

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語V	平成27年度	鈴木 孝典	5	通年	学修単位 2	必

[授業のねらい]

英語 I, II, III, IV で得た英語の知識技能を活用して、グローバルなトピックの英文を読み進めながら、より高度な英語のリーディング能力を養うことを目指す。また、広い視野を持ち、英語で積極的に情報を受信・発信する基礎力を養うことをねらいとする。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育目標 (A) <視野> <意欲> 及び (C) <英語>, および JABEE 基準 1 (1) (a), (f) の項目に相当する。

前期

第1週 Introduction 授業の概要について

Unit 1 Solar Impulse (1)

第2週 Unit 1 Solar Impulse (2)

第3週 Unit 2 The Lyrebird (1)

第4週 Unit 2 The Lyrebird (2)

第5週 Unit 3 Busy Bees (1)

第6週 Unit 3 Busy Bees (2)

第7週 Unit 4 Biometric Data

第8週 中間試験

第9週 試験の復習

Unit 5 Rare Earth (1)

第10週 Unit 5 Rare Earth (2)

第11週 Unit 6 Herd Immunity (1)

第12週 Unit 6 Herd Immunity (2)

第13週 Unit 7 Geothermal Energy (1)

第14週 Unit 7 Geothermal Energy (2)

第15週 Unit 8 Insects for Food

後期

第1週 試験の復習

Unit 9 Ivory (1)

第2週 Unit 9 Ivory (2)

第3週 Unit 10 Maglev Train (1)

第4週 Unit 10 Maglev Train (2)

第5週 Unit 11 Robots (1)

第6週 Unit 11 Robots (2)

第7週 Unit 12 International Space Station

第8週 中間試験

第9週 試験の復習

Unit 13 Pipe Organ (1)

第10週 Unit 13 Pipe Organ (2)

第11週 Unit 14 Earthquake and Detection Systems (1)

第12週 Unit 14 Earthquake and Detection Systems (2)

第13週 Unit 15 Abyss (1)

第14週 Unit 15 Abyss (2)

第15週 総復習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語Ⅴ（つづき）	平成27年度	鈴木 孝典	5	通年	学修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各回において取り上げられる英文の内容を理解できる。</li> <li>2. 各回の英文の流れをつかみ、要点を正確に理解できる。</li> <li>3. 読んだ英文の内容に関する設問に答えることができる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 各回の英文に出てくる単語・熟語の意味および慣用表現が理解できる。</li> <li>5. 各回の英文に含まれる語法、英語表現を応用して基本的な英文を作ることができる。</li> </ol>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>英文の内容を理解し、その概要を把握でき、使用されている語彙や慣用表現を理解し、それらのうち基本的なものをを用いることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～5の確認を中間試験、期末試験、小テスト、課題により評価する。1～5に関する重みはほぼ同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>毎回の授業分の予習をし、分からない部分を授業で解決するという明確な目標を持って、授業には積極的に取り組むこと。</p> <p>授業には必ず英和辞典（電子辞書でも可）を用意すること。</p> <p>授業で学んだ英文を次の授業では教科書を見ずに再現する時間を設け、実社会で使えるように練習するので、復習が重要である。</p> <p>本教科は専攻科の技術英語Ⅰに強く関連する教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>英語Ⅰ～Ⅳで学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と、予習・復習（中間試験、定期試験、小テストのための学習も含む）及び課題作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p>	
<p>教科書：「Science Matters!暮らしを変える最新科学」（金星堂）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を50%、小テストや課題の評価を50%として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行う場合があり、再試験の成績が該当する期間の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの期間の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
実用英語 I	平成 27 年度	Mike Lawson	5	前期	学修単位 1	選

[授業の目標]

Students will develop their cognitive and practical English language ability by practicing English-language speech writing techniques. Students will also work on their ability to use English in a “real-world” fashion by speaking English during each class session.

[授業の内容]

The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].

Week:

- 1: Introduce class requirements
- 2: Choose topic 1, develop outline, give speech
- 3: Choose topic 2, develop outline, give speech
- 4: Choose topic 3, develop outline, give speech
- 5: Choose topic 4, develop outline, give speech
- 6: Choose topic 5, develop outline, give speech
- 7: Review for Midterm exam
- 8: Midterm Exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.

Week:

- 09: Discuss Midterm exam results
- 10: Choose topic 6, develop outline, give speech
- 11: Choose topic 7, develop outline, give speech
- 12: Choose topic 8, develop outline, give speech
- 13: Choose topic 9, develop outline, give speech
- 14: Choose topic 10, develop outline, give speech
- 15: Review for Final exam
- 16: Final exam: This exam tests objective “1”and “2”listed in the syllabus.

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. To gain cognitive and practical understanding of English-language outline creation techniques.
2. To think of topics and supporting points in developing English-language speech outlines
3. To present speeches using the English language.
2. To develop “real-world” English skill.

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are to provide students with cognitive and practical experience in English-language oral presentation creation strategies and speaking skill, and to emphasize and improve group cooperation in meeting weekly objectives.

[達成目標の評価方法と基準]

The ability of students to apply techniques of English-language outline creation will be almost evenly evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.

[注意事項]

1. Please visit my website (<http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/genl/Lawson/>) for information related to this class.
2. You may contact me at the following address: [lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp](mailto:lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp).
3. This course will form the basis for the course Practical English 2.

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

An understanding of basic English syntax and grammar achieved through the first four years at Suzuka Kosen.

[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

教科書： 1. Material as distributed in class.

[学業成績の評価方法及び評価基準]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

[単位修得要件]

Method of Evaluation: 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. **Students may have their final scores reduced for lack of participation during classes.**

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
実用英語Ⅱ	平成27年度	Mike Lawson	5	後期	学修単位 1	選

[授業の目標]

The main focus for students will be a continuation of the first semester coursework with emphasis on more detailed scripts and on English-language presentation script creation techniques, with a minor emphasis on speaking techniques, such as practical and useful words, phrases and expressions, as well as effective nonverbal techniques, such as eye-contact, gestures etc., through weekly in-class English-language oral presentations.

[授業の内容]

The following content conforms to the learning and educational goals: (A) <Perspective> [JABEE Standard 1(1)(a)], and (C) <English> [JABEE Standard 1(1)f].

Week:

- 1: Introduce class requirements
- 2: Choose topic 1, develop outline, give speech
- 3: Choose topic 2, develop outline, give speech
- 4: Choose topic 3, develop outline, give speech
- 5: Choose topic 4, develop outline, give speech
- 6: Choose topic 5, develop outline, give speech
- 7: Review for Midterm exam
- 8: Midterm Exam: This exam tests objective "1" and "2" listed in the syllabus.

Week:

- 09: Discuss Midterm exam results
- 10: Choose topic 6, develop outline, give speech
- 11: Choose topic 7, develop outline, give speech
- 12: Choose topic 8, develop outline, give speech
- 13: Choose topic 9, develop outline, give speech
- 14: Choose topic 10, develop outline, give speech
- 15: Review for Final exam
- 16: Final exam: This exam tests objective "1" and "2" listed in the syllabus

[この授業で習得する「知識・能力」]

1. To produce logical speech frameworks with an increased emphasis on speaking skills, such as practical and useful words, phrases and expressions.
2. To develop effective nonverbal techniques, such as eye-contact and hand gestures.
3. To improve English-language oral presentation script creation techniques and speaking skill through classroom exercises and speaking presentations.

[この授業の達成目標]

The objectives of this course are:

1. To help students refine their ability to select an interesting presentation topic,
2. To improve students' skill in outlining techniques, and;
3. To improve upon students' ability to speaking English with useful words, phrases, hand gestures, eye-contact, etc.

[達成目標の評価方法と基準]

Students' abilities 1 to 3 will be almost evenly evaluated through the use of two exams (a midterm and exam and a final exam). Students will have attained the goals provided that they have earned 60% of the total points possible for this course.

[注意事項]

1. Please visit my website (<http://www-intra.srv.cc.suzuka-ct.ac.jp/genl/Lawson/>) for information related to this class.
2. You may contact me at the following address: [lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp](mailto:lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp).
3. This course will form the basis for the course General English I (1BD) .

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]

An understanding of basic English syntax and grammar achieved through the first four and half years as students at Suzuka Kosen.

[レポート等] The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study time outside of the classroom.

教科書: 1. Material as distributed in class.

[学業成績の評価方法及び評価基準]

Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.

[単位修得要件]

**Method of Evaluation:** 50% Midterm Exam, 50% Final Exam. **Students may have their final scores reduced for lack of participation during classes.**

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
社会学 I	平成 27 年度	竹野富之	5	前期	学修単位 1	選

<p>[授業のねらい]</p> <p>本講義は、「社会」と「ひと」との関連を探る社会人類学について講義します。「ひと」は集団で生活する動物です。その集団を統制するために、伝統や宗教、法律が作られ、「社会」が形成されます。現在は、グローバル化によって「ひと」と「もの」、「お金」がすばやく移動し、「社会」全体が流動化する時代となりました。本講義は、グローバル化と中東起源の宗教であるイスラームとの関係を社会人類学の観点から考えます。講義を通じて、受講生がイスラームとグローバル化に関する知識を取得すると同時に、「社会」と「ひと」との関係性をより深いレベルで理解することを目指します。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>全体の週において、教育目標 (A) (視野) (意欲) と、JABEE I (1) (a) 項目に該当する内容を講義します。</p> <p>第 1 週 「ひと」は、学び続ける動物である。 哲学者達の言葉を通じて「学び」の意義を考える。</p> <p>第 2 週 「社会」は、進歩を続けなければならないのか? スペンサーの『社会進化論』を学ぶ。</p> <p>第 3 週 「お金」は「ひと」を幸福にするのか? 経済学の観点から「お金」について学ぶ。</p> <p>第 4 週 グローバル化とは何か? 社会人類学の観点から「グローバル化」を探る。</p> <p>第 5 週 国家とグローバル化について考える。 経済とナショナリズムの関係から学ぶ。</p> <p>第 6 週 「ひと」と「ひと」とが自由に競う競争社会を考える。 リベラリズム(自由主義)を批判的に再考する。</p> <p>第 7 週 日本人とグローバル化について考える。 格差社会論を批判的に再考する。</p>	<p>第 8 週 中間試験</p> <p>第 9 週 日本人の宗教観について 自然宗教、創唱宗教について学ぶ。</p> <p>第 10 週 イスラームとは何か?(1) 一神教と多神教の違いについて学ぶ。</p> <p>第 11 週 イスラームとは何か?(2) イスラームの歴史と教義について学ぶ。</p> <p>第 12 週 イスラームとは何か?(3) スンナ派(正統派)とシーア派(異端派)について学ぶ。</p> <p>第 13 週 イスラームとは何か?(4) スーフィズム(神秘主義)について学ぶ。</p> <p>第 14 週 イスラームと女性 イスラームと女性の人権について学ぶ。</p> <p>第 15 週 イスラームとグローバル化 グローバル化がイスラーム社会にもたらした影響について学ぶ。</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 社会人類学の基礎概念を理解することができる。</p> <p>2. イスラーム世界の動向について理解することができる。</p>	<p>3. グローバル化の起源を理解することができる。</p> <p>4. グローバル化の問題点を理解することができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>本講義では、受講生に対して、グローバル化とイスラーム世界の知識を深めてもらうことを主な目標とします。受講生は、本講義を通じて、グローバル化がもたらす格差社会や社会不安を自己の問題として捉え、さらに「社会」全体で、この問題にどう対処すべきか考えてもらいたいと思います。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の[知識・能力] 1～4を網羅した問題を各定期試験とレポートで出題し、目標の達成度を評価します。達成度評価における各[知識・能力]の重みの目安は1, 2, 4を30%, 3を10%とします。合計点60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課します。</p>
<p>[注意事項] 授業中適宜に課題を与え、授業内容をきちんと理解しているか確認をします。また、受講生自ら、フィールドワーク(野外調査)を実施し、その結果をレポートにまとめてもらいます。本教科は専攻科で学習する国際関係論、経営学の基礎となる教科です。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>本教科は経済学 I・II, 法学 I・II を基礎とする教科です。</p>	
<p>[自己学習] 授業で保証する学習時間と予習・復習(中間試験と定期試験のための学習も含む)及び課題・レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容です。</p>	
<p>教科書: なし 参考書: 適宜紹介</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間, 前期末の2回の試験の平均点を70%, 課題(レポート)30%として評価します。</p> <p>[単位修得要件] 与えられたレポートを提出し, 学業成績で60点以上を取得することとします。</p>	



授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
社会学Ⅱ	平成 27 年度	前島訓子	5	後期	学修単位 1	選択

[授業のねらい] グローバル化の世界的浸透は、私達の生活や生活を取り巻く社会にどのような影響を及ぼしてきたのだろうか。私たちは日々他者とコミュニケーションを図り、人間関係を築き、無意識の中で生活をしている。私達が普段気を留めていない何気ないやりとりや生活、現代社会が抱える様々な社会的問題が、どのように取り上げられ、議論されているのか。この授業では、社会学の主要な視点を紹介し、またいくつかの具体的なトピックを取り上げながら私達の今について考える。

[授業の内容]	
第1週 「社会学」の見方1—「社会学」とは？ 第2週 「社会学」の見方2—「個人」と「社会」 第3週 「社会学」の見方3—「相互行為」 第4週 グローバル化と現代社会 第5週 グローバル化とローカリズム 第6週 経済と社会1—生産活動のしくみ 第7週 経済と社会2—「消費」を考える 第8週 中間試験	第9週 観光と移動1 —社会現象としての観光 第10週 観光と移動2 —社会的影響 第11週 現代社会と地域1—地域の現状 第12週 現代社会と地域2—地域の課題とは？ 第13週 多民族化する社会1—外国人のコミュニティ 第14週 多民族化する社会2—地域的課題とは？ 第15週 リスクと社会

[この授業で習得する「知識・能力」]	
1. 「社会」を捉える視点としての方法論を理解することができる。 2. 日常的に私たちがおこなっている相互行為についての理解を深める。 3. グローバル化時代の特徴と、現代社会を形作る仕組みについて考えることができる。 4. グローバル化時代における人々の労働や労働環境の変化を理解できる。	5. 人々の移動や観光をめぐる現象を社会学的観点に立って理解し、多角的に考察することができる。 6. 「消費」が、単なるモノの消費だけではなく多様な意味を持っていることを読み取ることができる。 7. 現代社会において、地域社会に生じている問題を理解し、そこに生み出された社会問題の発生メカニズムを考えることができる。

[この授業の達成目標]	[達成目標の評価方法と基準]
普段無意識にすごしている生活社会を相対的に捉え、私達を取り巻く社会の変化、グローバル化といった新たな時代に伴い直面している諸問題について、様々な角度から捉え、考えることができること。	「知識・能力」1～7 を網羅した問題を中間試験と定期試験で出題して目標の達成度を評価する。また、試験以外に、授業内において課す小レポート課題等を通して、授業への積極的な参加と講義内容の理解、習得状況を評価する。

[注意事項] 授業時に数回の小レポートを課す。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 普段何気なく生活していることや、また自分たちの周りに生じている様々な問題や出来事に関心に向け、疑問をもっておく。

[自己学習] 授業内での講義を手がかりとしながら、普段の生活や自身の周囲で生じている出来事を、単なる出来事として済ませてしまうのではなく、さまざまな角度から考えることが求められる。

教科書： 特に指定しない。授業時に適宜、資料を配布する。

[学業成績の評価方法および評価基準]
中間試験と定期試験(期末試験)の結果を80%、授業時に課す小レポートを20%として評価する。 [単位修得要件] 学業成績で60点以上取得すること。





授業科目	開講年度	担当教員	学年	開講期	単位数	必・選
中国語 I	平成 27 年度	川西, 孫	5	前期	学修単位 1	選

[授業のねらい]  
近年多くの企業が中国に進出し、英語に次ぐ外国語として、中国語の重要性も増している。中国出身の教員のもとで、正確な発音、基本的文法を習得することにより、中国語による初歩的なコミュニケーションができるようになる。

[授業の内容]	
<p>全ての内容は学習・教育目標 (A) &lt;視野&gt;及び J A B E E 基準 1 (1) (a) の項に相当する。</p> <p>第一週 中国語の概況 単母音 声調</p> <p>第二週 複合母音 母音の書き換え 声調のつけ方</p> <p>第三週 子音 有気音と無気音, そり舌音 音節構造</p> <p>第四週 「n」「ng」を伴う鼻母音 変調 「r」化の発音</p> <p>第五週 発音のまとめ 第一課 名前の尋ね方及び答え方</p> <p>第六週 第一課 人称代名詞 動詞述語文 疑問文</p> <p>第七週 第二課 指示代名詞① 疑問詞疑問文</p> <p>第八週 前期中間試験</p>	<p>第九週 第三課 所在を表す「在」構文 指示代名詞② 数量詞</p> <p>第十週 第三課 会話 練習</p> <p>第十一週 第四課 家族の構成 所有・存在を表す動詞「有」構文 (肯定・否定) 会話</p> <p>第十二週 第四課 練習 第五課「喜欢～構文」 否定文 会話</p> <p>第十三週 第五課 練習 第六課 連動文①.</p> <p>第十四週 第六課 形容詞述語文 助動詞「想」 会話</p> <p>第十五週 第六課 練習 前期まとめ</p>

[この授業で習得する「知識・能力」]	
<p>1. 四声, ピンインの発音できる、聞き分けられる。</p> <p>2. 名前の言い方。</p> <p>3. 動詞述語文、疑問文が理解し、運用できる。</p>	<p>4. 連動文①、形容詞の述語文が理解し、運用できる。</p> <p>5. 動詞「有」と「在」の違いを理解し、運用できる。</p> <p>6. 基本的な文型の否定文が理解し、運用できる。</p> <p>7. 指示代名詞「这」、疑問詞「什么」「谁」を把握する。</p> <p>8. 助動詞「想」の使い方を理解し、運用できる。</p>

[この授業の達成目標]	[達成目標の評価方法と基準]
<p>中国語の発音表記の仕組みを理解し、一つ一つをきちんと発音することができ、聞き取ることができる、基本的語順を理解し、簡単な文を作ることができる。</p> <p>「自己学習」 授業で保証する学習時間と予習復習に必要な標準的な学習時間の総計が 45 時間に相当する学習内容である。</p>	<p>「この授業で習得する知識・能力」 1～8 習得の度合いを中間試験、期末試験により評価する。各項目の重要性は同じである。試験問題のレベルは 100 点法により 60 点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p>

[注意事項]  
教科書付属の CD を繰り返し聴き、発音すること。この授業は後期開講の中国語 II へつながる。

[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]  
特になし

[レポート等]  
授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。

教科書： LOVE! 上海 初級中国語 (朝日出版社) 及び配布プリント  
参考書： (授業時に 随時紹介する)

[学業成績の評価方法および評価基準]  
中間・期末試験を 80%、提出物、小テストを 20% として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。

[単位修得要件]  
与えられた課題、提出物を全て提出し、学業成績で 60 点以上を取得すること。

授業科目	開講年度	担当教員	学年	開講期	単位数	必・選
中国語Ⅱ	27年度	川西, 孫	5	後期	学習単位 1	選

<p>[授業のねらい]</p> <p>中国語Ⅰに引き続き、基本的文型と文法事項を習得し、前期よりやや高度な日常会話ができることを目指す。合わせて中国の文化、社会事情を紹介することにより、中国語に対する理解をより深める。</p>	
<p>[授業の内容]</p> <p>すべての内容は学習目標(A)〈視野〉及びI A B E E基準1(a)の項に相当する。</p> <p>第一週 第七課 時刻、曜日 名詞述語文 反復疑問文 会話            第二週 第七課 練習 第八課 日付一年月日 前置詞「在」            第三週 第八課 完了を表す「了」 経験を表す「过」 会話            第四週 第八課 練習 第九課 連動文② 選択疑問文 会話            第五週 第九課 練習 第十課 助動詞「会」 主題文 会話            第六週 第十課 練習 第十一課 状態変化を表す「了」            前置詞「离」 副詞「挺～的」「有点儿」 会話</p>	<p>第七週 第十一課 練習 まとめ復習 第八週 中間試験            第九週 第十二課 比較を表す前置詞「比」 存現文 会話            第十週 第十二課 練習 第十三課 値段の言い方 会話            第十一週 第十三課 練習 第十四課 結果補語            副詞「才」「就」            第十二週 第十四課 時間幅を表す表現 会話 練習            第十三週 第十五課 方向補語 離合詞 助動詞「可以」 会話            第十四週 第十五課 練習 第十六課 助動詞「能」「想(要)」            二重目的語 会話            第十五週 第十六課 練習 まとめ復習</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 完了、経験、などのアスペクト表現が理解でき、運用できる。            2. 完了「了」と状態変化「了」の違いを理解でき、運用できる。            3. 前置詞、副詞、補語それぞれの使い方を把握し、運用できる。</p>	<p>4. 「時間量」と「時点」の違いを理解する。            5. 離合詞の使い方、値段の言い方ができる。            6. 助動詞「会」「能」の違いを理解し運用できる。            7. 簡単な会話ができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>上記「知識・能力」1～7にあげた各文法事項を理解し、会話の中で運用できること。            「自己学習」 授業で保証する学習時間と予習復習に必要な標準的な学習時間の総計が45時間に相当する学習内容である。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>{この授業で習得する「知識・能力」} 1～7の習得する度合いを中間試験、期末試験、提出物により評価する。各項目の重みは同等である。試験問題のレベルは100点法により、60点以上の得点を取得した場合に、目標を達成したことができるように設定する。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>毎回の授業分の予習をしたうえで、積極的に授業に参加すること。この授業は前期開講の中国語Ⅰを前提としている。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中国語Ⅰで学習した、ピンイン、四声、基本文型。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書：LOVE! 上海 初級中国語(朝日出版社)及び配布プリント            参考書：(授業時に随時紹介する)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間・期末試験を80%、提出物、小テストを20%として、これらの平均値を最終評価とする。再試験は原則として行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題、提出物をすべて提出し、学業成績で60点以上を取得すること</p>	

