

| | | | |
|------------|----------------------------------|------|----------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) |
|------------|----------------------------------|------|----------------|

学科到達目標

本プログラムは、高専教育の特徴である早期7年一貫教育により、主となる専門分野(機械、電気・電子・情報、化学・生物、材料)の知識に加えて、中京地区の伝統的特徴である素材から工業製品に至る“ものづくり”に必要な生産システムに関する工学基礎知識、豊富な実験技術および新たな価値を創り出すことができる力(*注)を身に付け、国際的に活躍できる実践的技術者を育成する。

本プログラムの修了者は、以下の姿勢・知識・能力を身に付けている必要がある。

(*注) 社会のニーズに対応して有用な製品や良質のサービスを実現するため、習得した知識・技術をもとに自ら進んで、技術的諸問題の解決や新たな“ものづくり”に取り組める能力

(A) 技術者としての姿勢

- <視野> 自己と世界の関係を理解し地球規模で物事を眺めることができる。
- <技術者倫理> 生産により生じる環境と社会への影響を認識し責任を自覚できる。
- <意欲> 習得した知識・能力を超える問題に備えて、継続的・自律的に学習できる。

(B) 基礎・専門の知識とその応用力

- <基礎> 数学、自然科学および情報技術の知識の内容を習得し、それを活用できる。
- <専門> 基礎工学および主となる専門分野に加えて、生産システムに関する専門工学(生産・素材・計測に関する工学ならびに知識に関する工学)の知識を習得し、それを活用できる。
- <展開> 習得した知識をもとに創造性を発揮し、協力しながら仕事を計画的に進めまとめることができる。

(C) コミュニケーション能力

- <発表> 自らの取り組む課題に関する成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論できる。
- <英語> 英語による基本的なコミュニケーションができる。

【実務経験のある教員による授業科目一覧】

合計単位：18単位

| 学科 | 開講年次 | 共通・学科 | 専門・一般 | 科目名 | 単位数 | 実務経験のある教員名 |
|---------------|------|-------|-------|---------|-----|------------|
| 総合イノベーション工学専攻 | 専1年 | 専攻科 | 一般 | 技術者倫理 | 2 | 横山春喜 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専2年 | 専攻科 | 専門 | センサ工学 | 2 | 横山春喜 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専1年 | 専攻科 | 専門 | 非破壊検査工学 | 2 | 末次正寛 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専1年 | 専攻科 | 専門 | 移動現象論 | 2 | 船越邦夫 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専1年 | 専攻科 | 専門 | 分子生命科学 | 2 | 山口雅裕 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専1年 | 専攻科 | 専門 | 制御機器工学 | 2 | 横山春喜 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専2年 | 専攻科 | 専門 | 材料強度工学 | 2 | 黒田大介 |
| 総合イノベーション工学専攻 | 専2年 | 専攻科 | 専門 | 電気理論特論 | 2 | 西村高志 |

| 科目区分 | 授業科目 | 科目番号 | 単位種別 | 単位数 | 学年別週当授業時数 | | | | | | | | 担当教員 | 履修上の区分 | |
|------|------|-------------|------|-----|-----------|---|---|---|-----|---|---|---|------|--|--|
| | | | | | 専1年 | | | | 専2年 | | | | | | |
| | | | | | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | | | |
| 一般 | 必修 | 環境保全工学 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 甲斐 穂高 | |
| 一般 | 選択 | 物理学特論 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | | | 仲本 朝基 | |
| 一般 | 選択 | グローバル・リーダー論 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山口 雅裕, 市坪 誠, 新田 保次, 齊藤 正美, 西岡 慶子, 大井 一徳, 瀧本 和彦 | |
| 一般 | 必修 | 技術英語 I | 学修単位 | 1 | 1 | | | | | | | | | Colin Priest | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------|------|------|----|------|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 一般 | 必修 | 技術者倫理 | 0013 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | | 横山 春 喜藤 今 英一 津 打生 朗 憲 春 田 要 山 一 正 隆 |
| 一般 | 必修 | 応用情報工学 | 0014 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | | 田添 丈 博 |
| 一般 | 必修 | 代数学特論 | 0015 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | 飯島 和 人 |
| 一般 | 必修 | 数理解析学 | 0016 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | | 桑野 一 成 |
| 一般 | 選択 | 実践工業数学 I | 0017 | 学修単位 | 1 | 1 | | | | | | | | 箕浦 弘 人,白 達 井 也 打田 正 樹 柴垣 寛 治 |
| 一般 | 選択 | 実践工業数学 II | 0018 | 学修単位 | 1 | 1 | | | | | | | | 兼松 秀 行,山 雅 裕 和 田 憲 幸 |
| 一般 | 必修 | 信頼性工学 | 0019 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | 民秋 実 |
| 一般 | 選択 | インターンシップ I | 0023 | 学修単位 | 2 | 集中講義 | | | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 一般 | 選択 | インターンシップ II | 0024 | 学修単位 | 4 | 集中講義 | | | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 一般 | 選択 | インターンシップ III | 0025 | 学修単位 | 6 | 集中講義 | | | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 一般 | 選択 | 国際インターンシップ I | 0026 | 学修単位 | 2 | 集中講義 | | | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 一般 | 選択 | 国際インターンシップ II | 0027 | 学修単位 | 4 | 集中講義 | | | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習 III | 0028 | 学修単位 | 3 | 集中講義 | | | | | | | | 海外語 学実習 担当教 員 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習 II | 0029 | 学修単位 | 2 | 集中講義 | | | | | | | | 海外語 学実習 担当教 員 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習 I | 0030 | 学修単位 | 1 | 集中講義 | | | | | | | | 海外語 学実習 担当教 員 |
| 一般 | 選択 | 英語表現論 | 0031 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | 松尾 江 津子 |
| 一般 | 選択 | 長期海外インターンシ ップ | 0032 | 学修単位 | 12 | | | 12 | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 専門 | 必修 | 総合イノベーション工学 実験 | 0004 | 学修単位 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | 田添 丈 博,近 邦 藤 和 山本 智 代 |
| 専門 | 必修 | 特別研究 I | 0005 | 学修単位 | 8 | 4 | | 4 | | | | | | 特別研 究 I 指 導教員 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|------|------|---|---|---|---|---|------|---|--|--------------------------|
| 専門 | 選択必修 | 有機化学特論 | 0006 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | 淀谷 真也 |
| 専門 | 選択 | 分子生命科学 | 0008 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | 山口 雅裕 |
| 専門 | 選択 | 移動現象論 | 0009 | 学修単位 | 2 | | 2 | | | | | | 船越 邦夫 |
| 専門 | コース選択必修 | 制御機器工学 | 0010 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | 横山 春喜 |
| 専門 | 選択 | エネルギー-移送論 | 0011 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | 藤松 孝裕 |
| 専門 | 選択必修 | 非破壊検査工学 | 0020 | 学修単位 | 2 | | 2 | | | | | | 末次 正寛 |
| 専門 | コース選択必修 | 流体力学特論 | 0021 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | 近藤 邦和 |
| 専門 | 選択必修 | 材料物理学 | 0022 | 学修単位 | 2 | | 2 | | | | | | 日原 岳彦 |
| 一般 | 必修 | センサ工学 | 0039 | 学修単位 | 2 | | | | | | 2 | | 西村 一寛, 横山 春喜 |
| 一般 | 必修 | 技術英語Ⅱ | 0041 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | Lawson Michael |
| 一般 | 必修 | 国際関係論 | 0042 | 学修単位 | 2 | | | | | | 2 | | 中野 潤三, 松岡 信之 |
| 一般 | 選択 | 経営学 | 0043 | 学修単位 | 2 | | | 2 | | | | | 田添 丈博, 瀧本 和彦 |
| 一般 | 選択 | 言語表現学特論 | 0044 | 学修単位 | 2 | | | | | | 2 | | 石谷 春樹 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習Ⅰ | 0045 | 学修単位 | 1 | | | | | 集中講義 | | | 海外語学実習担当教員 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習Ⅱ | 0046 | 学修単位 | 2 | | | | | 集中講義 | | | 海外語学実習担当教員 |
| 一般 | 選択 | 海外語学実習Ⅲ | 0047 | 学修単位 | 3 | | | | | 集中講義 | | | 海外語学実習担当教員 |
| 一般 | 選択 | 実践工業数学Ⅰ | 0050 | 学修単位 | 1 | | | | 1 | | | | 箕浦 弘人, 白達也, 打田 正樹, 柴垣 寛治 |
| 一般 | 選択 | 実践工業数学Ⅱ | 0051 | 学修単位 | 1 | | | | 1 | | | | 兼松 秀行, 山雅裕, 和田 憲幸 |
| 一般 | 選択 | 生命工学 | 0053 | 学修単位 | 2 | | | | | | 2 | | 丹波 之宏, 山雅裕 |
| 一般 | 必修 | 物性工学 | 0054 | 学修単位 | 2 | | | | 2 | | | | 小林 達正 |
| 一般 | 選択 | インターンシップⅠ | 0058 | 学修単位 | 2 | | | | | 集中講義 | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-------------------|------|------|---|--|--|--|--|---|--|---|---------------------|
| 一般 | 選択 | インターンシップⅡ | 0059 | 学修単位 | 4 | | | | | | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |
| 一般 | 選択 | インターンシップⅢ | 0060 | 学修単位 | 6 | | | | | | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |
| 一般 | 選択 | 国際インターンシップⅠ | 0061 | 学修単位 | 2 | | | | | | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |
| 一般 | 選択 | 国際インターンシップⅡ | 0062 | 学修単位 | 4 | | | | | | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |
| 専門 | 選択 | 環境科学特論 | 0036 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 甲斐 穂高 |
| 専門 | 必修 | 総合イノベーション工学 輪講 | 0037 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 |
| 専門 | 必修 | 特別研究Ⅱ | 0038 | 学修単位 | 8 | | | | | 4 | | 4 | 特別研究Ⅱ 指導教員 |
| 専門 | 選択 | 電気理論特論 | 0040 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 西村 高志 |
| 専門 | 選択必修 | 電子材料特論 | 0048 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 伊藤 明, 西村 一寛 |
| 専門 | 選択必修 | IoTシステム特論 | 0049 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 青山 俊弘 |
| 専門 | コース必修 | 実践メカトロニクス | 0052 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 打田 正樹 |
| 専門 | コース選択必修 | 有機材料工学 | 0055 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 下古谷 博司 |
| 専門 | コース選択必修 | 材料強度工学 | 0056 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 黒田 大介 |
| 専門 | 選択 | 環境調和材料 | 0057 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 黒飛 紀美 |
| 専門 | 選択 | 生体機能工学 | 0063 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 今田 一姫 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|---|----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 物理学特論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0002 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 自作テキスト | | | | | | |
| 担当教員 | 仲本 朝基 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 量子力学と統計力学の基本概念を理解し、工学の基礎となる物性を考える上において、その構成要素である粒子の力学体系の本質的理解と、それらが物性とどのように結び付いているかについての本質的理解を得ることが出来る。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 量子力学に関する応用問題を解くことができる。 | | 量子力学に関する基本問題を解くことができる。 | | 量子力学に関する基本問題を解くことができない。 | | |
| 評価項目2 | 古典統計力学に関する応用問題を解くことができる。 | | 古典統計力学に関する基本問題を解くことができる。 | | 古典統計力学に関する基本問題を解くことができない。 | | |
| 評価項目3 | 量子統計力学に関する応用問題を解くことができる。 | | 量子統計力学に関する基本問題を解くことができる。 | | 量子統計力学に関する基本問題を解くことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 現代工学の最先端領域において、物性の基となる電子・原子の特徴を理解するために量子力学を、そしてそれらを物性レベルにまで反映させるための手段として量子統計力学を活用することは必要不可欠である。この授業では、それらの学問の根本的かつ本質的な考え方・ものの見方について身に付けることを目指す。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・すべての内容は学習・教育到達目標 (B) <基礎> に相当する。 ・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 各週における到達目標の各習得度確認を小テスト、中間・定期試験によって行う。1～6の重みは概ね均等である。評価結果が百分法で60点以上の場合に目標の達成とみなせるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間試験と定期試験の平均点を75%、小テストの平均点を25%の割合で総合評価したものを学業成績とする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 数学全般 (確率・統計の基本的な考え方、線形代数、三角関数、微分積分)、古典力学、電磁気学、熱力学、波動学 (すなわち、「物理」「応用物理 I・II」「物理学特講」等の学習が基礎となっている)。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (中間試験・定期試験・小テストのための学習も含む) に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 古典力学と量子力学、量子力学と統計力学、統計力学と熱力学、などをまったく別の学問たちと考えず、深い関わりがあることを十分認識しながら学習すること。</p> | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 前期量子論 | 1. 光の粒子性、電子の波動性など、物質波について説明できる。 | | | |
| | | 2週 | シュレーディンガー方程式 | 2. シュレーディンガー方程式の成り立ちを説明できる。 | | | |
| | | 3週 | 波動関数 | 3. 波動関数についての現代的解釈が説明できる。 | | | |
| | | 4週 | 期待値、不確定性原理 | 4. 期待値について計算でき、不確定性原理について説明できる。 | | | |
| | | 5週 | トンネル効果 | 5. トンネル効果について説明できる。 | | | |
| | | 6週 | 水素原子の量子力学的記述(1) | 6. 水素原子に関して量子力学的記述を理解するための準備をする。 | | | |
| | | 7週 | 水素原子の量子力学的記述(2) | 7. 水素原子に関する量子力学的記述において、電子軌道がとびとびになることが説明できる。 | | | |
| | | 8週 | 中間試験 | 8. これまでに学習した内容を説明できる。 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 統計力学の数学的準備 | 9. 場合の数や確率の計算、典型的な統計分布やStirlingの公式等の説明ができる。 | | | |
| | | 10週 | 力学と確率 | 10. 先験的等確率の原理、エルゴード仮説について説明できる。 | | | |
| | | 11週 | 小正準分布、ボルツマンの関係 | 11. ボルツマンの関係式を利用できる。 | | | |
| | | 12週 | 古典統計: ボルツマン統計 | 12. ボルツマン統計を説明できる。 | | | |
| | | 13週 | 正準分布、比熱のアインシュタイン模型 | 13. 比熱に関して、デュロン・プティの法則またはアインシュタイン模型を説明できる。 | | | |
| | | 14週 | パウリの排他原理、粒子の対称性、フェルミ統計 | 14. フェルミ・ディラック統計について説明できる。 | | | |
| | | 15週 | ボーズ統計、ボーズ・アインシュタイン凝縮 | 15. ボーズ・アインシュタイン統計について説明できる。 | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------|--------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 技術英語 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0012 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class. | | | | |
| 担当教員 | Colin Priest | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| The objective of this course is to introduce students to techniques to help them create and give English-language oral presentations. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図り、その応用ができる。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を応用的な表現を用いて英語で話すことができ、自分の意見や感想を整理し、応用的に100語以上のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができる。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができ、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができない。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話せず、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができない。 | | |
| 評価項目2 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語以上の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取り、その応用ができる。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑かつ応用的にコミュニケーションをとることができる。また、関心のあるトピックについて、200語以上の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して応用的に書くことができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取ることができる。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取ることができない。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができない。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができない。 | | |
| 評価項目3 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明、解釈の適用ができる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も、解釈もできない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | The objectives of this course are to 1) have students select a topic for an English oral presentation, 2) to teach students how to create an outline to crystallize their thoughts into a cogent discussion of their topic that will then be used in the development of a PowerPoint presentation; 3) to teach students to actually give a presentation in English; and 4) to select three students to participate in the 12th Annual English Presentation Contest for Students of Colleges of Technology | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | The following content conforms to the learning and educational goals:(C) <English> [JABEE Standard 1(1)f]. | | | | |

| | |
|-----|--|
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> Students' English oral presentation ability will be evaluated through one "Main" English oral presentation to be given on the 15th week of class. Students will have attained the goal of this course provided that they have earned 60% of the total points possible which includes the 1 "Main" presentation.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> Students are required to give 1 "Main Presentation". The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study/presentation time outside of the classroom. Failure to meet any of these requirements will reduce a group's final course score by 10% for each infraction.</p> <p><単位修得要件> Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> A good command of basic English syntax; a practical level of reading and listening comprehension, and some ability to converse in English as achieved through their first five years at Suzuka Kosen.</p> <p><レポートなど> Students will be given weekly assignments, such as, topic selection, weekly outline and PowerPoint updates. Failure to meet the deadlines for these assignments will result in a 10% reduction of the final grade—for each infraction. Students are required to obtain an email account which can send and receive Word and PowerPoint documents. During the last class session prior to the presentation contest, students must meet four main assignment deadlines: 1) Final PowerPoint files on USB must be downloaded to Lawson's computer, 2) Final scripts with presentation titles on the first page on USB must be downloaded to Lawson's computer, 3) Speaking order sheets using student numbers (not names) on USB must be downloaded to Lawson's computer, and 4) actual hardcopy student number "name" tags must be given to Lawson.</p> <p><備考> You may contact me at: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp.</p> |
|-----|--|

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 授業の属性・履修上の区分 | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |

授業計画

| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
|----|------|---------|---|--|
| 前期 | 1stQ | 1週 | Introduce class, Select Groups, Discuss 5-step presentation process, Discuss topic, Discuss purpose of outline. | Students will learn about Discuss 5-step presentation process, Discuss topic, Discuss purpose of outline. |
| | | 2週 | Discuss Outlines draft 1 | 1. To develop English oral presentation ability by studying effective presentation techniques such as eye-contact, gestures etc., and by conducting weekly in-class presentations. 2. To learn practical and useful words, phrases and expressions for oral presentations. 3. Students will learn how to prepare for oral presentation and shape their idea into logical and persuasive presentation. 4. Students will improve their ability to give an oral presentation in English. |
| | | 3週 | Discuss Outlines draft 2 | 1~4 listed above. |
| | | 4週 | Discuss Outlines draft 3 | 1~4 listed above. |
| | | 5週 | Discuss PowerPoint draft 1 | 1~4 listed above. |
| | | 6週 | Discuss PowerPoint draft 2 | 1~4 listed above. |
| | | 7週 | Discuss PowerPoint draft 3 | 1~4 listed above. |
| | | 8週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | 2ndQ | 9週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 10週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 11週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 12週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 13週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 14週 | Practice "Main Oral Presentation" | 1~4 listed above. |
| | | 15週 | ORAL PRESENTATIONS IN THE AUDIO/VISUAL ROOM | 1~4 listed above. |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|-----|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 技術者倫理 | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0013 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「技術の営みの教養基礎 技術の知と倫理」比屋根 均著(理工図書) 参考書: 「技術者倫理 日本の事例と考察 問題点と判断基準を探る」公益社団法人日本技術士会登録技術者倫理研究会監修 田岡直規・橋本義平・水野朝夫 編著 | | | | | | | |
| 担当教員 | 横山 春喜,伊藤 博,今津 英一郎,打田 憲生,春田 要一,山口 正隆 | | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | | |
| 技術者と社会の関係を理解しており, 実例をもとに事例研究ができる専門知識を習得し, 今後の科学技術の利用, 研究開発活動に応用できる。 | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目 1 | 技術者に必要な倫理観を持って技術者の役割を果たすことができる。 | | 技術者に必要な倫理観と技術者の役割について説明できる。 | | 技術者に必要な倫理観と技術者の役割について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | この科目は, 科学技術の利用, 研究開発活動をはじめとする技術業務を, 社会と組織の中で適切に行うために必要な倫理観等について講義形式で授業を行うものである。全15週のうち, 第1週, 第8週および第13週から第15週は企業で通信用の電子・光デバイスを研究開発していた者が担当し, 他の週は各種業界で実務経験がある技術士が担当する。 | | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育目標(A) <技術者倫理> に対応する。 授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。 「授業計画」における各週の「達成目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | | | | |
| 注意点 | <p><達成目標の評価方法と基準> 「知識・能力」1~3の確認を後期中間試験, 学年末試験で行う。1~3に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。4については事例研究報告会およびレポートで確認する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間・期末試験結果の平均値を60%, 事例研究発表及びレポートの結果を40%として最終評価とする。再試験は行わない。</p> <p><単位修得要件> 与えられた課題レポートを全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科では, 倫理・社会および技術者倫理入門Ⅰ, Ⅱ, 哲学Ⅰ, Ⅱの学習が基礎となる教科である。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。受講にあたっては, 教科書の該当箇所, 講師の紹介した参考文献などで予習し, 不明な点をまとめておくこと。</p> <p><備考> この科目では, 技術者としての専門知識を学ぶのではなく, なぜ技術者には高い水準の技術者倫理が要求されるのかを理解し, 学んだ専門知識をそれに結びつけて日常的業務を行う意識・知恵を身につけることが重要である。</p> | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 技術士, 技術士補の現状(授業概要, 技術士とは, 技術士試験等について)(担当Y) | | | 1. 社会における技術者の役割を理解できる。 | | |
| | | 2週 | ガイダンス(担当I) | | | 1. 社会における技術者の役割を理解できる。 | | |
| | | 3週 | 技術者倫理の目的(担当I) | | | 2. 技術者倫理の要素を理解できる。 | | |
| | | 4週 | 科学技術の正しさとその限界(担当I) | | | 3. 技術者倫理に対する素養と感受性の向上を図ることができる。 | | |
| | | 5週 | 科学的知識と技術(担当I) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 6週 | 技術知の戦略(担当Y) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 7週 | 組織における技術知と情報(担当Y) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 8週 | 中間テスト | | | 上記3に同じ。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 技術の専門職という立場(担当U) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 10週 | 誠実な仕事(担当U) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 11週 | 義務と同意・説明責任・透明性の確保・安心・技術と法(担当H) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 12週 | 技術専門知の役割(担当H) | | | 上記3に同じ。 | | |
| | | 13週 | 事例研究_1(チャレンジャー事故)(担当Y) | | | 4. 実社会で発生した技術者倫理に反する事例を取り上げて, グループで討議し, プレゼンツールを用いて発表, 質疑応答を行うとともに, 結果を纏めてレポートできる。 | | |
| | | 14週 | 事例研究_2(事例選択とグループ討議)(担当Y) | | | 上記4に同じ。 | | |
| | | 15週 | 事例研究_3(グループ発表とレポート)(担当Y) | | | 上記4に同じ。 | | |
| | | 16週 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 配点 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 応用情報工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0014 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「東京大学のデータサイエンティスト育成講座」塚本邦尊, 他 (マイナビ出版) 参考書: 「データベースービッグデータ時代の基礎ー」三石大, 他 (共立出版) | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| データサイエンスの概要を理解し, Pythonを用いた簡単なデータ分析プログラムを作成でき, さらに, さまざまなデータの中から色々な問題を解決していくことができる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | データサイエンスに必要なスキルを幅広く扱う。Pythonというプログラミング言語を使って, 基本的なプログラムの書き方, さまざまなPythonのライブラリの使い方, 機械学習の使い方についても学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容は, すべて, 学習・教育到達目標の(B)の<専門>およびJABEE基準1(2)(d)(1)に対応する。 ・授業は, 質問を受け付けながら, 理解の度合いを確認できる演習を含め, 講義形式で進める。 ・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p>【到達目標の評価方法と基準】 「到達目標」の習得の割合を中間試験, 学年末試験, 課題により評価する。評価における「知識・能力」の重みの目安は全ての項目でほぼ同等である。試験問題と課題のレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。 【学業成績の評価方法および評価基準】 適宜求めるレポートの提出をしなければならない。中間, 学年末の2回の試験の平均点を70%, 課題の評価を30%, として評価する。ただし, 試験の得点が60点に満たない場合は, 補講の受講やレポート提出等の後, 再試験により再度評価し, 合格点の場合は先の試験の得点を60点と見なす。 【単位修得要件】 学業成績で60点以上を取得すること。 【注意事項】自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め, 課題提出を求める。課題を解くには特別なコンピュータシステムを必要としないので, 日頃の自学自習に力を入れること。プログラミングを得意としない学生にも理解しやすいように講義と実習を行うので, コンピュータ利用に対して無用なコンプレックスを持つことが無いようお願いしたい。 【あらかじめ要求される基礎知識の範囲】基本的なコンピュータ利用技術の経験を有することが望ましい。電子情報工学科からの進学者については, 情報理論, 数値解析は本教科のより深い理解のため修得が望ましい。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Pythonの基礎 | | 1. Jupyter Notebookを使ってPythonの基礎的な実装ができるようになる。 |
| | | 2週 | 科学計算, データ加工, グラフ描画ライブラリの使い方の基礎 | | 2. Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlibのライブラリを読み込み, それらの基本的な役割を知り, 使い方がわかる。 |
| | | 3週 | 科学計算, データ加工, グラフ描画ライブラリの使い方の基礎 続き | | 上記2 |
| | | 4週 | 記述統計と単回帰分析 | | 3. CSVファイルのデータを読み込み, 基礎的な統計量の算出と可視化, 単回帰分析ができる。 |
| | | 5週 | 確率と統計の基礎 | | 4. 確率と統計の基礎的な理解と計算ができる。 |
| | | 6週 | Pythonによる科学計算 (NumpyとScipy) | | 5. NumpyやScipyを使ったデータの生成や科学的計算方法の知識を深める。 |
| | | 7週 | Pandasを使ったデータ加工処理 | | 6. Pandasを使ったデータの抽出, 操作, 処理方法の知識を深める。 |
| | | 8週 | 中間試験 | | これまでに学習した内容を説明できる。 |
| | 4thQ | 9週 | Matplotlibを使ったデータ可視化 | | 7. Matplotlibを使って, さまざまなデータを可視化することができる。 |
| | | 10週 | 機械学習の基礎 (教師あり学習) | | 8. 機械学習の体系と概要を学び, 教師あり学習のモデルを使ってモデル構築や評価を正しく実行できるようになる。 |
| | | 11週 | 機械学習の基礎 (教師あり学習) 続き | | 上記8 |
| | | 12週 | 機械学習の基礎 (教師なし学習) | | 9. 教師なし学習のモデルを使ってモデル構築や評価を正しく実行できるようになる。 |
| | | 13週 | 機械学習の基礎 (教師なし学習) 続き | | 上記9 |
| | | 14週 | モデルの検証方法とチューニング方法 | | 10. モデル構築時の注意点や評価方法を学び, 評価指標を計算することができる。 |
| | | 15週 | 総合演習 | | 11. 問題解決に必要な手法を探し当て, 適切に使用することができる。 |

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|------|----|----|-----|-----|
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 代数学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0015 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: なし (配布プリント) 参考書: 「演習と応用 線形代数」 (寺田文行・木村宣昭著 サイエンス社) | | | | |
| 担当教員 | 飯島 和人 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 線形代数の基本的な概念をしっかりとした形で理解し、それに基づいて具体的な問題を解くことができ、大学院へ進学する学生が後に必要となる知識を体系的に身につける。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 線形空間および線形写像の概念と考え方を理解し、発展的な問題で適切に計算・応用することができる。 | | 線形空間および線形写像の概念と考え方を理解し、基本的な問題で適切に計算・応用することができる。 | | 線形空間および線形写像の概念と考え方を理解しておらず、基本的な問題でも適切に計算することができない。 |
| 評価項目2 | 固有値と固有ベクトルの性質・行列の対角化との関連を理解し、発展的な問題で適切に計算・応用することができる。 | | 固有値と固有ベクトルの性質・行列の対角化との関連を理解し、基礎的な問題で適切に計算することができる。 | | 固有値と固有ベクトルの性質・行列の対角化との関連を理解しておらず、基礎的な問題で適切に計算することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 線形代数の知識の再確認と補充を行った上で、線形空間や線形写像などの抽象化された概念を、行列を用いて表現し取り扱う手法について学ぶ。講義内容の選定においては大学院の入学試験対策も意識したい。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | この授業の内容は全て学習・教育到達目標(B)〈基礎〉及びJABEE基準1.2(c)に対応する。「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」の習得の度合を前期末試験及び課題に課す課題で評価する。 <学業成績の評価方法および評価基準> 前期末試験試験を70%、課題の評価を30%として評価する。再試験は実施しない。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科は微分積分ⅠとⅡ、線形代数ⅠとⅡの学習が基礎となる教科である。 <自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (定期試験のための学習を含む)、個人に課題に必要な標準的な学習時間の総計が90時間に相当する学習内容である。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 行列のランク、1次独立と1次従属 | 1. 行列のランクを計算できる 2. 1次独立と1次従属を判定できる | |
| | | 2週 | 線形空間 | 3. 線形空間について理解している | |
| | | 3週 | 線形空間の基底と次元 | 4. 線形空間の基底を求めることができ、次元を計算できる | |
| | | 4週 | 線形写像 | 5. 線形写像について理解している | |
| | | 5週 | 線形写像の表現行列 | 6. 線形写像の表現行列を求めることができる | |
| | | 6週 | 表現行列と基底変換 | 7. 基底が変わった場合に表現行列がどう変化するかを理解している | |
| | | 7週 | 固有空間 | 8. 固有空間を求めることができる | |
| | | 8週 | 対角化可能性 | 9. 対角化可能性を判定できる | |
| | 2ndQ | 9週 | 直行列と対称行列 | 10. 対称行列を直行列で対角化できる | |
| | | 10週 | 2次曲線 (1) | 11. 2次曲線の標準化をすることができ、そのグラフが描ける | |
| | | 11週 | 2次曲線 (2) | 上記11 | |
| | | 12週 | 一般固有空間 | 12. 一般固有空間について理解している | |
| | | 13週 | ジョルダン標準形 (1) | 13. 与えられた行列のジョルダン標準形を求めることができる | |
| | | 14週 | ジョルダン標準形 (2) | 上記13 | |
| | | 15週 | 総合的な演習 | 上記1~13 | |
| | | 16週 | 前期末試験 | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | 定期試験 | 課題 | | 合計 |
| 総合評価割合 | | 80 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | | 80 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 実践工業数学 I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0017 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | | |
| 教科書/教材 | (教科書) : 実践工業数学 第3版 (受講者に配布), eラーニング教材 (参考書) : 特になし | | | | | |
| 担当教員 | 箕浦 弘人, 白井 達也, 打田 正樹, 柴垣 寛治 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| ベクトル, 行列, 微分方程式, 確率, 関数, 積分が, 機械工学, 電気・電子工学, 情報工学, 通信工学的な観点から理解でき, それらを使うことができる | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | ロボット工学における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | ロボット工学における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | ロボット工学における数学について理解していない. | |
| 評価項目2 | 気体論における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 気体論における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 気体論における数学について理解していない. | |
| 評価項目3 | 三次元位置計測における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 三次元位置計測における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 三次元位置計測における数学について理解していない. | |
| 評価項目4 | 応力解析における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 応力解析における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 応力解析における数学について理解していない. | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | eラーニングに係る遠隔教育により, 工学の各専門に用いられる数学を応用面から理解しながら学ぶ. | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)<基礎><専門>に, JABEE基準1(2)(c), (d)に対応する. 授業はオンラインのeラーニング教材を用いて各人が行う. 講義は計画的かつ集中して聴講する. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 「到達目標」1~3の習得の割合をレポート及びコンテンツへのアクセス状況により評価する. 各到達目標に関する重みの目安は, レポート評価に関しては各項目すべてにわたって出される中間課題と, 期末に出される特別課題に対して均等で, 全問正解を80%とする. レポート課題のレベルは百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する. またアクセス状況の評価は最大20%とする.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 各授業項目について中間及び期末の課題を全て正しく解答した提出レポート(80%)及びアクセス状況(20%)を基準として, 学業成績を総合的に評価する. 評価基準は, 次のとおり. 優 (100~80点), 良 (79~65点), 可 (64~60点), 不可 (59点以下).</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 各学科の学科卒業程度の習得.</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である.</p> <p><備考> この科目は「単位互換を伴う実践型講義配信事業に係る単位互換協定」における単位互換科目として実施する. 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進めるので, 日頃の勉強に力を入れること.</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | I. ロボット工学編: ベクトルと行列 主担当: 鈴鹿高専 (機械工学科) 白井達也 数学部分: 群馬高専 碓氷久, 元鈴鹿高専 安富真一 (1) 多関節ロボットの順運動学: 座標変換, 位置と姿勢, 作業座標変換と関節角度空間, 水平多関節ロボットの変換行列による表現 | 1. 講義のポイントを理解し, レポートに要点がわかりやすくまとめることができる. 2. 疑問点を明確にし, レポートの中で, 考察, 資料調査がなされている. また, 必要に応じてメール等により質疑応答ができる. 3. レポートにおいて, 講義で紹介された内容, 関連事項, 応用について, 理解している. | | |
| | | 2週 | (2) 多関節ロボットの逆運動学 一般化逆行列 (疑似変換逆行列), 軌道計画 | 上記1から3 | | |
| | | 3週 | II. 電気・電子工学編: 微分方程式, ベクトル, 確率, 関数 主担当: 鈴鹿高専 (電気電子工学科) 柴垣寛治 数学部分: 岐阜高専 岡田章三, 鈴鹿高専 堀江太郎 (1) 放電現象の物理: 放電プラズマの応用, 核融合プラズマ | 上記1から3 | | |
| | | 4週 | (2) 気体論: 気体の電氣的性質, 気体放電とプラズマ, 放電の開始と持続, パッシェンの法則 | 上記1から3 | | |
| | | 5週 | III. 情報工学編 (ベクトルと行列) 主担当: 鈴鹿高専 (電子情報工学科) 箕浦弘人 数学部分: 元鈴鹿高専 安富真一 (1) 三次元グラフィックス: 三次元空間でのアフィン変換と同時座標系, 透視投影と透視変換行列, 任意の平面への投影, 座標変換の効率化 | 上記1から3 | | |
| | | 6週 | (2) 三次元位置計測: 三次元座標の算出, 最小二乗法, 三次元位置計測と連立方程式の幾何学的解釈, 多視点による精度の向上, 変換行列の決定 | 上記1から3 | | |

| | | | | |
|-----|------|-----|--|--------|
| | | 7週 | IV. 制御工学 主担当：鈴鹿高専（機械工学科）打田正樹 数学部分：鈴鹿高専 堀江太郎 (1) 有限要素解析に使用する要素：一次，二次三角形要素，一次，二次四辺形要素 | 上記1から3 |
| | | 8週 | (2) 応力解析における計算モデル：仮想仕事の原理，三角形要素の剛性マトリックス | 上記1から3 |
| | 2ndQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| 16週 | | | | |

| 評価割合 | | | | | | | |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 配点 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 実践工業数学 II |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0018 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 実践工業数学 第3版 | | | | |
| 担当教員 | 兼松 秀行, 山口 雅裕, 和田 憲幸 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数が, 生物学, 物理化学, 材料工学的な観点から理解でき, それらを使うことができる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する応用的な問題を解くことができ, 応用できる. | | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する基礎的な問題を解くことができる. | | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する基礎的な問題も解くことができない. |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 実践工業数学 II は, 確率, 統計, 微分, 積分の数学的知識を使い, 生物学, 物理化学, 材料工学の専門科目への応用を, e-ラーニングによる遠隔教育によって学ぶ. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)<基礎><専門>に, JABEE基準1.2(c), (d)に対応する. 授業は, e-ラーニングによる遠隔教育によって行われ, 内容理解を各章V~VIIのレポートの提出と結果によって確認される. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>上記の「知識・能力」1~3の習得の割合をレポートおよびコンテンツへのアクセス状況により評価する。「知識・能力」1~3の重みは均等で, 課題と期末に出される特別課題を80%とし, レポート課題のレベルは, 百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する. またアクセス状況の評価を最大20%とする.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>各授業項目について中間および期末の課題を全て正しく解答した提出レポート(80%)およびアクセス状況(20%)を基準として, 学業成績を総合的に評価する. なお, 優が100~80点, 良が79~65点, 可が64~60点, 不可が59点以下である.</p> <p><単位修得要件>学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>各学科の学科卒業程度の知識と能力を必要とする. また, 本教科は物理化学, 量子力学, 金属工学等の拡散の知識があればより理解が深まる.</p> <p><自己学習>授業で保証する学習時間と, 予習・復習及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である.</p> <p><備考>この科目は「単位互換を伴う実践型講義配信事業に係る単位互換協定」における単位互換科目として実施する. 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進めるので, 日頃の勉強に力を入れること.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | V 生物学編-確率・統計 (1) 生物統計1 パラメトリックな検定 検定の考え方, 検定の誤りと危険率, データの対応 | 1. 検定の考え方, 検定の誤りと危険率, データの対応, t検定, Welchの検定, Z検定を理解できる. | |
| | | 2週 | (1) 生物統計1 パラメトリックな検定 t検定, Welchの検定, Z検定 | 上記1 | |
| | | 3週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 U検定(Man-Whitney検定), χ^2 検定 | 2. U検定(Man-Whitney検定), χ^2 検定, 生物学的有意性と統計学的有意性の違い, 公式の選定を理解できる. | |
| | | 4週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 生物学的有意性と統計学的有意性の違い | 上記2 | |
| | | 5週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 公式の選定 | 上記2 | |
| | | 6週 | VI 物理化学編-微分・積分, 微分方程式, 三角関数 (1) 熱力学の基礎方程式とその応用 熱力学第1法則, 熱力学第2法則, 物質の熱容量, マックスウエルの関係式 | 3. 熱力学第1法則, 熱力学第2法則, 物質の熱容量, マックスウエルの関係式, エントロピーの温度依存性, 化学ポテンシャル, 反応と平衡定数に使う数学を理解できる. | |
| | | 7週 | エントロピーの温度依存性, 化学ポテンシャル, 反応と平衡定数 | 上記3 | |
| | | 8週 | (2) シュレーディンガー方程式とその解(並進運動(1次元, 3次元)) シュレーディンガー方程式, 自由電子のシュレーディンガー方程式の解法 | 4. 自由電子および井戸型ポテンシャル内, 有限平面内, 箱の中の並進運動, 回転運動および調和振動のシュレーディンガー方程式の解法, 規格化に使う数学を理解できる. | |
| | 2ndQ | 9週 | 井戸型ポテンシャル内の並進運動のシュレーディンガー方程式の解法と波動関数の規格化 | 上記4 | |
| | | 10週 | (3) シュレーディンガー方程式とその解(調和振動, 回転運動) 調和振動, 2次元回転運動(古典論) | 上記4 | |
| | | 11週 | 2次元回転運動(量子論), 3次元回転運動(量子論) | 上記4 | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | 12週 | VII 材料工学編－微分方程式と関数 (1) フィックの第一法則 金属中の拡散現象 | 5. 金属中の拡散現象，偏微分とフィックの第1法則の解法に使う数学が理解できる. |
| | 13週 | フィックの第1法則の解法 | 上記5 |
| | 14週 | (2)フィックの第二法則 フィックの第2法則と定常状態での解法 | 6. フィックの第2法則と定常状態での解法，フィックの第2法則と非定常状態での解法，拡散距離が比較的短い場合の解法，有限な長さを持つ棒についての解法（変数分離）に使う数学を理解できる. |
| | 15週 | フィックの第2法則と非定常状態での解法，拡散距離 | 上記6 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 課題 | 接続状況 | 合計 |
|---------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|-------|-----|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 信頼性工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0019 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「入門 信頼性」田中 健次 (日科技連出版社) 参考書: 「情報システム化時代の信頼性工学テキスト」栗原謙三 (日本理工出版会) | | | | | | |
| 担当教員 | 民秋 実 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 信頼性工学に関する基礎理論を理解し、種々の条件の下で信頼性特性値を求めることができ、信頼性設計に応用することができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 信頼性工学に関する基礎理論を応用することができる。 | 信頼性工学に関する基礎理論を理解している。 | 信頼性工学に関する基礎理論を理解していない。 | | | | |
| 評価項目2 | 応用的な信頼性特性値を求めることができる。 | 基本的な信頼性特性値を求めることができる。 | 信頼性特性値を求めることができない。 | | | | |
| 評価項目3 | 信頼性設計に応用することができる。 | 信頼性設計に使うことができる。 | 信頼性設計に使うことができない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 信頼性工学は、製品の信頼性を高めるための技術を整理して体系化したものである。この講義では、信頼性工学の基礎として、信頼性特性値の求め方・利用方法そして信頼性設計への応用について学習する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての授業内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉に対応する。 授業は講義・演習形式で行う。講義中は集中して聴講する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 1～13の「到達目標」を網羅した問題を中間試験、定期試験で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における1～13に関する重みは同じである。試験問題のレベルは、合計点の60%以上の得点で、目標の達成を確認できるように設定する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 前期中間試験と前期末試験の平均点で評価する。ただし中間試験において60点に達していない学生については、それを補うための補講に参加し、再試験により中間試験の成績を上回った場合には、60点を上限として中間試験の成績を再試験の成績で置き換えて評価する。期末試験については再試験を行わない。</p> <p><単位修得要件> 全ての課題を提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 信頼性工学は確率論を主な道具として信頼性を定量的に取り扱うものである。従って、本教科は応用数学Ⅲの学習が基礎となる教科であり、統計数理の基礎的事項について理解している必要がある。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間のほか、予習・復習 (中間試験、定期試験のための学習も含む) に要する学習時間が必要となる。</p> <p><備考> 自己学習を前提として授業を進め、自己学習の成果を評価するために課題提出を求めるので、関数電卓を用意し、日頃の自己学習に励むこと。</p> | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 信頼性工学の基礎 (歴史, 用語) | 1. 信頼性工学の用語について説明できる | | | |
| | | 2週 | 品質保証, 製造物責任と信頼性 | 2. 品質保証, 製造物責任について説明できる | | | |
| | | 3週 | 信頼性特性値: (故障率, M T T F, M T B F) | 3. 信頼性特性値の物理的意味を説明でき, それらの値を計算することができる。 | | | |
| | | 4週 | 安全性: (M T T R, P M, アベイラビリティ) | 4. 保全に関する信頼性特性値の物理的意味を説明でき, それらの値を計算することができる。 | | | |
| | | 5週 | 直列系, 冗長系の信頼度 | 5. 直列系, 冗長系の信頼度について計算できる。 | | | |
| | | 6週 | 一般的な系の信頼度 | 6. 一般的な系の信頼度について計算できる。 | | | |
| | | 7週 | ワイブル分布と統計的手法 (物理的背景, 理論) | 7. ワイブル分布確率紙を使って信頼性特性値を求めることができる。 | | | |
| | | 8週 | ワイブル分布と統計的手法 (演習) | 上記7. | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 指数分布と信頼性特性値 (物理的背景, 理論) | 8. 指数分布の場合の信頼性特性値を計算できる。 | | | |
| | | 10週 | 信頼度の推定方法 (点推定と区間推定) | 9. 信頼度の点推定と区間推定を計算できる。 | | | |
| | | 11週 | 二項分布, ポアソン分布 | 10. 二項分布, ポアソン分布の場合の信頼性特性値を計算できる。 | | | |
| | | 12週 | F M E A | 11. 身近な事例について, F M E A解析が行える。 | | | |
| | | 13週 | F T A | 12. 身近な事例について, F T A解析が行える。 | | | |
| | | 14週 | 信頼性設計・信頼性試験・デザインレビュー | 13. 信頼性設計について説明できる。 | | | |
| | | 15週 | 前期範囲のまとめ・解説 | これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。 | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップ I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0023 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>, JABEE 基準1(2)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働10日以上19日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | |
|--------|------|--------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップⅡ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0024 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>, JABEE 基準1(2)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働20日以上29日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | 2ndQ | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| 9週 | | | | | |
| 10週 | | | | | |
| 11週 | | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |

| | | | | |
|--------|------|--------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップⅢ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0025 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 6 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>, JABEE 基準1(2)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働30日以上 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | |
|--------|------|--------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---|--------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 国際インターンシップ I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0026 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A)<視野>, (B)<専門><展開>, (C)<英語>に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関あるいは国立高等専門学校機構の主催する海外インターンシップ先とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】1週間以上の期間実施した場合において, 実働10日以上19日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】専攻科分科会で定める時期にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~6の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |
| | | 14週 | | | | |
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | |
| | | 2週 | | | | |
| | | 3週 | | | | |
| | | 4週 | | | | |
| | | 5週 | | | | |

| | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | 国際インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|---|-------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 国際インターンシップⅡ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A)<視野>, (B)<専門><展開>, (C)<英語>に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関あるいは国立高等専門学校機構の主催する海外インターンシップ先とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働20日以上29日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】専攻科分科会で定める時期にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~+6の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |
| | | 14週 | | | | |
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | |
| | | 2週 | | | | |
| | | 3週 | | | | |
| | | 4週 | | | | |
| | | 5週 | | | | |

| | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | 国際インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習Ⅲ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0028 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 3 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) | |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校、他の高等専門学校、国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は、教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】24日以上 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | 後期 | 3rdQ | 13週 | | | |
| | | | 14週 | | | |
| | | | 15週 | | | |
| | | | 16週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0029 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 (実習プログラム) 鈴鹿工業高等専門学校, 他の高等専門学校, 国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は, 教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】 16日以上23日以下 【日報】 毎日, 日報を作成すること。 【課題】 海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】 終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件> 総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど> 日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考> 専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0030 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 (実習プログラム) 鈴鹿工業高等専門学校, 他の高等専門学校, 国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は, 教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】8日以上15日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------|-------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 英語表現論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: Dead Poets Society 英語総合教材『いまを生きる』田中長子他編 鶴見書店 | | | | |
| 担当教員 | 松尾 江津子 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 英語 I, II, III, IV で得た英語の知識技能を活用し、より高度な英語の総合力を養うことを目指す。具体的には、映画 Dead Poets Society 『いまを生きる』を題材とした総合教材を使用し、読解力の向上、文法事項・語彙・慣用表現などの知識の強化、リスニング力の向上をねらいとする。それと同時に、この映画で扱う英詩や劇、それらを生み出した歴史や文化、西洋の文学的伝統や社会について学び、教養を高めることを目的とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取り、その内容を把握を他に適用することができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ) を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができる。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができ、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ) を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができない。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話せず、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができない。 | | |
| 評価項目2 | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取り、その内容を把握を他に適用することができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面 (プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど) を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができない。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面 (プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど) を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができない。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができない。 | | |
| 評価項目3 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明、解釈の適用ができる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も、解釈もできない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 映画 Dead Poets Society 『いまを生きる』を題材とした総合教材を使用し、英語の読解力の向上、文法事項・語彙・慣用表現などの知識の強化、リスニング力・英語表現力アップを図る。映画の内容を楽しみ、登場人物たちとともに考えてみよう。また、この映画は、ここに出てくる英詩や劇、小説、音楽、映画、西洋文化とその伝統への窓口ともなっている。未知の作品との出会いの架け橋になるかもしれない。好きな作品との出会いの糸口となればよいと願っている。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての授業内容は、学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記「授業計画」の「到達目標」1~6の習得の度合いを中間試験、期末試験、小テスト、課題により評価する。評価における各「到達目標」の重みの目安は1~5を90%、6を10%とする。試験問題や課題のレベルは、百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準></p> <p>中間、期末の2回の試験の結果を70%、課題・発表・小テスト等の結果を30%として評価する。ただし、試験で60点に達していない者には再試験を課すこともあり、再試験の成績が本試験の成績を上回った場合には、60点を上限として本試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 高専学科5年間で学習した英語の知識・技能。</p> <p><レポートなど> 授業に関する課題・発表及び小テストを課す。</p> <p><備考> 授業は講義・輪読・発表形式で行う。映像資料の使用や役割練習、プレイリーディング (劇の読み合わせ)、発表、討論などを行うことを検討する。毎回の予習は、テキストの英文を辞書を引いて読んでくること。授業には必ずテキストと英和辞典 (電子辞書可) を用意すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | |
| 授業計画 | | | | | |

| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----|--|--|
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業の進め方, 評価方法 Unit 1 A New Semester 新学期 | 1.作品及び解説で取り上げられる英文を理解できる 2.作品及び解説で取り上げられる英文を要約できる 3.作品及び解説の内容に関する英語の問いに対して、適切な表現で答えることができる 4.作品及び解説に出てくる単語・熟語の意味及び慣用表現が理解できる 5.作品及び解説に含まれる語法、英語表現のいくつかを応用して適切な英語表現ができる 6.作品及び解説における内容に対して自分の意見を持ち、表明することができる 背景1 ポーディングスクールの伝統 |
| | | 2週 | Unit 2 Seize the Day “その日をつかめ” | 上記1～6. 背景2 Carpe Diem (「その日をつかめ」) の文学伝統 |
| | | 3週 | Unit 3 An Invitation to Poetry 詩へのいざない | 上記1～6. 背景3 ホイットマンの自由詩一定型詩の魅力 |
| | | 4週 | Unit 4 Free Thinkers 自由思想家 | 上記1～6. 背景4 ヘンリー・ソロー『ウォールデン—森の生活』の反骨精神 |
| | | 5週 | Unit 5 Dead Poets Society “死せる詩人の会”復活 | 上記1～6. 背景5 ヴェーチェル・リンゼイの詩「コンゴ」—歌・アフリカの原始主義的想像力・植民地政策の歴史 |
| | | 6週 | Unit 6 Your Own Voice 自分自身の言葉 | 上記1～6. 背景6 アメリカにおける学生スポーツ |
| | | 7週 | Unit 7 Poetry Class 詩作の授業 | 上記1～6. 背景7 ラジオ放送/ロカビリー音楽 |
| | | 8週 | 中間テスト | 上記1～6. |
| | 2ndQ | 9週 | 中間試験の解答解説 Unit 8 Conformity vs. Individuality 順応性と自分らしさ | 上記1～6. 背景8 創作科/詩の創作授業と文科系クラブ |
| | | 10週 | Unit 9 Time for Action 行動の時 | 上記1～6. 背景9 1950年代アメリカの時代思潮 |
| | | 11週 | Unit 10 Father and Son 父と息子 | 上記1～6. 背景10 アメリカ文化における「父と息子」 |
| | | 12週 | Unit 11 A Midsummer Night's Dream “真夏の夜の夢” | 上記1～6. 背景11 『真夏の夜の夢』 |
| | | 13週 | Unit 12 The End of the Society “死せる詩人の会”終結 | 上記1～6. 背景12 ティーン・フィルム (学園映画) の系譜 |
| | | 14週 | Unit 13 Betrayal 密告 | 上記1～6. 背景13 ブレップスクール/「ノーブレス・オブリージ」 |
| | | 15週 | Unit 14 Oh, Captain! My Captain! “船長”への敬意 | 上記1～6. 背景14 序曲「1812年」 |
| | | 16週 | | |

| 評価割合 | | | | |
|--------|------|------------|---|-----|
| | 定期試験 | 課題・発表・小テスト | | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|---|----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | | 授業科目 | 長期海外インターンシップ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0032 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 12 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 12 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | | |
| | | 2週 | | | | | |
| | | 3週 | | | | | |
| | | 4週 | | | | | |
| | | 5週 | | | | | |
| | | 6週 | | | | | |
| | | 7週 | | | | | |
| | | 8週 | | | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | | | |
| | | 10週 | | | | | |
| | | 11週 | | | | | |
| | | 12週 | | | | | |
| | | 13週 | | | | | |
| | | 14週 | | | | | |
| | | 15週 | | | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 総合イノベーション工学実験 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0004 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 実験テーマ毎にテキスト (実験手引き書) 等を配布する。 | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 実験において用いられた専門用語および代表的な実験手法を理解し, データ整理と結果に対する適切な考察を論理的にまとめて報告することができるとともに, 専門分野以外の分野の実践的技術の体験を通して必要な基礎的知識を身に付けた上で, 習得した知識・能力を超える問題に備えて継続的・自律的に学習し, 習得した知識をもとに創造性を発揮し, 限られた時間内で仕事を計画的に進め, 成果・問題点等を論理的に記述・伝達・討論することができる。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | 責任感を持ってグループ内で協調して他分野の実験に取り組み, 他分野の実験についての的確な図や文章を用いて報告できる。 | グループ内で協調して他分野の実験に取り組み, 他分野の実験について図や文章を用いて報告できる。 | 他分野の実験に取り組みことができず, 他分野の実験について図や文章を用いて報告できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 他分野の技術を各自の専門領域に生かし, より発展させるために, 他分野の実践的実験技術を体験し身に付ける。前期は化学に関する基礎的実験を行う。また, 中学生向けの理科教材の開発に取り組み, その実現のために解決すべき課題の発見とその解決法のデザインを体験する。後期は機械設計と加工技術に関連して, 緩やかな制約条件の下でのものづくりに取り組み, その実現のために解決すべき課題の発見とその解決法のデザインを体験する。この過程を通して, 技術者としてのモチベーション (意欲, 情熱, チャレンジ精神など) を涵養し, これまで学んできた学問・技術の応用能力, 課題設定力, 創造力, 継続的・自律的に学習できる能力, プレゼンテーション能力を育成する。なお, 前期第10週から第15週, 後期第1週から第15週では, 企業でのものづくりに関わってきた3人の技術講師が, ものづくり (理科教材・CADを用いた製作) について実践的なアドバイスをしながら実習を実施する。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標 (B) <専門> <展開>, JABEE 基準 1.2 (d), (e), (h) に対応する。 授業計画に記載のテーマについて, 個人あるいは, 数名で構成した班に分かれて実験や製作を行う。 「授業計画」における各週の「達成目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 前期①～③の実験テーマに関する達成目標1～3の達成度を報告書の内容により評価する。また, ④理科教材の開発に関する達成目標4～8の到達度を発表の内容と作品により評価する。評価の重みは①～③の実験を70%, ④理科教材の開発を30%とする。後期は, 達成目標9～14の達成度を発表 (30%), 報告書 (50%) および作品 (20%) により評価する。発表や報告書に求めるレベルは, 100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 前期は, 実験テーマにおいて各自に課せられた実験操作・作業およびレポートを70%, 理科教材の開発における発表と作品を30%として成績を評価する。後期は, 発表の内容を30%, 報告書を50%, 作品を20%として100点満点で成績を評価する。前後期の成績を平均して学業成績を評価する。</p> <p><単位修得要件> 与えられた実験テーマの報告書を全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><備考> 実験の計画・実施に当たっては, 必ず指導教員に報告し, その指導に従うこと。器具・装置の使用に当たっては, 指導教員から指示された注意事項を守る。また, 本教科は2年次工学実験と深く関係する教科である。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 実験についての諸注意と安全講習 | 1. 専門分野以外の分野の基礎的知識を自主的な学習により身に付けることができる。 2. 他分野の実験技術を体験し, その技術や考え方を理解できる。 3. 行った基本的な実験等について, 目的・結果・考察をまとめ, レポートにすることができる。 | | |
| | | 2週 | ①ガラス細工, 白熱電球等の作製 | 上記1および 2. 他分野の実験技術を体験し, その技術や考え方を理解できる。 3. 行った基本的な実験等について, 目的・結果・考察をまとめ, レポートにすることができる。 | | |
| | | 3週 | ①ガラス細工, 白熱電球等の作成 | 上記、1、2、3 | | |
| | | 4週 | ①ガラス細工, 白熱電球等の作成 | 上記、1、2、3 | | |
| | | 5週 | ②水の分析 きき水とEDTA標準溶液の調製 | 上記、1、2、3 | | |
| | | 6週 | ②水の分析 滴定によるミネラルウォーターの硬度測定 | 上記、1、2、3 | | |
| | | 7週 | ③ゾルゲル法によるシリカゲルの合成 | 上記、1、2、3 | | |
| | | 8週 | ③シリカゲルの水分吸着量測定 | 上記、1、2、3 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 実験器具と実験室の整理 | | | |
| | | 10週 | ④理科教材の開発 課題設定, アイディアの討論 | 4. 理科教材の開発を進める上で準備すべき事柄を認識し, 継続的に学習することができる。 5. 理科教材の開発を進める上で解決すべき課題を把握し, その解決に向けて自律的に学習することができる。 6. 理科教材の開発のゴールを意識し, 計画的に開発を進めることができる。 7. 理科教材の開発を進める過程で自ら創意・工夫することができる。 | | |

| | | | | | |
|-----|--------|------|-------------------------|---|-------------|
| 後期 | | 11週 | ④理科教材の開発 製作 | 上記4、5、6、7 | |
| | | 12週 | ④理科教材の開発 製作 | 上記4、5、6、7 | |
| | | 13週 | ④理科教材の開発 製作 | 上記4、5、6、7 | |
| | | 14週 | ④理科教材の発表準備 | 8. 理科教材の開発の発表において、理解しやすく工夫した発表をすることができ、的確な討論をすることができる。 | |
| | | 15週 | ④理科教材の開発 発表 | 上記、8 | |
| | | 16週 | | | |
| | 3rdQ | 1週 | 工作機械の取り扱いの講習 | 9. テーマを進める上で準備すべき事柄を認識し、継続的に学習することができる。 | |
| | | 2週 | 工作機械の取り扱いの講習 | 上記、9 | |
| | | 3週 | 3次元CADソフトの取り扱いの講習 | 上記、9 | |
| | | 4週 | アイデアの討論 | 10. テーマを進める上で解決すべき課題を把握し、その解決に向けて自律的に学習することができる。 11. テーマのゴールを意識し、計画的に仕事を進めることができる。 12. テーマを進める過程で自ら創意・工夫することができる。 | |
| | | 5週 | 製作物のスケッチの作成等 | 上記、10、11、12 | |
| | | 6週 | CADソフトを用いた設計および製作 | 上記、10、11、12 | |
| | | 7週 | CADソフトを用いた設計および製作 | 上記、10、11、12 | |
| | | 8週 | 製作 | 上記、10、11、12 | |
| | | 4thQ | 9週 | 製作 | 上記、10、11、12 |
| | | | 10週 | 製作 | 上記、10、11、12 |
| 11週 | | | 製作 | 上記、10、11、12 | |
| 12週 | | | 製作 | 上記、10、11、12 | |
| 13週 | | | 製作 | 上記、10、11、12 | |
| 14週 | | | 発表会 | 13. 発表会において、理解しやすく工夫した発表をすることができ、的確な討論をすることができる。 | |
| 15週 | 報告書の作成 | | 14. 報告書を論理的に記述することができる。 | | |
| 16週 | | | | | |

評価割合

| | 前期レポート | 前期教材開発・発表・作品 | 後期発表 | 後期報告書 | 作品 | 合計 |
|--------|--------|--------------|------|-------|----|-----|
| 総合評価割合 | 35 | 15 | 15 | 25 | 10 | 100 |
| 配点 | 35 | 15 | 15 | 25 | 10 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 特別研究 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0005 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 8 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 各指導教員に委ねる. 参考書: 各指導教員に委ねる. | | | | |
| 担当教員 | 特別研究 I 指導教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 特別研究 I のテーマに関する基本的事項を理解し, 研究のプロセスを通して高度な専門知識と実験技術ならびに継続的・自律的に学習できる能力, 問題点を明確化しそれを解決する能力, 創造性を発揮し計画的に仕事ができる能力, 論理的に意思伝達・討論・記述する能力を身に付けている. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 研究の遂行を通して, 機械工学, 電気電子工学, 電子情報工学, 応用化学, 生物工学および材料工学に関する専門知識と実験技術を総合的に応用する能力, 研究を進める上での具体的な課題を設定する能力, 継続的・自律的に学習する能力, 創造力, プレゼンテーション能力, 論理的な文章表現力, コミュニケーション能力を育成し, 解決すべき課題に対して創造性を発揮し, 解決法をデザインできる技術者を養成する. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標(A)<意欲>, (B)<専門><展開>, (C)<発表>に, JABEE基準1(2)(d), (e), (f), (g), (h)に対応する. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. 学生各自が研究テーマを持ち, 指導教員の指導の下に研究を行う. テーマの分野は次の通りである. 1. <機械工学> 材料力学, 機械材料学, 複合材料工学, 材料評価学, 材料強度学, 計算力学, 有限要素法, 計算機援用工学, 弾性学, 表面改質, 破壊力学, 熱力学, 熱工学, 流体工学, 気液混相流, 液体の微粒化, 機械力学, 精密工学, 機械工作法, 精密加工, 制御工学, ロボット工学, バイオメカニクス, 応力ひずみ解析等 2. <電気電子工学> 高電圧工学, 送配電工学, 電子工学, 電子回路, 電子物性, 放電物理, 固体電子工学, 集積回路工学, 情報科学, 知能情報学, ニューラルネットワーク, パターン認識, 画像処理工学, 制御工学, 電子線機器学, 電気化学等 3. <電子情報工学> 電子工学, 半導体デバイス, 電子計測, 磁気工学, 環境電磁工学, 高周波回路, 生体工学, 制御システム, 情報工学, 無線通信工学, 無線ネットワーク, 通信伝送工学, 通信符号理論, 自然言語処理, 人工知能, パーチャルリアリティ等 4. <生物応用化学> 有機化学, 高分子化学, 超分子, 無機化学, 無機工業化学, 材料化学, 材料リサイクル, 物理化学, 量子化学, 電気化学, 触媒化学, 化学工学, 反応工学, 分離工学, プロセス工学, 結晶工学, 環境工学, 環境保全工学, 機器分析化学, バイオテクノロジー, 生物化学, 微生物学, 分子生物学, 遺伝子工学, 生物地理学, 発生生物学, 生体材料等 5. <材料工学> 材料物性, 機能材料, 知能材料, 材料化学, 材料組織, 材料強度, 材料プロセス, 金属材料, 無機材料, セラミックス工学, 有機材料, 複合材料, 工業物理化学, 応用電気化学, 無機材料, 電気化学, 表面処理, 材料リサイクル, 材料加工学, 非鉄金属材料, 材料設計, 医用材料, 結晶成長, 熱表面処理工学, 環境科学, 環境材料, 蛋白質工学, 有機材料工学等 特別研究 I のポスター形式による発表会で, それまで行ってきた研究内容とそれ以降に継続する特別研究 II の研究計画も併せて発表する. | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」1~6の習得の度合いを報告書, 発表会により評価する. 1~6に関する重みは特別研究 I 成績評価表に記載したとおりである. 報告書と発表のレベルは, 合計点の60%の点数を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 「専攻科特別研究の成績評価基準」に定められた配点にしたがって, 主査・副査の2名が報告書 (20%), 発表 (80%) により100点満点で成績を評価する.</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 研究テーマに関する周辺の基礎的事項についての知見, 報告書作成に関する基礎的な知識, 研究発表に関する基礎的な知識.</p> <p><備考> 専攻科における特別研究(I, II)は学科で学んだ卒業研究に続いて行われるものであり, 基本的には2年間或いは学科を含む3年間で1つのテーマに取り組むことになる. 長期間に亘るのでしっかりと計画の下に自主的に研究を遂行する.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 研究を進める上で解決すべき具体的な課題を設定し, 課題遂行のために自発的に学習することができる. | |
| | | 2週 | | 2. 研究上の問題点を把握し, その解決の方策を考えることができる. | |
| | | 3週 | | 3. 研究のゴールを意識し, 計画的に研究を進めることができる. | |
| | | 4週 | | 4. 研究の過程で自らの創意・工夫を発揮することができる. | |
| | | 5週 | | 5. 発表会において, 理解しやすく工夫した発表をすることができ, 的確な討論をすることができる. | |
| | | 6週 | | 6. 報告書を論理的に記述することができる. | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |

| | | | | |
|----|------|-----|--|--|
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 報告書 | 発表 | 合計 |
|--------|-----|----|-----|
| 総合評価割合 | 20 | 80 | 100 |
| 配点 | 20 | 80 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|---|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 分子生命科学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0008 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 現代生命科学第3版 (東京大学生命科学教科書編集委員会) 羊土社 | | | | | | |
| 担当教員 | 山口 雅裕 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 細胞の構造と機能およびタンパク質, 核酸, 糖質等の代謝と機能, 遺伝情報の流れとその発現に関する専門知識を修得し, 生命科学を理解している。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 遺伝子の構造・機能や発生の仕組みについて理解し, 工学的応用について説明できる。 | | 遺伝子の構造・機能や発生の仕組みについて理解している。 | | 遺伝子の構造・機能や発生の仕組みについて理解していない。 | | |
| 評価項目2 | 神経による情報伝達の概要を理解し, 個々のチャネルやイオンポンプの役割を説明できる。 | | 神経による情報伝達の概要を理解している。 | | 神経による情報伝達の概要を理解していない。 | | |
| 評価項目3 | 遺伝情報と生物多様性について理解し, 進化によって遺伝的多様性が生じることを説明できる。 | | 遺伝情報と生物多様性について理解している。 | | 遺伝情報と生物多様性について理解していない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 現在, 急速に進歩しているライフサイエンスの中核となる学問である分子生命科学を学習する。この科目は, 企業・研究所で医薬品の研究や動物発生の研究に携わっていた教員が生命の分子的基盤について講義形式で行うものである。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | すべての内容は学習・教育目標 (B) <専門>及びJABEE基準1(1)(d)(2)(a)に対応する。授業は講義・聴講形式で行う。「授業計画」における各週の「到達目標」は, この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする | | | | | | |
| 注意点 | <到達目標の評価方法と基準>「授業計画」における「到達目標」の確認を前期中間試験と前期末試験で行う。「知識能力」に関する重みはおおむね同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。<学業成績の評価方法および評価基準>前期中間試験の得点が100点満点中60点に満たない場合は, 再試験を行い, 60点以上だった場合は前期中間試験合格の得点を60点と見なす。<単位取得要件>学業成績で60点以上を習得すること。<あらかじめ要求される基礎知識の範囲>生物学, 化学の知識。本教科は生物学, 生物化学や分子生物学の学習が基礎となる教科である。<備考>自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進める。日常の勉強に力を入れること。すべての生物化学教科の全体像を理解することが重要である。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 生命の基礎的な仕組み | 1. 生命や細胞の特徴を理解している | | | |
| | | 2週 | 細胞と遺伝 | 2. 細胞とDNAの構造, 機能, 相互の関係を理解している | | | |
| | | 3週 | ゲノムと遺伝子 | 3. 遺伝子を含めたゲノム全体の構造を理解している | | | |
| | | 4週 | 発生 | 4. 発生の概要を理解している | | | |
| | | 5週 | 脳の構造と機能 | 5. 神経細胞の興奮メカニズムを理解し, 神経細胞によって構成される脳の概要を理解している | | | |
| | | 6週 | がん | 6. がんの病態や原因を理解している | | | |
| | | 7週 | 栄養と代謝 | 7. 基本的な異化過程を理解している | | | |
| | | 8週 | 栄養と代謝 | 上記7 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 免疫 | 8. 体液性免疫, 細胞性免疫の概要を理解している | | | |
| | | 10週 | 免疫 | 上記8 | | | |
| | | 11週 | 生命と環境 | 9. 生物と環境の関わりを理解している | | | |
| | | 12週 | 生命と環境 | 上記9 | | | |
| | | 13週 | 生命科学技術 | 10. バイオテクノロジーの概要を理解している | | | |
| | | 14週 | 生命倫理 | 11. 生命倫理に関連する社会的事象を例示でき, それについて考えることができる | | | |
| | | 15週 | 生命の理解 | 12. 科学的な生命に対する理解力を身につけている | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|-----------------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 移動現象論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0009 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: なし, ノート講義, 参考書: 「Transport Phenomena (2nd Edition)」 Bird, Stewart, Lightfoot (Wiley) | | | | |
| 担当教員 | 船越 邦夫 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 運動量移動・熱移動・物質移動に関する相似性を理解し, これらの移動過程を記述する微分方程式を導出あるいは利用するための基礎知識を習得し, 装置内の運動量・熱・物質の移動過程の計算に利用できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 運動量移動に関する応用的な問題を解くことができる | | 運動量移動に関する基礎的な問題を解くことができる | | 運動量移動に関する問題を解くことができない |
| 評価項目2 | 熱移動に関する応用的な問題を解くことができる | | 熱移動に関する基礎的な問題を解くことができる | | 熱移動に関する問題を解くことができない |
| 評価項目3 | 物質移動に関する応用的な問題を解くことができる | | 物質移動に関する基礎的な問題を解くことができる | | 物質移動に関する問題を解くことができない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 移動現象論は, 運動量, 熱, 物質が様々な過程を通じて移動する現象である。本講義では, 運動量移動・熱移動・物質移動の類似性を学ぶとともに, 移動現象を記述する微分方程式の導き方を学ぶ。この科目は研究所で分散型エネルギーに関する研究を担当していた教員が, その経験を活かし, 運動量移動や熱移動, 物質移動について授業を行うものである。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての授業内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門>に相当する。 授業は講義形式で行う。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で修得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 運動量・熱・物質移動現象に関する「知識・能力」1~11の確認を中間試験および期末試験で行う。1~11に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間試験および定期試験の平均点で評価する。中間試験に関しては, 評価で60点に達していない学生については再試験を行い, 再試験の成績が該当する期間の評価を上回った場合には, 60点を上限としてそれぞれの試験の成績を再試験の成績で置き換える。また学業成績が60点に達しない者のうち希望者に対しては期末試験の再試験を実施し, 再試験の結果を考慮した成績が最終成績を上回った場合には60点を上限として置き換えるものとする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本教科は, 教養教育科目の数学(微分・積分学の基礎)や物理(力学), 化学(物質の状態)は十分に理解しているものとして講義を進め, 専門科目である物理化学Ⅰ(相平衡, 熱力学), 物理化学Ⅱ(反応速度論), 情報処理応用, 化学設計製図, 化学工学Ⅰ(3,4年), 化学工学Ⅱ, 化学工学Ⅲ, 反応工学, および応用化学コース実験の履修が望ましい。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である。</p> <p><注意事項> 数式の背景にある物理的意味を十分に理解することが重要である。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 授業の概要 (運動量移動)Newton の粘性法則, 剪断応力の物理的意味, 運動量flux | 1. Newton の粘性法則, 円管内流れの圧力損失について説明できる。 | |
| | | 2週 | 円管流れの圧力損失, 流れの機構: 層流・乱流, Re数 | 2. 円管内を流れる流体の流動状態について説明できる | |
| | | 3週 | 一次元, 二次元, 三次元的流れの連続の式 | 3. 連続の式, Bernoulli の式について説明できる。 | |
| | | 4週 | 運動方程式, 運動量保存則の応用 | 4. 運動方程式, 運動量保存則について説明できる。 | |
| | | 5週 | Bernoulli の式, 管内流れのエネルギー損失 | 上記4 | |
| | | 6週 | 流下液膜流れのshell momentum balance による定式化 | 5. 流下液膜の流れについて説明できる。 | |
| | | 7週 | 中間試験 | | |
| | | 8週 | (熱移動)伝熱の機構: 伝導, 対流, 放射 伝導伝熱: Fourier の式, 単一平面壁の伝導伝熱 | 6. 伝熱の機構について説明できる。 7. 伝導伝熱について説明できる。 | |
| | 4thQ | 9週 | 多層平面, 単一円管, 多層円管壁の伝導伝熱 | 7. 伝導伝熱について説明できる。 | |
| | | 10週 | 対流伝熱: 境膜伝熱係数, 総括伝熱係数 | 8. 対流伝熱について説明できる。 | |
| | | 11週 | 伝熱に関するの無次元数, 伝熱問題の考え方 | 上記8 | |
| | | 12週 | 放射伝熱: 固体からの熱放射, 2固体間の放射伝熱, 放射伝熱係数 | 9. 放射伝熱について説明できる。 | |
| | | 13週 | (物質移動)Fick の法則, 物質移動境膜, 物質移動係数 | 10. 物質移動について説明できる。 | |
| | | 14週 | 球体からの物質移動, Ranz-Marshallの式 | 上記10 | |
| | | 15週 | 運動量移動・熱移動・物質移動のアナロジー | 11. 運動量移動・熱移動・物質移動のアナロジーについて説明できる。 | |
| | | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | | |

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|--------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 制御機器工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0010 | | 科目区分 | 専門 / コース選択必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークラス) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: ノート講義、配布プリントを使用 参考書: 「シーケンス制御のしくみ 上、下」 青木正夫著 (技術評論社), 「シーケンス制御技術」小野孝治 他著 (産業図書) | | | | |
| 担当教員 | 横山 春喜 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| シーケンス制御と制御装置の概要を把握しており、その基礎となる論理代数を理解し、シーケンス回路の読み書きができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | シーケンス制御と制御装置の概要を説明でき、その知識を応用できる。 | | シーケンス制御と制御装置の概要を説明できる。 | | シーケンス制御と制御装置の概要を説明できない。 |
| 評価項目2 | 論理代数の応用問題を解くことができる。 | | 論理代数の基本問題を解くことができる。 | | 論理代数の基本問題を解くことができない。 |
| 評価項目3 | シーケンス回路を設計することができる。 | | シーケンス回路の読み書きができる。 | | シーケンス回路の読み書きができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | この科目は企業で通信用の電子・光デバイスを研究開発していた教員が、その経験を活かし、シーケンス制御の基礎とシーケンス回路の概念等について講義形式で授業を行うものである。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は、学習・教育目標(B)〈専門〉に対応する。 授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。 「授業計画」における各週の「達成目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 習得の度合を中間試験、期末試験、レポートにより評価する。評価における「知識・能力」の重みは概ね均等とする。試験問題とレポート課題のレベルは、百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間、期末の2回の試験の平均点で評価する。レポート・小テストを課した場合は、学業成績の15%を上限として評価に組み入れることがある。ただし、中間試験で60点に達していない者には再試験を課し、再試験の成績が中間試験の成績を上回った場合には、60点を上限として中間試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 自動制御、電気・電子回路及びデジタル回路の基礎知識が必要である。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験、定期試験のための学習も含む)及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 規定の単位制に基づき、自己学習を前提として授業を進め、自己学習の成果を評価するためにレポート提出を求めるので、日頃から自己学習に励むこと。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | シーケンス制御とは: 自動制御、フィードバック制御 | | 1. 制御の概念をつかみ、その目的、制御内容、制御方法などを理解している |
| | | 2週 | シーケンス制御装置の種類: リレー, IC | | 2. 制御装置の種類を分類でき原理、構造、種類を理解している。 |
| | | 3週 | 有接点リレーによる制御装置 | | 上記2 |
| | | 4週 | 無接点リレーによる制御装置 | | 上記2 |
| | | 5週 | ICによる制御装置 | | 上記2 |
| | | 6週 | プログラマブルコントローラ | | 上記2 |
| | | 7週 | シーケンス制御入出力機器 | | 3. 入出力機器の種類と動作を理解している |
| | | 8週 | 中間試験 | | これまでに学習した内容を説明できる。 |
| | 2ndQ | 9週 | 論理代数と論理回路について: 論理回路, 2値論理, 基本定理 | | 4. 論理代数の基礎及び基本定理を理解している。 |
| | | 10週 | シーケンス図の表し方の原則: 制御記号, 文字記号, 器具番号, 端子番号, 線番号 | | 5. シーケンス回路の表現方法を理解している。 |
| | | 11週 | シーケンス図の書き方: 図記号の位置, 器具番号の位置 | | 上記5 |
| | | 12週 | 各種回路の読み方: 反転, 直列, 並列, 自己保持, 時限回路 | | 上記5 |
| | | 13週 | シーケンス回路の設計 | | 6. シーケンス回路の設計方法の概要を把握している。 |
| | | 14週 | モータの制御回路: 正転, 逆転, 減電圧始動方法 | | 7. 各種モータの制御回路, インターロック回路の必要性について理解している。 |
| | | 15週 | インタロック回路 | | 上記7 |
| | | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | | |

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|-----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|---|----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | | 授業科目 | エネルギー移送論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0011 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 藤松 孝裕 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | | | | |
| | | 2週 | | | | | |
| | | 3週 | | | | | |
| | | 4週 | | | | | |
| | | 5週 | | | | | |
| | | 6週 | | | | | |
| | | 7週 | | | | | |
| | | 8週 | | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | | | |
| | | 10週 | | | | | |
| | | 11週 | | | | | |
| | | 12週 | | | | | |
| | | 13週 | | | | | |
| | | 14週 | | | | | |
| | | 15週 | | | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 非破壊検査工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0020 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 参考書: 「非破壊評価工学」 (社) 日本非破壊検査協会編 (日本非破壊検査協会), 「非破壊検査工学」 石井勇五郎著 (産報出版) 他 | | | | |
| 担当教員 | 末次 正寛 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 部材中に存在する種々の欠陥に関して、それらが安全上われわれに与える影響を理解し、検出手法の原理や実際、また安全保証システム等についての知識を得ている。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 欠陥が材料強度へ及ぼす影響について理解でき、破壊力学的考察ができる。更に、複雑な問題へ応用できる。 | | 欠陥が材料強度へ及ぼす影響について理解でき、破壊力学的考察ができる。 | | 欠陥が材料強度へ及ぼす影響について理解でき、破壊力学的考察ができない。 |
| 評価項目2 | 内部欠陥に対する非破壊検査手法について理解し、より複雑な問題へ応用できる。 | | 内部欠陥に対する非破壊検査手法について理解している。 | | 内部欠陥に対する非破壊検査手法について理解していない。 |
| 評価項目3 | 表面欠陥に対する非破壊検査手法について理解し、より複雑な問題へ応用できる。 | | 表面欠陥に対する非破壊検査手法について理解している。 | | 表面欠陥に対する非破壊検査手法について理解していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | この科目は、企業で非破壊検査を担当していた教員がその経験を活かし、検査結果の活用も含めて講義形式の授業を行うものである。実際の生産現場において問題となる材料欠陥について認識し、それらが構造物の破壊強度へ及ぼす影響を理解するとともに、材料あるいは機械構造物中に存在する種々の欠陥を非破壊的に検出する評価手法について学ぶ。さらに、検出された欠陥に対する強度評価法についても、その概略を理解する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は、学習・教育到達目標 (B) <専門> および JABEE基準 1.2(d)(2)a) に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 「授業計画」に示す到達目標 1~10の確認を、中間試験と期末試験で行う。1~10に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間試験、期末試験により評価する。再試験を実施する場合がある。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 三角関数と初等関数の微分積分、ならびに材料力学の基礎等。理解に必要なことからは適宜補足する。本教科は材料学、弾性学の学習が基礎となる教科である。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (中間試験、定期試験のための学習も含む) 及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め、課題提出を求めるので、日頃の学習に力を入れること。実際の工業現場で使用されている手法を中心に紹介する。各自興味を持って産業新聞等で情報を集めたり資格制度を調べると良い。本教科は後に学習する物性工学の基礎となる教科である。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 非破壊検査・非破壊評価の概略 | | 1. 非破壊検査・非破壊評価の概略を把握できる。 |
| | | 2週 | 重大な破壊、破損の事例について | | 2. 重大な事例をとおして、失敗の原因を把握できる。 |
| | | 3週 | 材料の機械的性質の概略 | | 3. 構造材料の基本的な力学的性質を理解し、評価方法を把握できる。 |
| | | 4週 | 材料の破壊と破損の概略 | | 4. 構造材料の基本的な破壊、破損法則について理解できる。 |
| | | 5週 | 材料・構造物中に存在する不連続部について | | 5. 材料・構造物中に存在する不連続部についての力学的な取り扱いができる。 |
| | | 6週 | 欠陥が材料強度へ及ぼす影響 | | 6. 欠陥が材料強度へ及ぼす影響について理解できる。 |
| | | 7週 | き裂材に関する破壊力学的考察 | | 7. き裂材に関する破壊力学的考察ができる。 |
| | | 8週 | き裂材に関する破壊力学的考察 (エネルギー解放率) | | 8. き裂材に関するエネルギー的な考察ができる。 |
| | 4thQ | 9週 | き裂材に関する余寿命評価 | | 9. き裂材に関する余寿命評価の原理が理解できる。 |
| | | 10週 | き裂材に関する余寿命評価 | | 上記 9 き裂材に関する余寿命評価が計算できる。 |
| | | 11週 | 放射線透過試験の概要 | | 10. 放射線透過試験について理解できる。 |
| | | 12週 | 放射線透過試験の実際 | | 上記 10 |
| | | 13週 | 超音波探傷試験の概要 | | 11. 超音波探傷試験について理解できる。 |
| | | 14週 | 超音波探傷試験の実際と応用 (可視化手法の理論と高精度化) | | 上記 11 |

| | | | |
|--------|-----|------------|--------|
| | 15週 | 全範囲のまとめ・解説 | 上記1～11 |
| | 16週 | | |
| 評価割合 | | | |
| | | 試験 | 合計 |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 |
| 配点 | | 100 | 100 |

| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 流体力学特論 |
|--|--|--|---|--|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0021 | | 科目区分 | 専門 / コース選択必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: ノート講義 参考書: "FUNDAMENTALS OF FLUID MECHANICS", Bruce R. Munson et. Al., (WILEY), JSMEテキストシリーズ「演習 流体力学」, 日本機械学会(丸善) | | | | |
| 担当教員 | 近藤 邦和 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 英語の教科書等を参考にして学習し, 静水力学, 連続の式, ベルヌーイの方程式, 運動量の法則および"Control Volume" の概念を理解でき, 問題に応用できる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 「流体力学」に関する英語の専門用語が十分理解できている. | 「流体力学」に関する英語の専門用語が理解できる. | 「流体力学」に関する英語の専門用語が理解できていない. | | |
| 評価項目2 | 静水力学について理解し, 応用問題を解くことができる. | 静水力学について理解し, 基本的な問題を解くことができる. | 静水力学について理解できていない. | | |
| 評価項目3 | 連続の式, ベルヌーイの方程式を理解し, 応用問題を解くことができる. | 連続の式, ベルヌーイの方程式を理解し, 基本的な問題を解くことができる. | 連続の式, ベルヌーイの方程式を理解できていない. | | |
| 評価項目4 | 運動量の法則を理解し, 応用問題を解くことができる. | 運動量の法則を理解し, 基本的な問題を解くことができる. | 運動量の法則を理解できていない. | | |
| 評価項目5 | "Control Volume" の概念を十分理解できている. | "Control Volume" の概念を理解できる. | "Control Volume" の概念を理解できていない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 流体力学は, 空気や水に代表される"流体"の静力学と動力学を理論的に取り扱うことを主とする学問である。「流体力学特論」では, 英語の教科書を参考にして, 流体力学において重要な「静止流体」, 「連続の式」, 「ベルヌーイの方程式」, 「運動量の法則」について学習し, それを応用して問題を解く力を身につける. さらに, 英語での専門用語の知識も身につける. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は学習・教育到達目標(B)〈専門〉に対応する. オンライン授業では講義および演習を行い, 演習課題を課す. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. | | | | |
| 注意点 | <p>〈到達目標の評価方法と基準〉 流体力学特論に関する「到達目標」1~5の習得の度合を中間試験, 期末試験, 課題により評価する. 評価における「知識・能力」の重みは概ね均等とするが, 1, 2は基礎知識として他の問題にも含まれる. 5については全ての問題に関係する. 各試験において, 合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す.</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉 中間試験と定期試験の2回の試験の平均点を80%, 課題の評価を20%として評価する. ただし, 試験で60点に達していない者には再試験を課し, 再試験の成績が試験の成績を上回った場合には, 60点を上限として試験の成績を再試験の成績で置き換える場合がある.</p> <p>〈単位修得要件〉 課題を全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること. 〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉 本教科は水力学や流体工学の学習が基礎となる教科である. 〈自己学習〉 授業で保証する学習時間(中間試験を含む)と, 予習・復習および演習レポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である. 〈備考〉 数式の背景にある, 物理的意味を理解することが重要である. 授業は輪講形式で行うので, 各自担当箇所を予習してこること. また単位制を前提とし, 自宅での学習の時間を保証するための演習問題を課題とするので, 期日までに必ず提出すること.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | Pressure Variation in a Fluid at Rest | 1. 「流体力学」に関する英語の専門用語が理解できる. 2. 静水力学について理解し, 問題に応用できる. | |
| | | 2週 | Manometry | 上記1, 2 | |
| | | 3週 | Hydrostatic Force on a Plane Surface (1) | 上記1, 2 | |
| | | 4週 | Hydrostatic Force on a Plane Surface (2) | 上記1, 2 | |
| | | 5週 | Hydrostatic Force on a Curved Surface | 上記1, 2 | |
| | | 6週 | Continuity Equation for Incompressible Flow | 3. 連続の式, ベルヌーイの方程式を理解し, 問題に応用できる. | |
| | | 7週 | Bernoulli Equation | 上記3 | |
| | 8週 | 到達目標1~3の復習 | 上記1~3 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 到達目標1~3の確認 | 上記1~3 | |
| | | 10週 | Conservation of Mass—The Continuity Equation(1) | 上記1. および4. 運動量の法則を理解し, 問題に応用できる. 5. "Control Volume" の概念を理解できる. | |
| | | 11週 | Conservation of Mass—The Continuity Equation(2) | 上記1, 4, 5 | |
| | | 12週 | Derivation of the Linear Momentum Equation | 上記1, 4, 5 | |
| 13週 | | Application of the Linear Momentum Equation(1) | 上記1, 4, 5 | | |

| | | | |
|--|-----|--|------------|
| | 14週 | Application of the Linear Momentum Equation(2) | 上記 1, 4, 5 |
| | 15週 | 英文での演習問題 | 上記 1, 4, 5 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 材料物理学 |
|---|--|---------------------------------|--|---|---|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0022 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: ノート講義, 参考書: 「物性科学」坂田亮著 (培風館), 「金属物理学序論」幸田成幸著 (コロナ社) | | | | |
| 担当教員 | 日原 岳彦 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 金属材料の主要な結晶構造を理解して結晶面と方位を表すことができ、その格子振動の分散関係や空孔など格子欠陥の形成エネルギーと熱平衡濃度の理論的取扱いを理解するとともに、結晶中の電子の分散関係、フェルミエネルギー、状態密度を説明でき、フェルミエネルギーを金属結合の凝集エネルギーと結びつけて考えることができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 結晶における格子定数, 格子面間隔, 方位, ミラー指数などの関連を理解してそれらを計算で求めることができる | | 結晶における格子定数, 格子面間隔, 方位, ミラー指数などの関連を理解している | | 結晶における格子定数, 格子面間隔, 方位, ミラー指数などの関連を理解していない |
| 評価項目2 | 格子振動の分散関係, 固体の比熱, 空孔の形成エネルギーおよび空孔濃度, 拡散のフィックの法則などを求める方法を理解し、計算できる。 | | 格子振動の分散関係, 固体の比熱, 空孔の形成エネルギーおよび空孔濃度, 拡散のフィックの法則などを求める方法を理解している | | 格子振動の分散関係, 固体の比熱, 空孔の形成エネルギーおよび空孔濃度, 拡散のフィックの法則などを求める方法を理解していない |
| 評価項目3 | 結晶中の電子の分散関係, フェルミエネルギー, 状態密度を理解してそれらを導出し、計算できる。 | | 結晶中の電子の分散関係, フェルミエネルギー, 状態密度を理解できる。 | | 結晶中の電子の分散関係, フェルミエネルギー, 状態密度を理解できない |
| 評価項目4 | フェルミエネルギーと凝集エネルギーの関係を理解し、金属結合と結びつけて説明できる。 | | 金属結合と凝集エネルギーを説明できる。 | | 金属結合と凝集エネルギーを説明できない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 金属材料の結晶構造における面と方位の表現方法を習得し、金属結晶の格子振動と比熱, 空孔濃度や拡散などの熱物性ならびに、電子の分散関係, フェルミエネルギーと状態密度などの電子物性を通して、総合的な視点から金属結合の理解を深めることをねらいとする。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・全ての内容は、学習・教育到達目標(B)〈専門〉に対応する。 ・授業は、質問を受け付けながら、理解の度合いを確認できる演習を含め、講義形式で進める。 ・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し、目標の到達度を評価する。授業計画の「到達目標」に関する重みは概ね均等とし、試験は100点法により60点以上の得点で目標の到達を確認する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 求められたすべてのレポートの提出をしなければならない。学業成績の評価は中間・期末の2回の試験の平均点で評価する。ただし、中間試験で60点に達しなかったものについては再試験を行い(無断欠席の者を除く)、60点を上限として再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p><単位修得条件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 微分・積分を理解し、使いこなせること。また、量子力学を理解していることが望ましい。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習(中間試験, 定期試験のための学習も含む)及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 本教科は、物質の物性・機能に関する科目(本科で学んだ弾・塑性学, 機能材料, 界面化学, 素形材工学, 材料保証学, 今後もしくは同時に学ぶ物性工学, 電子材料特論, 有機材料工学, 材料強度工学, 電気理論特論など)の1つである。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 授業の概要, 金属材料の結晶構造 | 1. 金属材料の結晶構造について理解している。 | |
| | | 2週 | 結晶の方位と面の表し方 | 1. 金属結晶の方位と面を表すことができる。 | |
| | | 3週 | 格子振動とフォノンの分散関係 | 2. 格子振動とフォノンの分散関係を理解している。 | |
| | | 4週 | 固体の比熱について | 2. 固体の比熱について理解している。 | |
| | | 5週 | 点欠陥の種類: 原子空孔, 不純物原子, 空孔の熱平衡濃度 | 3. 実在結晶に含まれる欠陥と, 空孔の熱平衡濃度を理解している。 | |
| | | 6週 | 拡散のフィックの法則 | 4. 拡散のフィックの法則を理解している。 | |
| | | 7週 | 拡散係数の物理的意味と拡散の活性化エネルギー | 4. 拡散係数の物理的意味を理解し, 拡散の活性化エネルギーを用いた計算ができる。 | |
| | | 8週 | 中間試験 | | |
| | 4thQ | 9週 | 自由電子と結晶中の電子の分散関係 | 5. 自由電子と結晶中の電子の分散関係の違いを説明できる。 | |
| | | 10週 | 周期ポテンシャル中の電子波の回折 | 5. 周期ポテンシャル中の電子波の回折を理解している。 | |
| | | 11週 | ブリュアン領域とエネルギー・ギャップ | 5. ブリュアン領域とエネルギー・ギャップの関係を説明できる。 | |
| | | 12週 | フェルミ・エネルギー | 6. フェルミ・エネルギーを導出できる。 | |

| | | | |
|--|-----|--------------|----------------------------|
| | 13週 | 電子の状態密度 | 6. 電子の状態密度を理解し, 導出できる. |
| | 14週 | フェルミ波数とフェルミ面 | 6. フェルミ波数とフェルミ面の関係を理解している. |
| | 15週 | 金属結合と凝集エネルギー | 7. 金属結合を説明できる. |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|-----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | センサ工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0039 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 「電子計測と制御」 田所 嘉昭 著 (森北出版) 参考書: 「センサのしくみ」 谷腰 欣司 著 (電波新聞社) | | | | |
| 担当教員 | 西村 一寛, 横山 春喜 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 人間とロボットの対応からセンサの位置づけを理解し、センサの定義、種類、基本構成、動作原理を学ぶとともに、センサを有効に活用するための回路技術を修得することから、センサの応用技術を理解できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | センサに関する応用的な問題が解ける。 | | センサに関する基本的な問題が解ける。 | | センサに関する問題が解けない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 産業界における生産現場はもとより、大学等の研究機関において物理情報の検出、測定、解析を行う場合も、センサ関連技術を知っておくことは重要である。この科目では、センサの歴史と役割、センサの種類、基本構成、動作原理を学ぶとともに、センサを有効に活用するための回路技術、センシング応用技術を学ぶ。全15週のうち、第1週から第8週は企業で通信用の電子・光デバイスを研究開発していた者が担当する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・第1週の内容は学習・教育到達目標 (A) <視野> に相当し、第2週～第16週の内容は学習・教育目標 (B) <専門> に相当する。 ・授業は講義形式で行う。 ・「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 授業計画の達成目標の1～6の確認を中間試験、期末試験、課題レポートにより評価する。1～6に関する重みは同じである。試験問題のレベルは、百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 後期中間、学年末の2回の試験の平均点で評価する。再試験を実施した場合には、60点を上限として評価する。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 電気電子材料、半導体デバイス、電子回路および信号処理に関する基礎知識があることが望ましい。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (中間試験、定期試験のための学習も含む) に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 規定の単位制に基づき、自己学習を前提として授業を進め、日頃から自己学習に励むこと。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 人間からロボットへ、センサの定義 | 1. 人間とロボットの対応、センサの定義を説明できる。 | |
| | | 2週 | 光センサの種類、フォトダイオード | " | |
| | | 3週 | フォトトランジスタ、CCD | " | |
| | | 4週 | CdSセル、光電管、焦電形赤外線センサ | " | |
| | | 5週 | 電磁誘導、センサと指示計器の違い、磁電効果、ホールセンサ | 3. 磁気センサについて説明できる。 | |
| | | 6週 | 磁気抵抗効果、磁気インピーダンス効果 | " | |
| | | 7週 | 磁気センサの応用例 | " | |
| | | 8週 | 後期中間試験 | | |
| | 4thQ | 9週 | 後期中間試験確認、圧力センサ | 4. 圧力センサ、温度センサについて説明できる。 | |
| | | 10週 | 測温抵抗体、サーミスタ | 同上 | |
| | | 11週 | 感温フェライト、IC温度センサ、赤外線センサ | 同上 | |
| | | 12週 | 熱電対、位置センサ | 同上 | |
| | | 13週 | 位置センサのつづき、超音波センサ | 5. 位置センサ、超音波センサについて説明できる。 | |
| | | 14週 | 振動センサ | 6. 振動センサ、湿度センサ、ガスセンサについて説明できる。 | |
| | | 15週 | 湿度センサ、ガスセンサ | 同上 | |
| | | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | | 試験 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 | |
| 配点 | | | 100 | 100 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------|-------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 技術英語Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0041 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 1. Documents downloaded from Internet file storage. 2. Material as distributed in class. | | | | |
| 担当教員 | Lawson Michael | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| The objective of this course is to increase the students' ability to give an advanced-level oral presentation in English. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図り、その応用ができる。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を応用的な表現を用いて英語で話すことができ、自分の意見や感想を整理し、応用的に100語以上のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができる。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができ、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(繰り返しや相槌、ジェスチャー、アイコンタクトなどのボディランゲージ)を適切に用いながら、積極的にコミュニケーションを図ることができない。また、日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話せず、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができない。 | | |
| 評価項目2 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語以上の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取り、その応用ができる。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑かつ応用的にコミュニケーションをとることができる。また、関心のあるトピックについて、200語以上の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して応用的に書くことができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取ることができる。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聴き取ることができない。関心のあるトピックや自分の専門分野での英語を使う場面(プレゼンテーション、ディスカッションやディベートなど)を想定して、学生自らが準備活動や情報収集を行い、母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもちながら、主体的な態度で教室内外での日常的な質問や応答など英語で円滑なコミュニケーションをとることができない。また、関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができない。 | | |
| 評価項目3 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明、解釈の適用ができる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明し、解釈できる。 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識しながら、その国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事象を自分たちの文化と関連付けて説明も、解釈もできない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | The objective of this class is to build on the previous year's course in order to further develop students' English-language presentation skill by focusing on group cooperation, script/PowerPoint file coordination, PowerPoint slide transition, the use of electronic mail as a tool for revision and development, and advanced English-language presentation techniques, such as complete script memorization and speaker transition. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | The following content conforms to the learning and educational goals (C) <English> (JABEE Standard 1(1)f) | | | | |
| 注意点 | <到達目標の評価方法と基準> Students' English oral presentation ability will be evaluated through one "Main" English oral presentation to be given on the 15th week of class. Students will have attained the goal of this course provided that they have earned 60% of the total points possible which includes the 1 "Main" presentation. <学業成績の評価方法および評価基準> Students are required to give 1 "Main Presentation". The total time necessary for students to acquire an understanding of the course is 45 hours, including classroom time and study/presentation time outside of the classroom. Failure to meet the deadlines for these assignments will result in a 10% reduction of the final grade—for each infraction. <単位修得要件> Students must obtain at least 60% of the total possible points in order to receive 1 credit. <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> A good command of basic English syntax; a practical level of reading and listening comprehension, and some ability to converse in English as achieved through their first five years at Suzuka Kosen. <レポートなど> Students will be given weekly assignments, such as, topic selection, weekly outline and PowerPoint updates. Students are required to obtain an email account which can send and receive Word and PowerPoint documents. <備考> You may contact me at: lawson@genl.suzuka-ct.ac.jp. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |

授業計画

| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Assign students to small groups. Introduce course/Assign Main Presentation topic selection. Discuss the theoretical and practical use of email exchange as a tool for revision and development. | Students will learn about Main Presentation topic selection. Discuss the theoretical and practical use of email exchange as a tool for revision and development. |
| | | 2週 | Discuss group cooperation techniques for outline creation. Assign Outline draft 1. Groups submit 1st draft outlines to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1. To learn group cooperation through an analysis of group selection techniques and an in-class lecture regarding the importance of teamwork. 2. To acquire script/PowerPoint file coordination and PowerPoint slide transition skill through lectures and practical application as they create effective presentations. 3. To learn advanced script and PowerPoint revision techniques through lectures and electronic mail exchange with the teacher. 4. To develop advanced practical presentation techniques by being required to memorize scripts and by focusing on physical aesthetics, such as smooth speaker transition. 5. To further improve their ability to give an effective English-language oral presentation with the use of PowerPoints. |
| | | 3週 | Discuss how 1st draft outlines can be improved. Groups submit 2nd draft outlines to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 4週 | Class time is spent discussing how the 2nd draft outlines can be improved. Groups submit 3rd draft outlines to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 5週 | Class time is spent discussing how the 3rd draft outlines can be improved. Groups submit 4th draft outlines to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 6週 | Class time is spent discussing how the 4th draft outlines can be improved. Groups submit final draft outlines to the teacher via email attachment. Teacher makes final improvements on the outlines. | 1~5 listed above. |
| | | 7週 | Discuss group cooperation techniques for PowerPoint creation, script/PowerPoint file coordination, and slide transition. Groups submit 1st draft PowerPoints to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 8週 | Class time is spent discussing how the 1st draft PowerPoints can be improved. Groups submit 2nd draft PowerPoints to the teacher via email attachment. Teacher areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | 4thQ | 9週 | Class time is spent discussing how the 2nd draft PowerPoints can be improved. Wednesday: Groups submit 3rd draft PowerPoints to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 10週 | Class time is spent discussing how the 3rd draft PowerPoints can be improved. Wednesday: Groups submit fourth draft PowerPoints to the teacher via email attachment. Teacher notes areas for improvement. | 1~5 listed above. |
| | | 11週 | Class time is spent discussing how the 4th draft PowerPoints can be improved. Wednesday: Groups submit final draft PowerPoints to the teacher via email attachment. Teacher makes final improvements on the PowerPoints. | 1~5 listed above. |
| | | 12週 | Discuss advanced presentation techniques such as complete script memorization and speaker transition. Groups practice their presentations using a computer and projector in the classroom while the teacher teaches presentation skills based on weaknesses observed during these practice sessions. | 1~5 listed above. |
| | | 13週 | Discuss advanced presentation techniques such as complete script memorization and speaker transition. Groups practice their presentations using a computer and projector in the classroom while the teacher teaches presentation skills based on weaknesses observed during these practice sessions. | 1~5 listed above. |

| | | | | |
|--|--|-----|--|-------------------|
| | | 14週 | Discuss advanced presentation techniques such as complete script memorization and speaker transition. Groups practice their presentations using a computer and projector in the classroom while the teacher teaches presentation skills based on weaknesses observed during these practice sessions. | 1~5 listed above. |
| | | 15週 | Students make their presentations in the audio/visual room and are judged by native-English speakers, guest judges, and select members of the English department. | 1~5 listed above. |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 合計 |
|--------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 10 | 100 |
| 配点 | 90 | 10 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|---------|---|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 国際関係論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0042 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 原杉久 (編) 『国際関係学講義』第5版 有斐閣 2016年 参考書の一つであり、購入は義務ではない。 | | | | | | |
| 担当教員 | 中野 潤三, 松岡 信之 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 1. 国際関係の歴史と国際関係の理論に関する知識を修得する。 2. 国際社会の安定を維持する方途について考えることができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | | 第一次世界大戦後の国際関係史の展開について十分に理解している。 | 第一次世界大戦後の国際関係史の展開について一応の理解をしている。 | 第一次世界大戦後の国際関係史の展開について理解が不十分である。 | | | |
| 評価項目2 | | 国際関係の理論の発展について十分に理解している。 | 国際関係の理論の発展について一応の理解をしている。 | 国際関係の理論の発展について理解が不十分である。 | | | |
| 評価項目3 | | 国際関係の安定に関する研究者の見解を紹介し,安定に必要な条件を主体的に考え,自らの考えを提示できる。 | 国際関係の安定に関する研究者の見解を紹介することができる。 | 国際関係の安定に関する研究者の見解も安定に必要な条件も提示することができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 「国際関係論」の誕生から現在に至る国際関係の歴史と理論の変遷に関する知識を修得する。歴史と理論から教訓をくみだし,国際社会を安定させる条件を考察する。学生が自らの考えを提示できるように指導する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 毎回の講義終了後,当該講義の内容の理解度を測る「まとめ」を配布する。学生は「まとめ」に必要な語句を記入し,当該授業に関する質問を記述する。「まとめ」は次回の講義の冒頭で講師が返却し,質問に答える。 | | | | | | |
| 注意点 | 欠席過多になり,成績評価不能とならないこと。病気等やむを得ない欠席は必ず届けること。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 国際関係の発生と国際関係論の誕生 (1) | 主権国家体制の成立と国際関係論の研究対象について理解する。 | | | |
| | | 2週 | 国際関係の発生と国際関係論の誕生 (2) | 第一次世界大戦の反省から「国際関係論」が誕生したことを理解する。 | | | |
| | | 3週 | 国際関係の思想 (現実主義) | 現実主義の思想と中心概念を理解する。 | | | |
| | | 4週 | 国際関係の思想 (理想主義) | 理想主義の思想と中心概念を理解する。 | | | |
| | | 5週 | 国際関係の思想 (合理主義) | 合理主義の思想と中心概念を理解する。 | | | |
| | | 6週 | 両大戦間の世界 | 1920年代・1930年代の国際情勢を理解する。 | | | |
| | | 7週 | E.H.カーの国際政治論 | 理想主義を批判したE.H.カーの国際政治論を理解する。 | | | |
| | | 8週 | 中間テスト | 第1回から第7回までの授業内容に関する理解度テストを行う。 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 冷戦とH.J.モーゲンソーの国際政治論 | 冷戦思考を批判し,自制的な権力政治を唱えたモーゲンソーの国際政治論を理解する。 | | | |
| | | 10週 | 平和共存と多極化 | 冷戦の緊張関係が緩んだ1950~1960年代の国際情勢を理解する。 | | | |
| | | 11週 | 国際関係論への行動科学の導入 | 行動科学を導入した国際関係論を理解する。 | | | |
| | | 12週 | デタント時代の世界 | 緊張緩和の時代と言われた1960年代末から70年代末までの世界情勢を理解する。 | | | |
| | | 13週 | 脱行動科学と相互依存論,従属理論 | 行動科学への批判とデタントを背景とした相互依存論,南北問題を背景とした従属理論を理解する。 | | | |
| | | 14週 | 覇権安定論と覇権後論 | 国際社会の安定のためには覇権国を必要とする理論と覇権国のプレゼンスを不必要とする理論を理解する。 | | | |
| | | 15週 | 冷戦後の世界 | 「歴史の終焉」論と米国1極支配から米中口の大国間権力政治へと変移した冷戦後の国際情勢を理解する。 | | | |
| | | 16週 | 期末テスト | 全授業内容に関する理解度テストを行う。 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 中間試験 | 期末試験 | 「まとめ」完成度 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 30 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 30 | 40 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 経営学 |
|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0043 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 随時提示 | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 瀧本 和彦 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| <p>1 企業経営に欠かせない基本的な視点を習得することで、企業経営者目線での社会課題を読み解く力を付ける。</p> <p>2 企業経営における経営計画書の策定手順を習得する。</p> <p>3 環境分析・経営戦略策定の実践的な実施手法を習得する。</p> <p>3 企業経営における実践的なリーダーシップ・リスクマネジメント手法を取得する。</p> <p>これらを習得した結果として、将来の企業経営者として、また創業者（起業家）として経営計画書を作成し、周囲を牽引できる能力を身に付ける。</p> | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 社会環境の変化やコロナショックの影響、経営計画書の策定方法を論理的かつ網羅的に理解できた | 社会環境の変化やコロナショックの影響を理解し、経営計画書の策定方法も理解できた | 社会環境の変化やコロナショックの影響は理解できた | | |
| 評価項目2 | 企業の経営戦略、環境分析ノウハウを理解し、自らで精度よく実践的に対応する能力を身に付けた | 企業の経営戦略、環境分析ノウハウを習得した | 企業の経営戦略、環境分析を漠然と理解するにとどまった | | |
| 評価項目3 | リスクマネジメントの理論やリーダーシップ論を理解し、精度よく分析する能力を身に付けた | リスクマネジメントの理論やリーダーシップ論を理解し、基本的な分析ができるレベルに達した | リスクマネジメント論やリーダーシップ論の理論の概念的理解にとどまった | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 社会環境の変化を経営の視点で捉え、これからの企業経営を如何にして組み立て、実践していくかの実践的なノウハウの習得を本講義の目的として教育する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <p><授業の進め方と授業の内容></p> <p>経営計画に関する環境分析・戦略策定、リスクマネジメント、リーダーシップの4点を軸に授業を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての授業は講義形式で行い、ソクラテスメソッドにより受講生の理解を深めるよう工夫する。 ・授業計画における各週の「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準></p> <p>上記の「知識・能力」の習得の度合は、随時のショートレポートと、課題の経営計画書（環境分析・戦略策定）の2つで評価するものとし、経営計画書は定期試験に置き換えて評価する。評価割合は、レポート30点、課題70点とする。なお、経営計画書については、環境分析の理解度、環境分析結果の経営計画への反映の精度の2点を主な評価指標とする。</p> <p><備考></p> <p>講義は、原則、レジュメを配布して進めていく。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲></p> <p>特になし。なお、将来、企業経営者や創業者（起業家）を志す学生にマッチした内容となっています。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス、社会環境 | | 1. 直面する社会環境・企業環境の変化からコロナ後のニューノーマル社会を読み解く |
| | | 2週 | 経営計画書・経営戦略 | | 2. 経営計画書のフレームワーク、経営計画の前提、思考方法、資源配分のためのP P M手法を理解する。 |
| | | 3週 | 環境分析① | | 3. 環境分析の目的・意義・全体像、P E S TとS P E Cを理解する。 |
| | | 4週 | 環境分析② | | 4. 5 Forces分析のポイントと留意点を理解する。 |
| | | 5週 | 環境分析③ | | 5. バリューチェーン分析のポイントと留意点を理解する。 |
| | | 6週 | 環境分析④ | | 6. 3 C分析の留意点とポイントを理解する。 |
| | | 7週 | 環境分析⑤ | | 7. S W O T分析、およびクロスS W O T分析のポイントと留意点を理解する。 |
| | | 8週 | 商品・サービスの付加価値 | | 8. 戦略ポジショニングにおける4つのポジションと前提・リスクを理解する。 【事例研究】 |
| | 2ndQ | 9週 | 顧客・社内資源の付加価値 | | 9. コアコンピタンスの明確化のための内部経営資源評価（V R I O）と成長の方向性評価を理解する。 【事例研究】 |
| | | 10週 | バリューチェーン全体の付加価値 | | 10. デルタモデルによる包括的な付加価値の拡大手法を理解する。 【事例研究】 |
| | | 11週 | 外部資源の活用戦略 | | 11. アライアンスとM & Aによる外部資源を活用した戦略を理解する。 |
| | | 12週 | イノベーション戦略 | | 12. 技術・先進顧客に加え、近年欠かせない破壊的・バリューのイノベーション戦略を理解する。 |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | 13週 | リスクマネジメント | 13. 企業に内在するリスクを踏まえた真のリスクマネジメントモデルを理解する。 |
| | 14週 | SDGs | 14. SDGsの概要、カーボンニュートラルへの取組等を切り口とした企業の付加価値向上戦略を理解する。 |
| | 15週 | 組織力強化戦略 | 15. これからの企業を支え発展させる企業人のマネジメント戦略、あるべきリーダーシップを理解する。 |
| | 16週 | 試験（経営計画書またはレポート提出） ※特に優れたものについては、プレゼンを想定 | 1～15の内容を踏まえて経営計画書を作成し提出してもらう。 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 言語表現学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0044 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「日本近代文学選 増補版」 (アイブレーン) 参考書: 「電子辞書」 | | | | |
| 担当教員 | 石谷 春樹 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 日本近代文学の中で、代表的な作家の作品を中心に取り上げて、作品を分析することを学び、作品に込められた作者の心情を読み味わうことにより、日本近代文学に関する理解と認識を深めることを目標とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 日本近代文学を代表する作品の中で、応用的な作品の分析ができる。 | | 日本近代文学を代表する作品の中で、基本的な作品の分析ができる。 | | 日本近代文学を代表する作品の中で、基本的な作品の分析ができない。 |
| 評価項目2 | 応用的に作品中の作者の心情を読み味わうことができる。 | | 基本的に作品中の作者の心情を読み味わうことができる。 | | 基本的に作品中の作者の心情を読み味わうことができない。 |
| 評価項目3 | 応用的に日本近代文学に関する理解と認識を深めることができる。 | | 基本的に日本近代文学に関する理解と認識を深めることができる。 | | 基本的に日本近代文学に関する理解と認識を深めることができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | これまで学んできた国語の学習を基礎として、さらに、日本近代文学における代表的な作品の理解を深める。具体的には、講義によって作品を丁寧に読み分析する方法を身につけ、研究発表によって問題解決能力の養成と表現力の向上を目指す。そのうえで、現代における文学の意義と言語表現の果たす役割について考えることを目標とする。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は学習・教育到達目標JABEE基準1(2)の(a)および(f)、学習・教育到達目標(A)の〈視野〉および(C)の〈発表〉に対応する。 全ての授業は講義・演習形式で行う。授業中は集中して講義に耳を傾けること。 授業計画における各週の「到達目標」は、この授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p>〈到達目標の評価方法と基準〉下記授業計画の「到達目標」1~6を網羅した問題を、定期試験と研究発表・レポート等で出題し、目標の達成度を評価する。達成度評価における各到達目標の重みは概ね均等とする。合計点の60%の得点で、目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉定期試験の結果を60%、研究発表の結果を20%、レポート等の結果を20%として、全体の平均値を最終評価とする。ただし、再試験を行わない。</p> <p>〈単位修得要件〉与えられた課題レポート等をすべて提出し、学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉近代文学を中心とした日本文学史の基礎知識。</p> <p>〈自己学習・レポートなど〉授業における学習時間と試験勉強を含めた予習及び復習、そして課題レポート準備に必要な標準的学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p>〈備考〉授業中は講義に集中し、内容に対して積極的に取り組むこと。出された課題は、期日を守って必ず提出・実施すること。文学は作者の表現した作品を読み、作者の気持ちを考えることである。そこで授業を通して、人の気持ちを考えることを大切にすため、他人に対する思いやりのある行動を心がけること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 本授業の概要および学習内容の説明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品を一字一句丁寧に読み、作品を読解することができる。 2. さまざまな視点から作品の細部を分析し、自らが問題点を探し、その問題点について考察することができる。 3. 自らの問題点から結論を導く中で、これまでの研究史を把握したうえで、論理的な証明方法によって自分の意見を述べるができる。 4. 自らの作品解釈をもとにした研究成果を、発表することができ、発表を通じて得た問題解決能力を各自の専攻する学問の研究手法に役立てることができる。 5. 研究発表において質疑応答などの討論を通して、相手の意見を理解し、自分の意見を伝えることができる。また、討論を通して文学を学ぶ意義について考えることができる。 6. 研究発表を通して、レポートを作成することができる。 | |
| | | 2週 | 研究発表の具体例 | 上記1~6と同じ。 | |
| | | 3週 | ごんぎつね (新美南吉) | 上記1~6と同じ。 | |
| | | 4週 | やまなし (宮沢賢治) | 上記1~6と同じ。 | |
| | | 5週 | 羅生門 (芥川龍之介) | 上記1~6と同じ。 | |
| | | 6週 | 鼻 (芥川龍之介) | 上記1~6と同じ。 | |
| | | 7週 | 骨拾い (川端康成) | 上記1~6と同じ。 | |

| | | | |
|------|-----|------------------|---|
| 4thQ | 8週 | 伊豆の踊り子（川端康成） | 上記1～6と同じ。 |
| | 9週 | 刺青（谷崎潤一郎） | 上記1～6と同じ。 |
| | 10週 | 檸檬（梶井基次郎） | 上記1～6と同じ。 |
| | 11週 | 城の崎にて（志賀直哉） | 上記1～6と同じ。 |
| | 12週 | セメント樽の中の手紙（葉山重樹） | 上記1～6と同じ。 |
| | 13週 | 落下傘（金子光晴） | 上記1～6と同じ。 |
| | 14週 | 注文の多い料理店（宮沢賢治） | 上記1～6と同じ。 |
| | 15週 | まとめ | これまで学んだことを復習して、文学を学ぶ意義及び研究方法を自分の専門分野に生かすことができる。 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 発表 | 合計 |
|--------|----|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| 配点 | 60 | 20 | 20 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0045 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 (実習プログラム) 鈴鹿工業高等専門学校, 他の高等専門学校, 国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は, 教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】8日以上15日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0046 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校, 他の高等専門学校, 国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は, 教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】16日以上23日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。・筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 海外語学実習Ⅲ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0047 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 3 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: 海外語学実習の手引き | | | | | |
| 担当教員 | 海外語学実習担当教員 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) | |
| 評価項目1 | 現地での外国語環境との密接な接触を通じて, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境に接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を部分的に体得し, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | 現地での外国語環境と接触し, 国際的に活躍できる人として必要な資質と実践的国際感覚を体得できず, それらを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えることができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 海外においてグローバルな視野を養い語学能力の向上を図る。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A) <視野> および (C) <英語> に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次の海外語学実習対象プログラム(以下, 実習プログラム), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習プログラム】鈴鹿工業高等専門学校、他の高等専門学校、国立高等専門学校機構及び営利団体又は公共団体等の期間が主催する実習プログラムとする。営利団体又は公共団体等の機関が主催する実習プログラムの場合は、教務委員会に諮り承認を得るものとする。【内容】専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容 【期間】24日以上 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】海外語学実習終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】終了後に課外語学実習発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表準備を行うこと | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」の1~6の習得具合を実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する達成目標の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「海外語学実習成績評価基準」に定められた配点に従って, 実習状況, 実習態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, 実習終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>専攻科生が参加出来るプログラムのうち, 海外語学実習の目的にふさわしい内容であること。</p> <p>学年末休業期間中に海外語学実習を開始する場合には, 海外語学実習の単位を含めること無く課程修了が認められる場合に限るものとし, 単位修得の学年は当該学年とする。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任に1年学生は専攻副主任に提出すること。筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる人として必要な資質が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体得したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体得したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体得したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体得したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | 後期 | 3rdQ | 13週 | | | |
| | | | 14週 | | | |
| | | | 15週 | | | |
| | | | 16週 | | | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | | 4thQ | 9週 | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 海外語学実習成績評価基準 | 合計 |
|--------|--------------|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 実践工業数学 I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0050 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻(ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 実践工業数学 第3版(受講者に配布), eラーニング教材参考書: 特になし | | | | | |
| 担当教員 | 箕浦 弘人, 白井 達也, 打田 正樹, 柴垣 寛治 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| ベクトル, 行列, 微分方程式, 確率, 関数, 積分が, 機械工学, 電気・電子工学, 情報工学, 通信工学的な観点から理解でき, それらを使うことができる | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | ロボット工学における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | ロボット工学における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | ロボット工学における数学について理解していない. | |
| 評価項目2 | 気体論における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 気体論における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 気体論における数学について理解していない. | |
| 評価項目3 | 三次元位置計測における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 三次元位置計測における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 三次元位置計測における数学について理解していない. | |
| 評価項目4 | 応力解析における数学について理解し, 実践的な問題に応用できる. | | 応力解析における数学について理解して基礎的な問題を解ける. | | 応力解析における数学について理解していない. | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | eラーニングに係る遠隔教育により, 工学の各専門に用いられる数学を応用面から理解しながら学ぶ. | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)<基礎><専門>に, JABEE基準1(2)(c), (d)に対応する. 授業はオンラインのeラーニング教材を用いて各人が行う. 講義は計画的かつ集中して聴講する. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 「到達目標」1~3の習得の割合をレポート及びコンテンツへのアクセス状況により評価する. 各到達目標に関する重みの目安は, レポート評価に関しては各項目すべてにわたって出される中間課題と, 期末に出される特別課題に対して均等で, 全問正解を80%とする. レポート課題のレベルは百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する. またアクセス状況の評価は最大20%とする.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 各授業項目について中間及び期末の課題を全て正しく解答した提出レポート(80%)及びアクセス状況(20%)を基準として, 学業成績を総合的に評価する. 評価基準は, 次のとおり. 優 (100~80点), 良 (79~65点), 可 (64~60点), 不可 (59点以下).</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 各学科の学科卒業程度の習得.</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である.</p> <p><備考> この科目は「単位互換を伴う実践型講義配信事業に係る単位互換協定」における単位互換科目として実施する. 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進めるので, 日頃の勉強に力を入れること.</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | I. ロボット工学編: ベクトルと行列 主担当: 鈴鹿高専(機械工学科) 白井達也 数学部分: 群馬高専 碓氷久, 元鈴鹿高専 安富真一 (1) 多関節ロボットの順運動学: 座標変換, 位置と姿勢, 作業座標変換と関節角度空間, 水平多関節ロボットの変換行列による表現 | | 1. 講義のポイントを理解し, レポートに要点がわかりやすくまとめることができる. 2. 疑問点を明確にし, レポートの中で, 考察, 資料調査がなされている. また, 必要に応じてメール等により質疑応答ができる. 3. レポートにおいて, 講義で紹介された内容, 関連事項, 応用について, 理解している. | |
| | | 2週 | (2) 多関節ロボットの逆運動学 一般化逆行列(疑似変換逆行列), 軌道計画 | | 上記1から3 | |
| | | 3週 | II. 電気・電子工学編: 微分方程式, ベクトル, 確率, 関数 主担当: 鈴鹿高専(電気電子工学科) 柴垣寛治 数学部分: 岐阜高専 岡田章三, 鈴鹿高専 堀江太郎 (1) 放電現象の物理: 放電プラズマの応用, 核融合プラズマ | | 上記1から3 | |
| | | 4週 | (2) 気体論: 気体の電氣的性質, 気体放電とプラズマ, 放電の開始と持続, パッシェンの法則 | | 上記1から3 | |
| | | 5週 | III. 情報工学編(ベクトルと行列) 主担当: 鈴鹿高専(電子情報工学科) 箕浦弘人 数学部分: 元鈴鹿高専 安富真一 (1) 三次元グラフィックス: 三次元空間でのアフィン変換と同時座標系, 透視投影と透視変換行列, 任意の平面への投影, 座標変換の効率化 | | 上記1から3 | |
| | | 6週 | (2) 三次元位置計測: 三次元座標の算出, 最小二乗法, 三次元位置計測と連立方程式の幾何学的解釈, 多視点による精度の向上, 変換行列の決定 | | 上記1から3 | |

| | | | | |
|-----|------|-----|---|-----------|
| | | 7週 | IV. 機械工学編 (積分, 行列) 主担当: 鈴鹿高専 (機械工学科) 南部紘一郎 数学部分: 鈴鹿高専 堀江太郎 (1) 有限要素解析に使用する要素: 一次, 二次三角形要素, 一次, 二次四辺形要素 | 上記 1 から 3 |
| | | 8週 | (2) 応力解析における計算モデル: 仮想仕事の原理, 三角形要素の剛性マトリックス | 上記 1 から 3 |
| | 2ndQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| 16週 | | | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 配点 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 実践工業数学Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0051 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻(ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 実践工業数学 第3版 | | | | |
| 担当教員 | 兼松 秀行, 山口 雅裕, 和田 憲幸 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数が, 生物学, 物理化学, 材料工学的な観点から理解でき, それらを使うことができる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する応用的な問題を解くことができ, 応用できる. | | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する基礎的な問題を解くことができる. | | 微分方程式, 確率, 関数, 統計, 微分, 積分, 三角関数を用いて, 生物学, 物理化学および材料工学に関する基礎的な問題も解くことができない. |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 実践工業数学Ⅱは, 確率, 統計, 微分, 積分の数学的知識を使い, 生物学, 物理化学, 材料工学の専門科目への応用を, e-ラーニングによる遠隔教育によって学ぶ. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標(B)<基礎><専門>に, JABEE基準1.2(c), (d)に対応する. 授業は, e-ラーニングによる遠隔教育によって行われ, 内容理解を各章V~VIIのレポートの提出と結果によって確認される. 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする. | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>上記の「知識・能力」1~3の習得の割合をレポートおよびコンテンツへのアクセス状況により評価する。「知識・能力」1~3の重みは均等で, 課題と期末に出される特別課題を80%とし, レポート課題のレベルは, 百点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する. またアクセス状況の評価を最大20%とする.</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>各授業項目について中間および期末の課題を全て正しく解答した提出レポート(80%)およびアクセス状況(20%)を基準として, 学業成績を総合的に評価する. なお, 優が100~80点, 良が79~65点, 可が64~60点, 不可が59点以下である.</p> <p><単位修得要件>学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>各学科の学科卒業程度の知識と能力を必要とする. また, 本教科は物理化学, 量子力学, 金属工学等の拡散の知識があればより理解が深まる.</p> <p><自己学習>授業で保証する学習時間と, 予習・復習及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 45時間に相当する学習内容である.</p> <p><備考>この科目は「単位互換を伴う実践型講義配信事業に係る単位互換協定」における単位互換科目として実施する. 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進めるので, 日頃の勉強に力を入れること.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | V 生物学編-確率・統計 (1) 生物統計1 パラメトリックな検定 検定の考え方, 検定の誤りと危険率, データの対応 | 1. 検定の考え方, 検定の誤りと危険率, データの対応, t検定, Welchの検定, Z検定を理解できる. | |
| | | 2週 | (1) 生物統計1 パラメトリックな検定 t検定, Welchの検定, Z検定 | 上記1 | |
| | | 3週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 U検定(Man-Whitney検定), χ^2 検定 | 2. U検定(Man-Whitney検定), χ^2 検定, 生物学的有意性と統計学的有意性の違い, 公式の選定を理解できる. | |
| | | 4週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 生物学的有意性と統計学的有意性の違い | 上記2 | |
| | | 5週 | (2) 生物統計2 ノンパラメトリックな検定 公式の選定 | 上記2 | |
| | | 6週 | VI 物理化学編-微分・積分, 微分方程式, 三角関数 (1) 熱力学の基礎方程式とその応用 熱力学第1法則, 熱力学第2法則, 物質の熱容量, マックスウエルの関係式 | 3. 熱力学第1法則, 熱力学第2法則, 物質の熱容量, マックスウエルの関係式, エントロピーの温度依存性, 化学ポテンシャル, 反応と平衡定数に使う数学を理解できる. | |
| | | 7週 | エントロピーの温度依存性, 化学ポテンシャル, 反応と平衡定数 | 上記3 | |
| | | 8週 | (2) シュレーディンガー方程式とその解(並進運動(1次元, 3次元)) シュレーディンガー方程式, 自由電子のシュレーディンガー方程式の解法 | 4. 自由電子および井戸型ポテンシャル内, 有限平面内, 箱の中の並進運動, 回転運動および調和振動のシュレーディンガー方程式の解法, 規格化に使う数学を理解できる. | |
| | 2ndQ | 9週 | 井戸型ポテンシャル内の並進運動のシュレーディンガー方程式の解法と波動関数の規格化 | 上記4 | |
| | | 10週 | (3) シュレーディンガー方程式とその解(調和振動, 回転運動) 調和振動, 2次元回転運動(古典論) | 上記4 | |
| | | 11週 | 2次元回転運動(量子論), 3次元回転運動(量子論) | 上記4 | |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | 12週 | VII 材料工学編－微分方程式と関数 (1) フィックの第一法則 金属中の拡散現象 | 5. 金属中の拡散現象，偏微分とフィックの第1法則の解法に使う数学が理解できる. |
| | 13週 | フィックの第1法則の解法 | 上記5 |
| | 14週 | (2)フィックの第二法則 フィックの第2法則と定常状態での解法 | 6. フィックの第2法則と定常状態での解法，フィックの第2法則と非定常状態での解法，拡散距離が比較的短い場合の解法，有限な長さを持つ棒についての解法（変数分離）に使う数学を理解できる. |
| | 15週 | フィックの第2法則と非定常状態での解法，拡散距離 | 上記6 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 合計 |
|--------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 生命工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0053 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 「生物学におけるランダムウォーク」ハワード・C. バーク, (法政大学出版局), 「生命と物質-生物物理学入門」永山, (東京大学出版会), 「Molecular Biology of the Cell」B. Alberts et al., (Garland Science) 他 | | | | | | |
| 担当教員 | 丹波 之宏, 山口 雅裕 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 生体分子やその集合体の振る舞いの物理科学的な側面からの理解に基づき、細胞内外の情報伝達における分子機構の専門的知識を身に付け、さらに、それらの分子がどのように統合、制御されて細胞および組織としての働きを担っているかについて理解を深める。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) | | |
| 評価項目1: 生体分子やその集合体の特性を物理科学的に理解している。 | 生体分子やその集合体の特性を物理科学的に理解し説明できる。 | | 生体分子やその集合体の特性を物理科学的に理解している。 | | 生体分子やその集合体の特性を物理科学的に理解していない。 | | |
| 評価項目2: 細胞膜やそこに存在するタンパク質が果たす生理的機能を理解している。 | 細胞膜やそこに存在するタンパク質が果たす生理的機能を理解し説明できる。 | | 細胞膜やそこに存在するタンパク質が果たす生理的機能を理解している。 | | 細胞膜やそこに存在するタンパク質が果たす生理的機能を理解していない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 生物学から得られた知見を工学的・医学的に応用するには、その諸現象を物理的な側面から理解しておくことが重要である。講義では生体分子やその集合体の特性の物理科学的な理解に基づき、細胞内外の情報伝達における分子機構の専門的知識を身に付け、さらに、それらの分子がどのように統合、制御されて細胞および組織としての働きを担っているかについて理解を深める。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | (1) この授業は学習、教育目標 (B) <基礎> および、JABEE基準1. 1(c)に対応する。(2) 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | | | |
| 注意点 | (1) 到達目標 1~4の習得の度を後期中間試験、学年末試験により評価する。評価における「知識・能力」の重みの目安は1~4を各25%とする。(2) 熱力学および電磁気学の基礎を理解していること。(3) 学年相当の英語力があること。(4) 授業で保証する学習時間と、予習・復習(定期試験のための学習も含む)に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。(5) 自己学習を前提として課題の提出を求めていることがある。課題の評価は、定期試験に最大20%まで加味する。(6) 中間試験を50%、学年末試験を50%として評価し、総合評価で60%以上の得点を得たものを合格とする。再試験は行わない。(7) 単位修得要件として学業成績で60点以上を取得すること。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 分子の持つエネルギーとその分布 (1) | 1. 統計力学の基礎的な概念に基づき、生体分子やその集合体の特性を理解している。 | | | |
| | | 2週 | 分子の持つエネルギーとその分布 (2) | 上記1 | | | |
| | | 3週 | 分子の持つエネルギーとその分布 (3) | 上記1 | | | |
| | | 4週 | 水溶液中での分子やイオンの拡散 (1) | 上記1 | | | |
| | | 5週 | 水溶液中での分子やイオンの拡散 (2) | 2. 電気化学的な概念に基づき、生体分子やその集合体の特性を理解している。 | | | |
| | | 6週 | 膜を介した粒子の移動 (1) | 上記2 | | | |
| | | 7週 | 膜を介した粒子の移動 (2) | 上記2 | | | |
| | | 8週 | 前期中間試験 | 上記1, 2 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 膜を介した分子の移動とチャネル・輸送体 (1) | 3. 膜を横切る分子の移動の仕組みについて理解している。 | | | |
| | | 10週 | 膜を介した分子の移動とチャネル・輸送体 (1) | 上記3 | | | |
| | | 11週 | 膜電位とその生理的機能 (1) | 4. 膜電位とその生理的機能を理解している。 | | | |
| | | 12週 | 膜電位とその生理的機能 (2) | 上記4 | | | |
| | | 13週 | 核内受容体と遺伝子の発現調節 | 5. 核内受容体の役割について理解している。 | | | |
| | | 14週 | 細胞膜表面受容体とシグナル伝達 (1) | 6. 細胞膜表面受容体の役割について理解している。 | | | |
| | | 15週 | 細胞膜表面受容体とシグナル伝達 (2) | 上記6 | | | |
| | | 16週 | 細胞膜表面受容体とシグナル伝達 (3) | 上記6 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 物性工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0054 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: ノート講義 (プリント資料) 参考書: 「技術者のための固体物性」 飯田修一 訳 (丸善) 「物性工学の基礎」 田中哲郎 著 (朝倉書店) 「材料の物性」 兵藤申一 他 著 (朝倉書店) | | | | |
| 担当教員 | 小林 達正 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 物質を構成する元素の構造と性質や、それらの集合体としての結晶が示す回折現象などを理解するとともに、原子論的な観点から弾性や熱的性質などの物性の起源を理解し説明できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 各種物性と電子核構造の関係をよく理解している | | 各種物性と電子核構造の関係を理解している | | 各種物性と電子核構造の関係をよく理解していない |
| 評価項目2 | 結晶による放射線の回折現象をよく理解している | | 結晶による放射線の回折現象を理解している | | 結晶による放射線の回折現象を理解していない |
| 評価項目3 | ポテンシャル関数を用いて物質の弾性や熱望晶現象をよく説明できる | | ポテンシャル関数を用いて物質の弾性や熱望晶現象をある程度説明できる | | ポテンシャル関数を用いて物質の弾性や熱望晶現象をよく説明できない |
| 評価項目4 | ポテンシャル関数を用いて物質の原子振動の大きさをよく説明できる | | ポテンシャル関数を用いて物質の原子振動の大きさをある程度説明できる | | ポテンシャル関数を用いて物質の原子振動の大きさをよく説明できない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | この科目は、造船重機関連メーカーの基礎研究所において、同社の各種製品に使用される新素材の研究・開発に携わってきた教員が、その経験を活かして、物質を構成している原子や結晶体の構造、原子間の結合様式、ならびに原子の集合体としての物質の機能 (物性) の発現をこれらと密接に関連するいくつかの代表的な物性について講義する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 学習教育到達目標 (B) <基礎> JABEE基準1(2)(d)(2)a)に対応 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> この授業で習得する「知識・能力」1~7の習得の割合を中間試験、期末試験により評価する。試験の重みは同じである。試験問題のレベルは、100点法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><注意事項> 専門共通科目であるため、いろいろな素養を持った学生が授業を受けることを考慮して、材料の物性について工学的観点から幅広く、わかりやすく講義する予定である。ただし、開講時間数が少ないため物性のすべてをここで取り扱うことは不可能である。上記以外の諸物性に関して興味のある人は各自参考書等で勉強すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 本科ならびに専攻科ですでに習得した、応用物理に関する基礎知識。本教科は、構造設計学、表面工学、複合材料工学、非破壊検査工学、エネルギー移送論、マイクロプロセス工学、流体力学特論、組織制御学、相変換工学等の学習が基礎となる教科である。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と、予習・復習 (中間試験、定期試験のための学習も含む) 及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が、90時間に相当する学習内容である。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 求められたすべてのレポートの提出をしていなければならない。学業成績の評価は中間・期末の2回の試験の平均点で評価する。ただし、中間試験で60点に達しなかったものについては再試験を行う (無断欠席の者を除く)、60点を上限として再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 物質を構成する原子の電子核構造について | | 1. 原子の電子核構造と、それを決める4つの量子数の意味を理解している。 |
| | | 2週 | 物質の諸性質とその周期性 | | 2. 物質の性質と構成原子の電子核構造との関連を理解している。 |
| | | 3週 | 物質の構造 (主に結晶構造) | | 3. 立方晶系の結晶についてミラー指数による面および方位の表記ができる。 |
| | | 4週 | 結晶の対称性と結晶面・方向の表記 | | 3. 立方晶系の結晶についてミラー指数による面および方位の表記ができる。 |
| | | 5週 | 結晶による回折現象: | | 4. 結晶による放射線の回折現象を理解している。 |
| | | 6週 | 回折X線の強度と構造因子 | | 5. 結晶構造因子の意味を理解し、実際の結晶による回折現象の説明に利用できる。 |
| | | 7週 | 各種結晶の構造因子計算 | | 5. 結晶構造因子の意味を理解し、実際の結晶による回折現象の説明に利用できる。 |
| | | 8週 | 中間試験 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 巨視的および原子論的観点から見た物質の弾性 | | 6. 原子間に作用するポテンシャル関数やその曲線と物質の種々の性質との関連を理解している。 |
| | | 10週 | 原子論的観点から見た物質の熱的性質: 熱振動 | | 6. 原子間に作用するポテンシャル関数やその曲線と物質の種々の性質との関連を理解している。 |
| | | 11週 | 原子論的観点から見た物質の熱的性質: 熱振動 | | 6. 原子間に作用するポテンシャル関数やその曲線と物質の種々の性質との関連を理解している。 |
| | | 12週 | 原子論的観点から見た物質の熱的性質: 熱膨張 | | 6. 原子間に作用するポテンシャル関数やその曲線と物質の種々の性質との関連を理解している。 |

| | | | | |
|--|--|-----|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | 13週 | 原子論的観点から見た固液界面の構造および成長機構 | 7. 原子論的観点から見た固液界面の構造と成長機構の関連を理解している. |
| | | 14週 | 一方向凝固における融液内の物質輸送モデルと溶質の再分布 | 8. 融液内の物質輸送機構と溶質の再分布の関連を理解している. |
| | | 15週 | 一方向凝固を利用した融液からの単結晶の育成 | 9. 一方向凝固を利用した融液からの単結晶の育成法を理解している. |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|-----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップ I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0058 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>, JABEE 基準1(2)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働10日以上19日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | | |
|--|--------|------|--|--------------|-----|
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| | | 評価割合 | | | |
| | | | | インターンシップ評価基準 | 合計 |
| | 総合評価割合 | | | 100 | 100 |
| | 配点 | | | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップⅡ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0059 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>, JABEE 基準1(2)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働20日以上29日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | | |
|--|--------|------|--|--------------|-----|
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| | | 評価割合 | | | |
| | | | | インターンシップ評価基準 | 合計 |
| | 総合評価割合 | | | 100 | 100 |
| | 配点 | | | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | インターンシップⅢ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0060 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 6 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークラス) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(B)<専門><展開>に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関。ただし, 専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働30日以上 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】夏季休暇後にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~5の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, インターンシップの目的にふさわしい業務であること。専攻科2年次の就職内定者については, 内定先企業等への実習であること。実習機関の規則を厳守すること。</p> <p>・ 評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 体験したことを日報にまとめることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを発表資料にすることができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | | |
|--|--------|------|--|--------------|-----|
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| | | 評価割合 | | | |
| | | | | インターンシップ評価基準 | 合計 |
| | 総合評価割合 | | | 100 | 100 |
| | 配点 | | | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---|--------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 国際インターンシップ I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0061 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A)<視野>, (B)<専門><展開>, (C)<英語>に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関あるいは国立高等専門学校機構の主催する海外インターンシップ先とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】1週間以上の期間実施した場合において, 実働10日以上19日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】専攻科分科会で定める時期にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~6の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |
| | | 14週 | | | | |
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | |
| | | 2週 | | | | |
| | | 3週 | | | | |
| | | 4週 | | | | |
| | | 5週 | | | | |

| | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| 16週 | | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | 国際インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|---|-------------|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 国際インターンシップⅡ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0062 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特になし, 参考書: インターンシップの手引き | | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | |
| 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験し, 体験したことを日報や報告書にまとめ, それらをもとに, 発表資料を作成し, それを伝えられる。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 技術者が経験する実務上の問題点と課題を体験する。 | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 内容は, 学習・教育到達目標(A)<視野>, (B)<専門><展開>, (C)<英語>に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 次のインターンシップ機関(以下, 実習機関), 内容および期間で実務上の問題点と課題を体験し, 日報, 報告書, 発表資料を作成し, 発表を行う。 【実習機関】学生の指導が担当可能な企業または公共団体の機関で専攻科分科会の推薦により校長が選定して委属した機関あるいは国立高等専門学校機構の主催する海外インターンシップ先とする。 【内容】専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務 【期間】2週間以上の期間実施した場合において, 実働20日以上29日以下 【日報】毎日, 日報を作成すること。 【課題】インターンシップ終了後に, 報告書を作成し提出すること。 【発表】専攻科分科会で定める時期にインターンシップ発表会を開催するので, 発表資料を作成し, 発表を行うこと。 | | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準>下記授業計画の「到達目標」1~+6の習得具合を勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表の項目を総合して評価する。評価に対する「知識・能力」の各項目の重みは同じである。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準>「インターンシップの成績評価基準」に定められた配点に従って, 勤務状況, 勤務態度, 日報, 報告書および発表により成績を評価する。</p> <p><単位修得要件>総合評価で「可」以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲>心得(時間の厳守(10分前集合), 挨拶, お礼など)</p> <p><レポートなど>日報は, 毎日, 作成し, 報告書も作成し, 実習指導責任者の検印を受けて, インターンシップ終了後に, 2年学生は専攻主任に, 1年学生は専攻副主任に提出すること。発表会用に発表資料および発表の準備をすること。</p> <p><備考>インターンシップの内容は, 専攻科生が従事できる実務のうち, 国際インターンシップの目的にふさわしい業務であること。実習機関の規則を厳守すること。評定書を最終日に受け取ったら, 2年学生は専攻主任または1年学生は専攻副主任に提出すること。インターンシップの手引き, 筆記用具, メモ帳(手帳), 日報, 実習先から指定されている物, 評定書を持参すること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 国際的に活躍できる技術者が経験する実務上の問題点を体験することができる。 | | |
| | | 2週 | | 2. 実践的国際感覚が分かり, それらを体得できる。 | | |
| | | 3週 | | 3. 体験したことを日報にまとめることができる。 | | |
| | | 4週 | | 4. 体験したことを報告書にまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | | 5. 体験したことを発表資料にすることができる。 | | |
| | | 6週 | | 6. 体験したことを発表し, 質疑応答することができる。 | | |
| | 2ndQ | 7週 | | | | |
| | | 8週 | | | | |
| | | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |
| | | 14週 | | | | |
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | |
| | | 2週 | | | | |
| | | 3週 | | | | |
| | | 4週 | | | | |
| | | 5週 | | | | |

| | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | 国際インターンシップ評価基準 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 配点 | | 100 | 100 | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---|---------------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 総合イノベーション工学輪講 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0037 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 各指導教員に委ねる. 参考書: 各指導教員に委ねる. | | | | |
| 担当教員 | 田添 丈博, 近藤 邦和, 山本 智代 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 特別研究に関連する国内外の論文の検索を行うことができ, 輪講した論文の内容を論理的かつ明確に説明する能力を持つことができる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 特別研究に関連した国内外の論文などを講読を或いは輪読して基本的事項を理解し, 最近の研究動向を知るとともに, その内容をまとめて紹介する能力を培う. さらに, 質疑応答などにより内容を発展させ, 特別研究を進める上での基礎を培う. | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <p>全ての内容は, 学習・教育到達目標(B)〈専門〉〈展開〉, (C)〈英語〉〈発表〉 [JABEE基準1(2)(d)(2)a),(f),(h)] に対応する.</p> <p>特別研究を発展させる上で必要な基本的な文献, および最近の国内外の論文資料を講読或いは輪読し, 研究動向を知るとともに, 内容の解説, 紹介および質疑応答を通して, 技術者として不可欠な文献の理解力と発表能力を培う. また, 最新の文献を入手するために必要な, データベース等を利用する文献検索の方法を修得する.</p> <p>特別研究のテーマに関連したもので, 以下の分野から選択する.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈機械工学〉 機械力学, 材料力学, 計算力学, 有限要素法, 計算機援用工学, 弾性学, 熱力学, 熱工学, 流体工学, 気液混相流, 液体の微粒化, 精密工学, 機械工作法, 精密加工, 制御工学, 応力ひずみ解析, 真空工学等 2. 〈電気・電子工学〉 高電圧工学, 送配電工学, 電子工学, 電子回路, 電子物性, 放電物理, 固体電子工学, 集積回路工学, 情報科学, 知能情報学, ニューラルネットワーク, パターン認識, 画像処理工学, 制御工学, 電子線機器学等 3. 〈電子情報工学〉 電子工学, 半導体デバイス, 情報電子回路, 電子計測, 環境電磁工学, 放電応用, 超真空工学, 電磁エネルギー工学, 情報制御システム, バイオロボティクス, 情報工学, 通信伝送工学, 自然言語処理, パーチャルリアリティ等 4. 〈生物応用化学〉: 化学工学, 分離工学, プロセス工学, 反応工学, 反応有機工学, 理論有機化学, 有機合成化学, 有機光化学, 過酸化化学, 機器分析化学, バイオテクノロジー (植物), 分子移動工学, 生化学, 分子生物学, 蛋白質化学, 生理学, 薬理学, 口腔生化学, 微生物学, 蛋白質工学, プロセス工学, 分離工学, 粉体工学, 分子遺伝学, 遺伝子工学, 生物工学, 創薬化学, 無機材料科学, 無機合成化学等 5. 〈材料工学〉: 材料物性, 機能材料, 知能材料, 材料化学, 材料組織, 材料強度, 材料プロセス, 金属材料, 無機材料, セラミックス工学, 有機材料, 複合材料, 工業物理化学, 応用電気化学, 無機材料, 電気化学, 表面処理, 材料リサイクル, 材料加工学, 非鉄金属材料, 材料設計, 医用材料, 結晶成長, 熱表面処理工学, 環境科学, 蛋白質工学, 有機材料工学等 | | | | |
| 注意点 | <p>〈到達目標の評価方法と基準〉 下記授業計画の「達成目標」1~3の習得度を輪読およびそれらに関するレポートの内容により評価する. 1~3に関する重みは同じである. 輪講とレポートのレベルは, 合計点の60%の点数を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する.</p> <p>〈学業成績の評価方法および評価基準〉 各自に課せられた論文の輪講およびそれらに関するレポートの結果により学業成績を評価する.</p> <p>〈単位修得要件〉 学業成績で60点以上を取得すること.</p> <p>〈あらかじめ要求される基礎知識の範囲〉 特別研究Ⅱに関連する基礎的知識ならびに周辺技術についての知識.</p> <p>〈備考〉 論文あるいは専門書の選定には特別研究の指導教員と十分に相談すること. また, 周辺分野の基本的な事項にも十分な関心を払うこと.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 特別研究に関する国内外 (海外のものについては特に英文論文) の論文の講読あるいは輪読ができる. | |
| | | 2週 | | 2. 論文の検索方法が修得でき, 関連する先行研究について論文の調査ができる. | |
| | | 3週 | | 3. 講読あるいは輪読した論文について, 内容をまとめることができ, 指導教員に内容を明確に説明することができる. | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |

| | | | | |
|--------|--|-----|---------|-----|
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |
| 評価割合 | | | | |
| | | | 輪講・レポート | 合計 |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 |
| 配点 | | | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|--|-----------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 特別研究Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0038 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 8 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 各指導教員に委ねる. 参考書: 各指導教員に委ねる. | | | | |
| 担当教員 | 特別研究Ⅱ指導教員 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 特別研究Ⅱのテーマに関する基本的事項を理解し、研究のプロセスを通して高度な専門知識と実験技術ならびに継続的・自律的に学習できる能力、問題点を明確化しそれを解決する能力、創造性を発揮し計画的に仕事ができる能力、論理的に意思伝達・討論・記述する能力、英語による基本的なコミュニケーション能力を身に付けている。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 研究の遂行を通して、応用化学、生物工学や材料工学に関する専門知識と実験技術を総合的に応用する能力、研究を進める上での具体的な課題を設定する能力、継続的・自律的に学習する能力、創造力、プレゼンテーション能力、論理的な文章表現力、英語による基本的なコミュニケーション能力を育成し、解決すべき課題に対して創造性を発揮し、解決法をデザインできる技術者を養成する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <p><授業の内容> すべての内容は、学習・教育到達目標(A)<意欲>、(B)<展開>、(C)<発表>、<英語>、JABEE基準1(2)(d)(2)b)c)d)、(e)、(f)、(g)、(h)に対応する。 学生各自が研究テーマを持ち、指導教員の指導の下に研究を行う。テーマの分野は次の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <機械工学>: 材料力学、機械材料学、複合材料工学、材料評価学、材料強度学、計算力学、有限要素法、計算機援用工学、弾性学、表面改質、破壊力学、熱力学、熱工学、流体力学、気液混相流、液体の微粒化、機械力学、精密工学、機械工作法、精密加工、制御工学、ロボット工学、バイオメカニクス、応力ひずみ解析等 <電気電子工学>: 高電圧工学、送配電工学、電子工学、電子回路、電子物性、放電物理、固体電子工学、集積回路工学、情報科学、知能情報学、ニューラルネットワーク、パターン認識、画像処理工学、制御工学、電子線機器学、電気化学等 <電子情報工学>: 電子工学、半導体デバイス、電子計測、磁気工学、環境電磁工学、高周波回路、生体工学、制御システム、情報工学、無線通信工学、無線ネットワーク、通信伝送工学、通信符号理論、自然言語処理、人工知能、バーチャルリアリティ等 <生物応用化学>: 化学工学、分離工学、プロセス工学、反応工学、反応有機工学、理論有機化学、有機合成化学、有機光化学、過酸化化学、機器分析化学、バイオテクノロジー(植物)、分子移動工学、生化学、分子生物学、蛋白質化学、生理学、薬理学、口腔生化学、微生物学、蛋白質工学、プロセス工学、分離工学、粉体工学、分子遺伝学、遺伝子工学、生物工学、創薬化学、無機材料科学、無機合成化学等 <材料工学>: 材料物性、機能材料、知能材料、材料化学、材料組織、材料強度、材料プロセス、金属材料、無機材料、セラミックス工学、有機材料、複合材料、工業物理化学、応用電気化学、無機材料、電気化学、表面処理、材料リサイクル、材料加工学、非鉄金属材料、材料設計、医用材料、結晶成長、熱表面処理工学、環境科学、蛋白質工学、有機材料工学等 <p>・後期期末に特別研究論文を提出するとともに、最終発表を行う。</p> | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「達成目標」1~8の習得の度合いを発表、特別研究論文の内容により評価する。1~8に関する重みは特別研究Ⅱ成績評価表に記載したとおりである。発表と論文のレベルは、合計点の60%の点数を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。 <学業成績の評価方法および評価基準> 「専攻科特別研究の成績評価基準」に定められた配点にしたがって、主査・副査の2名が特別研究論文(70%)、最終発表(30%)により100点満点で成績を評価する。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 <あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 研究テーマに関する周辺の基礎的事項についての知見、或いはレポート等による報告書作成に関する基礎的知識。 <備考> 特別研究Ⅱは学科で学んだ卒業研究および特別研究Ⅰに続いて行われるものであり、基本的には2年間或いは学科を含む3年間で1つのテーマに取り組むことになる。長期間に亘るのでしっかりと計画の下に自主的に研究を遂行する。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | 1. 研究を進める上で解決すべき具体的な課題を設定し、課題遂行のために自発的に学習することができる。 | |
| | | 2週 | | 2. 研究上の問題点を把握し、その解決の方策を考えることができる。 | |
| | | 3週 | | 3. 研究のゴールを意識し、計画的に研究を進めることができる。 | |
| | | 4週 | | 4. 研究の過程で自らの創意・工夫を発揮することができる。 | |
| | | 5週 | | 5. 最終発表において、理解しやすく工夫した発表をすることができ、的確な討論をすることができる。 | |
| | | 6週 | | 6. 最終発表において、英語による概要説明ができる。 | |
| | | 7週 | | 7. 特別研究論文を論理的に記述することができる。 | |
| | | 8週 | | 8. 特別研究論文の英文要旨を適切に記述することができる。 | |

| | | | | |
|----|------|-----|--|--|
| | 2ndQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 論文 | 発表 | 合計 |
|--------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------|-----|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 電気理論特論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0040 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジークース) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 服藤憲司著「グラフ理論による回路解析」森北出版 | | | | | | |
| 担当教員 | 西村 高志 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| 電気回路網を有向グラフで表現し行列を用いて定式化でき、具体的問題へ応用することができる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | グラフの定義とその要素(木,リンク,閉路,カットセットなど)を理解でき、問題へ応用することができる。 | グラフの定義とその要素(木,リンク,閉路,カットセットなど)を理解できる。 | グラフの定義とその要素(木,リンク,閉路,カットセットなど)を理解できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 有向グラフを接続行列や閉路行列,カットセット行列へ定式化でき、問題へ応用できる。 | 有向グラフを接続行列や閉路行列,カットセット行列へ定式化できる。 | 有向グラフを接続行列や閉路行列,カットセット行列へ定式化できない。 | | | | |
| 評価項目3 | キルヒホッフの法則を行列で表現でき、リンク電流と木の枝電流の関係,講義の電流則を理解でき、問題へ応用できる。 | キルヒホッフの法則を行列で表現でき、リンク電流と木の枝電流の関係,講義の電流則を理解できる。 | キルヒホッフの法則を行列で表現でき、リンク電流と木の枝電流の関係,講義の電流則を理解できない。 | | | | |
| 評価項目4 | 閉路方程式,カットセット方程式,接点方程式を導入でき、実際の電気回路網の解析へ応用できる。 | 閉路方程式,カットセット方程式,接点方程式を用いて実際の電気回路網の解析ができる。 | 閉路方程式,カットセット方程式,接点方程式を用いて実際の電気回路網の解析ができない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 大規模な電気回路網を効率的に解析できる手法の一つにグラフ理論を用いた方法がある。本講義ではこの方法を習得し、電気回路網解析へ応用できる能力を習得する。この科目は企業で電子ビーム応用機器の研究開発を行っていた教員が、その経験を活かして電子回路の最新の解析手法について講義形式で授業を行うものである。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 授業内容は、グラフ理論の一般論から始め、グラフの行列表現とキルヒホッフの法則の行列表現を理解する。そして最後にグラフ理論による回路方程式の解法を習得する。授業方法は教科書を用いて行い、適宜演習を行う。 | | | | | | |
| 注意点 | <学業成績の評価方法および評価基準> 期末試験で評価する。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業概要 | 1. グラフ理論を用いた回路網解析の概要を理解できる。 | | | |
| | | 2週 | グラフ理論(1) | 2. グラフの定義, 木と補木を理解できる。 | | | |
| | | 3週 | グラフ理論(2) | 3. 閉路, カットセットに関して理解できる。 | | | |
| | | 4週 | グラフ理論(3) | 4. 閉路とカットセットの関係, 双対グラフと双対回路に関して理解できる。 | | | |
| | | 5週 | 有向グラフの行列表現(1) | 5. 接続行列と閉路行列に関して理解できる。 | | | |
| | | 6週 | 有向グラフの行列表現(2) | 6. カットセット行列, 接続行列と閉路行列の関係を理解できる。 | | | |
| | | 7週 | 有向グラフの行列表現(3) | 7. 閉路行列とカットセット行列の関係, 三つの行列の関係を理解できる。 | | | |
| | | 8週 | キルヒホッフの法則の行列表現(1) | 8. キルヒホッフの法則と電流則の行列方程式を理解できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | キルヒホッフの法則の行列表現(2) | 9. リンク電流と木の枝電流の関係, カットセットと広義の電流則を理解できる。 | | | |
| | | 10週 | キルヒホッフの法則の行列表現(3) | 10. 閉路電流の定義, 電圧則の行列方程式, カットセットと広義の電圧則を理解できる。 | | | |
| | | 11週 | 回路方程式の解法(1) | 11. 変数変換, 閉路方程式を理解できる。 | | | |
| | | 12週 | 回路方程式の解法(2) | 12. カットセット方程式, 接点方程式を理解できる。 | | | |
| | | 13週 | 回路方程式の解法(3) | 13. グラフ理論による回路方程式の解法を説明することができる。 | | | |
| | | 14週 | 演習(1) | 14. グラフ理論による回路網解析を実際の電気回路へ応用できる。 | | | |
| | | 15週 | 演習(2) | 14. グラフ理論による回路網解析を実際の電気回路へ応用できる。 | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|---|----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | | 授業科目 | 電子材料特論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0048 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 伊藤 明, 西村 一寛 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | | | | | | | |
| 評価項目2 | | | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | | | | |
| | | 2週 | | | | | |
| | | 3週 | | | | | |
| | | 4週 | | | | | |
| | | 5週 | | | | | |
| | | 6週 | | | | | |
| | | 7週 | | | | | |
| | | 8週 | | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | | | |
| | | 10週 | | | | | |
| | | 11週 | | | | | |
| | | 12週 | | | | | |
| | | 13週 | | | | | |
| | | 14週 | | | | | |
| | | 15週 | | | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|-----|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | IoTシステム特論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0049 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻(ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 青山 俊弘 | | | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | | | |
| IoTシステム構成する技術要素を理解し、マイコンやクラウド等を利用して簡単なIoTシステムを設計・実装できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | IoTシステムを構成する技術要素を理解し、的確なシステム構成を提案できる | | IoTシステムを構成する技術要素を理解している | | IoTシステムを構成する技術要素を理解していない | | |
| 評価項目2 | マイコン、クラウドなどの具体的な技術要素の使い方を理解し、それらを組み合わせてIoTシステムを実装できる | | マイコン、クラウドなどの具体的な技術要素の使い方を理解している | | マイコン、クラウドなどの具体的な技術要素の使い方を理解していない | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | IoTシステム構成する技術要素はセンサ、デバイスからクラウド、セキュリティまで多岐にわたる。これらを理解し、マイコンやクラウド等を利用して簡単なIoTシステムを実装できる。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | すべての内容は、学習・教育到達目標(B)<専門>に対応する。講義ではスライドによりIoTシステムの技術要素の説明を行う。マイコン(Arduino)、クラウド(AWS)等の基本的な使い方を実習で習得し、およびそれらを組み合わせた簡単なIoTシステムを設計・実装する。 | | | | | | |
| 注意点 | <学業成績の評価方法および評価基準> IoTに関する知識等のプレゼン資料等及び実用的なIoTシステムの仕様、設計を提案するレポート及びプレゼンテーションで評価する。 <単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | IoTの現状と取り巻く環境 | 1. IoTの概要を理解する | | | |
| | | 2週 | IoTアーキテクチャの構成要素 | 2. IoTシステムのプラットフォームを理解する | | | |
| | | 3週 | さまざまなデータソース | 3. IoTを構成するデバイスを理解する | | | |
| | | 4週 | IoTデータの収集・蓄積の基本と活用までのプロセス | 4. IoTを構成するネットワークを理解する | | | |
| | | 5週 | データの活用を見据えた分析の必要性 | 5. IoTにおけるデータ分析を理解する | | | |
| | | 6週 | 今後重要となるIoTシステムの運用 | 6. 産業システムにおけるIoTを理解する | | | |
| | | 7週 | トータルな対応が求められるIoT安全性(1) | 7. IoTにおけるセキュリティを理解する | | | |
| | | 8週 | トータルな対応が求められるIoT安全性(2) | 上記7 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | サービス展開をするシステムの考え方(1) | 8. IoT戦略とマネジメントを理解する | | | |
| | | 10週 | サービス展開をするシステムの考え方(2) | 上記8 | | | |
| | | 11週 | IoTシステムの設計(1) | 上記1-8 | | | |
| | | 12週 | IoTシステムの設計(2) | 上記1-8 | | | |
| | | 13週 | IoTシステムの実装(1) | 上記1-8 | | | |
| | | 14週 | IoTシステムの実装(2) | 上記1-8 | | | |
| | | 15週 | IoTシステムのテスト | 上記1-8 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 上記1-8 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 専門的能力 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 実践メカトロニクス |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0052 | | 科目区分 | 専門 / コース必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: なし | | | | |
| 担当教員 | 打田 正樹 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| メカトロニクスの基本をなす。アクチュエータ、コンピュータ、センサとそれらを組み合わせたフィードバック制御系のより深い理解と修得を目的とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) |
| 評価項目1 | モータの種類や特徴, 評価方法等を十分理解している。 | | モータの種類や特徴, 評価方法等を理解している。 | | モータの種類や特徴, 評価方法等を理解していない。 |
| 評価項目2 | センサの基礎と利用方法を十分理解し, 利用することができる。 | | センサの基礎と利用方法を十分理解している。 | | センサの基礎と利用方法を理解していない。 |
| 評価項目3 | フィードバック制御やPID制御を十分理解し, 簡単なフィードバック制御系を構築することができる。 | | フィードバック制御やPID制御を十分理解している。 | | フィードバック制御やPID制御を理解していない。 |
| 評価項目4 | 現代制御の基礎と, 状態方程式と伝達関数, 状態フィードバック制御とオブザーバを十分理解し, 構築することができる。 | | 現代制御の基礎と, 状態方程式と伝達関数, 状態フィードバック制御とオブザーバを理解し, 構築することができる。 | | 現代制御の基礎と, 状態方程式と伝達関数, 状態フィードバック制御とオブザーバを理解していない。 |
| 評価項目5 | 制御に関するシミュレーションとマイコンによる制御方法を十分理解し, 利用することができる。 | | 制御に関するシミュレーションとマイコンによる制御方法を理解し, 利用することができる。 | | 制御に関するシミュレーションとマイコンによる制御方法を理解していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | メカトロニクスの基本をなす。アクチュエータ、コンピュータ、センサとそれらを組み合わせたフィードバック制御系のより深い理解と修得を目的とする。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は, 学習・教育到達目標 (B) <専門> およびJABEE 基準1の(1)(d)(2) a)に対応する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 「授業計画に示す到達目標」 1~14の確認を提出物, 中間試験, 期末試験で行う。1~14に関する重みはほぼ同じである。合計点の60%の得点で, 目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 提出物, ならびに中間・学年末の2回の試験の平均点で評価する。再試験は実施しない。提出物と試験のウェイトは, 20% (提出物), 80% (試験) である。</p> <p><単位修得要件> 課題を全て提出し, 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習 (中間試験, 定期試験のための学習も含む) 及び提出物作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p><備考> 制御工学の基礎知識が必要である。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | メカトロニクスの基礎と応用 | 1. メカトロニクスの基礎と応用例に関して理解することができる。 | |
| | | 2週 | モータについて | 2. モータの種類や特徴, 評価方法等に関して理解できる。 | |
| | | 3週 | センサの基礎と応用 | 3. センサの基礎と利用方法について理解できる。 | |
| | | 4週 | フィードバック制御 | 4. フィードバック制御と制御系の特徴を把握することができる。 | |
| | | 5週 | PID制御 | 5. PID制御が理解できる。 | |
| | | 6週 | マイコンの基礎 | 6. 代表的なマイコンとその利用方法に関して理解できる。 | |
| | | 7週 | コントローラのマイコンへの実装 | 7. コントローラの構築とマイコンへの実装方法が理解できる。 | |
| | | 8週 | 中間試験 | 上記1~7 | |
| | 4thQ | 9週 | 現代制御と古典制御 | 8. 現代制御理論の基礎を理解できる。 | |
| | | 10週 | 状態方程式と伝達関数 | 9. 状態方程式が構築できる。伝達関数との関係を理解できる。 | |
| | | 11週 | 可制御性、可観測性、可検出 | 10. 現代制御理論を用いたコントローラ的设计基礎を理解できる。 | |
| | | 12週 | 状態フィードバック制御 | 11. 状態フィードバック制御の基礎が理解でき, フィードバックゲインを設計することができる。 | |
| | | 13週 | オブザーバ | 12. オブザーバの基礎とオブザーバゲインの設計手法を理解できる。 | |
| | | 14週 | コンピュータを用いた制御系のシミュレーション | 13. コンピュータを用いた制御系のシミュレーションの基礎について理解できる。 | |
| | | 15週 | SciLabを用いたシミュレーション | 14. シミュレーションプログラムを制作し, 制御系的设计の基礎を理解する。 | |

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|------|----|----|-----|-----|
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 有機材料工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0055 | | 科目区分 | 専門 / コース選択必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 工学のための高分子材料化学 (川上浩良著, サイエンス社) 及び配布プリント, 参考書: 入門高分子材料設計 (高分子学会編, 共立出版), 高分子材料概論 (鴨川昭夫, 五十嵐哲共著, 森北出版) | | | | |
| 担当教員 | 下古谷 博司 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 高分子化合物の種類, 構造, 性質, 合成法, 成形法等を理解し, 分離・分子認識材料や環境浄化材料など各種有機材料について説明できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 高分子化合物の種類や物性, 合成法等を理解し, 各種高分子化合物の設計に応用できる。 | | 高分子化合物の種類や物性, 合成法等を理解し, 各種高分子化合物について説明できる。 | | 高分子化合物の種類や物性, 合成法等を理解できず, 各種高分子化合物について説明できない。 |
| 評価項目2 | 各種高分子材料の構造及び性質等とその機能との関係を理解し, 機能性高分子材料の設計に応用できる。 | | 各種高分子材料の構造や性質を理解し, その機能について説明できる。 | | 各種高分子材料の構造や性質を理解できず, その機能について説明できない。 |
| 評価項目3 | 繊維強化プラスチックの種類や性質を理解し, プラスチック基複合材料の設計に応用できる。 | | 繊維強化プラスチックの種類や性質を理解し, プラスチック基複合材料について説明できる。 | | 繊維強化プラスチックの種類や性質を理解できず, プラスチック基複合材料について説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 高分子化合物は天然系から合成系まで幅広く存在する。授業では, それらの構造と性質など基本的な事項から, 高分子化合物の設計法や分離・認識材料, バイオ材料, 環境保全材料などの機能的特性を理解し, さらにプラスチック基複合材料の成型法に至るまで幅広く学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての内容は学習・教育到達目標 (B) <専門> 授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」の習得度を中間試験, 期末試験, レポートにより評価する。評価における「到達目標」の重みは同じである。試験問題とレポート課題のレベルは, 百分法により60点以上の得点を取得した場合に目標を達成したことが確認できるように設定する。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 有機化学, 高分子化学, 生化学など化学に関する基礎をしっかりと理解していること。また, 本教科は高分子化学, 有機材料, 有機機能材料の学習が基礎となる教科である。</p> <p><自己学習> 授業で保証する学習時間と, 予習・復習 (中間試験, 定期試験のための学習も含む) 及びレポート作成に必要な標準的な学習時間の総計が, 90時間に相当する学習内容である。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 適宜求めるレポートの提出をしなければならない。後期中間, 学年末試験の2回の試験の平均点を80%, 課題の評価を20%として評価する。ただし, 後期中間試験について60点に達していない者 (無断欠席の者は除く) には原則再試験を実施する。その場合, 再試験の成績が該当する試験の成績を上回った場合には, 60点を上限としてその試験の成績を再試験の成績で置き換えるものとする。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><備考> 自己学習を前提とした規定の単位制に基づき授業を進め, 課題提出をもとめるので日頃の勉強に力を入れること。汎用高分子材料から先端高分子材料まで幅広く取り扱うので化学全般に関する専門基礎事項を必要に応じて確認・復習すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 有機材料工学とは | 1. 高分子と低分子の特徴についてその概要を説明できる。 | |
| | | 2週 | 合成高分子の構造 | 上記1 | |
| | | 3週 | 合成高分子の性質 | 2. 高分子の熱的性質や力学的性質等について説明できる。 | |
| | | 4週 | 天然高分子の構造 | 3. セルロースなど工業的に使われている天然高分子についてその概要を説明できる。 | |
| | | 5週 | 天然高分子の性質 | 4. バイオリアクターおよびバイオリアクターに応用される酵素など生体高分子の概要について説明できる。 | |
| | | 6週 | 高分子材料の設計: 連鎖重合 | 5. 高分子材料を設計するための基礎となる各種重合法について説明できる。 | |
| | | 7週 | 高分子材料の設計: 逐次重合 | 上記5 | |
| | | 8週 | 中間試験 | これまでに学習した内容を説明し, 諸量を求めることができる。 | |
| | 4thQ | 9週 | 分離・認識材料 | 6. 分離機能材料や分子認識材料の構造と機能について説明できる。 | |
| | | 10週 | バイオ材料 | 7. バイオ材料の構造と機能について説明できる。 | |
| | | 11週 | 環境問題と高分子材料 | 8. 環境調和材料についてその概要を説明できる。 | |
| | | 12週 | 生分解性高分子材料 | 9. 生分解性高分子の構造と機能について理解し, 高分子のリサイクルについて説明できる。 | |
| | | 13週 | 高分子のリサイクル | 上記9 | |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| | 14週 | プラスチック基複合材料 | 10. 繊維強化プラスチックの種類や構造等を理解し、 成型法についても簡単に説明できる。 |
| | 15週 | プラスチック基複合材料の成型法 | 上記10 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
|--------|----|----|------|----|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|--------|
| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 材料強度工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0056 | 科目区分 | 専門 / コース選択必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻(ロボットテクノロジーコース) | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | ノート講義。参考書:「材料強靱学」小林俊郎 著(アグネ技術センター),「ホルンボーゲン 材料」小林俊郎他 訳(共立出版),「鉄鋼・高強度化に挑む」内山 郁 著(株工業調査会),「入門・金属材料の組織と性質」(社)日本熱処理技術協会 編著(大河出版)など | | | | |
| 担当教員 | 黒田 大介 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 金属材料の組織制御および破壊力学に関する基礎理論を理解し,ミクロ組織制御に必要な専門知識および破壊靱性の評価に必要な専門知識を習得し,高強度・高靱性を有する金属材料の設計・開発に応用できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 代表的な材料の原子構造,結合様式の知識に基づいて,代表的な材料の高強度化の方法を提案できる。 | 代表的な材料の原子構造,結合様式と高強度化の関係を説明できる。 | 代表的な材料の原子構造,結合様式と高強度化の関係を説明できない。 | | |
| 評価項目2 | 材料力学や破壊力学のパラメータの評価法と概念,種々の破壊形態を説明でき,それらの知識を構造材料の高強度化に応用できる。 | 材料力学や破壊力学に関する概念や代表的な破壊形態とその原因を説明できる。 | 材料力学や破壊力学に関する概念や代表的な破壊形態とその原因を説明できない。 | | |
| 評価項目3 | 代表的な構造用材料の強化機構を説明でき,それらの知識を構造材料の高強度化に応用できる。 | 代表的な構造用材料の強化機構を説明できる。 | 代表的な構造用材料の強化機構を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 材料強度工学は組織制御というミクロな視点と破壊力学というマクロな視点から材料の強度と靱性の改善を目指す学問である。この科目は国立研究開発法人物質・材料研究機構において金属系構造材料のミクロ組織制御,機械的特性評価ならびに破壊機構解析を専門として研究を行っていた教員がその経験を活かして材料技術者として習得しておくべき主要な実用材料の組織制御法,機械的特性および破壊靱性の評価法について講義形式で授業を行うものである。あらゆる金属材料の強靱化を自力で行える知識と技術の習得が目的である。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <ul style="list-style-type: none"> すべての授業内容は,学習・教育到達目標(B)〈専門〉に対応する。 授業は講義形式で行う。講義中は集中して聴講する。 「授業計画」における各週の「到達目標」はこの授業で習得する「知識・能力」に相当するものとする。 | | | | |
| 注意点 | <p><到達目標の評価方法と基準> 下記授業計画の「到達目標」を網羅した問題を中間試験および定期試験で出題し,目標の到達度を評価する。各到達目標に関する重みは同じである。合計点の60%の得点で,目標の達成を確認できるレベルの試験を課す。</p> <p><学業成績の評価方法および評価基準> 中間試験,期末試験の2回の試験の平均点を100%として評価する。ただし,中間試験の得点が60点に満たない場合(無断欠席の者を除く)は,補講の受講の後,再テストにより再度評価し,合格点の場合は先の試験の得点を60点と見なす。期末試験の再テストは行なわない。</p> <p><単位修得要件> 学業成績で60点以上を取得すること。</p> <p><あらかじめ要求される基礎知識の範囲> 「鉄鋼材料」,「軽金属材料」,「材料強度学」の基礎事項を十分に理解しておくこと。</p> <p><レポート等> 理解を深めるため,必要に応じて演習課題を与える。</p> <p><備考> 教科書以外に補助的にプリントを配布し,その内容を講義に含めることがある。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | 構造材料の発展と特徴 | 代表的な材料の原子構造と特徴を説明できる。 | |
| | | 2週 | 強さと靱性の基礎-その1-強さ,靱性とは何か | 強さや靱性の定義と変形やき裂進展の要因を説明できる。 | |
| | | 3週 | 強さと靱性の基礎-その2-金属を強くする方法 | 金属材料の代表的な強化機構を説明できる。 | |
| | | 4週 | 鉄鋼材料の強化と靱化-その1-組織の調整法 | 元素添加や熱処理による鉄鋼材料の組織の調整法を説明できる。 | |
| | | 5週 | 鉄鋼材料の強化と靱化-その2-実用鋼の強靱化 | 鉄鋼材料の組織と強靱化の関係を説明できる。 | |
| | | 6週 | 材料力学と破壊力学 | 材料力学的手法と破壊力学的手法の違いを説明できる。 | |
| | | 7週 | 弾性破壊力学と弾塑性破壊力学 | 基本的な破壊力学パラメータを説明できる。 | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 鉄鋼材料の破壊とその評価法-その1-延性破壊と脆性破壊 | 延性破壊と脆性破壊の特徴とその評価法を説明できる。 | |
| | | 10週 | 鉄鋼材料の破壊とその評価法-その1-靱性と疲労破壊 | 疲労破壊とその評価法を説明できる。 | |
| | | 11週 | 鋳鉄の強化 | 鋳鉄の種類とその強化法を説明できる。 | |
| | | 12週 | アルミニウム合金の強度 | アルミニウム合金の種類とその強化方法を説明できる。 | |
| | | 13週 | チタン合金の強化 | チタン合金の種類とその強化方法を説明できる。 | |
| | | 14週 | 金属基複合材料の強度 | 金属基複合材料の製法と強度の関係を説明できる。 | |
| 15週 | | 金属間化合物の強度 | 金属間化合物のミクロ組織と強度の関係を説明できる。 | | |

| | | | | | | | |
|--------|-----|-----|------|----|----|-----|-----|
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | 発表 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| 鈴鹿工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 環境調和材料 |
|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0057 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 総合イノベーション工学専攻 (ロボットテクノロジーコース) | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | バイオマテリアル その基礎と先端研究への展開 岡野光夫監修 | | | | |
| 担当教員 | 黒飛 紀美 | | | | |
| 目的・到達目標 | | | | | |
| 持続可能な人間社会を構築する必要性が理解でき、それに必要な材料の開発に関する学習を行う。さらに、持続可能な人間社会を目指すには新素材の開発は必須であるため、材料を研究するにあたり必要な知識を習得する。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 持続可能な人間社会の構築に必要な背景を十分理解できる | 持続可能な人間社会の構築に必要な背景を理解できる | 持続可能な人間社会の構築に必要な背景を理解できない | | |
| 評価項目2 | リサイクルできる材料について十分理解し説明できる | リサイクルできる材料について理解できる | リサイクルできる材料について理解できない | | |
| 評価項目3 | 持続可能な人間社会に配慮した有害物質フリーの材料について十分理解し説明できる | 持続可能な人間社会に配慮した有害物質フリーの材料について理解できる | 持続可能な人間社会に配慮した有害物質フリーの材料について理解できない | | |
| 評価項目4 | 省エネ、クリーンな条件で製造できる材料について十分理解し説明できる | 省エネ、クリーンな条件で製造できる材料について理解できる | 省エネ、クリーンな条件で製造できる材料について理解できない | | |
| 評価項目5 | 持続可能な人間社会に配慮した工コ燃料について十分理解し説明できる | 持続可能な人間社会に配慮した工コ燃料について理解できる | 持続可能な人間社会に配慮した工コ燃料について理解できない | | |
| 評価項目6 | 持続可能な人間社会に配慮した電子材料について十分理解し説明できる | 持続可能な人間社会に配慮した電子材料について理解できる | 持続可能な人間社会に配慮した電子材料について理解できない | | |
| 評価項目7 | 生体環境について十分理解し説明できる | 生体環境について理解できる | 生体環境について理解できない | | |
| 評価項目8 | 材料との生体反応を十分理解し説明できる | 材料との生体反応を理解できる | 材料との生体反応を理解できない | | |
| 評価項目9 | 生体適合性材料について十分理解し説明できる | 生体適合性材料について理解できる | 生体適合性材料について理解できない | | |
| 評価項目10 | 血液に接する材料について十分理解し説明できる | 血液に接する材料について理解できる | 血液に接する材料について理解できない | | |
| 評価項目11 | ウイルスの検査について十分理解し説明できる | ウイルスの検査について理解できる | ウイルスの検査について理解できない | | |
| 評価項目12 | PCR装置について十分理解し説明できる | PCR装置について理解できる | PCR装置について理解できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 人類は「大量生産・大量消費・大量廃棄」型の社会を構築し、先進国が発展途上国の農産物を安く輸入するといった歪な経済構造を生じさせている。こういった経済格差は何かのきっかけで大暴動を引き起こし、世界経済を停滞させてしまう。そうすると、輸入に頼る我が国においても、輸入が制限され食糧価格が高騰し生活が苦しくなることが予想されている。我々は持続可能な人間社会を目指し、このような貧富の差が生じないよう世界環境に配慮した生活を継続する必要があり、1991年にこのような観点から環境に調和する材料つまりエコマテリアルの学問領域が立ち上がった。授業前半はこういったエコマテリアルの話を取り扱う。持続可能な人間社会を考えると新素材の開発は必須であり、後半ではミクロ的な視点から生体環境に調和した材料についてマテリアルを考える授業を行う。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | ・授業は講義・文献検索演習形式で行う。 | | | | |
| 注意点 | <到達目標の評価方法と基準> レポート20%、試験80%で100点とし、60点を合格とする。60点未満の学生は再試が行われ60点以上のものは合格とする。その場合、60点を評価点とする。後半の授業でバイオマテリアルの教科書を使用します。教科書を揃えなくても聴講可能な授業体系にします。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 持続可能な人間社会を目指して、現在の社会情勢を説明しながら、今後行っていかなくてはならない政策に関する講義。 | 持続可能な人間社会を目指す世界背景が理解できる | |
| | | 2週 | リサイクルできる材料 | リサイクルできる材料について説明できる | |
| | | 3週 | 持続可能な人間社会に配慮した有害物質フリーの材料 | 持続可能な人間社会に配慮した有害物質フリーの材料について説明できる | |
| | | 4週 | 省エネ、クリーンな条件で製造できる材料 | 省エネ、クリーンな条件で製造できる材料について説明できる | |
| | | 5週 | 工コ燃料 | 工コ燃料について説明できる | |
| | | 6週 | 持続可能な人間社会に配慮した電子材料 | 持続可能な人間社会に配慮した電子材料について説明できる | |

| | | | |
|------|-----|------------|-------------------------------------|
| 4thQ | 7週 | 材料開発の重要性 | 持続可能な人間社会を目指し材料分野で何に注意すればいいのかを説明できる |
| | 8週 | 中間試験 | 1週～7週までの確認試験 |
| | 9週 | 生体の環境とは | 生体環境について説明できる |
| | 10週 | 生体反応 | 生体の防御反応に関して説明できる |
| | 11週 | 生体適合性材料の種類 | 生体に適した材料について説明できる |
| | 12週 | 血液に接する材料 | 血液に接する材料および血液凝固反応について説明できる |
| | 13週 | ウイルスの検査 | ウイルスの検査に関して必要な材料を説明できる |
| | 14週 | PCR装置 | PCR装置に関して必要な材料を説明できる |
| | 15週 | 材料開発の重要性 | 材料開発で考慮しなくてはならない点を説明できる |
| | 16週 | 期末試験 | 9週～15週までの確認試験 |

評価割合

| | 試験 | レポート | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|------|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |