

鈴鹿

ポケットガイド

高専

2022



NIT (KOSEN), Suzuka College

NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KOSEN), SUZUKA COLLEGE

大学改革支援・学位授与機構高等専門学校評価基準認定校



独立行政法人国立高等専門学校機構



鈴鹿工業高等専門学校

基本理念

建学の精神

創設以来、“技術者はすべからく紳士・淑女たれ”という考え方が本校の教育の基底にある。専門教育の一層の高度化や創造力の育成が強く求められる現代であっても、知・徳・体バランスの取れた人間教育(全人教育)を重視することには変わりない。それが鈴鹿高専の建学の精神である。

本校の使命

本校は、技術者養成に関する地域の中核的教育機関として我が国の産業の発展を支え、グローバルに活躍する人づくりと、新しい価値の創造により広く地域と社会の発展に貢献する。

教育理念

- 1 広い視野から価値判断ができ、技術者精神を備えた豊かな人間性を涵養する。
- 2 科学技術に関する高い専門知識と技術に基づく深い洞察力と実践力を育成する。
- 3 未知の問題に果敢に挑み、新たな価値を創造する力を育てる。
- 4 心身を鍛え、己を確立し、自ら未来を切り拓く力を育てる。

養成すべき人材像

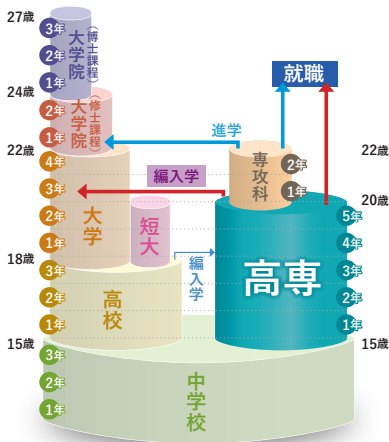
- 1 生涯にわたり継続的に学修し、広い視野と豊かな人間性をもった人材
- 2 高い専門知識と技術を有し、深い洞察力と実践力を備えた人材
- 3 課題探求能力と問題解決能力を身につけた創造性豊かな人材
- 4 コミュニケーション能力に優れ、国際性を備えた人材

求める入学志願者像

- 1 中学における学習内容をしっかりと理解している人
- 2 数学や理科に興味を持ち、科学の発展に夢を持っている人
- 3 何事にも積極的に挑戦する意欲があり、自ら進んで学習できる人
- 4 他人を思いやり、協調していける人

高専制度

5年一貫の教養教育及び実践的工学教育により、創造性豊かな実践的技術者として将来活躍するための基礎的な知識と技術及び生涯にわたり学習する力を身に付けた人材を育てます。



学科教育

機械工学科

産業界が求める創造的な実践的技術者を指すために、機械工学に関する基礎理論と専門知識、モノ創りに必要な技術に加え、令和2年度入学生からはロボットやIoTを活用したシステムの構築や導入を行うために必要なメカトロニクスに関連した知識・技術も習得します。



電気電子工学科

電力供給や鉄道などの社会インフラから、デジタル家電やスマートフォンなどの電化製品・電子機器の設計・生産をはじめ、機械・化学・食品・ICT産業などの分野で活躍できる電気電子技術者になることができます。本学科は、第2種電気主任技術者の認定対象学科です。



電子情報工学科

プログラミングや計算機アーキテクチャ、ネットワークやOSなどソフトウェア系分野と、電磁気、電気回路、電子回路、デバイスなどハードウェア系分野、およびソフトウェアとハードウェアの融合領域に関する知識を学びます。マイコンやFPGA、深層学習等を用いた技術も習得します。



生物応用化学科

工業化学を学ぶ「応用化学コース」と生物工学を学ぶ「生物化学コース」があります。両コース共に医薬・化粧品などのファインケミカルズ、プラスチック、環境保全などに関連する基礎から応用までの幅広い知識や技術を習得するほか、最新の化学理論とバイオテクノロジーをそれぞれ学びます。



材料工学科

生活に欠かせないスマートフォン、テレビやエアコンなどの家庭用品から、次世代の自動車、鉄道、航空機やロケットまで、新しい材料が未来を創ります。ものづくり産業をはじめ、エネルギー事業、情報化社会、環境保全など、未来を切り拓く材料の知識と技術を学ぶ学科です。





より高度で幅広い専門知識と研究開発能力、
問題解決能力を身につける

技術革新を担うことができる高度で幅広い専門知識を習得させるとともに、研究開発能力、課題探求・問題解決能力、技術者倫理を含む総合的判断力、英語によるコミュニケーション能力の育成を図り、技術開発の場で新たな価値を創造する力を育てます。

また、学科と専攻科の所定の要件を満たし、大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することで、修了時に大学卒業と同等の学位(学士)が授与されます。

総合イノベーション工学専攻

本専攻は、「環境・資源コース」「エネルギー・機能創成コース」「ロボットテクノロジーコース」の3コースがあります。令和2年度からは、豊橋技術科学大学と連携して「先端融合テクノロジー連携教育プログラムコース」も開始しました。

環境・資源コース

環境・資源コースでは、地球温暖化や酸性雨に代表される環境問題、自然環境破壊抑制のための環境保全、バイオマス・鉱物・水・生物・海洋等各種天然資源の有効利用、環境調和型資源リサイクルによる循環型社会の構築等を行うために、幅広い分野の中から複数の分野を融合・複合させた分野横断型の実践的技術者を育成します。

エネルギー・機能創成コース

エネルギー・機能創成コースでは、次世代の新エネルギー開発、その安定供給、輸送や利用における効率化や関連機能材料等に関わる技術開発を行うために、幅広い分野の中から複数の分野を融合・複合させた分野横断型の実践的技術者を育成します。

ロボットテクノロジーコース

ロボットテクノロジーコースでは、自身の専門分野を軸としてロボットを構成する技術を高度化し、イノベーションの創出や革新的な応用技術を社会に還元するために、幅広い分野の中から複数の分野を融合・複合させた分野横断型の実践的技術者を育成します。

先端融合テクノロジー連携教育プログラムコース

先端融合テクノロジー連携教育プログラムは、鈴鹿高専と豊橋技術科学大学が互いの強みをもつ教育資源を有効活用しつつ、地域等の社会で活躍することができる分野横断型の実践的技術者を育成することを目的とし、連携・協力して実施するものです。

グローバルエンジニアプログラム

今後ますます深度化するグローバル化、ボーダレス社会において国際的に通用する高度な技術を持ち、リーダーシップを兼ね備えた人材を養成します。

学科第1学年から専攻科2年次までの7年間でグローバルエンジニアとして求められている英語力、交渉力、企画力、実行力、経営力、マネジメント力についても学びます。さらに、専門分野の異なる学生が共に課題に取り組むことにより順応力および強靱さ、優れた人間力を涵養します。

沿 革

- 昭和37年 4月 1日 鈴鹿工業高等専門学校の設置（機械工学科、電気工学科、工業化学科の3学科で発足）
- 昭和41年 4月 1日 金属工学科を設置
- 昭和61年 4月 1日 金属工学科を材料工学科に改組
- 平成元年 4月 1日 電子情報工学科を設置
- 平成 2年 6月 5日 アメリカ・オハイオ州立大学工学部と学術交流協定を締結
- 平成 3年10月 9日 カナダ・ジョージアンカレッジと学術文化交流協定を締結
- 平成 5年 4月 1日 専攻科（電子機械工学専攻、応用物質工学専攻）を設置
- 平成 9年 4月 1日 工業化学科を生物応用化学科に改組、生物化学及び応用化学の2コース制を開設
- 平成14年 4月 1日 共同研究推進センター発足
- 平成15年 4月 1日 電気工学科を電気電子工学科に改組
- 平成16年 4月 1日 文部科学省から独立行政法人国立高等専門学校機構へ移管
- 平成16年 5月10日 技術者教育プログラム「複合型生産システム工学」が日本技術者教育認定機構（JABEE）から認定
- 平成18年 3月20日 高等専門学校評価基準を大学評価・学位授与機構から認証
- 平成18年 4月18日 中国・常州信息職業技術学院と学術文化交流協定を締結
- 平成19年 4月 1日 一般科目を教養教育科に改組
- 平成24年11月 3日 創立50周年記念式典を挙行
- 平成24年11月26日 大阪大学工学部・大学院工学研究科と教育研究交流に関する協定、実習生派遣に関する覚書を締結
- 平成25年 3月27日 高等専門学校評価基準を大学評価・学位授与機構から認証
- 平成29年 4月 1日 専攻科（電子機械工学専攻、応用物質工学専攻）を1専攻（総合イノベーション工学専攻）に改組
- 平成29年11月10日 ドイツ・ハノーファー大学電気工学及びコンピュータ科学部と学術交流協定を締結
- 平成30年 2月 9日 モンゴル工業技術大学と連携協力に関する協定を締結
- 平成30年 2月16日 鈴鹿医療科学大学と研究交流に関する協定を締結
- 平成31年 3月27日 高等専門学校評価基準を大学改革支援・学位授与機構から認証
- 令和 2年 4月 1日 豊橋技術科学大学と連携して先端融合テクノロジー連携教育プログラムを開始
- 令和 3年 2月25日 ロシア・ハバロフスク地方教育発展研究所と協力協定を締結
- 令和 3年11月26日 フィンランド・トゥルク応用科学大学と交換留学生プログラム協定を締結

目 標

1 教育に関する目標

【学科教育】

5年一貫の教養教育及び実践的工学教育により、創造性豊かな実践的技術者として将来活躍するための基礎的な知識と技術及び生涯にわたり学習する力を身に付けた人材を育てます。

【専攻科教育】

より高度で幅広い専門知識や創造力、判断力を身に付け、科学技術の分野でグローバルに活躍できる実践的技術者を育てます。

2 研究に関する目標

教育内容を学術の発展に即応させるため、継続して研究を行います。そのために必要な学術的研究のみならず先進的な研究、学科間を越えた複合・融合領域研究、産学官連携による共同研究・受託研究も推進します。これらの研究成果を発表や知的財産化等で広く社会に提供し、人材育成及び地域・産業界に貢献します。

3 社会との連携や国際交流に関する目標

地域交流・地域連携・産学官連携等を通じて本校の教育研究の成果を社会に還元し、その連携協力に努めます。また、地域の生涯学習機関としての役割を果たします。

さらには、外国の高等教育機関との協定に基づく学生の国際交流を継続発展させ、国際的な視野と知見を備えた技術者の育成を図るとともに、留学生の受入れを積極的に行います。

学生数 (令和4年4月1日現在)

学 科	定員	1年	2年	3年	4年	5年	合計
機 械 工 学 科	40	43	41	41	41	38	204
電 気 電 子 工 学 科	40	42	43	40	43	44	212
電 子 情 報 工 学 科	40	43	37	39	38	39	196
生 物 応 用 化 学 科	40	42	42	41	42	44	211
材 料 工 学 科	40	42	41	44	37	43	207
合 計	200	212	204	205	201	208	1,030

専 攻 科	定員	1年	2年	合計
総合イノベーション工学専攻	24	30	29	59

教 員 一 覧



職名	学位	氏 名	専門分野
校 長	博士	竹茂 求	物性理論

職名	学位	氏 名	専門分野
----	----	-----	------

機 械 工 学 科

教 授	博士	末次 正寛	材料力学・破壊力学
教 授	博士	近藤 邦和	流体工学
教 授	博士	民秋 実	機械力学
教 授	博士	藤松 孝裕	熱工学
教 授	博士	白井 達也	ロボット工学

准教授	博士	白木原香織	材料強度学
准教授	博士	打田 正樹	制御工学
准教授	博士	鬼頭 みずき	伝熱工学・流体工学
講 師	博士	正木 彰伍	数理工学・宇宙物理学
助 教	博士	陳 妍	加工プロセス工学

電 気 電 子 工 学 科

教 授	博士	川口 雅司	情報処理工学
教 授	博士	横山 春喜	半導体デバイス工学
教 授	博士	辻 琢人	半導体工学
教 授	博士	西村 一寛	磁性材料・磁気工学
准教授	博士	柴垣 寛治	プラズマ理工学・量子エレクトロニクス

准教授	博士	山田伊智子	半導体工学
准教授	博士	西村 高志	表面電子物性工学
講 師	博士	橋本 良介	磁性材料・非破壊検査工学
講 師	博士	生田 智敬	非線形工学

電 子 情 報 工 学 科

教 授	博士	飯塚 昇	無線通信工学
教 授	博士	伊藤 明	電子計測
教 授	博士	田添 文博	自然言語処理
教 授	博士	箕浦 弘人	バーチャルリアリティ
教 授	博士	青山 俊弘	情報工学・生理工学
准教授	博士	森 育子	環境電磁工学

准教授	博士	板谷 年也	計測工学・非破壊検査工学
講 師	修士	平野 武範	情報工学
講 師	博士	岡 芳樹	コンピュータグラフィックス
講 師	博士	桑野 一成	凸解析, 数値計画法, ゲーム理論
助 教	博士	山本 真人	生態学

生 物 応 用 化 学 科

教 授	博士	下野 晃	無機材料化学
教 授	博士	船越 邦夫	化学工学・結晶化学
教 授	博士	平井 信充	界面制御工学・電気化学
教 授	博士	山本 智代	機能高分子化学・キラル分析
教 授	博士	高倉 克人	構造有機化学

教 授	博士	山口 雅裕	発生生物学・比較内分泌学
准教授	博士	淀谷 真也	高分子合成化学
准教授	博士	小川亜希子	動物細胞工学・生物化学工学
准教授	博士	甲斐 穂高	環境科学・排水処理
講 師	博士	今田 一姫	分子細胞生物学・分子遺伝学・微生物学

職名 学位 氏名 専門分野

職名 学位 氏名 専門分野

材料工学科

教授	博士	下古谷 博司	低負荷型環境材料	特命教授	博士	兼松 秀行	熱表面処理工学・ バイオフィルム工学・ STEM教育
教授	博士	南部 智憲	金属物理・ 合金設計	准教授	博士	万谷 義和	金属組織学
教授	博士	和田 憲幸	無機材料化学・ 分光分析	准教授	博士	黒飛 紀美	バイオマテリアル工学
教授	博士	黒田 大介	加工熱処理学・ 金属組織学	講師	博士	幸後 健	無機材料・ 電気化学
嘱託教授	博士	小林 達正	金属物理	講師	博士	小俣 香織	触媒化学
				助教	博士	河合 里紗	コロイド・界面化学

教養教育科[人文社会]

教授	修士	久留原 昌宏	日本近代文学・ 短歌創作論	講師	博士	熊澤 美弓	日本近世文学・ 近世文化史
教授	修士	石谷 春樹	日本近代文学	講師	博士	松岡 信之	政治学・ 日本政治史
准教授	博士	藤野 月子	中国古代外交史				

教養教育科[自然科学(数学)]

教授	修士	伊藤 清	リー環論	教授	修士	川本 正治	数学教育学
教授	博士	堀江 太郎	整数論・保型形式	准教授	博士	飯島 和人	代数学
教授	博士	大貫 洋介	代数学 (多元環の表現論)	助教	博士	菊池 翔太	関数論

教養教育科[自然科学(理科)]

教授	修士	山崎 賢二	触媒化学	准教授	博士	丹波 之宏	生物物理学
教授	博士	仲本 朝基	原子核理論	准教授	博士	三浦 陽子	固体物理学

教養教育科[外国語]

教授	修士	林 浩士	英語教育学	准教授	修士	松尾江津子	イギリス文学
教授	修士	日下 隆司	アメリカ文学	准教授	修士	古野 百合	イギリス文学
准教授	博士	マイケルEローソン	社会学	講師	修士	長井 みゆき	TESOL・英語学

教養教育科[保健体育]

教授	学士	船越 一彦	トレーニング理論	助教	修士	青柳 唯	スポーツ運動学
講師	修士	宝来 毅	スポーツ バイオメカニクス				

教育活動等

国際交流

学術交流協定を締結しているオハイオ州立大学(アメリカ)、ジョージアンカレッジ(カナダ)、ハノーファー大学(ドイツ)及びトゥルク応用科学大学(フィンランド)と学生派遣や語学研修等を通じて交流を深めています。

さらに、マレーシア、インドネシア、モンゴル、カンボジア、ラオスより留学生を受け入れ、国際交流の進展にも寄与しています。



課外活動

授業で学んだ専門的な知識を応用し、実際に「ものづくり」を行うエコカープロジェクト、ロボコンプロジェクト、プロコンプロジェクトなどの他、体育系、文科系のクラブ活動や同好会があり、各種コンクールやコンテスト、大会に参加し優秀な成績をおさめています。

特色ある教育事業等

卓越したグローバルエンジニア育成事業

国際インターンシップ、産業界と協働のグローバル・リーダー論、英語力向上、地域との連携等の取り組みを中心とした「グローバルエンジニアプログラム」を強力に推進し、専攻科の高度化に呼応した「卓越したグローバルエンジニア」を養成します。



情報セキュリティスキル・モラルを備えたエンジニアの育成事業

地域の情報セキュリティレベル向上及び産業を情報セキュリティ面から支える人材を輩出するために、情報セキュリティに長けた実践的な対応力・教育力を有する学生の育成を行います。



【GEAR5.0 マテリアル】 (高専発!「Society5.0型未来技術人財」育成事業)



本事業では、先端マテリアルテクノロジー分野の英知と設備とを噛み合わせた強靱な全国高専ネットワーク「K-Drive」を構築し、オープンイノベーションによる先端マテリアルの社会実装を実現します。この目的を達成するために、①KOSEN連携社会実装技術イノベーション・リサーチセンター「K-CIRCUIT」をK-Driveに設置し、K-CIRCUITでは産学官協働研究戦略を立て、K-Driveの人財と設備を共有する新スタイルの高専ネットワーク援用産学官協働研究チーム「K-Team」をK-Drive内に展開します。K-CIRCUITはさらに、②素材に関する4つの育成プログラム(セミナー、キャンプ、研究会、コンテスト)を実施することで、先端マテリアルの設計、分析、評価に関する知識と技術とを兼備した新素材開発イノベータ「K-Innovator」を教職員、学生、企業人財から育成します。多様な人財が集う育成プログラムは新たなマッチングの場を提供し、K-Team開設を促進するとともに素材イノベーションを誘発して社会実装を加速させ、オープンイノベーションノウハウを蓄積したK-Teamを全国高専に展開することで「社会実装ならば高専」という位置づけを確立し、サステイナブルな産学官連携スタイルを目指すものであります。

研究活動等

■科学研究費補助金・基金助成金 (令和3年度)	学術変革領域研究(A)	1件
	基盤研究(B)	1件
	基盤研究(C)	13件
	若手研究	4件
■共同研究(令和3年度)	民間等との共同研究	16件
	共同研究(産学官協働研究)	6件
	受託研究	2件
■奨学寄附金(令和3年度)		24件
■大学教育改革の支援事業等(令和2年度継続分) サイバーセキュリティ人材育成事業(実践校)		1件
■GEAR5.0 未来技術の社会実装教育の高度化 (高専発!「Society 5.0型未来技術人財」育成事業)		1件

地域貢献・地域開放事業



男女共同参画推進活動

- ◆高専の専門教育・学生生活のポスター発表
(高専女子フォーラム in 関西)
- ◆色素増感太陽電池でオルゴール作りなど
(リコチャレ・鈴鹿市)

中学校への出前授業

鈴鹿市等の教育委員会と連携して実施しています。授業を受けた参加者からは理科が好きになったなどの声が多く聞かれます。

ものづくり体験教室（中学生向けの公開講座）

- ◆機械工学のひとつま
- ◆楽しい電子回路工作
- ◆マイコン電子制御
- ◆環境による色の変化を観察しよう！
- ◆材料工学科で科学者体験
- ◆酵母菌捜索隊～自然界から野生の酵母を探そう～
(令和3年度実績)



研究設備利用等

地域に根ざした工業系の高等教育機関として、本校が所有する教育研究機能、知的資源、施設設備、これまで蓄積されてきた技術等をベースに、地域と密着した共同研究プロジェクトを流動的、機動的に推進します。

◆技術相談

地域貢献の一環で技術相談を実施しています。技術相談から共同研究を実施したケースもありますので、お気軽にご連絡ください。



鈴鹿高専テクノプラザ

地域企業との協働を通して、企業が技術開発を推進するとともに、地域産業界・地域社会と鈴鹿高専が緊密な連携をとって、学の持つ人的・知的能力を社会に役立て、県内の地域枠を越えた産学官の連携体制を構築することが重要です。この連携により、ものづくり企業の発展に寄与するとともに、鈴鹿高専の教育研究の振興を図るために2012年に「鈴鹿高専テクノプラザ」を設立しました。



合同業界説明会



卒業後の主な進路



進学先

学科

鈴鹿高専 専攻科、北海道大学、東北大学、筑波大学、千葉大学、東京大学、東京農工大学、東京工業大学、東京海洋大学、お茶の水女子大学、横浜国立大学、埼玉大学、長岡技術科学大学、金沢大学、福井大学、信州大学、岐阜大学、静岡大学、名古屋大学、名古屋工業大学、豊橋技術科学大学、三重大学、京都大学、京都工芸繊維大学、大阪大学、神戸大学、奈良女子大学、島根大学、岡山大学、広島大学、香川大学、九州大学、宮崎大学、東京都立大学、大阪府立大学、立命館大学 他

専攻科

東北大学大学院、東京大学大学院、東京工業大学大学院、筑波大学大学院、長岡技術科学大学大学院、名古屋大学大学院、名古屋工業大学大学院、京都大学大学院、京都工芸繊維大学大学院、大阪大学大学院、豊橋技術科学大学大学院、北陸先端科学技術大学院大学、奈良先端科学技術大学院大学 他

就職先

機械工学科

旭化成(株)、NTN(株)、ENEOS(株)中央技術研究所、カゴメ(株)、川崎重工(株)、サントリースピリッツ(株)、JSR(株)、住友電装(株)、中部電力(株)、千代田化工建設(株)、(株)デンソー、東海旅客鉄道(株)(JR東海)、ナプテスコ(株)、日揮(株)、日産自動車(株)、パナソニック(株)アプライアンス社、ファナック(株)、本田技研工業(株)、美和ロック(株)、(株)村田製作所、(株)LIXIL

電気電子工学科

旭化成(株)、カゴメ(株)、サントリープロダクツ(株)、JSR(株)、(株)シマノ、住友電装(株)、中部電力(株)、(株)デンソー、東海旅客鉄道(株)(JR東海)、東邦ガス(株)、日東電工(株)、日本車輛製造(株)、パナソニック(株)アプライアンス社、パナソニック(株)ライフソリューションズ社、(株)日立製作所、本田技研工業(株)、三菱ケミカル(株)、三菱重工業(株)、三菱ビルテクノサービス(株)、(株)村田製作所、(株)LIXIL

電子情報工学科

(株)エヌ・ティ・ティ・エムイー、NTTコムソリューションズ(株)、大阪ガス(株)、関西電力(株)、京セラコミュニケーションシステム(株)、KDDIエンジニアリング(株)、コニカミノルタジャパン(株)、JNシステムパートナーズ(株)、CTCテクノロジー(株)、(株)セゾン情報システムズ、チームラボ(株)、デロイトトーマツコンサルティング(同)、東ソー情報システム(株)、(株)ドコモCS東海、(株)トヨタシステムズ、任天堂(株)、NECソリューションイノベータ(株)、(株)日立社会情報サービス、富士電機(株)、三菱電機(株)、LINE(株)

生物応用化学科

アステラス製薬(株)、エーザイ(株)、ENEOS(株)中央技術研究所、花王(株)、協同油脂(株)、キリンビール(株)、シオノギファーマ(株)、第一工業製薬(株)、太陽化学(株)、DIC(株)、東亜合成(株)、(株)東海テクノ、(株)東ソー分析センター、ニプロファーマ(株)、富士フィルム和光純薬(株)、三井化学(株)、(株)三井化学分析センター、三菱ケミカル(株)、森永乳業(株)、山崎製パン(株)、雪印メグミルク(株)

材料工学科

旭化成(株)、味の素食品(株)、出光興産(株)、ENEOS(株)中央技術研究所、花王(株)、カゴメ(株)、関西電力(株)、キリンビール(株)、キリンビバレッジ(株)、京セラ(株)、共立マテリアル(株)、ジャパン マリンユナイテッド(株)、JSR(株)、住友電装(株)、DIC(株)、東海旅客鉄道(株)(JR東海)、日本精工(株)、パナソニック(株)アプライアンス社、パナソニック(株)インダストリー社、美和ロック(株)、ライオン(株)

施設紹介

図書館

所蔵図書は約11万冊あり、専門図書に限らず一般図書も多数所蔵しています。

また、一般の方々に生涯学習の場として開放しています。(学生イベント、夏季休業期間、新型コロナウイルス感染症の状況等で休館日・時間の変更がありますので、ホームページか電話で確認してください)

開館日 平日9時～19時、土曜日9時～17時

休館日 日曜、祝日

〈連絡先〉図書館 Tel: 059-368-1733



学寮

構内に4棟からなる学寮があります。各居室にはエアコン、有線LANが整備され、寮生は恵まれた環境の中で勉学に励み、快適な共同生活を送っています。

学寮は、友愛、協力、自立の精神を培い、技術者として必要な資質を養うための教育施設でもあります。そのために、毎日、教員が当直寮監として指導にあたり、規律ある生活ができるように配慮されています。

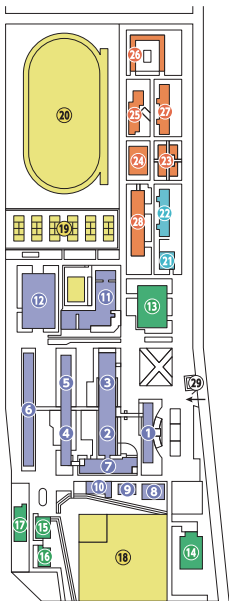


研究施設等

- ◆ 共同研究推進センター
- ◆ 情報処理センター
- ◆ 青峰会館(学生食堂他)
- ◆ クリエーションセンター
- ◆ イノベーション交流プラザ 他



校内地図

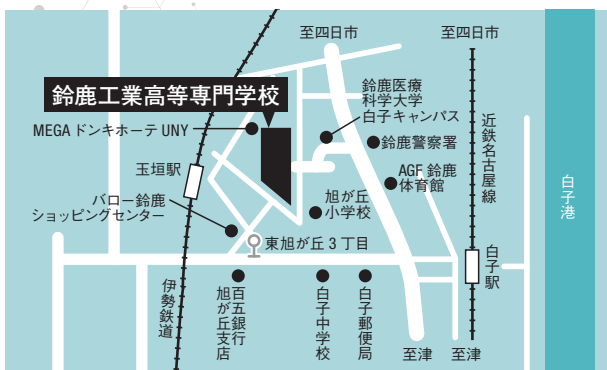


- 1 総務課・学生課・教養教育科
- 2 生物応用化学科
- 3 教室
- 4 電気電子工学科
- 5 材料工学科
- 6 機械工学科
- 7 電子情報工学科
- 8 専攻科
- 9 材料分析室
- 10 共同研究推進センター
- 11 情報処理センター・図書館
- 12 クリエーションセンター
- 13 第1体育館
- 14 第2体育館
- 15 剣道場(修道館)
- 16 柔道場(弘道館)
- 17 弓道場(志誠館)
- 18 野球場
- 19 テニスコート
- 20 陸上競技場
- 21 青峰会館
- 22 イノベーション交流プラザ
- 23 寮事務室・浴室
- 24 寮食堂
- 25 青峰寮A
- 26 第1青峰寮
- 27 第2青峰寮
- 28 第4青峰寮
- 29 守衛室



アクセス

近鉄名古屋線白子駅下車、三重交通バス白子駅西口から平田町行
又は鈴鹿サーキット行に乗車約10分、東旭が丘3丁目下車、徒歩約7分



入試について

募集人員

- 機械工学科 / 40名
- 生物応用化学科 / 40名
- 電気電子工学科 / 40名
- 材料工学科 / 40名
- 電子情報工学科 / 40名

推薦による入学者の選抜

- 願書の受付 / 令和5年1月4日(水)～1月6日(金)
- 検査日 / 令和5年1月14日(土)
- 検査会場 / 鈴鹿工業高等専門学校
- 選拔出願資格 / 内申点が110点以上
- 選抜の方法 / 調査書及び面接等により総合的に判定します。
- 合格者発表 / 令和5年1月20日(金)

※推薦で不合格となったとき、出願書類の再提出及び検定料の再納付をすることなく、学力検査を受けることができます。

学力検査による入学者の選抜

- 願書の受付 / 令和5年1月30日(月)～2月2日(木)
- 検査日 / 令和5年2月12日(日)
- 検査会場 / 鈴鹿工業高等専門学校
- 選抜の方法 / 学力検査
(理科、英語、数学、国語、社会)
及び調査書の結果で判定します。
- 合格者発表 / 令和5年2月24日(金)



鈴鹿高専ポケットガイド2022

発行 令和4年4月

独立行政法人国立高等専門学校機構 鈴鹿工業高等専門学校

〒510-0294 三重県鈴鹿市白子町

TEL : 059-386-1031 (代表)

FAX : 059-387-0338

<https://www.suzuka-ct.ac.jp/>

