

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 A	平成 28 年度	石谷 春樹	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「現代文・表現」の分野を中心に身につけさせる。具体的には、第 1 学年の学生として中学校までの学習の復習を含めながら、高専生、そして現代に生きる日本人として必要な近代、現代文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上、及び的確な表現能力を養うことを目標にする。

[授業の内容]

すべての内容は JABEE 基準 1 (2) の (a) および (f) , 学習・教育到達目標 (A) の 視野 および (C) の 発表 に対応する。

前期

- 第 1 週 本授業の概容および学習内容の説明
- 第 2 週 評論 水の東西 (山崎正和)
- 第 3 週 評論 水の東西 (山崎正和)
- 第 4 週 評論 水の東西 (山崎正和)
- 第 5 週 評論 水の東西 (山崎正和)
- 第 6 週 評論 水の東西 (山崎正和)
- 第 7 週 表現 意見文を書く
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 前期中間試験の反省
小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 10 週 小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 11 週 小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 12 週 小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 13 週 小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 14 週 小説 城の崎にて (志賀直哉)
- 第 15 週 表現 手紙を書く

後期

- 第 1 週 前期末試験の反省
詩 サークス (中原中也)
- 第 2 週 詩 サークス (中原中也)
- 第 3 週 短歌・俳句
- 第 4 週 短歌・俳句
- 第 5 週 短歌・俳句
- 第 6 週 短歌・俳句
- 第 7 週 表現 創作する
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 後期中間試験の反省
小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 10 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 11 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 12 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 13 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 14 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
- 第 15 週 小説 羅生門 (芥川龍之介)
年間授業のまとめ

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 A (つづき)	平成 28 年度	石谷 春樹	1	通年	履修単位 2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>(評論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . 各段落 , および全体の要旨をまとめることができる . 2 . 作者の表現意図を理解し論理の展開を把握することができる . 3 . 自分の考えや意見をまとめることができる . <p>(詩・短歌・俳句)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . 作者の意図を理解し , 表現技巧を把握することができる . 2 . 文学史的知識を身につけ , 作品が書かれた時代背景を理解している . 3 . 鑑賞能力を養い , 自分の感想を文章にまとめることができる . <p>(小説)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . あらすじを把握し , 登場人物の心情・行動を理解している . 2 . 作品・作者に関する文学史的知識を身につけ , それぞれの作品が書かれた時代背景について理解している . 3 . 日本文学を学ぶ意義を理解している . 4 . 読解後自分なりの感想を文章にまとめることができる . 	<p>(表現力)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . スピーチや討論 , ディベートなどを行い , 自分の意見を公の言葉で表現することができる . (コメントカードに記入し , 自分の感想を表現できる .) 2 . 要約文 , 意見文 , 手紙の書き方を理解している . 3 . 読書体験記 , エッセイ , 小論文を完成させることができる . 4 . 短歌 , 詩 , シナリオなどを創作することにより , 自らの心情を作品として表現することができる . <p>(漢字・語彙力)</p> <p>「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」を使用し , それぞれの範囲の漢字小テストに取り組み , 高専 1 年生として必要な漢字・語彙力を習得している . また , それらの実践を踏まえて , 文部科学省認定の「漢字能力検定試験」「3 級」以上の実力を有している .</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>評論 , 小説 , 詩歌などの様々な日本語の文章を学習することにより , 日本語への理解力・表現力を高めるとともに , 文学のもつ素晴らしさや , 文学を学ぶ意義について理解することができる .</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」を網羅した問題を , 2 回の中間試験・2 回の定期試験と小テスト・提出課題・口頭発表等で出題し , 目標の達成度を評価する . 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする . 合計点の 60% の得点で , 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す .</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業中は学習に集中し , 内容に対して積極的に取り組むこと . 疑問が生じたら直ちに質問すること . また , 課題は期限厳守で提出すること .</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校卒業程度の国語の知識および能力を身につけていることが必要である .</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>理解を助けるために , 随時演習課題を与え , 提出させる . また夏期休業中の宿題として , 外部コンクールに応募する .</p>	
<p>教科書 : 「高等学校 国語総合」(明治書院)</p> <p>参考書 : 「学習課題ノート」(明治書院) , 「五訂版 漢字とことば 常用漢字アルファ」(桐原書店) , 学校指定の「電子辞書」</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験の平均点を 60% , 小テストの結果を 20% , 課題及び漢字検定の取り組みを 20% として評価する . ただし , 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験ともに再試験を行わない .</p> <p>[単位修得要件] 与えられた課題レポート等をすべて提出し , 前期中間・前期末・後期中間・学年末の 4 回の試験・課題 , 小テストにより , 学業成績で 60 点以上を取得すること .</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 B	平成28年度	川合 洋子	1	通年	履修単位2	必

[授業のねらい] 本科目は、高等専門学校での国語の基礎能力を「古文・漢文」の分野を中心にして身につけさせる。まず、「古典」学習の意義(1)当時の人々の考え方、生き方を知る。(2)古典を通じて現代の自分たちの生活、考え方、生き方を捉えなおす。)を再確認する。具体的には、中学校までの古典学習の総復習を含めながら、高専生としてそして現代に生きる日本人として、必要な古典文学の基礎知識の獲得と、読解力の向上をねらいとする。

[授業の内容]	後期
<p>すべての内容は学習・教育到達目標(A)の<視野><意欲>、及び(C)の<発表>に対応する。</p> <p>前期</p> <p>第1週 古文入門および学習方法について (「古典学習の意義」としての「温故知新」)</p> <p>第2週 古文入門 「児のそら寝」(「宇治拾遺物語」) (歴史的仮名遣い、五十音図)</p> <p>第3週 古文入門 「児のそら寝」(「宇治拾遺物語」) (文法の基礎学習 古語辞典の引き方)</p> <p>第4週 古文入門 「検非違使忠明」(「宇治拾遺物語」) (文法の基礎学習 品詞を学ぶ)</p> <p>第5週 古文入門 「検非違使忠明」「宇治拾遺物語」 (文法の基礎学習 用言を学ぶ)</p> <p>第6週 古文入門 「検非違使忠明」(「宇治拾遺物語」) (文法の基礎学習 動詞の活用と活用形)</p> <p>第7週 (文法の基礎学習 係り結びの法則) 前期中間までの復習</p> <p>第8週 前期中間試験</p> <p>第9週 前期中間試験の反省 随筆 「つれづれなるままに」(「徒然草」)</p> <p>第10週 随筆 「つれづれなるままに」(「徒然草」) (文法の基礎学習 「形容詞」活用の種類)</p> <p>第11週 随筆 「名を聞くより」(「徒然草」) (文法の基礎学習 「形容動詞」活用の種類)</p> <p>第12週 随筆 「名を聞くより」(「徒然草」) (文法の基礎学習 「助動詞」の学習)</p> <p>第13週 随筆 「奥山に猫またといふものありて」 (「徒然草」) (文法の基礎学習 「助動詞」の学習)</p> <p>第14週 随筆 「奥山に猫またといふものありて」 (「徒然草」) (文法の基礎学習 「助動詞」の学習)</p> <p>第15週 随筆 「奥山に猫またといふものありて」 (「徒然草」) 前期末までの復習</p>	<p>前期</p> <p>第1週 前期末試験の反省 歌物語 「芥川」(「伊勢物語」) (文法:修辭法の学習)</p> <p>第2週 歌物語 「芥川」(「伊勢物語」) (文法:修辭法の学習)</p> <p>第3週 歌物語 「芥川」(「伊勢物語」) (文法の応用学習1「助動詞」の学習)</p> <p>第4週 歌物語 「東下り」(「伊勢物語」) (文法:修辭法の学習)</p> <p>第5週 歌物語 「東下り」(「伊勢物語」) (文法の応用学習2「助動詞」の学習)</p> <p>第6週 歌物語 「東下り」(「伊勢物語」) (文法の応用学習3「助詞」の学習)</p> <p>第7週 歌物語 「東下り」(「伊勢物語」) (文法の応用学習4「助詞」の学習)</p> <p>第8週 (文法の応用学習5「助詞」の学習) 後期中間までの復習</p> <p>第9週 後期中間試験</p> <p>第10週 後期中間試験の反省 漢文入門 「訓読に親しむ」 (漢文入門および学習方法について)</p> <p>第11週 漢文入門 「訓読に親しむ」 (「送り仮名」「返り点」の学習)</p> <p>第12週 漢文入門 「再読文字」「助字」「演習」 (「再読文字」「置き字」等の学習)</p> <p>第13週 漢文入門 「守株」</p> <p>第14週 漢文入門 「守株」</p> <p>第15週 漢文入門 「蛇足」 年間授業のまとめ アンケート(感想)実施・提出等</p>

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
国語 B (つづき)	平成28年度	川合 洋子	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <p>(古文入門) (「宇治拾遺物語」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「古典」の学習の目当てで、「温故知新」の意義を理解し、学習する意義を確認する。 2. 音読を通して現代文との違いに注意しながら、古文を読むための基礎(歴史的仮名遣い・品詞の分類)を理解している。 3. 登場人物の心理に注目して、古文の世界を理解できる。 <p>(古文・随筆) (「徒然草」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 三大随筆のそれぞれの文学的価値を理解している。 5. 兼好法師の人生観および「徒然草」の世界観を理解している。 6. 古典文法の基礎学習「用言」の学習内容を理解している。 	<p>後期</p> <p>(古文・物語) (「伊勢物語」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 歌物語の展開をおさえながら、古典の内容を理解している。 8. 「修辞法」の学習を通して、歌物語の特徴を理解する。 9. 歌物語に出て来る和歌の修辞法について理解している。 10. 古典文法の応用学習「付属語」の学習内容を理解している。 <p>(漢文入門) (「訓詁に親しむ」・「守株」「蛇足」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 漢文の特色を学び、漢文訓読の基礎(訓点・書き下し文・再読文字等)を理解している。 12. 演習などに出て来た格言を読み、漢文の世界を理解できる。 13. 故事成語の学習、「戦国策」等の学習を通して、戦国時代の諸国と遊説家の言行、および文学史的価値を理解している。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>古典学習を通じて、当代の人間の考え方や生き方を知ることから始まり、加えて現代に生きる日本人として必要な「古典文学」の基礎知識の獲得と読解力の向上を果たすことができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」(前期1~6・後期7~13)のすべてを網羅した問題を2回の中間考査、2回の定期考査とレポート等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項] 授業中は学習に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。また、ノート、課題は期限厳守して提出すること。なお、本教科は後に学習する国語、日本文学、言語表現学、文学概論の基礎になる科目である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校卒業程度の国語能力、特に「古文・漢文」についての基礎学力を身につけていることを前提とする。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>理解を深めるため、すべての教材に演習課題を与える。また、古典文法小テスト、古典名文の暗唱テスト、ノート提出等を課する。</p>	
<p>教科書: 「高等学校 国語総合」(明治書院)</p> <p>参考書: 「高等学校 国語総合 準拠学習課題ノート」(明治書院), 「二訂版楽しく学べる基礎からの古典文法」(第一学習社), 本校指定の電子辞書。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の4回の試験の平均点を60%, 課題(レポート, ノート提出)20%, 小テスト, 授業中の黒板での問題演習への取り組み等の結果を20%として評価する。ただし, 前期中間・前期末・後期中間・学年末試験の4回の試験とも再試験を行わない。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた演習課題を提出し, 学業成績で60点以上を修得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史	平成28年度	藤野 月子	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

1. 人類の歴史を学ぶことを通じ、世界を舞台に活躍する国際人として必要な知識を身に付けることを目指す。
2. 社会の発展過程や文明の盛衰原因を論理的に追究する能力を養う。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育到達目標 (A) の<視野>に対応する。

前期

- 第1週 オリエンテーション - 世界史とは? -
- 第2週 原始社会 1 - 人類の誕生と原始宗教 -
- 第3週 原始社会 2 - 農耕・牧畜の開始 -
- 第4週 オリент文明 1 - 古代メソポタミア -
- 第5週 オリент文明 2 - アケメネス朝ペルシア -
- 第6週 オリент文明 3 - 古代エジプト -
- 第7週 オリент文明 4 - 地中海世界 -
- 第8週 中間試験
- 第9週 地中海文明 1 - エーゲ文明 -
- 第10週 地中海文明 2 - アテネの民主政 -
- 第11週 地中海文明 3 - アレクサンドロス大王の登場 -
- 第12週 地中海文明 4 - ギリシア文化とヘレニズム文化 -
- 第13週 地中海文明 5 - 共和制ローマ -
- 第14週 地中海文明 6 - 帝政ローマ -
- 第15週 地中海文明 7 - キリスト教の発展とローマ文化 -

後期

- 第1週 インド文明 1 - インダス文明 -
- 第2週 インド文明 2 - 仏教の発展 -
- 第3週 インド文明 3 - 統一国家と古典文化 -
- 第4週 中国文明 1 - 黄河文明 -
- 第5週 中国文明 2 - 殷王朝と周王朝、及び、春秋・戦国時代 -
- 第6週 秦漢時代 1 - 秦の始皇帝の登場とその歴史的な意義 -
- 第7週 秦漢時代 2 - 前漢の武帝の登場とその歴史的な意義 -
- 第8週 中間試験
- 第9週 秦漢時代 3 - 後漢と儒教 -
- 第10週 魏晋南北朝時代 1 - 三国志の世界 -
- 第11週 魏晋南北朝時代 2 - 南朝の貴族と社会 -
- 第12週 魏晋南北朝時代 3 - 北朝における民族融合 -
- 第13週 隋唐時代 1 - 隋唐の中国再統一 -
- 第14週 隋唐時代 2 - 唐の外交・文化・思想 -
- 第15週 隋唐時代 3 - 唐代後半の政治・経済、特に兩税制を中心として -

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
世界史（続き）	平成28年度	藤野 月子	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>前期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人類誕生の発展過程と原始人の宗教活動が理解出来る。 2. 農耕・牧畜の開始による文化の形成が理解出来る。 3. 古代メソポタミアにおける専制国家の特徴が理解出来る。 4. 古代エジプト文明がもたらした影響が理解出来る。 5. 地中海周辺における文化の形成が理解出来る。 6. エーゲ文明の特徴が理解出来る。 7. ギリシアの都市国家の成立を巡る原因や特徴が理解出来る。 8. ギリシア文化の発展と融合が理解出来る。 9. 共和政ローマの特徴が理解出来る。 10. 帝政ローマの特徴が理解出来る。 11. キリスト教がもたらした影響が理解出来る。 	<p>後期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アーリア人の進出による支配の特徴が理解出来る。 2. 仏教がもたらした影響が理解出来る。 3. 黄河文明の特徴が理解出来る。 4. 中華思想の源流が理解出来る。 5. 秦漢帝国の成立過程とその歴史的な意義が理解出来る。 6. 漢代における儒教の発展とその影響が理解出来る。 7. 南朝における貴族の存在を理解出来る。 8. 北朝における諸民族の融合の歴史的な意義が理解出来る。 9. 隋唐の中国再統一の過程、及び、唐代後半の政治・経済の変容、特に両税制の歴史的な意義が理解出来る。 10. 古代東アジアにおける外交・文化・思想の影響が理解出来る。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>人類の発展過程と農耕・牧畜の重要性、オリエント世界の文明の内容、古代ギリシアや古代ローマの盛衰とキリスト教、古代インドの特徴と仏教、古代中国の発展とその政治・経済・外交・文化・思想が東アジアにもたらした影響が理解出来る。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」の前期1～11、後期1～10を網羅した問題を中間試験・期末試験・学年末試験で出題し、目標の達成度を評価する。重みは概ね均等とする。満点である100%の得点により、目標の達成を確認出来るレベルの試験を課す。授業中に小テストを出題し、ノートの提出も行い、それらも評価に加味する。</p>
<p>[注意事項] 新聞やテレビのニュース等も教材として随時利用する。また、『世界史図説』は授業に必ず携帯すること。本教科は後に学習する「世界史」の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 今日の世界で起こっている歴史的な出来事に普段から関心を寄せておくこと。</p>	
<p>[レポート等] なし</p>	
<p>教科書：『新編 世界の歴史』北村正義編(学術図書出版社) 参考書：『最新世界史図説 タペストリー』帝国書院編集部編(帝国書院)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間試験及び期末試験で評価を行う。前期中間・前期期末・後期中間・学年末の試験の平均点で評価する。ただし、前期中間・前期期末・後期中間・学年末の試験について60点に達していない者には再試験をする。再試験の結果が60点を上回った場合には、その成績を60点として置き換える。授業中に小テストを出題し、ノートの提出も行い、それらも評価に加味する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理	平成28年度	鷲野 雅好	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

人間と自然環境・社会環境との関係を学習することにより，世界各地，国の現状を把握し，現代社会の諸問題に対する関心を高める．現代は一国だけでは政治，経済活動を行うことはできない．グローバル化した時代認識の上に立ち地球的課題の解決に少しでも役立てるようにする．

[授業の内容] 前後期の第1～15週までの内容は，学習・教育到達目標（A）＜視野＞，＜技術者倫理＞に対応する．

前期

- 第1週 地上の現象と地球上の位置
- 第2週 経度の違いと時差（1）
- 第3週 経度の違いと時差（2）
- 第4週 球面と平面の世界（1）
- 第5週 球面と平面の世界（2）
- 第6週 国家の領域と国境
- 第7週 日本の領域と領土問題
- 第8週 中間考査
- 第9週 結びつきを強める現代社会・世界を結ぶ交通
- 第10週 拡大する世界の貿易
- 第11週 さまざまに変化する台地と生活・世界の大地形
- 第12週 山地・平野の地形（1）
- 第13週 山地・平野の地形（2）
- 第14週 海岸の地形
- 第15週 氷河地形・カルスト地形・乾燥地形

後期

- 第1週 生活と気候のかかわり（1）
- 第2週 生活と気候のかかわり（2）
- 第3週 熱帯の気候と人々の生活
- 第4週 乾燥帯気候と人々の生活
- 第5週 温帯尾の気候と人々の生活
- 第6週 亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活
- 第7週 生活をささえる世界の農業
- 第8週 中間考査
- 第9週 生活をささえる世界の工業
- 第10週 ヨーロッパの自然環境・文化
- 第11週 ヨーロッパの産業・
- 第12週 ヨーロッパの統合の影響と課題
- 第13週 世界の環境問題
- 第14週 世界の資源・エネルギー問題
- 第15週 世界の人口問題

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
地理（つづき）	平成28年度	鷲野 雅好	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地球の基本的事項について理解している . 2. 地図についての基本的知識を習得している 3. 地形について理解している 4. 気候について理解している 5. 世界の産業について理解している 6. 世界の国々の自然環・社会環境・生活文化の特色を理解し、人々の生活について考察することができる 7. 世界の諸問題を理解し、解決策を考えることができる 	
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>地理的なものの見方、考え方を習得し、事実の把握だけにとどまらず、いろいろな事象を地理的に考察できる .</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～5の確認を、2回の中間考査、2回の定期考査および課題で行う . 達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする . 合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す .</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書・地図帳を用いて授業を進めるので、話をよく聞いて事象と事象の結びつきを理解することに努めることが肝要である . 2. 板書事項は必ずノートをとること . 3. 国名、都市名などについて日頃から関心をもつように心がけ、日頃から社会の動きにも関心をもつこと <p>授業には必ず地図帳を持参すること .</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>小・中学校で学んだ地理的分野の知識</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書：「新地理AI(帝国書院)」、「新詳高等地図」(帝国書院)</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価法および評価基準]</p> <p>4回の定期試験の結果と課題の提出、授業への取り組みにより総合判断をする . 成績不振者については、再試験または課題を課す . 再試験で60点以上を得点するか、または課題を提出した場合には60点を上限として定期試験の点数と置き換える .</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し、学業成績で60点以上を取得すること .</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学 A	平成 28 年度	大貫 洋介	1	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

数学の基礎となる数や数式の扱い，等式と不等式について学んだ後，三角関数および指数・対数関数という自然科学に必要不可欠な重要な関数をよく理解して活用できる能力を身につけてもらう．最後に集合と論理について学び，正しく証明を記述するための論理的な思考を身に付ける．

[授業の内容]

全ての内容は，学習・教育到達目標（B）<基礎>に対応する．

前期 週 2 回

（第 1 章 数と式）

- 第 1 週 授業の概要，実数の分類，大小関係，絶対値，平方根
- 第 2 週 整式の加法・減法，整式の展開，パスカルの三角形
- 第 3 週 整式の因数分解，たすきがけ，整式の除法，
- 第 4 週 整式の約数・倍数，無理式の計算，繁分数式
- 第 5 週 恒等式，剰余の定理，因数定理
- 第 6 週 3 次以上の整式の因数分解，高次方程式，高次不等式
- 第 7 週 等式・不等式の証明，総合的な問題演習
- 第 8 週 前期中間試験

第 9 週 高次方程式，連立方程式，無理式を含む方程式

（第 3 章 命題・等式・関数）

- 第 10 週 関数とグラフの平行移動，対称移動
- 第 11 週 べき関数，奇関数，偶関数，分数関数
- 第 12 週 無理関数・逆関数

（第 5 章 三角関数）

- 第 13 週 鋭角の三角関数・三角関数の基本的な公式
- 第 14 週 一般角と弧度法，一般角の三角関数
- 第 15 週 三角関数の関係，総合的な問題演習

後期 週 2 回

（第 5 章 三角関数つづき）

- 第 1 週 三角関数のグラフ（正弦，余弦，正接）と周期
- 第 2 週 三角関数のグラフの伸縮・平行移動
- 第 3 週 加法定理・三角関数の合成
- 第 4 週 倍角の公式，半角の公式，積を和に直す公式，
和を積に直す公式
- 第 5 週 三角関数を含む方程式，不等式
- 第 6 週 三角形の面積，正弦定理，余弦定理，ヘロンの公式

（第 4 章 指数関数と対数関数）

- 第 7 週 累乗根，指数の拡張と指数法則
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 指数の大小関係，指数関数とグラフ
- 第 10 週 指数関数の方程式・不等式，対数の定義と基本性質
- 第 11 週 底の変換公式，対数関数とグラフ，対数の大小関係
- 第 12 週 対数方程式，対数不等式，常用対数とその応用

（第 3 章 命題と集合）

- 第 13 週 集合，共通部分，和集合，ド・モルガンの法則
- 第 14 週 命題・対偶，必要条件・十分条件
- 第 15 週 背理法，総合的な問題演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学A(つづき)	平成28年度	大貫 洋介	1	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 絶対値の意味と性質を理解している。 根号の性質を理解し分母の有理化ができる。 整式の次数や係数を理解し整理することができる。 整式の加法・減法・乗法・除法が計算できる。 整式の展開や因数分解ができる。 剰余の定理や因数定理を理解し、因数分解に利用できる。 繁分数式を簡単な式になおすことができる。 いろいろな方程式(高次方程式・連立方程式・分数方程式・無理方程式)を解くことができる。 関数の平行移動や対称移動を理解している。 奇関数・偶関数を理解している。 いろいろな関数(べき関数・無理関数・分数関数)を理解し利用できる。 三角関数の値を求めることができる。 一般角の意味を理解している。 弧度法を理解し、扇形の弧長や面積を計算できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 三角関数の関係式を理解し、利用することができる。 三角関数のグラフを描くことができる。 三角関数の方程式・不等式を解くことができる。 加法定理を理解し、それを利用することができる。 三角関数を合成し利用することができる。 正弦定理・余弦定理を理解し、利用することができる。 累乗根の性質を理解し値を求めることができる。 指数の拡張と性質を理解し、指数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。 対数の定義と性質を理解し、対数関数の値を求めることやグラフを描くことができる。 指数・対数を含む方程式・不等式を解くことができる。 常用対数を利用することができる。 集合と命題についての基本的な考え方を理解している。 必要条件・十分条件を理解している。 対偶の意味を理解しそれを証明に利用できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>整式、分数式、無理式の計算に習熟し、集合と命題の基礎概念を理解し論理的思考ができ、三角関数・指数関数・対数関数の計算やグラフに十分に慣れ理解していて応用も出来る。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～28の習得の度合を前期中間試験、前期末試験、後期中間試験、学年末試験及び小テスト、課題により評価する。各項目の重みは概ね均等とする。評価結果において100点法で60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]グループ学習により授業を進める。毎週、配布する予習課題を利用し授業までに予習を確実に実施すること。授業中に終わらなかった課題等は、教科書で調べる、教員に質問するなどして、しっかり理解してから次の授業に臨むこと。授業内の資料はBlackboardで配布するので取り扱いに慣れておくこと。本教科は後に学習する微分積分、線形代数の基礎となる教科である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学で学んだ数学の知識を必要とする。特に、因数分解、2次方程式、ルートを含む式の計算、三平方の定理、三角形の合同条件・相似条件、円周角と中心角の関係等を復習しておくこと。</p>	
<p>[レポート等] 毎時間の終わりに確認テストを実施するほか单元ごとに小テストを実施する。長期休業には宿題を課し、休み明けの最初の授業で宿題テストを行う。小テストの得点が70%未満だった場合は、補習を受けた後、再試験を受けてもらう。</p>	
<p>教科書：「新編 高専の数学1」(田代嘉宏他 森北出版) 問題集：「基礎数学問題集」(数学教室編集)、ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集)。 参考書：「数学入門(上)」(遠山啓著 岩波書店)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を80%、小テスト、課題等の結果を20%として、それぞれの期間毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。ただし、定期試験(学年末試験を含む)で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が定期試験の成績を上回った場合には、60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学 B	平成 2 8 年度	堀江 太郎	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

中学ですすである程度学んでいる二次関数と二次方程式，二次不等式の性質，そして二変数の二次以下の方程式・不等式で表される平面図形，個数の処理について学ぶ．すなわち，二次関数とそのグラフ・二次方程式・二次不等式などを系統的に理解し自在に扱えるだけの学力をつけ，日常生活や確率で使うことの多い，場合を分けあらゆる可能性を考えられる能力を身につける事を目指す．

[授業の内容]

前期

全ての内容は，学習・教育到達目標 (B) <基礎> に対応する．

前期

- 第 1 週 授業の概要，関数とグラフ，標準形で表された二次関数
- 第 2 週 グラフの平行移動と二次式の平方完成
- 第 3 週 二次関数の最大値・最小値の求め方
- 第 4 週 二次方程式，その解の公式の導き方
- 第 5 週 負の数の平方根，虚数，解の公式との関係
- 第 6 週 虚数単位と複素数，複素数の四則演算，共役複素数と絶対値
- 第 7 週 解と係数の関係とその応用
- 第 8 週 前期中間試験
- 第 9 週 二次関数のグラフと x 軸との上下関係と判別式
- 第 1 0 週 放物線と直線が接するための条件，交わるための条件
- 第 1 1 週 二次不等式，そのグラフによる解法
- 第 1 2 週 連立一次不等式
- 第 1 3 週 連立二次不等式
- 第 1 4 週 数直線上の二点間の距離と内分・外分する公式
- 第 1 5 週 平面上の二点間の距離と内分・外分公式，三点の重心

後期

- 第 1 週 一次方程式としての直線の方程式
- 第 2 週 二直線の平行・垂直条件
- 第 3 週 円とその方程式
- 第 4 週 円と直線，または二円が交わったり接する条件
- 第 5 週 アポロニウスの円，
- 第 6 週 だ円と焦点
- 第 7 週 双曲線と焦点，漸近線
- 第 8 週 後期中間試験
- 第 9 週 不等式が表す領域
- 第 1 0 週 場合の数の考え方と和の法則，積の法則
- 第 1 1 週 順列，階乗
- 第 1 2 週 重複順列，円順列
- 第 1 3 週 組み合わせ
- 第 1 4 週 二項定理
- 第 1 5 週 場合の数の演習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
基礎数学B(つづき)	平成28年度	堀江 太郎	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>この授業の内容は全て学習・教育目標(B)〈基礎〉に対応する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実数に対し実数を対応させる操作である関数の概念を把握している。 2. グラフに平行移動や鏡映等を行なうために、グラフの方程式の変数 x , y にどんな操作をしたらよいか理解している。 3. 二次関数の標準形への変形(平方完成)が具体例でなら確実にでき、そのグラフをかくことができる。 4. 二次方程式の解の公式の証明が導け、解の公式を使える。 5. 複素数の四則演算ができる。 6. 二次関数のグラフと二次式の判別式との関係を理解し、二次方程式の解の判別が正確に行える。 7. 一次・二次不等式をグラフを用いて解くことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 内分・外分の公式を理解し使える。 9. 一次式 = 0 で定義される直線を理解し、平行条件・垂直条件を使うことができる。 10. 円の方程式を理解し使える。 11. 円と直線が接する条件を理解している。 12. 座標軸に長軸が平行な楕円や、主軸が平行な双曲線の方程式を理解し使える。 13. 二次以下の不等式で定義される簡単な領域を理解している。 14. 和の法則・積の法則を理解し使い分けられる。 15. 順列・組み合わせを理解し使える。 16. 二項定理を使える。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>二次以下の式で定義される方程式・不等式で定義される図形や、場合の数についての基本性質を理解し、自在に扱える。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～15を網羅した問題からなる中間試験、定期試験および小テストおよびレポート・課題による評価で、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とするが評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>積極的な取り組みを期待する。疑問点は授業中・放課後に質問するなどして、よく理解してから次の授業に臨むこと。授業中にも問題演習は行うが、教授内容にとどまらず練習問題・指定問題集の問題をたくさん解いたり関連図書を読んだりし実力をつけて欲しい。夏季休暇中の課題などはMoodleを通じて課すので、扱いに慣れておいてください。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>式と計算、グラフと座標、樹形図等を使う力など(中学校で履修)に習熟していること。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>日々の学習は重要である。宿題や課題も積極的に頻繁に課していくので、誠実に取り組んでもらいたい。</p>	
<p>教科書：「新編 高専の数学1」(田代嘉宏他 森北出版)、「数学入門(上)」(遠山啓著 岩波書店)。 問題集：「基礎数学問題集」(数学教室編集)、「ドリルと演習シリーズ「基礎数学」(TAMSプロジェクト4編集)。 参考書：「数学入門(下)」(遠山啓著 岩波書店)、「みえる数学の世界1」,「みえる数学の世界2」(山崎 昇監訳 大竹出版)。</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 前期中間, 前期末, 後期中間, 学年末の合計4回の定期試験の成績を70%, 小テストや課題(毎回の授業時の課題、夏季休暇中の課題などを含む)の点を30%として評価する。ただし、学年末以外の3回の定期試験で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が各定期試験の成績を上回った場合には、60点を上限として試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p>	
<p>[単位修得要件] 学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理	平成28年度	丹波 之宏	1	通年	履修単位2	必

[授業のねらい]

物理は、自然の仕組みを調べる学問の基礎として大切であるが、またその応用として専門技術の理解にも必要なものである。中学校の理科では、自然の仕組みを言葉の説明を通して理解してきた。この授業では、自然を理解するときに数式を使い計算を通して行うという物理学本来の方法を学ぶ。この方法は、専門科目の理解の方法とも一致するので早くなれて欲しい。

具体的には、物理学の中でも、基礎となる力学の「速度」、「加速度」からはじめ「力」、「運動の法則」、「力学的エネルギー」等を学ぶ。1年生では、数学の進度の関係から運動は、一直線の運動のみを学ぶ。平面上の運動については、2年生になってから学ぶ。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標(B) <基礎> に相当する。

前期

- 第1週 授業内容の説明, 有効数字の説明
- 第2週 速さ、速度、速度の合成
- 第3週 相対速度、等速直線運動
- 第4週 加速度、等加速度直線運動
- 第5週 加速度が負の運動
- 第6週 落体の運動(自由落下)
- 第7週 落体の運動(鉛直投射)
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 ベクトル
- 第10週 力の表わし方、フックの法則、力の合成と分解
- 第11週 力のつり合い、作用・反作用の法則
- 第12週 慣性の法則、運動の法則
- 第13週 重力と質量、運動の三法則、単位と次元
- 第14週 運動方程式の応用(糸でつるした物体の運動)
- 第15週 運動方程式の応用(運動した2物体の運動)

後期

- 第1週 摩擦力(水平方向)
- 第2週 摩擦力(斜面方向)
- 第3週 圧力と浮力
- 第4週 空気抵抗がはたらく運動
- 第5週 仕事
- 第6週 仕事の原理、仕事率
- 第7週 運動エネルギー
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 位置エネルギー
- 第10週 力学的エネルギー保存の法則(その1)
- 第11週 力学的エネルギー保存の法則(その2)
- 第12週 保存力と力学的エネルギーの保存
- 第13週 熱と温度
- 第14週 熱量
- 第15週 熱の利用

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
物理（つづき）	平成28年度	丹波 之宏	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四則計算に関する有効数字の取り扱いができる。 2. 変位，速度，加速度を用いた計算ができる。 3. 落体の運動の式を使ってその運動の計算ができる。 4. 力に関連した計算ができる。 5. 運動方程式を用いて色々な運動の計算ができる。 6. 摩擦力に関連した計算ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 圧力と浮力に関連した計算ができる。 8. 仕事に関連した計算ができる。 9. 運動エネルギーに関連した計算ができる。 10. 位置エネルギーに関連した計算ができる。 11. 力学的エネルギーが保存の法則を利用した計算ができる。 12. 熱容量と比熱に関連した計算ができる。 13. 仕事と熱量に関連した計算ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>力学（及び熱力学の初歩）に関連する物理量を取り扱って必要な計算ができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1から13にあげた事柄に関する問題を2回の中間試験，2回の定期試験で出題し，目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。ただし，基本概念及び基本法則に関する計算は繰り返し用いられるので，必然的にその重みは大きくなる。試験問題のレベルは高等学校程度である。評価結果が60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>“勉強の仕方”基本的に，教科書にしたがって授業は行われる。授業が終わったら，自宅で，教科書の内容を復習する。問題集の習った範囲の例題，問題等を解いて理解を確実にするとよい。</p> <p>物理は，自分で考え理解することが大切である。すぐ答えを見ないで，自分の力で考え解いてみる力を養うように努力する。</p> <p>本科目は後に学習する「応用物理」の基礎となる科目である。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>特になし。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>演習課題を課す。</p>	
<p>教科書：「物理基礎」高木堅志郎・植松恒夫編（啓林館）</p> <p>参考書：「フォローアップドリル物理基礎」（数研出版），「センサー総合物理」（啓林館）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期期末・後期中間・学年末の4回の試験またはそれに代わる再試験（後に記す演習課題の評価も含めて上限60点，各試験につき1回限りで，学年末は原則行わない）の平均に，演習課題の評価を最大で20%までいれ学業成績の総合評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学	平成28年度	高倉・下野・淀谷	1	通年	履修単位3	必

[授業のねらい]

化学は物質の構造・性質・反応を扱う学問である。本科目では、工業技術者として必要な化学の基礎的な概念及び物質の性質とその理論的な扱いを理解させるとともに、専門教科との関連を配慮しつつ、化学を専攻する学生として化学を学ぶ意欲を喚起することを目標とする。

[授業の内容] 前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて学習・教育到達目標(B) <基礎> に相当する。

前期(高倉)

授業の概要説明

第1週 授業の概要, 化学と人間生活

物質の構成

第2週 混合物と純物質, 物質の三態, 混合物の分離・精製

化合物と単体

第3週 元素, 同素体, 元素の確認法

第4週 原子の構造, 同位体, 原子の電子配置, 価電子

第5週 周期律, 周期表, 金属, 非金属

第6週 イオン, イオンの生成とエネルギー, イオンの大きさ

第7週 イオン結合, 組成式, イオン結晶

第8週 前期中間試験

第9週 共有結合と分子の形成, 分子式, 電子式, 構造式

分子の形

第10週 配位結合と錯イオン, 極性, 電気陰性度

第11週 分子結晶, 分子間結合, 共有結晶

第12週 分子からなる物質の利用 - 無機物質と有機物質

第13週 金属結合, 金属の特徴, 金属の利用, 結晶の比較

第14週 原子量, 分子量, 式量, 物質量(モル)の概念

第15週 溶解と濃度

後期 第1部(下野)

物質の変化

第1週 状態変化と気体の圧力

第2週 化学反応式

第3週 化学反応式と量的関係

第4週 化学変化諸法則

第5週 酸と塩基

第6週 水素イオン濃度

第7週 中和と塩

第8週 後期中間試験

第9週 中和滴定

第10週 酸化と還元

第11週 酸化剤と還元剤の反応

第12週 金属のイオン化傾向

第13週 酸化還元反応の利用

第14週 電池

第15週 電気分解

第2部(淀谷)

有機化合物

特徴と分類

化学式の決定

飽和炭化水素

不飽和炭化水素

アルコールとエーテル

アルデヒドとケトン

カルボン酸とエステル

後期中間試験

油脂とセッケン

芳香族炭化水素

酸素を含む芳香族化合物

窒素を芳香族化合物

芳香族化合物の分離

天然高分子化合物

合成高分子化合物

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
化学(つづき)	平成28年度	高倉・下野・淀谷	1	通年	履修単位3	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>物質の構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 身のまわりの化学物質の、性質、用途、再利用、環境へのリスクなどといった生活とのかかわりについて理解できる。 水などの物質の三態と状態変化を熱運動に基づき説明できる。 混合物、純物質、単体、化合物を分類(同素体の分類も含む)し、これらの意味と具体例を説明できる。 混合物の分離法について理解し、適切な分離法を選択できる。 原子の構造や原子番号、質量数を説明できる。 (放射性)同位体について意味と用途を説明できる。 周期表(周期と族)と元素の性質の関係を理解できる。 原子の電子配置について電子殻を用い書き表し、原子価、価電子について説明できる。 イオン化、イオン結合について理解でき、代表的なイオンの化学式を記述できる。 共有結合と分子の形成について理解でき、分子式、電子式、構造式により分子構造を表記できる。 簡単な分子の形について説明できる。 配位結合と錯イオンの形成について理解できる。 電気陰性度と極性について理解出来る。 分子結晶について理解し、共有結晶との違いを説明できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 有機物質と無機物質の違い、利用例を説明できる。 金属結合と自由電子の関係、金属結晶の性質を説明できる。物質の変化 原子量、式量を計算でき、モルの概念を理解出来る。 溶解現象と溶液について理解し、濃度の計算が出来る。 状態変化と気体の圧力について理解出来る。 化学反応における物質質量を用いた量の計算が出来る 酸と塩基の性質、中和反応が理解でき、pH計算が出来る。 酸化数が計算出来る 酸化還元反応や電子の授受について理解出来る 電池の仕組み、電気分解反応について理解出来る。 <p>有機化合物</p> <ol style="list-style-type: none"> 代表的な有機化合物の特徴と構造を理解できる。 代表的な有機化合物の化学式、分析法が理解できる。 代表的な有機化合物の組成式、分子式、示性式、構造式を書くことが出来る。 代表的な有機化合物の異性体について理解できる。 代表的な有機化合物の合成法や反応を理解できる。 油脂とセッケンについて簡単に説明できる。 代表的な芳香族化合物の分離法を理解できる。 代表的な天然および合成高分子の基礎的な性質や合成法が理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>化学の役割、物質の構成、物質の変化、無機物質、有機化合物に関する知識、原理や用語を理解し、それに伴う物質収支計算や反応式の組み立てができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>物質の構成、物質の変化、簡単な無機・有機化合物に関する「知識・能力」1~34 に関して前期中間、前期期末、後期中間、学年末試験を行う。1~34の重みは概ね同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>後期は週2回の時間割りを1部(下野)と2部(淀谷)に分け、並行して講義を進める。</p> <p>授業中に演習も行うので電卓は常に携帯すること。</p> <p>本科目は2年に履修する「化学」および3年次以降に履修する化学系専門科目を理解するために必要な基礎的内容を多く含むので、長期的な視野を持って授業に臨んでほしい。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校の数学、理科、及び1年次履修科目「数学A」「数学B」の知識が必要である。</p>	
<p>[レポート等] 特になし</p>	
<p>教科書:「高等学校化学基礎」 山内薫著(第一学習社),「高等学校化学」 山内薫著(第一学習社)</p> <p>問題集:「センサー総合化学」 高校化学研究会・啓林館編集(新興出版社啓林館)</p> <p>参考書:「改訂版フォトサイエンス化学図録」 数研出版編集(数研出版)</p>	
<p>[学業成績の評価法および評価基準]</p> <p>前期中間、前期末、後期中間(後期第1部、第2部)、学年末(後期第1部、第2部)の6回の試験の平均点を本科目の成績として評価する。ただし、学年末を除く4回の試験について60点に達していない者には再試験を課し、その成績が該当する試験の成績を上回った場合には60点を上限として再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>高倉担当分(前期)、下野担当分(後期第1部)、淀谷担当分(後期第2部)の全てについて、中間試験と定期試験の平均点が60点以上であること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A	平成28年度	長井 みゆき	1	通年	履修単位 4	必

[授業のねらい]

英語の構造、修飾の方法、時制等の文法知識を体系的に学ぶことにより、今後の言語習得に必要な基本的能力を養成するとともに、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

[授業の内容]

下記授業内容はすべて学科、学習・教育到達目標(A)〈視野〉および(C)〈英語〉の項目に相当する。

【前期】

- 第1週 授業の概要、効果的な学習の進め方など
序章 品詞と分の要素(英語のしくみ)
- 第2週 Option1 動詞と文型(SV, SVC, SVO, SVOO, SVOc)
- 第3週 Option2 疑問詞と疑問文
Option4 前置詞
Option5 代名詞
- 第4週 第1章 動詞と時制(1) 現在形, 現在進行形
第2章 動詞と時制(2) 過去形, 過去進行形
- 第5週 第3章 動詞と時制(3) 未来表現
Option6 時制の一致
- 第6週 第4章 完了形(1) 現在完了形
Plus 完了形 過去形と現在完了形
第5章 完了形(2) 過去完了形, 未来完了形
- 第7週 まとめと復習
- 第8週 前期中間試験
- 第9週 前期中間試験解答, 解説
第6章 助動詞(1) 助動詞の役割
- 第10週 第7章 助動詞(2) さまざまな助動詞の用法
Plus 助動詞 過去のことに関する表現
- 第11週 第8章 態(1) 受動態の基本的用法
第9章 態(2) 受動態の発展的用法
- 第12週 Plus 態 注意すべき受動態の表現
- 第13週 第10章 不定詞(1) to不定詞の名詞的用法
to不定詞の形容詞的用法
- 第14週 第11章 不定詞(2) to不定詞の副詞的用法
第12章 不定詞(3) 使役動詞・知覚動詞と不定詞
- 第15週 Plus 不定詞(1) さまざまな形の不定詞
Plus 不定詞(2) 不定詞の注意すべき用法、重要表現
まとめと復習

【後期】

- 第1週 定期試験の復習、後期授業の概要
第13章 動名詞 動名詞の基本的用法, 意味上の主語
- 第2週 Plus 動名詞(1) 様々な形の動名詞, 重要表現
Plus 動名詞(2) 動名詞と不定詞の使い分け
- 第3週 第14章 分詞(1) 分詞の基本的用法
第15章 分詞(2) 使役動詞・知覚動詞と分詞
- 第4週 第16章 分詞(3) 分詞構文の基本
Plus 分詞 さまざまな分詞構文
- 第5週 Option3 いろいろな構文
第17章 比較(1) 原級, 比較級を使う表現
- 第6週 第18章 比較(2) 最上級を使う表現
Plus 比較 比較に関連する重要表現
- 第7週 まとめと復習
- 第8週 後期中間試験
- 第9週 後期中間試験解答, 解説
第19章 関係詞(1) 関係代名詞
- 第10週 第20章 関係詞(2) 関係代名詞と前置詞
- 第11週 第21章 関係詞(3) 関係副詞
Plus 関係詞 複合関係詞
- 第12週 第22章 仮定法(1) 仮定法過去, 仮定法過去完了
第23章 仮定法(2) 仮定法を使う表現
- 第13週 Plus 仮定法 慣用表現
第24章 否定表現
- 第14週 第25章 接続詞
Option7 話法
- 第15週 まとめと総復習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 A	平成28年度	長井 みゆき	1	通年	履修単位4	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <p>1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。</p> <p>2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。</p> <p>3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。</p> <p>4. 自分で書いた短い英文を内容が伝わる程度に発表できる。</p> <p><文法に関する理解></p> <p>前期第1週から第7週</p> <p>5. 基本となる英語の文型 (S-V / S-V-C / S-V-O / S-V-O-O / S-V-O-C) が理解できる。</p> <p>6. 現在時制, 過去時制の用法を理解することができる。</p> <p>7. 進行形の基本が理解できる。</p> <p>8. 基本的な未来表現が理解できる。</p> <p>9. 完了形の基本が理解できる。</p> <p>前期第9週から第15週</p> <p>10. 基本的な助動詞の用法が理解できる。</p> <p>11. 英語の態 (能動態, 受動態) に関する事項を理解できる。</p> <p>12. 基本的な英語の疑問文が理解できる。</p> <p>13. 不定詞の基本的な用法が理解できる。</p>	<p>後期第1週から第7週</p> <p>14. 動名詞の基本的な用法が理解できる。</p> <p>15. 現在分詞, 過去分詞の用法が理解できる。</p> <p>16. 基本的な分詞構文が理解できる。</p> <p>17. 原級, 比較級, 最上級を使った比較表現が理解できる。</p> <p>18. 名詞中心の表現, 無生物主語, 強調構文が理解できる。</p> <p>後期第9週から第15週</p> <p>19. 関係代名詞・関係副詞の限定用法が理解できる。</p> <p>20. 関係代名詞・関係副詞の継続用法が理解できる。</p> <p>21. 複合関係詞の用法が理解できる。</p> <p>22. 仮定法過去が理解できる。</p> <p>23. 仮定法過去完了が理解できる。</p> <p>24. 基本的な英語の否定表現が理解できる。</p> <p>25. 基本的な接続詞の用法が理解できる。</p>
<p>[達成目標]</p> <p>基本的な文法を理解し, 英語を「読む・書く・話す」ことに活用することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～25を網羅した問題を2回の中間試験, 2回の定期試験で出題し, 目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。評価結果が百点法で60点以上の場合に目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項] 電子辞書を必ず授業に持参すること。計画的に予習復習を行い, 積極的に授業に参加すること。本科目は, 中学校で学習した基礎的な英語運用能力を向上させるものであり, 英語 Aおよび英語 Bの基礎となるものである。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校で学習した英単語, 英文法の知識</p>	
<p>[レポート等] 授業内容と関連する課題を与えることがある。また授業内で単元別の小テストを実施する。</p>	
<p>教科書: <i>Benchmark English Grammar in 25 Lessons</i> (桐原書店) <i>Benchmark English Grammar More Drills</i> (桐原書店)</p> <p>参考書: 『総合英語 <i>Forest 7th edition</i>』 (桐原書店) 『理工系学生のための必修英単語2600』 (成美堂) 『工業英語ハンドブック』 (日本工業英語協会)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>中間試験, 定期試験の結果を60%, 授業中に行う小テスト及び提出課題の結果を40%としてその合計で評価する。前期中間, 前期末, 後期中間のそれぞれの試験について60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B	平成28年度	林 浩士	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

中学校で学習した知識・技能を活用し、幅広い話題について英語で読んだり、聞いたりする能力を養うとともに、異文化に対する理解を深め、コミュニケーションの手段として積極的に外国語を活用しようとする態度を育てる。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育到達目標(A) <視野> および(C) <英語> に対応する。

前期

- 第1週 ガイダンス、Introduction (pp.4-5)
pp.6-9 Starter、辞書の活用法、
- 第2週 Lesson 1: A Story about Names (1) Part 1
【文法】文型 (SV, SVO, SVC)
- 第3週 Lesson 1: A Story about Names (2) Part 2-3
【文法】文型 (SVOO)
- 第4週 Lesson 1: A Story about Names (3) Exercises
【文法】文型 (SV, SVO, SVC)
- 第5週 Lesson 2: Shoes for a Dream (1) Part 1-2
【文法】形容詞と副詞 (比較級・最上級)
- 第6週 Lesson 2: Shoes for a Dream (2) Part 3-Exercises
【文法】文型 (SVOC, SVO(=that 節))
- 第7週 Let's Try 1 聞き直す・理由を述べる
【文法】文法のまとめ 英語と日本語の語順
- 第8週 中間試験
- 第9週 試験解説
Lesson 3: Green Roofs (1) Part 1
【文法】現在進行形
- 第10週 Lesson 3: Green Roofs (2) Part 2-3
【文法】現在完了形・過去完了形
- 第11週 Lesson 3: Green Roofs (3) Exercises
Let's Try 2 誉める・提案する
- 第12週 Lesson 4: Pictures of Funny Moments (1) Part 1-2
【文法】助動詞
- 第13週 Lesson 4: Pictures of Funny Moments (2) Part 3-Ex.
【文法】受け身
- 第14週 Lesson 5: Writing Systems in the World (1) Part 1-2
【文法】動名詞、to不定詞 (名詞的用法)
- 第15週 Lesson 5: Writing Systems in the World (2) Part 3-Ex.
【文法】to不定詞 (副詞的用法・形容詞的用法)

後期

- 第1週 試験解説
Lesson 6: Great Abilities of Pigeons (1) Part 1
【文法】関係代名詞 (主格)
- 第2週 Lesson 6: Great Abilities of Pigeons (2) Part 2-3
【文法】関係代名詞 (目的格)、関係代名詞 what
- 第3週 Lesson 6: Great Abilities of Pigeons (3) Exercises
Let's Try 3 申し出る・望む
- 第4週 Lesson 7: The Power of Words (1) Part 1-2
【文法】分詞の形容詞的用法
- 第5週 Lesson 7: The Power of Words (2) Part 3-Exercises
【文法】分詞構文
- 第6週 Lesson 8: A Mysterious Object from the Past (1)
【文法】関係副詞
- 第7週 Lesson 8: A Mysterious Object from the Past (2)
【文法】It is ... that節
- 第8週 中間試験
- 第9週 試験解説
Let's Try 4 助言する・誘う
- 第10週 Lesson 9: Sesame Street (1) Part 1-2
【文法】条件を表すif節、仮定法過去
- 第11週 Lesson 9: Sesame Street (2) Part 3-Exercises
【文法】I wish ~、as if ~
- 第12週 Lesson 10: A lecture of Maskawa Toshihide (1)
【文法】SVO + to不定詞、SVOC (動詞原形)
- 第13週 Lesson 10: A lecture of Maskawa Toshihide (2)
【文法】SVOC (現在分詞)、SVOO (if... / that...)
- 第14週 1年のまとめ (配布プリント教材)
【文法】総復習
- 第15週 1年のまとめ (配布プリント教材)
【文法】総復習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
英語 B (つづき)	平成28年度	林 浩士	1	通年	履修単位2	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p><英語運用能力></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「授業内容」に示した教科書の英文の内容が理解できる。 2. 英文の内容に関して簡単な質疑応答が英語でできる。 3. 教科書の英文に使用されている英単語・熟語の意味を理解し、使用できる。 4. 既習の英語表現を使用し、基本的な英文が作成できる。 <p><文法に関する理解></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 文の構成要素、5文型が理解できる。 6. 基本時制、進行形が理解できる。 7. 現在・過去・未来完了形が理解できる。 8. 完了進行形が理解できる。 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 受動態が理解できる。 10. 不定詞の用法が理解できる。 11. 動名詞の用法が理解できる。 12. 分詞の用法が理解できる。 13. 関係代名詞が理解できる。 14. 仮定法が理解できる。 <p><語彙力></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 1500語レベルの英語語彙の意味が理解できる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>社会、科学、文化などに関する英文の内容を理解する読解力・聴解力、内容に関する質問に答えたりできる日本語および英語でのコミュニケーション能力を身につけている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>3技能(読む・書く・聞く)及び文法に関する「知識・能力」1～15の確認を小テストおよび中間試験、期末試験で行う。1～15に関する重みは概ね均等である。4回の定期試験の結果を7割、授業中に行われる小テスト等の結果、課題等を3割とした総合評価において6割以上を取得した場合を目標の達成とする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>本科目は英語 Aおよび英語 Bの基礎となるものである。教科書英文の音読を含めた予習をし、積極的に授業に参加すること。授業には必ず英和辞典(電子辞書も可)を用意すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校3年間で学習した英単語、熟語、英文法の知識。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>授業に関連した小テスト及び課題(レポート等)を課す。</p>	
<p>教科書: MY WAY English Communication I (Workbookを含む) (三省堂)</p> <p>参考書: 『総合英語 Forest 7th edition』(桐原書店)</p> <p>『理工系学生のための必修英単語2600』(成美堂)</p> <p>『工業英語ハンドブック』(日本工業英語協会)</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>前期中間・前期末・後期中間・学年末の試験結果を60%、小テストの結果を20%、提出課題およびe-learningを20%として、それぞれの学期毎に評価し、これらの平均値を最終評価とする。但し、学年末試験を除く3回の試験について60点に達していない学生については再試験を行い、60点を上限としてそれぞれの試験の成績に置き換えるものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育(実技)	平成28年度	宝来 毅	1	通年	履修単位4(1)	必

[授業のねらい]

「体育実技」では、成長期であるこの時期に運動を通して基礎体力を高め、心身の調和的発達を促すとともに、生涯を通じて運動を楽しみ、健康な生活を営む態度を育てる。

[授業の内容]

以下の内容はすべて、学習・教育到達目標(A) <視野> に相当する。

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 スポーツテスト
- 第5週 バスケットボール(基本)
- 第6週 バスケットボール(シュート、パス)
- 第7週 バスケットボール(攻守の動き)
- 第8週 バスケットボール実技試験
- 第9週 バスケットボール(試合)
- 第10週 バスケットボール(試合)
- 第11週 バスケットボール(試合)
- 第12週 水泳(基礎練習)
- 第13週 水泳(クロール)
- 第14週 水泳(平泳ぎ)
- 第15週 水泳実技試験

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 体育祭に振替
- 第3週 陸上競技 短距離走
- 第4週 陸上競技 ハードル走
- 第5週 陸上競技 短距離・ハードル(練習)
- 第6週 陸上競技 走り幅跳び(基本)
- 第7週 陸上競技 走り幅跳び(練習)
- 第8週 陸上競技 短距離走 タイム計測
- 第9週 陸上競技 ハードル タイム計測
- 第10週 陸上競技 走り幅跳び 測定
- 第11週 陸上競技 長距離 及び リレー
- 第12週 陸上競技 長距離 及び リレー
- 第13週 陸上競技 リレー
- 第14週 陸上競技 長距離 測定
- 第15週 まとめ
(天候不良時は、卓球等を行う)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（実技）（つづき）	平成28年度	宝来 毅	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種目におけるルール・特性を理解し、積極的に授業に取り組むことができる。 2. 安全に留意し、マナーを重んじ礼儀正しい態度で練習やゲームに参加することができる。 3. スポーツテストにより自分の体力を把握し、運動能力の向上に努めることができる。 4. バasketボールにおいてディフェンス、オフェンスの基本的な動きができる。 5. Basketballにおいてシュートの基本動作ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 水泳において基本的な泳力を身につけている。 7. ハードル走，100m走，走り幅跳びにより自分の能力を把握し，成長に伴う運動能力の向上に努めることができる。 8. 長距離走において必要な持久力を鍛え，完走できる。 9. 体育祭などにおいて日頃の努力を発揮し，結果を残すことができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>Basketボールのルールの理解が確実で，身につけた様々な技術を練習・試合の場で積極的に発揮してスポーツを楽しむことができ，水泳，ハードル走，100m走，走り幅跳び，長距離走により基礎体力を身につけている。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～9の確認を授業時間内において行う。学習への意欲・向上心・自主性・問題解決への努力，個人技能（能力，習熟の程度），集団技能（役割，能力，戦術等）を考慮して評価する。評価結果は，百点法で60点以上の場合に目標達成のレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実技の説明をよく聞き，また準備体操をしっかりと行うことにより，不注意による事故やけがを未然に防ぐようにする。 2. 授業種目に応じて学校指定の衣類（ジャージ，運動靴，体育館シューズ，水着など）を着用すること。 3. 授業終了後は速やかに更衣し，次の授業に遅れないようにすること。 4. けがや，体調不良によりやむなく見学する場合も自分が手伝えること（タイムの計測，準備，後かたづけ等）を見つけて積極的に授業に参加する。（原則として見学者も指定のジャージに着替える事が望ましい） 5. 天候によって内容と時間配分が変わる。（雨天時は卓球等を行う） 6. 1コマの中で保健と実技を行うので，実技に費やす時間は1回あたり45～60分程度である。 但し，水泳等は保健なしで実技を行う場合がある。 7. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>各スポーツの基本的なルールを覚えておくことが望ましい</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>長期見学・欠席する学生については，レポート課題を課する。</p>	
<p>教科書：特になし</p> <p>参考書：ステップアップ高校スポーツ（大修館書店）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>Basketボールにおける個人技術テスト，ゲーム成績，水泳のタイム，100m走・ハードル走それぞれのタイム，走り幅跳びの跳躍距離，長距離走の成績により，評価を行う。ただし，保健体育全体の評価としては，保健理論25%及び体育実技25%で全体の50%，武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の実技に取り組む姿勢・意欲等も含む。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記の評価方法により60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）	平成28年度	宝来 毅	1	通年	履修単位4(1)	必

[授業のねらい]

「保健」の授業では、現代社会の健康，生涯を通じる健康，集団の生活における健康についての理解を深め，健康の保持増進を図り，集団の健康を高めることに寄与する能力と態度を養う。

[授業の内容]

以下の内容はすべて，学習・教育到達目標(A)＜視野＞に相当する。

前期

- 第1週 授業内容説明
- 第2週 スポーツテスト
- 第3週 スポーツテスト
- 第4週 交通事故について
- 第5週 我が国における健康
- 第6週 意思決定・行動選択
- 第7週 生活習慣病とその予防
- 第8週 食事と健康
- 第9週 運動・休養と健康
- 第10週 応急手当について(1)
- 第11週 応急手当について(2)
- 第12週 喫煙と健康
- 第13週 飲酒と健康
- 第14週 薬物乱用と健康
- 第15週 水泳・実技試験(90分)

後期

- 第1週 体育祭の種目練習
- 第2週 体育祭に振替
- 第3週 感染症(現状と予防)
- 第4週 感染症(エイズ・性感染症について)
- 第5週 思春期と性
- 第6週 家族計画(妊娠・出産・中絶)
- 第7週 医療について
- 第8週 欲求・心身相関・ストレス
- 第9週 心の健康と自己実現
- 第10週 環境汚染と健康(1)
- 第11週 環境汚染と健康(2)
- 第12週 身体運動のしくみについて
- 第13週 筋・骨格系と運動・トレーニング
- 第14週 呼吸・循環・内分泌と運動・トレーニング
- 第15週 脳・神経系と運動・トレーニング

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（保健）（つづき）	平成28年度	宝来 毅	1	通年	履修単位4(1)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「健康」とは何か、ということについて、自分なりの考えを持ち、心身共に健康に過ごすための知識を身につけている。 2. 生活習慣病に対する正しい知識を持ち、日常生活において、食事、運動、休養などの面から生活習慣病の予防に役立つ知識を身につけている。 3. 急性傷害や、熱中症時の応急処置法や予防についての知識を身につけている。 4. 心身に悪影響を及ぼす喫煙、飲酒、薬物乱用に対し正しい知識を身につけている。 5. 感染症(性感染症を含む)の発生要因やその予防法について知識を身につけている。 6. 思春期に強く現れる心のゆれや性意識、性的欲求による不安や、心境の変化は自立(自律)へ向かう成長期であることを理解している。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 妊娠、出産、避妊、人工妊娠中絶等、家族計画について正しい知識を身につけ、相手の性の立場になって考えることができる。 8. 身体と精神は密接な関係にあることを理解し、欲求やストレスへの対処法を考えを身につけている。 9. 環境汚染が、健康を脅かす原因について理解し、これからの環境汚染について自分の考えを身につけている。 10. 身体運動についてのメカニズムを理解している。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>授業で学んだ基本的事項を理解し、自分の日常生活とを照らし合わせて考えることができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～10を網羅した問題を2回の定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。武道、体育実技と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したレベルとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90分の中で保健と実技を行うので、保健に費やす時間は1回あたり30分～45分程度である。 2. 実技の進行状況によって内容と時間配分が変わることがある。 3. 本教科は後に学習する保健体育（2年）の基礎となる教科である。 	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>中学校で学んだ保健の内容及び一般常識</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>特になし</p>	
<p>教科書：「運動と健康の科学」</p> <p>参考書：「図説現代高等保健」</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>90分で保健と実技を行うため、保健の試験は全期末と学年末の2回のみ実施する。保健単独で試験を行うが、保健体育全般としての評価は、保健25%及び体育実技25%で全体の50%、武道50%を合わせて総合的に評価する。その中には平常の学習に取り組む姿勢・意欲等も評価の対象として含まれる。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>上記評価方法により60点以上取得すること</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・剣道）	平成28年度	細野 信幸	1	通年	履修単位 2	必

[授業のねらい]

「剣道」は古来より「礼に始まり、礼に終わる」と言われるように常に礼を尊び厳格な礼儀作法で行われてきたことから、現代、礼儀を重んじる態度を育成するのに特に効果的である。剣道を通じて武道の精神を理解し、楽しく取り組める剣道の指導に心がけたい。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標(A)＜視野＞に相当する。

前期

- 第1週 剣道の意義と特性（安全上の諸注意）
- 第2週 授業（剣道）目標（ねらい）
- 第3週 授業内容と方法
- 第4週 授業内容と方法
- 第5週 剣道用具とその取り扱い方法及び作法
- 第6週 竹刀について
- 第7週 防具の着け方（垂・胴・面・小手）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 礼の仕方（坐礼・立礼）
- 第10週 竹刀の下げ方と中段の構え方
- 第11週 修練及び試合における始めと終わりの作法
- 第12週 構えについて（姿勢・竹刀の保持）
- 第13週 構えの解説（五行の構えについて）
- 第14週 体さばきの実際（足運びの練習）
- 第15週 打撃の基礎修練法（素振り）

後期

- 第1週 稽古方法とその心得（健康と安全）
- 第2週 基本打突の実際（基本打突について）
- 第3週 各部位の打突について（打ち方・受け方）
- 第4週 気・剣・体一致の打突について
- 第5週 有効打突を判断する要素
- 第6週 応じ技・罅迫り合い・体当たり
- 第7週 稽古の心得
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 試合に臨む心得
- 第10週 試合規則の説明と実践
- 第11週 試合規則並びに審判規則の理解
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 試合規則の習得と実践
- 第14週 試合規則の習得と実践
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（剣道）（つづき）	平成28年度	細野 信幸	1	通年	履修単位4（2）	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剣道の意義と特性を理解し、積極的に声を出し授業に取り込むことができる。 2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。 3. 剣道用具（防具・竹刀・剣道着・袴）の着装に対する理解と、正しく取り扱うことができる。 4. 竹刀の名称の理解と、正しく組み立てることができる。 5. 礼に対する理解と、正しく行動ができる。 6. 構えに対する理解と、実際に正しく構えることができる。 7. 体さばきの理解と、正しく行動ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 稽古方法に対する理解と行動ができる。 9. 基本的な打ち方（竹刀操作）の心得と説明ができる。 10. 気・剣・体一致の理解と打突ができる。 11. 間合いについての理解と行動ができる。 12. 技に対する実際と、内容を理解している。 13. 稽古に対する心構えと試合に対する心得を理解している。 14. 試合及び審判規則の理解ができる。 15. 校内武道大会で日頃修練した技を発揮し悔いのない試合ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>武道（剣道）の精神を理解し、礼儀作法を身に付け剣道用具を正しく取り扱うことができ、剣道のルール、体さばきや竹刀の振り方などの基本となる技術を習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1～15の確認を授業時間内に行う。また、授業において基本となる技術の習得を確認するための簡単な実技テストも行う。「知識・能力」の重みに関しては、武道の基本となる1.3.8.9.15の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>「剣道」は竹刀を使用して打突し合う競技であるため力まかせな行為に陥りやすい。楽しく競技するためには相手の人格を尊重する態度が他のスポーツに比べ一層重要となる。竹刀で打突するため、注意していても軽い打撲はつきものであるが、竹刀の破損による事故は競技者にとって致命傷になりかねない。したがって、授業中何度も竹刀のチェックをし、安全管理に心がけるようにすること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>入学後ごく簡単な基礎的知識を習得する段階から入るので、頑張る気持ちさえあれば問題はない。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書： 参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ（内訳は武道（剣道）5割、体育実技・保健5割）、この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし、100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢（学習意欲、向上心等）を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが、学習への取り組む姿勢も含め評価し、60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育（武道・柔道）	平成28年度	松澤 二一	1	通年	履修単位4（2）	必

[授業のねらい]

「柔道」の基本動作の反復練習により、自己の能力にあった得意技を体得させ、相手の動きや技に応じた攻防を工夫し、お互いに協力、教えあいなどにより自主的・意欲的に練習が出来るようにする。また、練習・試合を通じてお互いに相手を尊重し、礼儀正しい態度を養う。

[授業の内容]

前後期共に第1週～第15週までの内容はすべて、学習・教育到達目標(A)〈視野〉に相当する。

前期

- 第1週 柔道の知識（歴史、意義と練習の目的、練習の目的、授業の内容）
- 第2週 柔道衣の取り扱い方（着方、たたみ方）礼法
- 第3週 後受身（単独、2人一組による）
- 第4週 横受身（単独、2人一組による）
- 第5週 前受身、前回り受身
- 第6週 姿勢（自然体、自護体）組み方、歩き方
- 第7週 崩し、力の用法、作りと掛け、体さばき
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 投げ技について（禁止事項、練習の仕方）
- 第10週 膝車（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第11週 大腰（掛け、横受身、相対動作による受身と掛け）
- 第12週 相対動作による受身、掛け（確認）
- 第13週 固め技の基本（特色、練習の仕方、禁止事項）
- 第14週 本袈裟固（基本と応じ方）
- 第15週 崩袈裟固（基本 5種類 と応じ方）

後期

- 第1週 横四方固（基本と応じ方）
- 第2週 崩上四方固（基本と応じ方）
- 第3週 抑え技の攻め方について（四つんばいの体勢 頭部から攻めて抑える。）
- 第4週 抑え技の攻め方について（横向きの体勢 体側、背面から攻めて抑える。）
- 第5週 上四方固（基本と応じ方）
- 第6週 肩固（基本と応じ方）
- 第7週 得意技の習得（反復打込、乱取）
- 第8週 武道大会に振り替え
- 第9週 得意技の連絡変化（得意技 他の技）「例：袈裟固め 横四方固め」
- 第10週 審判規程の説明、試合における礼法、試合練習
- 第11週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第12週 校内武道大会
- 第13週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第14週 得意技の打込、乱取、試合練習、研究
- 第15週 授業の総括（反省と今後の課題）

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
保健体育(柔道)(つづき)	平成28年度	松澤 二一	1	通年	履修単位4(2)	必

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 柔道の知識を理解し、積極的に授業に取り込むことができる。 2. 授業の内容と方法を理解し、行動することができる。 3. 柔道衣の取り扱いの理解と、正しく着装ができる。 4. 受け身の名称の理解と大切さ、そして正しく行動ができる。 5. 基本的な姿勢(組み方,歩き方)に対する理解と行動ができる。 6. 投げ技に対する(禁止事項,練習の仕方)理解と、心構えができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 練習方法に対する理解と行動ができる。 8. 基本的な抑え技の心得と説明ができる。 9. 抑え技の理解と合理的な行動ができる。 10. 抑え技の連絡と変化を理解することができる。 11. 練習に対する心構えと試合に対する心得が理解できる。 12. 試合に臨む心得・及び審判規則が理解できる。 13. 校内武道大会で日頃修練した技を發揮し悔いのない試合ができる。
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>柔道の知識・規則を理解し、受身・投げ技・抑え技などの基本となる技術を正確に体得し、様々な技の特性を理解し自己の能力にあった得意技を反復練習により身に付け、練習・試合の中で実行することができる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>「知識・能力」1~13の確認を授業時間内に行う。「知識・能力」の重みに関しては、安全な授業進行のため4.6.9.10.の項目を重視するが、他は概ね均等とする。体育実技・保健と併せた評価結果において60点以上の成績を取得したとき目標を達成したとする。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>柔道衣の安全や清潔を確かめ、禁止技を用いないなど、健康や安全に配慮して練習を行うこと。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>柔道の基礎的知識から指導するので特に必要なし。本教科は後に学習する保健体育(2年)の基礎となる教科である。</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>改めてレポート等の提出を求めることはないが、初めて経験する授業と思われるので、できればその日に学んだことをノート等に記録しておくと思われ。</p>	
<p>教科書：</p> <p>参考書：</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>武道の成績は体育実技・保健と合わせ(内訳は武道(柔道)5割,体育実技・保健5割),この授業で習得する知識・能力の達成度を評価する。ただし,100点のうち技能以外に個人が授業に対する姿勢(学習意欲,向上心等)を20点程度含むものとする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>実技科目なので技術の修得が第一条件ですが,学習への取り組む姿勢も含め評価し,60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽	平成28年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選

[授業のねらい]

歌唱指導により、より良い発声と、歌詞の内容をよく把握してより良い表現をできるようにし、バロックから近代の音楽の歴史と作曲家、作風を理解する。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育到達目標（A）の<視野>に対応する。

前期

- 第 1 週 教科書の内容紹介，1年間の授業の流れ
- 第 2 週 歌唱指導，発声について，正しい姿勢と腹式呼吸について，西洋音楽史の流れについて
- 第 3 週 歌唱[おおシャンゼリゼ]バロック音楽について
- 第 4 週 歌唱[翼を下さい] ヘンデル「ハーブ協奏曲」作曲家，作品を解説，CD鑑賞後感想文提出
- 第 5 週 「負けなで」Bach[トッカーターとフーガ]
- 第 6 週 「花の街」古典派の音楽
- 第 7 週 [Sound of Music] モーツァルトについて
Sym.40
- 第 8 週 「カントリー・ロード」Beethoven Sym9
- 第 9 週 Musical について[Sound of Music]内容紹介，
Video 鑑賞
- 第 10 週 Video 鑑賞[Sound of Music]
- 第 11 週 Video 鑑賞[Sound of Music] 感想文提出
- 第 12 週 「野ばら」，ロマン派の音楽
- 第 13 週 「世界にひとつだけの花」Schubert「魔王，野ばら，
ます他」
- 第 14 週 「未来へ」 ショパン作曲「子犬のワルツ，革命，
英雄ポロネーズ」他
- 第 15 週 オペレッタの解説
J. シュトラウス 世、世 鑑賞感想文

後期

- 第 1 週 歌唱「赤とんぼ」，交響詩R.シュトラウス交響詩「ツァラツストラかく語りき」
- 第 2 週 「トゥナイト」，プッチーニ オペラ「蝶々夫人」の解説
- 第 3 週 Video 鑑賞 オペラ「蝶々夫人」
- 第 4 週 Video 鑑賞 オペラ「蝶々夫人」感想文
- 第 5 週 「星に願いを」，ラフマニノフ「ピアノ協奏曲2」
- 第 6 週 「待ちぼうけ」，近代の音楽について
- 第 7 週 「White Christmas」，ドビッシュー「夢・月の光・沈める寺」
- 第 8 週 「メモリー」 ，ラヴェル「夜のガスパール」
- 第 9 週 「一晩中踊れたら」， ガーシュイン「ラブソディー インブルー」
- 第 10 週 「早春賦」，西洋音楽史の流れについて「まとめ」
- 第 11 週 「ホール・ニュー・ワールド」 ギター名曲集「アレンジス協奏曲」
- 第 12 週 「アニー・ローリー」， J.ウィリアムズ「スターウォーズ」組曲
- 第 13 週 1年間勉強した歌の総練習
- 第 14 週 歌唱テスト
- 第 15 週 Video 鑑賞
「マイ フェア レディー」感想文

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
音楽(つづき)	平成28年度	阿部 浩子	1	通年	履修単位2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1.発声についてよく理解し積極的に声を出せる。 2.リズムカルな曲の楽しさを表現して歌える。 3.歌詞の内容をよく理解し表現豊かに歌える。 4.バロック,古典派,前期ロマン派の西洋音楽史の流れを把握し,理解している。 5.各時代の時代背景,音楽的内容について理解している。 6.各時代の作曲家について理解している。(Bach, Haendel, Mozart, Beethoven, Schubert, Chopin)他 7.各時代の作品について理解している。 8.ミュージカルについて理解している。</p>	<p>9.交響詩の形態について理解している。 10.オペラについて理解している。 11.後期ロマン派,近代の音楽について流れを把握し理解している。 12.時代背景,音楽的内容について理解している。 13.作曲家について理解している。(R.シュトラウス,プッチーニ,ラフマニノフ,ドビュッシー,ラヴェル) 14.作品について把握している。 15.正しい発声に基づいて,リズム音程を把握した上で,歌詞の内容をよく理解し,表現豊かに歌える。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>西洋音楽史のバロックから近代までの流れを把握し,作曲家とその作品を理解し,また歌の内容をよく考えそれを表現して歌える。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～15の確認を,2回の定期試験と歌の実技テスト,CDやビデオの鑑賞の感想文提出,ノート提出により行う。合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]歌唱にあたっては,姿勢を正しくし横隔膜を下げ,お腹を膨らますようにして息を吸い込み,横隔膜や腹筋で支えて声を出す。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学修了程度</p>	
<p>[レポート等]</p> <p>感想文の提出を求める。</p>	
<p>教科書:高校の音楽1,改訂新版 山本文茂ほか5名著 音楽の友社 参考書:</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>2回の期末試験結果の平均値50%,実技テスト,鑑賞の感想,ノート50%で評価する。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>与えられた課題レポートを提出し,学業成績で60点以上を取得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道	平成28年度	樋口 弓弦	1	通年	履修単位 2	選

[授業のねらい]

書道芸術に対する理解を深め、書道史や表現、鑑賞の基礎的能力を伸ばし、書を愛好する心を養う。

[授業の内容]

すべての内容は、学習・教育到達目標（A）の<視野>に対応する。前後期通じてペン習字を取り入れる。

前期

- 第 1 週 ガイダンス 道具について
- 第 2 週 楷書の学習 中国・唐代の書家について
- 第 3 週 楷書 雁塔聖教序
- 第 4 週 楷書 健中造身帖
- 第 5 週 楷書 牛厥造像記・鄭義下碑
- 第 6 週 楷書 創作
- 第 7 週 行書の学習 東晋の「蘭亭序」（王羲之）について
- 第 8 週 行書 蘭亭序 2文字
- 第 9 週 行書 蘭亭序 4文字
- 第10週 平安の「風信帖」（空海）について
- 第11週 日本の行書
- 第12週 刻字の学習
- 第13週 刻字の学習
- 第14週 刻字の学習
- 第15週 刻字の学習

後期

- 第 1 週 篆書の学習
- 第 2 週 隸書の学習
- 第 3 週 草書の学習
- 第 4 週 仮名の学習
- 第 5 週 仮名の学習
- 第 6 週 仮名の学習
- 第 7 週 仮名の学習
- 第 8 週 仮名の学習
- 第 9 週 ひらがなの学習
- 第10週 はがきの書き方
- 第11週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第12週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第13週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第14週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習
- 第15週 漢字仮名交じり書（調和体）の学習

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
書道（つづき）	平成28年度	樋口 弓弦	1	通年	履修単位2	選

<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 楷書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 楷書の成立と基本用筆について理解している。 2 臨書を通し古典の特徴や書風を理解している。 3 創作により、古典の書風と自己の個性を調和させ表現できる。 <p>2. 行書の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 行書の成立と基本用筆について理解し、楷書との違いを理解している。 2 蘭亭序の臨書を通じて、字体の持つ流動美を把握する。 3 風信帖の臨書を通じて、空海が中国から学んだ王羲之と顔真卿の行書が和風として確立した事を理解している。 <p>3. 刻字の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 刻字の手順を理解している。 2 線の太細、滲みかすれの手法と表現を理解している。 3 墨の表現方法を刻字に反映できている。 	<p>4. 草・篆・隸の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 五書体中楷書・行書以外の書体の違いを理解している。 2 歴史的背景と成立を理解している。 3 それぞれの技法と特徴を理解している。 <p>5. 仮名の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 仮名の発生と成立を理解している。 2 仮名の基本用筆を表現できる。 3 仮名文字を読解できる。 <p>6. 漢字仮名交じり書（調和体）の学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の好きな言葉を、漢字と仮名の調和を大切にしながら個性を加味し表現して、作品制作できる。 2 多字数の場合の作品の構図を理解している。 <p>7. 硬筆</p> <p>日々の実用書体として、基本点画をしっかり練習し、文字の筆順の原則、結構の原理に基づいて書くことができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>五書体、仮名、刻字、漢字仮名交じり（調和体）の書及び、ペン習字について、理論的実技的に特徴を理解し、書道史の流れを把握・習得している。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～7確認を、前期後期の2回の期末試験と授業中の実技試験で行う。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で目標達成を確認できるレベルの試験を課す。</p>
<p>[注意事項]</p> <p>授業は書道史・実技・硬筆の三つを行う。書道史は書道の成立を学ぶ上で重要な要素である。歴史の流れを把握して欲しい。また書道は書写とは違い、それぞれの書体の技法が重要である。実技は技法の書き分けが重要である。</p> <p>硬筆は提出期限を守ること。</p> <p>最初の授業に中学校まで使用していた書道用具を持参。半紙墨液は各自で購入。ただし『洗濯でおちる墨』は変色するため使用不可。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲]</p> <p>小・中学校で培われてきた書写力</p>	
<p>[レポート等]</p>	
<p>教科書：「高校書道Ⅰ」（教育図書）</p> <p>硬筆ノート：硬筆レッスン帳（教育図書）</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>年2回の期末試験結果を30%、提出作品を70%として、それぞれの期間毎総合的に評価し、これらの平均値を最終評価とする。</p> <p>[単位修得要件]</p> <p>学業成績で60点以上を修得すること。</p>	

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術	平成28年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選

[授業のねらい]

芸術とは、毎日の暮らしの中で運命に流されている自分を止め、自らに問いかけ、生まれ、老い、死んでいくかけがえのない命を慈しみ、明日へのエネルギーを汲み出し、自己を変革する行為であることを理解する。美術はそのために必要な創造力と感性を養い、発想を豊かにし「美しく生きるとは何か」を考え形にする。又情操教育の一環として高度情緒社会を目指す人材を育成する。

[授業の内容] すべての内容は、学習・教育到達目標 (A) の<視野>に対応する。

前期

1 美術史 (講義)

- 第 1 週 芸術とは何か (概論)
- 第 2 週 人類は何故描くのか (芸術学)
- 第 3 週 画家の誕生と天才たちの饗宴 (美術史)
- 2. 芸術福祉 (講義)
- 第 4 週 今、なぜ芸術福祉なのか
- 第 5 週 障害者アートの魅力 (アールブリュック)

3 詩画集 (屋外制作)

- 第 6 週 不自由体験 (利き腕以外での制作)
- 第 7 週 春の伊吹・植物を観察し描く
- 第 8 週 自然に学び詩・短歌を入れる

4 アニメーション

- 第 9 週 CG. 動画的表現の説明 (DVD・ビデオ)
- 第 10 週 オリジナルキャラクターの制作
- 第 11 週 動画の絵コンテ・ストーリーの製作
- 第 12 週 ストーリーコミックの制作
- 第 13 週 動画イラストの制作
- 第 14 週 // (パブリッシング技法)
- 第 15 週 // キャッチコピーを入れ完成する

後期

5 モダンアート (講義)

- 第 1 週 近代美学の成立 (モダンアートの100年)
- 第 2 週 // (印象派の二大革命)
- 第 3 週 抽象絵画の概念と精神 (キュビズム)

6 アブストラクション

- 第 4 週 抽象絵画の制作 (テーマ設定課題)
- 第 5 週 // (自由テーマ課題)

7 現代美術 (講義)

- 第 6 週 コンテンポラリーアート
- 第 7 週 ハイブリットアート (先端芸術)
- 第 8 週 映像表現とパフォーマンス (ビデオ)

8 メディアアート (コラボレーションアート)

- 第 9 週 グループ学習 (映像プロダクトチーム編成)
- 第 10 週 光・音・映像のパフォーマンスを組み立てる
- 第 11 週 小道具の共同制作・撮影と編集
- 第 12 週 アニメ・実写パフォーマンスをグループでデータ提出
- 第 13 週 撮影と編集「グループ毎にプレゼン、制作秘話を公開」

9 ユニバーサルデザイン&イノベーション工学

- 第 14 週 「未来の夢鉛筆画」テクノロジカルデザインの製作
 - 第 15 週 「 // 」 (同時にプレゼンテーション予備日)
- 年間のまとめ

(次ページにつづく)

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
美術（つづき）	平成28年度	浅井 清貴	1	通年	履修単位2	選
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 美術史・芸術学を理解している。</p> <p>2. 泰西名画に学び、鑑賞能力がある。</p> <p>3. 自然を見つめ自然しくみについて理解し創造ことができる。</p> <p>4. 障害者芸術の魅力を理解し、思いやりスクラムを支援できる。</p> <p>5. 不自由な制作を体験し、芸術力を理解し発揮できる。</p> <p>6. 多種・多様な現代の美術を認識し理解している。</p>		<p>7. ビジュアルラングエッジを理解し、アートの感性を高める。</p> <p>8. CG.アニメ・漫画等、動画表現の研究とプロセスが制作できる。</p> <p>9. 映像表現の演出とプログラミングできる。</p> <p>10. パフォーマンスを演出・プロデュースできる。</p> <p>11. 近未来をイメージし、アートを創造表現することができる。</p> <p>12. 未来社会の探求心とイノベーションを、創造表現できる。</p>				
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>美術史を総合的に理解し、現代社会に於ける芸術力・創造力・技術力をそなえ、豊かな感性を育みイマジネーションの多様性拡大と、未来に向けて創意工夫を怠らず、考え実践することができる。</p>		<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識・能力」1～12を網羅した問題を2回の定期試験と8～10点の制作課題で、目標の達成度を評価する。達成度評価における各「知識・能力」の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験・制作を課す。</p>				
<p>[注意事項] 芸術の意味をよく理解し、各々の制作課題と妥協せず真剣に取り組む態度が必要である。</p>						
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 中学校までの美術・日本史・世界史の基礎知識。</p>						
<p>[レポート等] 制作途中の作品は、宿題として仕上げ提出。長期休暇中の課題として、携帯電話で身近なデータ写真・記録ビデオ撮影しデータ化して提出。後期の映像課題の資料とする。</p>						
<p>教科書：「Art and You 創造の世界へ」小澤基弘（日文）、「美術2」酒井忠康・他著（光村図書）</p> <p>参考書：「西洋美術史」高階秀爾著（美術出版社）、「芸術と美学」R. シュタイナー著（平河出版社）</p>						
<p>[学業成績の評価方法および評価基準]</p> <p>期末の試験結果の平均値を25%、8点の制作課題（チーム学習でのパフォーマンス映像制作を含む）による採点を75%とする。再試験は行わない。</p> <p>[単位修得要件] 与えられた制作課題を提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p>						

授業科目名	開講年度	担当教員名	学年	開講期	単位数	必・選
海外語学実習	平成28年度	全学科全教員	1	通年	履修単位1	選

[授業のねらい] 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。	
<p>[授業の内容]</p> <p>内容は、学習・教育到達目標(A)〈視野〉および(C)〈英語〉に対応する。</p> <p>次の海外語学実習対象プログラム(以下、実習プログラム)、内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し、日報、報告書、発表資料を作成し、発表を行う。</p> <p>【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校、他の高等専門学校、国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は、教務委員会に諮り承認を得るものとする。</p>	<p>【内容】第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容</p> <p>【期間】8日以上</p> <p>【日報】毎日、日報を作成すること。</p> <p>【課題】海外語学実習終了後に、報告書を作成し提出すること。</p> <p>【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので、発表資料を作成し、発表準備を行うこと</p>
<p>[この授業で習得する「知識・能力」]</p> <p>1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり、それらを体得できる。</p> <p>2. 実践的国際感覚が分かり、それらを体得できる。</p> <p>3. 体得したことを日報にまとめることができる。</p>	<p>4. 体得したことを報告書にまとめることができる。</p> <p>5. 体得したことを発表資料にすることができる。</p> <p>6. 体得したことを発表し、質疑応答することができる。</p>
<p>[この授業の達成目標]</p> <p>現地での外国語環境との密接な接触を通じて、国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し、それらを日報や報告書にまとめ、それらをもとに、発表資料を作成し、それを伝えられる。</p>	<p>[達成目標の評価方法と基準]</p> <p>上記の「知識能力」1～6の習得具合を実習状況、実習態度、日報、報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p>
<p>[注意事項] 第1学年～第5学年学生が参加出来るプログラムのうち、海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には、海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし、単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら、担任に提出すること。筆記用具、メモ帳(手帳)、日報、実習前から指定されている物、評定書を持参すること。</p>	
<p>[あらかじめ要求される基礎知識の範囲] 心得(時間の厳守(10分前集合)、挨拶、お礼など)</p>	
<p>[レポート等] 日報は、毎日、作成し、報告書も作成し、実習指導責任者の検印を受けて、海外語学実習終了後に、担任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p>	
<p>教科書：特になし。</p> <p>参考書：インターンシップの手引き</p>	
<p>[学業成績の評価方法および評価基準] 「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って、実習状況、実習態度、日報、報告書および発表により成績を評価する。</p>	
<p>[単位修得要件] 総合評価で「可」以上を取得すること。</p>	