

<p>1(1)(a)</p> <p>Lekt i on 8</p> <p>zu</p> <p>Lekt i on 9</p>	<p>„ Ausgewäl te Märchen der Brüder Grim m</p> <p>Lekt i on 1</p> <p>Lekt i on 2</p> <p>Lekt i on 3</p> <p>Lekt i on 4</p> <p>Lekt i on 5</p> <p>Lekt i on 6 Bei nahe ei nen Aut ournfal l</p>

Stefan Trunær	

--

<p>(A) JABEE</p> <p>1(1)(a)</p> <p>Lekt i on 7 Ki nder und Hausnärchen</p> <p>Lekt i on 8 Hänsel und Grete 1, 21</p>	
--	--

Stefan Trunær	

3	20
---	----

<p>JABEE 1(1)(a)</p> <p style="text-align: right;">A</p> <p>Français, avez-vous changé? Les nouveaux adolescents Deux opinions sur le bonheur Un peu d'économie</p>	<p>Le chômage</p> <p>Le budget d'un étudiant parisien Interview d'un étudiant en médecine La croisade des jeunes La ville Les Français regardent la télévision Le Centre Georges Pompidou</p>
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	
--	--

--

--

--

20

--

3	20
---	----

<p style="text-align: right;">A</p> <p>JABEE 1(1)(a)</p> <p>La société primitive La société primitive La réforme sociale La réforme sociale Pour l' égalité Pour l' égalité</p>	<p>La Commune de Paris La Commune de Paris Une société impersonnelle Une société impersonnelle L' après - guerre du Japon Dans une société socialiste Révolte contre la civilisation moderne</p>
--	--

<p>1. 2. 3. 4.</p>	
--------------------------------	--

--

--

--

20

--

			5MEI CS			

.

.

<p style="text-align: right;">A</p> <p>JABEE 1(1)(a)</p> <p style="text-align: center;">“ ”</p> <p style="text-align: center;">“ ”</p> <p>“ ” “ ”</p> <p style="text-align: center;">“ ”</p> <p>“ ”</p>	<p style="text-align: center;">“ ” “ ”</p>
---	--

<p style="text-align: center;">“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”</p> <p>“ ” “ ” “ ”</p>	<p>< ></p> <p>></p> <p>< ></p> <p>< ></p>
---	--

--

<p style="text-align: center;">(A)</p> <p>[JABEE 1(1)(a)] C [JABEE 1(1)(f)]</p> <p>Unit 1 Formal Letter Writing: A Dying Art? (1)</p> <p>Unit 1 Formal Letter Writing: A Dying Art? (2)</p> <p>Unit 2 U. S. Teens: Reading is Interesting! (1)</p> <p>Unit 2 U. S. Teens: Reading is Interesting! (2)</p> <p>Unit 3 How Old Is Old Enough? (1)</p> <p>Unit 3 How Old Is Old Enough? (2)</p> <p>Unit 4 The History of Hollywood (1)</p> <p>Unit 4 The History of Hollywood (2)</p> <p>Unit 5 Numbers and Beliefs (1)</p> <p>Unit 5 Numbers and Beliefs (2)</p> <p>Unit 6 The History of Chocolate (1)</p> <p>Unit 6 The History of Chocolate (2)</p>	
---	--

--	--

--

--

--

<p>Intermediate Skills for Reading SEIBDO</p> <p>TCEC</p>

--

JABEE (1)(a)	10 11 12 13 14 15
2	60
60	

--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: right;">JABEE</p> <p>1(1)()2 2</p> <p style="text-align: center;">E=nC E=nC E=nC</p> <p>4</p> <p>(7</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: right;">3</p> <p>9</p> <p>11</p>
--	--

<p>1</p>	<p>1</p>
----------	----------

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>(d) (2) a</p> <p>B JABEE 1(1)</p> <p>CCT TIT</p>	<p>16</p> <p>17 TIT CCT</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p>
--	---

--	--	--	--	--	--	--

<p>(d) (2) a</p> <p style="text-align: right;">B JABEE 1(1)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="margin-left: 40px;">Al - Cu</p> <p style="margin-left: 40px;">Al - Si</p> <p style="margin-left: 40px;">Al - Cu Al - Zn - Mg</p> <p style="margin-left: 40px;">Al - Mn Al - Mg Al - Si</p>	<p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21 +</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30 <A>()</p>
--	---

--	--	--	--	--	--	--

<p>JABEE 1(1) (d) (2) a</p> <p>() ()</p> <p>JABEE 1(1) (a)</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>
--	--

<p>() ()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>
---	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

[]						
-----	--	--	--	--	--	--

--	--

<p style="text-align: center;">JABEE 1(1) (d) (2) a</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p>() JABEE 1(1) (a)</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p>	<p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p>
---	---

<p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p>	<p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p> <p style="text-align: right;">()</p>
---	---

--

--

--

()

[]

--

B> JAFEE (1)(d)(2)a

- 1
 - 2
 - 4 X
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
- 2

--

(1) (2) (3)

--

--

--

[]	()	(20%)	50	(30%)
(50%)	100				

--

<p>A B C</p> <p>JABEE (1) (d) (1), (2) a), b), c), d), (e), (f), (g), (h)</p>	
---	--

<p>A < > JABEE (1) (g)</p> <p>B < >, JABEE 1(1) (d) (2) b), c), d)</p>	<p>C < > JABEE 1(1) (f)</p> <p>C < >></p> <p>JABEE 1(1) (f)</p>
--	--

--

1	4	5
---	---	---

--

--

[]	(70%)	(10%)	(20%)
		59		
		60		

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学	平成17年度	松島	5	通年	2	選

[授業の目標] この授業では数理統計学の方法を学習する。その際、「応用」の立場を重視し、数学的論理の厳密性よりも問題解決の手段として、いかにそれらの方法を適用しデータを分析する、という点に主眼を置く。
 なお、時間の余裕があれば、補講として品質管理や実験計画法などのテーマに付いても言及したい。

<p>[授業の内容] この授業の内容は全て学習・教育目標(B) <基礎> 及び Jabee 基準 1 の (1) (c) に対応する。</p> <p style="text-align: center;">前期</p> <p>(確率)</p> <p>第 1 週 . 確率の定義と基本性質</p> <p>第 2 週 . 条件付き確率と事象の独立</p> <p>第 3 週 . ベイズの定理</p> <p>第 4 週 . 確率変数</p> <p>第 5 週 . 2 項分布とポアソン分布</p> <p>第 6 週 . 平均</p> <p>第 7 週 . 分散と標準偏差</p> <p>第 8 週 . 中間試験</p> <p>第 9 週 . 連続分布と正規分布</p> <p>第 1 0 週 . 2 項分布と正規分布</p> <p>第 1 1 週 . 度数分布</p> <p>(統計)</p> <p>第 1 2 週 . 代表値</p> <p>第 1 3 週 . 散布度</p> <p>第 1 4 週 . 相関グラフ</p> <p>第 1 5 週 . 相関係数</p>	<p style="text-align: center;">後期</p> <p>(統計)</p> <p>第 1 週 . 標本の抽出</p> <p>第 2 週 . 標本分布</p> <p>第 3 週 . 正規母集団と 2 項母集団</p> <p>第 4 週 . 母数の点推定</p> <p>第 5 週 . 信頼度と信頼区間</p> <p>第 6 週 . カイ二乗分布と t 分布</p> <p>第 7 週 . 母平均の区間推定</p> <p>第 8 週 . 中間試験</p> <p>第 9 週 . 仮説の検定</p> <p>第 1 0 週 . 対立仮説と棄却域</p> <p>第 1 1 週 . 母平均の検定</p> <p>第 1 2 週 . 母分散の検定</p> <p>第 1 3 週 . 母比率の検定</p> <p>第 1 4 週 . 適合度の検定</p> <p>第 1 5 週 . 独立性の検定</p>
--	--

授業科目名	科目コード	担当教官名	学年	開講期	単位数	必・選
応用数学 2	15202	松島	5	通年	2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(確率)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次の概念が理解できる：事象 (和、積、余)、条件付き確率、ベイズの定理、確率変数、確率分布、2 項分布、ポアソン分布、分散と標準偏差、正規分布、中心極限定理、 2. 簡単な事例で確率が計算できる。 3. 確率分布、期待値の概念が理解できて、具体的な場合に計算でもとめることができる。 4. 平均、分散、標準偏差の考えが理解できて具体的な事例で計算で求めることができる。 5. 事象が 2 項分布に従うときに、確率が計算でもとめることができる。 6. 事象が正規分布に従うときに、確率が計算でもとめることができる。 7. 2 次元の確率変数の考えが理解できて、確率が計算で求めることができる。 8. 独立な 2 つの事象について、中心極限定理が理解できて、確率が計算できる。 	<p>(統計)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次の概念が理解できる：代表値、最頻値、中央値、散布度、分散、標準偏差、相関係数、標本分布、推定値、カイ 2 乗分布、t 検定 2. 代表値の考えが理解できて、平均、中央値、最大値、最小値、最頻値がいえる。 3. 散布度、分散、標準偏差の概念が理解できて、計算できる 4. 2 つの事象の相関、回帰曲線、相関係数が理解できて、計算できる 5. 標本平均、標本分散、標本標準偏差、不偏分散の概念が理解できて、計算で求めることができる。 6. 不偏推定量、有効推定量、一致推定量の定義が理解できる 7. カイ 2 乗分布と t 分布の考えが理解できて、区間推定ができる。
<p>[注意事項] 授業は、具体的なデータ例をもちいた実習を交えながら進めていく。統計計算は計算式自体はそれほど難しいものではないが、煩雑な繰り返し計算を行う場合が多く、従って、学生にはかなりの忍耐力が求められる。真摯な態度で問題に取り組んでほしい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 必要な知識：線形代数・微積分の基礎理論</p>	
<p>[レポート等] 原則としてレポートは課さないが、試験の状況によっては提出を求める場合がある。</p>	
<p>教科書：田河他著「確率統計」(大日本図書) 参考書：東大教養学部統計学教室編 「自然科学の統計学」(東大出版会)</p>	
<p>[学業成績の評価方法及び評価基準]</p> <p>中間試験・定期試験及び平常の授業中に実施する試験の平均点で評価する。但し、学年末試験以外の試験に関しては、60 点に達していない者には再試験を実施するかまたは課題を提出させ 60 点を上限とし再評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で 60 点以上を取得すること。</p>	

(CAD)

<p style="text-align: center;">()</p> <p>JABEE 1(1) (d) (1)</p> <p style="text-align: center;">PC CAD</p> <p>CAD</p> <p>11</p>	<p>CAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. CAD 3. CAD 4. CAD 5. CAD 6. CAD
---	---

[]

100

			5		1	

Visual C++		C	
(1) ()	()	JABEE	
PC Windows			C
Visual C++			
SDI			
OK			
Visual C++			
Windows	PC	GrOK	GrCancel
Visual C++			[OK] [
AppWizard	()]	Visual C++
	SDI		
ClassWizard			
Gstring			
OS Windows			
Visual C++ 6.0		(SCFT BANK Publishing)	
C		(SCFT BANK Publishing)	
1	(100)		0
	10		
60			

(B) JABEE 1(1)(d)(1)	
10 11 12 13 14 15	10
[] []	
[]	

--

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9 PVD
10	10 CVD
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15

[]	
-----	--

--

--

--

--

[]
4
[]

