

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語Ⅱ	平成20年度	石谷 春樹	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

国語ⅠA・国語ⅠBの学習内容を受け、さらに日本語を正確に理解し、的確に表現する能力を養う。そして高等専門学校第2学年の学生として、また現代に生きる日本人として必要な日本語の基礎知識の習得と、日本語で書かれた文章の読解力および日本語による表現能力の向上を目指すことを目標とする。

[授業の内容]

すべての内容は JABEE 基準 1 (1) の(a)および(f)、学習・教育目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。

前期

- 第1週 本授業の概容および学習内容の説明
随筆 はじめて考えるときのように〈野矢茂樹〉①
- 第2週 随筆 はじめて考えるときのように〈野矢茂樹〉②
- 第3週 歌物語 文語文法の復習
- 第4週 歌物語 伊勢物語 芥川①
- 第5週 歌物語 伊勢物語 芥川②
- 第6週 歌物語 伊勢物語 筒井筒①
- 第7週 歌物語 伊勢物語 筒井筒②
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験の反省
評論 なにに向かって読むのか(吉本竜明)①
- 第10週 評論 なにに向かって読むのか(吉本竜明)②
- 第11週 評論 なにに向かって読むのか(吉本竜明)③
- 第12週 評論 なにに向かって読むのか(吉本竜明)④
- 第13週 短歌と俳句 短歌①
- 第14週 短歌と俳句 短歌②
- 第15週 短歌と俳句 短歌③
- 第16週 短歌と俳句 短歌を作る

後期

- 第1週 前期末試験の反省
詩 草原の夜(金子みすゞ)
- 第2週 詩 サーカス(中原中也)
- 第3週 詩 詩を作る
- 第4週 思想 漢文の復習
- 第5週 思想 論語①
- 第6週 思想 論語②
- 第7週 思想 論語③
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験の反省
小説 城の崎にて(志賀直哉)①
- 第10週 小説 城の崎にて(志賀直哉)②
- 第11週 小説 城の崎にて(志賀直哉)③
- 第12週 小説 城の崎にて(志賀直哉)④
- 第13週 小説 城の崎にて(志賀直哉)⑤
- 第14週 小説 城の崎にて(志賀直哉)⑥
- 第15週 小説 読書感想文を書く。
- 第16週 年間授業のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語Ⅱ（つづき）	平成20年度	石谷 春樹	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>〈随筆〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 随筆作品の今日的な表現に使われる漢字・語句について、正確な読み書きと用法を習得している 随筆の持つ表現上の特色を理解することができる。 <p>〈歌物語〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 文語文法について理解している。 教材文を適切な現代語に訳し、登場人物や作者の心情について理解している。 <p>〈評論〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 各段落、および全体の要旨をまとめることができる。 作者の表現意図を理解し論理の展開を把握することができる。 自分の考えや意見をまとめることができる。 <p>〈短歌と俳句〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 作者の意図を理解し、表現技巧を把握することができる。 鑑賞能力を養い、自分の感想を文章にまとめることができる。 <p>〈詩〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 作者の意図を理解し、表現技巧を把握することができる。 鑑賞能力を養い、自分の感想を文章にまとめることができる。 	<p>〈思想〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 孔子の思想の特色や考えを理解している。 語句の用法や語義に注意し、語彙を理解している。 日本文化への影響と現代的意義について理解している。 <p>〈小説〉</p> <ol style="list-style-type: none"> あらすじを把握し、登場人物の心情・行動を理解している。 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ、それぞれの作品が書かれた時代背景について理解している。 日本文学を学ぶ意義を理解している。 <p>（前期・後期「漢字・語彙力の習得」）</p> <p>「三訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」を使用し、それぞれの範囲の漢字小テストに取り組み、漢字を理解している。</p> <p>（前期・後期「表現力の習得」）</p> <ol style="list-style-type: none"> スピーチや討論、ディベートなどを行い、自分の意見を公の言葉で表現することができる。（コメントカードに記入し、自分の感想を表現できる。） 要約文、意見文の書き方を理解している。 読書体験記、小論文を完成させることができる。 短歌、詩を創作することにより、自らの心情を作品として表現することができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典から近代文学までの様々な日本語の文章を学習することにより、日本語への理解力・表現力を高めるとともに、文学のもつ素晴らしさや、文学を学ぶ意義について理解することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を網羅した問題を、2回の中間試験・2回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする、合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 1年生で受検した文部科学省認定の「日本漢字能力検定試験」の結果をふまえ、「漢字・語彙の習得」のために受検し、3級程度の実力を有していることを目指す。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 国語ⅠA・ⅠBの学習内容全般。</p>	
<p>[レポート等] 理解を助けるために、随時演習課題を与え、提出させる。また夏期休業中の宿題として、外部コンクールに応募する。</p>	
<p>教科書：「国語総合」（数研出版）</p> <p>参考書：「クリアカラー国語便覧 第三版」（数研出版）、「三訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」（桐原書店）、学校指定の「電子辞書」、「国語表現活動マニュアル」（明治書院）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%、小テストの結果を20%、課題及び漢字検定の取り組みを20%として評価する。ただし、前期中間・前期末・後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し、前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験、課題、小テストにより、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
政治・経済	平成20年度	久岡克美	2	後期	履修単位 1	必

[授業のねらい]
民主主義の基本的な理念を正しく理解させるとともに、政治を身近な問題として認識させ、常に国際的な視野で考える態度を育成する。

<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標（A）の〈視野〉に対応する。</p> <p>第 1 週 今「政治」を考える意義</p> <p>第 2 週 政治活動の目標</p> <p>第 3 週 国家と政治</p> <p>第 4 週 社会契約説</p> <p>第 5 週 国民主権と権力分立</p> <p>第 6 週 経済社会の変化と人権の拡大</p> <p>第 7 週 自由権から社会権へ</p> <p>第 8 週 中間テスト</p>	<p>第 9 週 人権の国際化</p> <p>第 10 週 日本国憲法の基本理念</p> <p>第 11 週 日本国憲法と基本的人権</p> <p>第 12 週 現代的人権と公共の福祉</p> <p>第 13 週 平和主義と防衛問題</p> <p>第 14 週 国際社会の動向</p> <p>第 15 週 国際政治と日本の役割</p> <p>第 16 週 総復習</p>
--	---

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 人間にとって「政治とは何か」を認識できる。</p> <p>2. 政治活動の目標と国家の役割を認識できる。</p> <p>3. 民主政治の基本概念を正しく理解できる。</p> <p>4. 人権の確立の経過と経済社会の変化との関係を理解できる。</p>	<p>5. 日本国憲法の成立過程と基本原理について、大日本国憲法との比較を通して理解できる。</p> <p>6. 日本国憲法前文や第9条を正しく理解し、平和について考えることができる。</p>
--	--

<p>[この授業の達成目標]</p> <p>民主政治について、その歴史や現在の状況を正しく理解でき、自分の身近なことがらとして理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～6を網羅した問題を1回の中間試験、1回の期末試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
---	---

[注意事項] 授業は教科書のみを偏重せず、資料集や新聞・テレビの情報等も、教材として用いるので日常的な接触が望ましい。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 教科書・日本国憲法の概要および、日々の政治に関する情報には、できるだけ接することに心がけること。

[レポート等] 課されたレポート（自由課題レポートを含む）は成績の一部とするので、必ず期限内に提出すること。

教科書：「政治・経済」（東京書籍）
参考書：「資料 政・経」（東京学習出版社）

[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を80%、レポートを20%とする。但し、中間の評価で60点に達していない学生については自由課題レポートを提出させ、中間試験の成績を上回ったと評価できる場合には、60点を上限として最終成績とする。

期末試験については、原則として再試験を行わない。

[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学習成績で60点以上を取得すること。

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
倫理社会	平成20年度	奥 貞二	2	通年	履修単位 2	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>現代社会と科学技術について、様々な角度から取り上げる。 後半は「西洋近現代哲学倫理思想」について取り上げ、理解を深める。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>第1週 倫社の勉強を始めるにあたって</p> <p>第2週 現代社会を考える</p> <p>第3週 国際化の時代</p> <p>第4週 核家族と家族の変化</p> <p>第5週 高齢化社会</p> <p>第6週 環境と生活を考える</p> <p>第7週 都市化都市問題を考え</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 環境保全と人類の未来を考える</p> <p>第10週 自然と人間の調和的共生</p> <p>第11週 科学技術</p> <p>第12週 //</p> <p>第13週 自然と人間の調和的共生</p> <p>第14週 科学技術と人類の未来</p> <p>第15週 環境アセスメント</p> <p>第16週 今までの復習</p>	<p>後期</p> <p>第1週 プラグマティズム</p> <p>第2週 デューイとミード</p> <p>第3週 ヒューマニズムと民族解放</p> <p>第4週 ガンジー</p> <p>第5週 孫文</p> <p>第6週 現代の倫理的課題</p> <p>第7週 理性の探求</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 環境倫理を考える</p> <p>第10週 //</p> <p>第11週 生命倫理を考える</p> <p>第12週 //</p> <p>第13週 巨大科学技術と倫理</p> <p>第14週 //</p> <p>第15週 民主社会の倫理</p> <p>第16週 今までの復習</p> <p>前期後期の以上の第1～16週までの内容は、学習・教育目標(A) <技術者倫理><視野>に対応する。</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 現代社会（大衆社会）を理解できる。</p> <p>2. 核家族の問題点を理解できる。</p> <p>3. 高齢化社会の現状と問題点を理解できる。</p> <p>4. 科学と技術の特徴を理解できる。</p>	<p>5. プラグマティズムを理解できる。</p> <p>6. デューイの考え方を理解できる。</p> <p>7. ガンジーの思想を理解できる。</p> <p>8. 環境倫理の問題点を理解できる。</p> <p>9. 生命倫理の問題点を理解できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>現代社会の特徴と科学技術の性質を理解し、プラグマティズム、ガンジーの思想、環境倫理や生命倫理の考え方を理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～9を網羅した問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] その都度取り上げる参考文献は、目を通しておくことが望ましい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] なし</p>	
<p>[レポート等] なし</p>	
<p>教科書：「哲学・倫理学概論」 松島 隆裕（学術図書出版）</p> <p>参考書：なし</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 中間・期末の試験結果の平均値を成績とする。但し、前期中間、前期末、後期中間の評価で60点に達していない学生については再試験を行い、再試験の成績が60点を上回った場合には、60点を上限として前期中間、前期末、後期中間試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史	平成20年度	中村宜成	2	前期	履修単位1	必

[授業のねらい] 国際社会の一員として、今日の世界の成り立ちと地域の特徴を把握する上で基本となる歴史を学習する。

<p>[授業の内容] すべての内容は、学習・教育目標 (A) <視野>に対応する。</p> <p>第1週 授業の概要 イスラム教の成立</p> <p>第2週 イスラム世界の発展</p> <p>第3週 イスラム世界の変質</p> <p>第4週 イスラム世界の拡大</p> <p>第5週 西ヨーロッパ世界の成立</p> <p>第6週 東ヨーロッパ世界の成立</p> <p>第7週 西ヨーロッパ封建社会の成立</p>	<p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 教会の発展と十字軍</p> <p>第10週 商業の再生</p> <p>第11週 西ヨーロッパ封建社会の崩壊</p> <p>第12週 中央集権国家の成立</p> <p>第13週 ルネッサンス</p> <p>第14週 宗教改革</p> <p>第15週 大航海時代</p> <p>第16週 ヨーロッパ国民国家・主権国家の形成</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>イスラム世界</p> <p>1. イスラム教がイスラム社会に果たしている役割と普遍性を理解している。</p> <p>2. イスラムの発展がヨーロッパ世界に与えた影響について理解し、両世界の歴史が緊密に結ばれていることを認識している。</p>	<p>ヨーロッパ</p> <p>1. 後進地域であったヨーロッパがイスラムとの交流の中でどのように発展して行ったか理解している。</p> <p>2. ヨーロッパ世界の発展と拡大が他の地域にどのような影響をあたえたかを理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>イスラム世界の成立から発展、ヨーロッパ世界の中世から近代までの相互の交流と展開、他の地域に与えた影響について理解している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を中間試験および期末試験、課題により評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。満点の60%の得点で目標を達成を確認できるレベルの課題又は試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 歴史の背景にある地域の特徴をきちんと理解すること</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 新聞などで現代の世界情勢について一般程度の知識はもっておく</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書： 参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間・期末の試験結果の平均点を80%、ノート提出や授業態度による平常点を20%とする。但し、中間試験の評価で60パーセントに達していないものには、課題を提出させ、学習への取り組み姿勢も考慮して評価を行う。期末試験については、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数	平成20年度	南出 真	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

比例関係は、周知のように非常に有用である。この比例関係を発展させた数学が、線形代数であり、数学の土台の一つとなっている。この授業では、線形代数の基礎と複素数の学習をする。

[授業の内容]

前期

全ての内容は、学習教育目標 (B) <基礎>に対応する。

- 第1週 複素数と演算
- 第2週 複素数平面
- 第3週 極形式
- 第4週 ドモアブルの定理
- 第5週 複素数の演習
- 第6週 ベクトルと概念と演算
- 第7週 ベクトルと1次結合
- 第8週 中間試験
- 第9週 ベクトルの内積
- 第10週 内積の応用
- 第11週 ベクトルの成分表示と内積
- 第12週 直線とベクトル
- 第13週 直線と法線ベクトル
- 第14週 円の方程式
- 第15週 円の方程式 (2)
- 第16週 総合的な演習

後期

- 第1週 空間座標とベクトル
- 第2週 空間ベクトルと内積
- 第3週 直線の方程式
- 第4週 平面の方程式
- 第5週 外積
- 第6週 空間ベクトルに関する総合的な演習
- 第7週 行列の概念と演算
- 第8週 中間試験
- 第9週 2×2 の行列式と3次の行列式
- 第10週 逆行列の定義と、 2×2 での求め方
- 第11週 連立方程式と行列による解き方
- 第11週 1次変換の定義
- 第12週 1次変換と行列
- 第13週 回転行列
- 第14週 逆変換と逆行列の関係
- 第15週 2×2 の行列に関する総合的な演習
- 第16週 総合的な演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
線形代数（つづき）	平成20年度	南出 真	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複素数の計算ができる. 2. 複素数平面と極形式が理解できる. 3. 平面および空間ベクトルの概念と基本的な演算が理解できる. 4. ベクトルの内積の概念を理解し計算できる. 5. ベクトルの1次結合を理解している. 6. 平面および空間の直線の方程式をベクトルとの関連で理解している. 7. 平面の方程式を理解している. 8. 空間ベクトルの外積の意味が理解できかつ計算できる. 9. 円の方程式, 球面の方程式をベクトルにより理解できる. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 行列の概念, 加法・減法, 定数倍, 積の計算を身につけている. 11. 逆行列の定義を理解し, 2×2 行列に対する逆行列の計算ができる. 12. 連立方程式の行列による解法を身につけている. 13. 2次の場合の一次変換の概念を理解できる. 14. 2×2 行列と平面の一次変換の対応を理解し, 回転を行列で表せる.
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>複素数および線形代数の基本概念を理解し, 計算できる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～14網羅した問題からなる中間試験, 定期試験および小テストおよびレポート・課題による評価で, 目標の達成度を評価する. 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする.</p>
<p>[注意事項] 線形代数でも, 計算の背景にある具体的なイメージが重要ですので, それを念頭に置きながら取り組んでください.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 1学年の数学</p>	
<p>[レポート等] 適宜, 宿題として課します.</p>	
<p>教科書: 高専の数学2 (森北出版), 高専の数学3 (森北出版), 高専の数学2問題集 (森北出版), 高専の数学3問題集 (森北出版) 微分積分ドリル (TAMS 編集), 線形代数ドリル (TAMS 編集) 参考書: チャート式 数学II+B (数研出版) 白色チャートを推奨しますが, より意欲のある人は何色でも構いません</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・後期末の4回の試験の他, 随時実施する小テスト, レポート・課題等の内容を総合的に判断し, 100点満点で評価する.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分 I	平成20年度	大貫 洋介	2	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

工学及び自然科学において多くの場面で利用される微分積分学の基本的な概念について学ぶ。1年生で学習した基礎数学の内容を基に、極限や微分・積分の意味を理解し、それらの計算技術を身につけることを目標とする。

[授業の内容]

全ての内容は、学習・教育目標 (B) <基礎> に対応する。

前期

(数列と級数)

第1週 授業の概要

数列とその例, 等差数列・等比数列

第2週 いろいろな数列とその和

第3週 数学的帰納法

第4週 無限数列の極限, 無限級数とその和

(微分法)

第5週 関数の極限值

第6週 微分係数, 導関数

第7週 接線, 速度, いろいろな変化率

第8週 前期中間試験

第9週 関数の増加・減少

第10週 関数の極限, 関数の連続性

第11週 積と商の導関数

第12週 合成関数とその導関数

第13週 対数関数・指数関数の導関数

第14週 三角関数の導関数

第15週 微分の公式を用いる問題演習

第16週 関数の増減と極大・極小

後期

(微分法の応用)

第1週 関数の最大・最小

第2週 方程式・不等式への応用

第3週 接線・法線と近似値

第4週 速度・加速度

第5週 媒介変数表示と微分法

(積分法)

第6週 不定積分

第7週 置換積分

第8週 後期中間試験

第9週 部分積分 (不定積分)

第10週 置換積分, 部分積分の問題演習

第11週 いろいろな関数の積分

第12週 区分求積法による定積分の導入

第13週 定積分と不定積分の関係 (微分積分の基本定理)

第14週 定積分での置換積分, 部分積分

第15週 分数関数, 三角関数, 無理関数などの積分

第16週 定積分の応用: 面積・体積

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
微分積分Ⅰ（つづき）	平成20年度	大貫 洋介	2	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(数列と級数)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 等差数列・等比数列の定義や例を理解し、一般項、和などが計算できる。 2. いろいろな数列の和が計算できる。 3. 無限数列の極限、無限級数の和が計算できる。 <p>(微分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 関数の極限値を求めることができる。 5. 導関数の定義と微分係数の意味を理解し、基本的な関数の導関数が求められる。 6. 積の微分法・商の微分法を用いた導関数が計算できる。 7. 合成関数の微分法を理解し、合成関数の導関数が計算できる。 8. 三角関数、指数・対数関数の導関数が計算できる。 	<p>(微分法の応用)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 増減表を作り、関数のグラフの概形を描くことができる。 10. 関数の極大値・極小値、最大値・最小値が求められる。 11. 接線の方程式が求められる。 12. 運動の速度・加速度などを理解している。 13. 微分法を利用した応用問題を解くことができる。 <p>(積分法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 基本的な関数の不定積分が計算できる。 15. 定積分の意味と定義を理解し、基本的な関数の定積分の値が計算できる。 16. 置換積分法を理解し、置換積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 17. 部分積分法を理解し、部分積分法を用いて具体的な積分の計算ができる。 18. 複雑な関数の積分が計算できる。 19. 図形の面積や立体の体積が計算できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>数列・微分・積分に関する基礎的概念を理解し、関連する基本的な計算法を習得し、関数の挙動の把握や求積問題に応用できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～19の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、レポート・課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において百点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項] この科目は高専での工学学習全般における基礎となる必須の科目であり、積極的な取り組みを期待します。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、十分に理解してから次の授業に臨むこと。授業中の演習時間だけでは十分な時間が確保できないので、授業以外の時間において教科書・問題集などの多くの問題を解くよう努力すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 基礎数学Ⅰ、Ⅱ、Ⅲで学習した全ての内容。</p>	
<p>[レポート等] 長期休暇中の宿題の他、授業時にも適宜小テスト・レポートを課す。</p>	
<p>教科書：高専の数学2（森北出版）および高専の数学3（森北出版）の一部 問題集：新編高専の数学2問題集（森北出版）、ドリルと演習シリーズ 微分積分（TAMSプロジェクト4編集） 参考書：チャート式 数学Ⅱ+B、数学Ⅲ+C（数研出版）白色チャートを推奨しますが、より意欲のある人は何色でも構いません。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の他、随時実施する小テスト、レポート・課題等の内容を総合的に判断し、100点満点で評価する。ただし、学年末試験を除く各定期試験の成績不振者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理	平成20年度	大矢弘男	2	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切である。また、その応用として専門技術の理解にも必要なものである。1年生では、数学の進捗の関係から運動を一直線上の運動に限って学んできたが、2年生からは2次元（平面上）の運動について「ベクトル」を用いてもう一度学ぶ。1年生の始めに学んだ「電気」についてその初歩を数式によって計算し理解を深める。また新たに、「波」についても基本な事柄と例としての「音」と「光」についても学ぶ。

[授業の内容] 前後期共に第1週～第16週までの内容は

すべて、学習・教育目標（B）＜基礎＞に相当する

前期（以下、教科書「物理Ⅰ」改訂版を使用）

第2章 熱とエネルギー

第1週 熱と温度

第2週 熱と温度

第3週 気体の状態の変化

第4週 エネルギーの変換と保存

（以下、教科書「物理Ⅱ」改訂版を使用）

第1部 力と運動 第1章 物体の運動

第5週 平面内の運動

第6週 放物運動

第7週 放物運動

第8週 前期中間試験

第9週 運動量の保存

第10週 運動量の保存

第11週 運動量の保存

第12週 反発係数

第13週 反発係数

第14週 反発係数（衝突とエネルギーの保存）

第2章 円運動と単振動

第15週 円運動

第16週 円運動

後期

第1週 慣性力と遠心力

第2週 単振動

第3週 単振動

第4週 万有引力

第5週 実験のガイダンス

（実験は、以下の4テーマについてグループに分かれて行う。）

1. 円運動と向心力
2. 等電位線
3. コンデンサー
4. 熱の仕事当量

第6週 実験（1回目）

第7週 実験（2回目）

第8週 後期中間試験

第9週 実験（3回目）

第10週 実験（4回目）

第2部 電気と磁気 第1章 電界と電位

第11週 静電気

第12週 電界

第13週 電界

第14週 電位

第15週 コンデンサー

第16週 コンデンサー

後期（以下、教科書「物理Ⅰ」改訂版を使用）

第4部 波動 第1章 波の性質

第1週 波の伝わり方

第2週 波の重ね合わせ

第3週 波の干渉と回折

第4週 波の反射と屈折

第2章 音

第5週 音波

第6週 音波の性質

第7週 音源の振動

第8週 後期中間試験

第9週 ドップラー効果

第3章 光

第10週 光の進み方

第11週 光の性質

第12週 レンズ

第13週 レンズ

第14週 光の回折と干渉

第15週 光の回折と干渉

第16週 まとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理（つづき）	平成20年度	大矢弘男	2	通年	履修単位3	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期 教科書 「物理Ⅰ」改訂版</p> <ol style="list-style-type: none"> 熱の基礎的な量を理解し、計算できる。 電気による熱の発生が理解でき、計算できる。 熱も含めたエネルギー保存の概念を理解し、計算ができる。 <p>教科書「物理Ⅱ」</p> <ol style="list-style-type: none"> 「速度」, 「加速度」を「ベクトル」として理解し、計算ができる。 放物運動を理解し、計算ができる。 運動量保存の法則を使って衝突問題が解ける。 円運動を理解し、計算ができる。 <p>後期 教科書「物理Ⅱ」改訂版</p> <ol style="list-style-type: none"> 慣性力, 遠心力を理解し、計算ができる。 単振動を理解し、単振動に関する問題が解ける。 万有引力, 重力を理解し、計算ができる。 実験を理解し、適切に進めることが出来る。 	<ol style="list-style-type: none"> 電界の基礎を理解し、計算ができる。 電位の概念を理解し、計算ができる。 コンデンサーの接続など基本的な計算ができる。 <p>教科書 「物理Ⅰ」改訂版</p> <ol style="list-style-type: none"> 波の表し方を理解し、計算及び作図ができる。 重ね合わせの原理が理解され、定常波、固定端反射、自由端反射の説明が出来、作図ができる。 波の干渉と回折の計算及び作図ができる。 波の反射と屈折の計算及び作図ができる。 音速の計算ができる。 音の性質についての計算ができる。 ドップラー効果を理解し、計算ができる。 光速を求める計算ができる。 光の反射と屈折の計算ができる。 レンズの像の簡単な作図が出来る。 光の回折と干渉に関する計算ができる
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>力学、電気および波に関する物理量を理解し、必要な計算ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>実験を除く、上記の「知識・能力」1から25にあげた事柄に関する問題を2回の中間試験、2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。ただし、基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので、必然的にその重みは大きくなる。実験に関しては、提出されたレポートにより評価する。評価結果が、試験、レポートとも百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] “勉強の仕方” 基本的に、教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら、自宅で、教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題、問題等を解いて理解を確実にするとよい。余裕があったら、ステップ3の問題にも挑戦してみる。物理は、自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで、自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>本校で課している数学、物理の1年生程度の基礎知識、及びレポート製作に必要な一般的国語の能力があればよい。</p>	
<p>[レポート等] レポートの提出を求めることもある。</p>	
<p>教科書：高等学校「物理Ⅰ」改訂版 兵頭申一他編（啓林館）、高等学校「物理Ⅱ」改訂版 兵頭申一他編（啓林館）</p> <p>〔物理・応用物理実験〕（物理教室）</p> <p>参考書：センサー「物理Ⅰ+Ⅱ」（新課程用）高校物理研究会、啓林館編集部編（啓林館）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末の2回の試験および後期中間・学年末の4回の試験、合計6回の試験、またはそれに代わる再試験（上限60点、学年末は行わない）の合計点を6で割ったもの（8割）、及び、実験のレポート（2割）の評価を加えて評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成20年度	下野 晃	2	前期	履修単位 1	必

<p>[授業のねらい]</p> <p>1年生から引き続き、技術者に必要な化学の基礎知識、理論を修得させる。</p>	
<p>[授業の内容] 第1週～第16週までの内容はすべて、学習・教育目標 (B) <基礎>に相当する。</p> <p>◆化学結合</p> <p>第1週 イオン結合、イオン結晶、共有結合</p> <p>第2週 共有結合で結びついた物質、金属結合と金属</p> <p>◆物質の状態変化</p> <p>第3週 物質の状態と粒子の熱運動</p> <p>第4週 状態変化とエネルギー</p> <p>◆気体の性質</p> <p>第5週 気体の体積変化</p> <p>第6週 気体の状態方程式</p>	<p>◆溶液の性質</p> <p>第7週 溶解と溶解度</p> <p>第8週 中間試験</p> <p>第9週 希薄溶液の性質</p> <p>第10週 コロイド</p> <p>◆反応速度と平衡</p> <p>第11週 反応の速さ</p> <p>第13週 反応の仕組み</p> <p>第14週 化学平衡</p> <p>第15週 平衡移動と平衡定数</p> <p>第16週 平行移動と平衡定数、総合演習</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>◆化学結合</p> <p>1. イオン結合、共有結合、金属結合の性質、結合エネルギーの意味を理解している。</p> <p>2. イオン結晶、金属、共有結合性結晶の性質を把握し、基礎的な結晶の密度が計算できる。</p> <p>◆物質の状態変化</p> <p>3. 物質の三態、粒子の熱運動沸点、融点、凝固点を理解している。</p> <p>4. 状態変化におけるエネルギー変化を理解している。</p> <p>◆気体の性質</p> <p>5. ボイル、シャルル、およびボイル-シャルルの法則を理解している。</p>	<p>6. 気体の状態方程式を理解している。</p> <p>◆溶液の性質</p> <p>7. 所定のモル濃度、重量%の溶液調整の計算ができる。</p> <p>8. 溶解、溶解度、溶解度曲線を理解している。</p> <p>9. 希薄溶液の性質およびコロイドの性質を把握している。</p> <p>◆反応速度と平衡</p> <p>10. 基礎的な反応速度の表し方、反応速度式の計算法を理解している。</p> <p>11. 反応速度と活性化エネルギー、触媒の役割を把握している。</p> <p>12. 基礎的な可逆反応、化学平衡を理解している。</p> <p>13. 平衡移動とルシャトリエの法則を理解している。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>化学Ⅱに関する基本的事項を理解し、化学結合、物質の状態変化、気体の性質、溶液の性質、反応速度と平衡に関する知識や用語、原理を理解し、それに伴う物質収支計算や反応式を組み立てることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～13の確認を前期中間試験、前期期末試験で行う。1～13に関する重みは概ね同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>化学Ⅰと一部重複する項目もあるのでその部分はあらかじめ復習してから授業に臨んで欲しい。</p> <p>授業中に演習も行うので電卓は常に携帯すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>1年からの引き続きの授業であり、1年で学んだ基礎知識が必要である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>特になし</p>	
<p>教科書：「高等学校 化学Ⅱ」 坪村宏・斉藤烈・山本隆一著（啓林館）</p> <p>参考書：「トライアルノート化学Ⅱ」数研出版編集部編（数研出版）、フォトサイエンス化学図録（数研出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末の2回の試験の平均点で評価する。ただし、前期中間試験において60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物	平成20年度	櫻井 温信	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

生物学の基礎的事項を最近の分子生物学, 分子遺伝学等の内容も加えながら理解させる. 生物学は自然科学の1領域であり, その学習活動を通して自然科学的な思考能力を養えるように内容を構成すると共に授業を展開する. また, どのような生き物にも「いのち」があり, その「いのち」の大切さを理解させる. 対象が工業系の学生諸君であるので, 環境との関わりあいにも特に視点をおき, 環境問題, 環境汚染等にも幅広い学識と興味を持てるようにして, 将来, 有効に活用できるように配慮する. 程度は高校の生物学から大学の教養生物学とする.

[授業の内容]

内容はすべて, 学習・教育目標 (B) <基礎>に相当する.

前期

- 第1週 生物学学習の意義と学習の進め方
- 第2週 細胞の種類とその発見の歴史
- 第3週 細胞の構造
- 第4週 細胞の機能
- 第5週 細胞膜の性質とはたらき
- 第6週 細胞の増殖
- 第7週 動物の体のつくりとはたらき
- 第8週 植物の体のつくりとはたらき
- 第9週 中間試験
- 第10週 独立栄養生物と従属栄養生物
- 第11週 代謝とエネルギー
- 第12週 生命活動と酵素
- 第13週 好気呼吸の意義とそのしくみ
- 第14週 嫌気呼吸のしくみ
- 第15週 光合成の意義としくみ
- 第16週 光合成産物と環境要因

後期

- 第1週 遺伝の法則
- 第2週 性と遺伝
- 第3週 遺伝と変異
- 第4週 遺伝子の本体
- 第5週 核酸の構造と特性
- 第6週 核酸の複製
- 第7週 核酸の遺伝子としての作用メカニズム
- 第8週 遺伝子の調節作用
- 第9週 中間試験
- 第10週 生態系の構成
- 第11週 生態系の物質収支
- 第12週 物質循環とエネルギーの流れ
- 第13週 生態系の変動
- 第14週 水質 (海洋, 河川, 湖沼) の汚染
- 第15週 大気, 土壌の汚染
- 第16週 生態系の保全

科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
生物（つづき）	平成20年度	櫻井 温信	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生物に関する事象の基礎的内容が理解できる. 2. 自然科学的なものの考え方, 筋道のたつものの考え方ができる. 3. 生命学習を通していのちの大切さ, 尊厳さに気づき, いのちを尊重できる. 4. 人間も生態系の構成要素の一員であることを理解し, 環境に対して理解し, 配慮できる. 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>生物が体内で行う物質の合成と分解などの代謝を理解し, 生命を継続する営みを「生きる」という視点で理解でき, 生き物の「いのち」の大切さを理解でき, その上で, 生物と環境との関係を理解し, 生物にとっての環境の重要性を理解できる.</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>1. 前期に実施する中間試験, 前期末試験, 後期に実施する中間試験, 学年末試験の4回の試験で, 「知識・能力」にあげた ①授業内容が十分理解できたか, ②生命の営みが理解できたか, ③いのちの大切さが涵養されたか, ④生物にとっての環境の重要性が理解できたかなどについて目標の達成度を評価する. 評価結果が100点法で60点以上の場合に目標の達成とする.</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業中は板書を多くするように配慮するが, 授業内容で学生各自が必要と思うものは必要に応じてノートを取るように心がけること. 定期的にノートの提出を求めることがある. 授業は教科書の他, プリント等を併用して多角的に行う. 授業内容は前時に連続することが多いので, 授業後はその内容について十分な復習を行い次時に備えること.</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校の理科の授業内容を十分に理解しておくこと.</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>必要に応じてレポートや課題を課す.</p>	
<p>教科書:</p> <p>「生物I改訂版」堀田凱ら編 (教育出版)</p> <p>参考書:</p> <p>「新講生物学」 寺川博典著 (共立出版) 「現代の生態学」 山岸宏著 (講談社)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験成績を所定の方法に従って平均点を算出し, 不定期に課すレポートや課題, ノート提出などの評価を加味して評価する.</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること.</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA	平成20年度	日下 隆司	2	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

英語ⅠA Bで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読み、そして聞く能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉に対応する。

前期

- 第1週 序論 (授業の進め方, 勉強の仕方, 評価方法)
- 第2週 Lesson 1 基本5文型; one, another, others
- 第3週 Lesson 2 過去完了形; 動名詞
- 第4週 Lesson 3 時制の一致; have a ride
- 第5週 Lesson 4 使役[知覚]動詞+0+動詞の原形; 接続詞(1)
- 第6週 Lesson 5 比較表現(1)
- 第7週 Lesson 6 get+過去分詞; 部分否定
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験の解答解説・復習
- 第10週 Lesson 7 to不定詞の副詞用法; 強調構文
- 第11週 Lesson 8 分詞構文(1); be+形容詞+that節
- 第12週 Lesson 9 分詞構文(2); 比較表現(2)
- 第13週 Lesson 10 助動詞(1); 動詞+0+過去分詞(1)
- 第14週 Lesson 11 S+be+節; seem to~
- 第15週 Lesson 12 準否定; 比較表現(3)

後期

- 第1週 前期末試験の解答解説・復習
- 第2週 Lesson 13 関係副詞(1); 形式目的語
- 第3週 Lesson 14 動名詞とto-不定詞; 関連表現
- 第4週 Lesson 15 動詞+0+過去分詞(2); 分詞構文(3)
- 第5週 Lesson 16 比較表現(4)
- 第6週 Lesson 17 関係代名詞 what; be supposed to~
- 第7週 Lesson 18 be+形容詞+前置詞; 群動詞
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験の解答解説・復習
- 第10週 Lesson 19 the+形容詞; 後置修飾
- 第11週 Lesson 20 関係副詞(2); 前置詞
- 第12週 Lesson 21 受動態(1); 接続詞(2)
- 第13週 Lesson 22 受動態(2); 話法
- 第14週 Lesson 23 関係代名詞と前置詞; 代名詞 one
- 第15週 Lesson 24 前置詞 but; 比較表現(5)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡA（つづき）	平成20年度	日下 隆司	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <p>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</p> <p>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</p> <p>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</p> <p>4. 英文を内容が伝わる程度に朗読できる。</p> <p><文法に関する理解></p> <p>5. 基本5文型；one, another, others が理解できる。</p> <p>6. 過去完了形；動名詞が理解できる。</p> <p>7. 時制の一致；have a ride が理解できる。</p> <p>8. 使役[知覚]動詞+0+動詞の原形；接続詞が理解できる。</p> <p>9. 比較表現が理解できる。</p> <p>10. get+過去分詞；部分否定が理解できる。</p> <p>11. to不定詞の副詞用法；強調構文が理解できる。</p>	<p>12. 分詞構文；be+形容詞+that 節が理解できる。</p> <p>13. 助動詞；動詞+0+過去分詞が理解できる。</p> <p>14. S+be+節；seem to～が理解できる。</p> <p>15. 準否定が理解できる。</p> <p>16. 関係副詞；形式目的語が理解できる。</p> <p>17. 動名詞と to-不定詞；関連表現が理解できる。</p> <p>18. 関係代名詞 what；be supposed to～が理解できる。</p> <p>19. be+形容詞+前置詞；群動詞が理解できる。</p> <p>20. the+形容詞；後置修飾が理解できる。</p> <p>21. 受動態が理解できる。</p> <p>22. 前置詞；話法が理解できる。</p> <p>23. 関係代名詞と前置詞；代名詞 one が理解できる。</p> <p>24. 受動態が理解できる。</p> <p><語彙力></p> <p>25. 3000語レベルの英語語彙の意味が理解できる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語ⅠABで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読み、そして聞く能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解するようになる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～25を網羅した事項を定期試験及び小テスト等の結果、および課題で目標の達成度を評価する。1～14の重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を6割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を4割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典（電子辞書でも可）を用意すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語ⅠABで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書：『Aim 2：基礎からの攻略 - 文法体系展開』（第一学習社）</p> <p>参考書：『理工系学生のための必修英単語3300』（成美堂）『高校総合英語 Harvest』（桐原書店）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>求められる課題の提出をしていなければならない。4回の定期試験の平均点を60%とし、小テスト及びその他課題の評価を40%とし、その合計点で評価する。ただし、前期中間、前期末、後期中間試験で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。学年末試験においては、再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。また定期的な実施される語彙確認テストにおいて、6割以上正解すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB	平成20年度	中井 洋生 Michael Lawson	2	通年	履修単位 3	必

[授業のねらい]

英語ⅠABで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標(A)〈視野〉〈意欲〉及び(C)〈英語〉に対応する。

前期

- 第1週 Lesson 1 GREENING MOVEMENTS AROUND THE WORLD (1)
森林を守るために努力する人々の活動
- 第2週 Lesson 1 GREENING MOVEMENTS AROUND THE WORLD (2)
- 第3週 Lesson 1 GREENING MOVEMENTS AROUND THE WORLD (3)
- 第4週 Lesson 1 GREENING MOVEMENTS AROUND THE WORLD (4)
- 第5週 Lesson 2 THE FATHER OF THE CENTURY (1)
マラソンによって結ばれた親子の愛情
- 第6週 Lesson 2 THE FATHER OF THE CENTURY (2)
- 第7週 Lesson 2 THE FATHER OF THE CENTURY (3)
- 第8週 Lesson 2 THE FATHER OF THE CENTURY (4)
- 第9週 中間試験
- 第10週 REVIEW, Lesson 3 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY OF LIFE (1) ナシ族とはどんな人たちか
- 第11週 Lesson 3 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY OF LIFE (2)
- 第12週 Lesson 3 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY OF LIFE (3)
- 第13週 Lesson 3 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY OF LIFE (4)
- 第14週 Lesson 4 BOUQUETS OF LOVE (1)
好きな子の気を引くためにとった主人公の行動とは
- 第15週 Lesson 4 BOUQUETS OF LOVE (2)
- 第16週 Lesson 4 BOUQUETS OF LOVE (3)

後期

- 第1週 REVIEW, Lesson 5 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT? (1) 多くの言語が消滅している現状とその保護活動
- 第2週 Lesson 5 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT? (2)
- 第3週 Lesson 5 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT? (3)
- 第4週 Lesson 5 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT? (4)
- 第5週 REVIEW, Lesson 7 WHAT DO WE NEED TO CHANGE THE WORLD (1) アフリカの救済活動
- 第6週 Lesson 7 WHAT DO WE NEED TO CHANGE THE WORLD (2)
- 第7週 Lesson 7 WHAT DO WE NEED TO CHANGE THE WORLD (3)
- 第8週 Lesson 7 WHAT DO WE NEED TO CHANGE THE WORLD (4)
- 第9週 中間試験
- 第10週 REVIEW Lesson 8 LIVING WITH ANIMALS (1)
ローレンツ博士が行ったユニークな動物の研究
- 第11週 Lesson 8 LIVING WITH ANIMALS (2)
- 第12週 Lesson 8 LIVING WITH ANIMALS (3)
- 第13週 Lesson 8 LIVING WITH ANIMALS (4)
- 第14週 Lesson 9 GLOBAL WARMING IS HAPPENING (1)
- 第15週 Lesson 9 GLOBAL WARMING IS HAPPENING (2)
- 第16週 Lesson 9 GLOBAL WARMING IS HAPPENING (3)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語ⅡB (つづき)	平成20年度	中井 洋生	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <ol style="list-style-type: none"> 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。 英文の内容が伝わる程度に朗読できる。 <p><文法に関する理解></p> <p>Lesson 1 GREENING MOVEMENTS AROUND THE WORLD</p> <ol style="list-style-type: none"> 形容詞+to 不定詞, be + 形容詞+that 節が理解できる。 <p>Lesson 2 THE FATHER OF THE CENTURY</p> <ol style="list-style-type: none"> 付帯状況(with + 名刺+分詞), S+V+C(that 節)が理解できる。 <p>Lesson 3 THE NAXI PEOPLE AND THEIR WAY</p> <ol style="list-style-type: none"> It seems that..., S + seem + to 不定詞, 分詞構文が理解できる。 <p>Lesson 4 BOUQUETS OF LOVE</p> <ol style="list-style-type: none"> 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞と前置詞が理解できる。 	<p>Lesson 5 IS THE DEATH OF LANGUAGES A THING TO CARE ABOUT?</p> <ol style="list-style-type: none"> 関係副名詞の非制限用法, 名詞+to 不定詞+前置詞が理解できる。 <p>Lesson 7 WHAT DO WE NEED TO CHANGE THEWORLD</p> <ol style="list-style-type: none"> 過去完了進行形, 仮定法過去完了が理解できる。 <p>Lesson 8 LIVING WITH ANIMALS</p> <ol style="list-style-type: none"> S + wish+定法過去完了, as if+ 過去完了が理解できる。 <p>Lesson 9 GLOBAL WARMING IS HAPPENING</p> <ol style="list-style-type: none"> S+V+C(= whether, 疑問詞節), 未来完了形が理解できる。 <p><語彙力></p> <ol style="list-style-type: none"> 3000語レベルの英語語彙の意味が理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英語ⅠABで学習した知識・技能を活用して、幅広い話題について読んだり、聞いたりする能力を身につけ、異文化理解を通じて、コミュニケーションの手段として外国語の重要性を理解できる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～13を網羅した事項を定期試験及び小テスト等の結果、および課題で評価し、目標の達成度を確認する。1～13の重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典（電子辞書でも可）を用意すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語ⅠABで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書：POWWOW: ENGLISH COURSEⅡ(予習ノート・Work Book含む)(文英堂), 理工系学生のための必修英単語3300(成美堂)</p> <p>参考書：高校総合英語 Harvest (桐原書店)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を70%, 小テストの結果を20%, 課題の提出を10%として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行い、60点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。求められる課題の提出をしていなければならない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成20年度	舩越 一彦	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

体育実技では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集团的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)〈視野〉に相当する。

前期

- 第1週 授業内容の説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 ソフトボール・バドミントン (基本)
- 第5週 ソフトボール (キャッチボール) ・バドミントン (基本)
- 第6週 ソフトボール (バッティング) ・バドミントン (基本)
- 第7週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 水泳 (授業内容の説明・基礎練習)
- 第10週 水泳 (基礎練習)
- 第11週 水泳 (基礎練習)
- 第12週 水泳 実技試験
- 第13週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第14週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第15週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第16週 体育祭の種目練習

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第3週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第4週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第5週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第6週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第7週 ソフトボール・バドミントン (試合) スコア
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 長距離走及びバドミントン試合
- 第10週 長距離走及びバドミントン試合
- 第11週 長距離走及びバドミントン試合
- 第12週 長距離走及びバドミントン試合
- 第13週 長距離走及びバドミントン試合
- 第14週 校内マラソン大会
- 第15週 各種球技
- 第16週 授業の総括

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（つづき）	平成20年度	舩越 一彦	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 各授業におけるスポーツ種目のルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 安全に留意し、またマナーを重んじる礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 ソフトボールにおいてボールを投げる・捕るなどの守備に関する動作ができる。 ソフトボールにおいてボールを打つ・走るなどの攻撃に関する動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> バドミントンにおいて必要な各種ストローク（ハイクリアー、ドロップ、スマッシュなど）を理解している。 バドミンントンの各種ストロークを試合の中で行うことができる。 水泳において基本的な泳法で泳ぐことが出来る。 長距離走において必要な持久力を鍛え、自己の限界に近いペースを保ち完走できる。 体育祭や校内マラソン大会において日頃の努力を発揮し悔いのない結果を残すことができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>ソフトボール、バドミンントンのルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮しスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳・長距離走により体力向上を目指す態度を備えている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～10の確認を授業時間内及び、校内マラソン大会において行う。「知識・能力」の重みに関しては、授業の機会の多い5. 6. 7. 8. を重視するが、他は概ね均等とする。評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 授業（種目）に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。 けがや体調不良により、やむなく授業を見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替えることが望ましい） 天候によって授業内容が変わります。（雨天時はバドミントン） 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>ソフトボール・バドミントン試合を行うためルールを覚えておくことが望ましい。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし。 参考書：SPORTS GUIDANCE（一橋出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>ソフトボールはバッティングアベレージ及び守備力、バドミントンはリーグ戦成績、長距離走はタイム（順位等）で評価するが、技能以外に日頃の授業に取り組む姿勢などを含め総合評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育	平成20年度	舩越 一彦	2	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

体育実技では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、集团的スポーツを通じて協調性を養い、自分たちで積極的に運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

第1週～第16週までの内容はすべて、学習・教育目標(A)〈視野〉に相当する。

前期

- 第1週 授業内容の説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 ソフトボール・バドミントン(基本)
- 第5週 ソフトボール(キャッチボール)・バドミントン(基本)
- 第6週 ソフトボール(バッティング)・バドミントン(基本)
- 第7週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 水泳(授業内容の説明・基礎練習)
- 第10週 水泳(基礎練習)
- 第11週 水泳(基礎練習)
- 第12週 水泳 実技試験
- 第13週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第14週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第15週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第16週 体育祭の種目練習

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第3週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第4週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第5週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第6週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第7週 ソフトボール・バドミントン(試合)スコア
- 第8週 体育祭に振り替え
- 第9週 長距離走及びバドミントン試合
- 第10週 長距離走及びバドミントン試合
- 第11週 長距離走及びバドミントン試合
- 第12週 長距離走及びバドミントン試合
- 第13週 長距離走及びバドミントン試合
- 第14週 長距離走及びバドミントン試合
- 第15週 各種球技
- 第16週 授業の総括

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（つづき）	平成20年度	舩越 一彦	2	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 各授業におけるスポーツ種目のルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 安全に留意し、またマナーを重んじる礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 ソフトボールにおいてボールを投げる・捕るなどの守備に関する動作ができる。 ソフトボールにおいてボールを打つ・走るなどの攻撃に関する動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> バドミントンにおいて必要な各種ストローク（ハイクリアー、ドロップ、スマッシュなど）を理解している。 バドミンントンの各種ストロークを試合の中で行うことができる。 水泳において基本的な泳法で泳ぐことが出来る。 長距離走において必要な持久力を鍛え、自己の限界に近いペースを保ち完走できる。 体育祭において日頃の努力を発揮し悔いのない結果を残すことができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>ソフトボール、バドミンントンのルールの理解が確実で、身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮しスポーツを楽しむことができ、また併せて水泳・長距離走により体力向上を目指す態度を備えている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～10の達成度を授業時間内に確認する。「知識・能力」の重みに関しては、授業の機会の多い4. 5. 6. 7を重視するが、他は概ね均等とする。評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 実技の説明をよく聞き、また準備体操をしっかりと行うことにより、不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 授業（種目）に応じて学校指定の衣類（ジャージ、運動靴、体育館シューズ、水着など）を着用すること。 授業終了後は速やかに更衣し、次の授業に遅れないようにすること。 けがや体調不良により、やむなく授業を見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測、準備、後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替えることが望ましい） 天候によって授業内容が変わります。（雨天時はバドミントン） 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>ソフトボール・バドミントン試合を行うためルールを覚えておくことが望ましい。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>骨折や入院等で長期間欠席や見学をした場合のみレポートを提出する。</p>	
<p>教科書：特になし。 参考書：SPORTS GUIDANCE（一橋出版）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>ソフトボールはバッティングアベレージ及び守備力、バドミントンはリーグ戦成績で評価するが、技能以外に日頃の授業に取り組む姿勢などを含め総合評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p>	