

学習・教育到達目標の達成度評価基準

令和 8 年 4 月 1 日

教務主事 裁定

卒業認定に関する規則第 2 条第 3 号に基づき、次のとおり令和 4 年度電子情報工学科入学者用学習・教育到達目標の達成度評価基準を定める。

| | 学習・教育到達目標 | 評価基準 |
|-----------------------|---|--|
| (A) 技術者としての姿勢 | <視野> 自己と世界の関係を理解し地球規模で物事を眺める。 | 教育課程系統図で定めた<視野>に関連する外国語を含む人文・社会系科目から、必修及び選択科目を含め 39 単位以上を修得する。 |
| | <技術者倫理> 生産により生じる環境と社会への影響を認識し責任を自覚する。 | 「倫理・社会」に加え、「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「創造工学」の単位を修得する。 |
| | <意欲> 習得した知識・能力を超える問題に備えて、継続的・自律的に学習する。 | 「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「創造工学」の単位を修得する。 |
| (B) 基礎・専門の知識とその応用力 | <基礎> 数学、自然科学および AI ・データサイエンスに関する情報技術の知識を習得している。 | 教育課程系統図で定めた<基礎>に関連する自然科学および専門科目から、必修及び選択科目を含め 39 単位以上を修得する。 |
| | <専門> 電子情報工学と関連分野の知識を習得している。 | 教育課程系統図で定めた<専門>に関連する自然科学および専門科目から、必修及び選択科目を含め 65 単位以上を修得する。 |
| | <展開> 習得した知識をもとに創造性を発揮し、電気・電子および情報・通信技術を融合し、新たな価値を生み出す能力を習得している。 | 「電子情報工学実験」「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「創造工学」を修得する。 |
| (C) コミュニケーション能力 | <発表> 自らの取り組む課題に関する成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論できる。 | 「国語ⅠA」「国語ⅠB」「国語Ⅱ」「日本文学」「創造工学」「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」の単位を修得する。 |
| | <英語> 英語による技術文書の記述・読解が出来る。 | 教育課程系統図で定めた<英語>に関連する外国語を含む人文・社会系科目から、必修及び選択科目を含め 16 単位以上を修得する。 |