

--	--	--	--	--	--	--

(A)	
[JABEE 1(1)(a)] C [JABEE 1(1)(f)]	
Introduction	CHAPTER 7 (Reading Comprehension)
CHAPTER 1 (Reading Comprehension)	CHAPTER 7
CHAPTER 1	CHAPTER 8 NIT DoCoM(Reading Comprehension)
CHAPTER 2 (Reading Comprehension)	CHAPTER 8
CHAPTER 2	CHAPTER 9 (Reading Comprehension)
CHAPTER 3 (Reading Comprehension)	CHAPTER 9
CHAPTER 3	
CHAPTER 4 (Reading Comprehension)	CHAPTER 10 (Reading Comprehension)
CHAPTER 4	CHAPTER 10
CHAPTER 5 (Reading Comprehension)	CHAPTER 11 (Reading Comprehension)
CHAPTER 5	CHAPTER 11
CHAPTER 6 (Reading Comprehension)	CHAPTER 12 (Reading Comprehension)
CHAPTER 6	CHAPTER 12

rewrite	shadowing
---------	-----------

--

--

--

Leading Companies in the 21st Century 21
--

--

--

<p style="text-align: center;">(A) [JABEE</p> <p>1(1)(a) [JABEE 1(1)(g) C [JABEE</p> <p>1(1)(f)]</p> <p>Introduction, CHAPTER 1 A Letter to a New Pen Pal</p> <p>CHAPTER 1 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 2 Ball Games</p> <p>CHAPTER 2 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 3 A Plan for the Summer Vacation</p> <p>CHAPTER 3 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 4 BBQ Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 5 A Letter of Thanks</p> <p>CHAPTER 5 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 6 Advertisements</p> <p>CHAPTER 6 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 7 June Bride</p> <p>CHAPTER 7 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 8 The Birth of Jeans, Grammar Exercises</p>	<p>CHAPTER 9 Everything Has Its Origin</p> <p>CHAPTER 9 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 10 Soundless Communication</p> <p>CHAPTER 10 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 11 Mysterious Expression</p> <p>CHAPTER 11 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 12 Symbol of History, Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 13 Spicy but Healthy</p> <p>CHAPTER 13 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 14 Memory/My True Friend</p> <p>CHAPTER 14 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 15 The Maldives Islands</p> <p>CHAPTER 15 Grammar Exercises</p> <p>CHAPTER 16 Model T/A Sense of Direction</p>
---	---

--	--

--

--

--

Step-Up English

60

		Mike Lawson, Ph.D.	4			

Basing class activities on various cross-cultural themes, the objective of this course is to develop a practical level of reading and listening comprehension, as well as a “life skills” ability to communicate in English.

<p>(A) [JABEE 1(1)(g)] C [JABEE 1(1)(f)]</p> <p>First Semester</p> <p>Week</p> <p>1 Introduction to the course</p> <p>2 Unit 1—The beautiful game</p> <p>3 Unit 2—The science of sports (Quiz 1)</p> <p>4 Unit 3—Sports for everyone (Quiz 2)</p> <p>5 Unit 4—Work around the world (Quiz 3)</p> <p>6 Unit 6—Unusual occupations (Quiz 4)</p> <p>7 REVIEW (Quiz 5)</p> <p>8 MIDTERM EXAM</p> <p>09 Unit 7—Life on death row</p> <p>10 Unit 8—Crazy criminals (Quiz 6)</p> <p>11 Unit 9—Crime fighters (Quiz 7)</p> <p>12 Unit 10—Childhood memories (Quiz 8)</p> <p>13 Unit 11—Growing up in another culture (Quiz 9)</p> <p>14 Unit 12—Gifted children (Quiz 10)</p> <p>15 REVIEW</p>	<p>Second Semester</p> <p>Week</p> <p>1 Introduction to the course</p> <p>2 Unit 13—The secret of success</p> <p>3 Unit 14—So you want to be famous (Quiz 1)</p> <p>4 Unit 15—Is money the answer? (Quiz 2)</p> <p>5 Unit 17—Incredible journeys (Quiz 3)</p> <p>6 Unit 18—The world is not enough (Quiz 4)</p> <p>7 REVIEW (Quiz 5)</p> <p>8 MIDTERM EXAM</p> <p>09 Unit 19—We do things differently</p> <p>10 Unit 20—Language puzzle (Quiz 6)</p> <p>11 Unit 21—Let’s celebrate! (Quiz 7)</p> <p>12 Unit 22—No place like home (Quiz 8)</p> <p>13 Unit 23—Changing lifestyles (Quiz 9)</p> <p>14 Unit 24—Fighting the future (Quiz 10)</p> <p>15 REVIEW</p>
--	--

<p>At a level suited for fourth year students, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a practical level of reading comprehension; 2. Develop a practical level of listening comprehension; 3. And will develop basic oral communication skills. 	<p>Students will develop their reading, listening and speaking skills from a cross-cultural context, with an emphasis on Western culture.</p>
--	---

1. Each student is required to wear a large nametag written in English.
 2. All students will be held to the highest standards of academic honesty. Consequently, students are advised that any act of academic dishonesty (cheating, such as copying from another student’s exam during a test or quiz) will be subject to penalty, including a grade of zero (0 points) on the work in question. Please conduct yourself accordingly.

A good command of basic English syntax and grammar.

1. **Text:** Craven, Miles. *Reading Keys (Bronze, Book A Book B)*. Macmillan Languagehouse.
2. **Subtext:** A Japanese-English dictionary and an English grammar guide.
3. Material as distributed in class.

Method of Evaluation: 1/3 Midterm exam, 1/3 Final Exam, 1/3 Quizzes.

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 2 credit.

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成17年度	名古 岳彦	4	通年	2	必

[授業の目標]

生涯スポーツの一環として、軽スポーツとしてのテニスを中心に授業を行い、個々に応じた技能を高めるとともに、自主的に運動する能力や態度を養う。また、運動することの楽しみや、実践することによって活動的で豊かな生活を助長し、心身の健全な発達を促す。

[授業の内容]

前期

- 第1週 スポーツテスト
- 第2週 テニス・ソフトテニス(第2週～第9週)
- 第3週 基本練習(グラウンドストローク、サーブ、ボレー等)
- 第4週 基本練習
- 第5週 基本練習、ゲーム
- 第6週 ゲーム(2種目に分かれてダブルスによるリーグ戦)
- 第7週 基本練習、ゲーム
- 第8週 基本練習、ゲーム
- 第9週 基本練習、ゲーム
- 第10週 水泳(クロール、平泳ぎ、背泳)
- 第11週 水泳
- 第12週 水泳
- 第13週 テニス・ソフトテニス、ゲーム
- 第14週 テニス・ソフトテニス、ゲーム
- 第15週 テニス・ソフトテニス、ゲーム
(雨天時は、バスケット、卓球)

後期

- 第1週 テニス・ソフトテニス(第1週～第9週)
- 第2週 基本練習(前期と種目変更)
- 第3週 基本練習、ゲーム
- 第4週 基本練習、ゲーム
- 第5週 基本練習、ゲーム
- 第6週 ゲーム
- 第7週 ゲーム
- 第8週 ゲーム
- 第9週 ゲーム
- 第10週 長距離走、サッカー
- 第11週 長距離走、サッカー
- 第12週 長距離走、サッカー
- 第13週 長距離走、サッカー
- 第14週 各種球技
- 第15週 各種球技
(雨天時は、バスケット、卓球)

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. グラウンドストローク(フォアハンド、バックハンド)サーブができる。
2. 水泳においては3種目完泳、1種目100M完泳できる。
3. 各種目に対して個々の能力に応じて意欲的に取り組んでいく姿勢。

4. 長距離走においては、前年度より記録更新に向かって努力できる。

[注意事項]

1. 準備運動、整理運動は、十分に行い障害、事故防止に心掛ける。
2. 服装は、運動するにふさわしい服装(ジャージ、テニスシューズ、海水パンツ)で必ず出席する事。
3. 病気、ケガ等で見学する場合は、事前に届け出ること。長期見学・欠席の場合は、診断書を提出のこと。
4. 日直は、必ず事前に担当の体育教官へ当授業の予定をききにきて指示を受けること。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

テニスについてのルールを覚えておくこと。

[レポート等]

[教科書・参考書]

[学業成績の評価方法および評価基準]

実技科目による評価を80点、授業に対する姿勢(出席状況、授業態度)を20点として100点法で評価する。

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A	10265	マット・スタントン	4	前期	1	選

[授業の目標]

This is a vocational English course designed to equip technical/engineering students with the skills they will need to function in an international workplace.

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A) <視野> <意欲> 及び(C)の<英語>に対応する。

- 第1週 Can you speak English?
- 第2週 How do you spell that?
- 第3週 What do you want?
- 第4週 Review
- 第5週 Is that correct?
- 第6週 Where is it?
- 第7週 Tell me about it.
- 第8週 Review

- 第9週 What can it do?
- 第10週 What do you need?
- 第11週 Watch out!
- 第12週 Review
- 第13週 Here or there?
- 第14週 What's the problem?
- 第15週 TEST

[この授業で習得する「知識・能力」]

Students will learn:

1. How to describe controls, facilities, tests, features, and specifications.
2. How to check orders.
3. How to specify solutions.

4. How to handle telephone calls.
5. Vocabulary for measurements, equipment, machine controls, building facilities, car parts, tools, physical tasks, materials, shapes, and driving instructions
6. How to write basic technical English.

[注意事項] As the focus of the course is oral communication, active and enthusiastic participation is essential

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

A basic knowledge of English grammar and vocabulary will be helpful.

[レポート等] One at the end of the semester

教科書：TECH TALK by Vicki Hollett (Oxford University Press)

参考書：A good **Japanese-English (和英)** dictionary is recommended to allow students to communicate their own ideas.

[学業成績の評価方法および評価基準]

授業中の発表状況，提出課題の内容，中間試験，定期試験（期末試験）により，評価する。25% General assessment, 25% Written assignment, 50% Examination 10% Written homework

[単位修得要件]

学業成績で60点以上を取得すること。

