達目標							
論理回路素子を用いたデジタル回路の設計ノウハウの基礎を学ぶ。クロック、バスコン、プルアップ/ダウンなど実際の回路を製作する上で必要な知識についても説明する。さらにプログラミングと組み込みシステム構築に必要な情報工学の基礎知識を学ぶ。マイコン周辺回路とソフトウェア製作ができる実践的な知識を身に付ける。							
評価(ルーブリック)							
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	組み込みシステムを製作して活用できるための基礎知識、特にハードウェア寄りの知識を中心に学ぶ。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;およびJABEE基準1(2)(d)(2)aに対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」に関する問題を中間試験および定期試験、および課題レポートとしてArduinoマイコンでのプログラミング課題を出題し、目標の達成度を評価する。プログラミングの習熟度の確認については、口頭試験を行う。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間、期末の2回の試験を60%、レポートを20%、プログラムに関する口頭試験20%として評価する。再試験はしない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;本教科は、情報処理Ⅰ、情報処理Ⅱと関連が深いのでよく理解しておくこと。</p> <p>電気回路の基礎を予め習得していること。</p> <p>&lt;自己学習&gt; 授業で保証する時間、中間試験、定期試験の準備を含む予習復習時間、プログラミングとレポート作成に必要な標準的な時間の合計が、90時間に相当する内容となっている。</p> <p>&lt;備考&gt;マイコンを用いた電子制御の基礎について理解して欲しい。プログラミングの自習をするためにパソコンが必要だが、一般的な機種で良い。電子情報工学科学生は、既に第4学年までに修得した内容に含まれる内容であるために、履修をしても単位を与えない。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	組み込みシステムとは(種類と利用例)	1. 組み込みシステムのハードウェア構成について理解できる。				
	2週	計算機の構成(CPU, メモリ, クロック, 電源)	上記1				
	3週	マイコン(Arduino)の機能(PIO, AD変換, PWM, 通信)とプログラミング方法	上記1				
	4週	センサ、アクチュエータとの接続(信号インターフェース, 駆動回路, アイソレーション)	2. 組み込みマイコンを用いたセンサ計測値の入力方法について理解している。				
	5週	アナログ信号とデジタル信号(マージン, 量子化誤差, 誤り訂正)	上記2				
	6週	n進法, 組み合わせ回路	3. 組み込みマイコンへのプログラミングについて理解している。				
	7週	順序回路(カウンタ, 分周器)	4. 組み込みシステムのハードウェア構成について理解できる。				
	8週	中間テスト					
	9週	A/D変換(サンプリング周波数, 基準電圧, 精度), D/A変換	5. 組み込みマイコンを用いたセンサ計測値の入力方法について理解している。				
	10週	一定時間処理(タイマー割り込み)	6. 組み込みシステムのハードウェア構成について理解できる。				
	11週	ノイズ対策(バスコン, ノイズフィルタ), スイッチ入力(チャタリング, プルアップ, プルダウン)	7. 組み込みマイコンを用いたセンサ計測値の入力方法について理解している。				
	12週	デジタルフィルタ(平滑化処理)	上記7				
	13週	LEDの点灯, ピエゾブザー制御	8. 組み込みマイコンを用いたパラレルデジタル入出力(PIO)について理解している。				
	14週	液晶ディスプレイへの文字表示	上記8				
	15週	光センサ, 温度センサによる計測	上記7				
	16週						
評価割合							
	試験	発表	レポート	小テスト	平常点	その他	合計
総合評価割合	60	0	20	20	0	0	100
配点	60	0	20	20	0	0	100

教科名	経済学 I		
<b>科目基礎情報</b>			
科目番号	0077	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: N・グレッグリー・マンキュー著『マンキュー入門経済学』東洋経済新報社, 2008. 参考書: 伊藤元重著『入門経済学』日本評論社, 2004. その他授業中適宜指示する.		
担当者	渡邊 潤爾		
<b>到達目標</b>			
現実の経済問題や経済政策を考察・議論する際に必要とされる, ミクロ経済学的な考え方を理論的に理解し, 経済分析の進め方について理解を得ることを目標とする.			
<b>評価(ルーブリック)</b>			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>			
<b>教育方法等</b>			
概要	本講義のねらいは, ミクロ経済学の基礎理論を学び, 市場の原理と社会における役割について理解を深めることである. 経済学の基本的な知識を身に付けることで, 社会人としての経済学的知見に基づく考え方をできるようにする.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>全てのの内容は学習・教育目標(A)〈視野〉とJABEE基準1(1)(a)に対応する.</li> <li>全ての授業は講義形式で行う. 授業中は集中して講義に耳を傾けること. 教員からの質問に答えられるように準備すること.</li> <li>授業計画における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉  下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を1回の中間試験, 1回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉  中間・期末の試験結果の平均値を最終評価とする. 但し, 前期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が前期中間の成績を上回った場合には, 60点を上限として前期中間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする. 期末試験については, 再試験を行わない.</p> <p>〈単位修得要件〉  与えられた課題を提出し, 学業成績で60点以上を取得すること.  〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉  2年生の「政治・経済」の知識を修得していること.  〈自己学習・レポートなど〉  授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験, のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である. レポートなどは特に課さない.</p> <p>〈備考〉  各回の授業で扱うトピックについて, 教科書の該当箇所を事前に必ず読んでおくこと.  後期開講の「経済学Ⅱ」も併せて履修することが, より深い経済学の理解に有益である.</p>		
<b>授業計画</b>			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	イントロダクション 経済学の考え方と原理	1. 経済学の基本的仕組み, 経済動機としてのトレードオフの概念について理解できる.
	2週	経済学における主体と社会構成	2. 消費者, 企業(生産者), 政府といった各経済主体の行動性質と, 相互関係を理解できる.
	3週	交易(貿易)の利益の経済学的意味	3. 交易の利益を自給自足との比較から理論モデルから理解し, 機会費用の概念についても理解できる.
	4週	市場と競争の原理	4. 市場の果たす経済活動の役割と, 競争的市場の性質について理解できる.
	5週	消費者と市場における需要	5. 市場における消費者のインセンティブと意思決定要因について理解できる.
	6週	企業と市場における供給	6. 市場における企業の生産インセンティブと意思決定について理解できる.
	7週	市場均衡の成立と経済学的意味づけ	7. 需要と供給の均衡によって市場価格が決定されるプロセスと, 経済的意味を理解できる.
	8週	中間試験	目標1~7のこれまでの学習内容を理解し, 自ら記述できる. 問題について自らの考えを論述できる.
	9週	中間試験の解説, 市場における政府の役割	8. 市場における仲裁者としての政府の役割について理解できる.
	10週	政府の課税政策と市場への影響	9. 政府の課税政策の経済的意味づけと市場への影響の是非を理解できる.
	11週	消費者の効用最大化問題	10. 予算制約の上で消費者が効用を最大化させることの経済的意味を理論的に理解する.
	12週	市場の社会的利益(1) 消費者余剰	11. 消費行動の社会的意味づけと, 消費者余剰の概念と導出について理解できる.
	13週	市場の社会的利益(2) 生産者余剰	12. 企業行動の社会的意味づけと, 生産者余剰の概念と導出について理解できる.
	14週	市場の失敗と外部不経済	13. 市場から生じるゆがみ「市場の失敗」の概念と, 「外部不経済」という公害問題の経済的意味付けを理解できる.
	15週	外部性に対する公共政策	14. 外部不経済の解決策として, 政府の対応の影響を習得する.

	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		経済学Ⅱ	
科目基礎情報			
科目番号	0084	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: N・グレゴリー・マンキュー著『マンキュー入門経済学』東洋経済新報社, 2008. 参考書: 伊藤元重著『入門経済学』日本評論社, 2004. その他授業中適宜指示する.		
担当者	渡邊 潤爾		
到達目標			
現実の経済問題や経済政策を考察・議論する際に必要とされる, マクロ経済学的な考え方を理論的に理解し, 経済分析の進め方について理解を得ることを目標とし, 自らの経済活動の参考にすることを目標とする.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	本授業では, マクロ経済学の基礎理論を通して, 経済の動きを社会的に捉える手法と経済政策の役割について理解を深め, さらに経済動向の個人への影響, 国際経済との関わりなどを学習する.		
授業の進め方と授業内容・方法	<授業の進め方と授業内容、授業方法> ・全ての内容は学習・教育目標(A)<視野>とJABEE基準1(1)(a)に対応する。 ・全ての授業は講義形式で行う。授業中は集中して講義に耳を傾けること。教員からの質問に答えられるように準備すること。 ・授業計画における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を1回の中間試験, 1回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。 <学業成績の評価方法および評価基準> 中間・期末の試験結果の平均値を最終評価とする。但し, 前期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が前期中間の成績を上回った場合には, 60点を上限として前期中間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。期末試験については, 再試験を行わない。 <単位修得要件> 与えられた課題を提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 2年生の「政治・経済」の知識を修得していること。 <自己学習・レポートなど> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験, のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。レポートなどは特に課さない。 <備考> 各回の授業で扱うトピックについて, 教科書の該当箇所を事前に必ず読んでおくこと。前期開講の「経済学Ⅰ」も併せて履修することが, より深い経済学の理解に有益である。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	マクロ経済学とは何か	1. マクロ経済学の基本的構造, 扱う対象を理解できる。 ミクロ経済学との関連も理解できる。
	2週	マクロ経済の主体と構成	2. マクロ経済学における各主体, 家計, 企業, 政府それぞれの性質と相互関係を理解できる。
	3週	国民所得の測定 - GDPの概要説明	3. マクロ経済学の主要対象である国民経済指標, GDP(国内総生産)の概念と経済的意味付けを理解できる。
	4週	実質と名目のGDP	4. 名目GDPと実質GDPの相違と, 物価指標であるGDPデフレーターとの関連を理解できる。
	5週	物価指数と消費者への影響	5. 消費者物価指数の導出方法と, GDPデフレーターとの相違を理解できる。
	6週	経済成長とGDP	6. 需要と供給の両面からGDP成長, すなわち経済成長の要因を理解できる。
	7週	乗数メカニズムと経済成長	7. 景気拡大のメカニズムと経済成長との関係を理解できる。
	8週	中間試験	目標1~7のこれまでの学習内容を理解し, 自ら記述できる。問題について自らの考えを論述できる。
	9週	中間試験の解説, 貨幣とは何か	8. マクロ経済学における貨幣の定義と, 機能を理解できる。
	10週	金融システムの概説	9. 銀行など貨幣市場の主体の性質を知り, 金融システムの内容を理解できる。
	11週	金融市場と中央銀行	10. 中央銀行による金融政策とその市場に対する影響について理解できる。
	12週	財市場均衡とIS分析	11. 財市場の均衡成立条件を示すIS分析について理解できる。
	13週	金融市場均衡	12. 金融市場の均衡成立条件を示すLM分析について理解できる。
	14週	IS-LM分析と財政政策	13. IS-LM均衡の意味と, 財務省による財政政策との関連について理解できる。

	15週	IS-LM分析と金融政策	14. IS-LM均衡に対する中央銀行の金融政策への影響について理解できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	計算機システム						
科目基礎情報							
科目番号	0099	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「コンピュータ情報処理の基礎と応用」(共立出版) 参考書:「ネットワーク社会における情報の活用と技術」(実教出版),「情報とコンピュータ」(森北出版)						
担当者	川口 雅司						
到達目標							
近年ネットワーク社会の進展に伴い新たな技術が導入されると同時に様々な問題も発生している。情報の概念に始まる基礎的な内容からネットワーク技術およびセキュリティ技術, 利用者のモラルやマナーについて学び今後の情報社会に必要な知識を習得する。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	近年ネットワーク社会の進展に伴い新たな技術が導入されると同時に様々な問題も発生している。情報の概念に始まる基礎的な内容からネットワーク技術およびセキュリティ技術, 利用者のモラルやマナーについて学び今後の情報社会に必要な知識を習得する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容はすべて学習・教育到達目標 (B) &lt;基礎&gt; と JABEE 基準 1(2)(c) に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。評価における各到達目標の重みは概ね均等とする。試験問題とレポート課題のレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 後期中間, 学年末の2回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は, 学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。なお, 後期中間試験について60点に達していない者には再試験を課すことがある。再試験の成績は上限を60点として評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 1, 2年で学習した情報処理および基礎数学の分野に慣れておくことが望ましい。本教科はプログラミング言語の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt; 理解を深めるため, 必要に応じて演習課題およびレポートを与える。</p> <p>&lt;備考&gt; 電気電子工学科の学生として, コンピュータの心臓部ともいえる演算装置の大部分を占めているデジタルシステムの性質を決定する論理関数の特性を知ることが必要不可欠である。そのために授業時に出される演習問題の復習や検討は絶対に必要なものだと思って頑張ってもらいたいものである。本教科は後に学習する情報通信工学特論(専攻科)の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	情報科学の生い立ち・情報とは義	1. 情報科学の生い立ちとそれぞれの機能について習得できる。				
	2週	数体系・2進数の演算	2. 数体系・2進数の演算・論理演算・数値コードと数値データの形式について理解できる。				
	3週	コンピュータの動作の仕組み・機械語	3. 仮想計算機としてのコンピュータの動作の仕組みおよび機械語が理解できる。				
	4週	日本語変換システム	4. 日本語変換システムについて理解できる。				
	5週	情報通信の仕組み	5. 情報交換のための情報通信の仕組みから, 現実の情報通信ネットワークとしてのインターネットの構造を理解できる。				
	6週	ネットワーク・IPアドレス	6. インターネットの概要および無線LAN・携帯電話等の移動体通信について説明できる。				
	7週	電子メール・POP・SMTP	7. 電子メールの概要およびPOP・SMTPの仕組みについて理解できる。				
	8週	中間試験	8. これまでに学習した内容を理解し説明することができる。				
	9週	情報通信のセキュリティ					
	10週	ファイアーウォール・https通信	9. ファイアーウォールの概要およびhttps通信について理解できる。				
	11週	コンピュータウイルス・ワーム	10. コンピュータウイルスおよびその対策方法について理解できる。				
	12週	ゲーム理論・教育ゲーミング	11. ゲーム理論および教育ゲーミングについて説明できる。				
	13週	ゲーミング実習・モンスゲーム	12. スウェーデンゲームのしくみおよびシャプレー値について説明できる。				
	14週	オートマトンの概念モデル・基礎知識の確認	13. オートマトンの概念モデル・チューリング機械について理解できる。				
	15週	有限オートマトン・正規表現	14. 有限オートマトンおよび正規表現について理解できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計

総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100
配点	85	15	0	0	0	0	100

教科名		高電圧工学					
科目基礎情報							
科目番号	0106	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	参考書: 解説として「高電圧大電流工学」宅間, 柳父共著(電気学会), 「新高電圧工学」田頭, 坂本共著(朝倉書店), 演習書として「高電圧工学演習」藤本 良三著(学献社)が図書館にある。						
担当者	辻 琢人						
到達目標							
高電圧に関する項目は, 電界分布, 絶縁物の特性, 高電圧の発生など多岐にわたるが, これらを説明できるとともに, 高電圧の基礎的共通事項としての放電現象やこれを理解するうえで必要な電界計算ができる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	高電圧に関する項目は, 電界分布, 絶縁物の特性, 高電圧の発生法, 測定法, 試験法, 高電圧機器と多岐にわたる。また, 内容も相互に関係している。授業では, 高電圧の基礎的共通事項としての放電現象やこれを理解するうえで必要な電界計算等および高電圧の発生などを中心に説明し, あわせて物理的な興味も抱かせるようにする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前中間, 前期末の2回の試験の平均点で評価する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;高電圧工学は, 電界の解析手法, 放電に関する知識, 破壊機構など広範囲にわたる。従って, 共通の基礎的事項として電磁気学はもちろん電気回路, 物理などの知識も必要となるので十分に理解しておくこと。電気機器, 発変電工学, 電気法規の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;自己学習&gt;授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt;放電現象, 絶縁破壊の問題は高電圧工学における最も重要なテーマであり, 物理的な興味も持って勉強して欲しい。本教科は, 後に学習する信頼性工学(専攻科), 実践工業数学I(専攻科)の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	静電界の基礎: 静電界のラプラスの式, ポアソンの式	1. 差分法に関し, 考え方を理解できる。				
	2週	差分法, 有限要素法	2. 差分法に関し, 簡単な計算ができる。有限要素法に関し, 考え方を理解できる。				
	3週	電荷重畳法, 等角写像	3. 電荷重畳法の仮想電荷の配置と計算方法を理解できる。等角写像で等電位線と電気力線を示すことができる。				
	4週	高電圧の波形及び電極配置, 極値統計	4. ワイブル分布が説明できる。				
	5週	V-t特性, 進行波, 電力系統の電圧	5. V-t特性について簡単に説明できる。				
	6週	過電圧: 雷過電圧, 開閉過電圧	6. 過電圧について簡単に説明できる。				
	7週	がいし, 避雷器	7. がいしと避雷器について簡単に説明できる。				
	8週	中間試験	これまで学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。				
	9週	気体分子の熱運動	8. 気体分子の平均速度, 平均熱運動エネルギーなどを求めることができる。				
	10週	平均自由行程	9. 平均自由行程を求めることができる。				
	11週	励起と電離	10. 励起と電子衝突電離及び光電離について説明できる。				
	12週	タウンゼントの理論	11. タウンゼントの理論が説明できる。				
	13週	パッシェンの法則	12. パッシェンの法則が説明できる。				
	14週	ストリーマ理論	13. ストリーマ理論が説明できる。				
	15週	コロナ放電・グロー放電	14. 不平等電界での放電が説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100



教科名	実用英語		
科目基礎情報			
科目番号	0089	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Research material, or a device, such as a Smartphone, that allows for engaging in Internet research. 3. Material as distributed in class.		
担当者	Lawson Michael		
到達目標			
1. To practice brainstorming speech topics; 2. To practice constructing rough speech outlines; 3. To practice finding relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources; and, 4. To practice rehearsing and improving their oratory skills by engaging in extemporaneous, persuasive, motivational, and informative speeches.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	It is highly recommended that students enrolling for the class have a TOEIC score of at least 550. Based on a TOEFL sample of topics for writing, students will engage in weekly extemporaneous speeches in order to develop their ability to brainstorm major points and construct a free-form rough outline, to find relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources, and to rehearse and to improve their oratory skills. Specifically, each week students will engage in a lottery of topic selection based on TOEFL data, will spend 5 minutes brainstorming their topics and creating free-form rough outlines of their ideas, will spend the next 5 minutes researching their topics, and the final 5 minutes rehearsing their speeches. After this 15 minute time period, students will take turns coming to the front of the classroom to give their speeches with their classmates and the teacher as audience members. Each speech will be no longer than 5 minutes. Students will also practice and engage in three speech contests in which their skill in persuasive, motivational, and informative oratory competence will be improved. Students in this course will be provided with information concerning speech contest events held outside of school and will be strongly encourage to participate in those events.		
授業の進め方と授業内容・方法	The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].		
注意点	<p>&lt;この授業の到達目標&gt; The objective of this course is to provide students with many opportunities to practice creating and giving English-language speeches based on the well-established pedagogical method of extemporaneous speaking, as well as to offer students practice creating and engaging in persuasive, motivational, and informative speeches.</p> <p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; Students' ability to brainstorm major points and construct a rough outline, to find relevant data, statistics, and/or quotations from the Internet or other sources, to rehearse and to improve their oratory skills, and to improve ability to create and give persuasive, motivational, and informative speeches, will be evaluated through three speech contests. Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; It is highly recommended that students enrolling for the class have a TOEIC score of at least 550. An understanding of English oral communication skills covered in English 2B and Advanced English 1.</p> <p>&lt;レポート等&gt; The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	1. Introduce course: What are extemporaneous, persuasive, motivational, and informative speeches?	Students will learn what are extemporaneous, persuasive, motivational, and informative speeches?
	2週	2. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	3週	3. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	4週	4. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	5週	5. Speech Contest 1 (Persuasive Speeches)	Students will engage in a persuasive speech contest.
	6週	6. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	7週	7. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	8週	8. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	9週	9. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	10週	10. Speech Contest 2 (Motivational Speeches)	Students will engage in a motivational speech contest.
	11週	11. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.

	12週	12. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	13週	13. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	14週	14. Speech Contest 3 (Informative Speeches)	Students will engage in an informative speech contest
	15週	15. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.
	16週	16. Extemporaneous speech	Students will write an extemporaneous speech and say the speech in class.

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	0	100

教科名	社会学 I						
科目基礎情報							
科目番号	0090	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	ノート講義						
担当者	竹野 富之						
到達目標							
本講義を通じて、受講者は、グローバル化の概念に近代社会理論がどのように関わっているのか、理解する。そして、その知識を踏まえ、グローバル化がアジアにどのような影響を与えているのか、より深く考える眼を養う。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	近年、東南アジアは、私達にとって、身近な地域となってきています。中部国際空港からマレーシアのクアラルンプールまで7時間、エアアジアですと、チケット料金は、往復で3万円台と安くなりました。今後は、そうした格安航空会社を利用し、マレーシアやその他の東南アジア諸国からも多くの旅行者が日本にやってくることでしょう。そこで問われるのは、彼らとどう接するべきか?という問題です。本講義では、東南アジアの社会、宗教に関するトピックスをあげ、彼らと国際交流する上での基礎知識を教授したいと思えます。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育到達目標(A)〈視野〉及び〈技術者倫理〉とJABEE基準1(1)(a)及び(b)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。また、レポートも出題し、目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の80%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  前期中間試験、前期末試験を80%、レポートの結果を20%として評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;  前期中間試験、前期末試験、レポートの結果、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  本教科は、社会人類学の基礎的な理論とアジア地域の諸文化について学ぶ科目である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;レポートのための自宅学習を課す。</p> <p>&lt;備考&gt;本講義を通じて、学生は東南アジアの言語の基礎について学ぶ。授業では、レジメを用い、解説をしていく。なお、毎回、授業の感想の提出を求めるので、内容の把握に努めること。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	イントロダクション	1. 社会人類学の基本的な概念を理解する。				
	2週	グローバリズムと社会進化論①	2. 古典的な社会進化論について理解する。				
	3週	グローバリズムと社会進化論②	3. 社会進化論が社会人類学に与えた影響について理解する。				
	4週	グローバリズムと社会進化論③	4. 社会進化論の革新への指向性がグローバリズムを生んだことについて理解できる。				
	5週	台湾アミ族の母系社会①	5. 母系社会の概要を理解する。				
	6週	台湾アミ族の母系社会②	6. 台湾の歴史と日本との関係について解説する。				
	7週	台湾アミ族の母系社会③	7. 母系社会における母方おじの役割について理解する。 8. あるアミ族の青年の離婚問題から母系社会の変容を理解する。				
	8週	中間試験	目標1～8の内容を説明できる。				
	9週	日本人の宗教観①	9. 日本人の宗教観に神道や仏教が与えた影響を理解する。				
	10週	日本人の宗教観②	10. 日本人の宗教観に天皇崇拝が与えた影響を理解する。				
	11週	日本人の宗教観③	1 1. 日本人とイスラームとの関係について理解する。				
	12週	日本人の宗教観④	1 2. 現在の日本人がなぜ無宗教を標榜するのか理解する。				
	13週	イスラームとジェンダー①	1 3. ジェンダー（性差）に関する研究動向を理解する。				
	14週	イスラームとジェンダー②	1 4. イスラームは女性に対して差別的ではないことを理解する。				
	15週	イスラームとジェンダー③	1 5. マレーシアの事例からイスラームとジェンダーの関係について理解する。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	社会学Ⅱ		
科目基礎情報			
科目番号	0092	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 特に指定しない。授業時に適宜, 資料を配布する。		
担当者	前島 訓子		
到達目標			
<p>普段無意識にすごしている生活社会を相対的に捉え、私達を取り巻く社会の変化、グローバル化といった新たな時代に伴い直面している諸問題について、様々な角度から捉え、考えることができること。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>グローバル化の世界的浸透は、私達の生活や生活を取り巻く社会にどのような影響を及ぼしてきたのだろうか。私たちは日々他者とコミュニケーションを図り、人間関係を築き、無意識の中で生活をしている。私達が普段気を留めていない何気ないやりとりや生活、現代社会が抱える様々な社会的問題が、どのように取り上げられ、議論されているのか。この授業では、社会学の主要な視点を紹介し、またいくつかの具体的なトピックを取り上げながら私達の今について考える。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は学習・教育目標(A)〈視野〉, 〈技術者倫理〉とJABEE基準1(1)(a), (b) に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>〈到達目標の評価方法と基準〉  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。また授業時に課題レポートを課し、合わせて目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%以上の得点で、目標の達成を確認する。  〈学業成績の評価方法および評価基準〉  中間試験と定期試験(期末試験)の結果を80%、授業時に課す小レポートを20%として評価する。  〈単位修得要件〉  学業成績で60点以上取得すること。  〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉  普段何気なく生活していることや、また自分たちの周りに生じている様々な問題や出来事に関心を向け、疑問をもっておく。  〈レポートなど〉  授業時に数回の小レポートを課す。  〈備考〉  授業内での講義を手がかりとしながら、普段の生活や自身の周囲で生じている出来事を、単なる出来事として済ませてしまうのではなく、さまざまな角度から考えることが求められる。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	「社会学」とは何か?	1. イントロダクション。社会学の捉え方の特徴とは何かを考えていきます。
	2週	「社会学」の見方1—方法論的集合主義	2. 社会学において代表的な「社会」をめぐる方法論について学び、物事の捉え方の多元性を理解できるようにします。
	3週	「社会学」の見方2—方法論的個人主義	上記2に同じ。
	4週	「社会学」の見方3—方法論的相互作用主義	上記2に同じ。
	5週	社会と人間1—社会と自己	3. 社会学の基礎的概念を取り上げ、何気ない私たちの日常に目を向け、その自明性を問い直し、自分と他者との関係を理解することができるようにします。
	6週	社会と人間2—社会的役割	上記3に同じ。
	7週	社会と人間3—組織と集団	上記3に同じ。
	8週	中間試験	4. 目標1～3の内容を説明できる。
	9週	中間試験の解説, 変化 産業と社会1—生産体制の変化	5. 私たちの生きている社会がどう変化してきたのか、社会構造の変化を理解するとともに、その中で労働や生活のあり方にどういった影響があるのかを理解することができるようにします。
	10週	産業と社会2—仕事と生活	上記5に同じ。
	11週	消費と現代社会1—モノと価値	6. 「消費」の観点から今日の社会の特徴を理解するとともに、「消費」の社会的理解を深めることができるようになります。
	12週	消費と現代社会2—流行	上記6に同じ。
	13週	グローバル化と社会1—国際観光	7. グローバル化が社会に及ぼす問題とは何か、様々なテーマを取り上げ、その実態を知り、理解するとともに、その社会的影響を考えることができるようになります。
	14週	グローバル化と社会2—多文化社会	上記7に同じ。
	15週	グローバル化と社会3—リスク社会	上記7に同じ。
	16週		

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	情報通信工学		
科目基礎情報			
科目番号	0102	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 遠藤靖典著「改訂 情報通信ネットワーク」コロナ社(2010), 参考書: 酒井・植松著「情報通信ネットワーク」昭晃堂(1999), 滑川・奥井・衣斐著「通信方式【第2版】」森北出版(2012)など		
担当者	森 香津夫		
到達目標			
情報通信ネットワークの基本的事項を理解し, 各種の伝送方式, 信号多重方式, 誤り制御方式, 交換方式, トラヒック理論などの専門知識を習得するとともに, 実用的情報通信ネットワークの概要について理解することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	情報通信技術は, 近年, 我々の日常生活に深く浸透し, 情報通信ネットワークは我々にとって必要不可欠な社会インフラストラクチャ(社会基盤)となっている。情報通信ネットワークは多くの要素技術の協調作用によって成立しているシステムであり, 個々の技術を理解することが情報通信ネットワークの開発・設計には重要となる。情報通信工学では, 情報通信の歴史的背景, 基本概念からはじめ, 各種の伝送方式, 信号多重方式, 誤り制御方式, 交換方式, トラヒック理論や通信プロトコルなどの情報通信ネットワークを支える基礎要素技術について学習する。さらに, LAN等の身近な通信システムを展望することにより, 情報通信技術に関する理解を深め, 興味を持てるようにする。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」の確認をレポート, 中間試験および定期試験で行う。それぞれの「到達目標」に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を80%, レポートの結果を20%として, それぞれの期間毎に評価し, これらの平均値を最終評価とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;4年までに学習した基礎数学および情報関連分野の科目の知識を有していること。本教科は電気磁気学やデジタル回路の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;理解を深めるため, 必要に応じて, 演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt;情報通信ネットワークの各種構成要素, 構成技術の基本的事項を網羅的に学習し, 情報通信工学の基礎能力を身につける授業である。情報通信技術は, 現代社会において必要不可欠な技術分野の1つであり, 特に, 電気電子工学分野での活躍を目指す学生にとっては是非とも習得しておく技術である。実用的情報通信ネットワークの構成, 発展を技術的・社会的・経済的背景を考えながら理解することも重要である。本教科は後に学習する応用電子回路論(専攻科), 情報通信工学特論(専攻科)の基礎となる教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	情報通信の歴史と基本概念	1. 電話やデータ通信などの情報通信の歴史的背景を概観した上で, その基本概念について理解できる。
	2週	情報通信ネットワークの分類と構成条件	2. 情報通信ネットワークの種々の分類と, ネットワークに対する要求条件や構成条件について理解できる。
	3週	情報通信ネットワークの構成要素(1)	3. 通信端末, 伝送路, 交換機等の情報通信ネットワークを構成する種々の要素とその機能について理解できる。
	4週	情報通信ネットワークの構成要素(2)	上記3
	5週	グラフ理論とネットワークトポロジー	4. グラフ理論の基礎を理解し, その応用としてのネットワークトポロジーについて理解できる。
	6週	ベースバンド伝送	5. 種々のベースバンド伝送方式について理解できる。
	7週	アナログ変調(振幅変調)	6. 種々のアナログ変調方式について理解できる。
	8週	前期中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	アナログ変調(角度変調)	上記6
	10週	アナログ変調(直交変調, パルス変調)	上記6
	11週	デジタル変調(ASK, FSK, PSK変調)	7. 種々のデジタル変調方式について理解できる。
	12週	デジタル変調(多値変調)	上記7
	13週	パルス符号化変調(PCM)	8. パルス符号化変調(PCM)について理解できる。
	14週	信号の多重化(FDM, TDM)	9. 信号の多重化の概念を理解し, その実現方式であるFDM, TDM, CDM方式等について理解できる。
	15週	信号の多重化(CDM)	上記9
	後期	1週	誤り制御(基本概念)
2週		誤り制御(誤り検出方式)	上記10
3週		誤り制御(誤り訂正方式)	上記10
4週		交換の役割, 回線交換方式	11. 情報通信ネットワークにおける交換の役割を理解し, 回線交換方式, 蓄積交換方式等の具体例について理解できる。
5週		蓄積交換方式(パケット交換, FR交換, ATM交換)	上記11

6週	経路（ルーティング）制御と信号方式	12. 情報通信ネットワークの経路制御の概念とその制御信号方式について理解できる。
7週	トラヒック理論の基本概念，呼の統計的性質	13. トラヒック理論の基本概念や情報発生 of 統計的性質を理解し，トラヒック解析手法について理解できる。
8週	トラヒック解析	上記13
9週	後期中間試験	これまでに学習した内容を説明し，諸量を求めることができる。
10週	プロトコルの基本概念	14. 階層型ネットワークプロトコルの基本概念を理解し，各層の機能を理解できる。
11週	OSI参照モデル（下位層）	上記14
12週	OSI参照モデル（上位層）	上記14
13週	LANのプロトコル（1）	15. LANなどの実用の情報通信ネットワークの構成技術を理解できる。
14週	LANのプロトコル（2）	上記15
15週	LANのプロトコル（3）	上記15
16週		

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
配点	80	20	100

教科名	心理学 I		
科目基礎情報			
科目番号	0076	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	二宮克己編著「ベーシック心理学第2版」(医歯薬出版) 参考資料: 授業時に適宜資料を配布する。		
担当者	市川 倫子		
到達目標			
学習の成立, 問題解決について基礎的な内容を理解できる。知覚世界の不思議について基礎的な内容を理解できる。 人間の発達やパーソナリティについて基礎的な内容を理解できる。自己について, 色々な側面から考えることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	心理学は人の心のはたらきを見つめる学問であり, 私たちの生活に密着した学問である。 本授業では, 心理学の基礎的・基本的内容を学習する。また, さまざまな体験的な学習を取り上げ, 自分自身や他者に対する理解を深める。そして, 心理学のおもしろさや重要性を理解してほしい。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育目標 (A) &lt;視野&gt;とJABEE基準1(1)の(a)に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施する。また, その他授業中に行うワークのレポートでも目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間試験・前期末試験を90%, レポートを10%として評価する。ただし, 前期中間試験, 前期末試験とも再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 前期中間試験, 前期末試験, レポートの結果, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は, 始めて学ぶ学生が多いと思われる。テキストの内容を理解する読解力, 内容を理解しようとする態度が大切である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;理解を深めるためのワークを適宜実施する。その振り返りレポートを課す。</p> <p>&lt;備考&gt;本科目は心理学についての一般的知識を理解することを重点において学習する。授業には積極的な取り組みこと。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	脳, 知覚と認知1 (1) 脳の仕組みと働き (2) 知覚成立の基礎	1. ことごと脳との関係, 脳の働きを説明できる。 2. 知覚世界の不思議について基礎的な内容を説明できる。
	2週	知覚と認知2 (1) 知覚の体制化 (2) 認知	3. 知覚とことごととの関係を理解できる。
	3週	学習・記憶1 (1) 学習のプロセス (2) 学習を利用した心理療法	4. 学習の成立とその応用について基礎的な内容を説明できる。
	4週	学習・記憶2 (1) 記憶のメカニズム (2) 記憶の病理とゆがみ	5. 記憶について, 基礎的な内容を説明できる。
	5週	動機づけ (1) 動機づけと分類 (2) 欲求	6. 動機づけや欲求について, 基礎的な内容を説明できる。
	6週	パーソナリティ1 (1) パーソナリティの記述 (2) パーソナリティの調べ方	7. パーソナリティの記述と調べ方を説明できる。
	7週	パーソナリティ2 (1) パーソナリティチェック (2) パーソナリティの異常と障害	8. パーソナリティの異常と障害について説明できる。
	8週	中間試験	目標1~8のこれまでで学習した内容を説明できる。
	9週	思考1 思考とは	9. 思考について, 基礎的な内容を説明できる。
	10週	思考2 問題解決	10. 問題解決について, 基礎的な内容を説明できる。
	11週	思考3 創造性	11. 思考について, 基礎的な内容を理解する。
	12週	発達1 (1) 発達の意味・発達段階 (2) 乳幼児期から児童期	12. 人間の発達について, 発達の意味や発達段階, 児童期までの特徴について説明できる。



13週	発達2 (1) 青年期 (2) 成人期 (3) 高齢期	13. 青年期から高齢期までの書く発達段階の特徴を説明できる。
14週	攻撃行動 (1) 攻撃行動とは (2) DVについて	14. 攻撃行動やDVについて説明できる。
15週	人間関係 (1) 対人関係 (2) 対人魅力	15. 対人関係の基礎的な内容を説明できる。
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100
配点	90	10	0	0	0	0	100

教科名	心理学Ⅱ						
科目基礎情報							
科目番号	0083	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	二宮克己編著「ベーシック心理学第2版」(医歯薬出版) 参考資料: 授業時に適宜資料を配布する。						
担当者	市川 倫子						
到達目標							
さまざまな心理療法や技法の学習を通して心の理解を深め、社会に生きる人の心や、心の健康について理解できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	心理学は人の心のはたらきを見つめる学問であり、私たちの生活に密着した学問である。本授業では、心理教育的援助サービスとしての立場から心理学を捉え、具体的な心理学的技法を交えながら、人の心のはたらきを学習する。また、さまざまな体験的な学習を取り上げ、自分自身や他者に対する理解を深める。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育目標(A) &lt;視野&gt;とJABEE基準1(1)の(a)に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。また、その他授業中に行うワークのレポートでも目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  後期中間試験・後期末試験を80%、レポートを20%として評価する。ただし、後期中間試験、後期末試験とも再試験を行わない。  &lt;単位修得要件&gt;  後期中間試験、後期末試験、レポートの結果、学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  本教科は、始めて学ぶ学生が多いと思われる。テキストの内容を理解する読解力、内容を理解しようとする態度が大切である。  &lt;レポート等&gt;理解を深めるためのワークを適宜実施する。その振り返りレポートを課す。  &lt;備考&gt;本科目は心理学の中でも、自己や他者について考える分野を重点において学習する。授業には積極的な取り組みのこと。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	ストレスとその対応	1. ストレスの意味、ストレス・コーピングについて説明できる。				
	2週	人間関係1 対人認知	2. 対人認知の意味、対人関係を認知することの意味を説明できる。				
	3週	人間関係2 自己開示	3. 自己をオープンにすることの意味を説明できる。				
	4週	交流分析1 自我状態	4. 交流分析の基本概念である自我状態を説明できる。				
	5週	交流分析2 エゴグラム	5. エゴグラムの形の特徴を説明できる。				
	6週	交流分析3 やりとり分析	6. 自身のコミュニケーションのクセを説明できる。				
	7週	交流分析4 ストローク	7. 豊かな人間生活を送るためにストロークの必要性を説明できる。				
	8週	中間テスト	目標1~7のこれまでで学習した内容を説明できる。				
	9週	交流分析5 OK牧場, ディスカウント	8. 基本的態度を説明できる。				
	10週	コミュニケーションにおける基本的な態度	9. よりよいコミュニケーションとはどのようなものか説明できる。				
	11週	コミュニケーションの方法	10. 自分の思いをうまく伝える手法を身につける。				
	12週	共感・傾聴	11. 相手とのよい関係を築く手法を身につける。				
	13週	マイナス思考からの脱出	12. マイナス思考をプラス思考に変える事ができる。				
	14週	セルフエスティーム・リフレーミング	13. 自己肯定感の意味が説明でき、それを高める方法をできるようにする。				
	15週	ポジティブ心理学, ソリューション・フォーカスト・アプローチ	14. 自分の持つ「資源・強み」を活かす方法を見つけることができる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		制御システム	
科目基礎情報			
科目番号	0100	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書: 樋口 龍雄「自動制御理論」(森北出版), 参考書: 加藤 隆著「制御工学テキスト」(日本理工出版会), 秋山, 鳥羽他共著「自動制御演習」(森北出版), その他多数の参考書・演習問題集が図書館にある。		
担当者	奥田 一雄		
到達目標			
フィードバック制御系の基本構成を理解し, ブロック線図の簡単化, 伝達関数の導出, 制御系の応答や安定性判別等を行うことによって, フィードバック制御系の基本的な性質を理解している。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	制御工学は電気・電子, 機械, 情報・通信工学など多くの分野に関係する学際的学問であり, 現在の高度な制御工学は古典的な制御理論に基づいている。本授業では, ラプラス変換を中心とした数学的な基礎知識を習得するとともに, 伝達関数の概念を理解した上でフィードバック制御系の安定性・即応性・定常特性などの設計に関わる最も基本的な性質を理解することが目的である。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE 基準 1(1)(d)(1)に対応する。</li> <li>授業計画に記載のテーマについて, 講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 習得の割合を中間試験, 期末試験により評価する。達成度評価における各重みは概ね均等とし, 試験問題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 前期中間, 前期末, 後期中間および学年末の4回の試験の平均点で評価する。ただし, 学年末を除く各試験で60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として, それぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は電気回路, 電気電子計測の学習が基礎となる教科である。本教科の学習には, 三角関数, 指数関数, 対数関数, 複素数, 微分, 積分など基礎数学の内容を理解していること。また, 4年生の応用数学で学ぶ微分方程式, ラプラス変換などの習得が必要である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; なし。</p> <p>&lt;備考&gt; 本教科は応用情報処理や情報通信工学等の基礎となる教科である。授業中に理解できるように心掛けるとともに, 知識確認のために常に多くの問題を解いていく姿勢が大切である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	シラバスを用いた授業の概要説明, システムと制御(システムの性質とブロック線図)	1. 線形システムにおける因果性, 時不変性, 線形性について説明できる。また, 簡単な制御系のブロック線図を理解できる。
	2週	開ループ制御と閉ループ制御	2. 開ループ制御と閉ループ制御について説明できるとともに, 簡単な制御系をブロック線図で表現できる。
	3週	システム構成とブロック線図の簡単化	3. フィードバック制御系の基本構成を理解し, その一般的表現について説明できる。また, ブロック線図の等価変換の方法を理解し, 簡単なブロック線図を簡単化することができる。
	4週	演習(ブロック線図の簡単化)	4. 制御系のブロック線図の等価変換の方法を理解し, やや複雑なブロック線図を簡単化することができる。
	5週	フィードバックの効果	5. 内部パラメータ(前向き要素とフィードバック要素)の変化や外乱のシステムに与える影響について説明できる。
	6週	線形微分方程式(システムの等価性)	6. 電気系および機械系の基本要素を表現する線形微分方程式を理解し, システムの等価性について説明できる。
	7週	第1週から第6週までの範囲のまとめと演習問題	7. これまでに学習した内容を説明することができる。
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。
	9週	前期中間試験の結果に基づく復習, たたみ込み積分と制御系の応答	9. インパルス応答を理解し, 線形システムにおけるたたみ込み積分の原理を説明できる。
	10週	復習(ラプラス変換とラプラス逆変換)	10. 定義式に基づき, 種々の関数のラプラス変換ができる。また, 部分分数展開を用いて, ラプラス逆変換計算ができる。
	11週	演習(ラプラス変換とラプラス逆変換)	11. ラプラス変換とラプラス逆変換を用いて, 微分方程式や過渡現象などの問題を解くことができる。
	12週	伝達関数の導出, 伝達関数とブロック線図	12. 簡単な制御系の伝達関数を計算できる。また, 基礎式からDCサーボモータの伝達関数とブロック線図を求めることができる。
	13週	周波数応答の表示	13. 周波数応答の代表的な表示法であるナイキスト線図, ボード線図について説明できる。
	14週	基本伝達関数の一般形式	14. 制御系の基本伝達関数の一般形を理解し, それらについて説明できる。
	15週	第10週から第14週までの範囲のまとめと演習問題	15. これまでに学習した内容を説明することができる。

	16週		
後期	1週	前期期末試験の結果に基づく復習, 比例要素, 微分要素, 積分要素の伝達関数と応答	16. 比例要素, 微分および積分要素の伝達関数を理解し, 各々のステップ応答と周波数応答を求めることができる.
	2週	一次遅れ要素の伝達関数, 時間応答と周波数応答	17. 一次遅れ要素の標準形を理解し, そのステップ応答を求めることができるとともに, 周波数応答を求めることができる.
	3週	一次進み要素の特性と二次遅れ要素の伝達関数	18. 一次進み要素と二次遅れ要素の標準形を理解し, そのステップ応答の説明をすることができる.
	4週	二次遅れ要素の時間応答	19. 二次遅れ要素の減衰定数と固有角周波数を理解し, そのステップ応答を計算することができる.
	5週	二次遅れ要素の周波数応答	20. 二次遅れ要素の周波数応答を理解することができる.
	6週	むだ時間要素の伝達関数と応答	21. むだ時間要素を理解し, その伝達関数から周波数応答を求めることができる.
	7週	第1週から第6週までの範囲のまとめと演習問題	22. これまでに学習した内容を説明することができる.
	8週	後期中間試験	23. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
	9週	後期中間試験の結果に基づく復習, システムの安定条件と特性方程式	24. システムのインパルス応答の様子からシステムの安定条件を説明することができる. また, 伝達関数の極配置から安定性の概略を説明することができる.
	10週	ラウスの安定判別法	25. ラウスの安定判別法を用いてシステムの安定判別を行うことができる.
	11週	フルビッツの安定判別法	26. フルビッツの安定判別法を用いてシステムの安定判別を行うことができる.
	12週	ナイキストの安定判別法と安定度	27. ナイキストの安定判別法を理解することができる. また, 安定度の定量的な目安であるゲイン余裕と位相余裕について説明できる.
	13週	速応性	28. ニコルス線図を理解し, 速応性の指標である遅れ時間や立ち上がり時間の概略値を計算できる.
	14週	定常偏差	29. ラプラスの最終値定理を理解し, 定常位置偏差, 定常速度偏差, 定常加速度偏差を求めることができる.
	15週	第10週から第15週までの範囲のまとめと演習問題	30. これまでに学習した内容を説明することができる.
	16週		
評価割合			
		試験	合計
総合評価割合		100	100
配点		100	100

教科名	創造工学演習		
科目基礎情報			
科目番号	0111	科目区分	専門 選択
授業の形式	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	1
教科書/教材	教科書：各指導教員に委ねる，参考書：各指導教員に委ねる		
担当者	創造活動プロジェクト 担当教員		
到達目標			
<p>独自性のある工作，実験，調査等の演習課題の遂行を通して，課題に関する基礎的事項，専門知識と実験技術を把握し，習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し，習得した知識をもとに創造性を発揮し，限られた時間内で計画的に仕事を進め，成果・問題点を論理的に記述・伝達・討論できる。</p>			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	<p>独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，目標を設定，演習を通して創造力の幅を広げ，高度な設計技術，エンジニアリングデザイン能力を身に付ける。技術者としてのモチベーション（意欲，情熱，チャレンジ精神など）を涵養し，これまでに学んだ学問・技術の応用能力，課題設定力，創造力，継続的・自律的に学習できる能力，プレゼンテーション能力および報告書作成能力を育成する。</p>		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目の内容は，学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;，&lt;意欲&gt; [JABEE基準1(2)(a), (e), (g)]，(B)&lt;専門&gt;，&lt;展開&gt; [JABEE 基準1(2)(d)(2)a), b), c), (e), (h)]，(C)&lt;発表&gt; [JABEE基準1(2)(f)]に対応する。</li> <li>・独自性のある工作，実験，調査等の課題に対して，新規機能，新データ解析，手法，考察等が成果報告書に含まれていること。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」は，この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;  「到達目標」1～6の習得の度合いを最終発表会のプレゼンテーションと成果報告書で評価する。100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように，それぞれの報告書および発表の評価レベルを設定する。  &lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;  成果報告書を80%，最終発表を20%として100点満点で評価する。  &lt;単位修得要件&gt;  学業成績の評価方法によって，学業成績で60点以上を取得すること。  &lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;  演習課題に関する周辺の基礎的事項についての知見，あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。  &lt;レポート等&gt;  原則，成果報告書のみとするが，演習課題を遂行する上で必要な場合には，適宜，指導教員から提出を促されることがある。  &lt;備考&gt;  本教科では，それまでに学習した教科を基礎として，1つのテーマに取り組むことになる。これまでの学習の確認とともに，演習課題に対するしっかりとした計画の下に，自主的に研究を遂行すること。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 演習課題を進める上で準備すべき事柄を認識し，継続的に学習することができる。
	2週		2. 演習課題を進める上で解決すべき課題を把握し，その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 演習課題のゴールを意識し，計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 演習課題を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 最終発表において，理解しやすく工夫した発表をすることができ，的確な討論をすることができる。
	6週		6. 成果報告書を論理的に記述することができる。
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
評価割合			
	最終発表	成果報告書	合計
総合評価割合	20	80	100
配点	20	80	100

教科名	卒業研究		
科目基礎情報			
科目番号	0105	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 10
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	前期:8 後期:12
教科書/教材	教科書: 各指導教員に委ねる, 参考書: 各指導教員に委ねる, 情報セキュリティ教材[高学年分野別導入教材]		
担当者	電気電子工学科 全教員		
到達目標			
研究を通して, 電気・電子・情報・通信工学に関する分野で, 習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し, 習得した知識をもとに創造性を発揮し, 限られた時間内で仕事を計画的に進め, 成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	電気・電子・情報・通信工学に関する実験研究の遂行を通して, これまで学んできた学問・技術の総合応用能力, 課題設定力, 創造力, 継続的・自律的に学習できる能力, プレゼンテーション能力および報告書作成能力を培い, 解決すべき課題に対して創造性を発揮し, 解決法をデザインできる技術者を養成する。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全ての内容は, 学習・教育到達目標</li> <li>(A) 技術者としての姿勢&lt;意欲&gt;</li> <li>(B) 基礎・専門の知識とその応用力&lt;展開&gt;</li> <li>(C) コミュニケーション能力&lt;発表&gt;に対応する</li> </ul> また, JABEE基準 1(2)の(d)(2) b, c, d, (e), (f), (g), (h)に対応する。 ・ 「授業計画」における「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 ・ 学生各自が研究テーマを持ち, 各指導教員の指導の下に研究を行う。テーマの分野は次の通りである。 ・ 高電圧工学, 放電物理, 電子工学, 電子回路, 電子物性, 固体電子工学, 集積回路工学, 情報科学, 知能情報学, ニューラルネットワーク, パターン認識, 画像処理工学, 制御工学, 電子線機器学等 (1) 10月あるいは11月に実施する中間発表会で, それまで行ってきた卒業研究の内容を発表する。 (2) 学年末時に卒業研究論文を提出する。また, 学年末時の最終発表会で卒業研究の発表を行う。 各科の情報セキュリティ導入教材を受講する。		
注意点	<到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1～7の修得の度合いを, 中間発表(20%), 最終発表(20%), 予稿原稿(5%), 卒業研究論文(55%)により評価し, 100点満点で60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように, 卒業論文およびそれぞれの発表のレベルを設定する。 <学業成績の評価方法および評価基準>中間発表を20%, 最終発表を20%, 予稿原稿を5%, 卒業研究論文を55%として評価し, 100点満点で評価する。 <単位修得要件>学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲>研究テーマに関する周辺の基礎的事項についての知見, あるいはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。本教科は, 創造工学の学習が基礎となる教科である。 <レポートなど>理解を深めるため, 適宜, 関係論文, 書物を与え, また, レポート等の課題を与える。 <備考>卒業研究は, それまでに学習したすべての教科を基礎として, 1年間で1つのテーマに取り組むことになる。それまでの学習の確認とともに, テーマに対するしっかりとした計画の下に自主的に研究を遂行する。本教科は, 後に学習する特別研究(専攻科)の基礎となる教科である。		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週		1. 研究を進める上で準備すべき事柄を認識し, 継続的に学習することができる。
	2週		2. 研究を進める上で解決すべき課題を把握し, その解決に向けて自律的に学習することができる。
	3週		3. 研究のゴールを意識し, 計画的に研究を進めることができる。
	4週		4. 研究を進める過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。
	5週		5. 中間発表と最終発表において, 理解しやすく工夫した発表をすることができ, 的確な討論をすることができる。
	6週		6. 卒業論文を論理的に記述することができる。
	7週		7. 卒業論文の英文要旨を適切に記述することができる。
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	1週		
	2週		
	3週		
	4週		
	5週		

	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	中間発表	最終発表	予稿原稿	卒業研究論文	合計
総合評価割合	20	20	5	55	100
配点	20	20	5	55	100



教科名	中国語 I		
科目基礎情報			
科目番号	0091	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	前期	週時限数	2
教科書/教材	楽しくできる中国語		
担当者	川西 笑華, 孫 婉芬		
到達目標			
中国語の発音表記の仕組みを理解し、一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる、基本的語順を理解し、簡単な文を作ることができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	近年多くの企業が中国に進出し、英語に次ぐ外国語として、中国語の重要性も増している。中国出身の教員のもとで、正確な発音、基本的文法を習得することにより、中国語による初歩的なコミュニケーションができるようになる。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全ての内容は学習・教育到達目標 (A) &lt;視野&gt; 及び J A B E E 基準 1 (2) (a) の項に相当する。</li> <li>・ 「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし、試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間・期末試験を80%、提出物、小テストを20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた課題、提出物を全て提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 特になし</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p> <p>&lt;備考&gt; 教科書付属のCDを繰り返し聴き、発音すること。この授業は後期開講の中国語Ⅱへつながる。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	中国語の概況 単母音 声調	0. 四声, ピンインの発音できる、聞き分けられる。
	2週	子音 有気音と無気音, そり舌音 音	上記0
	3週	母音 (二重母音、三重母音) 及び n、ng を伴う母音	上記0
	4週	声調変化、声調記号のつける位置及び発音のまとめ。	上記0
	5週	第一課 名前の尋ね方及び答え方	1. 初対面の挨拶 2. 名前の言い方
	6週	第一課 動詞述語文 「」, 「呢」疑問文 第二課 相手を紹介する	3. 動詞述語文, 疑問文を理解し、運用できる。友人を紹介できる
	7週	第二課 形容詞述語文 疑問詞疑問文	4. 何を学んでいるか言える
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、運用できる。
	9週	第三課 家族の構成 所有を表す「有」構文 ものの数え方	5. 動詞「有」運用できる。よく使う数量詞を身につける。
	10週	第三課 年齢の尋ね方 及び答え方	6. 名詞述語文
	11週	第四課 位置を表す言葉 存現文の構造	7. 動詞「有」の存現文を理解、運用できる。
	12週	第四課 連動文 会話、復習	上記7および 8. 連動文を理解、運用できる。
	13週	第五課 人、ものの所在を表す「在」の使い方。「有」の使い方との区別	9. 人やものの所在を言える「有」と使い分けできる。
	14週	第五課 場所の隔たりを表す「离」の使い方及び方法、方式を訪ね方「怎么」	10. 動作の方法、場所の隔たりの尋ね方を身につける。
	15週	練習 前期まとめ	上記内容を再確認する。
	16週		
評価割合			
	試験	課題・小テスト	合計
総合評価割合	80	20	100
配点	80	20	100

教科名	中国語Ⅱ		
科目基礎情報			
科目番号	0093	科目区分	一般 選択
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	後期	週時限数	2
教科書/教材	楽しくできる中国語		
担当者	川西 笑華,孫 婉芬		
到達目標			
中国語で日常的なことがらを受信・発信するために必要な基本的文法事項を理解し, 平易な会話の中で運用できること.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	中国語Ⅰに引き続き, 基本的文型と文法事項を習得し, 前期よりやや高度な日常会話ができることを目指す. 合わせて中国の文化, 社会事情を紹介することにより, 中国語に対する理解をより深める.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての内容は学習・教育到達目標(A) &lt;視野&gt;及びJ A B E E基準1(2)(a)の項に相当する.</li> <li>・「授業計画」における「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する. 授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし, 試験問題とレポート課題のレベルは100点法により60点以上の得点で目標の達成を確認する.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間・期末試験を80%, 提出物, 小テストを20%として, これらの平均値を最終評価とする. 再試験は原則として行わない.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;与えられた課題, 提出物を全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;中国語Ⅰで学習した, ピンイン, 四声, 基本文型.</p> <p>&lt;レポートなど&gt;授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す.</p> <p>&lt;備考&gt;毎回の授業分の予習をしたうえで, 積極的に授業に参加すること. この授業は前期開講の中国語Ⅰを前提としている.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
後期	1週	第六課 自分の趣味を表す「喜」の使い方及び反復疑問文	1. 自分の趣味を言える。
	2週	第六課 選択を表す「是」の使い方 会話練習する	上記1および 2. 選択疑問文を運用できる。
	3週	第七課 技術、技能を身につけているかの助動詞「会」及び条件が整えているかの「能」の使いかた	3. 自分の能力を述べられる。 4. 客観的な条件を表現できる。
	4週	第七課 能力を表す「能」及び場所を導く「在」の使い方	上記3, 4 5. 助動詞「会」と「能」の使い分けができる。
	5週	第七課 会話を練習する。第八課状態補語「得」の使い方	上記5および 6. 「得」を使って、相手を褒めるすることができる。
	6週	第八課 主述述語文及び前置詞「跟」の使い方	7. 主述述語文を理解でき、運用できる。 8. 「同じぐらい～」という表現ができる。
	7週	プリントなどを使って、前期の内容を復習する。	上記1～8
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を理解し、運用できる。
	9週	第九課 時間を表す言葉及び経験を表す「了」の使い方。	9. 時間を表す表現をしっかりと身につける。 10. 自分の経験を表現できる。
	10週	第九課 願望を表す助動詞「想」の使い方。動詞の重ね方	上記9, 10および 11. 自分の願望が表現できる。
	11週	プリントなどを使って、時刻を表す表現を復習する。	上記9～11およびリスニングを強化する。 13. 副詞「才」「就」の使い方を理解し、運用できる。
	12週	第十課 時間量を表す言葉、および動作の完了を表す「了」の使い方	12. 「時間量」と「時点」の違い 13. 動詞の過去形を理解、運用できる。
	13週	第十課 事態の変化を表す「了」及び会話、リスニングを練習する	14. 事態の変化を相手に伝えられる。
	14週	第十課 原因の尋ね方、答え方及び動作、行為の進行を表す「在」の使い方。	15. 相手の原因を尋ねて、その理由を答えることができる。 16. 現在進行形が理解、運用できる。
	15週	プリントなどを使って、内容全般を復習する。	上記9～16
	16週		
評価割合			
	試験	課題・小テスト	合計
総合評価割合	80	20	100
配点	80	20	100

教科名	哲学 I						
科目基礎情報							
科目番号	0078	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: なし 参考書: 「この人を見よ」(光文社古典新訳文庫)						
担当者	奥 貞二						
到達目標							
哲学という言葉の由来, 科学との関係, 哲学的思惟, ソクラテス, デカルト哲学の特徴, 哲学史の重要性を理解している							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	哲学とは何かについて基本的な理解を得ることを目的とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<p>&lt;授業の内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週~第15週までの内容は, 学習・教育目標(A) &lt;視野&gt;, &lt;技術者倫理&gt;と, JABEE基準1(1)(a), (b)に対応する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;</p> <p>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験, 定期試験を1回ずつ実施し, 目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の100%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。ただし, 前期中間試験, 前期末試験とも再試験を行わない。前期中間試験, 前期末試験での学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;</p> <p>前期中間試験, 前期末試験を100%で評価する。ただし, 前期中間試験, 前期末試験とも再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;</p> <p>前期中間試験, 前期末試験, 提出課題等の結果, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;</p> <p>「倫理・社会」で学んだ基礎知識が必要である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;</p> <p>特に無し。</p> <p>&lt;備考&gt;</p> <p>その都度取り上げる参考文献は, 目を通しておくことが望ましい。本教科は後に専攻科1年で学習する「技術者倫理」の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	シラバスの説明 哲学を始めるにあたって					
	2週	<哲学>という言葉の由来	1. <哲学>という言葉の由来が理解できる。				
	3週	<より哲学的である>とは何か	2. <より哲学的である>を理解できる。				
	4週	哲学と文学	3. 哲学と文学を理解できる。				
	5週	哲学と宗教	4. 哲学と宗教の違い類似点を理解できる。				
	6週	哲学と科学	5. 哲学と科学の類似点相違点を理解できる。				
	7週	哲学の愛の側面	6. 哲学の愛の側面を理解できる。				
	8週	中間試験					
	9週	哲学の原型(1) ソクラテスの場合	7. 哲学の原型(1) ソクラテスの特徴を理解できる。				
	10週	哲学の原型(2) デカルトの場合	8. 哲学の原型(2) デカルトの特徴を理解できる。				
	11週	哲学的探求	9. 哲学的探求の特徴を理解できる。				
	12週	哲学的思惟	10. 哲学的思惟の特徴を理解できる。				
	13週	哲学固有の問題	11. 哲学固有の問題を理解できる。				
	14週	西洋哲学の特徴	12. 西洋哲学の特徴を理解できる。				
	15週	哲学史を学ぶ理由	13. 哲学史を学ぶ理由を理解できる。				
	16週	期末テスト					
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	哲学Ⅱ						
科目基礎情報							
科目番号	0085	科目区分	一般 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	「知性改善論」スピノザ著 畠中尚志訳 (岩波文庫)						
担当者	奥 貞二						
到達目標							
「知性改善論」を熟読し、哲学者スピノザの思想を理解する。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	スピノザの「知性改善論」を精読しながら、哲学を始め続けていく方法を理解し、今後の自分の生き方に活かせることを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<p>&lt;授業の内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1週～第15週までの内容は、学習・教育目標 (A) &lt;視野&gt;、&lt;技術者倫理&gt; と、JABEE基準1(1)(a), (b)に対応する。</li> <li>・授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;</p> <p>下記授業計画の「到達目標」を網羅した中間試験、定期試験を1回ずつ実施する。他に休暇中に課題レポートを課し、合わせて目標の達成度を評価する。各「到達目標」に関する重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;</p> <p>前期中間試験、前期末試験を80%とし、課題レポートを20%で評価する。ただし、前期中間試験、前期末試験とも再試験を行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;</p> <p>前期中間試験、前期末試験、提出課題等の結果、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;</p> <p>「倫理・社会」で学んだ基礎知識が必要である。出来れば「哲学Ⅰ」の学習内容を理解していることが望ましい。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;履修者全員に課題レポートを課す。</p> <p>&lt;備考&gt;その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	シラバスの説明とスピノザ哲学の特徴	1. シラバスの説明とスピノザ哲学の特徴を理解できる。				
	2週	スピノザの著作の概要 以下「知性改善論」のページ数	2. スピノザの著作の概要を理解できる。				
	3週	人間が通常求めている善について p11-16	3. 人間が通常求めている善について理解できる。				
	4週	真実最高の善について p16-19	4. 真実最高の善について理解できる。				
	5週	若干の生活規則 p20	5. 若干の生活規則を理解できる。				
	6週	知覚の4様式 p21-25	6. 知覚の4様式を理解できる。				
	7週	最高の知覚様式 p26-32	7. 最高の知覚様式を理解できる。				
	8週	中間試験					
	9週	正しい認識方法 p33-40	8. 正しい認識方法 p33-40を理解できる。				
	10週	虚構された観念についてp41-48	9. 虚構された観念を理解できる。				
	11週	〃 p49-54	10. 虚偽の観念 p49-54を理解できる。				
	12週	虚偽の観念についてp55-63	11. 虚偽の観念についてp55-63を理解できる。				
	13週	疑わしい観念について p63-72	12. 疑わしい観念を理解できる。				
	14週	事物認識の二様について p72-77	13. 事物認識の二様について理解できる。				
	15週	永遠なる事物を認識する手段について p78-86	14. 永遠なる事物を認識する手段を理解できる。				
	16週	学年末テスト					
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		電気エネルギー応用					
科目基礎情報							
科目番号	0107	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	後期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: プリント配布参考書: 小渡辺正編著, 金村聖志・益田秀樹・渡辺正義著「電気化学」丸善 「照明・電熱」佐藤清史 著 (東京電機大学出版局) など						
担当者	山田 伊智子						
到達目標							
電気エネルギーを他のエネルギーに変換し利用する「電気エネルギー応用」の基礎となる物理法則, 基礎現象や各種の具体的な応用機器などの動作原理を理解し, それらの特性値などを求めることができる。							
評価(ルーブリック)							
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気エネルギーを各種の方式で供給および利用することに関しては, 今日あらゆる分野で必須の技術となっている。この授業では, 前半で電気化学分野の基本的事項や法則, 電気化学の工業への応用としての電池, 電気分解に関する知識を, 後半で光と熱に関する基本的事項, 照明および電熱についての学問的知識を理解することを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B) &lt;専門&gt; JABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 下記授業計画の「到達目標」1~14を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。1~6に関する重みは同じである。問題のレベルは第二種電気主任技術者一次試験「機械」と同等である。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間・期末の2回の試験を80%, 課題レポートを20%として評価する。中間試験においては再試験を実施する場合もある。その場合, 100点評価の90%を点数とし, その点数が中間試験の点数を上回った場合には, 60点を上限として中間試験の成績を再試験の成績で置き換える。期末試験の再試験は行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; レポートをすべて提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 電気化学の分野においては, 化学の基礎知識を必要とする。これまでに学んだ化学の基本的事項や電気理論をはじめ電気機器等の習得が必要である。照明・電熱の分野においては, 電気工学の全般の分野と密接な関係を持つと共に電気以外の広い技術も必要であり, 「電気磁気学」, 「電気回路」, 「電気機器」等の習得が必要である。</p> <p>&lt;自己学習&gt; 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及び演習・課題レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt; 電気主任技術者資格試験の科目の一つである「機械」の中に電気エネルギー応用の分野は含まれており, 資格取得希望者には大切な科目である。本教科は後に学習する環境保全工学, エネルギー移送論の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
後期	1週	電気化学システムの基礎	1. 電気化学システムの基礎について理解し, 説明できる。				
	2週	ファラデーの法則	2. ファラデーの法則を理解し, これを用いて諸量の計算ができる。				
	3週	化学変化とギブズエネルギー	3. ギブズエネルギーについて理解し, これを用いて諸量の計算ができる。				
	4週	標準電極電位	4. 標準電極電位について理解し, これを用いて諸量の計算ができる。				
	5週	一次電池と二次電池	5. 一次電池と二次電池の構造, 原理, 特徴を説明できる。				
	6週	燃料電池	6. 燃料電池の構造, 原理, 特徴を説明できる。				
	7週	電気分解, めっき	7. 電気分解, めっきの原理を理解し, 説明できる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明できる。				
	9週	照明の基礎	8. 照明工学の基礎について理解し, 説明できる。				
	10週	各種光源	9. 各種光源の構造, 原理, 特徴を説明できる。				
	11週	照明計算	10. 基本的な照明計算ができる。				
	12週	電熱の基礎	11. 電熱工学の基礎について理解し, 説明できる。				
	13週	熱量計算	12. 基本的な熱量計算ができる。				
	14週	電気加熱方式	13. 各電気加熱方式について理解し, 説明できる。				
	15週	各種電熱装置	14. 各種電熱装置の構造, 原理, 特徴を説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題レポート	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名	電気電子応用						
科目基礎情報							
科目番号	0108	科目区分	専門 選択				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「電子計測と制御」 田所 嘉昭 著 (森北出版), 参考書:「電磁気計測」岩崎 俊 著 (コロナ社), 「電気・電子計測」菅 博 他3名著 (朝倉書店)						
担当者	西村 一寛						
到達目標							
センサについて, 定義や種類とその原理を理解し, データ変換のための回路とその原理を理解する。							
評価(ループリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	各種センサの原理と応用例, オペアンプ回路を用いたデータ変換法, A/D変換器とD/A変換器の原理等を理解することにより, コンピュータを用いた計測制御技術の基礎的事項を理解する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験, 期末試験, レポートにより評価する。評価における「到達目標」の重みは1を5%, 2を45%, 3を25%, 4を15%, 5と6を各5%とする。試験問題は, 百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間, 期末の2回の試験の平均点を85%, 課題レポートの結果を15%として, その合計点で評価する。なお, 中間試験で60点に達していない者には再試験を課すことがある。このとき, 再試験の成績は, 単位修得のために最低限必要な範囲で考慮する。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;三角関数, 指数関数, 対数関数, 複素数, 微分, 積分などの基礎数学の内容を理解していること。また, 電気磁気学, 電気回路, 電子回路, 電気・電子計測, デジタル回路の基礎知識も必要である。</p> <p>&lt;自己学習&gt;レポートを与えて自己学習の成果に対する評価を実施する。授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及びレポートに必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt;多くのセンサについて, それらの原理の詳細を理解できるように復習することを薦める。本教科は後に学習する応用電子回路論(専攻科), センサ工学(専攻科)の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	人間からロボットへ, センサの定義	1. 人間とロボットの対応, センサの定義について説明できる。				
	2週	光センサの種類, ホトダイオード	2. センサの種類, 光センサ, 磁気センサについて説明できる。				
	3週	ホトトランジスタ, CCD	上記2				
	4週	CdS光電管, 焦電形赤外線センサ	上記2				
	5週	電磁誘導, センサと指示計器の違い, 磁電効果の種類, ホールセンサ	上記2				
	6週	磁気抵抗効果, 磁気インピーダンス効果	上記2				
	7週	磁気センサの応用例	上記2				
	8週	中間試験					
	9週	中間試験の確認, 圧力センサ, 測温抵抗体	3. 圧力センサ, 温度センサ, 超音波センサ, 湿度センサについて説明できる。				
	10週	サーミスタ, 感温フェライト, IC温度センサ, 赤外線センサ, 熱電対	上記3				
	11週	位置センサ, 超音波センサ, 湿度センサ, ガスセンサ	上記3				
	12週	オペアンプの応用回路例	4. オペアンプの主な特徴について説明できる。また, オペアンプを用いた代表的な回路の動作原理について説明できる。				
	13週	電圧-周波数変換: V-F変換器, F-V変換器	5. V-F変換器, F-V変換器, はしご形D/A変換器の動作原理について説明できる。				
	14週	D/A変換器: デジタル表現とはしご形 R-2R D/A変換器	上記5				
	15週	A/D変換器: 直接比較方式	6. A/D変換器の代表である逐次比較形についてその特徴や動作原理について説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100
配点	85	15	0	0	0	0	100

教科名		電気電子工学実験	
科目基礎情報			
科目番号	0104	科目区分	専門 必修
授業の形式	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 4
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	4
教科書/教材	教科書: 電気電子工学実験指導書(鈴鹿高専電気電子工学科編), 参考書: 各自の教科書, 及び図書館の関連図書		
担当者	近藤 一之, 辻 琢人, 柴垣 寛治		
到達目標			
電気電子工学に関する専門用語および代表的な実験手法, 測定機器使用法を理解しており, さらに得られた結果を論理的にまとめ, 報告することができる。			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	2年生より行ってきた実験の総まとめとして, 主に電気電子工学の応用分野や, 実用的な事柄について実験を行い, 実社会へ出る技術者としての素養を身につける。また実験のみでなく技術に関するビデオを鑑賞する, あるいは担当教員による最近の研究動向に関する講演等を聴くなどして, 技術者としての意欲, 資質を涵養する。さらに興味ある分野について自主学習, 発表を行い, 創造力やプレゼンテーション能力を養う。		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容は, 学習・教育到達目標(A)&lt;視野&gt;, JABEE基準1(2)(a), 学習・教育到達目標(B)&lt;専門&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)a), 学習・教育到達目標(A)&lt;技術者倫理&gt;, (A)&lt;意欲&gt;, JABEE基準1(1)(b)と(g), 学習・教育到達目標(B)&lt;展開&gt;, JABEE基準1(2)(d)(2)b)に対応する。</li> <li>・授業計画に記載のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。</li> <li>・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1~18をレポートの内容により評価する。評価に関する各項目の重みは同じである。満点の60%の得点で, 目標の達成を確認する。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;各実験テーマのレポートを10点満点で採点し, その合計点を100点満点に換算し評価を行う。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;全ての実験テーマのレポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;電気磁気学, 電気回路, 電子回路, デジタル回路, 情報通信工学, 制御システム, 半導体工学, 高電圧工学の基本的事項の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;各実験テーマの実験を終えた後, 実験結果をまとめた実験報告書を必ず提出する。</p> <p>&lt;備考&gt;5年生の実験は, 4年生までに座学において学習した内容のものが多い。各週の実験テーマに応じて教科書等を見直し, 知識の再確認を行うこと。作業服を着用し, 指導書, ノート, 筆記具を忘れずに持参すること。遅刻, 欠席をしないこと。正当な理由のない遅刻, 欠席は減点の対象となる。欠席(公欠も含む)の場合は, 後日実験を実施する必要がある。本教科は後に学習する電子機械工学実験(専攻科)や特別研究と強く関連する教科である。</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	実験に取り組む姿勢, 社会へ巣立つ技術者としての心構え等に関しての諸注意, 前期実験テーマについて講義する。	1. 実験担当教員らの専門分野に関する研究講演を通して, 技術者としての資質, 物事に取り組む意欲等を身につけている。
	2週	次のテーマについて, 10班に分かれ実験を行う。	2. 振幅変調回路の特性を測定し, その原理を理解できる。
	3週	1. AM回路	3. 可変容量ダイオードを用いた周波数変調回路の特性を測定し, その原理を理解できる。
	4週	2. FM回路	4. ブレッドボード上にトランジスタ増幅器, オペアンプを用いたフィルタ, 発振器などを試作することを通して, これらの電子回路の特性を知り, 実際の電子部品をも知っている。
	5週	3. DCモータ駆動回路の試作	5. サーボモデルを動作させ, 自動制御系の基本的な特性とその概要を理解している。
	6週	4. シリコン太陽電池の作製	6. 高電圧発生装置の取扱法を習得し, 衝撃電圧試験の概要および放電現象を理解している。
	7週	5. 衝撃電圧試験	7. デジタルオシロスコープの取扱方法に習熟している。
	8週	6. デジタルオシロスコープの取り扱い方	8. 各種カウンタ回路の構成と動作について理解している。
	9週	7. カウンタ回路	9. 発振回路が増幅回路と帰還回路から構成されていることや, 正帰還の概念, 発振の原理などを理解している。
	10週	8. 発振回路	10. 自己インダクタンスの測定方法を理解するとともに, 渦電流センサについて理解している。
	11週	9. シーケンサの基本制御	11. 振幅変調波の復調の原理, 回路の設計法を習得している。
	12週	後期実験の諸注意。後期実験テーマについて講義する。	12. レシオ検波方式によるFM復調回路について, その動作原理を理解している。
	13週		13. リレーシーケンス制御の実習を通して, シーケンス制御における順次起動回路, 優先回路, 微分回路, 新入力優先回路, 遅延動作回路, 繰り返し回路, 直列優先回路の動作を説明できる。
	14週		14. バンドパスフィルタとローパスフィルタの周波数特性を測定し, アクティブフィルタについての理解を深める。さらにバンドパスフィルタのQを周波数特性と減衰振動から求め, Qについての理解を深めている。
	15週		15. DCモータのPWM信号を用いた速度制御について理解することができ, 実際に回路を組み実験をすることができる。

	16週		16. 太陽電池の作製工程及び太陽電池の基本的な特性を理解している。
後期	1週	次のテーマについて、10班に分かれ実験を行う。	17. Raspberry Piを用いた制御の実習を通して、Raspberry Piの概念や周辺機器を制御するための基礎を理解している。
	2週	1. AM検波回路	18. A/D・D/A変換器の動作原理について理解しており、説明することができる。
	3週	2. FM検波回路	
	4週	3. 衝撃電圧実験Ⅱ	
	5週	4. 電子回路の製作及びその特性	
	6週	5. シーケンサの応用制御	
	7週	6. アクティブフィルタの特性とQの測定	
	8週	7. A/D, D/A変換器の実験	
	9週	8. Raspberry Piのプログラミングとその応用	
	10週	9. シリコン太陽電池の評価	
	11週	10. 空芯コイルの自己インダクタンス	
	12週	上記テーマの実験後、各学生が興味ある分野について、個別に調査学習し、実験等を行う。または電気電子工学科の教員に指導を求め、実験を行う。	
	13週		
	14週		
15週			
16週			

評価割合

	実験報告書	合計
総合評価割合	100	100
配点	100	100



教科名		電気電子材料					
科目基礎情報							
科目番号	0097	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書:「電気・電子材料」 日野太郎/森川鋭一/串田正人 共著(森北出版) 参考書:「現代 電気電子材料」 山本秀和・小田昭紀著(コロナ社) など						
担当者	山田 伊智子						
到達目標							
電子物性の基礎知識を踏まえて、材料の電気的特性がどのような物理的機構に支配されているかという知識を習得し、各種材料の役割や応用を理解できる。							
評価(ルーブリック)							
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)				
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気を専門とする技術者にとって、材料に関する知識は電気機器や電子デバイスの設計・開発などのあらゆる分野において必須であるといえる。本科目では、これまでに習得した電子物性の基礎知識を踏まえて、電気技術者が使用する絶縁材料や磁気材料の物質構造について学習し、電気的性質との関連性を理解する。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉JABEE基準1(2)(d)(2)aに対応する。</li> <li>授業は講義形式で行う。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」1～14を網羅した問題を中間試験・定期試験および演習・課題レポートで出題し、目標の達成度を評価する。評価における1～14までの各項目の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法の60点以上の場合に目標達成とする。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験・期末試験の2回の試験の平均点で評価する。中間試験においては再試験を実施する場合もある。その場合、100点評価の90%を点数とし、その点数が中間試験の点数を上回った場合には、60点を上限として中間試験の成績を再試験の成績で置き換える。期末試験の再試験は行わない。レポートなど課題を課した場合には、20%を上限に評価に算入することもある。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;3年で学習した「電子物性基礎」および4年までで学習した「電気磁気学」「電気電子材料」の基礎知識が必要である。</p> <p>&lt;レポートなど&gt;理解を深めるため、レポート課題を適宜与える。</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は後に専攻科で学習する「物性工学」とも関連する。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	誘電材料・絶縁材料・磁性材料の概論	1. 誘電材料・絶縁材料・磁性材料の概論について理解している。				
	2週	誘電材料の巨視的性質	2. 誘電材料の巨視的性質を電磁気学に基づいて説明できる。				
	3週	双極子モーメント・誘電分極	3. 双極子モーメント・誘電分極を理解し、説明できる。				
	4週	誘電材料の交流電界下における分極緩和	4. 誘電材料の交流電界下における分極緩和を理解し、説明できる。				
	5週	誘電率と損失	5. 誘電率と損失について理解し、説明できる。				
	6週	誘電分散と吸収	6. 誘電分散と吸収について理解し、説明できる。				
	7週	強誘電体	7. 強誘電体の性質を理解し、説明できる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明できる。				
	9週	絶縁材料の導電現象	8. 絶縁材料の導電現象のメカニズムを理解し、説明できる。				
	10週	絶縁破壊と劣化	9. 絶縁破壊と劣化のメカニズムを理解し、説明できる。				
	11週	各種絶縁材料	10. 各種絶縁材料の性質を理解し、説明できる。				
	12週	磁性材料の巨視的性質・磁気モーメント	11. 磁性材料の巨視的性質・磁気モーメントについて理解し、説明できる。				
	13週	各種磁性と磁化機構	12. 各種磁性の性質と磁化機構について理解し、説明できる。				
	14週	磁区と磁化	13. 磁区と磁化について理解し、説明できる。				
	15週	強磁性体	14. 強誘電体の性質を理解し、説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	0	100

教科名		電力システム工学	
科目基礎情報			
科目番号	0101	科目区分	専門 必修
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5
開設期	通年	週時限数	2
教科書/教材	教科書:「送配電」前川, 荒井共著(東京電気大学出版局) 参考書:解説として「送配電工学(I), (II)」武藤, 石橋共著(森北出版), 演習として「精解演習電力工学I, II」鬼頭 幸生著(廣川書店)など.		
担当者	橋本 良介		
到達目標			
発電所から電力需要場所までの電力の流れに沿って, 発電設備, 送電設備などの概要をつかみ, 電力事業の特性を十分理解すると共に, 電力円線図も含めた, 配電特性や送電特性などの基本的な計算ができる.			
評価(ルーブリック)			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1			
評価項目2			
評価項目3			
学科の到達目標項目との関係			
教育方法等			
概要	最近の電力需要の驚異的發展は世界的な現象であって, これに見合う大電力を輸送するには, 高度の技術水準が要求される. さらに, 系統の構成や運用面においても, システム的な開発が望まれる. 授業では, このような電力事業の特性を十分理解すると共に, 配電特性や送電特性などの基本的な計算ができることを目的とする.		
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉とJABEE基準1(2)(d)(1)に対応する.</li> <li>授業は一部演習を含む講義形式で行う. 講義中は集中して聴講する.</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする.</li> </ul>		
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;「授業計画」における各週の「到達目標」の確認を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 必要に応じてレポートを課して, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「到達目標」の重みは概ね均等とする. 評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする. 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の4回の試験の平均点で評価する. レポート課題を課した場合は, 学業成績の10%を上限として評価に組み入れることがある. 尚, 前期中間, 前期末, 後期中間の試験について60点を達成できない場合において, 必要に応じて, それを補う為の再試験を行う場合がある. このとき, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする.</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;この授業は電気機器の学習が基礎となる教科である. 電力システムにおいては, 線路の電圧降下や電力損失の計算, 電気的特性の導出などの必要があるため, 交流回路について十分理解しておくことが必要である. また, 変圧器や発電機など電力機器についてもよく理解しておくことが必要である.</p> <p>&lt;レポートなど&gt;理解を深めるため, 必要に応じて演習課題を与える.</p> <p>&lt;備考&gt;本教科は後に学習するエネルギー輸送論の基礎となる教科である.</p>		
授業計画			
	週	授業内容・方法	到達目標
前期	1週	電気エネルギーの特徴: 電気エネルギーの長所と短所	1. 発電所から電力需要場所までの電力の流れに沿って, 発電設備, 送電設備などの概要を説明できる.
	2週	エネルギー消費の推移	2. エネルギー消費の推移について説明できる.
	3週	電力需要の推移と予測	3. 電力需要の推移と予測について説明できる.
	4週	送電系統の動向	4. 送電系統の動向について説明できる.
	5週	最近の電力情勢	5. 最近の電力情勢について, その概要を理解して説明ができる.
	6週	配電方式: 給電線, 幹線, 配電線路の電気方式	6. 配電線路の方式について説明ができる.
	7週	配電線路の計画: 電力需要の想定と配電線路の建設計画	7. 配電線の設備容量, 需要率, 不等率, 負荷率について計算できる.
	8週	前期中間試験	8. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
	9週	交流配電線路の電圧降下: 配電線路のベクトル図	9. 電力損失, 電圧降下, インピーダンス降下, 電力損失の計算及び銅量計算ができる.
	10週	配電線路の銅量経済: 単相2線式, 単相3線式, 三相3線式, 三相4線式	10. 電力損失, 電圧降下, インピーダンス降下, 電力損失の計算及び銅量計算ができる.
	11週	配電線路の電力損失	11. 電力損失, 電圧降下, インピーダンス降下, 電力損失の計算及び銅量計算ができる.
	12週	配電線路の力率改善: 進相コンデンサ, コンデンサのスターデルタ結線	12. 力率改善の必要性と方法について理解し, 進相コンデンサの容量計算及び力率改善に関する計算ができる.
	13週	単相3線式とバランス	13. 単相3線式についてバランスの必要性と原理を理解し, 電流計算ができる.
	14週	低圧バンキング方式	14. 低圧バンキング方式について説明できる.
	15週	配電線路の保護装置	15. 配電線路の保護装置について説明できる.
	16週		
後期	1週	線路定数: 抵抗, インダクタンス, 静電容量	16. 電線路の抵抗, インダクタンス, 静電容量が計算できる.
	2週	複導体線路の線路定数	17. 送電線路をT形回路, n形回路で表すことができ, 4端子定数を用いた計算ができる.
	3週	T回路の略算	18. 送電線路をT形回路, n形回路で表すことができ, 4端子定数を用いた計算ができる.

4週	n回路の略算	19. 送電線路をT形回路, n形回路で表すことができ, 4端子定数を用いた計算ができる.
5週	電圧降下とインピーダンス降下: 電圧変動率, 電圧降下率	20. ダイオードおよびサイリスタの構造と動作原理を理解し, その種類を含めて説明できる.
6週	%インピーダンスと単位法: 基準値, ベース値, PU値	21. %インピーダンスおよび単位法の考え方を理解し, 計算できる.
7週	変圧器バンクのインピーダンス	22. 電力設備としての変圧器について等価回路を理解できる.
8週	後期中間試験	23. これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる.
9週	回路状態と一般回路定数	24. 送電線路について回路状態と一般回路定数が計算できる.
10週	交流電力の表し方: 電力ベクトルの計算, 無効電力, 有効電力	25. 交流電力の表し方について, 電力ベクトルの計算, 無効電力, 有効電力などが計算できる.
11週	電力円線図の表し方: 送電電力, 受電電力, 相差角	26. 電力円線図が作図でき, それを用いて送電電力, 受電電力, 損失電力, 相差角, 調相容量などが計算できる.
12週	電力円線図の計算	27. 電力円線図が作図でき, それを用いて送電電力, 受電電力, 損失電力, 相差角, 調相容量などが計算できる.
13週	電力円線図と調相容量	28. 電力円線図が作図でき, それを用いて送電電力, 受電電力, 損失電力, 相差角, 調相容量などが計算できる.
14週	同期調相機: 界磁電流, V曲線, 電機子反作用	29. 同期調相機について界磁電流, V曲線, 電機子反作用を理解し, 説明できる.
15週	電力用コンデンサと分路リアクトル	30. 電力用コンデンサと分路リアクトルについて, その概要を理解し, 説明できる.
16週		

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名		半導体工学					
科目基礎情報							
科目番号	0098	科目区分	専門 必修				
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5				
開設期	前期	週時限数	2				
教科書/教材	教科書: 國岡昭夫, 上村喜一著「基礎半導体工学」朝倉書店, 参考書: 松澤・高橋・斉藤著「電子物性」森北出版, その他多数有り						
担当者	辻 琢人						
到達目標							
半導体デバイスの基礎となる物理法則を理解し, バイポーラトランジスタが, MOS電界効果トランジスタおよび太陽電池, フォトダイオード, 発光ダイオードの動作原理を理解し, 説明できる.							
評価(ルーブリック)							
		理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	半導体工学は現在の工学分野においてあらゆるところで非常に重要な位置づけとなっている学問分野である。この授業では主として半導体中での電子の振る舞いを中心とした電子工学の考え方を理解し, その応用としてのバイポーラトランジスタ, MOS電界効果トランジスタおよび光電変換デバイスの動作および特性について理解することを目標とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉およびJABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応する。</li> <li>授業は講義・輪講形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>						
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt;下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt;中間試験・定期試験の2回の試験の平均点で評価する。中間試験においては再試験を実施する場合もある。再試験の点数が中間試験の点数を上回った場合には, 60点を上限として中間試験の成績を再試験の成績で置き換える。期末試験の再試験は行わない。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt;学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt;微分積分, 古典力学, 波動, 電気磁気学および現代物理学の基礎的な考え方を理解していること。また, 3年の「電子物性基礎」における半導体物性の基礎に関して十分に理解している必要がある。本教科は, 電子物性基礎の学習が基礎となる教科である。</p> <p>&lt;レポート等&gt;理解を深めるため, 必要に応じて演習課題を与える。</p> <p>&lt;備考&gt;単に数式を追うのではなく, 「電子物性基礎」の授業内容とともに, その背景にある物理的意味を理解することが重要である。本教科は, 後に学習する複合材料工学(専攻科), 非破壊検査工学(専攻科)の基礎となる教科である。</p>						
授業計画							
	週	授業内容・方法	到達目標				
前期	1週	バイポーラトランジスタのバンド構造	1. バイポーラトランジスタの動作を説明できる。				
	2週	バイポーラトランジスタの動作原理	上記1				
	3週	バイポーラトランジスタの電流増幅率	2. 電流増幅率を説明できる。				
	4週	金属-半導体接触	3. 金属-半導体接触について説明できる。				
	5週	MOS構造とそのバンド構造	4. MOS構造とそのバンド構造が説明できる。				
	6週	MOS構造の三状態, MOSFETの動作原理	5. MOSFETの動作原理を説明できる。				
	7週	MOSインバータ回路	6. MOSインバータ回路の動作を説明できる。				
	8週	中間試験	これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。				
	9週	MOS構造の容量-電圧特性	7. MOS構造の容量-電圧特性が説明できる。				
	10週	J-FET, MESFETの動作原理	8. J-FET, MESFETの動作原理が説明できる。				
	11週	光導電効果, 光起電力効果	9. 光導電効果, 光起電力効果を説明できる。				
	12週	太陽電池	10. 太陽電池の動作原理を説明できる。				
	13週	太陽電池	上記10				
	14週	フォトダイオード	11. フォトダイオードの動作原理を説明できる。				
	15週	発光ダイオード	12. 発光ダイオードの動作原理を説明できる。				
	16週						
評価割合							
	試験	発表	レポート	小テスト	平常点	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
配点	100	0	0	0	0	0	100

教科名	文学概論 I			
科目基礎情報				
科目番号	0075	科目区分	一般 選択	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5	
開設期	前期	週時限数	2	
教科書/教材	教科書: プリント資料参考書: 「フルカラー版国語便覧」(第一学習社), 本校指定の電子辞書。			
担当者	熊澤 美弓			
到達目標				
古代から近世までの, 日本人の「旅」についての考え方を知ることが出来る作品を取り上げ, 作品を分析することを学び, 作品から読み解ける作者の心情や当時の世相などを味わうことにより, 日本人の思想についての理解と認識を深める。				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	これまで学んできた国語の学習を基礎として, さらに作品の理解を深める。具体的には, 講義によって時代背景などの基礎知識を理解した上で作品を丁寧に読み分析する方法を身につけ, 研究発表によって問題解決能力の養成と表現力の向上を目指す。そのうえで, 文学の意義について考えることを目標とする。			
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容はJABEE基準1(1)の(a)および(f), 学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 上記の「知識・能力」1~6を網羅した問題を, 中間試験・定期試験と研究発表・レポート等で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間試験・定期試験の結果を60%, 研究発表の結果を20%, レポート等の結果を20%として, 全体の平均値を最終評価とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた演習課題を提出し, 学業成績で60点以上を修得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は, 国語I A・国語I B・国語II・日本文学の, 3年次までの国語に関するすべての学習内容が基礎となる教科であり, 古典文学を中心とした日本文学史の基礎知識を必要とする。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業で保証する学習時間と, 研究発表に備えての予習, 復習(定期試験のための学習を含む), 及びレポート等の提出課題作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 4.5時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt; 授業中は講義に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと。出された課題は, 期日を守って必ず提出・実施すること。</p> <p>文学は作者の表現した作品を読み, 作者の気持ちを考えることである。そこで授業を通して, 人の気持ちを考えることを大切にするため, 他人に対する思いやりのある行動を心がけること。</p> <p>なお, 学生の到達度によって内容の変更を行う場合もある。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
前期	1週	ガイダンス	1. 本授業の意義を理解し, 学習する意義を確認する。	
	2週	上代の旅	2. 万葉集などの上代作品に見える旅について理解する。	
	3週	中世の旅	3. 中世の文学作品に見える旅について理解する。	
	4週	近世の旅	4. 近世の文学作品に見える旅について理解する。	
	5週	旅の持ち物	5. 近世の旅行入門書に見える旅の必需品を知り, 現代との違いを理解する。	
	6週	紀行文	6. 旅行の様子が書き留められた資料としての紀行文について理解する。	
	7週	道中記	7. 旅行案内書としての道中記について理解する。	
	8週	前期中間試験	上記1~7の内容について理解し, 説明することができる。	
	9週	前期中間試験の解説と総括 研究発表の具体例①	8. 前期中間試験の内容を理解した上で, 11週から開始する学生による研究発表について概略を知る。	
	10週	研究発表の具体例②	9. 11週から開始する研究発表について, 教員の具体例を見ながら理解する。	
	11週	学生による研究発表①	10. 自らの作品解釈をもとにした研究成果を, 発表することができ, 質疑応答などの討論を通して, 相手の意見を理解し, 自分の意見を伝えることができる。	
	12週	学生による研究発表②	上記10に同じ。	
	13週	学生による研究発表③	上記10に同じ。	
	14週	学生による研究発表④	上記10に同じ。	
	15週	まとめ	上記1~10の学習内容を理解している。	
	16週			
評価割合				
	試験	レポート提出	発表	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100

教科名		文学概論Ⅱ		
科目基礎情報				
科目番号	0082	科目区分	一般 選択	
授業の形式	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学生	5	
開設期	後期	週時限数	2	
教科書/教材	教科書: プリント資料参考書: 「フルカラー版国語便覧」(第一学習社), 本校指定の電子辞書。			
担当者	熊澤 美弓			
到達目標				
古代から近世までの, 日本人の信仰についての考え方を知らることが出来る作品を取り上げ, 作品を分析することを学ぶとともに, そこから読み解ける当時の世相やその背景にある文化などを学ぶことにより, 日本人の思想についての理解と認識を深める。				
評価(ルーブリック)				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1				
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	これまで学んできた国語の学習を基礎として, さらに作品の理解を深める。具体的には, 講義によって時代背景などの基礎知識を理解した上で作品を丁寧に読み分析する方法を身につけ, 研究発表によって問題解決能力の養成と表現力の向上を目指す。そのうえで, 文学やその背景にある文化の意義について考えることを目標とする。			
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての内容はJABEE基準1(1)の(a)および(f), 学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。</li> <li>授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。</li> <li>「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。</li> </ul>			
注意点	<p>&lt;到達目標の評価方法と基準&gt; 上記の「知識・能力」1~6を網羅した問題を, 中間試験・定期試験と研究発表・レポート等で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>&lt;学業成績の評価方法および評価基準&gt; 中間試験・定期試験の結果を60%, 研究発表の結果を20%, レポート等の結果を20%として, 全体の平均値を最終評価とする。</p> <p>&lt;単位修得要件&gt; 与えられた演習課題を提出し, 学業成績で60点以上を修得すること。</p> <p>&lt;あらかじめ要求される基礎知識の範囲&gt; 本教科は, 国語ⅠA・国語ⅠB・国語Ⅱ・日本文学の, 3年次までの国語に関するすべての学習内容が基礎となる教科であり, 古典文学を中心とした日本文学史の基礎知識を必要とする。</p> <p>&lt;レポートなど&gt; 授業で保証する学習時間と, 研究発表に備えての予習, 復習(定期試験のための学習を含む), 及びレポート等の提出課題作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である。</p> <p>&lt;備考&gt; 授業中は講義に集中し, 内容に対して積極的に取り組むこと。出された課題は, 期日を守って必ず提出・実施すること。</p> <p>文学は作者の表現した作品を読み, 作者の気持ちを考えることである。そこで授業を通して, 人の気持ちを考えることを大切にするため, 他人に対する思いやりのある行動を心がけること。</p> <p>なお, 学生の到達度によって内容の変更を行う場合もある。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	到達目標	
後期	1週	ガイダンス	1. 本授業の意義を理解し, 学習する意義を確認する。	
	2週	日本における信仰	2. 日本における信仰の歴史の概略について理解する。	
	3週	民間信仰	3. 日本の民間信仰について事例を踏まえ理解する。	
	4週	神に祀られる人への信仰	4. 人神信仰について事例を踏まえ理解する。	
	5週	動物への信仰	5. 動物への信仰について事例を踏まえ理解する。	
	6週	空想の生き物への信仰①	6. 空想の生き物への信仰について事例を踏まえ理解する。	
	7週	空想の生き物への信仰②	上記6に同じ。	
	8週	後期中間試験	上記1~6について理解し, 説明することができる。	
	9週	後期中間試験の解説と総括 研究発表の具体例①	7. 後期中間試験の内容を理解した上で, 11週から開始する学生による研究発表について概略を知る。	
	10週	研究発表の具体例②	8. 11週から開始する研究発表について, 教員の具体例を見ながら理解する。	
	11週	学生による研究発表①	9. 自らの解釈をもとにした研究成果を, 発表することができ, 質疑応答などの討論を通して, 相手の意見を理解し, 自分の意見を伝えることができる。	
	12週	学生による研究発表②	上記9に同じ。	
	13週	学生による研究発表③	上記9に同じ。	
	14週	学生による研究発表④	上記9に同じ。	
	15週	まとめ	上記1~9の学習内容を理解している。	
	16週			
評価割合				
	試験	レポート提出	発表	合計
総合評価割合	60	20	20	100
配点	60	20	20	100